

**SVEUČILIŠTE U ZAGREBU
FILOZOFSKI FAKULTET
ODSJEK ZA POVIJEST**

REVIDIRANI PLAN I PROGRAM

POSLIJEDIPLOMSKOG DOKTORSKOG STUDIJA

**Moderna i suvremena hrvatska povijest
u europskom i svjetskom kontekstu**

Z a g r e b, studeni / prosinac 2009

1.UVOD

1.1. Razlozi za pokretanje studija

S obzirom na novo ustrojstvo studija povijesti na Odsjeku za povijest Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, prema kojem su na diplomskom studiju predviđena usmjerenja po pojedinim znanstvenim područjima, logično je da se isti koncept primijeni i na strukturu poslijediplomskog doktorskog studija. Polazeći od toga, to jest od činjenice da je na diplomskom studiju predviđeno usmjerenje koje u sadržajnom smislu pokriva hrvatsku povijest u 19. i u 20. stoljeću, Odsjek za povijest Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu smatra nužnim organizirati studij moderne i suvremene hrvatske povijesti kao samostalni program. Pokretanje programa poslijediplomskog studija iz hrvatske moderne i suvremene povijesti nalaže i istraživačka praksa. Suvremena hrvatska historiografija hrvatsku povijest u 19. stoljeću, napose razdoblje nakon 1848., i hrvatsku povijest u 20. stoljeću u novije vrijeme nastoji promatrati kao koherentno povezanu cjelinu. Brojna pitanja iz hrvatske povijesti u 20. stoljeću imaju, naime, svoje ishodište u 19. stoljeću i nemoguće ih je cjelovito obrađivati ukoliko se hrvatska povijest u istraživačkoj, odnosno u nastavnoj praksi nastavi pridržavati razdoblja Prvog svjetskog rata kao granice između «dugog» 19. i «kratkog» 20. stoljeća. Jednako tako, problematiku hrvatske moderne i suvremene povijesti nemoguće je razumjeti izvan europskog konteksta, odnosno izvan konteksta povijesnih kretanja na prostoru srednje i jugoistočne Europe. U tom smislu nužno je usmjeravati i studente poslijediplomskog doktorskog studija. S tim u vezi Odsjek za povijest Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu drži nužnim da se utemelji program nastave na poslijediplomskom doktorskome studiju pod naslovom Hrvatska moderna i suvremena povijest u europskom i svjetskom kontekstu.

1.2. Dosadašnja iskustva predlagača u provođenju poslijediplomskih doktorskih studija i drugih poslijediplomskih studija

Predlagači ovoga doktorskog studija vrsni su povjesničari, profesori Filozofskog fakulteta u Zagrebu. Njihova znanstvena i stručna reputacija, kao i dosadašnji rezultati, potvrđeni su kroz brojne znanstvene radove i projekte, sudjelovanje na međunarodnim i domaćim znanstvenim skupovima te članstva u uglednim strukovnim i znanstvenim organizacijama. Do sada su izvodili nastavu i bili mentori magistarskim i doktorskim kandidatima na poslijediplomskom znanstvenom studiju hrvatske povijesti, koji se na Filozofskom fakultetu izvodi već nekoliko desetljeća i na kojemu su svoje kvalifikacije stekli gotovo svi vodeći hrvatski povjesničari. Sve to nedvojbeno ukazuje da posjeduju odgovarajuće kompetencije potrebne za obrazovanje mladih znanstvenika.

dr. sc. Damir Agičić, izvanredni profesor

dr. sc. Zrinka Blažević, docent

dr. sc. Ivo Goldstein, redoviti profesor

dr. sc. Iskra Iveljić, izvanredni profesor

dr. sc. Tvrtko Jakovina, izvanredni profesor

dr. sc. Drago Roksandić, redoviti profesor

dr. sc. Ivo Banac, redoviti profesor

dr. sc. Nikša Stančić, redoviti profesor u trajnom zvanju, akademik HAZU

dr. sc. Mario Strecha, izvanredni profesor

dr. sc. Božena Vranješ Šoljan, redoviti profesor

dr. sc. **Željko Holjevac**, docent

1.3. Otvorenost studija prema pokretljivosti studenata

Na temelju međusveučilišnih, odnosno međufakultetskih ugovora o suradnji moguće je da studenti dio studija u trajanju od jednog do najviše dva semestra provedu u inozemstvu. Pokretljivost studenata bit će usklađivana i s njihovim osobnim interesima. Vodstvo studija vodit će brigu o mogućnostima dobivanja međunarodnih i državnih stipendija, kao i stipendija različitih zaklada i ostalih poslovnih subjekata. Studij je otvoren i polaznicima drugih doktorskih studija u Hrvatskoj i u inozemstvu. Nastojat će se osigurati suradnja s profesorima iz inozemstva u izvođenju dijela nastave i u mentorskom radu sa studentima.

1.4. Mogućnost uključivanja studija ili njegovog dijela u zajednički (združeni) program s inozemnim sveučilištima

Na osnovi dugogodišnje suradnje Odsjeka za povijest Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu s Oddelkom za zgodovino Filozofske fakultete Univerze v Ljubljani postoji mogućnost uključivanja/udruživanja studija ili jednog njegovog dijela u doktorski studij na Oddelku za zgodovino Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Ljubljani koji je trenutno u fazi izrade. Pregovori o tome su u tijeku.

2. OPĆI DIO

2.1. Naziv studija, te kojem znanstvenom području i polju i grani (tj. područjima i/ili poljima, ako se radi o interdisciplinarnom programu) pripada

Naziv studija: **Hrvatska moderna i suvremena povijest u europskom i svjetskom kontekstu**

Studij pripada znanstvenom području humanističkih znanosti, znanstveno polje povijest.

2.2. Nositelj studija i suradne ustanove koje sudjeluju u pokretanju i izvođenju dokorskog programa

Nositelj studija je Odsjek za povijest Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu. U tijeku su pregovori s Filozofskim fakultetom Sveučilišta u Splitu te Filozofskim fakultetom Družbe Isusove u Zagrebu.

2.3. Institucijska strategija razvoja doktorskih programa

Znanstveni doktorski studij "Hrvatska moderna i suvremena povijest u europskom i svjetskom kontekstu" institucionalno je afiliran Odsjeku za povijest Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu. Sukladno novim razvojnim tendencijama u duhu proklamiranih načela Bolonjske deklaracije, u cilju što uspješnije realizacije ovakvog epohalno i problemski koncipiranog dokorskog studija predviđa se s jedne strane funkcionalna integracija i umrežavanje s ostalim dokorskim programima

pokrenutima pri Odsjeku za povijest Filozofskog fakulteta, odnosno razvijanje intenzivne međuodsjčke i međuinstitucionalne suradnje. Na taj bi se način osigurale i kontinuirano unapređivale temeljne pretpostavke visokoškolske nastave primjerene suvremenim europskim standardima: znanstveno-istraživačka i pedagoško-didaktička izvrsnost te horizontalna i vertikalna mobilnost studenata i nastavnika.

2.4. Inovativnost doktorskog programa

Program doktorskog studija koji je usmjeren na razdoblje moderne i suvremene hrvatske povijesti dosad nije postojao ni na Filozofskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu niti na nekom od ostalih hrvatskih sveučilišta. Osim što polaznicima osigurava usku, ali nužnu specijalizaciju za razdoblje hrvatske povijesti 19. i 20. stoljeća, novost ovoga studija je u tome što je on intenzivan, što je nastava usko povezana sa znanstvenim projektima na Odsjeku za povijest Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu te što studente postupno, sustavno uvodi u tehniku samostalnog znanstveno-istraživačkog rada što jamči izradu kvalitetne doktorske disertacije. Mogućnost da studenti dio studija provedu na nekom od inozemnih sveučilišta, da sudjeluju u izvođenju nastave na preddiplomskom studiju, intenzivna komunikacija između nastavnika i studenata kao i aktivno sudjelovanje studenata u izvođenju nastave također su novine ovog doktorskog programa. Pritom će se posebice inzistirati na što je moguće većoj teorijskoj i metodološkoj profiliranosti doktorskih disertacija, implementaciji inter- i transdisciplinarnog pristupa istraživačkoj problematici te sustavno kultivirati umijeće problemskog i kritičkog mišljenja.

2.5. Uvjeti upisa na studij, posebno uvjeti za polaznike koji su stekli ranije kvalifikacije po studijskom sustavu prije 2005. godine.

Poslijediplomski doktorski studij mogu upisati isključivo kandidati koji su diplomski studij iz područja društveno-humanističkih znanosti završili s prosjekom ocjena iznad 4,00. Studenti koji su na dosadašnjem poslijediplomskom studiju postigli stupanj magistra znanosti mogu se upisati na studij uz uvjet da je njihov magistarski rad prilikom obrane bio ocijenjen ocjenom vrlo dobar, odnosno ocjenom izvrstan. Samo u iznimnim slučajevima, uz dodatne uvjete propisane od strane Vijeća programa, kandidat se na studij može upisati i s prosjekom ocjena koji se kreće u rasponu od 3,5 do 4,0, no u tom slučaju neće se razmatrati molbe onih kandidata čija je ocjena magistarskog rada niža od ocjene vrlo dobar. Prosjek ocjena postignut na diplomskom studiju i ocjena magistarskog rada se ne zbrajaju. Za upis na studij potrebno je položiti ispit iz jednog stranog (svjetskog) jezika. Za upis na studij poželjno je poznavati osnove rada na računalu (Word, Excel, internet). Kandidat koji nije završio diplomski studij iz područja društveno-humanističkih znanosti može se upisati na studij uz obavezu da do kraja drugog semestra, na osnovi literature koju propisuje Vijeće programa, položi ispit iz hrvatske povijesti 19. i 20. stoljeća.

2.6. Kriteriji i postupci odabira polaznika

- a) uspjeh na prethodnim razinama studija (preddiplomski studij i diplomski studij te dodiplomski studij prije reforme visokoškolskog obrazovanja 2005.)
- b) ocjene magistarskog znanstvenog rada (na diplomskom studiju prije reforme visokoškolskog obrazovanja 2005.)
- c) studentske nagrade
- d) predstavljanje pristupnika pred Povjerenstvom vijeća programa

e) interes pristupnika za studij u punom radnom vremenu. U slučaju da pristupnici ispunjavaju jednake uvjete, prednost imaju kandidati za studij u punom radnom vremenu.

Nakon što Vijeće programa poslijediplomskog doktorskog studija ustanovi koji kandidati ispunjavaju uvjete za upis na studij oni stječu pravo upisa. U slučaju da broj kandidata koji ispunjavaju uvjete za upis na studij premašuje planirani broj od najviše 20 polaznika, prednost pri upisu imat će oni kandidati koji imaju viši prosjek ocjena na diplomskom studiju, odnosno oni kandidati čiji je magistarski rad ocijenjen ocjenom izvrstan.

2.7. Kompetencije koje student stječe završetkom studija, mogućnost nastavka znanstveno-istraživačkog rada, mogućnost post-doktorskog usavršavanja te mogućnosti zapošljavanja u javnom i privatnom sektoru.

Nakon završenog poslijediplomskog doktorskog studija polaznik stječe akademski stupanj doktora humanističkih znanosti, znanstveno polje povijesti. Završetkom studija polaznik stječe sposobnost za samostalno bavljenje znanstvenim radom u oblasti historiografije i rješavanja složenih istraživačkih pitanja iz hrvatske povijesti u 19. odnosno u 20. stoljeću. Isto tako, student tijekom studija dobiva nužne temelje za kontinuirano, cjeloživotno usavršavanje, koje je nužno za znanstveno-istraživački rad na području hrvatske moderne i suvremene povijesti. Nakon završenog doktorskog studija polaznici se mogu nastaviti usavršavati na post-doktorskim programima u inozemstvu odnosno u zemlji na onim sveučilištima na kojima će se oblikovati programi post-doktorskog usavršavanja. U znanosti polaznici koji su stekli doktorat iz hrvatske moderne i suvremene povijesti mogu raditi u javnim, odnosno privatnim znanstveno-nastavnim, znanstvenim i drugim ustanovama u kojima postoji potreba za specijalistom za modernu i suvremenu hrvatsku povijest. S obzirom na to da program poslijediplomskog doktorskog studija iz hrvatske moderne i suvremene povijesti u europskom kontekstu omogućava polaznicima i stjecanje opsežnih znanja iz kulturne povijesti, a studenti koji su završili studij mogu raditi i u različitim kulturnim institucijama. Postoji i mogućnost zapošljavanja završenih studenata u različitim stručnim službama u okviru državne uprave, diplomacije, kao i u turizmu, izdavačkoj djelatnosti itd. Dodatni cilj studija je razvijanje umijeća usmene i pismene prezentacije znanja, kompetencija te istraživačkih rezultata i to jednako stručnoj, kao i široj javnosti. Na taj bi se način obrazovali svestrani i kreativni stručnjaci sposobni odgovoriti na izazove suvremenoga društva znanja koji će, osim toga, moći znatno doprinijeti dinamičnijem razvoju ne samo hrvatske akademske zajednice, nego i društva u cjelini.

Završetkom poslijediplomskog doktorskog studija "Moderna i suvremena hrvatska povijest u europskom i svjetskom kontekstu" stječe se akademski stupanj doktora humanističkih znanosti s kriticom dr.sc.

3. OPIS PROGRAMA

3.1. Struktura i organizacija doktorskog programa. Organizacija studija u punom radnom vremenu (full-time) i studija s dijelom radnog vremena (part-time).

Program poslijediplomskog doktorskog studija Hrvatske moderne i suvremene povijesti u europskom i svjetskom kontekstu traje šest semestara. Da bi pristupio obrani doktorskog rada, polaznik mora skupiti ukupno 180 ECTS bodova.

Nastava se održava svaki drugi tjedan, petkom i subotom. Na taj način nastavu mogu pohađati i oni polaznici koji jesu u sustavu znanosti i visokog obrazovanja (full-timeri) i oni koji to nisu (part-timeri).

Program se sastoji od četiri obavezna predmeta, izbornih predmeta, doktorskih seminara i individualne nastave. Nastava iz obaveznih i izbornih predmeta odvija se u obliku seminara što znači da pretpostavlja njihovu aktivnu participaciju. Ispiti iz obaveznih predmeta koji se odnose na hrvatsku modernu i suvremenu povijest odvijaju se u obliku rasprave studenata i nastavnika o temi koju student slobodno bira i obrađuje u formi problemskog eseja. Izborni predmeti mijenjaju se nakon završetka svakog ciklusa. Nastava iz obaveznih i izbornih predmeta koncipirana je problemski i to vodeći računa o specifičnim istraživačkim interesima i stručnim potrebama doktoranada. Sukladno tome pretpostavlja njihovu aktivnu participaciju kako u smislu predlaganja, pa i osmišljavanja konkretnih nastavnih sadržaja, tako i u pogledu izvršavanja nastavnih obveza.

Izbor predmeta koje student na preporuku savjetnika, odnosno mentora slobodno bira iz ponude poslijediplomskog znanstvenog doktorskog studija «Moderna i suvremena hrvatska povijest u europskom i svjetskom kontekstu», iz ponude ostalih doktorskih studija na Filozofskom fakultetu te iz ponude doktorskih studija na Sveučilištu u Zagrebu uvjetovan je njihovim sadržajem. U sadržajnom smislu izborni predmeti, naime, moraju korespondirati sa sadržajima iz hrvatske, odnosno iz europske/svjetske povijesti u 19. i 20. stoljeću.

Ukoliko izborni predmet izabere manje od pet studenata, ili čak samo jedan od studenata, nastava iz izbornog predmeta, uz suglasnost nositelja izbornog predmeta, može se organizirati i u obliku individualne nastave. Odluku o tome donosi Vijeće programa poslijediplomskog doktorskog studija.

Osim u obliku obaveznih i izbornih predmeta, nastava na poslijediplomskom doktorskome studiju odvija se i u obliku doktorskih seminara, odnosno u obliku individualne nastave.

Doktorske seminare izvode nastavnici i znanstvenici koji su kompetentni za razdoblje, odnosno za problematiku koju student namjerava obrađivati u doktorskome radu. Broj doktorskih seminara ovisi o broju upisanih studenata. Broj studenata u seminaru ne može biti manji od pet, niti veći od deset. Odabir literature koju će studenti na seminaru prorađivati prepušten je voditelju doktorskog seminara. U doktorskome seminaru sudjeluju svi studenti.

Individualnu nastavu u načelu izvodi mentor, no uz odobrenje Vijeća programa u cijelosti ili djelomično može je izvoditi i svaki od nastavnika koji sudjeluje u izvođenju programa.

Tijekom prvog semestra, u suradnji sa savjetnikom, student odabire temu doktorske disertacije. Priprema za izradu disertacije započinje u drugom semestru, nakon što je temu disertacije odobrilo Vijeće programa dokorskog studija. Do početka trećeg semestra student je obavezan izraditi opširniji nacrt disertacije, koji je utemeljen na prethodno obavljenom sondiranju izvora i pregledu relevantne literature. Nacrt disertacije student prezentira pred Vijećem programa i pred ostalim polaznicima studija.

Tijekom trećeg, četvrtog, petog i šestog semestra nastava se odvija isključivo u obliku doktorskih seminara. Uz doktorski seminar student je u trećem, četvrtom, petom i šestom semestru obavezan upisati i jedan od izbornih predmeta iz ponude poslijediplomskog znanstvenog dokorskog studija «Moderna i suvremena hrvatska povijest u europskom i svjetskom kontekstu», iz ponude ostalih doktorskih studija na Filozofskom fakultetu te iz ponude doktorskih studija na Sveučilištu u Zagrebu ponude programa.

Ispiti iz obaveznih predmeta polažu se nakon prvog, odnosno nakon drugog semestra. Osim položenih ispita iz obaveznih predmeta, za upis u treći semestar student je obavezan položiti i ispit iz drugog stranog (svjetskog) jezika, kao i ispit iz izbornih predmeta. Obaveza je Vijeće programa da u suradnji s nastavnikom osigura da sadržaj ispitivane građe znatnije ne optereti studenta.

Za izvođenje nastave iz obaveznih i iz izbornih predmeta nadležan je nositelj predmeta.

PRVI SEMESTAR

Hrvatska predmoderna i moderna povijest – 5 ECTS

Hrvatska moderna i suvremena povijest – 5 ECTS

Izborni predmet – 2 ECTS

Izborni predmet – 2 ECTS

DRUGI SEMESTAR

Hrvatska suvremena povijest – 5 ECTS

Teorijske paradigme i analitičko-interpretativne metode u suvremenoj historijskoj znanosti – 5 ECTS

Izborni predmet – 2 ECTS

Doktorski seminar – 3 ECTS

TREĆI SEMESTAR

Doktorski seminar – 3 ECTS

Izborni predmet – 2 ECTS

Izborni predmet – 2 ECTS

ČETVRTI SEMESTAR

Doktorski seminar – 3 ECTS

Izborni predmet – 2 ECTS

Individualna nastava s mentorom /nastavnikom – 5 ECTS

PETI SEMESTAR

Doktorski seminar – 3 ECTS

Individualna nastava s mentorom/nastavnikom – 5 ECTS

ŠESTI SEMESTAR

Individualna nastava s mentorom/nastavnikom – 5 ECTS

PRVI SEMESTAR

Predmet /oblik nastave	Nositelj predmeta	Sati predavanja	Sati vježbi	ECTS bodovi
Hrvatska predmoderna i moderna povijest	Prof. .dr. Mario Strecha	30	/	5
Hrvatska moderna i suvremena povijest	Prof. dr. Božena Vranješ- Šoljan	30	/	5
Izborni predmet		16		2
Izborni predmet		16		2

DRUGI SEMESTAR

Predmet /oblik nastave	Nositelj predmeta	Sati predavanja	Sati vježbi	ECTS bodovi
Hrvatska suvremena povijest	Prof. dr. Ivo Goldstein	30	/	5
Teorije i metode u modernoj i suvremenoj historijskoj znanosti	prof. dr. Drago Rokсандić	30	/	5
Izborni predmet		16		2
Doktorski seminar		10	10	3

TREĆI SEMESTAR

Predmet /oblik nastave	Nositelj predmeta	Sati predavanja	Sati vježbi	ECTS bodovi
Doktorski seminar		10	10	3
Izborni predmet		16	/	2
Izborni predmet		16	/	2

ČETVRTI SEMESTAR

Predmet /oblik nastave	Nositelj predmeta	Sati predavanja	Sati vježbi	ECTS bodovi
Doktorski seminar		10	10	3
Izborni predmet		16	/	2
Individualna nastava		30	/	5

PETI SEMESTAR

Predmet /oblik nastave	Nositelj predmeta	Sati predavanja	Sati vježbi	ECTS bodovi
Doktorski seminar		10	10	3
Individualna nastava		30	/	5

ŠESTI SEMESTAR

Predmet /oblik nastave	Nositelj predmeta	Sati predavanja	Sati vježbi	ECTS bodovi
Doktorski seminar		10	10	3
Individualna nastava		30	/	5

3.2. Popis obveznih i izbornih predmeta i/ili modula s brojem sati aktivne nastave i brojem ECTS-bodova.

Obvezni predmeti:

Hrvatska moderna i suvremena povijest - 30 nastavnih sati (15X2),

Predmoderna i moderna hrvatska povijest – 30 nastavnih sati (15X2),

Hrvatska suvremena povijest (1918-2006) – 30 nastavnih sati (15X2),

Teorije i metode u modernoj i suvremenoj historijskoj znanosti - 30 nastavnih sati (15X2)

Izborni predmeti:

Hrvatska nacija i nacionalizam: od pučkog i staleškog protonacionalizma do moderne nacije – 16 nastavnih sati (8x2)

Temeljni dokumenti hrvatske povijesti – dokumenti i simboli identiteta - 16 nastavnih sati (8x2)

Djetinjstvo i adolescencija u Hrvatskoj 19. st. – 16 nastavnih sati (8x2)

Hrvati i slavenske integracijske ideologije u 19. i 20. stoljeću – 16 nastavnih sati (8x2)

Povijest Italije od Risorgimenta do Prvog svjetskog rata – 16 nastavnih sati (8x2)

Dalmacija i bečke središnje institucije u 19. stoljeću – 16 nastavnih sati (8x2)

Hrvatsko-srpski/srpsko-hrvatski odnosi u 19. stoljeću: problemi komparativnohistorijskih i interkulturalnih pristupa – 16 nastavnih sati (8x2)

Latinitet u hrvatskom društvu 19. stoljeća – 16 nastavnih sati (8x2)

Hrvatsko-srpski/srpsko-hrvatski odnosi u 20. stoljeću: problemi komparativnohistorijskih i interkulturalnih pristupa – 16 nastavnih sati (8x2)

Vanjska politika socijalističke Jugoslavije – 16 nastavnih sati (8x2)

Jugoslavija u detantu – 16 nastavnih sati (8x2)

Teorijske paradigme i analitičko-interpretativne metode u suvremenoj historijskoj znanosti – 16 nastavnih sati (8x2)

Hrvatska i srpska elitna kultura između tradicije i utopije (1860-1900): primjer Baltazara Bogišića u odnosima s Vatroslavom Jagićem, Stojanom Novakovićem i Franjom Račkim – 16 nastavnih sati (8x2)

Javno mnijenje i tiskani mediji u povijesti - hrvatske zemlje u 19. st. – 16 nastavnih sati (8x2)

Hrvatsko selo u 19. stoljeću u europskom kontekstu – 16 nastavnih sati (8x2)

Građanski neposluh u modernoj povijesti – 16 nastavnih sati (8x2)

Europski katolicizam i Katolička crkva u 19. i u 20. stoljeću – 16 nastavnih sati (8x2)

Pučko nasilje u 19. stoljeću – 16 nastavnih sati (8x2)

Hrvatska mjesta pamćenja – 16 nastavnih sati (8x2)

Svakodnevica zagrebačkog građanstva u 19. i 20. stoljeću – 16 nastavnih sati (8x2)

Svakodnevica socijalističke Hrvatske – 16 nastavnih sati (8x2)

3.3. Obvezatne i izborne aktivnosti i kriteriji za njihovo izražavanje u ECTS-bodovima

OBAVEZNE AKTIVNOSTI

- a) izrada sinopsisa doktorske disertacije – 5 ECTS
- b) 2 izvorna znanstvena rada – ukupno maksimalno 40 ECTS
- c) sudjelovanje u nastavi 2 semestra (full-timeri) – 5+5 ECTS
- d) izrada doktorske disertacije – 50 ECTS

IZBORNE AKTIVNOSTI

- a) terensko (arhivsko) istraživanje – 16 ECTS
- b) 2 pregledna rada (part-timeri)- 8+8 ECTS

Obaveze studenata koji su u sustavu znanosti i viskog obrazovanja jednake su obavezama studenata koji nisu u sustavu znanosti i viskog obrazovanja.

Do kraja šestog semestra u suradnji s mentorom student je obavezan izraditi dva izvorna znanstvena rada u opsegu ne manjem od 1,5 i ne većem od 2,5 autorska arka. Nakon pozitivne recenzije dvojice recenzenata ti radovi moraju biti objavljeni ili prihvaćeni za objavljivanje u jednoj od relevantnih domaćih ili inozemnih historiografskih publikacija. Objavljeni ili za objavljivanje prihvaćeni znanstveni radovi, što se dokazuje potvrdom redakcije, uvjet su da kandidat pristupi obrani doktorske disertacije. Recenzirani rad opsega od 1,5 do 2 autorska arka donosi 15 bodova, a rad opsega od 2 do 2,5 autorskih araka 20 bodova. Tijekom studija polaznik je s prethodnim priopćenjem obavezan sudjelovati na dva znanstvena skupa. Sudjelovanje na znanstvenom skupu s prethodnim priopćenjem donosi 5 bodova. Polaznik se, tijekom petoga i šestog semestra, u dogovoru s mentorom, odnosno s predmetnim nastavnikom, može uključivati u nastavni proces na nižim razinama nastave (preddiplomska i diplomatska). Sudjelovanje u nastavi ukupno ne može prijeći 10 sati (5X2) nastave po semestru i donosi 5 ECTS bodova po semestru. Studenti koji umjesto terenskog (arhivskog) istraživanja odaberu pisanje preglednih radova, za svaki rad dobivaju po 8 ECTS bodova. Radove su obavezni predati do kraja 6. semestra.

3.4. Opis svakog predmeta i/ili modula

DOKTORSKI STUDIJ

ODSJEK ZA POVIJEST FILOZOFSKOG FAKULTETA U ZAGREBU

Naslov kolegija:	Hrvatska moderna i suvremena povijest		
Broj ECTS bodova:	5	Ukupno sati nastave:	30
Način polaganja ispita: (način vrednovanja)	Pismeno		pismeni rad 30%
	Usmeno		usmeni ispit 50%
	Pismeno i usmeno		
	Ostali načini		aktivno sudjelovanje u nastavi 20%
Cilj predmeta:			
Nastava je seminarskog tipa. Cilj predmeta je upoznati studente s dosadašnjim historiografskim dosezima o hrvatskoj modernoj i suvremenoj povijesti, upoznati ih s problemima istraživanja i mogućnostima novih istraživačkih pristupa u obradi hrvatske povijesti 19. i 20. stoljeća, osposobiti ih u metodološkim postupcima za uočavanje specifičnosti i varijacija, za kritičku analizu, ocjenu i sintezu te za znanja koja su im potrebna za samostalno rješavanje historiografskih problema na interdisciplinarni način.			
Okvirni sadržaj predmeta:			
Predmet će obuhvatiti razdoblje modernizacijskih procesa koje u hrvatskom društvu inicijalno počinje već potkraj 18. stoljeća, a naglašenije sredinom 19. te uz primjetne diskontinuitete traje tijekom čitavog 20. stoljeća. U tom razdoblju odvijali su se ključni procesi oblikovanja modernoga društva i nacija. Predmet će propitivati temeljne pretpostavke i uvjete u kojima su se ti procesi odvijali, njihovu ovisnost o vanjskim i unutarnjim čimbenicima, međusobnu isprepletenost te usporedivost sa sličnim procesima			

u Europi. Nastava ovog predmeta koncentrirat će se na obradu i analizu povijesnih segmenata koji tvore složeno tkivo liberalnih i tradicionalnih struktura te pojedinih problemskih tema tzv. dugog trajanja, kao što su, primjerice, agrarno pitanje, urbanizacija, industrijalizacija, nacionalne ideologije, državni sustavi i gospodarske koncepcije, prometna integracija, demografski procesi, građanska kultura, vojna komponenta, vjersko pitanje. Također, pozornost će se usmjeriti na obradu razdoblja i tema iz područja društvenog života druge polovine 19. i 20. stoljeća koje u hrvatskoj historiografiji nisu uopće obrađene, ili su pak interpretirane iz generalne povijesne perspektive bez dovoljno konkretnih poredbenih istraživanja europskih modela i hrvatskih posebnosti (svakodnevnica, obiteljske strukture, žensko pitanje, obrazovanje i školstvo). Time će se nastojati barem donekle postići otklon od prevladavajućih tema iz političke povijesti te ujedno postići što ravnomjernija obrada svih hrvatskih povijesnih regija.

Opće i specifične kompetencije (znanja i vještine) nakon položenog ispita:

Očekuje se da će studenti nakon položenog ispita steći relevantna znanja iz hrvatske moderne i suvremene povijesti, osposobiti se za prezentiranje rada uz argumentirano vođenje javne rasprave, usvojiti vještinu kritičkog vrednovanja izvora i literature te promicati napredak društva temeljenog na znanju.

Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe nastave:

Vijeće programa, u suradnji s nositeljem predmeta, organizirat će vrednovanje nastave putem anonimne ankete.

Literatura potrebna za polaganje ispita:

Red. br.	Naziv
	Iz literature koja se odnosi na razdoblje hrvatske predmoderne i moderne povijesti studentu će biti preporučena literatura potrebna za izradu problemskog eseja opsega do 15 kartica o kojem će s nastavnikom raspravljati na ispitu.

Dopunska literatura:

Red. br.	Naziv
	U dogovoru s nastavnicima, student sam izabire dopunsku literaturu čiji opseg ne prelazi 200 stranica teksta.

NASTAVU IZVODE:

Voditelj:

Dr. sc. Božena Vranješ-Šoljan, redovita profesorica

Suradnici:

Red. br.	Ime i prezime
1.	Dr. sc. Damir Agičić, izvanredni profesor
2.	Dr. sc. Ivo Banac, redoviti profesor
3.	Dr. Branka Boban, viša znanstvena suradnica
4.	Dr. sc. Stjepan Ćosić, viši znanstveni suradnik
5.	Dr. sc. Ivo Goldstein, redoviti profesor

6.	Dr. sc. Iskra Iveljić, izvanredna profesorica
7.	Dr. sc. Tvrtko Jakovina, izvanredni profesor
8.	Dr. sc. Petar Korunić, redoviti profesor
9.	Dr. sc. Drago Roksandić, redoviti profesor
10.	Dr. sc. Nikša Stančić, redoviti profesor
11.	Dr. sc. Mario Strecha, izvanredni profesor

**DOKTORSKI STUDIJ
ODSJEK ZA POVIJEST FILOZOFSKOG FAKULTETA U ZAGREBU**

Naslov kolegija:	Predmoderna i moderna hrvatska povijest		
Broj ECTS bodova:	5 bodova	Ukupno sati nastave:	30 sati
Način polaganja ispita:	Pismeno		
	Usmeno		+
	Pismeno i usmeno		
	Ostali načini		
Cilj predmeta:			
<p>Nastava je seminarskog tipa. Njezin cilj je razviti raspravu o rezultatima istraživanja suvremene hrvatske historiografije; upoznavanje studenata sa problemima istraživanja i mogućim novim pristupima u istraživanju hrvatske povijesti u 19. stoljeću; razvijanje sposobnosti za samostalno služenje historiografskom literaturom i izvorima za hrvatsku povijest 19. stoljeća; razvijanje kritičnog odnosa prema historiografskoj literaturi i prema izvornoj građi; razvijanje sposobnosti za samostalno istraživanje povijesnih pojava koje pripadaju razdoblju hrvatske povijesti između 1790. i 1918. godine, a koji su ili fragmentarno, ne cjelovito obrađene, ili uopće nisu bili predmetom istraživanja hrvatske historiografije.</p>			
Okvirni sadržaj predmeta:			
<p>Predmet je koncipiran na način da u formi promjenljivog broja problemskih kolegija, koji se u tematskom smislu mijenjaju nakon svakog ciklusa, studentima pruže obavijesti o onim pitanjima hrvatske povijesti u razdoblju od 1790. do 1918. godine koja na preddiplomskom, odnosno na diplomskom studiju ili nisu bila obrađivana, ili su bila prezentirana u skraćenom obliku, tj. u obliku osnovnih obavijesti. U okviru ovog ciklusa nastavnici koji izvode nastavu iz predmeta predložili su slijedeće kolegije: Hrvatsko školstvo u drugoj polovici 19. stoljeća, Modernizacija u Hrvatskoj: europski modeli i hrvatske specifičnosti, Hrvatska historiografija nakon sloma Jugoslavije, Ideološke i političke strukture na hrvatskom prostoru u 19. stoljeću, Građanska kultura kao nacionalna kultura, Katolicizam na hrvatskom prostoru u 19. stoljeću.</p>			
Opće i specifične kompetencije (znanja i vještine) nakon položenog ispita:			

Osposobljavanje studenata za samostalno istraživanje hrvatske povijesti u 19. stoljeću; usmjeravanje budućih istraživača prema onim problemima hrvatske povijesti 19. stoljeća koji su ili nedovoljno ili nepotpuno istraženi.

Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe nastave:

Osnova za vrednovanje rada pojedinog studenta je njegovo redovito pohađanje nastave, aktivnost na nastavi, kvaliteta obavljenih zadataka izvan nastave. To će na zaključnu ocjenu utjecati u omjeru od 30 posto. Na zaključnu ocjenu u omjeru od 70 posto utjecat će pisani rad koji će student raditi tijekom semestra.

Literatura potrebna za polaganje ispita:

Red. br.	Naziv
	Iz literature koja se odnosi na razdoblje hrvatske predmoderne i moderne povijesti studentu će biti preporučena literatura potrebna za izradu problemskog eseja opsega do 15 kartica o kojem će s nastavnikom raspravljati na ispitu.

Dopunska literatura:

Red. br.	Naziv

NASTAVU IZVODE:

Voditelj:

Dr. sc. Mario Strecha, izvanredni profesor

Suradnici:

Red. br.	Ime i prezime
	Dr. sc. Nikša Stančić, redoviti profesor
	Dr. sc. Iskra Iveljić, izvanredni profesor
	Dr. sc. Mario Strecha, izvanredni profesor
	Dr. sc. Rok Stergar, docent
	Dr. sc. Aleksandra Berberih-Slana, docent

DOKTORSKI STUDIJ
ODSJEK ZA POVIJEST FILOZOFSKOG FAKULTETA U ZAGREBU

Naslov kolegija:	Hrvatska suvremena povijest (1918.-2006.)		
Broj ECTS bodova:	5	Ukupno sati nastave:	30
Način polaganja ispita: (način vrednovanja)	Pismeno	pismeni rad 30%	
	Usmeno	usmeni ispit 50%	
	Pismeno i usmeno		
	Ostali načini	aktivno sudjelovanje u nastavi 20%	
Cilj predmeta:			
Cilj predmeta je upoznati studente s temeljnim političkim i društvenim procesima u hrvatskom društvu u 20. stoljeću odnosno s načinom na koji su ona obrađena u hrvatskoj historiografiji. Nadalje, cilj predmeta je upoznati studente sa suvremenim metodama istraživanja odnosno s nužnošću otvaranja novih istraživačkih pitanja.			
Okvirni sadržaj predmeta:			
<p>Povijest hrvatskog društva u 20. stoljeću bitan je dio hrvatske nacionalne povijesti, jer se u njemu odvijaju procesi koji imaju bitan utjecaj na formiranje današnje hrvatske zbilje, pa onda i identiteta hrvatske nacije i hrvatskog društva u cjelini. Istraživanje hrvatske povijesti, osobito hrvatskoga društva u 20. stoljeću, usprkos velikim naporima u posljednjim desetljećima, još je zapravo u počecima, kada se govori iz aspekta suvremenih metodoloških koncepata. U proteklim desetljećima istraživanje ovog odsječka hrvatske povijesti uglavnom je bilo pod snažnim utjecajem politike, pa su istraživači, ako ne cenzurom, onda samocenzurom bili limitirani u svojim istraživačkim pitanjima, a pogotovo u odgovorima koje su davali. Budući da se radi o najnovijem povijesnom razdoblju, jasno je da je patronat politike nad historijskom znanosti i dugoročno i kratkoročno krajnje štetan, jer zainteresirana stručna javnost, pa i šira javnost, trebaju imati o različitim pitanjima nedavne prošlosti dobiti prave, realne, istinske odgovore, kako bi mogli ocijeniti trenutno suvremeno stanje i znati odabrati prave odgovore za budućnost. Radi se o razdoblju u kojem je Hrvatska prošla kroz najveće promjene – prošlo je kroz dva svjetska rata, pa još jedan lokalnijeg karaktera, proživjelo promjenu pet društvenih sustava. Istovremeno se jedno dominantno ruralno društvo pretvorilo u jedno dominantno urbano. Istraživači hrvatske povijesti 20. stoljeća ustanovili su osnovni slijed političkih događaja, ali današnja generacija historičara nastoji dublje prodrijeti u društveno tkivo. Na ovom studiju nastojat će se doktorande upoznati s tom društvenom zbiljom, prvenstveno krećući od analize nekih temeljnih fenomena ovoga razdoblja - ideologija, problema međuetničkih odnosa (podjela, sukoba ili pak suradnje i suživota) te povijesti sela i povijesti grada. Ideologije koje su obilježile 20. stoljeće – nacifašizam i komunizam – obilježile su i hrvatsko društvo toga razdoblja. Također je i seljačka ideologija Stjepana Radića bila od ključne važnosti za hrvatsko društvo prve polovine 20. stoljeća. Sve se te ideologije mogu analizirati komparativnom</p>			

metodom, ali i kao konkurentne na hrvatskom prostoru. Njih je moguće promatrati i kao čimbenik prožimanja sela i grada na hrvatskom prostoru. Očigledno jest da su mnogi nositelji tih ideoloških obrazaca bili prva generacija došljaka sa sela u gradove. Ta se analiza u načelu često mora kontekstualizirati u međuetničke odnose koji su na mnogim dijelovima hrvatskog prostora bitno određivali ukupne društvene tijekove. Stoga uvođenje doktoranada u istraživanje na temelju ovakvih metodoloških pretpostavki implicira suvremeni koncept, zasnovan na interdisciplinarnom pristupu povijesnoj zbilji.

Opće i specifične kompetencije (znanja i vještine) nakon položenog ispita:

Očekuje se da će studenti nakon položenog ispita steći relevantna znanja iz hrvatske povijesti, osobito u smislu sposobnosti da koriste suvremena metodološka znanja u istraživanju i pisanju svojih tekstova.

Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe nastave:

Vijeće programa, u suradnji s nositeljem predmeta, organizirat će vrednovanje nastave putem anonimne ankete.

Literatura potrebna za polaganje ispita:

Red. br.	Naziv
1	Iz literature koja se odnosi na razdoblje hrvatske predmoderne i moderne povijesti studentu će biti preporučena literatura potrebna za izradu problemskog eseja opsega do 15 kartica o kojem će s nastavnikom raspravljati na ispitu.

Dopunska literatura:

Red. br.	Naziv

NASTAVU IZVODE:

Voditelj: Dr. sc. Ivo Goldstein, redoviti profesor	
Suradnici:	
Red. br.	Ime i prezime
1.	Dr. sc. Marijan Maticka, redoviti profesor
2.	Dr. sc. Ivo Banac, redoviti profesor
3.	Dr. sc. Branka Boban, viša znanstvena suradnica
4.	Dr. sc. Stjepan Ćosić, viši znanstveni suradnik
5.	Dr. sc. Mario Strecha, izvanredni profesor
6.	Dr. sc. Petar Strčić, akademik
7.	Dr. sc. Tvrtko Jakovina, izvanredni profesor
8.	Dr. sc. Ivica Šute, docent

DOKTORSKI STUDIJ
(ODSJEK ZA POVIJEST FILOZOFSKOG FAKULTETA U ZAGREBU I
SURADNE INSTITUCIJE)

Naslov kolegija:	Teorije i metode u modernoj i suvremenoj historijskoj znanosti		
Broj ECTS bodova:	5	Ukupno sati nastave:	30
Način polaganja ispita:	Pismeno		
	Usmeno		
	Pismeno i usmeno		+
	Ostali načini		
Cilj predmeta:			
<p>Polazeći od individualnih istraživačkih interesa studenata u poslijediplomskom doktorskom studiju, cilj je predmeta kritički raspraviti - u interaktivnoj komunikaciji nastavnika i studenata - temeljnu i specifične teorijske i metodске problematike moderne i suvremene svjetske i hrvatske historiografije. S time u vezi težište rada će biti na historiografskim tradicijama problemskog mišljenja o „prošloj stvarnosti“ u distinktivnim konkretnohistorijskim situacijama i periodima, na kontroverzama konceptualizacije i „povijesti pojmova“ te na dominantnim praksama i sporovima u vezi s metodama i tehnikama istraživačkog rada. Cilj je stvoriti pretpostavke da studenti vlastite istraživačke interese i potrebe racionaliziraju u horizontu historiografskih tradicija i inovacija i osposobe se za teorijski i metodski artikulirani individualni i kolektivni istraživački rad, s težištem na umijeću komparatističkog mišljenja.</p>			
Okvirni sadržaj predmeta:			
<p>Imajući na umu bogatstvo i proturječja moderne i suvremene historiografske baštine u svijetu i Hrvatskoj, rad će biti fokusiran, s jedne strane, na „velike teme“ svjetske i hrvatske historiografske baštine od Rankea i Kukuljevića do suvremenih radikalno pluraliziranih orijentacija i kontroverzi te do generacijskog pokušaja definiranja teorijskih i metodskih aspiracija u vezi s individualnim i kolektivnim istraživačkim interesima. Nastava će od početka biti individualizana na temelju prethodnog intervjua s doktorandima, odnosno, drugih oblika identifikacije interesa i inicijalnih kompetencija. U dijelu koji se odnosi na izravne obveze nastavnika rad će biti kombiniran, referiranjem na djela o teorijama i metodama, na raznovrsne historiografske radove te na povijesna vrela.</p>			
Opće i specifične kompetencije (znanja i vještine) nakon položenog ispita:			
<p>Studenti će se prije svega osposobiti za aktivno kritičko praćenje i primjenu tradicijskih i inovacijskih potencijala moderne i suvremene svjetske i hrvatske historiografije. Osposobit će se također za teorijski i metodski artikulirano umijeće samostalnog i interaktivnog rada na vlastitim stručnim i istraživačkim poslovima, odnosno, na doktorskoj disertaciji. Posebno će se osposobiti za aktivno korištenje teorijske i metodске literature najmanje na jednom svjetskom jeziku.</p>			
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe nastave:			
<p>Pratit će se svi oblici individualnog i kolektivnog doprinosa radu u nastavi, koji će kumulativno biti vrednovani s 50% udjela u zaključnoj ocjeni. Drugih 50% će biti formirano na temelju ocjene eseja koji će studenti biti dužni napisati do kraja predmetne</p>			

nastave.

Literatura potrebna za polaganje ispita:

Red. br.	Naziv
1.	Black, Jeremy; MacRaild, Donald M., <i>Studying History</i> , Palgrave Macmillan, 2000 (Blek, Džeremi, <i>Izučavanje istorije</i> , Clio, 2007.)
2.	Burke, Peter, <i>History and Social Theory</i> , Cambridge, 1996 (Berk, Piter, <i>Historija i društvena teorija</i> , Equilibrium, 2002.)
3.	Hunt, Lynn (ur.), <i>Nova kulturna historija</i> , Naklada Ljevak, 2001.
4.	Burke, Peter, <i>Što je kulturna povijest?</i> , Antibarbarus, 2006.
5.	Roksandić, Drago (ur.), <i>Uvod u komparativnu historiju</i> , Golden marketing-Tehnička knjiga, 2004.

Dopunska literatura:

Red. br.	Naziv
1.	Budd, Adam, <i>The Modern Historiography Reader. Western Sources</i> , Routledge, 2008
2.	Dobson, Miriam; Ziemann, Benjamin, <i>Reading Primary Sources. The Interpretation of Texts from 19th and 20th Century History</i> , Routledge, 2008
3.	Bloch, Marc, <i>Apologija historije ili zanat povjesničara</i> , Srednja Europa, 2008.
4.	Brkljačić, Maja; Prlenda, Sandra (ur.), <i>Kultura pamćenja i historija</i> , Golden marketing-Tehnička knjiga, 2006.
5.	Carr, Edward Hallett, <i>Što je povijest?</i> , Srednja Europa, 2004.
6.	Evans, Richard J., <i>In Defence of History</i> , Granta Books, 2003 (Evans, Ričard Dž., <i>U odbranu istorije</i> , SKZ, 2007.
7.	McNeill, William Hardy; McNeill, J. R., <i>The Human Web: A Bird's-Eye View of World History</i> , W. W. Norton, 2003
8.	Blackburn, Simon, <i>Poziv na misao. Poticajni uvod u filozofiju</i> , AGM, 2002.
9.	Lefebvre, Henri, <i>The Production of Space</i> , Blackwell, 1998
10.	Hobsbawm, Eric, <i>On History</i> , Weidenfeld & Nicolson, 1997

NASTAVU IZVODE:

Voditelj:

Prof. dr. sc. Drago Roksandić

Suradnici:

Red. br.	Ime i prezime
	Sudjelovanje će naknadno biti dogovoreno.

IZBORNI PREDMETI

DOKTORSKI STUDIJ

ODSJEK ZA POVIJEST FILOZOFSKOG FAKULTETA U ZAGREBU

Naslov kolegija:	Hrvatska nacija i nacionalizam: od pučkog i staleškog protonacionalizma do moderne nacije		
Broj ECTS bodova:	2	Ukupno sati nastave:	16
Način polaganja ispita: (način vrednovanja)	Pismeno	pismeni rad	40%
	Usmeno	usmeni ispit	20%
	Pismeno i usmeno		
	Ostali načini	aktivno sudjelovanje u nastavi	30%
Cilj predmeta:			
Cilj predmeta je omogućiti studentima da steknu uvid u temeljne procese oblikovanja suvremenih nacija, te znanje o metodama društvenih znanosti, napose suvremenim teorijama o naciji i nacionalizmu, kao alatu u istraživanju procesa oblikovanja suvremenih nacija, napose hrvatske nacije u 19. i 20. stoljeću. Studenti će izraditi esej o temi koju će izabrati u dogovoru s nastavnikom (povezujući je kadgod je to moguće s temom doktorskog rada) i izložiti je u sklopu doktorskog seminara.			
Okvirni sadržaj predmeta:			
Teorije o naciji i nacionalizmu, napose: modernizam i primordijalizam. Kontroverze u suvremenoj hrvatskoj historiografiji. Europsko i hrvatsko predmoderno društvo, seljačka društva i „vanjsko“ društvo (société englobante), etnije i staleške „nacije“, etnički i etnokonfesionalni, staleški protonacionalizmi. Modernizacijski procesi, europska modernizacijska jezgra i periferija. Gospodarstvo, društvo, institucije, kultura u modernizacijskim procesima: tehnološka dinamizacija, socijalna stratifikacija, politička modernizacija, kulturna standardizacija. Nacija kao dio i učinak modernizacijskih procesa. Nacionalni integracijski procesi. Oblici nacionalnointegracijskih procesa na prostorima europske modernizacijske jezgre i periferije. Modeli nacionalne integracijske ideologije: politički (građanski) nacionalizam i jezično-kulturni etno-nacionalizam. Hrvatski slučaj: hrvatski „narod“, „natio croatica“, pokrajinski identiteti tradicionalnih društvenih elita. Proces hrvatske nacionalne integracije: nacija društvenih elita i nacionalizacija masa. Nacionalne integracijske ideologije. Odnos jezično-kulturnog i političkog nacionalizma. Hrvatski identitet i uspostavljanje diferencijalnog razmaka prema drugim, napose „vladajućim“ nacijama u Habsburškoj monarhiji i jugoslavenskoj državi. Hrvatski u skopu europskog identiteta.			
Opće i specifične kompetencije (znanja i vještine) nakon položenog ispita:			
Studenti će steći znanje o procesima oblikovanja suvremenih nacija s posebnim osvrtom na hrvatsku naciju i savladati metode suvremenih društvenih znanosti na području istraživanja problematike nacije i nacionalizma. Steći će znanstvenu osnovicu za			

istraživanje hrvatskog i drugih europskih nacionalnih identiteta u dinamici njihova povijesnog oblikovanja i u suvremenim kretanjima u Hrvatskoj i Europi.

Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe nastave:

Kvaliteta i uspješnost izvedbe nastave pratit će se na način utvrđen za sve predmete u sklopu poslijediplomskog doktorskog studija "Hrvatska moderna i suvremena povijest."

Literatura potrebna za polaganje ispita:

Red. br.	Naziv
1.	Nikša Stančić, <i>Hrvatska nacija i nacionalizam u 19. i 20. stoljeću</i> , Zagreb: Barbat, 2002.
2.	Anderson, Benedict, <i>Nacija: zamišljena zajednica. Razmatranja o porijeklu i širenju nacionalizma</i> , Zagreb: Školska knjiga, 1990.
3.	Balakrishnan, Gopal, (ed.), <i>Mapping the Nation</i> , London – New York: Verso, 1999.
4.	Hobsbawm, Eric, <i>Nacije i nacionalizam. Program, mit, stvarnost</i> , Zagreb: Novi liber, 1993.
5.	Gellner, Ernest, <i>Nacije i nacionalizam</i> , Zagreb: Politička kultura, 1998.
6.	Vjeran Katunarić, <i>Sporna zajednica. Novije teorije o naciji i nacionalizmu</i> , Zagreb: Naklada Jesenski i Turk – Hrvatsko sociološko društvo, 2003.
7.	Petar Korunić, <i>Rasprava o izgradnji moderne hrvatske nacije. Nacija i nacionalni identitet</i> , Slavonski brod: Hrvatski institut za povijest, Podružnica za povijest Slavonije, Srijema i Baranje, 2006.
8.	Smith, Anthony D., <i>Nacionalizam i modernizam. Kritički pregled suvremenih teorija nacija i nacionalizma</i> , Zagreb: Fakultet političkih znanosti Sveučilišta u Zagrebu, 2003.

Dopunska literatura:

Red. br.	Naziv
1.	Nikša Stančić, Kontroverze o naciji i nacionalizmu: Hrvatska i Europa od političkog do etno-nacionalizma i natrag, u: <i>Povijesno naslijeđe i nacionalni identiteti. Zbornik</i> , Zagreb: Zavod za školstvo Republike Hrvatske, 2006., 22-30.
2.	Nikša Stančić, Hrvatska i Europa 1789.-1848. – europska ili nacionalna integracija?, <i>Historijski zbornik</i> 46.-47., 2003.-2004., 139 -150.
3.	Nikša Stančić, Hrvatska nacionalna integracija u 19. i 20. stoljeću: ritmovi, ideologije, politika, u: <i>Hrvatska politika u 20. stoljeću</i> (ur. Ljubomir Antić), Zagreb: Matica hrvatska, 2006., 9-34.

NASTAVU IZVODE:

Voditelj:

dr. sc. Nikša Stančić, redoviti profesor

Suradnici:

Red. br.	Ime i prezime
1.	dr. sc. Tihomir Cipek, izvanredni profesor
2.	dr. sc. Iskra Iveljić, izvanredni profesor
3.	Dr. sc. Mario Strecha, izvanredni profesor

DOKTORSKI STUDIJ
ODSJEK ZA POVIJEST FILOZOFSKOG FAKULTETA U ZAGREBU

Naslov kolegija:	Temeljni dokumenti hrvatske povijesti – dokumenti i simboli identiteta		
Broj ECTS bodova:	2	Ukupno sati nastave:	16
Način polaganja ispita: (način vrednovanja)	Pismeno		pismeni rad 60%
	Usmeno		usmeni ispit 20%
	Pismeno i usmeno		
	Ostali načini		aktivno sudjelovanje u nastavi 20%
Cilj predmeta:			
<p>Cilj predmeta je osposobiti studente za samostalni istraživački rad preko uključivanja u istraživanja na temama projekta “Temeljni dokumenti hrvatske povijesti – dokumenti i simboli identiteta”. Nastavu će održavati istraživači na projektu, a studenti će preuzeti pojedine zadatke u sklopu tema koje istraživači obrađuju. Pod vodstvom mentora i nastavnika provest će istraživanja u primjerenom opsegu i izraditi pismeno izvješće o radu. Izvješća će biti raspravljena na doktorskom seminaru. Izvješće može studentima poslužiti kao osnovica za izradu pismenog znanstvenog rada ili nacрта dokorskog rada.</p>			
Okvirni sadržaj predmeta:			
<p>Samostalna Republika Hrvatska i Hrvati kao politička nacija moraju raspolagati izdanjima s kritički obrađenim bitnim dokumentima iz svoje državnopravne, društvene i kulturne povijesti kakva imaju druge razvijene nacije. Nastava će proizlaziti iz projekta „Temeljni dokumenti hrvatske povijesti – dokumenti i simboli identiteta“ i njegova programa istraživačkog rada s ciljem izrade serije knjiga u kojoj će svaki svezak sadržavati monografsku obradu pojedinog dokumenta ili manje zbirke dokumenata s popratnim studijama o događajima koji su označavali prekretnice u hrvatskoj povijesti i određivali pravac povijesnog razvoja, ili studiju o povijesti hrvatske nacionalnih i državnih simbola. Svrha je projekta izraditi seriju koja će donijeti rezultate najnovijih istraživanja o temeljnim dokumentima i uz njih vezanim događajima, pojavama i procesima, a istodobno oblikovati znanstvenu predodžbu o hrvatskom nacionalnom i državnom identitetu u njegovu europskom kontekstu. Nastava će se zasnivati na dosadašnjim rezultatima istraživanja na projektu i napose na tekućim istraživanjima. Sadržavat će opći pregled problematike, pregled dosadašnjih rezultata (sadržani su u priloženoj literaturi) te problematike tekućih istraživanja koja se na osnovi dugoročno zacrtanog plana u tekućem projektom razdoblju konkretiziraju u temama od ranog novog vijeka do Domovinskog rata. To su: dokumenti prijelomnih zasjedanja Hrvatskog sabora u doba Hrvatskoga narodnog preporoda (1790., 1832., 1845. i 1847.) i napose Sabora 1848. godine; programi političkih stranaka i pokreta (konkretno “Hrvatska pred Europom”, djelo kojim je Eugen Kvaternik 1859. god. pokušao internacionalizirati hrvatsko pitanje); temeljni dokumenti o Vojnoj krajini (Vojno-krajiško pravo iz 1754. i Osnovni zakon iz 1807., modernizacijski pokušaju Josipa Jelačića u Vojnoj krajini do 1848.); dokumenti rata za neodvisnost i teritorijalnu cjelovitost Republike Hrvatske (“Atlas ratnih operacija u Domovinskom ratu”); simboli državnog i nacionalnog identiteta (povijest hrvatskog grba). Studenti će tijekom nastave biti poticani na istraživanje novih tema. Na početku nastave bit će oblikovana lista prioritetnih tema, a među studentima će biti provedena anketa o njihovu istraživačkom usmjerenju. To će omogućiti da se nastava tome prilagoditi stavljanjem težišta na određene teme, isključenjem nekih od navedenih ili</p>			

uvođenjem novih tema i nastavnika.	
Opće i specifične kompetencije (znanja i vještine) nakon položenog ispita:	
Studenti će savladati metode unutrašnje analize povijesnih dokumenta, ocjene njihova značenja u konkretnoj povijesnoj situaciji i njihova mjesta u hrvatskoj povijesti stavljajući ih istodobno u kontekst europskih kretanja i procesa, te savladati metode pripremanje kritičkog izdanja povijesnih izvora. Steći će znanja potrebna za istraživanje važnosti dokumenata različite vrste u konkretnoj povijesnoj situaciji i njihove simboličke vrijednosti u oblikovanju različitih razina hrvatskog identiteta u njegovoj slojevitosti i povijesnosti.	
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe nastave:	
Kvaliteta i uspješnost izvedbe nastave pratit će se na način utvrđen za sve predmete u sklopu poslijediplomskog doktorskog studija “Hrvatska moderna i suvremena povijest.”	
Literatura potrebna za polaganje ispita:	
Red. br.	Naziv
1.	Nikša Stančić, <i>Hrvatska nacija i nacionalizam u 19. i 20. stoljeću</i> , Zagreb: Barbat, 2002.
2.	Zdenka Janeković Römer, <i>Višegradski ugovor. Temelj Dubrovačke republike</i> , Zagreb: Golden marketing, 2003.
3.	Josip Ante Soldo, <i>Grimanijev zakon. Zakon za dalmatinske krajeve iz 1755./56. godine</i> , Zagreb: Golden marketing – Tehnička knjiga, FF press – Zavod za hrvatsku povijest Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, 2006.
4.	Zvezdana Sikirić Assouline, <i>U obranu hrvatskih municipalnih prava i latinskoga jezika. Govori na Hrvatskom saboru 1832. godine</i> , Zagreb: Srednje Europa, 2006.
5.	Nikša Stančić, <i>Gajeva “Još Hrvatska ni propala” iz 1832-33. Ideologija Ljudevita Gaja u pripremnom razdoblju hrvatskog narodnog preporoda</i> , Zagreb: Globus, Zavod za hrvatsku povijest Filozofskog fakulteta u Zagrebu, 1989.
6.	<i>Hrvatski državni sabor 1848.</i> , sv. 1. (ur. Josip Kolanović i sur. Iskra Iveljić i Nikša Stančić), Zagreb: Hrvatski državni arhiv, 2001.
7.	Mario Strecha, <i>Katoličko hrvatstvo. Počeci političkog katolicizma u banskoj Hrvatskoj (1897.-1904.)</i> , Zagreb: Barbat, 1997.
8.	<i>Hrvatska politika u XX. stoljeću</i> (ur. Ljubomir Antić), Zagreb: Matica hrvatska, 2006.
Dopunska literatura:	
Red. br.	Naziv
1.	Tihomir Čipek, Stjepan Matković, <i>Programatski dokumenti hrvatskih političkih stranaka i skupina 1842.-1914.</i> , Zagreb: Disput, 2006.
2.	Nikša Stančić, Kontroverze o naciji i nacionalizmu: Hrvatska i Europa od političkog do etno-nacionalizma i natrag, u: <i>Povijesno naslijeđe i nacionalni identiteti. Zbornik</i> , Zagreb: Zavod za školstvo Republike Hrvatske, 2006., 22-30.
3.	Nikša Stančić, Svehrvatska ideja Ljudevita Gaja: slika hrvatske povijesti ranog srednjeg vijeka u ideologiji pripremnog razdoblja Hrvatskog narodnog preporoda (iz rukopisne ostavštine Ljudevita Gaja), u: <i>Starine</i> , 62, Zagreb: Hrvatska akademija znanosti i umjetnosti, 2004., 99-133.
4.	Nikša Stančić, Grafija i ideologija: hrvatski narod, hrvatski jezik i hrvatska latinica Ljudevita Gaja 1830. i 1835. godine, <i>Rad Hrvatske akademije znanosti i umjetnosti</i> , 492, knj. 43. Društvene znanosti, Zagreb 2005., 261-296.

NASTAVU IZVODE:**Voditelj:**

dr. sc. Nikša Stančić, redoviti profesor

Suradnici:

Red. br.	Ime i prezime
1.	dr. sc. Josip Kolanović, znanstveni savjetnik
2.	dr. sc. Iskra Iveljić, izvanredni profesor
3.	Dr. sc. Mario Strecha, izvanredni profesor
4.	dr. sc. Zvezdana Sikirić Assouline, viši asistent
6.	mr. sc. Dinko Čutura, asistent
6.	mr. sc. Kristina Milković, asistent
7.	mr. sc. Ante Nazor, asistent

DOKTORSKI STUDIJ**ODSJEK ZA POVIJEST FILOZOFSKOG FAKULTETA U ZAGREBU**

Naslov kolegija:	Djetinjstvo i adolescencija u hrvatskoj 19. st.		
Broj ECTS bodova:	2	Ukupno sati nastave:	16
Način polaganja ispita:	Pismeno		
	Usmeno		
	Pismeno i usmeno		+
	Ostali načini		
Cilj predmeta:	Upoznati polaznike s procesom odrastanja u devetnaestostoljetnoj Banskoj Hrvatskoj:		
Okvirni sadržaj predmeta:	Odnos prema djeci i adolescenitma u modernom građanskom društvu; rodna politika prosvjetnih vlasti; svakodnevnica u školi i obitelji; dječja literatura; igre i igračke; odnos prema vlastitu tijelu i seksualnosti		
Opće i specifične kompetencije (znanja i vještine) nakon položenog ispita:	Osposobljavanje studenata za samostalno proučavanje povijesti mladeži interdisciplinarnim pristupom,, poticanje senzibiliteta za tu problematiku, rad na specifičnim izvorima poput autobiografskih zapisa i dnevnika, bontona i sl.		
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe nastave:	Rad s polaznicima se temelji na individualnom radu i konzultacijama, redovitost na konzultacijama, izrada manjih i većih pisanih radova znanstvenog značaja te uspjeh na ispitu kao i evaluacija samih polaznika.		
Literatura potrebna za polaganje ispita:			
Red. br.	Naziv		

	Stein Ehrlich, Vera, Današnje dijete, Zagreb, 1936.
	Štefka Batinić, Zabava i pouka dobroj djeci i mladeži, Zagreb, 2004.
	Marija Jambrišak, Kako se pristojno vladati u svim prilikama, Zagreb, 1895.
Dopunska literatura:	
Red. br.	Naziv
	Childhood in South East Europe. Historical Perspectives on Growing Up in the 19 th and 20 th Century, ur. Slobodan Naumović, Miroslav Jovanović, Beograd-Graz, 2001.
	Aries Philippe, Vekovi detinjstva, Beograd 1989. (osim francuskog izvornika postoje i izdanja na njemačkom, engleskom...itd.)
	Berislav Majhut, Štefka Batinić, Od slikovnjaka do Vragobe. Hrvatske slikovnice do 1945., Zagreb, 2001.

NASTAVU IZVODE:

Voditelj: dr.sc. Iskra Iveljić, izv. prof.	
Suradnici:	
Red. br.	Ime i prezime
	Utvrđit će se naknadno

DOKTORSKI STUDIJ ODSJEK ZA POVIJEST FILOZOFSKOG FAKULTETA U ZAGREBU

Naslov kolegija:	Hrvati i slavenske integracijske ideologije u 19. i 20. stoljeću			
Broj bodova:	ECTS	2	Ukupno sati nastave:	16
Način polaganja ispita:	Pismeno			
	Usmeno		Usmeni ispit	
	Pismeno i usmeno			
	Ostali načini		Kratak seminarski rad	
Cilj predmeta:				
U kolegiju će se raspravljati o tome u kojoj je mjeri Hrvatska u prošlosti bila integrirana u srednjoeuropske društvene tokove, te tko su bili nositelji srednjoeuropskih i, uopće, europskih tendencija kod Hrvata, a tko su bili nositelji panslavističkih/neoslavističkih tendencija i orijentalizacije Hrvatske.				
Okvirni sadržaj predmeta:				
Panslavističke i neoslavističke integracijske ideologije, susreti i skupovi slavenskih političara, novinara i javnih djelatnika te odnos pripadnika elitâ pojedinih slavenskih				

naroda prema panslavizmu i neoslavizmu odavno su predmet interesa znanosti u svijetu. Svaki je slavenski narod na svoj način prihvaćao ideologiju panslavizma/neoslavizma. Jedni su ga prihvaćali bez rezervi, drugi pak odbijali u potpunosti. U nastavi će se pokazati uključenost hrvatske političke i kulturne javnosti u panslavističke i neoslavističke projekte u posljednja dva stoljeća. Studenti će biti upoznati s time kakav je bio odnos hrvatskih političkih i drugih javnih djelatnika prema idejama panslavizma/neoslavizma, slavenske solidarnosti i suradnje slavenskih naroda.

Opće i specifične kompetencije (znanja i vještine) nakon položenog ispita:

Polaznici studija proširit će svoje spoznaje o odnosu hrvatske javnosti prema panslavističkim i neoslavističkim idejama, kao i o odnosu Hrvata sa slavenskim narodima.

Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe nastave:

Studenti će imati manji seminarski rad, a na kraju kolegija polagat će usmeni ispit prema dogovorenoj literaturi.

Literatura potrebna za polaganje ispita:

Red. br.	Naziv
	Hans Kohn, "Pan-Slavism. Its History and Ideology" (1953.)
	Paul Vyšný, "Neoslavism and the Czechs" (1977.)
	Jiří Kolečka, "Slavjanskije programy i ideja slavjanskoj solidarnosti v XIX i XX vjeku" (1964.)
	Damir Agičić, "Dragi Franta. Hrvatska korespondencija Františka Hlaváčka" (2003.)

Dopunska literatura:

Red. br.	Naziv
	Damir Agičić, "Hrvatsko-češki odnosi na prijelazu iz 19. u 20. stoljeće" (2000.)

NASTAVU IZVODE:

Voditelj:

Prof. dr. Damir Agičić

Suradnici:

Red. br.	Ime i prezime
	Utvrđit će se naknadno

DOKTORSKI STUDIJ
ODSJEK ZA POVIJEST FILOZOFSKOG FAKULTETA U ZAGREBU

Naslov kolegija:	Povijest Italije od Risorgimenta do Prvog svjetskog rata		
Broj ECTS bodova:	2	Ukupno sati nastave:	16
Način polaganja ispita:	Pismeno		
	Usmeno		
	Pismeno i usmeno		+
	Ostali načini		
Cilj predmeta:			
Upoznati studente s glavnim događajima, konceptima i problemima talijanske prošlosti 19. stoljeća s posebnim naglaskom na nacionalno buđenje i ujedinjenje poluotoka. Također, komparativno usporediti talijanski nacionalni pokret sa slavenskim nacionalnim pokretima, osobito hrvatskim.			
Okvirni sadržaj predmeta:			
Predmet obuhvaća period francuske uprave, uvid u liberalni Mazzinijev pokret Mlada Italija, djelovanje “moderata”, ratove za talijansko ujedinjenje, rimsko, južno i socijalno pitanje, vladanje umjerene desnice i ljevice i Giolittijevo razdoblje.			
Opće i specifične kompetencije (znanja i vještine) nakon položenog ispita:			
Od studenta se očekuje poznavanje glavnih činjenica i procesa talijanske povijesti 19. stoljeća kao i poznavanje komparativnog utjecaja talijanskog ujedinjenja na hrvatsku situaciju.			
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe nastave:			
Popisom studenata, evaluacijom nastavnika i pismenim i usmenim ispitom.			
Literatura potrebna za polaganje ispita:			
Red. br.	Naziv		
1.	Guliano Proccaci, Povijest Talijana, (Zagreb, Barbat), 1996.		
2.	Denis Mack Smith, The Making of Italy 1796-1866, (New York, HM), 1988.		
Dopunska literatura:			
Red. br.	Naziv		
1.	Denis Mack Smith, Mazzini, New Haven, Yale University Press), 1994.		
2.	Jacques Mercier, Povijest Vatikana, (Zagreb, Barbat), 2001.		

