

Vodič za studente 1. godine

Filozofskog fakulteta
u Zagrebu

2007./2008.

Nakladnik:

The logo for FF press, featuring the letters 'FF' in a stylized, bold font with a horizontal line through them, followed by the word 'press' in a lowercase, sans-serif font.

Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu

Za izdavača: prof. dr. sc. Miljenko Jurković

Glavni urednik: prof. dr. sc. Dalibor Blažina

Prilozi:

prof. dr. sc. Vlasta Vizek Vidović

Ivana Sudarević

Damir Šprlić

Jasmin Klindžić

Ivica Petrinić

Grafičko oblikovanje teksta:

Jasmin Klindžić

Tehnički urednik:

Boris Bui

Zagreb, listopad 2007.

Sva prava pridržava: Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu

Drage kolegice, dragi kolege, studentice i studenti prve godine!

Čestitamo vam na uspješno položenom razredbenom ispitu i dobrodošli na Filozofski fakultet u Zagrebu, jedan od najstarijih fakulteta u Hrvatskoj i najveći na Sveučilištu u Zagrebu! Na njemu danas djeluju 23 odsjeka, a unutar njih 122 katedre. Na Filozofskom fakultetu od ove se godine izvode 42 preddiplomska sveučilišna studija (32 dvopredmetna i 12 jednopredmetnih), a vaši kolege na višim godinama studiraju na 33 četverogodišnja dodiplomska studija (4 jednopredmetna i 29 dvopredmetnih) te na 8 dodatnih (trogodišnjih i dvogodišnjih) studija završetkom kojih se stječu diplome različitih humanističkih i društvenih struka. Prošle je akademske godine na dodiplomske studije bilo upisano 6100 redovitih studenata, a na poslijediplomske 540 studenata.

Kako bismo vam olakšali početno snalaženje na Fakultetu i oko njega, pripremili smo ovaj Vodič koji sadrži osnovne informacije o ustroju i djelovanju Fakulteta. Pokušali smo vam prenijeti i neka praktična iskustva i spoznaje o djelotvornom radu i učenju, koje vam mogu pomoći tijekom studija.

Želimo vam puno uspjeha u studiranju i mnogo osobnog zadovoljstva u postignutom. Vjerujemo da ćemo bliskom suradnjom ostvariti zajednički cilj, a to je da postanete vrsni stručnjaci koji će nakon diplomiranja uspješno djelovati i napredovati u svojoj struci i tako pridonositi općem dobru.

Vaši

Dekan Filozofskog fakulteta, prof. dr. sc. Miljenko Jurković

Prodekan za nastavu, prof. dr. sc. Dalibor Blažina

Prodekanica za poslovanje, prof. dr. sc. Vesna Mildner

Prodekan za znanost, prof. dr. sc. Damir Boras

Prodekan za investicije i razvoj, prof. dr. sc. Željko Jerneić



SADRŽAJ:

UKRATKO O STUDIJU	3
Kratke upute o upisu u ISVU	12
I. GDJE, ŠTO I KAKO NA FF-u	16
1. Snalaženje u fakultetskoj zgradi	17
2. Fakultetska administracija	20
3. Prava, obveze i ostale aktivnosti studenata	23
4. Pristup računalnim sustavima	24
5. Život oko Fakulteta	25
6. Ostale informacije	28
II. ŠTO JE DOBRO ZNATI ZA USPJEŠNO STUDIRANJE?	30
1. Odakle početne teškoće u studiranju?	30
2. Kako organizirati i nadzirati vlastito učenje	31
3. Kako izgrađivati samopoštovanje i samopouzdanje	33
4. Kako održati pozitivan stav prema studiju	34
ZAKLJUČNA NAPOMENA	36

UKRATKO O STUDIJU

«BOLONJSKA» REFORMA I FILOZOFSKI FAKULTET

Od ak. godine 2005/2006. na Filozofskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu, kao i na svim drugim fakultetima u Hrvatskoj, studira se prema novim studijskim programima, popularno nazvanim «bolonjskim». Naime, riječ je o programima koji svoju koncepciju obrazovanja grade na načelima **Bolonjske deklaracije** – deklaracije koju su 19. lipnja 1999. godine potpisali ministri zemalja Europske unije, a kojoj se samo nešto kasnije pridružila i Republika Hrvatska.

Na temeljima načela Bolonjske deklaracije izrađene su i zakonske pretpostavke za provedbu reforme studija: usvojen je **Zakon o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju**, a na toj osnovi izrađen je i novi **Statut Sveučilišta u Zagrebu** kojim je omogućeno da se u ak. godini 2004/2005. pristupi izradi novih studijskih programa, a već godinu dana kasnije i njihovu izvođenju. Pritom valja spomenuti da je i novi **Statut Filozofskog fakulteta** osmišljen u duhu «bolonjske» reforme.

Iza nas su, dakle, dvije godine stjecanja iskustva u provođenju programa koji su pripremljeni **na temelju vizije boljeg, bržeg i učinkovitijeg visokoškolskog obrazovanja, s ciljem stjecanja onih kompetencija i sposobnosti koje će studentima omogućiti aktivnije i kreativnije uključivanje u proces sveukupne preobrazbe društva** – u duhu stvaranja pretpostavki za izgradnju društva znanja. Istodobno, riječ je o uključivanju hrvatske akademske zajednice u jedinstveni prostor europske visokoškolske zajednice, o pokušaju podizanja kvalitete nastave i znanja, stečenih kompetencija i sposobnosti na putu uključivanja Hrvatske u europske integracije.

U skladu s procesualnim duhom «bolonje» bilo je to vrijeme obilježeno traženjem najpogodnijeg oblika organizacije studija. Pretpostavke za izvođenje te vrlo kompleksne i duboke reforme nisu uvijek išle ukorak sa zahtjevima «bolonje», studijskih programa, nastavnika i studenata: prostorni i kadrovski problemi, prisutnost elemenata starog sustava, spore promjene društvene svijesti o karakteru i ciljevima «bolonjskog» procesa, navlastito među onim insitucijama koje na ovaj ili onaj način prate studente, a katkada i nepripravnost samih sudionika reforme na promjenu stava prema nastavnom procesu – usporavali su reformu. No unatoč poteškoćama, Filozofski je fakultet

uspješno brodio u potrazi za rješenjima koja bi najbolje odgovarala duhu «bolonje», kompleksnoj strukturi njegovih studija (posebice u slučaju dvopredmetnosti), te konačno i očekivanjima samih sudionika obrazovnog procesa – nastavnika i studenata.

U nastavku ukratko ću opisati osnovna načela i okvira reforme, kao i režima studiranja koji u zakonskim pretpostavkama primjenjuje Filozofski fakultet.

KONCEPCIJA VISOKOŠKOLSKOG OBRAZOVANJA

Za razliku od starog, načelno dvostupanjskog sustava, «bolonjski» studijski programi temelje se na trostupanjskoj koncepciji **visokoškolskog obrazovanja**:

☞ **preddiplomski studiji** traju tri ili četiri godine, a njihovim se završetkom stječe titula prvostupnika/prvostupnice (*baccalaureus/baccalaurea*) struke;

☞ **diplomski studiji** traju jednu ili dvije godine, a njihovim se završetkom stječe diploma magistra/magistre struke;

☞ **poslijediplomski studiji** dijele se na specijalističke i doktorske studije: prvi traju jednu godinu i njihovim se završetkom stječe titula specijalist struke, dok drugi traje tri godine i donosi titulu doktora znanosti.

OPTEREĆENJE STUDENATA: KOLEGIJI I ECTS BODOVI

Osnovna jedinica studijskih programa na svim navedenim razinama je **kolegij** (katkad se, prema tradicionalnoj terminologiji, naziva predmetom), čije je trajanje u načelu ograničeno na jedan semestar: zato se i svi «bolonjski» studijski programi temelje na **jednosemestralnosti kolegija**. To je ujedno i važna razlika u odnosu na stari sustav u kojemu su pretezali dvosemestralni predmeti – «rastegnuti» na čitavu akademsku godinu, završavali su u pravilu zahtjevnim ispitom na kojemu se provjeravala golema količina svladanoga «gradiva».