NASTAVU IZVODE:

Voditelj:	
Doc. dr. Josip Vrandečić	
Suradnici:	
Red. br.	Ime i prezime
	Utvrđit će se naknadno

DOKTORSKI STUDIJ
ODSJEK ZA POVIJEST FILOZOFSKOG FAKULTETA U ZAGREBU

Naslov kolegija:	Dalmacija i bečke središnje institucije u 19. stoljeću		
Broj ECTS bodova:	2	Ukupno sati nastave:	16
Način polaganja ispita:	Pismeno		
	Usmeno		
	Pismeno i usmeno		+
	Ostali načini		
Cilj predmeta:			
Upoznati studente s glavnim obilježjima odnosa bečkih središnjih državnih institucija spram Dalmacije u 19. stoljeću, poglavito u razdoblju tzv. Ustavnog života: 1860.-1918. Pri tomu će poseban naglasak biti stavljen na vertikalnu državnu instituciju i specifične odnose unutar njih: od Dalmatinskog sabora i Zemaljskog dalmatinskog odbora preko dalmatinskih namjesnika i Namjesništva pa do institucionalnog vrha državne središnjice: bečkih vlada, ministarstava te Carevinskog vijeća.			
Okvirni sadržaj predmeta:			
Predmet početno obuhvaća prikaz odnosa Beča spram Dalmacije za tzv. prve austrijske vladavine u Dalmaciji (1797.-1806.). Zatim se nastavlja s analizom specifičnih odnosa državne središnjice nakon godine 1813./1814. spram ponovno zadobivene pokrajine Dalmacije, ovaj put pak proširene i teritorijem nekadašnje Dubrovačke republike u razdoblju tzv. Restauracije, te, na poseban način uoči godine 1848./49. i za Neoapsolutizma. Konačno, u trećem dijelu bit će riječi o istoj problematici u tzv. Ustavnom razdoblju, s posebnim naglaskom na odnosima državnog vrha spram specifične djelatnosti Dalmatinskog sabora, zatim na djelovanju dalmatinskih zastupnika u bečkom Carevinskom vijeću, te na odnosima spram Dalmacije za pojedinih važnijih austrijskih vlada. U tom smislu osobita će pozornost biti posvećena prikazu uloga i položaja pojedinih dalmatinskih namjesnika u razmatranom razdoblju. Problematika ovog kolegija bit će razmatrana kako u širem kontekstu općih prilika u Habsburškoj monarhiji tijekom 19. stoljeća, tako i u onom užem kontekstu tj. unutar specifičnih prilika u Dalmaciji, posebice pak onih za preporodnog razdoblja.			
Opće i specifične kompetencije (znanja i vještine) nakon položenog ispita:			
Od studenta se očekuje poznavanje glavnih mehanizama djelovanja državnih institucija i njihovih glavnih nositelja, kako na lokalnoj razini nekadašnje austrijske Kraljevine Dalmacije, tako i na razini bečke državne središnjice. U tom smislu očekuje se i poznavanje glavnih procesa i njihovih temeljnih obilježja za austrijske vladavine u Dalmaciji tijekom 19. stoljeća pa sve do 1918. godine, te, u komparativnom smislu, njihova suodnosa s onim procesima i njihovim obilježjima koji su se u pojedinim razdobljima odvijali u drugim hrvatskim zemljama.			
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe nastave:			
Popisom studenata, evaluacijom nastavnika i pismenim i usmenim ispitom.			
Literatura potrebna za polaganje ispita:			
Red. br.	Naziv		
1.	Vjekoslav Maštrović, <i>Razvoj sudstva u Dalmaciji u XIX. stoljeću</i> , (Zadar, JAZU), 1959.		
2.	Ivo Perić, <i>Dalmatinski sabor 1861.-1912. (1918.) god.</i> , (Zadar, JAZU), 1978.		

3.	Antoni Cetnarowicz, <i>Narodni preporod u Dalmaciji</i> , (Zagreb, Srednja Europa), 2006.
Dopunska literatura:	
Red. br.	Naziv
1.	Konrad Clewing, <i>Staatlichkeit und nationale Identitätsbildung</i> , (München, R. Oldenburg Verlag), 2001.
2.	Šime Peričić, <i>Gospodarska povijest Dalmacije od 18. do 20. stoljeća</i> , (Zadar, Matica hrvatska -Zadar), 1998.

NASTAVU IZVODE:

Voditelj:	
Doc. dr. sc. Marko Trogrlić	
Suradnici:	
Red. br.	Ime i prezime
	Utvrđit će se naknadno

DOKTORSKI STUDIJ
ODSJEK ZA POVIJEST FILOZOFSKOG FAKULTETA U ZAGREBU

Naslov kolegija:	<i>Hrvatsko-srpski/srpsko-hrvatski odnosi u 19. stoljeću: problemi komparativnohistorijskih i interkulturalnih pristupa</i>		
Broj ECTS bodova:	2	Ukupno sati nastave:	16
Način polaganja ispita:	Pismeno i usmeno		+
	Ostali načini		
Cilj predmeta:			
<p>Cilj je razviti u studenata kritički smisao za razumijevanje i objašnjenje temeljnih procesa, struktura i fenomena hrvatske i srpske povijesti u «dugome» 19. stoljeću u komparativnohistorijskim i interkulturalnim perspektivama te distinktivnim europskim regionalnim kontekstima. Spomenuto uključuje i razvijanje studentskog smisla za razumijevanje i istraživačku primjenu dominantnih teorijskih modela i metoda istraživanja nacije i modernizacije u Srednjoistočnoj i Jugoistočnoj Europi, odnosno u istraživanjima hrvatske i srpske povijesti 19. stoljeća. S komunikacijskog stajališta, cilj je uravnoteženo razvijati studentske vještine usmene i pisane komunikacije te korištenja računalnih mogućnosti.</p>			
Okvirni sadržaj predmeta:			
<p>Bitno je zajedničko obilježje i hrvatske i srpske povijesti u «dugome» 19. stoljeću policentrička strukturiranost temeljnih procesa modernizacije i nacionalne integracije te bogata baština hrvatsko-srpskih/srpsko-hrvatskih prožimanja i u srednjoistočnoeuropskom i u jugoistočnoeuropskom pa čak i u jadranskom arealu. Unatoč uočljivim isto tako temeljnim razlikama u tipu društva i kulture «ancien régime», obje etnokonfesionalne zajednice se nacionaliziraju po međusobno transparentnim modelima, što uključuje varijetete međusobnih odnosa u ekstremno raslojenom rasponu od (dis)kontinuiteta konflikata do (dis)kontinuiteta «suradnje». Kolegij će uključiti i nacionalnoideologijsku te mentalnohistorijsku problematiku, također s komparatističkog stajališta, uključujući i jugoslavistički kompleks. Interaktivnom komunikacijom profesor-studenti istražiti će se kako se u dugom vremenskom trajanju i u hrvatskom i u srpskom slučaju historiografski (re)konstituiraju «slika o sebi» i «slika o drugom» u razdoblju modernizacija i nacionalnih integracija, kako se predmetno definira predmet vlastite povijesti i kako se s time u vezi predmetno definira povijest «drugoga», potom, kako se teorijski, metodski i istraživački problematizira hrvatsko-srpske odnose u distinktivnim tradicijama povijesnog mišljenja na obje strane u navedenom razdoblju. Posebna pozornost će biti posvećena istraživačkim pitanjima koja su bila i jesu i danas predmet rasprava i sporenja u obje historiografije. Nastava će biti prilagođena i individualnim potrebama doktoranada. Angažirat će se i goste-predavače iz Hrvatske, Srbije i drugih država.</p>			
Opće i specifične kompetencije (znanja i vještine) nakon položenog ispita:			
<p>Problemska predavanja s interaktivnom komunikacijom profesor-studenti, pisanje kratkih studentskih eseja i izradba kratkih power-point prezentacija; seminarski rad s neobjavljenim i/ili objavljenim izvorima (kritika izvora!), izradba problemskih bibliografija (uključujući izvore s interneta), uvježbavanje umijeća postavljanja istraživačkog pitanja i strukturiranja znanstvenog rada, odnosno, doktorske disertacije itd., praktično ovladavanje s relevantnom problematikom pomoćnih povijesnih znanosti, funkcionalnog poznavanja jezika i pisama – pored prethodno navedenih teorijskih i</p>			

metodskih orijentacija - sve su to vidovi profesionalne izobrazbe koji su u temeljima kvalificiranog bavljenja hrvatsko-srpskom komparatističkom i interkulturalnom problematikom u 19. stoljeću, što doktorande čini sposobnima baviti se posebnim istraživanjima ili praktičnim poslovima u vrlo širom rasponu potreba.

Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe nastave:

Osnova za evaluaciju individualnog studentskog uspjeha bit će individualni i grupni rad te aktivnost na satu, kao i usmeni dio ispita, što će utjecati na zaključnu ocjenu u omjeru od 50 posto. Na kraju semestra predviđen je pismeni ispit u formi problemskog eseja, rezultati kojega će utjecati na zaključnu ocjenu u omjeru od slijedećih 50 posto. Kvaliteta i uspješnost izvedbe ovoga predmeta pratit će se anketom koju će na kraju svakog nastavnoga ciklusa ispunjavati studenti, odnosno sukladno ostalim modelima verifikacije i evaluacije propisanim Statutom fakulteta.

Literatura potrebna za polaganje ispita:

Red. br.	Naziv
1.	
2.	Ćirković, Sima. <i>The Serbs</i> . Blackwell, 2004.
3.	Roksandić, Drago. <i>Uvod u komparativnu historiju</i> . Zagreb, 2004.
4.	«Interkulturalizam u nastavi povijesti: pristupi i koncepti» (Roksandić, Drago (ur.)). <i>Povijest u nastavi</i> . God. II (2004.). Br. 2 (4).

Dopunska literatura:

Red. br.	Naziv
1.	Stančić, Nikša. <i>Hrvatska nacija i nacionalizam u 19. i 20. stoljeću</i> . Zagreb, 2002.
2.	Petrović, Miroslav; Lakićević, Ognjen (ur.). <i>Istorija srpske kulture</i> . Gornji Milanovac – Beograd, 1996.
3.	Ćirković, Sima – Mihaljčić, Rade. <i>Enciklopedija srpske historiografije</i> . Beograd, 1997.
4.	Roksandić, Drago. <i>Srpska i hrvatska povijest i «nova historija»</i> . Zagreb, 1991.
5.	Burke, Peter. <i>New Perspectives on Historical Writing</i> . 2nd ed. Pennsylvania, 2001.
6.	Hunt, Lynn. <i>Nova kulturna historija</i> , Zagreb, 2001.
7.	Hroch, Miroslav. <i>Društveni preduvjeti nacionalnih preporoda u Europi</i> . Zagreb, 2006.

NASTAVU IZVODE:

Voditelj:

Prof. dr. sc. Drago Roksandić

Suradnici:

Red. br.	Ime i prezime
	Predviđena su gostovanja nastavnika iz Hrvatske, Srbije i drugih zemalja prema potrebama izvođenja nastave na kolegiju.

DOKTORSKI STUDIJ
ODSJEK ZA POVIJEST FILOZOFSKOG FAKULTETA U ZAGREBU

Naslov kolegija:	Latinitet u hrvatskom društvu 19. stoljeća		
Broj ECTS bodova:	2	Ukupno sati nastave:	16
Način polaganja ispita:	Pismeno		
	Usmeno		Usmeni ispit
	Pismeno i usmeno		
	Ostali načini		Kratak seminarski rad
Cilj predmeta:			
<p>Analizom "latiniteta" kao jednog od karakterističnih elemenata hrvatske kulture prve polovice 19. stoljeća studentima se želi otvoriti pristup u proučavanje temelja mentaliteta toga vremena i društva. Želi se svratiti pozornost na prečesto zanemareni element identiteta koji je bitno određivao način razmišljanja generacija pripadnika vodećih slojeva hrvatskog društva.</p>			
Okvirni sadržaj predmeta:			
<p>Hrvatsko društvo 19. stoljeća, napose njegove prve polovice, promatra se iz specifične perspektive latinskoga jezika u javnom i privatnom životu. Živa prisutnost latinskoga jezika, od Hrvatskoga sabora, u kojem je bio službeni sve do 1847. godine, do obiteljskih domova i međusobnih razgovora plemićkih očeva i sinova, vodi nas kroz latinski kao jezik škola, znanosti, stihova i prava, jezik službene i privatne korespondencije. Osim fizičke rasprostranjenosti latinskog jezika još je važnija njegova mentalna i psihološka prisutnost u društvu. U tom smislu nameću se teme o položaju latinskoga u poimanju identiteta hrvatskoga plemstva, intelektualaca, same nacije; o ulozi latinske humanističke naobrazbe i škola u stvaranju preporodne generacije ili one revolucionarne, 1848.; o latinske prije i poslije formuliranja narodne ideje te njegovoj ulozi, kao ključnom uporištu u obrani te ideje u vremenu prije i za vrijeme stasanja narodnog jezika. Naravno, ne izostaje niti pogled na latinski kao prvenstveno, odnosno isključivo muški fenomen u hrvatskom društvu, čemu će sudionici kolegija također pokušati pokazati uzroke.</p>			
Opće i specifične kompetencije (znanja i vještine) nakon položenog ispita:			
<p>Novostečene spoznaje o mjestu i ulozi latinskoga jezika u hrvatskom prepreporodnom, preporodnom i postpreporodnom društvu pružaju mogućnost dubljeg i temeljitijeg razumijevanja tog društva u cjelini, što će doprinijeti boljem početnom snalaženju u radu na temi izabranoj za disertaciju.</p>			
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe nastave:			
Kraći seminarski rad ili izlaganje u toku semestra i usmeni ispit na kraju.			
Literatura potrebna za polaganje ispita:			
Red. br.	Naziv		
1.	Zvezdana Sikirić Assouline, <i>U obranu hrvatskih municipalnih prava i latinskoga jezika. Govori na Hrvatskom saboru 1832, godine</i> , Zagreb: Sredna Europa, 2006.		
2.	Nikša Stančić, <i>Hrvatski narodni preporod 1790-1848</i> , u: <i>Hrvatski narodni preporod</i> , Zagreb 1985.		
3.	Manfred Fuhrmann, <i>Latein und Europa</i> , Köln: DuMont Buchverlag, 2001.		

Dopunska literatura:	
Red. br.	Naziv
	Lelja Dobronić, <i>Klasična gimnazija u Zagrebu od 1607. do danas</i> , Zagreb: Školska knjiga, 2004.
	Zvonimir Vrkljan, <i>Plemićki konvikt u Zagrebu</i> , u: <i>Iz starog i novog Zagreba VII</i> , Zagreb 1996.

NASTAVU IZVODE:

Voditelj:

dr. sc. Zvezdana Sikirić Assouline, docent

Suradnici:

Red. br.	Ime i prezime
	Utvrđit će se naknadno

DOKTORSKI STUDIJ
ODSJEK ZA POVIJEST FILOZOFSKOG FAKULTETA U ZAGREBU

Naslov kolegija:	<i>Hrvatsko-srpski/srpsko-hrvatski odnosi u 20. stoljeću: problemi komparativnohistorijskih i interkulturalnih pristupa</i>		
Broj ECTS bodova:	2	Ukupno sati nastave:	16
Način polaganja ispita:	Pismeno		
	Usmeno		
	Pismeno i usmeno		+
	Ostali načini		
Cilj predmeta:			
<p>Cilj je razviti u studenata kritički smisao za razumijevanje i objašnjenje temeljnih procesa, struktura i fenomena hrvatske i srpske povijesti u razdoblju od 1918. do 1990/1991. godine, odnosno, poslije raspada SFR Jugoslavije u komparativnohistorijskim i interkulturalnim perspektivama te distinktivnim europskim regionalnim kontekstima. Spomenuto uključuje i razvijanje studentskog smisla za razumijevanje i istraživačku primjenu dominantnih teorijskih modela i metoda istraživanja nacije i modernizacije u Srednjoistočnoj i Jugoistočnoj Europi, odnosno u istraživanjima hrvatske i srpske povijesti 20. stoljeća. S komunikacijskog stajališta, cilj je uravnoteženo razvijati studentske vještine usmene i pisane komunikacije te korištenja računalnih mogućnosti.</p>			
Okvirni sadržaj predmeta:			
<p>Bitno je zajedničko obilježje i hrvatske i srpske povijesti u 20. stoljeću, poslije 1918. godine, kontroverzno i konfliktno jugoslavensko iskustvo, u koje Hrvati i Srbi različito «ulaze» 1918. godine i različito «izlaze» iz njega 1990/1991. godine, pri čemu je i razdoblje 1941.-1945. godine i dio tog iskustva i njegova radikalna negacija. Drugo, neovisno o tipološkim razlikama između modernizacijskih procesa i fenomena u hrvatskoj i srpskoj povijesti 20. stoljeća, koji će također imati iznimno velikog udjela u raspradu SFR Jugoslavije, oba društva ostaju na različite načine (polu)periferijska u europskim procesima, što je i jedno od izvorišta jugoslavenskih «formula», ali i njihova povijesnog sloma. Policentrička strukturiranost temeljnih procesa modernizacije i nacionalne integracije te bogata baština hrvatsko-srpskih/srpsko-hrvatskih prožimanja i u srednjoistočnoeuropskom i u jugoistočnoeuropskom ostaju i dalje relevantnima za komparativnohistorijsku i interkulturalnu analizu. Kolegij će uključiti i nacionalnoideološki te mentalnohistorijsku problematiku, također s komparatističkog stajališta. Interaktivnom komunikacijom profesor-studenti istražiti će se kako se u dugom vremenskom trajanju i u hrvatskom i u srpskom slučaju historiografski (re)konstituiraju «slika o sebi» i «slika o drugom» u razdoblju modernizacija i nacionalnih integracija, kako se predmetno definira predmet vlastite povijesti i kako se s time u vezi predmetno definira povijest «drugoga», potom, kako se teorijski, metodski i istraživački problematizira hrvatsko-srpske odnose u distinktivnim tradicijama povijesnog mišljenja na obje strane u navedenom razdoblju. Posebna pozornost će biti posvećena istraživačkim pitanjima koja su bila i jesu i danas predmet rasprava i sporenja u obje historiografije. Nastava će biti prilagođena i individualnim potrebama doktoranada. Angažirat će se i goste-predavače iz Hrvatske, Srbije i drugih država.</p>			
Opće i specifične kompetencije (znanja i vještine) nakon položenog ispita:			

Problemska predavanja s interaktivnom komunikacijom profesor-studenti, pisanje kratkih studentskih eseja i izradba kratkih power-point prezentacija; seminarski rad s neobjavljenim i/ili objavljenim izvorima (kritika izvora!), izradba problemskih bibliografija (uključujući izvore s interneta), uvježbavanje umijeća postavljanja istraživačkog pitanja i strukturiranja znanstvenog rada, odnosno, doktorske disertacije itd., praktično ovladavanje s relevantnom problematikom pomoćnih povijesnih znanosti, funkcionalnog poznavanja jezika i pisama – pored prethodno navedenih teorijskih i metodskih orijentacija - sve su to vidovi profesionalne izobrazbe koji su u temeljima kvalificiranog bavljenja hrvatsko-srpskom komparatističkom i interkulturalnom problematikom u 19. stoljeću, što doktorande čini sposobnima baviti se posebnim istraživanjima ili praktičnim poslovima u vrlo širom rasponu potreba.

Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe nastave:

Osnova za evaluaciju individualnog studentskog uspjeha bit će individualni i grupni rad te aktivnost na satu, kao i usmeni dio ispita, što će utjecati na zaključnu ocjenu u omjeru od 50 posto. Na kraju semestra predviđen je pismeni ispit u formi problemskog eseja, rezultati kojega će utjecati na zaključnu ocjenu u omjeru od slijedećih 50 posto. Kvaliteta i uspješnost izvedbe ovoga predmeta pratit će se anketom koju će na kraju svakog nastavnoga ciklusa ispunjavati studenti, odnosno sukladno ostalim modelima verifikacije i evaluacije propisanim Statutom fakulteta.

Literatura potrebna za polaganje ispita:

Red. br.	Naziv
1.	Goldstein, Ivo. <i>Hrvatska povijest</i> . Zagreb, 2003.
2.	Čirković, Sima. <i>The Serbs</i> . Blackwell, 2004.
3.	Roksandić, Drago. <i>Uvod u komparativnu historiju</i> . Zagreb, 2004.
4.	«Interkulturalizam u nastavi povijesti: pristupi i koncepti» (Roksandić, Drago (ur.)). <i>Povijest u nastavi</i> . God. II (2004.). Br. 2 (4).

Dopunska literatura:

Red. br.	Naziv
1.	Jović, Dejan. <i>Jugoslavija. Država koja je odumrla</i> . Zagreb, 2003.
2.	Graovac, Igor; Cvetković, Dragan. <i>Ljudski gubici Hrvatske 1941.-1945. godine</i> . Zagreb, 2005.
3.	Čirković, Sima – Mihajlić, Rade. <i>Enciklopedija srpske historiografije</i> . Beograd, 1997.
4.	Roksandić, Drago. <i>Srpska i hrvatska povijest i «nova historija»</i> . Zagreb, 1991.
5.	Burke, Peter. <i>New Perspectives on Historical Writing</i> . 2nd ed. Pennsylvania, 2001.
6.	Hunt, Lynn. <i>Nova kulturna historija</i> , Zagreb, 2001.
7.	Katunarić, Vjeran. <i>Sporna zajednica. Novije teorije o naciji i nacionalizmu</i> . Zagreb, 2003.

NASTAVU IZVODE:

Voditelj:

Prof. dr. sc. Drago Roksandić

Suradnici:

Red. br. Ime i prezime

Predviđena su gostovanja nastavnika iz Hrvatske, Srbije i drugih zemalja prema potrebama izvođenja nastave na kolegiju.

DOKTORSKI STUDIJ
ODSJEK ZA POVIJEST FILOZOFSKOG FAKULTETA U ZAGREBU

Naslov kolegija:	Vanjska politika socijalističke Jugoslavije		
Broj ECTS bodova:	2	Ukupno sati nastave:	16
Način polaganja ispita:	Pismeno	pismeno	
	Usmeno		
	Pismeno i usmeno		
	Ostali načini		
Cilj predmeta:			
Zadaća kolegija pokazati je kako i tko je vodio vanjsku politiku SFRJ, koliko se pozornosti posvećivalo kadrovima, koliko je jugoslavenska diplomacija korespondirala sa svjetskim trendovima, kako su na nju, kao i cijelo društvo, djelovale ideje koje su tada bile prevladavajuće u svijetu i obrnuto.			
Okvirni sadržaj predmeta:			
<p>Polazeći od teze koju najčešće ponavljaju bivši diplomati SFRJ da je <i>međunarodna uloga Titove Jugoslavije objektivno prerastala stvarnu snagu i moć bivše Federacije, a njezina vanjska politika bila je barem još toliko ispred ukupnog utjecaja SFRJ</i>, kolegij bi trebao objasniti razloge za ovu tvrdnju. Kako je vanjska politika Titove Jugoslavije bila vođena u, okvirno, tri kruga s nizom preklapanja i sivih zona, pokazao bi se odnos prema Zapadu, napose Sjedinjenim Državama, Istoku, s naglaskom na Sovjetski Savez i neke od socijalističkih susjeda i prema Pokretu nesvrstanih zemalja.</p> <p>Nakon uvodnih predavanja i ukazivanja na osnovnu literaturu, svaki od tri kruga objasnio bi se pomoću karakterističnog primjera. Primjerice, odnos prema SSSR-u i Istočnom bloku mogao bi se ilustrirati detaljnijim problematiziranjem zbivanja 1956. u Mađarskoj. Odnos Zapada prema SFRJ mogle bi ilustrirati epizode poput Balkanskog pakta 1954. ili tjeka pregovora u Helsinkiju prije potpisivanja Završne povelje. Važnost PNZ-a naglasila bi se diplomatskom inicijativom krajem šezdesetih koja kulminira obnovom Pokreta s trećim Samitom u Lusaki. Prema interesu studenata, moguće je izabrati i neke druga zbivanja koja bi se tada analizirala pomoću originalnih arhivskih izvora, onodobnih novinskih članaka i (polu)tajnih internih analiza i literature. Obzirom na dostupnost baza podataka i izvorne građe, moguće je analizirati djelovanje Misije SFRJ u UN-u, kulturnu diplomaciju prema SFRJ i obrnuto itd.</p>			
Opće i specifične kompetencije (znanja i vještine) nakon položenog ispita:			
Svaki kandidat nakon polaganja kolegija trebao bi imati dobro razumijevanje svijeta i međuovisnost različitih nacionalnih politika tijekom Hladnog rata, shvaćati međuovisnost domaće i vanjske politike, biti sposoban čitati diplomatske depeše, donekle razumijevati postupak odlučivanja u međunarodnim odnosima.			
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe nastave:			
Nužno je redovito pohađanje predavanja i aktivna analiza, rasprava i, prije svega, čitanje velikog broja dostupnog materijala. Ispit je pismeni. U završnu ocjenu ubraja se i aktivnost tijekom predavanja.			
Literatura potrebna za polaganje ispita:			
Red. br.	Naziv		

1.	Brands, H.W, The Specter of Neutralism, The United States and the Emergence of the Third World, 1947-1960, Columbia University Press, New York 1989.
2.	Petković, Ranko, Subjektivna istorija jugoslovenske diplomatije 1943-1991, Službeni list SRJ, Beograd 1995 (ćirilica).
3.	Mates, Leo, Počelo je u Beogradu, Globus, Zagreb 1982.
Dopunska literatura:	
Red. br.	Naziv
1.	Rubinsten, Alvin Z., Yugoslavia and the Nonaligned World, Princeton University Press, Princeton, New Jersey 1970.
2.	Jakovina, Tvrtko, Hrvatska/Jugoslavija u svjetskoj politici 1945-1991., Što bi trebalo istraživati?, Historijski zbornik LVI-LVII, Zagreb 2003./2004., 171-183.
3.	Young, John W., Kent, John, Intrnational Relations Since 1945, A Global History, Oxford University Press, New York 2004. (izabrani dijelovi).

NASTAVU IZVODE:

Voditelj:

Doc.dr.sc. Tvrtko Jakovina

Suradnici:

Red. br.	Ime i prezime
----------	---------------

	Utvrđit će se naknadno
--	------------------------

DOKTORSKI STUDIJ
ODSJEK ZA POVIJEST FILOZOFSKOG FAKULTETA U ZAGREBU

Naslov kolegija:	JUGOSLAVIJA U DETANTU		
Broj ECTS bodova:	2	Ukupno sati nastave:	16
Način polaganja ispita: (način vrednovanja)	Pismeno		
	Usmeno		
	Pismeno i usmeno		X
	Ostali načini		
<p>Cilj predmeta: Kolegij treba ne samo pomoći u boljem poznavanju jedne dionice hladnoratovske povijesti, napose na koji je način utjecao na zbivanja u Jugoslaviji i kako se vanjska politika SFRJ odnosila prema promjenama u odnosima Washingtona i Moskve. Cilj je razviti osjećaj i znanje o svijetu sedamdesetih, prepoznavanje međuovisnosti različitih svjetskih događaja u često udaljenim i perifernim zemljama na maticu svjetskih događaja. Kolegij bi trebao ukazati na postojanje različitih, često kontradiktornih, izvora i probleme s interpretacijom ogromnog broja izvornih dokumenata. Sposobnost za vođenje sustavne, kritičke i tolerantne rasprave nužno je za uspješno izvođenje ovog kolegija</p>			
<p>Okvirni sadržaj predmeta: Na početku nastave objasniti će se pojam detanta, razjasniti razlika između europskog detanta i detanta supersila, kao i kratko objasniti pojam «prvog» detanta. Objasniti će se što je u to vrijeme značila SFRJ, kako je bitna promjena u odnosima SAD-a i SSSR-a utjecala na jugoslavensko okretanje Pokretu nesvrstanih zemalja i kakav je bio odnos Beograda i Havane. Objasniti će se završetak detanta nakon sovjetskog ulaska u Afganistan i početak tzv. Drugog Hladnog rata, ali i nastavak detanta na europskom kontinentu. Većina cjelina koje čine srž kolegija morat će se dotaknuti tijekom nastave ili/i se o njima govori u literaturi. O dubini ulaska u pojedine fenomene nastojat ćemo postići dogovor na nastavi. U obzir dolazi odnos SFRJ prema zbivanjima u Vijetnamu, Kampučiji, portugalskoj Africi, Rogu Afrike, trijangularnoj diplomaciji SAD-SSSR-Kina, pregovorima Washingtona i Moskve o razoružanju, Yom Kipurskom ratu 1973. i Bliskom istoku, prevratu u Čileu i vladavinama vojnih hunti u Latinskoj Americi, Iranskoj revoluciji, prevratima u Afganistanu i sovjetskoj intervenciji, obnovi Pokreta nesvrstanih zemalja i borbi za pokret u Havani 1979., Ostpolitik Willija Brandta, Richardu Nixonu i Henry Kissingeru, Leonidu Brežnjevju, Josipu Brozu Titu i Jugoslaviji tijekom detanta (Hrvatsko proljeće i Nixon u Zagrebu). Posebna cjelina može biti Hladni rat u kulturi i medijima.</p>			
<p>Opće i specifične kompetencije (znanja i vještine) nakon položenog ispita:</p>			
<p>Opće: Poznavanje temeljne problematike važnog razdoblja Hladnog rata i nekih fenomena koji su ili posve specifični za razdoblje detanta (razoružanje) ili su tijekom sedamdesetih dobili nove karakteristike obzirom na promjenu konteksta međunarodnih odnosa. Umijeće samostalnog kritičkog prosuđivanja</p>			

Poznavanje dijela "globalne povijesti"

Specifične:

Specifično poznavanje pojedinih zbivanja u vrijeme detanta, ali i različitih pristupa tematici, rad na izvorima iz zapadnih, istočnih i jugoslavenskih arhiva.

Primjena stečenih znanja napose u mogućnosti balansirane, brze pisane reakcije; ocjene ili recenzije, eseji, seminari, članci različitog tipa.

Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe nastave:

Aktivnost na satu, razgovor s nastavnikom i anketa na kraju kolegija.

Literatura potrebna za polaganje ispita:

Red. br. Naziv

1. JAKOVINA, Tvrtko 2010. Jugoslavija u detantu. Faktura, Zagreb. (U TISKU).
2. *YOUNG John W/KENT, John 2004. International Relations since 1945. A Global History. Oxford: Oxford University Press. (str. 389-493).*
JUDT, Tony 2007. *Postwar. History of Europe since 1945.* London: Pimlico. (izabrana poglavlja).
ORLANDIĆ, Marko 2002. *U predvečerje sloma (sjećanja jugoslovenskog ambasadora u Moskvi 1979-1982).* Podgorica: NJP «Pobjeda».
WESTAD, Odd Arne 2005. *The Global Cold War.* New York: Cambridge University Press.

1. *Christopher Andrew and Vasili Mitrokhin, The Mitrokhin Archive, The KGB in Europe and the West, The Penguin Press 2000.*
2. *Jussi M. Hanhimaki and Odd Arne Westad, The Cold War, A History in Documents and Eyewitness Accounts, Oxford University Press 2003.*
3. *Michael H. Hunt, Crises in US Foreign Policy, An International History Reader, Yale University Press 1996.*
4. *Veljko Mićunović, Moskovske godine 1969-1971, Jugoslovenska revija, Beograd 1984.*
5. *Peter J. Schraeder, United States Foreign Policy Toward Africa, Incrementalism, Crisis and Change, Cambridge University Press 1994.*
6. *Paterson, Merrill (ed.), Major Problems in American Foreign Relations, Volume II: Since 1914., Documents and Essays, Heath and Company 1995.*
7. *The Rise of Detente, Document Reader, CWIHP and The Michiavelli Center for Cold War Studies, Volume I, II, US-USSR Bilateral Relations and Detente in Europe, compiled by Mircea Munteanu, Hedwig Giusto, Christian Ostermann.*
8. *Assessing the Soviet Threat, The Early Cold War Years, urednik: Woodrow J. Kuhns, Center for the Study of Intelligence, Central Intelligence Agency, Washington DC, 1997.*
9. *CIA's Analysis of the Soviet Union 1947-1991, uredili: Gerald K. Haines i Robert E. Leggett, Center for the Study of Intelligence, Central Intelligence Agency, Washington DC, 2001.*
10. **COLD WAR INTERNATIONAL HISTORY PROJECT BULLETIN,** Woodrow Wilson Center for Scholars, Washington DC (vidi i njihove www. Stranice, kao i brojne druge izvore dostupne on-line).