Da bi se izbjegla arbitrarnost i samovoljnost u propisivanju zadaća i kampanjski karakter učenja za ispit (*eo ipso* guranja u drugi plan same nastave), novi sustav u prvi je plan postavio kategoriju opterećenja studenata. Naime, specifična težina svakog kolegija, kao i dopušteno ukupno opterećenje studenata tijekom tjedna, odnosno

semestra, zasnivaju se u «bolonji» na koncepciji **ECTS bodova** (ECTS – European Credit Transfer System), čija se osnovna vrijednost izvodi iz, jednostavno govoreći, aproksimacije o vremenu potrebnom za svladavanje programskih zahtjeva svakog pojedinog kolegija (1 bod = oko 30 radnih sati). Zato kolegiji donose različiti broj ECTS bodova. Polazeći od tako shvaćene vrijednosti ECTS boda, Statut Sveučilišta u Zagrebu predvidio je da **opterećenje studenta po jednom semestru u osnovi ne može biti manje od 25, niti veće od 35 ECTS bodova, ili – izraženo u satima – 26 sati tjedno u preddiplomskom, 20 sati u diplomskom, odnosno 12 sati na poslijediplomskom studiju. Drugim riječima, tih 25 do 35 upisanih ECTS bodova u jednom semestru preddiplomskog studija, postaju propisanom normom koja utvrđuje prava i obveze svakog studenta u jednoj ak. godini.**

NAPREDOVANJE U STUDIJU

S tog aspekta i za razliku od staroga sustava čiji se semestralni, odnosno godišnji plan propisivao programima studijskih godina (prve, druge, treće i četvrte godine studija), a svako napredovanje ispunjavanjem uvjeta za upis iduće studijske godine – nazovimo ih «markacijskim» točkama na putu kroz studij – novi sustav svoju «filozofiju» temelji na kategoriji upisivanja kolegija: **student preuzima propisane obveze činom upisivanja kolegija koji u ukupnom zbroju (po semestru) ne nose manje od 25 odnosno više od 35 ECTS bodova.** Drugim riječima, na razini jedne ak. godine broj upisanih ECTS bodova – i samim tim preuzetih obveza – iznosi 50 do 70 ECTS bodova.

Te preuzete obveze možemo shvatiti i kao svojevrsni ugovor: Fakultet nudi, a student «preuzima» (upisuje) onoliko kolegija i onoliko ECTS bodova kojima zadovoljava navedenu normu/opterećenje. Zato je posve logično tumačenje da **sve što student upiše u jednoj ak. godini postaje njegovom obvezom.**

Ipak, važna napomena: **jednokratnim neispunjavanjem obveza student nije izgubio pravo na studij, tj. na upisivanje iduće ak. godine.** Zakonodavac je predvidio da ukoliko student ne ispuni «ugovorenu» normu u jednoj ak. godini, tj. ne ispuni sve obveze na upisanim kolegijima (ne obavi sve zadaće na kolegiju tijekom nastave, ne položi ispit), isti zaostatak ne samo da može, nego i **mora ponovno upisati u idućoj ak. godini.** No istodobno, da se bi se ispunio jedan

od načelnih zahtjeva novoga studija – onaj koji traži učinkovitost i bržu «protočnost» – Statut Sveučilišta u Zagrebu previdio je jedno važno ograničenje: **isti kolegij može se upisati još samo jednom** – u idućoj ak. godini. Taj zahtjev regulira **pravilo o mogućem broju izlazaka na ispit**: ispit iz istog kolegija može se polagati najviše četiri puta (četvrti put se polaže pred ispitnim povjerenstvom). Upisujući isti kolegij u idućoj ak. godini još jednom, student može ispit iz tog kolegija polagati još četiri puta (četvrti put se polaže pred povjerenstvom). **Dakle, ukupno, u dvije ak. godine, student može izaći na ispit iz istog kolegija najviše osam puta!** No ukoliko ga ni tada ne položi – kako navodi Statut – gubi pravo na taj studij. Pravilo o broju mogućih izlazaka na ispit iz istog kolegija osnovni je mehanizam za sprečavanje dugog i neučinkovitog studiranja.

Vidjeli smo: s aspekta napredovanja u studiju u starom je sustavu studiranja najvažnija bila kategorija upisane studijske godine i njezina programa, te je upravo ona najodlučnije utjecala na napredovanje u studiju, ali i na reguliranje statusa studenta i njegovih socijalnih prava. U novom studiju pak napredovanje se temelji na drukčijoj pretpostavki: **student može upisati samo one kolegije za koje je stekao preduvjete po programu i planu studija**. Drugim riječima, s aspekta prava na upisivanje kolegija i napredovanje u studiju **najvažniji postaje odnos koji se uspostavlja između kolegija** – osnovnih jedinica svakog studijskog programa i svakog studijskog kurikulumu. Zbog toga je za svakog studenta iznimno važno da se detaljno upozna s programom studija koji je upisao, budući da se u opisu svakog kolegija (koji se nalazi u programu studija) definira što je **preduvjet** za njegovo upisivanje (opaska: pojam uvjeta, koji se ovdje pojavljuje, katkad izaziva nesporazume s obzirom na drukčije značenje tog pojma u starom sustavu). **Neki kolegij može biti preduvjet za upisivanje drugog kolegija (ili više njih), ili – gledajući obrnuto – upisivanje jednog kolegija može biti uvjetovano izvršenjem svih obveza na drugom kolegiju (ili više njih)**. No, naravno, mnogi kolegiji i nemaju preduvjete za upisivanje. Upravo navedeni odnos uvjetovanosti kolegija oblikuje hodogram studija (studijski program i njegov plan).

Zato i nije čudno da se i status studenta i njegova prava u novom sustavu ne mogu regulirati na stari način, već na temelju onih kategorija na kojima se zasniva «bolonjska» «filozofija», tj. rečeni «ugovor»: stjecanjem ECTS bodova, ili – u posebnim slučajevima kada je potrebno dokazati izvrsnost – prosjekom ocjena.

I zato je, posebice za brućoše, vrlo važno **dobro upoznati vlastite studijske programe** u svim njihovom dimenzijama. **Studijski programi mogu se pronaći na web stranici fakulteta: www.ffzg.hr/programi**, a izvedbeni planovi kolegija (tzv. *syllabus*) na web stranicama odsjeka.

ZAVRŠETAK STUDIJA

Zakonodavac je propisao da svaki stupanj u koncepciji visokoškolskog obrazovanja mora završavati stjecanjem određenog broja bodova. Drugim riječima, da bi stekao diplomu prvostupnika, student **preddiplomskog studija** koji traje tri godine mora steći **najmanje 180 ECTS bodova**, a onaj čiji je studij koncipiran kao četverogodišnji – **240 ECTS bodova**. U sljedećem koraku, ukoliko **diplomski studij** traje dvije godine, student mora steći **najmanje 120 ECTS bodova**; onaj pak, čiji diplomski studij traje jednu godinu – **60 ECTS bodova**. Ukupno, u pet godina preddiplomskog i diplomskog studija – bez obzira je li riječ o koncepciji 3+2 ili 4+1 – student mora skupiti 300 ECTS bodova. Taj je kriterij ugrađen i u sve nove studijske programe Filozofskog fakulteta.

U idućoj ak. godini završit će studij prva generacija studenata preddiplomskih studija, i čitavu akademsku zajednicu tek očekuje posao na propisivanju načina upisivanja diplomskoga studija. Rješenja se očekuju u najskorije vrijeme.

NEKOLIKO OPASKI O REŽIMU STUDIRANJA NA FILOZOFSKOM FAKULTETU

Preddiplomski i diplomski studiji na Filozofskom fakultetu mogu biti **dvopredmetni** i **jednopredmetni**. U režimu studija, međutim, nema bitnih razlika: dvopredmetnost znači samo to da je student, temeljem rezultata razredbenog ispita, odabrao i upisao određenu kombinaciju studija – jednog (dvopredmetnog), a ne dva odvojena studija! Upravo zato, pri planiranju svojih obveza, student mora imati na umu da se te obveze tretiraju jedinstveno, a ne odvojeno. U konačnici, i broj ECTS bodova je zbroj bodova stečenih na objema studijskim grupama u sustavu dvopredmetnosti, a ne na svakoj posebno. I diploma, i tzv. *supplement* (popis svih položenih kolegija koji student dobiva zajedno s diplomom), zasnivaju se u tom slučaju na, recimo to tako, jedinstvu dvopredmetnosti.

S obzorom na navedeno, **kolegiji** na studijima našeg Fakulteta mogu se podijeliti u više grupa. Načelno, ta tipologija izgleda ovako:

A) PROGRAMSKE OBVEZE

1. obvezni kolegiji – kolegiji koji su obvezni dio programa studija,

2. obvezni izborni kolegiji – kolegiji koji su obvezni dio programa studija, ali koje student odabire prema određenim pravilima (pravila su definirana u studijskim programima), i to:

2.1. izborni kolegiji s unutaršnjom izbornošću – izborni kolegiji koje matični odsjek ili drugi odsjek u dogovoru s matičnim odsjekom nudi i izvodi za studente vlastitog studija,

2.2. izborni kolegiji s vanjskom izbornošću – izborni kolegiji koje nude drugi odsjeci ili kao kolegije s unutaršnjom izbornošću s vlastitog studija, ili kao kolegije iz tzv. fakultetske ponude izbornih kolegija – do granica pedagoškog standarda, i to prema određenim pravilima (pravila su definirana u studijskim programima);

B) IZVANPROGRAMSKA IZBORNOST – izborni kolegiji koji nisu programska obveza, ali koje student može upisati, čime postaju, kad se jednom upišu, studentska obveza:

1. izborni kolegiji iz fakultetske ponude izbornih kolegija: izborni kolegiji koje odsjeci nude svim studentima Fakulteta i koji se objavljuju na posebnoj listi za sve studente,

2. izborni kolegiji s ograničenim upisnim kvotama: svi kolegiji koji pridaju programima studija, ali koje su odsjeci što izvode te studije otvorili za studente s drugih studija: za studente drugih studija oni mogu postati izbornim kolegijem izvanprogramске izbornosti.

Dakle, puni se potencijal studija na Filozofskom fakultetu otkriva ne samo uvidom u obvezni dio programa studija, nego i uključivanjem kolegija iz kategorije izbornosti – bilo da je riječ o izbornim kolegijima koji su uključeni u studijski program, bilo da pripadaju kategoriji izvanprogramске izbornosti. I upravo ta, tzv. fakultetska ponuda, otkriva puno bogatstvo sadržaja što se nudi studentima na Filozofskom fakultetu. Upisivanjem tih kolegija (naravno, do granice propisane norme: 25-35 ECTS bodova po semestru) student stječe dodatnu mogućnost kreiranja vlastitog *supplementa*, a uključivanje studija u koncepciju cjeloživotnog obrazovanja dobiva na taj način svoje smisleno opravdanje.

I ne zaboravimo: izvanprogramska izbornost podrazumijeva i mogućnost upisivanja kolegija s drugih fakulteta Sveučilišta u Zagrebu,

pa i akreditiranih kolegija s onih europskih sveučilišta koji su pristupili realizaciji «bolonjske» reforme.

Navedena je tipologija kolegija iznimno važna ponajprije s obzirom na činjenicu da se **napredovanje u studiju temelji na ispunjavanju programskih obveza, definiranih sustavom odnosa između kolegija – kategorijom preduvjeta – odnosno tzv. hodogramom studija**. Drugim riječima, da bi se stekla diploma potrebno je ispuniti sve programske obveze propisane programom studija ili, jednostavnije, položiti sve obvezne kolegije, kao one obvezne izborne kolegije čije je upisivanje propisano pravilima definiranim u studijskim programima.

U hodogramu studija broj ECTS bodova po svakom pojedinom semestru, odnosno godini može ponešto varirati, shodno zakonskoj i statutarnoj pretpostavci da svaka ak. godina donosi oko 60, a, zapravo – između 50 i 70 ECTS bodova. No navedena neujednačenost, koja se katkada pojavljuje, nipošto ne utječe na uvjete za stjecanje diplome: svi su programi sastavljeni tako da **samim ispunjenjem obveznog dijela programa student stječe potreban broj ECTS bodova**.

Napomena: ove godine studenti-bručoši Filozofskog fakulteta po prvi će se put upisivati na kolegije preko **Informacijskog sustava visokih učilišta (ISVU)**, koji bi trebao bitno olakšati evidenciju studenata i njihovih obveza, a samim pak studentima – uvid u mogućnosti njihovih studija općenito, ali i svakog kolegija posebno, kao i pravila studija definiranih programima. Upravo zato, prije nego li pristupite studomatima za upis kolegija (i vlastita programa) u ak. godinu 2007/2008. vrlo je važno da se upoznate s pretpostavkama za njihov upis – s programima studija, njihovim obveznim i izbornim kolegijima. Najpouzdanije informacije dobit ćete na odsjecima koji te programe izvode – od **pročelnika i tajnica odsjeka**, te od svojih **voditelja** koji se imenuju početkom svake ak. godine za studente prve godine. Ne zaboravite: svaki student ima pravo na voditelja!

No da biste shvatili sve mogućnosti koje vam pruža studij na Filozofskom fakultetu, te da bi vam postala jasna pravila studiranja, možete se obratiti **Informativnom centru i fakultetskim službama**, te **prodekanu za nastavu**, koji će Vam rado pomoći u razjašnjavanju svih «tajni» studija na našem Fakultetu.

EUROPSKA PERSPEKTIVA

Uvođenjem kategorije ECTS bodova u nove studijske programe Filozofski se fakultet uključuje i u europski sustav **mobilnosti studenata**, odnosno u **jedinstveni europski sustav visokog obrazovanja**. Naime, upravo je ECTS bod osnovna mjerna jedinica koja omogućuje međusveučilišnu «osmozu» i prevodivost različitih manje ili više (tradicionalno) različitih sustava studiranja. Kad se jednom uhoda, taj će sustav omogućiti priznavanje i naših diploma na svim europskim sveučilištima, te tako bitno doprinijeti jačanju konkurentnosti naših diplomanata na europskom tržištu rada.

U idealnom obliku, «bolonjski» studij predviđa i jednosemestralne boravke studenata na drugim europskim sveučilištima, koji također donose određene «kredite» (ECTS bodove). Međutim, budući da je ostvarenje te ideje povezano s problemom financiranja, za sada se ne može provoditi onako kako je zamišljeno.

NOVI TIP NASTAVE

I konačno, stižemo do suštinske promjene koju je pokrenula reforma studija: bolonjski sustav najveću pozornost daje nastavi, odnosno vrednovanju studenata tijekom samog nastavnog procesa. Za razliku od starog načina studiranja, manje ili više «kampanjskog», aktivno sudjelovanje u nastavi sada postaje temeljni kriterij za navedenu evaluaciju, a ispit – nekada itekako stresna kategorija studiranja – shvaća se samo kao «točka na i» sustavne provjere znanja i sposobnosti studenata. Upravo zato izuzetno je važno **redovito pohađati nastavu**, što je svaki nastavnik dužan precizno evidentirati. Konačno, potpis u indeksu potvrđuje redovitost dolazaka na nastavu.

Tek tako će se, naime, moći postići svrha te velike reforme: uvesti u nastavnu praksu **novi oblik učenja** – učenja koje ukida klasičnu dihotomiju učitelj – učenik, a naglasak postavlja na **interakciju u kojoj se učitelj više ne pojavljuje u ulozi tumača svekolikog znanja, nego voditelja-mentora svakog pojedinog studenta. U tako zamišljenoj nastavi student bi trebao biti aktivni sudionik razmjene, a nakon završetka studija to bi iskustvo trebao moći primijeniti u praksi.**

Sve se to, naravno, ne može postići preko noći. Posve je shvatljivo da se, unatoč definiranim pretpostavkama, «bolonja» mora shvatiti kao proces koji uključuje stalno prevrednovanje postignutog – u cilju

podizanja više kvalitete studija. Iza nas su dvije godine studija prema novim načelima, i to je vrlo vrijedno iskustvo. No istodobno, u «bolonjsku» smo reformu zapravo tek zakoračili, i pred nama su, posve sigurno, novi izazovi i dvojbe.

A pred vama je, dragi brucosi, studij na Filozofskom fakultetu. Za sada je vaš prvi zadatak **upoznati se s njegovim mogućnostima i zadatostima, s pravilima studiranja**. U tome će Vam zasigurno pomoći web stranica Fakulteta (www.ffzg.hr) i ovaj kratki vodič, i to je njegova svrha.

Dr. sc. Dalibor Blažina, izv. prof
Prodekan za nastavu

KRATKE UPUTE O UPISU U INFORMACIJSKI SUSTAV VISOKIH UČILIŠTA (ISVU)

ISVU (Informacijski Sustav Visokih Učilišta) projekt je Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa pokrenut početkom 2001. godine u sklopu programa informatizacije visokih učilišta u Republici Hrvatskoj. To je mrežno orijentirani modularni sustav za obradu podataka i komunikaciju različitih služba i odjela unutar visokog učilišta. Uvođenjem ISVU-a veća je mogućnost integriranja informacijskog sustava jedne ustanove (fakulteta, više škole) s informacijskim sustavima drugih ustanova unutar sveučilišta ili veleučilišta. Također, smanjuje se broj administrativnih poslova za studente, nastavnike i osoblje u pomoćnim službama, što utječe na povećanje točnosti i dostupnosti informacija te pomaže donošenju odluka i izradi strategija. Nadalje, usvajanje standarda koji su potrebni za implementaciju ISVU-a imat će pozitivne efekte na kvalitetu i učinkovitost studija.

Filozofski fakultet priključio se projektu 2003. godine, a akademske godine 2007/2008. u ISVU je upisana i prva generacija studenata.

Nekoliko statističkih podataka iz sustava:

- ☞ 10 jednopredmenih studijskih grupa
- ☞ 32 dvopredmetne studijske grupe
- ☞ 231 kolegij u zimskom semestru, 250 kolegija u ljetnom semestru, od čega 314 izbornih kolegija
- ☞ 94 nastavna programa za akad. godinu 2007/2008
- ☞ 1022 studenta upisana u ak. godinu 2007/2008., čiji se podaci u potpunosti vode kroz ISVU

ISVU i studenti

Svi studenti, koji su u akademskoj godini 2007/2008 po prvi puta upisali na studij na Filozofskom fakultetu, vode se kroz ISVU. To znači da ti studenti mogu putem Studomata pristupiti podacima o svom studiju (odabrane studijske grupe, hodogrami studija, upisani kolegiji...) te prijavljivati/odjavljivati ispite, upisati se u višu ak. godinu i slično. Podaci o školarinama, za studente koji plaćaju studij, ne vode se kroz ISVU, pa te informacije nije moguće dobiti putem Studomata.