Dopunska literature:

Red. Br. Naziv

<ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. 4. 	<p>ANDREW, Christopher/MITROKHIN, Vasili 2005. <i>The World Was Going Our Way. The KGB and the Battle for the Third World</i>. New York: Basic Books.</p> <p>COLL, Steve 2004. <i>Ghost Wars. The Secret History of the CIA, Afghanistan, and Bin Ladem, From the Soviet Invasion to September 10, 2001</i>. New York: Penguin Books.</p> <p>DIEDERICH, Bernard 2007. <i>Somoza. And the Legacy of U.S. Involvement in Central America</i>. Princeton: Markus Wiener Publishers.</p> <p>JULIJUS, Đuka 1979. <i>Havana: sukobi ili sporazumi</i>. Beograd: Mala biblioteka „Politike“</p> <p>I u dogovoru s doktorandima u kolegiju, napose različiti izvori.</p>
--	--

**DOKTORSKI STUDIJ
(ODSJEK ZA POVIJEST FILOZOFSKOG FAKULTETA U ZAGREBU I
SURADNE INSTITUCIJE)**

Naslov kolegija:	Teorijske paradigme i analitičko-interpretativne metode u suvremenoj historijskoj znanosti		
Broj ECTS bodova:	2	Ukupno sati nastave:	16
Način polaganja ispita:	Pismeno		√
	Usmeno		√
	Pismeno i usmeno		
	Ostali načini		

Cilj predmeta:

Cilj predmeta je upoznavanje s glavnim teorijskim postulatima, metodološkim načelima i istraživačkim orijentacijama raznorodnih područja, polja i pravaca suvremene historijske znanosti. Naglasak će biti na usvajanju njihovog kategorijalnog aparata, sustavnoj komparativnoj analizi, interpretaciji te kritičkoj evaluaciji. Posebna će se pozornost posvetiti ispitivanju interpretativnih mogućnosti i modaliteta implementacije različitih analitičko-interpretativnih postupaka i procedura u okviru historijskoga istraživanja, što bi studentima ne samo trebalo pružiti uvid u osnove istraživačkoga rada, nego i olakšati analizu i interpretaciju građe te konceptualizaciju doktorskoga rada.

Okvirni sadržaj predmeta:

Budući da suvremenu historijsku znanost odlikuje pluralnost različitih pravaca i paradigmi, u okviru ovoga predmeta pružit će se sustavni pregled onih najutjecajnijih i najproduktivnijih i u teorijskom i u istraživačkom pogledu. Studenti će se također upoznati s temeljnim teorijskim pretpostavkama najvažnijih obrata u suvremenoj historijskoj znanosti, "lingvističkim", "kulturnim", "slikovnim" "prostornim" i "interpretativnim" te njihovim posljedicama po epistemološki status i razvoj discipline. Također će se propitati mogućnosti teorijskog i istraživačkog elaboriranja fenomena "kulturene razlike" te utjecaj najnovijih prakseoloških pristupa na rekonfiguriranje disciplinarnе strukture historijske znanosti. Osim toga, studente će se uputiti u osnovna načela historijske metodologije, dok će u fokusu biti upoznavanje i kritičko ispitivanje najvažnijih interpretativno-analitičkih metoda: od analize teksta i diskursa, ikonološke analize do komparativno-historijske i kvantitativne analize. Predviđen je individualizirani tip nastave, što znači da će se sadržaj i plan rada formirati ovisno o konkretnim interesima i potrebama studenata, odnosno područjima istraživanja (trećina nastavnih sati bit će posvećena pregledu aktualnih kretanja u različitim subdisciplinarnim poljima i područjima historijske znanosti). U skladu s time, po potrebi će se angažirati gostujući nastavnici - specijalisti za pojedina subdisciplinarna područja, istraživačku problematiku odnosno analitičko-interpretativne metode. Predavanja će biti popraćena *power – point* prezentacijama koja će biti dostupna na *Omegi* (Sustav učenja na daljinu Filozofskog fakulteta).

Opće i specifične kompetencije (znanja i vještine) nakon položenog ispita:

U sklopu ovoga predmeta studenti će upoznati temeljne epistemološke pretpostavke, probleme i kontroverze suvremene historijske znanosti, kao i glavne metodološke postupke i procedure historijskoga istraživanja. To će značajno pridonijeti razvijanju umijeća teorijsko-metodološke impostacije, konceptualizacije i refleksije njihove istraživačke i analitičko-intepretativne prakse, kao nužnih preduvjeta za izradu doktorskoga rada.

Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe nastave:

Osnova za evaluaciju individualnog studentskog doprinosa bit će individualni i grupni rad te aktivnost na satu. Na kraju semestra predviđen je pismeni ispit u formi problemskog eseja (opsega cca 10 kartica) u kojemu će svaki student na temelju individualno dogovorene domaće i strane teorijske literature i znanstvenih monografija ukratko elaborirati teorijsku konceptualizaciju, interpretativno-analitički pristup i metodološke procedure vlastitoga doktorskog istraživanja. Usmeni dio ispita održat će se pred komisijom u kojoj će sudjelovati predmetni nastavnik i najmanje jedan specijalist za problematiku užega područja doktorskoga istraživanja studenta.

Red. br.	Naziv
1.	Gross, Mirjana. <i>Suvremena historiografija. Korijeni, postignuća, traganja.</i> Zagreb, 1996.
2.	Baberowski, Jörg. <i>Der Sinn der Geschichte. Geschichtstheorien von Hegel bis Foucault.</i> München, 2005.
3.	Er, Stefan, et. al. <i>Writing History: Theory and Practice,</i> London, 2003.
4.	El Howel, Martha & Prevenier, Walter. <i>From Reliable Sources: An Introduction to Historical Methods.</i> Ithaca: Cornell University Press, 2001.
5.	Jenkins, Keith. <i>Promišljanje historije,</i> Zagreb, 2008.
6.	Opgenoorth, Ernst – Schulz, Günther. <i>Einführung in das Studium der Neueren Geschichte.</i> Paderborn, 2001.
7.	Fulbrook, Mary. <i>Historical Theory.</i> London: Routledge, 2002.
8.	Spiegel, Gabrielle M (ur.). <i>Practicing History. New Directions in Historical Writing after the Linguistic Turn,</i> London & New York, 2005.

Dopunska literatura:

Red. br.	Naziv
1.	Brown, Callum G. <i>Postmodernism for Historians.</i> London, 2005.
2.	Munslow, Alun. <i>Deconstructing History,</i> London-New York, 2000.
3.	De Certeau, Michel. <i>The Writing of History,</i> New York, 1988.
4.	Clark, Elizabeth A. <i>History, Theory, Text. Historians and the Linguistic Turn,</i> Cambridge MA – London - New York, 2004.
5.	Eder, Franz X. (ur.). <i>Historische Diskursanalysen. Genealogie, Theorie, Anwendungen.</i> Wiesbaden, 2006.
7.	Burke, Peter. <i>New Perspectives on Historical Writing.</i> 2nd ed. Pennsylvania, 2001.
8.	Dunleavy, Patrick. <i>Kako napisati disertaciju.</i> Zagreb, 2007.
9.	Titscher, Stefan et al. <i>Methods of Text and Discourse Analysis.</i> London, 2000.
10.	Maset, Michel. <i>Diskurs, Macht, Geschichte. Foucaults Analysetechniken und</i>

<i>die historische Forschung</i> . Frankfurt am Main, 2002.

NASTAVU IZVODE:

Voditelj:

Doc. dr.sc. Zrinka Blažević

Suradnici:

Red. br.	Ime i prezime
----------	---------------

	Naknadno
--	----------

2.

DOKTORSKI STUDIJ

**(ODSJEK ZA POVIJEST FILOZOFSKOG FAKULTETA U ZAGREBU I
SURADNE INSTITUCIJE)**

Naslov kolegija:	Hrvatska i srpska elitna kultura između tradicije i utopije (1860-1900): primjer Baltazara Bogišića u odnosima s Vatroslavom Jagićem, Stojanom Novakovićem i Franjom Račkim		
Broj ECTS bodova:	2	Ukupno sati nastave:	16
Način polaganja ispita: (način vrednovanja)	Pismeno		
	Usmeno		
	Pismeno i usmeno		X
	Ostali načini		
Cilj predmeta:	Prvi je cilj produbiti poznavanje recentnih teorijskih pristupa i istraživanja povijesti društva i kulture kasnoga 19. i početka 20. stoljeća, napose kada je riječ o elitnoj kulturi u dobu industrijske modernizacije i nacionalizma. Težište je na komparativnohistorijskom i interkulturnom istraživanju elitne hrvatske i srpske kulture u distinktivnim kontekstima zakašnjele modernizacije i nacionalizama europske (polu)periferije. Drugi je cilj interdisciplinarnom historijskom i kulturnoantropološkom analizom, u interaktivnoj komunikaciji profesora i doktoranada, raditi na izvorima u «Ich-Form» (napose, privatna korespondencija i sjećanja), te programatskim člancima,		

upitnicima i «naputcima» u vezi s kapitalnim projektima, koji su u to doba bili konstitutivni u procesima stvaranja modernih nacionalnih kultura (jezik, književnost, kulturna baština, pravna kultura itd.), unaprjeđujući time umijeće kritičkog vrednovanja povijesti elitnih kultura u društvima zakašnjele modernizacije. Napominjem na će doktorandi upisani u kolegij biti umreženi u Omegi tako da rad neće biti limitiran samo na redovite satove i konzultacije s nositeljem kolegija.

Okvirni sadržaj predmeta:

U prva četiri sata nositelj kolegija će sažeti, prvo, problematiku uvoda u povijest elitnih kultura u Hrvata i Srba u navedenom razdoblju i to u europskim kontekstima, napose srednjoeuropskom i ruskom, drugo, problematiku historijske antropologije intelektualnih elita u to doba, treće, raspraviti probleme, pristupe i metode koji će biti primjenjene u kolegiju na primjerima «ljudi i djela» u središtu pozornosti u ovom kolegiju (Baltazar Bogišić, Vatroslav Jagić, Stojan Novaković i Franjo Rački) i na kraju definirati moguće individualne i kolektivne seminarske obveze upisanih u kolegij.

U druga četiri sata, u prvom dijelu, teorijski i praktično će se problematizirati odnos Bogišića, Jagića, Novakovića i Račkog spram stručnog nazivlja između hrvatskih i srpskih jezičnih tradicija i inovacija, ishodišno se usredotočujući na Bogišićeve izabrane tekstove te reakcije i napose rasprave koje su poticali. U drugom dijelu će se raspraviti prvu skupinu realiziranih seminarskih radova, ovisno o dogovoru s upisanimima u kolegije.

U treća četiri sata će se teorijski i praktično problematizirati, prvo, Bogišićev «Naputak za opisivanje pravnijeh obačaja, koji žive u narodu» (Zagreb, 1867.) i, drugo, «Gragja u odgovorima iz različitih krajeva slovenskoga juga» (Zagreb, 1874.), s težištem na metodama i tehnikama istraživačkog rada te stajališta Jagića, Račkoga i Novakovića s njima u vezi. Težište će rasprave biti na problemima pristupa modernoj kodifikaciji običajnog prava u 1860-im i 1870-im godinama s povijesnog i kulturnoantropološkog stajališta.

U četvrta četiri sata raspravit će se Bogišićeve autobiografske koncepte i zapise Novakovića i Račkoga o Bogišiću u privatnoj korespondenciji te Jagića u «Spomenima mojega života» s ciljem da se definira problematiku povijesti privatnog i javnog života elitnih intelektualaca u društvima između izazova tradicije i modernizacije.

Opće i specifične kompetencije (znanja i vještine) nakon položenog ispita:

Opće:

1. Poznavanje temeljne problematike «konzervativne modernizacije» u društvima na rubu srednjoistočne i jugoistočne Europe na razmeđu 19. i 20. stoljeća s povijesnog i kulturnoantropološkog stajališta.
2. Razumijevanje sličnosti i razlika u teorijski distinktivnim načinima postavljanja istraživačkih problema, pristupima i metodama istraživačkog rada u navedenom području istraživanja;
3. Umijeće samostalnog kritičkog prosuđivanja teorijskih, problemskih i metodskih pretpostavki istraživanja nacionalnih kulturnih elita.

Specifične:

4. Specifično poznavanje pojedinih teorijskih pristupa i pojmovnih modela za komparativnohistorijsku i interkulturnu, odnsono, transkulturnu analizu fenomena, situacija i procesa u hrvatskoj i srpskoj povijesti 19. i 20. stoljeća u europskom kontekstu;

5. Razumijevanje konkretnih mogućnosti primjene preferiranih pristupa i modela u području vlastitoga kandidatovog istraživačkog rada;
6. Umijeće primjene stečenih znanja u formi pisanih radova (ocjena ili recenzija, esej, seminar, članak).

Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe nastave:

Preferirat će se kontinuirano vrednovanje postignutih rezultata na satovima i u individualnim i kolektivnim istraživanjima, ali će se realizirati i anonimnu anketu na koncu rada kolegija.

Literatura potrebna za polaganje ispita:

Red. br.	Naziv
1.	Čitanka (Reader) s izborom tekstova-predložaka za raspravu
2.	Gross, Mirjana. <i>Suvremena historiografija. Korijeni, postignuća, traganja.</i> Zagreb, 2001 ² .
3.	Burke, Peter. <i>Što je kulturalna povijest?</i> Zagreb, 2006.
4.	Koselleck, Reinhart. <i>The Practice of Conceptual History: Timing History, Spacing Concepts.</i> Stanford University Press, 2002.
5.	Roksandić, Drago (ur.). <i>Uvod u komparativnu historiju.</i> Zagreb, 2004.
6.	Billington, James (Bilington, Džejms). <i>Ikona i sekira. Istorija ruske kulture, jedno tumačenje.</i> Beograd, 1988., 259-427.
7.	Johnston, William M. <i>Austrijski duh. Intelektualna i društvena povijest 1848-1938.</i> Nakladni zavod Globus. Zagreb, 1993., str. 7-119.
8.	Schorske, Carl E. <i>Beč krajem stoljeća: politika i kultura.</i> Zagreb, 1997.
9.	Walicki, Andrzej. <i>The Slavophile Controversy. History of a Conservative Utopia in Nineteenth-Century Russian Thought.</i> University of Notre Dame Press. Notre Dame, Indiana, 1975; Oxford University Press, 1989.
10.	Izvori: Novak, Viktor (priređio). <i>Valtazar Bogišić i Franjo Rački: Prepiska (1866-1893).</i> Beograd, 1960.
11.	Nedeljković, Branislav M. <i>Prepiska Stojana Novakovića i Valtazara Bogišića.</i> Beograd, 1968.
12.	Jagić, Vatroslav. <i>Spomeni mojega života. I. (1838-1880); II. (1880-1923).</i> Beograd, 1930., 1934.

Dopunska literatura: Prema dogovoru s doktorandima

Red. br.	Naziv
	U dogovoru s doktorandima u kolegiju

NASTAVU IZVODE:

Voditelj: prof. dr. sc. Drago Roksandić

Suradnici: Gostovanja zagrebačkih istraživača opusa Baltazara Bogišića naknadno će biti dogovorena.

Red. br.	Ime i prezime
1	
2	

**DOKTORSKI STUDIJ
(ODSJEK ZA POVIJEST FILOZOFSKOG FAKULTETA U ZAGREBU I
SURADNE INSTITUCIJE)**

Naslov kolegija:	Javno mnijenje i tiskani mediji u povijesti - hrvatske zemlje u 19. st.		
Broj ECTS bodova:	2	Ukupno sati nastave:	16
Način polaganja ispita:	Pismeno		
	Usmeno		+
	Pismeno i usmeno		
	Ostali načini		
Cilj predmeta:			
Stjecanje teorijskih i praktičnih znanja o kompleksnom odnosu javnosti i medija u novijoj povijesti, a napose o oblikovanju javnoga mnijenja i ulozi novina – tada najvažnijeg javnog medija - u oblikovanju i širenju modernih ideja na političkom, društvenom, kulturnom i gospodarskom području sredinom 19. stoljeća u Hrvatskoj.			
Okvirni sadržaj predmeta:			
Upoznavanje temeljnih pojmova za analizu tiskanih medija: novine, časopis, plakat, letak, tiskovna politika, cenzura, sloboda tiska. Prikaz razvoja fenomena javnosti i javnoga mnijenja s teorijskog i metodološkog aspekta. “Novinsko proljeće” 1848.-1849. u europskim zemljama i Hrvatskoj. Novine kao povijesni izvor za političku, diplomatsku, društvenu, kulturnu i gospodarsku povijest, povijest ideja, povijest svakodnevice - analiza novinskih tekstova. Predavanja će biti popraćena power- point prezentacijama.			
Opće i specifične kompetencije (znanja i vještine) nakon položenog ispita:			
Studenti će steći teorijske i metodološke kompetencije za istraživanje tiskanih medija, važnih povijesnih izvora za noviju povijest, koje će im pomoći u izradi doktorskog rada.			
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe nastave:			
Kontinuirano praćenje aktivnosti i rada studenata u obliku individualnog i grupnog rada, esej na odabranu temu (cca. 8-10 kartica) i usmeni ispit.			

Literatura potrebna za polaganje ispita:	
Red. br.	Naziv
1.	LIPPMANN, Walter, <i>Javno mnijenje</i> , Zagreb, 1995.
2.	HÖLSCHER, Lucian, „Öffentlichkeit“, <i>Geschichtliche Grundbegriffe, Historisches Lexikon zur politisch-sozialen Sprache in Deutschland (GG)</i> , Hgg. Otto Brunner, Werner Conze i Reinhart Koselleck, Band 4, Stuttgart, 1978, 413.-467.
3.	SCHNEIDER, Franz, „Presse, Pressefreiheit, Zensur“, <i>GG</i> , Band 4, Stuttgart, 1978, 899.-927.
4.	HORVAT, Josip, <i>Povijest novinstva Hrvatske 1771-1939.</i> , Zagreb, 2003., 2. izdanje, 75.-166.
5.	ŠVOGER, Vlasta, <i>Zagrebačko liberalno novinstvo 1848.-1852. i stvaranje moderne Hrvatske</i> , Zagreb, 2008.
Dopunska literatura:	
Red. br.	Naziv
1.	LAMZA-POSAVEC, Vesna, <i>Javno mnijenje: teorije i istraživanje</i> , Zagreb, 1995.
2.	HABERMAS, Jürgen, <i>Strukturwandel der Öffentlichkeit. Untersuchungen zu einer Kategorie der bürgerlichen Gesellschaft</i> , Frankfurt am Main, 1990. (ili jedno od kasnijih izdanja) ili HABERMAS, Jürgen, <i>Javno mnjenje</i> , Beograd, 1969.
3.	BREIL, Michaela, <i>Die Augsburger „Allgemeine Zeitung“ und die Pressepolitik Bayerns. Ein Verlagsunternehmen zwischen 1815 und 1848</i> , Tübingen, 1996.
4.	MÜCHLER, Günter, „Wie ein treuer Spiegel“. <i>Die Geschichte der Cotta'schen Allgemeinen Zeitung</i> , Darmstadt, 1998.
5.	Politische Öffentlichkeit und Zivilgesellschaft. 2. Teilband: Die Presse als Faktor der politischen Mobilisierung, u: <i>Die Habsburgermonarchie 1848-1918</i> , Band VIII, Wien, 2006., str. 1493.-1714.
6.	<i>KRALJSKI DALMATIN – 200 godina zadarskog i hrvatskog novinarstva u europskom kontekstu. Zbornik radova s međunarodnog znanstvenog skupa</i> , Zadar, 2007.
7.	<i>Zadarska smotra. Časopis za kulturu, znanost i umjetnost</i> , XLIX, br. 3.-4., Zadar, 1995. (radovi sa znanstvenog skupa o Zori dalmatinskoj)
8.	Marina PROTRKA, <i>Stvaranje književne nacije. Oblikovanje kanona u hrvatskoj književnoj periodici 19. stoljeća</i> , Zagreb, 2008.
9.	MARKUS, Tomislav, <i>Zagrebački politički listovi 1848.-1850. Izabrani članci</i> , Zagreb, 2005.

NASTAVU IZVODE:

Voditelj:

Dr. sc. Vlasta Švoger, znanstvena suradnica

Suradnici:

Red. br. Ime i prezime

**DOKTORSKI STUDIJ
(ODSJEK ZA POVIJEST FILOZOFSKOG FAKULTETA U ZAGREBU I
SURADNE INSTITUCIJE)**

Naslov kolegija:	Hrvatsko selo u 19. stoljeću u europskom kontekstu		
Broj ECTS bodova:	2	Ukupno sati nastave:	16
Način polaganja ispita:	Pismeno		
	Usmeno		
	Pismeno i usmeno		X
	Ostali načini		
Cilj predmeta:			
Cilj predmeta je razmatranje temeljnih obilježja i osnovnih problema složenog i slojevitog procesa oslobađanja seljaka, agrarne transformacije i ruralnog razvoja između tradicionalizma i modernosti u hrvatskim zemljama u 19. stoljeću u kontekstu modernizacijskih preobrazbi i proizvodne diversifikacije na europskom selu u istom vremenskom razdoblju.			
Okvirni sadržaj predmeta:			
Moguće teme u okviru predmeta bile bi: 1. Agrarna transformacija kao dio europskog modernizacijskog procesa: teorijske paradigme, domašaji i ograničenja u 19. stoljeću, 2. Agrarne strukture u feudalizmu (drugo kmetstvo, kolonatski odnosi) i komparativno vrednovanje oslobođenja seljaka u hrvatskim zemljama s oslobođenjem seljaka u ostatku Europe; 3. Hrvatsko selo u promjenama tijekom 19. stoljeća s posebnim osvrtom na primjer Dalmacije, 4. Kućne zadruge u patrijarhalnom kontekstu, 5. Ruralni razvoj u srednjoj i jugoistočnoj Europi između tradicije i modernosti u 19. stoljeću; 6. Proizvodnja i život na selu u zemljama ugarske krune u doba dualizma i dr.			
Opće i specifične kompetencije (znanja i vještine) nakon položenog ispita:			
Polaznici bi stekli temeljna znanja o problematici hrvatskoga sela i seljaštva u procesu europske modernizacije tijekom dugog 19. stoljeća, te ovladali načinima uklapanja i razumijevanja te problematike u europskom kontekstu. Kombiniranim kronološko-problematskim pristupom, korištenjem i evaluacijom različitih povijesnih izvora (narativnih, statističkih i dr.), upućivanjem na inovativna rješenja u novijoj literaturi, naglašavanjem različitih interpretativnih mogućnosti pri ocjenjivanju pojedinih tema, primjerenom kontekstualizacijom i posebnim usredotočenjem na argumentiranu analizu težišnih epizoda nastojat će se postići što je moguće viši stupanj poznavanja hrvatskog agrara u 19. stoljeću i njihovo misaono što izdiferenciranije razumijevanje.			
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe nastave:			
Uz praćenje redovnog pohađanja nastave i aktivnog sudjelovanja polaznika u nastavi			

(rasprave), predviđena je evaluacija postignuća za svaku generacijsku grupu na temelju rezultata ispita i anketiranja polaznika o opsegu realizacije programa, načinima realizacije i mogućnostima polaznika da utječu na realizaciju.

Literatura potrebna za polaganje ispita:

Red. br.	Naziv
1.	Henri Mendras, Seljačka društva, Zagreb 1986.
2.	Das Dorf in Südosteuropa zwischen Tradition und Umbruch, München-Leipzig 1997.
3.	Bogdan Stojšavljević, Povijest sela: Hrvatska, Slavonija, Dalmacija 1848-1918, Zagreb 1973.

Dopunska literatura:

Red. br.	Naziv
1.	Stijepo Obad, Dalmatinsko selo u prošlosti, Split 1990.
2.	Dragutin Pavličević, Hrvatske kućne zadruge I, Zagreb 1989.
3.	Štefanija Popović, Seljaštvo na vlastelinstvima u Hrvatskoj 1848, Zagreb 1993.
4.	Journal of Peasant Studies (teme po dogovoru); Sociologija sela (teme po dogovoru)

NASTAVU IZVODE:

Voditelj:

Dr. sc. Željko Holjevac, docent

Suradnici:

Red. br.	Ime i prezime
1.	Dr. sc. Petar Korunić, red. prof. u miru

DOKTORSKI STUDIJ
(ODSJEK ZA POVIJEST FILOZOFSKOG FAKULTETA U ZAGREBU I
SURADNE INSTITUCIJE)

Naslov kolegija:	Građanski neposluh u modernoj povijesti		
Broj ECTS bodova:	2	Ukupno sati nastave:	16
Način polaganja ispita:	Pismeno		
	Usmeno		
	Pismeno i usmeno		
	Ostali načini		Završni esej
Cilj predmeta:			
<p>Cilj predmeta je predstaviti i raspraviti razvoj pojma, te teorije i prakse građanskog neposluha u suvremenom društvu na temelju nekih paradigmatičkih slučajeva i paradigmatičkih teorija. Kako kaže znameniti američki filozof politike John Rawls, teorija građanskog neposluha treba biti sastavni dio demokratske teorije. Dakle, jedan od ciljeva predmeta jest i bolje razumijevanje demokratske teorije i funkcioniranja demokratske prakse. Građanski neposluh je vezan i uz problem neuvažavanja, nerazumijevanja i nedostatka komunikacije između raznih zajednica u političkom društvu. U tom smislu, cilj predmeta je i doprinos boljem shvaćanju dinamika multikulturalizma i interakcija različitih skupina u političkim zajednicama u suvremenom svijetu. Na kraju, iako ne uvijek, građanski neposluh je vezan i uz pitanje zaštite ljudskih prava. Posljedično, cilj predmeta je i bolje shvaćanje tematike ljudskih prava i razlikovanje opravdanih zahtjeva poštivanja ljudskih prava u odnosu na iskrivljene interpretacije koje, zapravo, kriju težnje učvršćivanja diskriminacija (poput slučajeva građanskog neposluha roditelja europskog porijekla koji su odbijali pristati na slanje vlastite djece u desegregiranim školama).</p>			
Okvirni sadržaj predmeta:			
<ol style="list-style-type: none"> 1 Definicija građanskog neposluha na temelju stručne literature i paradigmatičkih slučajeva (Thoreauov neposluh protiv robovlasništva u SAD, Gandhiev neposluh protiv kolonijalne politike, Kingov neposluh protiv rasne diskriminacije u SAD, neposluh protiv služenja vojnog roka u SAD u toku vijetnamskog rata, neposluh protiv ekoloških i ekonomsko/socijalnih politika u recentnom razdoblju). Radi određenja građanskog neposluha analizirati će se ukratko i tekstovi klasičnih grčkih tragedija "Prometej" i "Antigona", te Platonov "Kriton". 2 Opravdanja građanskog neposluha (liberalna opravdanja vezana uz kršenje ljudskih prava, republikansko opravdanje vezano uz problem demokratskog deficita – lošeg funkcioniranja – demokratskih ustanova, opravdanje vezano uz pitanje razložnog pluralizma i potrebe pojačavanja moralnog senzibiliteta u odnosu na određene tematike. 3 Kritike građanskog neposluha, razlozi za neprihvatanje legitimiteta građanskog neposluha u ustavnim demokracijama 4 Pitanje sankcioniranja, odnosno izuzeća od sankcioniranja građanskog neposluha 			
Opće i specifične kompetencije (znanja i vještine) nakon položenog ispita:			
Nakon položenog ispita, polaznici će:			

- 5 biti upoznati s temeljnim definicijama i paradigmatiskim slučajevima građanskog neposluha u modernoj i suvremenoj povijesti, te razlučiti građanski neposluh u odnosu na slične pojave, poput odbijanja zbog savjesti;
- 6 biti upoznati s temeljnim opravdanjima građanskog neposluha;
- 7 biti upoznati s temeljnim kritikama građanskog neposluha;
- 8 raspolagati važnom perspektivom razumijevanja djelovanja demokratskih ustanova i kritike lošeg djelovanja tih ustanova (posebice po pitanju zaštite ljudskih prava i odnosa različitih zajednica u političkom društvu);
- 9 moći u samostalnom radu i promišljanju kritički prosuditi teorije o građanskom neposluhu;
- 10 moći u samostalnom radu i promišljanju kritički prosuditi ekvivalentne događaje u suvremenom svijetu i u hrvatskoj povijesti.

Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe nastave:

Bitna činjenica za praćenje kvalitete i uspješnosti predmeta bit će rezultati koje postižu polaznici, to jest ocjenjivanje i vrednovanje rada polaznika, što može dati informacije o određenim nedostacima u sadržaju kolegija ili poteškoćama u razumijevanju dijelova gradiva. Posebice, kontinuirano će se pažnja usmjeriti radu polaznika u toku nastave s aspekta njihovog aktivnog učešća u obrađivanju tematskih cjelina.

Literatura potrebna za polaganje ispita:

Red. br.	Naziv
1.	K. Brownlee, "Features of a Paradigm Case of Civil Disobedience", <i>Res Publica</i> , 4, 10, 2004., str. 337-351.
2.	R. Dworkin, <i>Civil Disobedience and Nuclear Protest</i> , u R. Dworkin, <i>A Matter of Principle</i> , Cambridge, Harvard University Press, 1985, str. 104-116.
3.	M.L. King jr., <i>Letter from Birmingham City Jail</i> , u H.A. Bedau (ur.), <i>Civil Disobedience in Focus</i> , London, Routledge, 1991., str. 68-84.
4.	D. Lefkowitz, "On a Moral Right to Civil Disobedience", <i>Ethics</i> , 2, 117, 2007., 202-233.
5.	D. Lyons, "Moral Judgment, Historical Reality, and Civil Disobedience", <i>Philosophy and Public Affairs</i> , 1, 27, 1998., str. 31-48.
6.	D. Markovits, "Democratic Disobedience", <i>Yale Law Journal</i> , 8, 114, 2005., str. 1897-1952.
7.	J. Rawls, <i>A Theory of Justice</i> (revised edition), Cambridge, Harvard University Press, 1999., str. 319-343.
8.	H.J. Storing, <i>The Case against Civil Disobedience</i> , u H.A. Bedau (ur.), <i>Civil Disobedience in Focus</i> , London, Routledge, 1991., str. 85-102.
9.	H.D. Thoreau, <i>Civil Disobedience</i> , u H.A. Bedau (ur.), <i>Civil Disobedience in Focus</i> , London, Routledge, 1991., str. 28-48.

Dopunska literatura:

Red. br.	Naziv
	A. Bilgrami, "Gandhi's Integrity. The Philosophy Behind the Politics", <i>Postcolonial Studies</i> , 1, 5, 2002., 79-93.
	H.A. Bedau (ur.), <i>Civil Disobedience in Focus</i> , London, Routledge, 1991.
	K. Brownlee, "The Communicative Aspect of Civil Disobedience and Lawful Punishment", <i>Criminal Law and Philosophy</i> , 2, 1, 2007., str. 179-192.
	K. Brownlee, "Penalizing Public Disobedience", <i>Ethics</i> , 4, 118, 2008., str. 711-716.

	C. Cohen, "Defending Civil Disobedience", <i>The Monist</i> , 4, 54, 1970., str. 469-487.
	M. Cohen, "Liberty and Disobedience", <i>Philosophy and Public Affairs</i> , 3, 1, 1972., str. 288-296.
	R. Dworkin, <i>Civil Disobedience</i> , u R. Dworkin, <i>Taking Rights Seriously</i> , Cambridge, Harvard University Press, 1977., str. 206-222.
	Eshil, <i>Okovani Prometej</i> .
	J. Feinberg, "Civil Disobedience in Modern World", <i>Humanities in Society</i> , 1, 2, 1979., 37-60.
	A. Gewirth, "Civil Disobedience, Law, and Morality. An Examination of Justice Forta's Doctrine", <i>The Monist</i> , 4, 54, 1970., str. 536-555.
	V. Haksar, "Rawls and Gandhi on Civil Disobedience", <i>Inquiry</i> , 1, 19, 1976., str. 151-192.
	P. Harris (ur.), <i>Civil Disobedience</i> , Lanham, University Press of America, 1989.
	<i>Israel Law Review</i> , tematski broj posvećen građanskom neposluhu, 3, 36, 2002., str. 19-266.
	J. Murphy (ur.), <i>Civil Disobedience and Violence</i> , Belmont, Wadsworth, 1971.
	Platon, <i>Kriton</i> .
	A. Sabl, "Looking Forward to Justice. Rawlsian Civil Disobedience and Its Non-Rawlsian Lessons", <i>The Journal of Philosophy</i> , 3, 9, 2001., str. 307-330.
	P. Singer, <i>Democracy and Disobedience</i> , Oxford, Clarendon Press, 1973.
	Sofoklo, <i>Antigona</i> .
	A.D. Wozzley, "Civil Disobedience and Punishment", <i>Ethics</i> , 4, 86, 1976., str. 323-331.
	H. Zinn, <i>Disobedience and Democracy. Nine Fallacies on Law and Order</i> , New York, Random House, 1968.

NASTAVU IZVODE:

Voditelj:

Dr. sc. Elvio Baccharini, izv. prof.

Suradnici:

Red. br.	Ime i prezime

DOKTORSKI STUDIJ
(ODSJEK ZA POVIJEST FILOZOFSKOG FAKULTETA U ZAGREBU I
SURADNE INSTITUCIJE)

Naslov kolegija:	Europski katolicizam i Katolička crkva u 19. i u 20. stoljeću		
Broj ECTS bodova:	2 ECTS	Ukupno sati nastave:	16 sati
Način polaganja ispita:	Pismeno		
	Usmeno		
	Pismeno i usmeno		+
	Ostali načini		
Cilj predmeta:			
<p>S početkom procesa sekularizacije, a napose u razdoblju nakon Francuske revolucije, društvena uloga katolicizma, a s tim u vezi i društveni položaj Katoličke crkve u mnogim europskim zemljama počinje se ubrzano mijenjati. Cilj predmeta je upoznati studente s načinom i ritmom na koji se to dešavalo. Na taj način studenti će dobiti priliku upoznati se s iznimno bogatom inozemnom historiografskom literaturom koja tretira fenomen sekularizacije, što može postati poticaj sustavnom istraživanju sekularizacije u modernom i suvremenom hrvatskom društvu, o čemu zasad postoje tek početna saznanja.</p>			
Okvirni sadržaj predmeta:			
U fokusu predmeta je proces sekularizacije u europskim zemljama u 19. i u 20. stoljeću, tj. od Francuske revolucije do razdoblja nakon II. Vatikanskog koncila.			
Opće i specifične kompetencije (znanja i vještine) nakon položenog ispita:			
Uvid u fenomen sekularizacije kao i u domene suvremenih historiografskih istraživanja.			
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe nastave:			
Kontinuirano praćenje aktivnosti i rada studenata za vrijeme nastave; razgovor o eseju na odabranu temu (cca. 8-10 kartica).			
Literatura potrebna za polaganje ispita:			
Red. br.	Naziv		
1.	H. Jedin, Velika povijest Crkve, vol. Zagreb,		
2.	H. Jedin, Storia della chiesa, vol X/1, la chiesa nell ventesimo secolo (1914-1978, Milano 1980.		
3.	G. Filoramo, D. Menozzi (a cura di), Storia del cristianesimo. L'eta contemporanea, Laterza, Roma-Bari, 1. ed. 2001; 2. ed. 2006.		
Dopunska literatura:			
Red. br.	Naziv		
1.	Storia della chiesa dalle origini ai giorni nostri, vol. XX/1-2: J. Leflon, La crisi rivoluzionaria e liberale (1789-1846), Torino, 1975; vol. XXI/1-2: R. Aubert, Il pontificato di Pio IX (1846-1878), Torino, 1870; vol. XXII/1-2: E. Guerriero-A.Zambarbieri (a cura di), la chiesa e la societa industriale (1878-1922, Torino 1990; vol. XXII: M. Guasco, E. Guerriero, F. Traniello (a cura		

	di), I cattolici nel mondo contemporaneo (1922-1958), Milano 1991; vol. XXV/1-2: M. Guasco, E. Guerriero, F. Traniello (a cura di), la chiesa del Vaticano II (1958-1978), Milano 1994.
2.	G. Martina, Storia della chiesa da Lutero ai giorni nostri, vol. III: L'eta del liberalismo, vol. IV. L'eta contemporanea, Brescia 1995.
3.	M. Menozzi, la chiesa cattolica e la secolarizzazione, Torino 1993.
4.	G . Alberigo, A. Riccardi (a cura di), Chiesa e papato nel mondo contemporaneo, Roma-Bari, 1990. K.E. Loone, Il cattolicesimo politico nel XIX e nel XX secolo, Bologna. F. Traniello, cattolicesimo e societa moderna in: Storia delle idee politiche economiche e sociali, vol V (a cura di L.Firpo) Torino, 1972, 553-652.

NASTAVU IZVODE:

Voditelj: prof. dr. sc. Mario Strecha

Suradnici:	
Red. br.	Ime i prezime
	Sudjelovanje će naknadno biti dogovoreno.

DOKTORSKI STUDIJ

(ODSJEK ZA POVIJEST FILOZOFSKOG FAKULTETA U ZAGREBU I SURADNE INSTITUCIJE)

Naslov kolegija:	Pučko nasilje u 19. stoljeću		
Broj ECTS bodova:		Ukupno sati nastave:	16
Način polaganja ispita:	Pismeno		X
	Usmeno		
	Pismeno i usmeno		
	Ostali načini		
Cilj predmeta:			
Cilj predmeta je upoznati studente s glavnim historiografskim teorijskim pristupima proučavanju fenomena pučkog nasilja. Riječ je o poticajima koji su proizašli iz antropoloških, filozofskih i socioloških istraživanja o situacijama u kojim se masa ponašala nasilno. Osim toga, cilj je predmeta pokazati kako su se torijski pristupi proučavanu fenomena pučkog u europskoj i hrvatskoj historiografiji o 19. stoljeću odrazili u konkretnoj istraživačkoj praksi.			

Okvirni sadržaj predmeta:

Kao predmet povjesnog istraživanja nasilje se relativno nedavno počelo biti proučavati na sofisticiraniji (interdisciplinarni) način. To napose vrijedi za fenomen pučkog nasilja, koje se dugo najčešće interpretiralo na teprijskoj podlozi nastaloj u 19. stoljeća. Zaostalost i neobrazovanost nižih slojeva pritom su se predstavljale kao glavni razlozi za tobože neracionalnu, instinktivnu, tj. „primitivnu“ erupciju nasilja. Pomoću suvremenih socioloških i antropoloških teorija i studija te rezultata suvremene historiografije studenti će se upoznati s novim načinom interpretacije ciljeva, dinamike i logike fenomena pučkog (kolektivnog) nasilja.

Opće i specifične kompetencije (znanja i vještine) nakon položenog ispita:

Sudionici će se upoznati s nekim rezultatima istraživanja uglednih svjetskih povjesničara. Na taj će se način suočiti ne samo s njima uglavnom slabo poznatih aspektima Europske povijesti, nego će dobiti priliku steći uvid u metodu istraživanja i interpretiranja pučkog nasilja koju će neki od njih kasnije eventualno moći primijeniti u vlastitoj istraživačkoj praksi.

Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe nastave:

Kontinuirano praćenje aktivnosti i rada studenata za vrijeme nastave; esej na odabranu temu (cca. 8-10 kartica).

Literatura potrebna za polaganje ispita:

Red. br.	Naziv
1.	Antun Blok, <i>Hounour and Violence</i> , Cambridge-Oxford-Malden, Polity Press and Blackwell, 2001.
2.	Alain Corbin, <i>The village of cannibals: rage and murder in France, 1870</i> , translated by Arthur Goldhammer, Cambridge, Mass., Harvard U.P., 1992 (1990).
3.	Mary Douglas, <i>Čisto i opasno: analiza predodžbi o nečistom i zabranjenom</i> , prevela s engleskoga Tatjana Bukovčan Žufika, Zagreb, Algoritam, 2004.
4.	Rene Girard, <i>Nasilje i sveto</i> , prevela s francuskog Svetlana Stojanović, Novi Sad, Književna zajednica, 1990.
5.	Dragutin Pavličević, <i>Seljačke bune i nemiri u središnjoj Hrvatskoj šezdesetih godina 19. stoljeća</i> , u: "HZ", 33-34/1 (1980-81), str. 13-50.
6.	Andrija Radenić, <i>Položaj i borba seljaštva u Sremu (od kraja XIX veka do 1914.)</i> , Izdavačka Ustanova Srpske Akademje Nauka, Beograd 1958 (neka poglavlja).
7.	Ivo Banac, <i>Nacionalno pitanje u Jugoslaviji: porijeklo, povijest, politika</i> , preveo s engleskog Josip Šentija, Zagreb, Globus, 1988 (1984), treci dio, pogl. 4.
8.	radiće se i na izvorima, koje će donijeti voditelj kolegija

Dopunska literatura:

Red. br.	Naziv
1.	Lefebvre, Georges, <i>The great fear of 1789: rural panic in revolutionary France</i> , trans. by Joan White, London, New Left Books, 1973.
2.	Giorgio Agamben, <i>Homo sacer: suverena moć i goli život</i> , s talijanskog preveo Mario Kopic, Zagreb, Multimedijalni institut, 2006.
3.	Thompson, Edward P., <i>Class consciousness: the radical culture</i> , u: <i>Popular culture: past and present: a reader</i> , edited by Bernard Waites, Tony Bennet and Graham Martin, Kent, UK; Manuka: Croom Helm London in association with The Open University Press, 1982.

NASTAVU IZVODE:**Voditelj:**

Dr. Stefano Petrunaro

Suradnici:

Red. br.	Ime i prezime

**DOKTORSKI STUDIJ
(ODSJEK ZA POVIJEST FILOZOFSKOG FAKULTETA U ZAGREBU I
SURADNE INSTITUCIJE)**

Naslov kolegija:	Hrvatska mjesta pamćenja		
Broj ECTS bodova:		Ukupno sati nastave:	16
Način polaganja ispita:	Pismeno		X
	Usmeno		
	Pismeno i usmeno		
	Ostali načini		
Cilj predmeta:			
<p>Temeljni je cilj predmeta upoznati studente s onim dijelom historiografije koja se bavi pitanjem povijesti kolektivnih pamćenja, tj. koja pokušava odgovoriti na pitanje kada, kako kolektivna i na temelju čega se kolektivna memorija oblikuje. Osim toga, cilj predmeta je da vidi kako su iskustva inozemnih historiografija u proučavanju povijesti kolektivne memorije primijenjena u recentnoj hrvatskoj historiografskoj literaturi. Zato će se studenti na nastavi najvećim dijelom baviti analizom strane, ali i domaće literature. Posebna će pažnja biti posvećena povezanosti između politike pamćenja i nastave povijesti, kao i nekim oblicima nostalgije.</p>			
Okvirni sadržaj predmeta:			
<p>Polaznicima kolegija bit će korisno detaljnije se upoznati s istraživanjem povijesti kolektivne memorije, koje je vrlo rašireno u svjetskoj historiografiji, a koje je prilično i u hrvatskoj historiografiji. Polazeći od iskustva istraživanja usmene povijesti povjesničari su se u novije vrijeme počeli intenzivno baviti temama kao što su „javna upotreba povijesti“ i „politika pamćenja“. Sam kolegij zamišljen je kao kritička rasprava o dometima, ali i o granicama novijih pristupa istraživanju povijesti kolektivne memorije.</p>			
Opće i specifične kompetencije (znanja i vještine) nakon položenog ispita:			
Sudionici će imati priliku produbiti poznavanje tema i autora koji su se afirmirali u			

europskoj i svjetskoj historiografiji. Analiza specifičnih rezultata tih istraživanja će sudionicima dati primjer metode koja će obogatiti njihovo historiografsko znanje i njihove konkretne sposobnosti da se, eventualno, kasnije profesionalno bave sa sličnim temama.

Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe nastave:

Kontinuirano praćenje aktivnosti i rada studenata za vrijeme nastave; esej na odabranu temu (cca. 8-10 kartica).

Literatura potrebna za polaganje ispita:

Red. br.	Naziv
1.	<i>Kultura pamćenja i historija</i> , prir. Maja Brkljačić, Sandra Prlenda, Golden marketing-Tehnička knjiga, Zagreb 2006.
2.	Maurice Halbwachs, <i>La mémoire collective</i> , Paris, Presses Universitaires de France, 1950 (eng. izd. 1992).
3.	Jan Assmann, <i>Kulturno pamćenje: pismo, sjećanje i politički identitet u ranim visokim kulturama</i> , s njemačkog preveo Vahidin Preljević, Zenica, Vrijeme, 2005.
4.	Aleida Assmann, <i>Rad na nacionalnom pamćenju: kratka istorija nemačke ideje obrazovanja</i> , prevela Aleksandra Bajazetov-Vučen, Beograd, Biblioteka XX vek, 2002 (1993).
5.	Jay Winter, <i>War and Remembrance in the Twentieth Century</i> , Cambridge, Cambridge University Press, 1999.
6.	Svetlana Boym, <i>Budućnost nostalgije</i> , prev. Zia Gluhbegović, Srđa Simonović, Beograd, Geopoetika, 2005.
7.	<i>O Titu kao mitu: proslava Dana mladosti u Kumrovcu</i> , uredile Nevena Škrbić Alempijević, Kirsti Mathiesen Hjemdahl, Zagreb, Filozofski fakultet Sveučilišta, Srednja Europa, 2006.

Dopunska literatura:

Red. br.	Naziv
1.	<i>Lieux de memoire</i> , sous la direction de Pierre Nora, Paris, Gallimard, 1984-1992 (engl. izd. 1996-1998).
2.	<i>I luoghi della memoria</i> , a cura di Mario Isnenghi, Roma-Bari, Laterza, 1996-1997.
3.	<i>Orte der Erinnerung. Denkmal, Gedenkstätte, Museum</i> , hrsg. von Ulrich Borsdorf und Heinrich Theodor Grütter, Frankfurt a.M., Campus Verlag, 1999.
4.	<i>Kultura sjećanja: 1941.: povijesni lomovi i svladavanje prošlosti</i> , uredili Sulejman Bosto, Tihomir Cipek i Olivera Milosavljević, Zagreb, Disput, 2008.
5.	Dunja Rihtman-Auguštin, <i>Ulice moga grada</i> ; Beograd, Biblioteka XX vek, 2000.
6.	Stefano Petrunaro, <i>Pisati povijest iznova. Hrvatski udžbenici povijesti 1918-2004.</i> , preveo Franko Dota, Zagreb, Srednja Europa, 2009. (2006).

NASTAVU IZVODE:

Voditelj:

dr. Stefano Petrunaro

Suradnici:	
Red. br.	Ime i prezime

**DOKTORSKI STUDIJ
(ODSJEK ZA POVIJEST FILOZOFSKOG FAKULTETA U ZAGREBU I
SURADNE INSTITUCIJE)**

Naslov kolegija:	Svakodnevice zagrebačkog građanstva u 19. i 20. stoljeću		
Broj ECTS bodova:	2	Ukupno sati nastave:	16
Način polaganja ispita:	Pismeno		
	Usmeno		
	Pismeno i usmeno		X
	Ostali načini		
Cilj predmeta:			
Upoznavanje studenata s raznolikim aspektima građanske svakodnevice u kontinuitetima i diskontinuitetima 19. i 20. stoljeća			
Okvirni sadržaj predmeta: Temeljni pojmovi vezani uz građanstvo i osnovni demografski podaci; struktura zagrebačkog staleškog građanstva i njegova kultura svakodnevice; uspon modernog građanstva; ritam urbanizacije; školovanje, politički i nacionalni pogledi modernog građanstva; moderna građanska kultura i njeni promicatelji; svakodnevni život- familijarni život, dokolica, kultura stanovanja; položaj žena i djece; kultura smrti; utjecaj ratova, velikih gospodarskih kriza i elementarnih nepogoda na svakodnevnicu zagrebačkog građanstva, zagrebačko potrošačko društvo, stari i novi Zagreb, zagrebačka <i>kvartologija</i> .			
Opće i specifične kompetencije (znanja i vještine) nakon položenog ispita:			
Stjecanje temeljnih saznanja o razvoju i svakodnevici zagrebačkog građanstva; upućivanje na kulturnohistorijska, mikrohistorijska i interdisciplinarna istraživanja			
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe nastave:			
Aktivnost studenata na nastavi, evaluacija nastave od strane studenata, uspjeh na ispitu			
Literatura potrebna za polaganje ispita:			
Red. br.	Naziv		
1.	Sikirić, Zvezdana, Građani slobodnog i kraljevskog grada Zagreba prema		

	Knjizi građana 1733-1799, RZHP 29, 1996., 103-128.
2.	Iskra Iveljić, Očevi i sinovi, Privredna elita Zagreba u 2. polovici 19. st., Zagreb, 2007., 278-414.
3.	Đuro Szabo, Stari Zagreb, Zagreb, 1971. ili F. Buntak, Povijest Zagreba, Zagreb, 1996. ili I. Karaman-I. Kampuš, Tisućljetni Zagreb: od davnih naselja do suvremenog velegrada, Zagreb, 1994. ili I. Perić, Zagreb od 1850. do suvremenog velegrada, Zagreb, 2006. Valentina Gulin-Zrinić, Kwartovska spika, Zagreb, 2009. Zagreb – modernost i grad (ur. Feđa Vukić), Zagreb, 2003.
Dopunska literatura:	
Red. br.	Naziv
1.	Bidermajer u Hrvatskoj, Zagreb, 1997.; Historicismizam u Hrvatskoj, Zagreb, 2000.; Secesija u Hrvatskoj, Zagreb, 2004.
2.	24 sata heroja: Mladen Kauzlarić – ukus međuratnog Zagreba, Muzej grada Zagreba, 2003.
3.	Zagreb i «Svijet»/»Svijet» i Zagreb dvadesetih..., Muzej grada Zagreba, 2006. Franjo M. Fuis, Podzemni Zagreb i druge reportaže (1934.-1941.), Koprivnica, 2003.
4.	Josip Horvat, Preživjeti u Zagrebu: dnevnik 1943-1945, Zagreb 1989. Ante Marinović-Uzelac, Socijalni prostor grada, Zagreb, 1978. Ivo Maroević, Hrvatska arhitektura pedesetih : kontinuitet moderne u okruženju socijalizma, Život umjetnosti: časopis za suvremena likovna zbivanja, 38 (2004), 71-72, 141-145. Ivo Maroević, Zagreb njim samim, Zagreb, 1999. Dunja Rihtman-Auguštin, Ulice moga grada: antropologija domaćeg terena, Beograd, 2000.

NASTAVU IZVODE:

Voditelj: prof. dr. Iskra Iveljić, doc. dr. Ivica Šute

Suradnici:	
Red. br.	Ime i prezime

**DOKTORSKI STUDIJ
(ODSJEK ZA POVIJEST FILOZOFSKOG FAKULTETA U ZAGREBU I
SURADNE INSTITUCIJE)**

Naslov kolegija:	Svakodnevice socijalističke Hrvatske		
Broj ECTS bodova:	2	Ukupno sati nastave:	16
Način polaganja ispita:	Pismeno		70% na temelju odabrane literature
	Usmeno		
	Pismeno i usmeno		30% sudjelovanje u raspravi
	Ostali načini		
Cilj predmeta:			
Cilj je utvrditi glavne odrednice povijesti svakodnevnoga života u Hrvatskoj u razdoblju od 1945. do 1990. godine te utjecaj političkih, gospodarskih i društvenih okolnosti na razinu životnoga standarda i blagostanja. Interdisciplinarnim pristupom uspostavljat će se veze domaće i inozemne literature s domaćim izvorima te stvarati pretpostavke za samostalan istraživački rad na području povijesti svakodnevice XX. st.			
Okvirni sadržaj predmeta:			
Hrvatska je u desetljećima poslije Drugoga svjetskoga rata prolazila kroz dugo razdoblje ubrzanog gospodarskog i društvenog razvoja te krajem sedamdesetih dosegla najvišu razinu blagostanja u socijalizmu, a potom zašla u krizne osamdesete. Ubrzana industrijalizacija i urbanizacija utjecale su na niz drugih modernizacijskih procesa, među kojima i na oblikovanje potrošačkoga društva, što se osjetilo na raznim područjima svakodnevnoga života. Teme kao što su opremanje stambenoga prostora trajnim potrošnim dobrima, motorizacija i uključivanje u masovni turizam nije moguće razmotriti bez sagledavanja političke, ekonomske i ideološke pozadine, bez konteksta koji čine specifični jugoslavenski socijalizam i otvorenost državnih granica. U takvim su okolnostima svakodnevicu činili kupovina u inozemstvu kao i ideologizirani praznici i rituali, te poriv prema konzumerizmu kao i socijalističko iščekivanje komunizma. U analizi pojedinih fenomena svakodnevice kao primjeri će se koristiti razni oblici pisane i audiovizualne građe.			
Opće i specifične kompetencije (znanja i vještine) nakon položenog ispita:			
Studenti će moći prepoznati osobitosti svakodnevnoga života u socijalističkoj Hrvatskoj, utvrditi različite faze u razvoju pojedinih fenomena povijesti svakodnevice, znati kritički pristupati postojećoj literaturi iz toga područja, analizirati raznovrsne povijesne izvore te argumentirano raspravljati.			
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe nastave:			
Od studenata se očekuje aktivno sudjelovanje u nastavi, u obliku rasprave o ponuđenim izvorima i literaturi, što donosi 30% ocjene. Usmeni ispit polaže se prema dogovorenoj			

literaturi i donosi 70% ocjene. S obzirom na bodovnu vrijednost kolegija, odabrana ispitna literatura ne smije biti opsega manjeg od 300 stranica.

Vijeće programa, u suradnji s nositeljem predmeta, organizirat će vrednovanje nastave putem anonimne ankete.

Literatura potrebna za polaganje ispita: (izborna)

Red. br.	Naziv
1.	Adrić, Iris i dr., ur, <i>Leksikon YU mitologije</i> . Postscriptum i Rende, Zagreb i Beograd, 2004.
2.	Čale Feldman, Lada, Ines Prica, ur., <i>Devijacije i promašaji. Etnografija domaćeg socijalizma</i> . Institut za etnologiju i folkloristiku, Zagreb, 2006.
3.	Dijanić, Dijana, Mirka Merunka-Golubić, Iva Niemčić, Dijana Stanić, <i>Ženski biografski leksikon. Sjećanje žena na život u socijalizmu</i> . Centar za ženske studije, Zagreb, 2004.
4.	Družić, Ivo, ur., <i>Hrvatski gospodarski razvoj</i> . Ekonomski fakultet Sveučilišta u Zagrebu i Politička kultura, Zagreb, 2003.
5.	Duda, Igor, <i>Pronađeno blagostanje. Svakodnevni život i potrošačka kultura u Hrvatskoj 1970-ih i 1980-ih</i> . Srednja Europa, Zagreb, 2010. (U pripremi za tisak!)
6.	Duda, Igor, <i>U potrazi za blagostanjem. O povijesti dokolice i potrošačkog društva u Hrvatskoj 1950-ih i 1960-ih</i> . Srednja Europa, Zagreb, 2005.
7.	Mirković, Igor, <i>Sretno dijete</i> . Fraktura, Zaprešić, 2005.
8.	Novak, Božidar, <i>Hrvatsko novinarstvo u 20. stoljeću</i> . Golden marketing i Tehnička knjiga, Zagreb, 2005.
9.	Senjković, Reana, <i>Izgubljeno u prijenosu. Pop iskustvo soc culture</i> . Institut za etnologiju i folkloristiku, Zagreb, 2008.
10.	Sklevicky, Lydia (prir. Dunja Rihtman-Auguštin), <i>Konji, žene, ratovi</i> . Ženska infoteka, Zagreb, 1996.
11.	Škarica, Siniša, <i>Kad je rock bio mlad. Priča s istočne strane 1956.–1970</i> . VBZ, Zagreb, 2005.
12.	Vončina, Nikola, <i>TV osvaja Hrvatsku. Prilozi za povijest radija i televizije u Hrvatskoj III (1954.–1958.)</i> . Treći program HR, Posebno izdanje, Zagreb, 1999.
13.	Vukonić, Boris, <i>Povijest hrvatskog turizma</i> . Prometej, Zagreb, 2005.

Dopunska literatura: (izborna)

Red. br.	Naziv
1.	Crowley, David, Susan E. Reid, ur., <i>Socialist Spaces. Sites of Everyday Life in the Eastern Bloc</i> . Berg, Oxford i New York, 2000.
2.	Luthar, Breda, "Remembering Socialism. On Desire, Consumption and Surveillance", <i>Journal of Consumer Culture</i> , 2006., 2, 229-259.
3.	Palairt, Michael, "The Rise and Fall of Yugoslav Socialism. A Case Study of the Yugo Automobile Enterprise 1954–92", <i>Economic Transformations in East and Central Europe. Legacies from the Past and Policies for the Future</i> , David F. Good, ur., Routledge, London, 1994., 93–109.
4.	Patterson, Patrick Hayder, "Truth Half Told. Finding the Perfect Pitch for Advertising and Marketing in Socialist Yugoslavia, 1950–1991", <i>Enterprise and Society</i> , 2003., 4, 179–225.
5.	Reid, Susan E., David, Crowley, ur., <i>Style and Socialism. Modernity and Material Culture in Postwar Eastern Europe</i> . Berg Publishers, Oxford i New

	York, 2000.
--	-------------

NASTAVU IZVODE:

Voditelj:

dr. sc. Igor Duda, viši asistent

Suradnici:

Red. br.	Ime i prezime

3.5. Ritam studiranja i obaveze studenata. Uvjeti za napredovanje kroz studij, upisa u slijedeći semestar ili trimestar, odnosno slijedeću godinu studija, te preduvjeti upisa pojedinog predmeta.

Uvjeti za upis u 2. semestar: minimalno 14 bodova

Uvjeti za upis u 3. semestar: minimalno 34 bodova

Uvjeti za upis u 4. semestar: minimalno 51 bodova

Uvjeti za upis u 5. semestar: minimalno 61 bodova

Uvjeti za upis u 6. semestar: minimalno 69 bodova

3.6. Sustav savjetovanja i vođenja kroz studij, način odabira studenta, obaveze studijskih savjetnika i voditelja doktorskih radova, te doktorskih kandidata.

Vijeće programa dokorskog studija svakom studentu na početku provog semestra određuje savjetnika, a do kraja drugog semestra i mentora za izradu disertacije. Obaveze savjetnika su da pružaju savjete studentu tijekom studija (izbor predmeta, izbor tema za izradu radova koje je student obavezan izraditi tijekom studija, izbor teme za disertaciju itd.) i da u suradnji s mentorom prati njegov rad tijekom studija. Obaveze mentora su da vodi studenta kroz proces izrade doktorske disertacije. Jedan nastavnik može istodobno biti savjetnik najviše četvorici studenata, a mentor najviše dvojici studenata.

3.7. Popis predmeta i/ili modula koje studenti mogu izabrati s drugih poslijediplomskih doktorskih i specijalističkih studijskih programa.

U dogovoru sa savjetnikom i mentorom, a uz odobrenje Vijeća programa dokorskog studija, student može birati pojedine predmete ili pojedine module s drugih doktorskih studija. Količina nastave koju student sluša u okviru drugih doktorskih studija, osim u iznimnim slučajevima o kojima odlučuje Vijeće programa, ne može biti veća od trećine semestralnih nastavnih obaveza na matičnom doktorskom studiju u skladu s odredbom Statuta Sveučilišta u Zagrebu.

3.8. Opis predmeta i/ili modula koji se mogu izvoditi na stranom jeziku (uz navođenje jezika)

Za sada nije predviđeno.

3.9. Kriteriji i uvjeti prijenosa ECTS-bodova – pripisivanje bodovne vrijednosti predmetima koje studenti mogu izabrati s drugih studija na sveučilištu-predlagaču ili drugim sveučilištima.

Bodovi s drugih doktorskih studija bit će preračunati na način da će se uzeti u obzir visina opterećenja koju iskazuju. Preračunavanje bodova, koje će obaviti ili savjetnik ili mentor, verificirat će Vijeće programa dokorskog studija.

3. 10. Način završetka studija i uvjeti za prijavu teme doktorskog rada. Postupak i uvjeti za prihvaćanje teme doktorskog rada. Postupak i uvjeti ocjene doktorskog rada. Uvjeti i način obrane doktorskog rada.

U dogovoru sa svojim savjetnikom temu disertacije Vijeću programa doktorskog studija predlaže kandidat. Vijeće programa bira mentora (komentora) i prosljeđuje prijedlog teme disertacije Fakultetskom vijeću. Temu disertacije prihvaća fakultetsko vijeće.

Disertaciju ocjenjuje povjerenstvo koje predlaže Vijeće programa, a imenuje Fakultetsko vijeće. Povjerenstvo mora imati najmanje tri člana. Broj članova povjerenstva mora biti neparan. Izvještaj o disertaciji (ocjenu) piše predsjednik povjerenstva, a supotpisuju ga članovi povjerenstva ukoliko su suglasni s ocjenom. Ukoliko se članovi povjerenstva ne mogu suglasiti oko ocjene disertacije, svaki član povjerenstva piše svoj izvještaj o disertaciji. Izvještaj (izvještaje) o disertaciji prihvaća Fakultetsko vijeće.

Kandidat članovima povjerenstva za ocjenu disertacije predaje onoliko neuvezanih primjeraka disertacije koliko ima članova povjerenstva. Nakon što je Fakultetsko vijeće prihvatilo ocjenu (ocjene) povjerenstva kandidat predaje deset uvezanih primjeraka disertacije referentu za poslijediplomske doktorske studije.

Obrana disertacije je javna i odvija se pred povjerenstvom u punom sastavu. Mentor mora biti član povjerenstva, ali ne može biti predsjednik povjerenstva.

Disertacija je s uspjehom obranjena u slučaju da ju je pozitivno ocijenila većina članova povjerenstva. Ocjena obrane disertacije iznosi se u pisanom obliku u posebno predviđeni formular.

3.11. Uvjeti pod kojima studenti koji su prekinuli studij ili su izgubili pravo studiranja na jednom studijskom programu mogu nastaviti studij.

Uvjete pod kojima student koji je prekinuo studij ili je izgubio pravo studiranja na jednom studijskom programu može nastaviti studij u svakom pojedinačnom slučaju određuje Vijeće programa doktorskog studija.

3.12. Uvjeti pod kojima polaznik stječe pravo na potvrdu (certifikat) o apsolviranom dijelu doktorskog studijskog programa kao dijelu cjeloživotnog obrazovanja.

Polazniku studija se na kraju svakog semestra izdaje transkript. Certifikat se može izdati nakon 3. semestra i obavljenih obveza iz prva tri semestra.

3.13. Uvjeti i način stjecanja doktorata upisom doktorskog studija i izradom doktorskog rada bez pohađanja nastave i polaganja ispita.

Uz uvjete koje u svakom pojedinačnom slučaju propisuje Vijeće programa doktorskog studija student koji je upisao doktorski studij i bez pohađanja nastave i bez polaganja

ispita može steći doktorat zanosti. Postupak izbora mentora, odobrenja teme doktorskog rada, ocjene i obrane disertacije isti je kao i za studente koji su pohađali nastavu i položili sve propisane ispite. isti je kao i za studente koji su pohađali nastavu i položili sve propisane ispite.

Izrada doktorske disertacije izvan doktorskog studija dijelom je regulirana Zakonom o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju.

4. UVJETI IZVOĐENJA STUDIJA

4.1. Mjesta izvođenja doktorskog programa.

Doktorski studij se izvodi u prostoru Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu. U slučaju potrebe nastava se može izvoditi i izvan fakulteta, u prostoru drugih ustanova (arhiva, muzeja, knjižnica, galerija itd). Dio nastave moguće je izvoditi i na terenu.

4.2. Podaci o prostoru i oprema predviđena za izvođenje studija, posebno podaci o istraživačkim resursima (istraživačka oprema, ljudski resursi).

Filozofski fakultet raspolaže s prostorom i svom opremom potrebnom za izvođenje studija, uključujući i biblioteke koje raspolažu s knjižnim fondovima koji studentima osiguravaju osnovnu literature. Na Odsjeku za povijest, koji je kao predlagač doktorskog studija, zaposlena je većina nastavnika kompetentnih za izvođenje nastave na doktorskome studiju.

4.3. Popis znanstvenih i razvojnih projekata na kojima se temelji program doktorskog studija.

Važeći projekti:

Temeljni dokumenti hrvatske povijesti

Etnički i kulturni identiteti u Hrvatskoj i izgradnja Hrvatske nacije

Hrvatske integracijske ideologije

Utjecaj ideologije Hrvatske seljačke stranke na hrvatski narod 1904.-1941.

Projekti u postupku recenziranja:

Hrvatska modernog i suvremenog doba: evropski modeli i hrvatski identiteti

Temeljni dokumenti hrvatske povijesti

Ideologija, etnicitet, grad i selo u hrvatskom društvu u 20. stoljeću

Hrvatska historiografija i nastava povijesti (19. i 20. stoljeće)

Hrvatska u socijalističkoj Jugoslaviji

4.4. Institucijsko rukovođenje doktorskim programom

Doktorskim studijem upravlja Vijeće programa. Vijeće programa čine svi nastavnici koji sudjeluju u izvođenju nastave na poslijediplomskom doktorskom studiju. Vijeće programa predlaže voditelja/voditeljicu dokorskog programa koji rukovodi studijem i njegovog zamjenika/zamjenicu. Voditelj i zamjenik voditelja dokorskog programa biraju se na mandat od dvije godine. Mandat se može ponoviti. Voditelja dokorskog programa na prijedlog Vijeća programa bira Fakultetsko vijeće, a na prijedlog Fakultetskog vijeća imenuje ga dekan. Vijeće programa bira tajnika/tajnicu, koji u suradnji s voditeljem vodi operativne poslove vezane uz doktorski studij.

U suradnji s voditeljem i tajnikom Vijeće programa donosi sve bitne odluke u vezi sa studijem studijem i nadzire izvođenje nastave. U isključivoj je kompetenciji Vijeća da utvrđuje zadovoljavaju li kandidati uvjete propisane za upis na studij. U spornim slučajevima, odluku o tome može li student upisati slijedeći semestar, odnosno ispunjava ili uopće uvjete za nastavak studija, to jest ima li sposobnosti za znanstveni rad donosi isključivo Vijeće programa. Nadalje, Vijeće programa daje suglasnost za upis izbornih kolegija, nadzire izvršavanje obaveza studenata i nastavnika koji sudjeluju u izvođenju programa studija. Osim što kontrolira izvođenje programa poslijediplomskog dokorskog studija, Vijeće programa definira strategiju znanstvenog istraživanja koja se provoditi u okviru programa. S tim u vezi Vijeće programa planira teme koje koje studenti obrađuju tijekom studija u formi izvornih znanstvenih radova odnosno u obliku doktorske disertacije.