Studomat se može koristiti s internet kioska (na Fakultetu) ili putem Interneta, na bilo kojem računalu. Prva prijava na Studomat, upis u ak. godinu mora se obaviti putem Studomata na Fakultetu. Sve su ostale mogućnosti dostupne putem interneta, na <https://www.isvu.hr/>

studomat/aplikacija (tzv. webomat). Računalo za pristup toj adresi mora imati omogućeno izvođenje JavaScripta i jedan od **preporučenih internet preglednika**.

Prijava na Studomat po prvi put

Student se na Studomat prijavljuje pomoću korisničkog imena (kao korisničko ime ovdje se koristi jedinstveni matični broj akademskoga građanina – JMBAG) i lozinke. Prilikom prve prijave za rad na Studomatu, potrebno je izmijeniti dobivenu lozinku. Od tog trenutka, student pristupa Studomatu s novom lozinkom. Ako student zaboravi svoju lozinku, mora se javiti u Studentsku službu radi izdavanja nove. Nakon toga je postupak promjene i korištenja isti.

Osim izmjene lozinke, prilikom prvog pristupanja Studomatu, potrebno je evidentirati neke osobne podatke da bi bilo moguće obaviti upis programa u ak. godini.

Upis godine

Nakon unosa obveznih osobnih podataka, nastavlja se postupak upisa kolegija sukladno hodogramu studija. Za studijsku grupu koju je student odabrao, ispisuju se obvezni i izborni kolegiji (ako izborni kolegiji postoje u nastavnom programu), te je potrebno odabrati željene kolegije po navedenima pravilima - uz svaku grupu izbornih kolegija stoji pravilo odabira (obično je to broj ECTS bodova koje je potrebno upisati). Postupak se završava odabirom gumba UPIŠI, nakon čega se pojavljuje poruka o uspješnom upisu godine.

Postupak upisa kolegija detaljno je opisan u uputama koje studenti dobivaju uz podatke za pristup Studomatu.

Prijava i odjava ispita

Kada student stekne pravo pristupiti ispitu (nakon što odsluša kolegij, ispuni eventualne preduvjete i dobije potpis), može ga prijaviti putem Studomata. Tu dobiva informacije o rasporedu rokova, broju izlazaka na ispit, te do kada može prijaviti i odjaviti ispit. Ispit se putem Studomata mora prijaviti najkasnije 8 dana prije datuma održavanja ispita, a odjaviti najkasnije 2 dan prije tog datuma.

Npr. ako je ispit u ponedjeljak, 25. lipnja, student ga mora prijaviti najkasnije 17. lipnja do 23.59h, a odjaviti ga može najkasnije 23. lipnja do 23.59h.

Upis studenata na Fakultet

S obzirom na složenost i opsežnost nastavnih programa i načina studiranja na Fakultetu, prvi upis studenata u prvu nastavnu godinu, obavlja se u nekoliko faza.

1. Student nakon položenog razredbenog ispita, odabire željene studijske grupe. Dobiva potvrdu o svom odabiru, kupuje indeks u kojemu popunjava prvu stranicu, te dolazi u Studentsku službu potvrditi upis i ovjeriti indeks.
2. Kada su svi studenti s tog razredbenog roka upisani, podaci se prebacuju u ISVU. Svakog pojedinog studenta potrebno je upisati na visoko učilište kroz sustav. Prebacivanjem podataka u sustav evidentiraju se svi osobni podaci o studentu i odabrane studijske grupe. Nakon što su svi bručoši za tu akad. godinu upisani u ISVU, printaju se omotnice s podacima za pristup Studomatu.
3. Student prije početka nastave pristupa Studomatu, te ovisno o nastavnom programu odabrane studijske grupe, odabire izborne kolegije i dovršava upis godine. Nakon toga, donosi indeks u Studentsku službu u koji će mu se naknadno nalijepiti popis kolegija. Također, potvrđuje se upis godine ispisom upisnog lista za arhivu.
4. Kada su sve naljepnice polijepljene, pozivaju se studenti da podignu svoje indekse (ne nužno u Studentskoj službi - može i u Info-centru)

Postupak upisa kolegija kroz ISVU

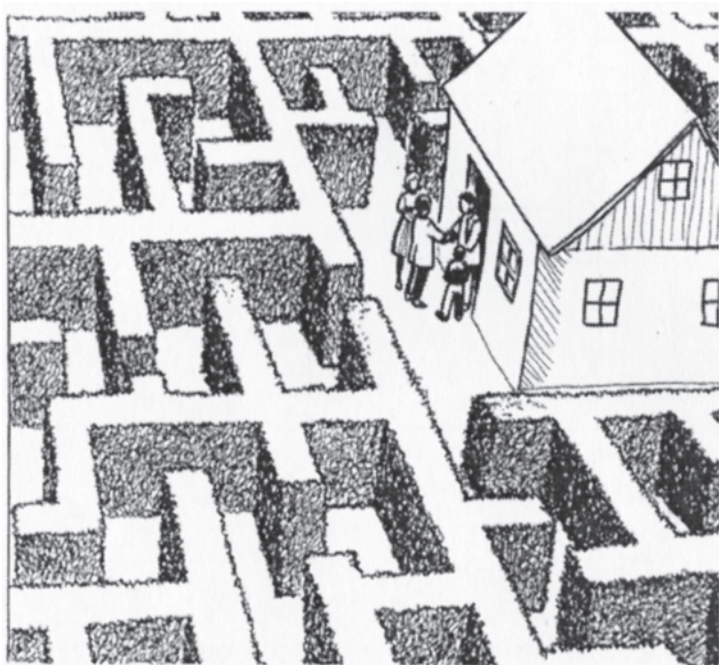
Svake godine, prije početka nastave, održava se sastanak Uprave Fakulteta i pročelnikâ odsjekâ sa studentima prve godine studija. Nakon tog sastanka, studenti trebaju preuzeti omotnice s podacima koji su im potrebni za početak studija. Svaki student dobiva podatke za pristup Studomatu, upute za postupak oko upisa kolegija, upute za korištenje studomata, te podatke o svom elektroničkom identitetu.

Prije pristupanja studomatu, student je obvezan provjeriti nastavni program svog studja (objavljen na internet stranicama **ISVU**), te na matičnom odsjeku pogledati raspored predavanja i raspitati se o dodatnim informacijam o studiju. To je ujedno i prilika da dobije potrebne savjete i preporuke o odabiru izbornih kolegija. Prije pristupanja Studomatu, student mora imati jasnu predodžbu o svom studiju, te popis izbornih kolegija koje želi upisati, ovisno o tome što mu se nudi na studiju i što mu odgovara po rasporedu (tako da izbjegne kolizije). Popis bi trebao sadržavati i eventualne rezervne kolegije, s obzirom da je upis na izborne kolegije ograničen upisnim kvotama.

Na kraju, potrebno je detaljno proučiti upute za korištenje Studomata i tako se pripremiti za brz i točan postupak upisa godine kroz ISVU. U slučaju da student, iz bilo kojeg razloga, ne može dovršiti upis kolegija na studomatu (nema što odabrati, treba dodatne informacije i slično), treba završiti rad na Studomatu i pomoć potražiti na matičnom odsjeku. Ovisno o problemu i rješenju problema, na odsjeku će ga uputiti u daljnji postupak.

Važna napomena: student više ne ispisuje rukom kolegije u indeks, već se ti podaci generiraju iz sustava i ispisuju na naljepnice koje se lijepe u indeks. Zato je, nakon početka nastave, potrebno donijeti indeks u Studentsku službu.

GDJE, ŠTO I KAKO NA FILOZOFSKOM FAKULTETU



SNALAŽENJE U FAKULTETSKOJ ZGRADI

Od 1961. godine Filozofski se fakultet nalazi u ovoj zgradi, ukupne površine 15.616 m². Kako je tlocrt zgrade prilično složen, na nekoliko sljedećih slika prikazan je temeljni raspored prostorija na svim razinama.