4.5. Ugovorni odnosi između studenata i nositelja dokorskog studija, odnosno suradnih institucija: za stjecanje kreditnih bodova, izvođenje istraživačkog rada, obranu doktorske disertacije, ostvarivanje obvezatnih i izbornih aktivnosti.

Regulirat će se na razini Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu.

4.6. Imena nastavnika i suradnika koji će sudjelovati u izvođenju svakog predmeta pri pokretanju studija. Podaci o svakom angažiranom nastavniku.

Dr. sc. Božena Vranješ-Šoljan, redoviti profesor

Naziv ustanove: Odsjek za povijest, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu

E-mail adresa: bvsoljan@ffzg.hr

Osobna web stranica: <http://www.ffzg.hr/pov/zaposlenici/vranjes-soljan.htm>

Broj u Upisniku znanstvenih radnika: 53194

Životopis:

Rođena je u Makarskoj. Jednopedmetni studij povijesti završila je u Zagrebu 1969; magistrirala je 1973. a doktorirala 1988. u Zagrebu.

Redovita je profesorica na Odsjeku za povijest Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu gdje predaje sljedeće predmete: “Povijest Srednje i Jugoistočne Europe u XX. stoljeću” i “Povijesnu demografiju”. Područje njezina istraživačkog interesa su različiti aspekti razvoja stanovništva Hrvatske u 19. i 20. stoljeću te problematika gradišćanskih Hrvata. Glavni je istraživač na znanstvenom projektu Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa Republike Hrvatske pod nazivom “Hrvatska modernog i suvremenog doba: europski modeli i hrvatski identiteti”. Akademske godine 1999./2000. do 2000./2001. bila je pročelnica Odsjeka za povijest i Zavoda za hrvatsku povijest Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, a od 1999. do 2005. i predsjednica Upravnog vijeća Hrvatskog instituta za povijest. Član je uredništva časopisa *Radovi* Zavoda za hrvatsku povijest i uredničkog vijeća časopisa *Scrinia slavonica* te član Upravnog vijeća Hrvatskog instituta za povijest. Član je povjerenstva poslijediplomskog doktorskog studija Povijest stanovništva Sveučilišta u Zagrebu u suradnji sa Sveučilištem u Dubrovniku i HAZU. Na tom studiju predaje predmet “Povijesna demografija – modernizacijski faktori i inicijalna tranzicija stanovništva.” Objavila je knjige *Stanovništvo banske Hrvatske na prijelazu stoljeća: socijalno-ekonomski sastav i vodeći slojevi* (Školska knjiga, Zagreb, 1991.) i *Gradišćanski Hrvati između tradicije i suvremenosti* (Educa, Zagreb, 2005.) te veći broj radova u domaćim i inozemnim znanstvenim i stručnim publikacijama.

Datum zadnjeg izbora u znanstveno-nastavno zvanje: redovita profesorica od 2003.

Radovi objavljeni od 2001. do 2006:

Knjiga:

Gradišćanski Hrvati između tradicije i suvremenosti. Educa, Zagreb, 2005.

Udžbenik:

Naš svijet 4, udžbenik Prirode i društva za 4. razred osnovne škole (koautori Ivan De Zan i Ivo Nejašmić). Školska knjiga, Zagreb, 2004.;

Članci:

Naseljavanje Mađara u slavonskim županijama 1880.-1910. *Zbornik Mire Kolar-Dimitrijević*. FF press, Zagreb, 2003., 243-256.

Ignac Horvat – portret gradišćanskog intelektualca. *Zbornik Mirka Valentića*. Zagreb, 2003., 361-370.

Odjeci zbivanja u Poljskoj 1980.-1981. u listu *Vjesnik. Zbornik radova Poljaci i Hrvati – narodi bliski i daleki*. FF press, Zagreb, 2003., 138-145.
Hrvatsko-mađarski odnosi 1868.-1918. *Zbornik Hrvatsko-mađarski odnosi 1102.-1918*. Zagreb, 2004., 269-279.
Gradišćanski Hrvati i Hrvati: kako smo se upoznali. *Zbornik Filipa Potrevice*. FF press, Zagreb, 2004., 335-346.
T. G. Masaryk i nova Europa nakon Prvoga svjetskog rata. *Radovi 37 Zavoda za hrvatsku povijest*, Zagreb, 2005., 213-231.

Klasifikacijski radovi za izvođenje studijskog programa:

Knjige:

Stanovništvo gradova Banske Hrvatske na prijelazu stoljeća (socijalno-ekonomski sastav i vodeći slojevi 1890-1914). Školska knjiga, Zagreb, 1991.

Gradišćanski Hrvati između tradicije i suvremenosti. Educa, Zagreb, 2005.

Članci:

Zagrebs Aufstieg zur kroatischen Hauptstadt. U: *Hauptstädte in Südosteuropa*. Böhlau Verlag Wien, 1994, str.195-209.

Županijsko uređenje u Hrvatskoj u posljednjoj fazi postojanja 1881.-1918. U: *Županije u Hrvatskoj kroz stoljeća*. Školska knjiga, Zagreb, 1996, str. 99-112.

Die Frage des sogenannten slawischen Korridors aus kroatisch/südslawischer Sicht. *Burgenland 1921 Anfänge, Übergänge, Aufbau*. Eisenstadt, 1996, 39-50.

Socijalno-gospodarski odnosi u poljodjelstvu Hrvatske i Slavonije od 1848. do 1914. godine. *Spomenica Ljube Bobana*. Zagreb 1996, 159-174.

Politička, znanstvena i visokoškolska djelatnost Frana Vrbanića. *Radovi Zavoda za hrvatsku povijest* 29, 1996.,173-185.

Die Frage des sogenannten slawischen Korridors aus kroatisch/südslawischer Sicht. *Burgenland 1921 Anfänge, Übergänge, Aufbau*. Eisenstadt, 1996, 39-50.

Obilježja demografskog razvoja Hrvatske i Slavonije 1860.-1918. *Radovi Zavoda za hrvatsku povijest Filozofskog fakulteta u Zagrebu* 31, 1998., 41-53.

Institucije između državotvornog tradicionalizma i građanskog liberalizma: županije u Hrvatskoj na prijelazu iz 19. u 20. stoljeće. *Zbornik Mirjane Gross, Zavod za hrvatsku povijest Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu*, Zagreb, 1999., 255-267.

Formen der kulturellen Beziehungen zwischen den Burgenländischen Kroaten und Kroatien von der Mitte des 19. Jhs. bis den 30er-jahren des 20. Jhs. *Burgenländische Forschungen*. Herausgegeben vom burgenländischen Landesarchiv Sonderband XXII, Eisenstadt, 1999.,510-526.

Historiografija o 19. stoljeću. *Historijski zbornik*, LII, Zagreb, 1999.,179-185.

Brod potkraj 19. i na početku 20. stoljeća. *Zbornik radova Slavonski Brod 1244.-1994*. Slavonski Brod, 2000, str. 251-263.

Naseljavanje Mađara u slavonskim županijama 1880.-1910. *Zbornik Mire Kolar-Dimitrijević*. FF press, Zagreb, 2003., 243-256.

Ignac Horvat – portret gradišćanskog intelektualca. *Hereditas rerum croaticarum (ad honorem Mirko Valentić)* Zagreb, 2003, str. 361-370.

Gradišćanski Hrvati i Hrvati: kako smo se upoznali. *Zbornik Filipa Potrevice*. FF press, Zagreb, 2004., 335-346.

T. G. Masaryk i nova Europa nakon Prvoga svjetskog rata. *Radovi 37 Zavoda za hrvatsku povijest*, FF press Zagreb, 2005., 213-231.

Dr. sc. Mario Strecha, izvanredni profesor

Naziv ustanove: Odsjek za povijest, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu

E-mail adresa: mario.strecha@email-com.hr

Osobna web stranica: www.ffzg.hr/pov/zaposlenici/strecha.htm

Broj u Upisniku znanstvenih radnika: 168304

Životopis:

Mario Strecha rođen je 1956. godine u Zagrebu. Nakon završene gimnazije upisao je jednopredmetni studij povijesti na Filozofskom fakultetu u Zagrebu. Diplomirao je 1988. godine, a znanstveni stupanj magistra znanosti postigao je 1996. na istom fakultetu, obranivši magistarsku radnju pod naslovom «Počeci političkog katolicizma u banskoj Hrvatskoj (1897-1904)». Doktorat znanosti postigao je 2002. godine obranivši doktorsku disertaciju pod naslovom «Razvoj političkog katolicizma u banskoj Hrvatskoj uoči Prvog svjetskog rata (1904-1910)». Godine 1991. zaposlio se kao integrirani istraživač u Zavodu za hrvatsku povijest Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu. Od 1996. sudjelovao je u nastavi na Odsjeku za povijest s izbornim kolegijem u okviru predmeta Hrvatska povijest u 19. stoljeću. Godine 1997. izabran je u suradničko zvanje asistenta, 2002. u zvanje višeg asistenta, a 2003. u znanstveno zvanje docenta za znanstveno područje humanističkih znanosti, polje povijest, za predmet Hrvatska povijest u 19. stoljeću na Katedri za hrvatsku povijest Odsjeka za povijest filozofskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu. Uz predmet Hrvatska povijest u 19. stoljeću predavao je i predmet Uvod u povijest. Prema novom nastavnom planu, usvojenom 2005. godine, nositelj je predmeta Povijest historiografije. Na poslijediplomskom studiju iz hrvatske povijesti Odsjeka za povijest Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu kao mentor, odnosno kao nastavnik sudjeluje od 2002. godine. Održavao je nastavu u okviru predmeta Procesi modernizacije i nacionalne integracije na hrvatskom prostoru u 19. stoljeću (1790-1918) i predmeta Historiografija i teorije znanosti o povijesti. Od jeseni 2002. sudjeluje u nastavi na Odsjeka za povijest Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Splitu gdje je tijekom šk. godine 2002./2003. i 2003./2004. predavao predmet Uvod u povijest, a od šk. godine 2004./2005. predmet Povijest srednje i jugoistočne Europe u 19. stoljeću. Kao gost-nastavnik tijekom zimskog semestra šk. godine 2005./2006. održavao je redovitu nastavu na Oddelku za zgodovino Filozofske fakultete Univerze v Ljubljani. U razdoblju od 1994. do 2001. bio je urednik zbornika Radovi Zavoda za hrvatsku povijest Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu. Od 1998. do 2002. bio je urednik struke Hrvatska povijest u 19. stoljeću u Hrvatskoj enciklopediji Leksikografskog zavoda «Miroslav Krleža».

Datum zadnjeg izbora u znanstveno-nastavno zvanje: docent od 5. svibnja 2003.

Radovi objavljeni u razdoblju 2001. – 2006.

Knjiga:

Habsburzi i Hrvati, Zagreb, 2003. (u koautorstvu s N. Budakom i Ž. Krušeljem).

Rasprave i članci:

Hrvatska povijest od 1790. do 1914. godine, Hrvatska opća enciklopedija, sv. 5., Zagreb

Franjo Josip Prvi (1830-1916), Kolo 3, XII, 2002, 353-384.

Prvi hrvatski katolički kongres – Korak naprijed u afirmaciji političkog katolicizma u banskoj Hrvatskoj u: Hrvatski katolički pokret, Zbornik radova, Zagreb, 2002, 171-185.

O društvenoj ulozi katolicizma u banskoj Hrvatskoj potkraj 19. i na početku 20. stoljeća u: Hrvati i Poljaci, narodi daleki i bliski, Zbornik radova sa znanstvenog skupa hrvatskih i poljskih povjesničara, Zagreb, 2003, 73-81.

O značenju interkonfesionalnog zakona iz 1905. godine u: spomenica Filipa potrebice, Zagreb, 2004, 305-319.

Od katoličkog hrvatstva do katoličkog pravaštva, radovi Zavoda za hrvatsku povijest filozofskog fakulteta sveučilišta u Zagrebu 34-35-36, 2001-2004, 101-135.

Roemisch-katolische Kirche in Banalkroatien 1880-1914, u Hrvatska historiografija i simpozij Mogersdorf 1972-2004, (ur. N.Budak, I.Šute, D. Ilinčić), CD, Zagreb, FF Press, 2004.

O nastanku i razvoju moderne hrvatske historiografije, Povijest u nastavi, 2/III, 2005, 103-117.

Profiliranje i pozicioniranje skupine oko «Hrvatstva» na sceni banske Hrvatske, radovi zavoda za hrvatsku povijest 37, u spomen Igoru Karamanu, 2005, 163- 212.

Skupina oko lista «Hrvatstvo» u borbi protiv interkonfesionalnog zakona, Historijski zbornik, LVIII, 2005,135-170.

«To knjigo sem pisal z ljubeznijo, kakor velevajo zakoni historične umetnosti za narodno zgodovino», O natsanku in razvoju moderne hrvačke historiografije v 19. stoletju, Zgodovina za vse-vse za zgodovino 1, XIII, Celje, 2006, 92-103.

Popis radova koji ga klasificiraju za izvođenje studijskog programa

Knjige

Katoličko hrvatsvo. Razvoj političkog katolicizma u banskoj Hrvatskoj 1897-1904., Zagreb, 1997.

Habsburzi i Hrvati, Zagreb, 2003. (u koautorstvu s N. Budakom i Ž. Krušeljem).

Rasprave i članci:

O pitanju utjecaja bečkog središta na kulturni identitet Zagreba u 19. stoljeću, radovi Zavoda za hrvatsku povijest 26, 1993, 79-88.

«...Mi smo Hrvati i katolici...». Prvi hrvatski katolički sastanak – prvi pokušaj afirmacije političkog katolicizma u banskoj Hrvatskoj, radovi Zavoda za hrvatsku povijest 27, 1994, 127-162.

Zur Frage des Einflusses der Metropole Wien auf die kulturelle Identität zagrebs im 19. Jh., u: N. Budak, Kroatien, Landeskunde, Geschichte, Kultur, Politik, Wirtschaft, recht, Wien, 1995, 579-595. (Oesterreichische Osthefte,37,1995).

«Collegium hieronymianum pro croatica gente». Svetojeronimska afera, radovi Zavoda za hrvatsku povijest 28, 1995 158-189.

«Sve za vjeru i domovinu». Idejna strujanja u katolicizmu u banskoj Hrvatskoj na prijelomu stoljeća, Croatica Christiana Periodica 38, 1996, 73-132.

Opća i hrvatska povijest u razdoblju od 1790. do 1860., u: Kronologija, Hrvatska, Europa, Svijet, Zagreb, 1997 (1.izd); Zagreb 2002 82.izd).

Kronološki pregled hrvatske povijesti od doseljenja Hrvata do 1995, u: veliki svjetski povijesni atlas, Zagreb,Ljubljana, 1999, 198-211.

Povijesna napetost između liberalizma i katolicizma u banskoj Hrvatskoj u drugoj polovini 19. stoljeća, u: Liberalizam i katolicizam II, Zagreb, 1999, 27-53.

«To je na svaki način pravi škandal». Prilog pitanju ravnopravnosti Židova u banskoj Hrvatskoj u drugoj polovici 19. stoljeća, u: Zbornik Mirjane Gross, zagreb, 1999, 219-237.

Vjekoslav Klaić u okviru hrvatske historiografije u 19. i na početku 20. stoljeća, u: Vjekoslav Klaić-život i djelo, Zagreb-Slavonski brod, 2000, 63-77.

Hrvatska povijest od 1790. do 1914. godine, Hrvatska opća enciklopedija, sv. 5., Zagreb

Franjo Josip Prvi (1830-1916), Kolo 3, XII, 2002, 353-384.

Prvi hrvatski katolički kongres – Korak naprijed u afirmaciji političkog katolicizma u banskoj Hrvatskoj u: Hrvatski katolički pokret, Zbornik radova, Zagreb, 2002, 171-185.

O društvenoj ulozi katolicizma u banskoj Hrvatskoj potkraj 19. i na početku 20. stoljeća u: Hrvati i Poljaci, narodi daleki i bliski, Zbornik radova sa znanstvenog skupa hrvatskih i poljskih povjesničara, Zagreb, 2003, 73-81.

O značenju interkonfesionalnog zakona iz 1905. godine u: spomenica Filipa Potrebiće, Zagreb, 2004, 305-319.

Od katoličkog hrvatstva do katoličkog pravaštva, radovi Zavoda za hrvatsku povijest filozofskog fakulteta sveučilišta u Zagrebu 34-35-36, 2001-2004, 101-135.

Roemisch-katolische Kirche in Banalkroatien 1880-1914, u Hrvatska historiografija i simpozij Mogersdorf 1972-2004, (ur. N.Budak, I.Šute, D. Ilinčić), CD, Zagreb, FF Press, 2004.

O nastanku i razvoju moderne hrvatske historiografije, Povijest u nastavi, 2/III, 2005, 103-117.

Profiliranje i pozicioniranje skupine oko «Hrvatstva» na sceni banske Hrvatske, radovi zavoda za hrvatsku povijest 37, u spomen Igoru Karamanu, 2005, 163- 212.

Skupina oko lista «Hrvatstvo» u borbi protiv interkonfesionalnog zakona, Historijski zbornik, LVIII, 2005,135-170.

«To knjigo sem pisal z ljubeznijo, kakor velevajo zakoni historične umetnosti za narodno zgodovino», O nastanku in razvoju moderne hrvačke historiografije v 19. stoletju, Zgodovina za vse,vse za zgodovino 1, XIII, Celje, 2006, 92-103.

Dr. sc. Ivo Goldstein, redoviti profesor

Naziv ustanove: Odsjek za povijest, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu

E-mail adresa: ivo.goldstein@zg.htnet.hr

Životopis:

Ivo Goldstein (Zagreb, 1958) završio je u rodnom gradu osnovnu školu i Klasičnu gimnaziju te jednopredmetni studij povijest na Filozofskom fakultetu (1979). Od 1980. godine zaposlen je na Odsjeku za povijest kao asistent, gdje je biran u sva zvanja do redovnog profesora (2001). Magistrirao je 1984, a doktorirao 1988. godine. Do 2003. bio je šef Katedre za opću povijest srednjega vijeka i profesor na toj katedri, otada je profesor hrvatske povijesti u 20. stoljeću. Bavi se i bizantologijom i hrvatskom poviješću srednjega vijeka, ponajprije ranim srednjim vijekom te hrvatskom poviješću 20. stoljeća, kao i poviješću Židova u Hrvatskoj.

Bio je pročelnik Odsjeka za povijest (1990-1992) i predstojnik Zavoda za hrvatsku povijest (1991-1996) Filozofskog fakulteta u Zagrebu.

Autor je knjiga *Bizant na Jadranu od 6. do 9. stoljeća* (Zagreb, 1992), *Hrvatski rani srednji vijek* (Zagreb, 1995), *Croatia: A History* (London – Montreal, 1999), *Hrvati, hrvatske zemlje i Bizant* (Zagreb, 2003), *Hrvatska povijest* (Zagreb, 2003) i *Židovi u Zagrebu 1918-1941* (Zagreb, 2004).

Zajedno sa Slavkom Goldsteinom napisao je *Holokaust u Zagrebu* (Zagreb, 2001) te *Europa i Sredozemlje u srednjem vijeku* (Zagreb, 2006) zajedno s Borislavom Grginom. Urednik je i glavni autor izdanja *Kronologija – Hrvatska – Europa – svijet* (Zagreb 1996, drugo dopunjeno izdanje, Zagreb, 2002). Suautor je (zajedno s Vladimirom Anićem) *Rječnika stranih riječi* (Zagreb 1999, drugo dopunjeno i prošireno izdanje Zagreb, 2000) te *Rječnika stranih riječi, sažeto izdanje* (Zagreb, 2005). Jedan je od sedmorice autora i osmorice članova uređivačkog odbora «Hrvatskog enciklopedijskog rječnika» (Zagreb, 2002).

Objavio je više od stotinu znanstvenih i stručnih radova u zemlji i inozemstvu, urednik za opću povijest srednjega vijeka te od 2003. urednik čitave struke povijest u *Hrvatskoj enciklopediji LZ «Miroslav Krleža»*, surađivao u *Lexikon des Mittelalters* (München) te u *Antisemitism, A Historical Encyclopedia of Prejudice and Persecution* (Santa Barbara – Oxford 2005). Supredsjedatelj je (zajedno s dr. Iljom Altmanom, Moskva) sekcije za Holokaust na Kongresu europskih židovskih studija u Moskvi (srpanj, 2006).

Urednik je većeg broja izdanja Zavoda za hrvatsku povijest Filozofskog fakulteta u Zagrebu, Židovske općine Zagreb i «Novog Libera». Prevodi s engleskog i francuskog jezika. Dobitnik je Nagrade grada Zagreba za 2005. godinu.

Popis radova objavljenih u razdoblju od 2001. do 2006 godine

Knjige:

- Hrvatski enciklopedijski rječnik, Zagreb 2002, član uređivačkog odbora (jedan od sedmorice), autor osnovnog korpusa stranih riječi, redaktor definicija, stručni suradnik za povijest, 1584 str.
- Hrvatska povijest, Zagreb 2003, 512 str.
- Jews in Jasenovac (zajedno sa S. Goldsteinom, engleski prijevod 21. poglavlja knjige “Holokaust u Zagrebu”), Jasenovac 2003, 48 str.
- Hrvati, hrvatske zemlje i Bizant, Zagreb 2003, 80 str.
- Židovi u Zagrebu 1918-1941, Zagreb 2004, 592 str.

- Rječnik stranih riječi (sažeto izdanje, u suautorstvu s Vladimirom Anićem), Zagreb 2005, 664 str.
- Europa i Sredozemlje u srednjem vijeku (zajedno s B. Grginom), Zagreb 2006, 536 str.

Znanstveni radovi:

- O udžbenicima povijesti u Hrvatskoj, u: Dijalog povjesničara - historičara 3, prir. H. S. Fleck i I. Graovac, Zagreb 2001, 15-28.
- The Treatment of Jewish History in Schools in Central and Eastern Europe, u: Christina Koulouri (ed.), *Clio in the Balkans. The Politics of History Education*, Thessaloniki, 2002, 350-358.
- Bizantski izvori o osmanskom osvajanju Bosne 1463. godine, u: Zbornik radova o fra Anđelu Zvizdoviću, Sarajevo – Fojnica 2000, 229-237.
- 11. stoljeće: Hrvatska istiskuje Bizant iz Dalmacije, Zbornik Pravnog fakulteta Sveučilišta u Rijeci, Supplement 1, br. 1, Rijeka 2001, 377-394.
- The Disappearance of Byzantine Rule in Dalmatia in the 11th Century, u: *Byzantium and East Central Europe, Byzantina et Slavica Cracoviensia, III*, Cracow 2001, edited by G. Prinzing und M. Salamon with the assistance of Paul Stephenson, 129-141 (inozemnoj publici prilagođen tekst "11. stoljeće: Hrvatska istiskuje Bizant iz Dalmacije").
- Byzantine Cities and Slavic Villages at the Eastern Adriatic Coast in the Early Middle Ages, u: *XXe Congrès International des Etudes byzantines*, Paris 2001, Pré-Actes, III. Communications libres, 187.
- Povijest Bosne između znanstvene spoznaje i političke manipulacije, *Radovi ZHP* 32-33, 1999-2000, 439-444.
- Istraživanja židovskih žrtava: razmatranja o Zagrebu i Hrvatskoj, u: *Dijalog povjesničara - historičara* 5, prir. H. S. Fleck i I. Graovac, Zagreb 2002, 445-463.
- Revisionism in Croatia: The Case of Franjo Tuđman (zajedno sa S. Goldsteinom), *Eastern European Jewish Affairs*, vol. 32, no. 1, London, summer 2002, 52-64.
- Josip Broz Tito: između skrupuloznog historičarskog istraživanja i političke manipulacije, u: *Dijalog povjesničara - historičara* 6, prir. H. S. Fleck i I. Graovac, Zagreb 2002, 315-332 (objavljeno i u: *Epulon*, časopis Kluba studenata povijesti ISHA-Pula, br. 4, travanj 2006, 13-26.).
- The Jews in Yugoslavia 1918-1941: Antisemitism and the Struggle for Equality, *Jewish Studies at the Central European University, II*, Budapest 1999-2001, ed. A. Kovács – E. Andor, 51-64.
- Autohtonost i autonomnost NOP-a u Hrvatskoj, *HZ* 55, Zagreb 2002, 246-251.
- Zionismus und jüdische Identität in Kroatien, u: *Jüdische Identitäten in Mitteleuropa, Literarische Modelle der Identitätskonstruktion*, hrsg. von Armin A. Wallas, Tübingen 2002, 243-260.
- Strife for Emancipation and Equality: The Jews in Croatia until 1918, in: *Simon Dubnow Institut Jahrbuch/Yearbook, II*, hrsg. D. Diner, Leipzig 2003, 47-63.
- Il mondo slavo e l'Impero bizantino tra il X e l'XI secolo, u: *Venezia e la Dalmazia Anno Mille – Secoli di vicende comuni, Atti del Convegno di studio – Venezia*, 6 ottobre 2000, a cura di N. Fiorentin, Regione del Veneto, Canova, Treviso 2002, 29-38.
- Bosanski srednji vijek na razmeđi svjetova, *Forum Bosnae* 18, Sarajevo 2002, 105-114.
- Srbi i Hrvati u Narodnooslobodilačkoj borbi u Hrvatskoj (zajedno sa S. Goldsteinom) - u: *Dijalog povjesničara - historičara* 7, prir. H. S. Fleck i I. Graovac, Zagreb 2003, 247-268.

- *Granica na Drini - značenje i razvoj mitologema*, u: *Historijski mitovi na Balkanu, zbornik radova*, ur. H. Kamberović, Sarajevo 2003, 109-137.
- Dva antisemitska zakona u Kraljevini Jugoslaviji 1940. godine, u: *Zbornik Mire Kolar-Dimitrijević*, ur. D. Agičić, Zagreb 2003, 395-405.
- The Catholic Church in Croatia and the 'Jewish Problem', 1918-1941, *Eastern European Jewish Affairs*, vol. 33, no. 2, Oxford, winter 2003, 121-134.
- Genocid nad Židovima u NDH, u: *Povijest u nastavi* 3, Zagreb, proljeće 2004, 40-50.
- Die Juden in Kroatien, Bosnien und Herzegowina, in: *Solidarität und Hilfe für Juden während der NS-Zeit*, hrs. Wolfgang Benz und Juliane Wetzel, Berlin 2004, 155-192 (inozemnoj publici prilagođen tekst "Solidarnost i pomoć Židovima u Hrvatskoj").
- Je li se Jugoslavija mogla održati - pretpostavke za historičarsku analizu, u: *Dijalog povjesničara - istoričara* 8, prir. H. S. Fleck i I. Graovac, Zagreb 2004, 69-86.
- Types of Anti-Semitism on the Territory of Former Yugoslavia (1918–2000), in: *Jews and Anti-Semitism in the Balkans, Jews and Slavs*, vol. 12, ed. by W. Moskovich, O. Luthar, I. Šumi, Jerusalem-Ljubljana 2004, 9-27.
- Solidarnost i pomoć Židovima u Hrvatskoj, u: *Radovi ZHP* 34-35-36, Zagreb 2001-2004, 205-228.
- Restoring Jewish Life in Communist Yugoslavia (1945-1967), *Eastern European Jewish Affairs*, vol. 34, no. 1, London, summer 2004, 58-71.
- Miroslav Krleža o hrvatskoj historiografiji i hrvatskoj povijesti, u: *Spomenica Filipa Potrebiće*, Zagreb 2004, 419-434.
- A zágrábi zsidó közöesség újjáéledése a nyolcvanas években (Obnova života u zagrebačkoj židovskoj zajednici u osamdesetima 20. stoljeća), *Regio - Kisebbség, Politika, Társadalom*, n. 3, Budapest 2004, 55-70.
- Od partijnosti u doba socijalizma do revizionizma devedesetih: ima li građanska historiografija šansu?, u: *Hrvatska historiografija XX. stoljeća: između znanstvenih paradigmi i ideoloških zahtjeva*, ur. S. Lipovčan – Lj. Dobrovšak, Zagreb 2005, 57-72.
- The Basic Characteristics of Croatian Antifascism, u: *Balkan Currents, essays in honour of Kjell Magnusson*, ed. T. Dulić, R. Kostić, I. Maček, J. Trtak, Uppsala Multiethnic Papers 49, Uppsala 2005, 17-31 (prerađen i za inozemnu publiku dopunjen tekst «Osnovne značajke hrvatskog antifašizma»).
- Byzantine Cities and Slavic Villages at the Eastern Adriatic Coast in the Early Middle Ages, u: *Zwischen Polis, Provinz und Peripherie, Beiträge zur byzantinischen Geschichte und Kultur*, hrsg. Lars M. Hoffmann, Harrasowitz Verlag, Wiesbaden 2005, 203-213.
- The Boundary on the Drina – the meaning and the development of the mythologem, u: *Myths and Boundaries in South-Eastern Europe*, ed. P. Kolsto, London 2005, 77-105 (prerađen i za inozemnu publiku dopunjen tekst «*Granica na Drini - značenje i razvoj mitologema*»).
- Naseljeni gradovi Porfirogenetove Paganije (De administrando imperio 36/14-15), *Raukarov zbornik*, Zagreb 2005, 39-54.
- Funkcija Jadrana u ratu Bizantskog Carstva protiv Ostrogota 535 - 555. godine, *Radovi Zavoda za hrvatsku povijest* 37, Zagreb 2005, 35-46.
- Discontinuity/Continuity in Croatian History from the Sixth to the Ninth Century, u: *L'Adriatico dalla tarda Antichità all'età Carolingia*, a cura di G. P. Brogiolo e P. Delogu, Roma 2005, 193-214.
- Dobrotvorno i socijalno djelovanje židovske zajednice u Zagrebu u 19. i 20. stoljeću, *Revija za socijalnu politiku*, god. 12, br. 3-4, Zagreb 2005, 285-300.

- Die Byzantinische Souveränität als Brücke zwischen Ägäis und Adria, u: Ägäis und Europa, hrs. E. Konstantinou, Würzburg 2005, 235-244.
- Hrvatska u Kraljevstvu SHS i u NDH (1918-1945), u: Historijski zbornik 56-57, Zagreb 2003-2004, 157-164.
- Judengenozid in dem unabhängigen Staat Kroatien, u: Der Einfluss von Faschismus und Nationalsozialismus auf Minderheiten in Ostmittel- und Südosteuropa, hrsg. M. Hausleitner und H. Roth, München 2006, 317-330.
- Osnovne značajke hrvatskog antifašizma, u: Hrvatska politika, ur. Lj. Antić, Zagreb 2006, 269-282.
- Ante Pavelić, Charisma and National Mission in Wartime Croatia, u: Totalitarian Movements and Political Religions, vol. 7, issue 2, June 2006, 225-234.
- Hrvati, hrvatske zemlje i Bizant (skraćen i ponešto prerađen tekst knjige objavljene 2003. godine), Latina et Graeca, Nova serija, br. 8, Zagreb 2005, 39-52.

Popis radova koji ga klasificiraju za izvođenje studijskog programa

Knjige:

- Jews in Jasenovac (zajedno sa S. Goldsteinom, engleski prijevod 21. poglavlja knjige "Holokaust u Zagrebu"), Jasenovac 2003, 48 str.
- Židovi u Zagrebu 1918-1941, Zagreb 2004, 592 str.

Znanstveni radovi:

- O udžbenicima povijesti u Hrvatskoj, u: Dijalog povjesničara - istoričara 3, prir. H. S. Fleck i I. Graovac, Zagreb 2001, 15-28.
- The Treatment of Jewish History in Schools in Central and Eastern Europe, u: Christina Koulouri (ed.), Clio in the Balkans. The Politics of History Education, Thessaloniki, 2002, 350-358.
- Povijest Bosne između znanstvene spoznaje i političke manipulacije, Radovi ZHP 32-33, 1999-2000, 439-444.
- Istraživanja židovskih žrtava: razmatranja o Zagrebu i Hrvatskoj, u: Dijalog povjesničara - istoričara 5, prir. H. S. Fleck i I. Graovac, Zagreb 2002, 445-463.
- Revisionism in Croatia: The Case of Franjo Tuđman (zajedno sa S. Goldsteinom), Eastern European Jewish Affairs, vol. 32, no. 1, London, summer 2002, 52-64.
- Josip Broz Tito: između skrupuloznog historičarskog istraživanja i političke manipulacije, u: Dijalog povjesničara - istoričara 6, prir. H. S. Fleck i I. Graovac, Zagreb 2002, 315-332 (objavljeno i u: Epulon, časopis Kluba studenata povijesti ISHA-Pula, br. 4, travanj 2006, 13-26.).
- The Jews in Yugoslavia 1918-1941: Antisemitism and the Struggle for Equality, Jewish Studies at the Central European University, II, Budapest 1999-2001, ed. A. Kovács – E. Andor, 51-64.
- Autohtonost i autonomnost NOP-a u Hrvatskoj, HZ 55, Zagreb 2002, 246-251.
- Zionismus und jüdische Identität in Kroatien, u: Jüdische Identitäten in Mitteleuropa, Literarische Modelle der Identitätskonstruktion, hrsg. von Armin A. Wallas, Tübingen 2002, 243-260.
- Strife for Emancipation and Equality: The Jews in Croatia until 1918, in: Simon Dubnow Institut Jahrbuch/Yearbook, II, hrsg. D. Diner, Leipzig 2003, 47-63.
- Srbi i Hrvati u Narodnooslobodilačkoj borbi u Hrvatskoj (zajedno sa S. Goldsteinom) - u: Dijalog povjesničara - istoričara 7, prir. H. S. Fleck i I. Graovac, Zagreb 2003, 247-268.