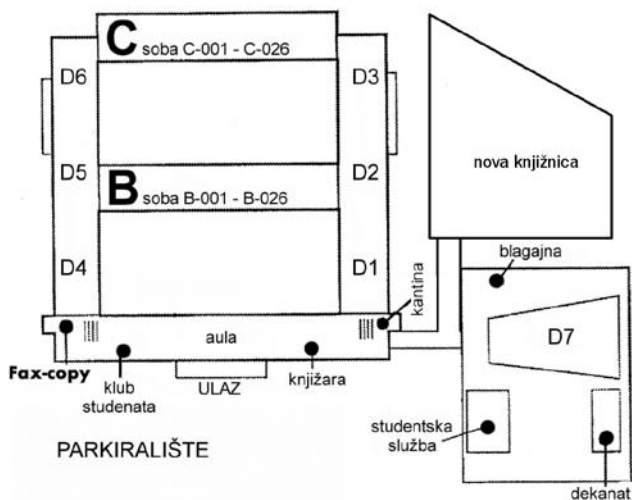
a) Prizemlje i dekanat:

TRAKT B-001 - B-026

- Anglistika
- Lingvistika
- Orijentalistika i hungarologija

TRAKT C-001 - C-026

- Arheologija
- Etnologija
- Antropologija



b) Prvi kat:

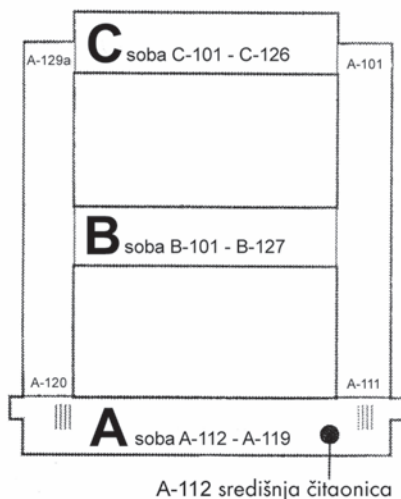
TRAKT B-101 - B-127

- Kroatistika

TRAKT C-101 - C-126

- Povijest

- Povijest umjetnosti



c) Drugi kat

TRAKT B-201 - B-226

- Slavistika

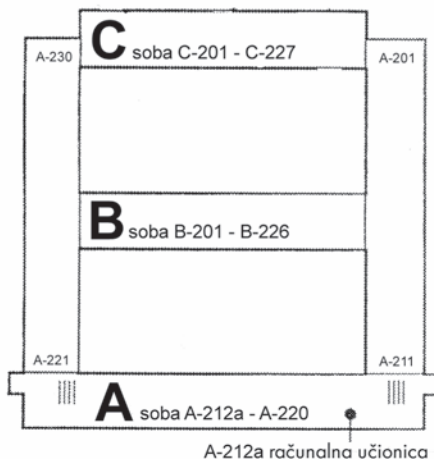
- Komparativna
književnost

TRAKT C-201 - C-227

- Filozofija

- Pedagogija

- Sociologija



c) Treći kat

TRAKT B-301 - B-326

- Fonetika
- Centar za strane jezike

TRAKT E-301 - E-330

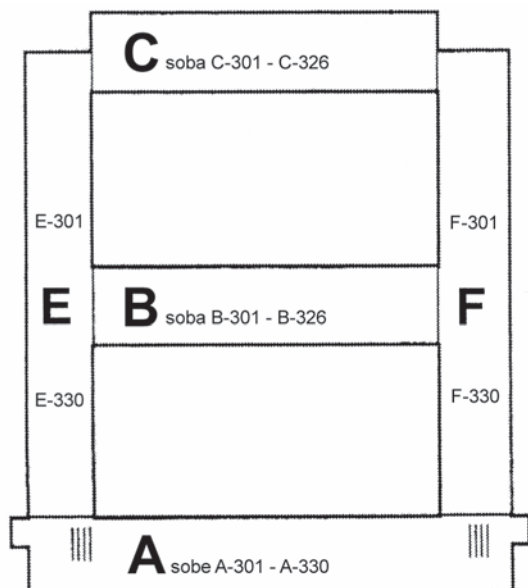
- Germanistika
- Informacijske znanosti

TRAKT C-301 - C-326

- Psihologija

TRAKT F-301 - F-330

- Romanistika
- Talijanistika
- Klasična filologija



FAKULTETSKA ADMINISTRACIJA

a) Što je dekanat, što je studentska služba?

Dekanat je zajednički naziv za sve popratne službe na Fakultetu. Sastoji se od ureda dekana i prodekana, tajništva, računovodstva, ureda pravника, urudžbenog ureda, referade za poslijediplomske studije i doktorate, te blagajne.

Studentska služba je mjesto gdje se upisuje na Fakultet ili na iduću godinu studija, gdje se testiraju semestri i izdaju razne potvrde za ostvarivanje studentskih prava. Radno vrijeme studentske službe je od 9 do 14 sati, a pauza je od 11 do 11.30.

Dekan

Prof. dr. sc. Miljenko Jurković
soba D-13

Prodekan za nastavu

Prof. dr. sc. Dalibor Blažina
soba D-19

Prodekanica za poslovanje

Prof. dr. sc. Vesna Mildner
soba D-13

Prodekan za znanost i međunarodnu suradnju

Prof. dr. sc. Damir Boras
soba D-21

Prodekan za investicije i razvoj

Prof. dr. sc. Željko Jerneić
soba D-13

Fakultet je redovito otvoren od 7.30 do 21.30

b) Tajništva odsjeka

Odsjeci	Prostorija	Telefon
Odsjek za anglistiku	B-012	6120-053
Odsjek za arheologiju	C-007	6060-777
Odsjek za etnologiju i kulturnu antropologiju	C-013	6060-770
Odsjek za filozofiju	C-211	6120-175
Odsjek za fonetiku	B-313	6120-096
Odsjek za germanistiku	E-327	6002-303
Odsjek za informacijske znanosti	E-326	6002-302
Odsjek za klasičnu filologiju	B-313	6002-096
Odsjek za komparativnu književnost	B-216	6120-115
Odsjek za kroatistiku	B-104	6120-067
Odsjek za lingvistiku	B-024	6120-043
Odsjek za orijentalne studije i hungarologiju	B-024	6120-043
Odsjek za pedagogiju	C-203	6120-167
Odsjek za povijest	C-110	6120-150
Odsjek za povijest umjetnosti	C-103	6120-144
Odsjek za psihologiju	C-302	6120-187
Odsjek za romanistiku	F-306	6002-301
Odsjek za istočnoslavenske jezike i književnosti	B-204	6120-104
Odsjek za zapadnoslavenske jezike i književnosti	B-204	6120-104
Odsjek za južnoslavenske jezike i književnosti	B-204	6120-104
Odsjek za sociologiju	C-215	6120-007
Odsjek za talijanistiku	F-304	6002-300

c) Tajništva fakultetskih katedri

Katedra za skandinavistiku	B-012	6120-053
Katedra za antropologiju	C-013	6060-770
Katedra za kineziologiju	SD Martinovka - soba 7	6113-147

Knjižnice odsjeka

Knjižnice su organizirane pri pojedinim odsjecima i zavodima, a namijenjene su studentima, nastavnom osoblju i svim zaposlenicima Fakulteta te stručnjacima i znanstvenicima izvan Fakulteta. Na Fakultetu djeluje i Središnja čitaonica (soba A-112) s priručnom zbirkom.

Knjižnice su smještene u sljedećim prostorijama:

Knjižnica Odsjeka za anglistiku	A-105
Knjižnica Odsjeka za arheologiju	A-018
Knjižnica Odsjeka za etnologiju	A-203
Knjižnica Odsjeka za filozofiju	A-103
Knjižnica Odsjeka za fonetiku	B-315
Knjižnica Odsjeka za germanistiku	A-106
Knjižnica Odsjeka za informacijske znanosti	A-130
Knjižnica Odsjeka za klasičnu filologiju	A-209
Knjižnica Odsjeka za komparativnu književnost	A-206
Knjižnica i čitaonica Odsjeka za kroatistiku i Odsjeka za slavistiku	A-123
Knjižnica Odsjeka za lingvistiku	A-108
Knjižnice Odsjeka za orijentalne studije i hungarologiju	A-108
	B-001
	B-025
Knjižnica Odsjeka za pedagogiju	A-226
Knjižnica Odsjeka za povijest	A-201
Knjižnica Odsjeka za povijest umjetnosti	C-124
Knjižnica Odsjeka za psihologiju	C-315
Knjižnice Odsjeka za romanistiku i talijanistiku	A-224
Knjižnica Odsjeka za sociologiju	A-002

3. PRAVA, OBVEZE I OSTALE AKTIVNOSTI STUDENATA

3.1. Gdje su opisana studentska prava i obveze?

Sva prava i obveze studenta opisani su u ovim dokumentima: u Statutu Filozofskog fakulteta, u Statutu Sveučilišta u Zagrebu (koji možete naći na web-stranicama Sveučilišta) te u članku o studentskim pravima.

3.2. Što učiniti za poboljšanje kvalitete studija?

Studenti mogu institucionalno utjecati na kvalitetu studija svojim idejama, prijedlozima, kritikama. Preko svojih predstavnika upućuju ih vijeću odsjeka i/ili Fakultetskom vijeću. Neformalniji je pristup razgovor s pročelnikom odsjeka, sa svojim voditeljem ili s predmetnim nastavnikom za vrijeme konzultacija. Najjači utjecaj na Fakultetu studenti ostvaruju članstvom i aktivnošću u studentskim udrugama koje djeluju na razini odsjeka ili na fakultetskoj razini.