- Granica na Drini - značenje i razvoj mitologema, u: Historijski mitovi na Balkanu, zbornik radova, ur. H. Kamberović, Sarajevo 2003, 109-137.
- Dva antisemitska zakona u Kraljevini Jugoslaviji 1940. godine, u: Zbornik Mire Kolar-Dimitrijević, ur. D. Agičić, Zagreb 2003, 395-405.
- The Catholic Church in Croatia and the 'Jewish Problem', 1918-1941, Eastern European Jewish Affairs, vol. 33, no. 2, Oxford, winter 2003, 121-134.
- Genocid nad Židovima u NDH, u: Povijest u nastavi 3, Zagreb, proljeće 2004, 40-50.
- Die Juden in Kroatien, Bosnien und Herzegowina, in: Solidarität und Hilfe für Juden während der NS-Zeit, hrs. Wolfgang Benz und Juliane Wetzel, Berlin 2004, 155-192 (inozemnoj publici prilagođen tekst "Solidarnost i pomoć Židovima u Hrvatskoj").
- Je li se Jugoslavija mogla održati - pretpostavke za historičarsku analizu, u: Dijalog povjesničara - istoričara 8, prir. H. S. Fleck i I. Graovac, Zagreb 2004, 69-86.
- Types of Anti-Semitism on the Territory of Former Yugoslavia (1918–2000), in: Jews and Anti-Semitism in the Balkans, Jews and Slavs, vol. 12, ed. by W. Moskovich, O. Luthar, I. Šumi, Jerusalem-Ljubljana 2004, 9-27.
- Solidarnost i pomoć Židovima u Hrvatskoj, u: Radovi ZHP 34-35-36, Zagreb 2001-2004, 205-228.
- Restoring Jewish Life in Communist Yugoslavia (1945-1967), Eastern European Jewish Affairs, vol. 34, no. 1, London, summer 2004, 58-71.
- Miroslav Krleža o hrvatskoj historiografiji i hrvatskoj povijesti, u: Spomenica Filipa Potrebiće, Zagreb 2004, 419-434.
- A zágrábi zsidó közöesség újjáéledése a nyolcvanas években (Obnova života u zagrebačkoj židovskoj zajednici u osamdesetima 20. stoljeća), Regio - Kisebbség, Politika, Társadalom, n. 3, Budapest 2004, 55-70.
- Od partijnosti u doba socijalizma do revizionizma devedesetih: ima li građanska historiografija šansu?, u: Hrvatska historiografija XX. stoljeća: između znanstvenih paradigmi i ideoloških zahtjeva, ur. S. Lipovčan – Lj. Dobrovšak, Zagreb 2005, 57-72.
- The Basic Characteristics of Croatian Antifascism, u: Balkan Currents, essays in honour of Kjell Magnusson, ed. T. Dulić, R. Kostić, I. Maček, J. Trtak, Uppsala Multiethnic Papers 49, Uppsala 2005, 17-31 (prerađen i za inozemnu publiku dopunjen tekst «Osnovne značajke hrvatskog antifašizma»).
- The Boundary on the Drina – the meaning and the development of the mythologem, u: Myths and Boundaries in South-Eastern Europe, ed. P. Kolsto, London 2005, 77-105 (prerađen i za inozemnu publiku dopunjen tekst «*Granica na Drini - značenje i razvoj mitologema*»).
- Dobrotvorno i socijalno djelovanje židovske zajednice u Zagrebu u 19. i 20. stoljeću, Revija za socijalnu politiku, god. 12, br. 3-4, Zagreb 2005, 285-300.
- Hrvatska u Kraljevstvu SHS i u NDH (1918-1945), u: Historijski zbornik 56-57, Zagreb 2003-2004, 157-164.
- Judengenozid in dem unabhängigen Staat Kroatien, u: Der Einfluss von Faschismus und Nationalsozialismus auf Minderheiten in Ostmittel- und Südosteuropa, hrsg. M. Hausleitner und H. Roth, München 2006, 317-330.
- Osnovne značajke hrvatskog antifašizma, u: Hrvatska politika, ur. Lj. Antić, Zagreb 2006, 269-282.
- Ante Pavelić, Charisma and National Mission in Wartime Croatia, u: Totalitarian Movements and Political Religions, vol. 7, issue 2, June 2006, 225-234.

Dr. sc. Zrinka Blažević, viši asistent

Naziv ustanove: Odsjek za povijest, Zavod za hrvatsku povijest, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu

E-mail adresa: zblazevi@ffzg.hr

Osobne web stranica: www.ffzg.hr/pov/zavod/djelatnici/blazevic.htm

Životopis:

Rođena 1972. godine u Zagrebu. Završila studij povijesti i latinskog jezika na Filozofskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu. Magistrirala je 2001 i doktorirala 2005. godine. Sudjelovala na brojnim međunarodnim i domaćim znanstvenim skupovima. Područja znanstvenoistraživačkog interesa: intelektualna i kulturna historija ranog novog vijeka, teorija historije, historijska antropologija i historijska imagologija. Znanstveni je novak na međunarodnom istraživačkom projektu "Triplex Confinium" voditelja prof. dr. Drage Roksandića. U zvanje višeg asistenta izbarana je 15. lipnja 2005. godine.

Izbor radova objavljenih u posljednjih pet godina:

Knjiga: *Vitezovićeve Hrvatska između stvarnosti i utopije*. Zagreb, 2002.

Članci: 1.) "Croatia on the Triplex confinium: Two approaches." U: Drago Roksandić- Nataša Štefanec (ur.), *Constructing Border Societies on the Triplex Confinium*, Budapest, 2000, 221-239.; 2.) "Miserrima facies Croatiae: percepcija prirodne okoline tromeđe u djelu *Plorantis Croatiae saecula duo* Pavla Rittera Vitezovića." U: Roksandić-Mimica-Štefanec-Glunčić-Bužančić (ur.), *Triplex Confinium (1500-1800): Ekohistorija*, Split, 2003., 201-213.; 3.) "Performing National Identity: The Case of Pavao Ritter Vitezović (1652-1713)." U: *National Identities*, 5/3 (2003.), 251-269.; 4.) "*Plorantis Croatiae saecula duo*: discursive adaptations and performative functions of the baroque stabat mater topos, u: Steiger, Johann Anselm (ur.), *Passion, Affekt und Leidenschaft in der Fruehen Neuzeit*, Wiesbaden: Harrassowitz Verlag, 2005, str. 929-939. (N.B. Proširena hrvatska verzija: "*Plorantis Croatiae saecula duo*. Diskurzivne adaptacije i performativne funkcije marijanskog toposa", *Umjetnost riječi*, 49/1 (2005), 37-47.)

Dr. sc. Nikša Stanić, redoviti profesor

Naziv ustanove: Odsjek za povijest, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu

E-mail adresa: niksa.stancic@zg.htnet.hr

Životopis:

Rođen 1938. u Starom Gradu na Hvaru. Diplomirao studij povijesti na filozofskom fakultetu u Zagrebu. Doktorirao 1979. na Sveučilištu u Zagrebu. Usavršavanje na Österreichisches Ost- und Südosteuropa-Institut u Beču. Nakon diplomiranja kustos u Povijesnom muzeju Hrvatske (danas: Hrvatski povijesni muzej). Od 1971. zaposlen na Odsjeku za povijest Filozofskog fakulteta u Zagrebu kao asistent, zatim docent te izvanredni i od 1991. redoviti profesor. Izabran u zvanje redovitog profesora. Predaje predmet "Hrvatska povijest u 19. stoljeću". Održavao je nastavu na poslijediplomskom studiju na Filozofskom fakultetu i Fakultetu političkih znanosti u Zagrebu, na poslijediplomskom studiju u Dubrovniku, te na Sveučilištu u Mariboru. Bio je pročelnik Odsjeka za povijest, predstojnik Zavoda za hrvatsku povijest, prodekan i pomoćnik ministra znanosti. Od 2004. je predstojnik Katedre za hrvatsku povijest. Istražuje hrvatsku povijest novog vijeka u europskom kontekstu, napose problematiku modernizacije, nacije i nacionalizma, Hrvatskog narodnog preporoda u sjevernoj Hrvatskoj i Dalmaciji. Voditelj je projekta "Temeljni dokumenti hrvatski povijesti – dokumenti i simboli identiteta". Dobio je nagradu za znanost 2002. god. U trajno zvanje redovitog profesora izabran 1996. Godine 2004. izabran za redovitog člana HAZU.

Radovi objavljeni 2001.-2006. godine:

Knjige (autor):

Hrvatska nacija i nacionalizam u 19. i 20. stoljeću. Zagreb: Barbat, 2002.

Knjige (prir. i ur.):

Hrvatski državni sabor 1848., sv. 1. (ur. Josip Kolanović i sur.: Iskra Iveljić i Nikša Stanić). Zagreb: Hrvatski državni arhiv, 2001., 29-63.

Josip Ante Soldo, *Grimanijev zakon. Zakon za dalmatinske krajine iz 1755./56. godine*, Zagreb: Golden marketing – Tehnička knjiga, FF press – Zavod za hrvatsku povijest Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, 2005., 174. str.

Članci:

Hrvatski "državni sabor" 1848.: na razmeđu epoha i sukobljenih legaliteta", u: *Hrvatski državni sabor 1848.*, sv. 1. (ur. Josip Kolanović i sur.: Iskra Iveljić i Nikša Stanić). Zagreb: Hrvatski državni arhiv, 2001., 29-63.

Hrvatski pokret i godina 1848. u hrvatskoj povijesti 19. stoljeća: epohalni proboj, dometi, ograničenja, u: *Hrvatska 1848. i 1849. Zbornik radova*, Zagreb: Hrvatski institut za povijest, 2001., 11-34.

Hrvatsko 19. stoljeće i njegova ostavština za 20. stoljeće, u: *Hrvatski katolički pokret. Zbornik radova Međunarodnog znanstvenog skupa održanog u Zagrebu i Krku od 29. do 31. ožujka 2001.* (ur. Zlatko Matijević). Zagreb: Kršćanska sadašnjost, 2002., 21-32.

Svehrvatska ideja Ljudevita Gaja: slika hrvatske povijesti ranog srednjeg vijeka u ideologiji pripremnog razdoblja Hrvatskog narodnog preporoda (iz rukopisne ostavštine Ljudevita Gaja), u: *Starine*, 62, Zagreb: Hrvatska akademija znanosti i umjetnosti, 2004., 99-133.

Grafija i ideologija: hrvatski narod, hrvatski jezik i hrvatska latinica Ljudevita Gaja 1830. i 1835. godine, *Rad Hrvatske akademije znanosti i umjetnosti*, 492, knj. 43. Društvene znanosti, Zagreb 2005., 261-296.

Hrvatska i Europa 1789.-1848. – europska ili nacionalna integracija?, *Historijski zbornik* 46.-47., 2003.-2004., 139 -150.

Kontroverze o naciji i nacionalizmu: Hrvatska i Europa od političkog do etno-nacionalizma i natrag, u: *Povijesno naslijeđe i nacionalni identiteti. Zbornik*, Zagreb: Zavod za školstvo Republike Hrvatske, 2006., 22-30.

Hrvatska nacionalna integracija u 19. i 20. stoljeću: ritmovi, ideologije, politika, u: *Hrvatska politika u 20. stoljeću* (ur. Ljubomir Antić), Zagreb: Matica hrvatska, 2006., 9-34.

Grimanijev zakon i vojno-krajiški sustav u Dalmaciji u 17. i 18. stoljeću, u: Josip Ante Soldo, *Grimanijev zakon. Zakon za dalmatinske krajine iz 1755./56. godine* (prir. Nikša Stančić), Zagreb: Golden marketing – Tehnička knjiga, FF press – Zavod za hrvatsku povijest Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, 2005., 11-30.

Die Idee der “slawischen Wechselseitigkeit” von Ján Kollár und ihre kroatische Rezeption, u: *Ján Kollár a slovanska vzájemnosť. Genéza nacionalizmu v strednej Európe* (ur. Tatiana Ivntyšinová), Bratislava: Spoločnosť pre dejiny a kultúru strednej a východnej Európy – Historický ústav SAV, 2006., 174-185 (zbornik tiskan kao zasebni svezak časopisa *Slovanské štúdie*, zvláštne číslo 4, numeró special 4).

Radovi koji nastavnika kvalificiraju za izvođenje nastavnog programa:

Prof. dr. sc. Nikša Stančić održavat će nastavu iz dvaju izbornih predmeta: 1. Temeljni dokumenti hrvatski povijesti – dokumenti i simboli identiteta; 2. Hrvatska nacija i nacionalizam: od pučkog i staleškog protonacionalizma do moderne nacije. Osim navedenih radova tiskanih 2001.-2006. za izvođenje nastavnog program kvalificiraju ga brojni radovi tiskani do 2001. od kojih navodimo samo knjige koje je izdao kao autor odnosno urednik i priređivač:

Knjige – autor:

Hrvatska nacionalna ideologija preporodnog pokreta u Dalmaciji (Mihovil Pavlinović i njegov krug do 1869), Zagreb: Institut za hrvatsku povijest, 1980., 398 str.

Gajeva “Još Hrvatska ni propala” iz 1832-33. Ideologija Ljudevita Gaja u pripremnom razdoblju hrvatskog narodnog preporoda, Zagreb: Globus, Zavod za hrvatsku povijest Filozofskog fakulteta u Zagrebu, 1989., 177 str. + XLVIII faksimila + 16 str. s tablama.

Hrvatska nacija i nacionalizam u 19. i 20. stoljeću, Zagreb: Barbat, 2002., I.-XII., 255 str.

Knjige - prir. i ur.:

Hrvatski narodni preporod 1790-1848. Hrvatska u vrijeme Ilirskog pokreta (ur. Nikša Stančić), Zagreb: Muzej za umjetnost i obrt, 1985., 431 str.

Mihovil Pavlinović u politici i književnosti (ur. Nikša Stančić), Zagreb: Centar za povijesne znanosti - Odjel za hrvatsku povijest Filozofskog fakulteta u Zagrebu, 1990., 379 str.

Josip barun Neustädter, Ban Jelačić i događaji u Hrvatskoj od godine 1848., 1. sv. (ur. Igor Gostl i sur.: Nikša Stančić, Stjepan Antoljak), Zagreb: Školska knjiga, 1994., 615 str.

Mihovil Pavlinović, Hrvatski razgovori (prir. Nikša Stančić), Zagreb: Globus, Zavod za hrvatsku povijest Filozofskog fakulteta u Zagrebu, 1994., 330 str.

Mihovil Pavlinović, *Izabrani politički spisi* (prir. Nikša Stančić), Zagreb: Golden Marketing, 2000., 329 str.

Hrvatski državni sabor 1848., sv. 1. (ur. Josip Kolanović i sur.: Iskra Iveljić i Nikša Stančić), Zagreb: Hrvatski državni arhiv, 2001., 618. str.

Josip Ante Soldo, *Grimanijev zakon. Zakon za dalmatinske krajine iz 1755./56. godine* (prir. Nikša Stančić), Zagreb: Golden marketing – Tehnička knjiga, FF press – Zavod za hrvatsku povijest Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, 2005., 174. str.

Dr. sc. Iskra Iveljić, izvanredni profesor

Ustanova: Odsjek za povijest, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu

E-mail: iskra.iveljic@ffzg.hr

Broj u Upisniku znanstvenih radnika: 168315

Životopis:

Iskra Iveljić rođena je 1959. u Frankfurtu na Majni. Diplomirala je povijest i engleski jezik na Filozofskom fakultetu u Zagrebu. Magistrirala je 1992. na Odsjeku za povijest Filozofskog fakulteta s temom *Pokušaji modernizacije u civilnoj Hrvatskoj i Slavoniji od 1848. do 1850. godine*, a 1998. je doktorirala obranivši doktorsku disertaciju pod naslovom *Uloga zagrebačke privredne elite u modernizaciji Hrvatske (1860.-1883.)* Izvanredni je profesor za znanstveno područje humanističkih znanosti, polje povijest, grana nacionalna povijest za predmet “Hrvatska povijest u 19. stoljeću” na Odsjeku za povijest Filozofskog fakulteta u Zagrebu. Bavi se socijalnom, kulturnom i svakodnevnom poviješću druge polovice 19. stoljeća i recentnom hrvatskom historiografijom. Sudjelovala je izlaganjima na dvadesetak međunarodnih simpozija te je bila suradnikom u dva inozemna projekta (austrijskom projektu “Hrvati u Beču” i njemačkom projektu “Povijest jugoistočne Europe kao europska povijest”).

Izbor radova 2001.-2006.

1. Die zersplitterte Ökumene der HistorikerInnen. Historiographie in Kroatien in den 1990er Jahren, u: *Klio ohne Fesseln? Historiographie im östlichen Europa nach dem Zusammenbruch des Kommunismus*, Osthefte Sonderband 16, (ur.) A. Ivanišević et al., Wien-Frankfurt 2002, 363-379.
2. Römisch-katholische Kirche in Banalkroatien vom Josephinismus bis zum politischen Katholizismus, u: *Hrvatska historiografija i simpozij Mogersdorf 1972.-2004.*, CD, FF Press, Zagreb, 2004.
3. Hrvatska historiografija o 19. stoljeću nakon sloma Jugoslavije, *Prispevki za novejšo zgodovino* 2, Ljubljana, 2004., str. 29-44.
4. Cum ira et studio. Geschichte und Gesellschaft Kroatiens in den 1990er Jahren, u: *GegenErinnerung. Geschichte als politisches Argument*, Hg. Helmut Altrichter, (Schriften des Historischen Kollegs: Kolloquien 61) Oldenbourg Verlag, München 2006, 191-204

Izbor radova koji nastavnika kvalificiraju za izvođenje studijskog programa:

11. O nekim vidovima slavonsstva u časopisu Slavonac, Historijski zbornik XL, 1987., 139-156.
12. O značenju unutrašnjeg odsjeka Banskog vijeća (1848-50), Radovi Zavoda za hrvatsku povijest XXII, 1989., 71-94.
13. Trgovačka elita kao čimbenik modernizacije i hrvatske nacionalne integracije, Povijesni prilozi 10, 1991., 193-217.
14. Pokušaj stvaranja hrvatske vojske 1848/49. godine, Časopis za suvremenu povijest br. 2, 1992., 47-58.
5. Die Rolle der Grosskaufleute in der Modernisierung und in der nationalen Bewegung Zivil-Kroatiens in den 1860-er Jahren, u: Durch Arbeit, Wissen und Gerechtigkeit, (ur.) H. Stekl et al., Wien-Köln 1992., 231-243.
6. Katolička crkva i civilno društvo u Hrvatskoj 1848. godine, Časopis za suvremenu povijest br. 2-3, 1993., 19-42.
7. "Stiefkinder Österreichs": Die Kroaten und der Austroslavismus, u: Austroslavismus. Ein verfrühtes Konzept zur politischen Neugestaltung Mitteleuropas, (ur.) A. Moritsch, Böhlau, Wien-Köln-Weimar 1996., 125-137.
8. Kultura nadzora u Banskoj Hrvatskoj 1860-ih godina, u: Spomenica Ljube Bobana, Zagreb 1996., 191-201.
9. Le sentiment national en Croatie. L'identité nationale croate, Historiens&Geographes 366, Paris 1999., 151-157.
10. Die Kroaten und der Prager Slavenkongress, u: Der Prager Slavenkongress 1848, (ur.) A. Moritsch, Böhlau, Wien-Köln-Weimar, 2000.
11. Römisch-katholische Kirche in Banalkroatien vom Josephinismus bis zum politischen Katholizismus, u: Hrvatska historiografija i simpozij Mogersdorf 1972.-2004., CD, FF Press, Zagreb, 2004.
12. Cum ira et studio. Geschichte und Gesellschaft Kroatiens in den 1990er Jahren, u: GegenErinnerung. Geschichte als politisches Argument, Hg. Helmut Altrichter, (Schriften des Historischen Kollegs: Kolloquien 61) Oldenbourg Verlag, München 2006., 191-204

Dr. sc. Petar Korunić, redoviti profesor

Naziv ustanove: Odsjek za povijest, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu

E-mail adresa: pkorunic@ffzg.hr

Životopis:

Rođen je 1939. godine na Korčuli. Gimnaziju i Filozofski fakultet (studij povijesti i filozofije) završio je u Zagrebu. Više godina radi kao profesor u gimnazijama u Zagrebu i na Hvaru. Godine 1971. izabran je za asistenta na Filozofskom fakultetu u Zagrebu. Doktorirao je 1981. godine. Biran je u sva znanstveno-nastavna zvanja od docenta do redovitog profesora. Predaje ove predmete: *Povijest Srednje i Jugoistočne Europe u 19. stoljeću (1790.-1918.)* i *Hrvatska povijest u 19. stoljeću u regionalnom kontekstu (1790.-1918.)*. Područja njegova istraživanja su: međusobni odnosi naroda, nacija i kultura na području Srednje i Jugoistočne Europe, izgradnja modernih nacija i modernih građanskih društava, izgradnja moderne hrvatske nacije, fenomen nacionalizma, procesi modernizacije i transformacije tradicionalnog društva, životne strukture stanovništva, fenomen identiteta itd. Bio je glavni istraživač i voditelj više znanstveno-istraživačkih projekata Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa RH.

Datum zadnjeg izbora u znanstveno-nastavno zvanje: Trajno zvanje redovitog profesora od 2002. godine.

Izbor radova objavljenih u posljednjih pet godina:

Knjige:

Objavljena knjiga: *Rasprava o izgradnji moderne hrvatske nacije: Nacija i nacionalni identitet*, Slavonski Brod 2006, 456 str.

Recenzirana knjiga: *Prvo opredjeljenje Hrvata za moderno društvo i modernu naciju*, preko 550 str. kompjuterskog teksta, knjiga je recenzirana i spremna za tisak.

Knjige u pripremi: *Izgradnja moderne hrvatske nacije*, preko 600 str. teksta, knjiga je pri završetku i uskoro će biti predana recenzentima.

Udžbenik: *Europske regije i hrvatska povijest u 19. stoljeću: Povijest Srednje i Jugoistočne Europe 1790.-1918. godine*; taj opsežni udžbenik, namijenjen našim studentima, pripremam u suradnji s dr. sc. Željkom Holjevcem; u tisak ćemo ga predati 2007. godine.

Članci:

- 1) "Fenomen nacije: porijeklo, integracija i razvoj", *Historijski zbornik*, Zagreb 2000;
- 2) "Porijeklo, integracija i budućnost nacije" u: *Etničnost i povijest*, Zagreb 1999;
- 3) "Nacionalni identitet u djelu T. Smičiklase", *Zbornik Odsjeka za povijesne znanosti HAZU*, Zagreb 2000;
- 4) "Hrvatski nacionalni program i moderno društvo za revolucije 1848.-49. godine", *Zbornik J. Pleterskog*, Ljubljana 2002;
- 5) "Hrvatski nacionalni program i procesi modernizacije u 19. stoljeću", *Zbornik Hrvati i Poljaci*, Zagreb 2003;
- 6) "Nacija i nacionalni identitet: uz porijeklo i integraciju hrvatske nacije", *Zgodovinski časopis*, Ljubljana 2003;
- 7) "Etnički i nacionalni identiteti u Hrvatskoj u 19. stoljeću i izgradnja moderne etničke zajednice", *Dijalog povjesničara/istoričara*, Zagreb 2003;
- 8) "Istraživačke osnovice u historiografiji o Hrvatskoj za revolucije 1848./49. godine", *Spomenica Filipa Potrebiće*, Zagreb 2004;
- 9) "Nacija i nacionalni identitet: etnički identiteti i globalni procesi", *Etnički identiteti u suvremenoj Europi*, Zbornik radova, Zagreb 2004;
- 10) "Nacija u srednjem vijeku", *Povijesni prilozi*, Zagreb 2005;
- 11) "Nacija i nacionalni identitet" *Status - magazin za političku kulturu i društvena pitanja*, Sarajevo 2005;
- 12) "Struktura etničkih i kulturnih identiteta u Hrvatskoj u 19. stoljeću", *Historijski zbornik*, Zagreb 2005; više članaka u tisku i pripremi.

Dr. sc. Damir Agičić, izvanredni profesor

Naziv ustanove: Odsjek za povijest, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu

E-mail adresa: dagicic@ffzg.hr

Životopis:

Dr. sc. Damir Agičić rođen je u Davoru 13. lipnja 1963. godine. Osnovnu je školu završio u rodnom mjestu, a gimnaziju u Srpcu. Studij povijesti i komparativne književnosti završio je u Zagrebu 1988. godine. Magisterij iz povijesti stekao na Filozofskom fakultetu u Zagrebu 1992., a na istom je fakultetu i doktorirao 1997. godine obranom disertacije Hrvatsko-češke veze i odnosi na prijelazu iz 19. u 20. stoljeće. U međuvremenu je završio i poslijediplomski studij povijesti na Srednjoeuropskom sveučilištu u Budimpešti (1993.). Od 1989. godine radi na Odsjeku za povijest Filozofskog fakulteta u Zagrebu kao asistent, odnosno kao docent (od 1999.) i izvanredni profesor (od 2004.). Drži nastavu iz predmeta Svjetska povijest u 19. stoljeću, sudjeluje u nastavi na poslijediplomskom studiju povijesti na Filozofskom fakultetu i na poslijediplomskim Europskim studijima Sveučilišta u Zagrebu. Od 2003. predstojnik je Katedre za svjetsku povijest novog vijeka, a od 2004. pročelnik Odsjeka za povijest. Između 1996. i 2000. održavao je nastavu iz predmeta Povijest Srednje i Jugoistočne Europe u ranom novom vijeku na Pedagoškom/Filozofskom fakultetu u Puli. Voditelj je znanstvenog projekta Hrvati i slavenske nacionalne integracije u 19. i 20. stoljeću. Od 1996. urednik je udžbenika i priručnika za nastavu povijesti u Profil Internationalu. Sudjelovao je na brojnim seminarima i znanstvenim skupovima u zemlji i inozemstvu. Godine 2003. s grupom suradnika pokrenuo je časopis Povijest u nastavi, kojemu je glavni i odgovorni urednik. Član je Predsjedništva Hrvatskog nacionalnog odbora za povijesne znanosti, Društva za hrvatsku povijesnicu i drugih strukovnih udruga. Godine 2002. dobio je odlikovanje ministra kulture Republike Poljske Zaslužan za poljsku kulturu.

Bibliografija

Knjige

- Tajna politika Srbije u XIX. stoljeću, AGM i Zavod za hrvatsku povijest, Zagreb 1994.
- (zajedno sa S. Leček i dr.) Moj Zagreb, tak imam te rad, Laurana, Zagreb 1999.
- Hrvatsko-češki odnosi na prijelazu iz 19. u 20. stoljeće, Ibis-grafika, Zagreb 2000.
- [priredio] Dragi Franta! Hrvatska korespondencija Františka Hlaváčka (1896.-1904.), Srednja Europa, Zagreb 2003.
- [Podijeljena Poljska 1772.-1918.](#), Srednja Europa, Zagreb 2004.

Izvorni znanstveni članci u časopisima

- Hrvatski doktori u Pragu 1882.-1921. godine; Časopis za suvremenu povijest, 27 (1995.), br. 1, Zagreb 1995., str. 137-154
- Civil Croatia on the Eve of the First World War (The Echo of the Assassination and Ultimatum); Povijesni prilozi, 14 (1995.), Zagreb 1996., str. 301-317

- Podíl Stjepana Radiće na popularizaci českého jazyka, dějin a kultury v Chorvatsku; Slovanický přehled, LXXXIV (1998.), br. 2, str. 135-143
- Hrvatski studenti na češkom sveučilištu u Pragu 1882.-1918. godine; Časopis za suvremenu povijest, 30 (1998.), br. 2, str. 291-315
- Stjepan Radić i Česi, *Historijski zbornik*, 51 (1998), Zagreb 1999.; str. 45-74
- Echa powstania styczniowego w Chorwacji, *Prace Komisji Srodkowoeuropejskiej*, t. VII, Kraków 2000., str. 39-48 / Odjeci Siječanjskog ustanka u *Narodnim novinama* i *Pozoru*, *Zbornik Mire Kolar Dimitrijević*, Zagreb 2003., str. 199-205
- Czesi w Chorwacji na przelomie wieków, *Balcanica Posnaniensia*, XI/XII, Poznań 2001., str. 121-132

Znanstveni radovi u zbornicima i knjigama

- Hrvatski tisak o proslavi stote obljetnice rođenja Františka Palackoga i Prvom kongresu slavenskih novinara Austro-Ugarske u Pragu 1898. godine, *Spomenica Ljube Bobana*, Zavod za hrvatsku povijest Filozofskog fakulteta, Zagreb 1996., str. 223-235
- Susreti Hrvata i Čeha koncem 19. stoljeća, *Zbornik Mirjane Gross*, Zavod za hrvatsku povijest Filozofskog fakulteta, Zagreb 1999., str. 299-312
- Nacionalni identitet Hrvata i Srba u prvoj polovici 19. stoljeća u udžbenicima povijesti za osnovnu školu u Republici Hrvatskoj i Saveznoj Republici Jugoslaviji, *Dijalog povjesničara-istoričara 4*, Zagreb 2001., str. 247-263
- Bugarska i Bugari u hrvatskim udžbenicima povijesti, *Odnosi Hrvata i Bugara od X. do XIX. stoljeća*, Hrvatsko-bugarsko društvo, Zagreb 2003., str. 203-209
- Hrvati, Poljaci i neoslavizam, *Hrvati i Poljaci – narodi daleki i bliski*, FF Press – HNOPZ, Zagreb 2003., str. 55-63
- Slavenski kongresi 1910. godine u Sofiji i Hrvati – Blgari i Hrvati prez vekovite, IK Gutenberg, Sofija 2003., str. 172-184
- Između hrvatskog i slavenskog identiteta. Odjeci neoslavističkih kongresa u hrvatskoj javnosti, *Dijalog povjesničara-istoričara 7*, Zagreb 2003., str. 107-126
- Idee niepodległościowe wśród Chorwatów do I wojny światowej (1860-1914), *Państwa europejskie na drodze do niepodległości*, Kraków 2003., str. 35-40
- Bosna je ... naša! Mitovi i stereotipi o državnosti, nacionalnom i vjerskom identitetu te pripadnosti Bosne u novijim udžbenicima povijesti, *Historijski mitovi na Balkanu*, Sarajevo 2003., str. 139-160
- Slavenski novinarski kongresi 1903.-1908. godine, *Spomenica Filipa Potrebiće*, FF Press et al., Zagreb 2004., str. 321-330

Dr. sc. Josip Vrandečić, docent

Naziv ustanove: Odsjek za povijest, Filozofski fakultet Sveučilišta u Splitu

E-mail: jospivra@yahoo.com

Životopis:

Rođen sam 2.8.1964. godine; potječem iz Pučišća na Braču. Godine 1984. upisao sam se na Odsjek za povijest i sociologiju na Filozofskom fakultetu u Zadru, na kojem sam diplomirao 1988. godine. Završio sam poslijediplomski studij u Dubrovniku u Centru za postdiplomske studije Sveučilišta u Zagrebu na kojem sam magistrirao 10. 11. 1993. na temi “*Dvije Dalmacije*” za vrijeme osmanlijskih ratova u XVI. stoljeću. U razdoblju od 1994. do 2000. godine pohađao sam doktorski studij na Sveučilištu Yale, u New Havenu, u Sjedinjenim Američkim Državama. Kao student na navedenom studiju držao sam seminare dodiplomantima iz nekoliko predmeta i sudjelovao na konferencijama u SAD-u. Doktorirao sam na Yale-u 4. 12. 2000. na temi iz hrvatske povijesti, *The Autonomist Movement in Austrian Province Dalmatia 1814-1914*. koja je objavljena u hrvatskom prijevodu 2002. godine. Od kraja 2000. godine predajem kolegije “Opća povijest ranog novog vijeka” i “Opća povijest 19. stoljeća” na Odjelu za povijest Sveučilišta u Zadru. Bio sam voditelj dva znanstvena projekta: “Regionalizam u Hrvatskoj u 19. stoljeću” i “Dodiri Dalmacije i Bosne – islamska komponenta”. Član sam uredništva splitskog „Književnog kruga“ i „Bračkog zbornika“.

Datum zadnjeg izbora u znanstveno-nastavno ili nastavno zvanje:

Docent od 19. prosinca 2002. g.

Izbor radova objavljenih u posljednjih pet godina:

Knjige:

Dalmatinski autonomistički pokret u XIX. stoljeću. (Dom i svijet, Zagreb) 2002, str. 331.;

Tihomir Cipek, Josip Vrandečić (ur.), *Hrestomatija liberalnih ideja u Hrvatskoj*, (Friedrich Neumann Stiftung - Disput, Zagreb 2004).

Članci: 1.) “The military revolution in sixteenth and seventeenth-century Dalmatia”, *Melikov zbornik*, Ljubljana, 2001, 293-310.; 2.) “*Cittadino* Ivan Bujović i građanska Venecija: svibanj-listopad 1797”, *Historijski zbornik*, LIV (1), 2001, 33-46.; 3.) “What did the merchant s Son Francis of Assisi Say to Thomas, a Student from Split? Protonationalism in early-modern Venetian Dalmatia (1420-1797)” *Annales*, Koper, 11, 2001, 1 (24), 1-10.; 4.) “Ivan Đivo Natali, O načinu na koji bi se mogao spriječiti krajnji despotizam”, *Anali Zavoda za povijest instituta HAZU u Dubrovniku*, 40, 2002.; 5.) ““Nazione Dalmata” ili nemir u trogirskom prosvjetiteljskom krugu”, *Zbornik Janka Pleterškega*, Ljubljana, Založba ZRC, 2003, 111-122.; 6.) “Julije Bajamonti kao prosvjetitelj”, *Kolo*, 2004.