3.3. Gdje se informirati o studentskim udrugama?

Studentske udruge oglašavaju svoje sastanke i aktivnosti na oglasnoj ploči studentskih udruga, koja se nalazi u Klubu studenata. Na Fakultetu izlazi i studentsko glasilo FAKKAT. Udruge se često služe i oglasnim pločama pri odsjecima te internetom (<http://www.ksff.hr>). Klub studenata FF-a otvoren je svakodnevno od 9 do 18 sati (do 22 za vrijeme posebnih događanja). Za detaljnije informacije o studiju i pomoć možete se obratiti i studentima u Informativnom centru. To možete učiniti i e-mailom (info-centar@ffzg.hr) ili telefonom (01/6120-013 ili 6120-203).

3.4. Tko su studentski predstavnici, što su studentski izbori?

Preko studentskih predstavnika studenti utječu na razvoj i upravljanje Fakultetom i Sveučilištem. Za svaku studijsku godinu preddiplomskog i diplomskog studija studenti biraju jednog predstavnika u vijeću odsjeka. Studenti posebno biraju i svoje predstavnike u Fakultetskom vijeću. Oba vijeća sastaju se jedanput mjesečno i donose odluke bitne za rad odsjeka odnosno Fakulteta. Svake dvije godine studenti biraju svoje predstavnike u Senatu Sveučilišta.

4. PRISTUP RAČUNALNIM SUSTAVIMA

4.1. Kako i gdje doći do svoje elektroničke adrese na CARNetu?

Studenti imaju pravo na besplatni korisnički račun (e-mail adresa i sl.) koji uz predočenje indeksa mogu otvoriti kod Dragana Došena (soba A-127 utorkom i četvrtkom od 12 do 14h). Svim studentima 1. godine upisanim u akademskoj godini 2007/2008. elektronički korisnički račun otvoren je pri upisu.

4.2. Što je od računala dostupno i kako doći do njih?

Za nastavu su dostupna računala u računalnim učionicama (A-202, A-212a i A-215). Za izrade seminarskih, diplomskih i ostalih radova, njihovo tiskanje te za pristup internetu mogu se rabiti fakultetska računala smještena u središnjoj čitaonici (soba A-112).

4.3. Kako i gdje doći do CMU pristupa internetu?

Studenti imaju pravo na besplatni korisnički račun CMU (CARNet modemska ulazi - najpovoljniji pristup internetu od kuće) koji uz predočenje indeksa mogu otvoriti kod Dragana Došena (soba A-127 utorkom i četvrtkom od 12 do 14h). Svim studentima 1. godine upisanim u akademskoj godini 2007/2008. korisnički račun CMU otvoren je pri upisu.

4.4. Koje su internetske adrese FF-a i Sveučilišta u Zagrebu?

Službene stranice Filozofskog fakulteta nalaze se na adresi <http://www.ffzg.hr/>, dok stranice Sveučilišta u Zagrebu možete naći na adresi <http://www.unizg.hr/>.

4.5. Postoje li tečajevi računalnog opismenjivanja na Fakultetu?

Početnički i napredni tečajevi za studente Filozofskog fakulteta organiziraju se pod pokroviteljstvom CARNeta, povremeno u prostorijama Fakulteta. Sve informacije možete naći na oglasnim pločama ili internetskim stranicama Fakulteta.

5. ŽIVOT OKO FAKULTETA

5.1. Gdje se može fotokopirati?

Kopiraonica Fax-copy (s radnim vremenom od 8 do 19 sati) nalazi se u sjevernom dijelu podruma Fakulteta.

5.2. Nacionalna i sveučilišna knjižnica

Knjižnica se nalazi nedaleko od zgrade Fakulteta (Ulica Hrvatske bratske zajednice). Za upis su potrebni indeks i 40 kuna upisnine. To će vam omogućiti nesmetan ulaz, učenje i posuđivanje knjiga sljedećih godinu dana. Na svakom katu knjižnice nalaze se fotokopirni strojevi kojima se služite sami ako prethodno kupite za to namijenjene kartice. Knjižnica posjeduje i garderobu, kafić, a na najvišem katu i restoran u kojemu možete ručati. Knjižnica je otvorena 24 sata na dan.

5.3. Ostale knjižnice i institucije

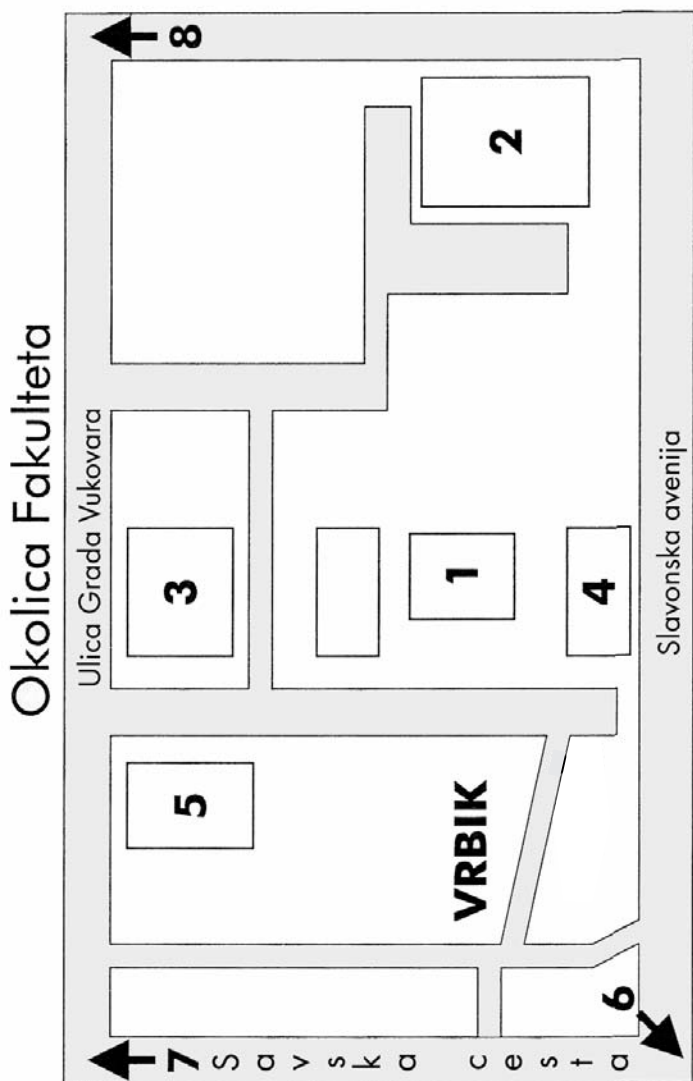
Učlanjenjem u bilo koju od knjižnica grada Zagreba dobivate jedinstvenu člansku iskaznicu za sve knjižnice grada Zagreba. Postoje i specijalizirane knjižnice, poput onih u Goethe-Institutu u blizini Fakulteta, u Britanskom savjetu u Ilici i sličnih. Potražite ih!

5.4. Gdje se može nešto pojesti i popiti na Fakultetu ili u okolici?

Kantina na FF-u je u južnom dijelu podruma. Preko puta Fakulteta je zgrada s nizom kafića, trgovina, a nedaleko od FF-a je i pekarnica. Ukoliko ste skloniji prehrani na IKS-icu, najbliža studentska menza je u južnoj zgradi FSB-a (I. Lučića 5), zatim u zgradi FER-a (Unska 3), a nisu daleko ni Studentski centar (Savska cesta 25) i studentski dom Cvjetno naselje (Odranska 20). Za više informacija o Studentskom centru Zagreb, poput položaja ostalih menzi i informacija o Student-servisu, posjetite <http://www.sczg.hr/>.

Knjižnice su smještene na ovim lokacijama:

AUGUST CESAREC	Maksimirska 13	2313-066
AUGUST CESAREC	Radauševa 7	2318-729
BOŽIDAR ADŽIJA	Trg kralja P. Krešimira 2	4655-025
DUBRAVA	Avenija Dubrava 51a	2851-788
DUGAVE	Ulica sv. Mateja 7	6670-868
M. J. ZAGORKE	Krvavi most 2	4813-993
GRADSKA KNJIŽNICA	Trg A. Starčevića 6	4572-344
BOGDAN OGRIZOVIĆ	Preradovićeva 5	4810-704
IVANA B. MAŽURANIĆ	Laurenčićeva 8	6144-533
JURAJ HABDELIĆ	Jordanovac 110	2354-250
KNEŽIJA	Albaharijeva 7	3837-246
MEDVEŠAK	Trg žrtava fašizma 74	6110-481
PREČKO	Slavenskog 12	3882-853
S.S.KRANJČEVIĆ	Zapoljska 1	2318-596
SAVSKI GAJ	Trg Dž. Nehrua 46	6520-439
SLOBOŠTINA	Vladimira Varičaka 6	6640-748
STAGLIŠĆE	Augusta Prosenika 7	3633-538
TIN UJEVIĆ	Ul. grada Vukovara 14	3095-221
TRAVNO	Božidara Magovca 15	6604-088
VJEKOSLAV MAJER	Trg I. Meštrovića bb	6676-893
VLADIMIR NAZOR	Vodovodna 13	3703-414
VOLTINO	Drvinje 36	3665-668
MALA MLAKA	Malomlačka bb	6261-766
DUBEC	R. Ivankovića bb	2922-208
SELČINA	Selčinska 8, Sesvete	2000-153
BIBLIOBUS	Drvinje 36	3665-075
SESVETE	Trg D. Domjanića 6	2002-064
LJUBLJANICA	Ljubljana 24	3640-987
ZAPREŠIĆ	Trg žrtava fašizma 6	3310-290



- | | |
|---------------------------------------|--------------------------------|
| 1. Filozofski fakultet | 5. Goethe Institut |
| 2. Nacionalna i sveučilišna knjižnica | 6. Menza "Cvjetno naselje" |
| 3. Knjižnica Otvorenog učilišta | 7. Menza "Savska 25" |
| 4. Južna zgrada FSB-a (menza) | 8. Glavni željeznički kolodvor |

6. OSTALE INFORMACIJE

6.1. Komu se obratiti za informacije o stipendijama?

Osim praćenja dnevnih novina i obavijesti na oglasnoj ploči u auli Fakulteta, zgodno je te informacije ponekad provjeriti i na internetskim stranicama Sveučilišta u Zagrebu (<http://www.unizg.hr>) ili Informativnog centra (<http://www.sic.hr/>).

6.2. Što ako izgubite indeks?

Ako vam se takvo što dogodi, a nadamo se da neće, morat ćete se pojaviti u Studentskoj službi s novim indeksom, molbom, jednom slikom i potvrdom Narodnih novina da vam je indeks proglašen nevrijedećim.

6.3. Komu se obratiti zbog problema sa studijem?

Nakon što prepoznate problem, njegovo rješenje potražite ovim redoslijedom: predmetni profesor – voditelj – pročelnik odsjeka – prodekan za nastavu – dekan.

6.4. Komu se obratiti za psihološku pomoć?

U auli Fakulteta nalazi se oglasna ploča Psihološkog savjetovališta FF-a, koje vodi Odsjek za psihologiju. Ondje pogledajte gdje ga možete naći i prošetajte do njega. Telefonski je broj Savjetovališta 6120-213.

6.5. Što u slučaju bolesti?

U slučaju bolesti javljate se svojem liječniku, a narvano, u slučaju potrebe za hitnom intervencijom – Hitnoj pomoći. Sistematski se pregled obavlja u Domu zdravlja Centar, Runjaninova 4, kod dr. Ivane Sikirica, za sada srijedom i četvrtkom, neparanim danom ujutro, parnim poslije podne. Student prve godine dužan je obaviti sistematski pregled!

6.6. Što je Rektorova nagrada i komu se dodjeljuje?

Rektorova se nagrada dodjeljuje za najbolje studentske radove i umjetnička ostvarenja prema ovim pravilima:

- ☞ Rad mora biti znanstvenog ili stručnog sadržaja ili umjetničko ostvarenje jednoga ili više autora. Sadržajno može biti vezan uz temu diplomskog rada, ali ne može biti diplomski rad.

- ☞ Pravo natjecanja za Rektorovu nagradu imaju svi redoviti i izvanredni studenti te absolventi sa studentskim pravima.
- ☞ Natječaj za nagradu raspisuje se početkom kalendarske godine za akademsku godinu u tijeku. Objavljuje se na oglasnim pločama svih visokih učilišta i svih studija Sveučilišta u Zagrebu.

6.7. Kako saznati nešto o stvarima koje ovdje nisu navedene?

Načina je mnogo, no nabrojimo neke od njih. Obratite se voditelju, potražite predstavnike studenata svoje ili više godine studija na svome odsjeku, pitajte u tajništvu odsjeka, razgovarajte s profesorima za vrijeme njihovih konzultacija, zavirite u klub studenata, provjerite klupsku oglasnu ploču i potražite nekoga iz udruga koje rade na Fakultetu, pitajte u Studentskoj službi.

6.8. Što znači znak koji se pojavljuje na vrhu i dnu stranice?

Glagoljsko slovo simbol je Filozofskog, nekad Mudroslovnog, fakulteta. Ono se čita kao "misliti", a ujedno je i početno slovo riječi "mudrost" (grčki: sofia) sadržane u nazivu Fakulteta.



ŠTO JE DOBRO ZNATI ZA USPJEŠNO STUDIRANJE?

1. Odakle početne teškoće u studiranju?

Postati studentom važan je životni uspjeh i izazov, ali i velika životna promjena. Kao svaki početak, tako i početak studiranja ljude najčešće ispunja raznim osjećajima: znatiželjom i zbunjenošću, veseljem i sjetom, odlučnošću i strahom. U svemu se tome nije uvijek lako snaći. Većinu muče pitanja: Kakvi su profesori? Kakvi su ostali studenti? Hoću li naći prijatelje? Hoću li uspjeti položiti ispite?

No, što najviše pridonosi početnim teškoćama u prilagodbi i nesnalaženju? Ponajprije činjenica da se studiranje u svojim ciljevima i pristupima znatno razlikuje od školskog učenja, premda je sad ta razlika, u odnosu na prijašnji način studiranja, znatno smanjena.

Usporedba pokazuje sljedeće:

Školsko učenje

- pretežno usmjereno prema stjecanju širokog općeg obrazovanja
- znanje se iznosi kao skup gotovih, konačnih pojmova i činjenica
- gradivo je najčešće izloženo u sažetu obliku u jednom udžbeniku
- znatan dio učenja odvija se u učionici prema jasnim uputama
- provjera znanja razmjerno je česta, ovisi o nastavnikovoj procjeni i odluci
- nazočnost nastavi obvezna je i strogo se nadzire

Fakultetsko studiranje

- usmjereno prema postizanju stručnosti u određenom području
- znanje se iznosi kao skup teorija i modela otvorenih provjeri i kritici
- gradivo je obimnije i obično zahtijeva prorađivanje opsežnije literature
- učenje zahtijeva samostalan pristup
- provjera znanja nešto je rjeđa i ovisi o rasporedu studentskih obveza u kolegiju (syllabus) te o studentovoj odluci o pristupanju ispitu
- dopušta se djelomičan izostanak s nastave

Valja ipak imati na umu da te razlike, iako znatne, nisu nepremostive. To zapravo znači da svatko tko je uspješno svladao oštru konkurenciju na razredbenom ispitu posjeduje dovoljno intelektualnih sposobnosti i potencijala za uspješno studiranje!

Kao što se pokazalo i u istraživanjima, teškoće u studiranju najviše se mogu pripisati neodgovarajućim navikama i vještinama učenja ili pak osobnim brigama. Stoga se ključ uspješnog studiranja krije ponajprije u ovim osobinama:

- ☞ mogućnosti organizacije vremena i samokontrole pri učenju
- ☞ izgradnji samopoštovanja i samopouzdanja
- ☞ održavanju pozitivnih stavova i zanimanja za studij

2. Kako organizirati i nadzirati vlastito učenje?

Vještina organiziranja i nadziranja vlastitog ponašanja nuždan je preduvjet za uspjeh u studiju. Pokazalo se da nekim postupcima znatno možete pridonijeti stjecanju tih vještina i tako povećati svoju učinkovitost. Evo nekoliko praktičnih savjeta:

PLANIRAJTE DNEVNI, TJEDNI, SEMESTRALNI RASPORED OBVEZA!

- ☞ Odmah utvrdite dnevni raspored predavanja i obaveza, kao i semestralni plan polaganja ispita. Planirajte i tjedni raspored za učenje, ali i za razonodu.
- ☞ Kako ne biste zaboravili što sve morate obaviti tijekom dana ili tjedna, nabavite rokovnik i zapisujte obveze i aktivnosti koje vas čekaju.
- ☞ Držite se zacrtanog plana! Redovitim učenjem neće doći do nagomilavanja gradiva. Odgađajući učenje, gomilat ćete probleme i loše osjećaje prema sebi.
- ☞ Planiranjem ćete lakše osigurati i vrijeme za razonodu i druženje, u kojem ćete moći potpuno uživati, bez grižnje savjesti zbog neobavljena posla.

POHAĐAJTE NASTAVU ŠTO REDOVITIJE!

- ☞ Na predavanjima možete čuti objašnjenja i podatke kojih možda nema u knjigama. Možete čuti komentare i primjere profesora, pitanja i ideje drugih studenata, možete sami postavljati pitanja ako vam nešto nije jasno.



- ☞ Jedan od načina aktivnog učenja jest i pravljenje bilježaka na predavanjima. Nemojte doslovno zapisivati sve što profesor kaže, već poslušajte dio izlaganja i zatim zabilježite ono što vam se čini bitnim.
- ☞ Kasnije usporedite svoje bilješke s bilješkama kolega kako biste provjerili jeste li dobro razumjeli izlaganje.
- ☞ Pri zapisivanju ostavite prazan prostor sa strane, pa bilješke s predavanja dopunite kod kuće bilješkama iz knjiga.

RABITE PRIKLADNE STRATEGIJE I TEHNIKE UČENJA!

Najprije upoznajte sebe i svoj pristup učenju! Netko bolje uči uz glazbu i ujutro, netko u potpunoj tišini i navečer. Netko više voli učiti sam, drugi u društvu kolege. Netko bolje pamti gradivo koje je objašnjeno slikama, drugi najbolje uče čitajući naglas, treći ako zapisuju i vade bilješke. Odaberite svoj stil učenja!

Niste li zadovoljni rezultatima svog načina rada, pogledajte sljedeće prijedloge koji vam mogu pomoći u djelotvornijem učenju:

- ☞ Nastojte učiti u slično doba dana na posebnom mjestu. Obavijestite ostale o tome da vam ne smetaju bez potrebe. Uočite što vam sve odvraća pažnju od učenja: zvonjava telefona, gledanje televizije, uzimanje hrane, preglasna glazba, pogled kroz prozor. Uklonite izvore ometanja!
- ☞ Vodite računa o količini gradiva. Rasporedite gradivo u manje cjeline, odredite rokove potrebne za njihovo savladavanje, a na kraju predvidite dovoljno vremena za cjelovito ponavljanje. Kampanjsko učenje nagomilanog gradiva ne osigurava pohranu znanja u dugoročnom pamćenju.
- ☞ Prije početka učenja pregledajte tekst i pokušajte ustanoviti je li vam nešto već otprije poznato. Lakše se pamti novo gradivo koje se može povezati s već naučenim.
- ☞ Kod građe s dosta činjeničnog materijala (npr. godine, nazivi) rabite mnemotehnike (npr. kod nabranjanja pokušajte unijeti neki vlastiti red u niz, uklopiti riječi u rimovanu pjesmicu ili od prvih slova riječi u nizu napraviti anagram).
- ☞ Prilikom prvog čitanja posebnu pažnju obratite na naslove, podnaslove, debelo otisnute riječi. To su obično ključni pojmovi na koje se najprije trebate usmjeriti i razjasniti ih.

- ☞ Ključne pojmove ispišite i pokušajte ih shematski povezati ili čak nacrtati. Strelicama i sličnim znakovima prikažite njihov međusobni odnos: uzroke i posljedice, nadređenost ili podređenost, sličnosti ili različitosti. Ljudi su većinom vizualni tipovi i lakše se dosjete građe koju mogu vidno predočiti.
- ☞ Domislite sami nekoliko primjera koji potvrđuju glavno pravilo ili objašnjavaju ideju. Zamislite kako biste stečeno znanje mogli primijeniti u drugim okolnostima. Aktivnom proradom građe osiguravate bolju pohranu u dugoročnom pamćenju i lakše dosjećanje.
- ☞ Najviše se građe zaboravlja neposredno nakon prvog učenja. Stoga u početku valja ponavljati češće, u manjim razmacima, a kasnije pri utvrđivanju naučenog dovoljno je rjeđe ponavljati. Prije samog ispita dobro je ponavljati naglas ili u društvu s kolegama. Tako se smanjuje ispitna napetost i mogu se zajednički raščistiti preostale nejasnoće.

3. Kako izgrađivati samopoštovanje i samopouzdanje?

Osjećaji samopoštovanja i samopouzdanja glavna su crpilišta unutarnje snage i energije koja nas održava na površini i ne da nam da potonemo u teškim trenucima.

Kako možemo potaknuti stvaranje ovih unutrašnjih rezervi?

- ☞ Postavljajte realistične ciljeve! Ne morate iz svakog ispita dobiti najvišu ocjenu. Realistični ciljevi povećavaju šansu za uspjehom. Nemojte učeći razmišljati o tuđim očekivanjima. Postavite vlastita mjerila uspjeha i njih ostvarite!
- ☞ Mislite pozitivno! Kad doživite neuspjeh, pokušajte shvatiti kako je do njega došlo. Umjesto da o sebi mislite kao o bezvrijednoj i lošoj osobi, usmjerite se na analizu postupaka koji su doveli do slabijeg rezultata. Razmislite što ste iz tog iskustva naučili, što ćete promijeniti kad se sljedeći put nađete u sličnoj situaciji. Pri tom ne zaboravite na smisao za šalu. Svaka teška situacija ima u sebi i neko zrnce šaljivog. Koliko puta ste se nasmejali prepričavajući kasnije neki događaj koji vam nije bio baš najugodniji u trenutku događanja!

- ☞ Kad vam je teško, potražite druge! Razgovarajte s kolegama i prijateljima, izložite im svoje dvojbe, strahove i nelagode. Shvatit ćete da se u sličnim situacijama i oni osjećaju poput vas, a možda vam ponude kakav koristan savjet ili pomognu pronaći pravo rješenje. Međusobna podrška prokušani je lijek za poljuljano samopouzdanje.
- ☞ Imajte povjerenja u sebe! Dosad ste već dosta toga postigli u životu. A sada ste postali i brucoš. Mnoge naizgled nesavladive prepreke su iza vas. Nema razloga da i u budućnosti ne budete jednako tako uspješni.

4. Kako održati pozitivan stav prema studiju?

Kad je diploma još vrlo daleko, a ispitno gradivo opsežno, kad se svi predmeti ne čine podjednako korisnima i zanimljivima, nije uvijek lako održati unutrašnju motivaciju za studiranjem. No kako je motivacija pola uspjeha, postavlja se pitanje kako podržavati i razvijati pozitivan stav i motiviranost za studij, kako ustrajati?

- ☞ Ništa tako ne dovodi do novog poleta i uspjeha kao prethodni uspjeh. Stoga je na početku studija dobro krenuti s ostvarivanjem lakših ciljeva, primjerice s polaganjem lakšeg ispita. Početni uspjesi učvrstit će namjeru za postizanjem daljnjih uspjeha.
- ☞ Katkad, ako sumnjate je li sve to uopće za vas, dobro je porazgovarati s "dobrim modelima", s uspješnim studentima ili s cijenjenim stručnjacima i čuti njihove ideje, planove, iskustva. Ako se i tada pokaže da taj studij zapravo ne odgovara vašim zamislima, znajte da uvijek imate mogućnost izbora. Bolje je priznati pogrešku i pokušati je ispraviti, makar i promjenom studija, nego zbog tuđih očekivanja ili vlastite tvrdoglavosti ustrajati u nečemu što vas čini nezadovoljnima i nesretnima.
- ☞ Ipak nemojte prebrzo odustati! Razmislite čime niste zadovoljni. Možete li sami poduzeti da nešto promijenite? Ima li i drugih koji misle poput vas? Raspravite s njima što biste željeli, provjerite jesu li vaše želje ostvarive. Nastojte se aktivno uključiti u djelovanje vaših odsjeka. Pristupite profesorima, izrazite želju da se uključite u projekte. Ne budite samo pasivni primatelji znanja.

- ☞ Potrebu za samopotvrdom i osobnim razvojem možete ispuniti i u okviru studentskih udruga na Fakultetu. Informirajte se o njima!
- ☞ Nastojte biti zadovoljni postignutim. Ako drugi nisu odali priznanje vašim uspjesima, nagradite sami sebe. Primjerice, kad ostvarite dnevni plan, pozovite sami sebe u kino ili na pizzu. Kad položite ispit, pozovite kolege neka se vesele zajedno s vama. Zbog studija ne zanemarujte hobije i ostale slobodne aktivnosti.

ZAKLJUČNA NAPOMENA

Informacije izložene u ovoj brošuri podložne su promjenama, ovisno o potrebama Fakulteta i njegovih organizacijskih jedinica, o čemu će studenti pravodobno biti obavještavani.

U izradi priručnika pomogli su nam sugestijama i materijalima članovi i suradnici Odsjeka za psihologiju i Odsjeka za sociologiju Filozofskog fakulteta u Zagrebu, Psihološkog savjetovišta Pedagoškog fakulteta u Rijeci, Studentskog zbora Sveučilišta u Zagrebu i Filozofskog fakulteta. Svima najsrdačnije zahvaljujemo.

A vas, dragi mladi kolege, ako ste pročitali ovaj mali Vodič, molimo da procijenite njegovu korisnost u svjetlu vaših neposrednih iskustava tijekom prve godine studija. Vaše ideje i prijedlozi bit će nam dragocjeni za poboljšanje novog izdanja. Zato vas pozivamo na suradnju.

Uredništvo