Dr. sc. Marko Trogrlić, docent

Naziv ustanove: Odsjek za povijest, Filozofski fakultet Sveučilišta u Splitu

Matični broj znanstvenika: 252 851

E-mail: marko.trogrlic@st.htnet.hr

Životopis

Rođen 19. svibnja 1972. Studij povijesti, slavistike i povijesti srednje, južne i jugoistočne Europe završio na Filozofskom fakultetu Sveučilišta u Beču, Austrija. Na istom Sveučilištu doktorirao 2001. god. Od 1. listopada 2002. god. u stalnom radnom odnosu na Odsjeku za povijest Filozofskog fakulteta u Zadru, a od 1. listopada 2006. na Odsjeku za povijest Filozofskog fakulteta u Splitu. Držao nastavu na dodiplomskom i poslijediplomskim studijima povijesti u Zadru. Znanstveno istražuje novovjeku povijest Dalmacije. Aktivno sudjelovao na domaćim i inozemnim znanstvenim skupovima. U znanstveno-nastavno zvanje docenta izabran 18. rujna 2002. godine.

Izbor radova objavljenih u posljednjih pet godina:

Članci: 1.) „Dalmacija u pismima Ivana Skakoca”, *Grada i prilozi za povijest Dalmacije*, 17 (2001), Split 2001, 349-361; 2) „Die Tendenzen der österreichischen Dalmatienpolitik 1855-1865. Vier kirchenpolitische Beispiele“, *Südost-Forschungen*, 61/62 (2002-2003), München 2002-2003, 171-188; 3) „Gli Alunni del Collegio Illirico di Loreto. Giovanni Scacoz, un paradigma“, u: Floriano Grimaldi – Katy Sordi (a cura), *Pellegrini verso Loreto. Atti del Covegno Pellegrini e Pellegrinagi a Loreto nei secoli XV-XVIII*, Ancona 2003, 253-261; 4) „Das St. Lazarus-Kollegium in Trogir zur Zeit der ersten österreichischen Verwaltung in Dalmatien“, *Österreich in Geschichte und Literatur*, 49 (2005), 5, Wien 2005, 305-313. 5) „Bečki odjeci nemira u Hrvatskoj 1903. godine: aktivnosti dalmatinskih zastupnika u Carevinskom vijeću u Beču, *Časopis za suvremenu povijest*, 37 (2005), 3, Zagreb 2005, 679-693; 6) „Odnosi splitskog kaptola i nadbiskupa Marka Antuna de Dominisa“, u: Vesna Tuđina (ured.), *Marko Antun de Dominis, splitski nadbiskup, teolog i fizičar. Zbornik radova međunarodnog znanstvenog skupa*, Split 2006, 105-118.

Popis radova koji nastavnika klasificiraju za izvođenje nastave studijskog programa:

Članci: 1.) „Dalmacija u pismima Ivana Skakoca”, *Grada i prilozi za povijest Dalmacije*, 17 (2001), Split 2001, 349-361; 2.) „Die Tendenzen der österreichischen Dalmatienpolitik 1855-1865. Vier kirchenpolitische Beispiele“, *Südost-Forschungen*, 61/62 (2002-2003), München 2002-2003, 171-188; 3.) „Das St. Lazarus-Kollegium in Trogir zur Zeit der ersten österreichischen Verwaltung in Dalmatien“, *Österreich in Geschichte und Literatur*, 49 (2005), 5, Wien 2005, 305-313. 4.) „Bečki odjeci nemira u Hrvatskoj 1903. godine: aktivnosti dalmatinskih zastupnika u Carevinskom vijeću u Beču“, *Časopis za suvremenu povijest*, 37 (2005), 3, Zagreb 2005, 679-693.

Dr. sc. Drago Roksandić, redoviti profesor

Ustanova: Odsjek za povijest, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu

E-mail: drago.roksandic@ffzg.hr;

Web stranice: www.ffzg.hr/pov/zavod/triplex

Tel./fax: +385-1-61-20-153;

Fax: +385-1-61-56-879;

Broj u Upisniku znanstvenih radnika: 177416

Životopis:

Rođen 12. siječnja 1948. u Petrinji.

1966.-1970., studirao filozofiju i sociologiju na Filozofskom fakultetu u Zagrebu.

1971.-1975., studirao povijest na Filozofskom fakultetu u Beogradu.

Diplomirao 1975. godine s diplomskim radom "Hrvatska u doba Marije Terezije (1740-1780)".

1976.-1980., studirao na poslijediplomskom studiju na Filozofskom fakultetu u Beogradu te magistrirao 1980. godine s magisterijem "Bune u Senju i Primorskoj krajini 1719.-1722.".

1980.-1981., studirao kao "étudiant libre" na pariškoj l'Ecole des hautes etudes en sciences sociales.

Od 1978. do 1989. godine asistent, u različitim znanstvenim statusima, na Odeljenju za istoriju Filozofskog fakulteta u Beogradu.

Doktorirao 1988. godine na Filozofskom fakultetu Zagrebu s doktorskom tezom "Vojna Hrvatska – La Croatie militaire. Krajiško društvo u Francuskom Carstvu (1809.-1813.)".

Od 1990. godine do danas docent, izvanredni i redoviti profesor na Odsjeku za povijest Filozofskog fakulteta u Zagrebu. Godine 1994. inicirao Hrvatsko-francusku povijesnu radionicu, a 1995. godine Hrvatsko-njemačku povijesnu radionicu i Diplomsku radionicu. Pročelnik Odsjeka za povijest i predstojnik Zavoda za hrvatsku povijest 2000/2001. i 2001/2002. akademske godine. Voditelj je Centra za komparativnohistorijska i interkulturalna istraživanja Zavoda za hrvatsku povijest.

Od 1991. do 1997. godine u više navrata bio gost-istraživač u Institutu za znanosti o čovjeku u Beču.

Od 1995. do 2002. stalni gost-profesor na Odsjeku za povijest Srednjoeuropksoog sveučilišta u Budimpešti.

Mnoštvo puta gostovao po pozivu na uglednim sveučilištima u Europi i Americi.

Godine 1996. inicirao utemeljenje međunarodnoga istraživačkog projekta "Triplex Confinium", koji djeluje i danas na Odsjeku za povijest Filozofskog fakulteta u Zagrebu i kojemu je voditelj. Zajedno s prof. dr. sc. Jacquesom Le Riderom je suvoditelj hrvatsko-francuskog istraživačkog projekta "Du Danube à la Méditerranée: espaces, sociétés, transferts culturels". Član Projektnog vijeća američkog istraživačkog projekta "Scholars' Initiative" (voditelj: prof. dr. sc. Charles Ingrao).

Istraživački ga posebno zanimaju pitanja povijesti višegraničja, a posebno hrvatska i srpska povijest tog doba u euromediterranskom kontekstu.

Datum zadnjeg izbora u znanstveno-nastavno ili nastavno zvanje:

Redoviti profesor od 8. srpnja 2003. godine.

Popis radova u posljednjih pet godina koji kvalificiraju za izvođenje nastave:

Knjige:

- 1.) *Triplex Confinium ili o granicama i regijama hrvatske povijesti 1500-1800.* Zagreb, 2003.;
- 2.) *Uvod u komparativnu historiju,* (ur.). Zagreb, 2004.;
- 3.) *Etnos, konfesija, tolerancija.* Zagreb, 2004.
- 4.) *Zavičajna povijest u interkulturnom kontekstu.* Marinović, Mirjana; Roksandić, Drago (ur.). Zagreb, 2006.

Projektne publikacije:

- 1.) D. R. i Nataša Štefanec (ur.). *Constructing Border Societies on the Triplex Confinium* (Budapest, 2000); 2.) D. R., Ivan Mimica, Nataša Štefanec, Vinka Glunčić-Bužančić (ur.). *Triplex Confinium (1500-1800): ekohistorija* (Split – Zagreb, 2003) itd.

Članci:

- 1.) «TRIPLEX CONFINIUM. Međunarodni istraživački projekt: ciljevi, pristupi, metodi». Prilozi Instituta za historiju. Br. 30. Sarajevo, 2001. Str. 43-61. 1 karta; 2.) «Shifting Boundaries, Clientalism and Balkan Identities» u: Revel, Jacques – Levi, Giovanni (ur.). *Political Uses of the Past. The Recent Mediterranean Experience.* Frank Cass. London – Portland Or, 2002, 43-48; vidjeti također: "Shifting Boundaries, Clientalism and Balkan Identities." u: *Mediterranean Historical Review.* 16. Tel Aviv, 2001; Engleski; 3.) «Srbi (u Hrvatskoj) u hrvatskoj i srpskoj historiografiji: problemi usporedbe dvije interpretacijske tradicije». u: Fleck, Hans-Georg – Graovac, Igor (ur.). *Dijalog povjesničara – historičara* 5. Herceg Novi 2.-4. ožujka 2001. Friedrich Naumann Stiftung. Zagreb, 2002, str. 211-230; 4.) «Nacionalni sukobi u Titovoj Jugoslaviji – tabu?» *Ljetopis dvije hiljade druge.* SKD «Prosvjeta». Zagreb, 2002, str. 205-224 + 10 ref.; 5.) «Ottomans, Venetians and Habsburgs: «Triplex Confinium»». u: *The Turks. Part 3. The Ottomans.* Yeni Turkiye, 2002. pp. 415-425. Engleski; 6.) «Der Parlamentarismus von 1848 in der politischen Kultur Kroatiens: Rezeptionen seit 1990» u: Haider, Barbara – Hye, Hans Peter (ur.). *1848. Ereignis und Erinnerung in den politischen Kulturen Mitteleuropas.* Verlag der Österreichischen Akademie der Wissenschaften. Wien, 2003, str. 203-215. Njemački; 7.) «Hrvatska vojna krajina u austrijskoj i francuskoj geostrategiji (1789-1815). Usporedba» u: Bjelanović, Živko – Pilić, Šime (ur.). *Zbornik Ivana Mimice u povodu 70. rođendana.* Biblioteka Školskog vjesnika. Split, 2003, str. 253-273 + 15 ref.; 8.) «Niccolò Tommaseo: prospettiva storica sulle appropriazioni culturali e ideologico-nazionali croate e serbe» u: Niccolò Tommaseo: *popolo e nazioni -italiani, corsi, greci, illirici.* Atti del Convegno internazionale di Studi nel bicentenario della nascita di Niccolò Tommaseo. Venezia, 23-25 gennaio 2003. Editrice Antenore. Roma – Padova, 2004, str. 625-639 + 35 ref. Talijanski. (Vidjeti i: «Nikola Tommaseo (1802.-1874.) u povijesnoj perspektivi: hrvatske i srpske kulturne i nacionalnoideološke apropiacije» u: Agičić, Damir (ur.). *Zbornik Mire Kolar-Dimitrijević. Zbornik radova povodom 70. rođendana.* Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu. Odsjek za povijest (i) FF press. Zagreb, 2003, str. 179-187.). Nekoliko desetina drugih stručnih i znanstvenih radova. Vidjeti web stranicu.

Dr. sc. Zvezdana Sikirić Assouline, docent

Naziv ustanove: Odsjek za povijest, Filozofski fakultet, Sveučilište u Zagrebu

E-mail adresa: zsikiric@ffzg.hr

Broj u Upisniku znanstvenih radnika: 200761

Životopis:

Zvezdana Sikirić Assouline rođena je u Zagrebu 4. 3. 1966. godine. Završila je Klasičnu gimnaziju i diplomirala na Filozofskom fakultetu u Zagrebu na studijskim grupama povijesti i latinskoga jezika i književnosti. Kao nosilac stipendija austrijske vlade te francuske vlade znanstveno se usavršavala na Sveučilištu u Beču i Ecole des Hautes Etudes en Sciences Sociales u Parizu. Magistrirala je u Parizu i u Zagrebu 1995/96. s temom iz zagrebačke povijesti 18. stoljeća. Doktorirala je na Filozofskom fakultetu u Zagrebu 2003. s temom iz zagrebačke povijesti 19. stoljeća. Na Filozofskom fakultetu u Zagrebu zaposlila se 1991. godine, na Zavodu za hrvatsku povijest Odsjeka za povijest. Sudjelovala je u izvođenju dodiplomske nastave na predmetima povijesti ranog novog vijeka i hrvatske povijesti 19. stoljeća, a od 1996. i na postdiplomskom studiju hrvatske povijesti na predmetu latinskoga jezika. 2006. godine izabrana je u znanstveno-nastavno zvanje docenta na Odsjeku za povijest. Područja posebnog znanstvenog interesa: latinski jezik u hrvatskom društvu, socio-kulturna povijest 18. i 19. stoljeća, povijest Zagreba, ženska povijest.

Datum zadnjeg izbora u zvanje: 13. 7. 2006.

Radovi objavljeni 2001.-2006.:

Knjiga:

- *U obranu hrvatskih municipalnih prava i latinskoga jezika. Govori na Hrvatskom saboru 1832.*, Srednja Europa, Zagreb 2006, 173 str. (ISBN 953-6979-33-0).

Popis radova koji je klasificiraju za izvođenje studijskog programa:

Knjiga: *U obranu hrvatskih municipalnih prava i latinskoga jezika. Govori na Hrvatskom saboru 1832.*, Srednja Europa, Zagreb 2006, 173 str. (ISBN 953-6979-33-0).

Članak: *Odgoj i obrazovanje zagrebačkih djevojčica u prvoj polovici 19. stoljeća, Povijest u nastavi, god III (2005.) br. 1 (5) str. 29-38*

Dr. sc. Branka Boban

Naziv ustanove: Odsjek za povijest, Zavod za hrvatsku povijest, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu

E-mail adresa: brank.boban@ffzg.hr

Broj u Upisniku znanstvenih radnika: 004164

Naziv predmeta: **Politizacija seljaštva u 19. i u 20. stoljeću**

Životopis:

Rođena sam 18. lipnja 1944. u Zagrebu, diplomirala sam na Filozofskom fakultetu u Zagrebu 26. lipnja. 1968., magistrirala na istom fakultetu 17. siječnja 1976., doktorirala 4. ožujka 1997. sa disertacijom: *Demokratski nacionalizam u ideologiji Stjepana Radića*, te time stekla akademski stupanj doktora humanističkih znanosti, znanstveno polje povijesne znanosti. Postupak zadnjeg izbora u zvanje višeg znanstvenog suradnika dovršen je 12. srpnja odlukom Matične komisije. Od početka znanstvenog djelovanja do danas bavila sam se posebno istraživanjem političke misli i djelovanja osnivača i predsjednika Hrvatske (pučke - republikanske) seljačke stranke Stjepana Radića, ali i političkom misli Antuna Radića i Vladka Mačeka. Kako radim u Zavodu za hrvatsku povijest, nisam redovito uključena u nastavu, ali sam više puta angažirana te održala predavanja na dodiplomskom i postdiplomskom studiju Odsjeka za povijest i Odsjeka za pedagogiju Filozofskog fakulteta, a bila sam i mentor i član komisije za obranu više magistarskih i diplomskih radnji. Školske godine 2006./2007. angažirana sam da vodim seminar u okviru kolegija "Katedre za svjetsku povijest novog vijeka" prof. dr. Damira Agičića koji koristi studijsku godinu.

Popis radova objavljenih u razdoblju od 2001. do 2006 godine:

Knjige:

Stjepan Radić u Prvom svjetskom ratu (2006.), Zagreb, 488. str., Allinea

Rasprave i članci u časopisima i zbornicima sa međunarodnom recenzijom:

1. *Političke stranke i grupe iz Hrvatske prema stvaranju jugoslavenske države 1918.*, "Dijalog povjesničara - historičara" 5., Herceg Novi, 2.-4. travnja 2001., Friedrich Neumman Stiftung, Zagreb 2002., str. 323.-340.
2. *Socijalni problemi i njihov utjecaj na raspoloženje najširih slojeva u Bankoj Hrvatskoj prema stvaranju jugoslavenske države 1918.*, "Dijalog povjesničara - historičara" 6., Zagreb 5.-7. listopada 2001., Friedrich Neumman Stiftung, Zagreb 2002., str. 211.-228.
3. *Dalmacija između jugoslavenstva i hrvatstva 1920.-1923.*, (u svjetlu splitskog dnevnika "Novo Doba"), "Dijalog povjesničara 7", Beograd, 19.-

22. listopad 2002., Friedrich Neumann Stiftung, Zagreb 2003., str. 127.-145.
4. *Stjepan Radić i Ivan Peršić*, ČSP, 1/2003., str. 261.-283.
5. *Sabor Kraljevina Hrvatske, Slavonije i Dalmacije o problemima prehrane tijekom I. svjetskog rata*, Zbornik Mire Kolar-Dimitrijević, Zagreb 2003., str. 315.-328.
6. *Sudski progoni prvaka HSS 1945.-1948.*, "Dijalozi povjesničara 8", Zadar-Petrčane 26. - 28. septembra 2003., Zbornik "Dijalog povjesničara - historičara", Zagreb 2003., str. 239. - 260.
7. *Stjepan Radić o odgoju i naobrazbi*, Radovi ZHP br. 34-35-36, Zagreb 2001. - 2004., str. 135. -156.
8. "Materinsko carstvo" - zalaganje Stjepana Radića za žensko pravo glasa i ravnopravan položaj u društvu, u *Žene u Hrvatskoj/Ženska i kulturna povijest*, priredila Andrea Feldman, Institut "Vlado Gotovac" - Ženska infoteka, Zagreb, 2004., 191. - 209.
9. Stjepan Radić u Europa, u: Dijalog povjesničara - istoričara 9., Vršac 5.-7. studenoga 2004., uredio Igor Graovac, Zagreb 2005., 133. - 153.
10. Stjepan Radić o Istri i Rijeci, "Nastava povijesti", br. 7., proljeće 2006., Zagreb: Srednja Europa, str. 5. - 17.
11. Stjepan Radić u hrvatskoj politici XX. stoljeća, (2006.), u: Hrvatska politika u XX. stoljeću, Zagreb: Matica Hrvatska, str. 145. - 159.

Popis radova koji ga klasificiraju za izvođenje studijskog programa:

Knjige:

- Demokratski nacionalizam Stjepana Radića (1998.), Zagreb, ZHP, str. 383.
 Stjepan Radić u vrijeme Prvoga svjetskog rata (2006.), Zagreb, Alinea, str. 488.

Rasprave i članci u časopisima i zbornicima:

1. Mjesto i uloga seljaštva u koncepcijama Antuna i Stjepana Radića, Zagreb 1979., Radovi Instituta za hrvatsku povijest, br. 12., str. 265.-304.
2. O osnovnim obilježjima 'seljačke' države u ideologiji Antuna i Stjepana Radića, Radovi IHP, br. 13., Zagreb 1980., str. 51.-86.
3. Mjesto i uloga radničke klase u društvu (do 1918), Radovi IHP., br. 15., Zagreb 1982., str.131.-162.
4. Neki elementi shvaćanja ideologa HSS o 'seljačkoj državi' i 'seljačkoj demokraciji' u razdoblju od 1929.-1941. godine, Zbornik radova "Mogersdorf" 1983., Osijek 1983., str. 219.-222.
5. Pogledi Antuna Radića na kućne zadruge, "Naše teme", Zagreb, br. 4.-6./1986., Okrugli stol o knjizi D.Richtman Auguština, Struktura tradicijskog mišljenja, str. 400.-403.
6. Stjepan Radić - opus, utjecaji, dodiri, Radovi ZHP, br. 22., Zagreb 1989., str. 147.-210.
7. "Nova Evropa" o Stjepanu Radiću, Radovi ZHP, br. 24., Zagreb 1991., str. 119.-148.

8. Stjepan Radić i Država SHS, Radovi br. 26., Zagreb 1993., str.219.-236.
9. Političko okruženje djelovanja Stjepana Radića do I. svjetskog rata, u: *Zbornik radova: "Današnja financijalna znanost"*, Znanstveni skup HAZU, povodom 90. obljetnice tiskanja knjige Stjepana Radića, Zagreb 1998., str. 25.-36.
10. Pogledi Stjepana Radića na međunarodni položaj Hrvatske i međunarodne odnose u svjetlu "Pisama iz Londona" 1923., *Historijski zbornik*, Zagreb 1999. LII, str. 55.-69.
11. Shvaćanja Stjepana Radića o modernoj državi i naciji, "*Dijalog povjesničara - istoričara*", 3., Pečuh, 12.-14, svibnja 2000., Friedrich Neumann Stiftung, Zagreb 2001., str. 315.-331.
12. Pogledi Stjepana Radića na međunarodni položaj Hrvatske i međunarodne odnose prije Prvoga svjetskog rata, *Radovi ZHP*, br.32.-33., str. 223.-229.
13. Stjepan Radić o odgoju i naobrazbi, *Radovi ZHP* br. 34-35-36, Zagreb 2001. - 2004., str. 135. -156.
14. "Materinsko carstvo" - zalaganje Stjepana Radića za žensko pravo glasa i ravnopravan položaj u društvu, u *Žene u Hrvatskoj/Ženska i kulturna povijest*, priredila Andrea Feldman, Institut "Vlado Gotovac" - Ženska infoteka, Zagreb 2004., 191. - 209.
15. Stjepan Radić i Europa, u: *Dijalog povjesničara - istoričara* 9., Vršac 5.-7. studenoga 2004., uredio Igor Graovac, Zagreb 2005., 133. - 153.
16. Stjepan Radić o Istri i Rijeci, "*Nastava povijesti*", br. 7., proljeće 2006., Zagreb: Srednja Europa, str. 5. - 17.
17. Stjepan Radić u hrvatskoj politici XX. stoljeća, (2006.), u: *Hrvatska politika u XX. stoljeću*, Zagreb: Matica Hrvatska, str. 145. - 159.

Dr.sc. Tvrтко Jakovina, docent

Naziv ustanove: Odsjek za povijest, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu

E-mail adresa: tjakovin@ffzg.hr

Web stranica: <http://www.ffzg.hr/pov/zaposlenici/jakovina.htm>

Životopis

Diplomirao sam jednopredmetni studij povijesti 28. svibnja 1996. s prosječnom ocjenom 4.88. Naslov diplomskoga rada bio je *Američki građanski rat (1861.-1865.) u suvremenom hrvatskom tisku.*

Ljetni semestar akademske godine 1992./1993. pohađao sam kao exchange student na Sveučilištu u Kansasu (University of Kansas, Lawrence KS). Semestar sam završio s odličnim uspjehom (honour roll) iz svih predmeta. Od lipnja do kolovoza 1996. godine pohađao sam seminar «Law in American History» koji je organizirala United States Information Agency (USIA) i Boston College.

Na Katholieke Universiteit Leuven u Belgiji akademske godine 1996./1997. pohađao sam i završio poslijediplomski program Američkih studija (American Studies) kao jedini strani student koji je ikada bio upisan u dotični program. Stalno povjerenstvo za priznavanje diploma Senata Sveučilišta u Zagrebu priznalo je 3. ožujka 1998. potpunu istovrijednost diplome stečene u Belgiji s domaćom diplomom o završenom poslijediplomskom znanstvenom studiju iz područja humanističkih znanosti (amerikanistika i povijest) i akademski stupanj magistra znanosti. Prošireni magisterij objavljen je u izdanju Matice hrvatske 2002. g. pod naslovom «*Socijalizam na američkoj pšenici 1948.-1963.*». Knjiga je dobila Godišnju državnu nagradu za znanost u kategoriji znanstvenih novaka u području humanističkih znanosti 2004. godine.

Od kolovoza 1996. do srpnja 1997. godine bio sam akademski koordinator Međunarodne udruge studenata povijesti (International Students of History Association ISHA), čije je sjedište (International Secretariat) u Leuvenu, Belgija. Osnivač sam i hrvatskog ogranka ISHA-e u čijem članstvu sudjeluju studentski ogranci iz pedesetak zemalja. Prvi sam počasni član zagrebačke ISHA-e.

Sudjelovao sam u radu niza skupova Vijeća Europe o nastavi povijesti i školskim udžbenicima povijesti (Bruxelles, Vilnius, Bled, Sinaia, Braunschweig, Jerusalem, Jalta, Zagreb, Budimpešta, Pariz).

Akademsku godinu 2000./2001. proveo sam kao Fulbright Visiting Scholar na Georgetown University u Washingtonu. Istraživao sam u National Archives of the United States, National Security Archives, Library of Congress, Truman Library, Eisenhower Library, George C. Marshal Library u Lexingtonu. Doktorsku disertaciju Utjecaj SAD na društveni i politički život u Hrvatskoj 1945.-1955. obranio sam 16. prosinca 2002. godine (članovi komisije dr. Marijan Matićka, dr. Mira Kolar i dr. Dušan Nećak, Sveučilište u Ljubljani). Doktorat je objavljen u izdanju Profila i Srednje Europe 2003. godine pod naslovom Američki komunistički saveznik; Hrvati,

Titova Jugoslavija i Sjedinjene Američke Države 1945.-1955. Krajem 2003. knjiga je dobila Godišnju nagradu Društva sveučilišnih nastavnika i drugih znanstvenika u Zagrebu za znanstvenu knjigu iz povijesti u području humanističkih znanosti.

Od kraja listopada 2003. do kraja siječnja 2004. i kraja prosinca 2004. do ožujka 2005. godine bio sam Visiting Fellow na London School of Economics and Political Science, The Centre for the Study of Global Governance u Londonu. Istraživao sam u Public Record Officeu, održao nekoliko predavanja (na LSE-ju i University College of London, School of Slavonic and East European Studies).

Godine 2006. prijavio sam znanstveni projekt «Hrvatska u socijalističkoj Jugoslaviji» koji je dio programa «Umjetnost, povijest, politika. Hrvatska i europski kulturni prostor 20. stoljeća».

Od ožujka do rujna 1999. radio sam u Institutu društvenih znanosti Ivo Pilar. Nakon toga prelazim na mjesto aistenta, pa višeg asistenta i docenta na Katedri za svjetsku povijest Odsjeka za povijest FF-a u Zagrebu. Uglavnom se bavim proučavanjem hrvatske i jugoslavenske povijesti poslijeratnog razdoblja, Sjedinjenim Državama i Hrvatima, diplomacijom SFRJ, Josipom Brozom Titom i Hrvatskim proljećem. Predajem na poslijediplomskim programima povijesti i Američkih studija FF u Zagrebu. Od akademske godine 2006. predajem na Diplomatskoj akademiji Ministarstva vanjskih poslova i europskih integracija u Zagrebu.

Od 1996. surađujem s redakcijom kulture Vjesnika. Od tada do ljeta 2004. sam i voditelj i scenarist u redakciji Obrazovno-znanstvenog programa Hrvatske televizije.

BIBLIOGRAFIJA

KNJIGE

7. **Socijalizam na američkoj pšenici**, Matica hrvatska, 2002., Zagreb.
8. **Američki komunistički saveznik**; Hrvati, Titova Jugoslavija i Sjedinjene Američke Države 1945.-1955., Profil/Srednja Europa, 2003., Zagreb.

ZNANSTVENI ČLANCI

1. **Američki komunistički saveznik?** Vanjskopolitički odnosi SAD-a i Jugoslavije od 1955-1963., Radovi 31, Zagreb 1998., 81-108.
2. **Što je značio Nixonov usklik “živjela Hrvatska”?**, Društvena istraživanja 40-41, god 8 (1999.), br. 2-3, ožujak-lipanj 1999., Zagreb, 347-371.
3. **Život u limenci s crvima**, (Kako su živjeli i doživljavali Titovu Jugoslaviju?, Razgovori američkih diplomata skupljenih u Foreign Affairs Oral History Program Udruge za diplomatske studije I Sveučilišta Georgetown u Washingtonu), Historijski zbornik, god. LIV, Zagreb 2001., 159-186.
4. **Od Tita do Badintera**, Periodizacija povijesti DFJ/FNRJ/SFRJ 1945.-1991., Hrvati i Poljaci, narodi daleki i bliski, Zbornik radova sa znanstvenog skupa

- hrvatskih i poljskih povjesničara, HNOPZ i FF Sveučilišta u Zagrebu, FF press, Zagreb 2003., 123-137.
5. **Je li Nixon doista podupirao Hrvatsko proljeće?**, Pro Historia Croatica 1, Zbornik uz 70. godišnjicu života Dragutina Pavličevića, Institut društvenih znanosti Ivo Pilar, Zagreb 2002., 381-399.
 6. **Tito i Nixon**, Kako je pripreman i što je značio Titov posjet Washingtonu 1971.?, Historijski zbornik, god. LV, Zagreb 2002, 167-197.
 7. **Narodni kapitalizam protiv narodnih demokracija**. Američki super-market na Zagrebačkom velesajmu 1957. godine, Zbornik Mire Kolar Dimitrijević, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Odsjek za povijest, FF press, Zagreb 2003., 469 - 479.
 8. **Titovi ciljevi sukladni su našima**, Američki izvori o Hrvatskom proljeću, Historijski zbornik LVI-LVII, Zagreb 2003./2004, 71-90.
 9. **Hrvatska izlazi u svijet**, Hrvatska/Jugoslavija u svjetskoj politici 1945.-1991., Hrvatska politika u XX. stoljeću, Zbornik radova, Matica hrvatska, Zagreb 2006., 337-388.
 10. **Jugoslavija, Hrvatsko proljeće i Sovjeti u detantu**, Kolo, Časopis Matice hrvatske 4, zima 2005., Zagreb, 153-185.

STRUČNI ČLANCI

1. **Neke značajke svakodnevnog života u Požeškoj kotlini u drugoj polovici XIX. stoljeća**, OTIVM, časopis za povijest svakodnevice, Zagreb 1995., 55-63.
2. **Američki građanski rat (1861.-1865.) i građanska Hrvatska**, Historijski zbornik, Zagreb 1997., 67-89.
3. **Godina dana volontiranja za ISHA-u**, Zlatna dolina, Godišnjak Požeštine, Požega 1997., 293 - 296.
4. **Do they need us at all?** Historians on the labour market, Graduate prospects in a changing society, (ed. Anne Holden Ronning, University of Bergen, Norway and Mary-Louise Kearney, UNESCO), UNESCO 1998.
5. **O mitovima treba govoriti**, Prema pluralističkom i tolerantnom pristupu nastave povijesti - različiti izvori i nova didaktika, Simpozij Vijeća Europe, Bruxelles, 10.-12. prosinca 1998., Kolo, Časopis Matice hrvatske 1, Zagreb, proljeće 1999., 468-479.
6. **Povijest u eteru**, Historijski zbornik, Godina LIII, Zagreb 2000., 185-194.
7. **“Što je nama Hladni rat?”**, predgovor knjizi Davida Paintera, “Srednja Europa”, Zagreb 2002.
8. **Sjećanja koja čine povijest: Razgovor s Mirom Kreačićem**, jugoslavenskim veleposlanikom i diplomatom, Časopis za suvremenu povijest, god. 34, br. 3, 2002. Zagreb., 901-916.
9. **Sjećanja koja čine povijest: Razgovor s Mirjanom Krstinić**, visokom dužnosnicom u vladama SRH i SFRJ, Časopis za suvremenu povijest, god. 35, br.1, 2003. Zagreb, 287-306.
10. **To nije bio moj komunizam iako je bila moja prošlost** – razgovor s poljskim povjesničarom Andrzejom Paczkowskim, Časopis za suvremenu povijest, god. 35., br. 2, 2003, Zagreb, 625-632.

11. **Sjećanja koja čine povijest: Razgovor sa Cvijetom Jobom**, dugogodišnjim diplomatom i veleposlanikom FNRJ/SFRJ, Časopis za suvremenu povijest, god. 35., br.3., Zagreb 2003., 1031-1048.
12. **Psihotik na konju ili svjetlost hrvatskog naroda?**, Project on the European Dimension in History Teaching Conference on 1848 in European History, Braunschweig, Njemačka, Povijest u nastavi, god. I, br. 2, Zagreb 2003., 228-234.
13. **Od benediktanaca do ionskih snopova**, znanstvenici i uglednici Požeštine - skica za buduću povijest, 380-401. U: Kulturna baština Požege i Požeštine, Spin Valis d.d., Požega 2004.
14. **Povijest 20. stoljeća u kurikulumu povijesti u Hrvatskoj**. Kakva bi trebala biti i kakva jest naša nastava povijesti i zašto je 20. stoljeće najvažnije, Povijest u nastavi, Zagreb 2004., 68-76.
15. **Hladni rat nije počeo konferencijom na Jalti!**, Vijeće Europe, Projekt o europskoj dimenziji u nastavi povijesti, Simpozij o «1945.», Jalta, Ukrajina 2.-4. listopada 2003., Povijest u nastavi, Zagreb 2004., 205-213.
16. **Sjećanje na Nixona i Tita**, Spomenica Filipu Potrebiću, uredila Mirjana Matijević Sokol, Sveučilište u Zagrebu, Odsjek za povijest i Hrvatski institut za povijest, Podružnica za povijest Slavonije, Srijema i Baranje, FF Press, Zagreb 2004., 435-454.
17. **Sjećanja koja čine povijest: Razgovor s Ivicom Maštrukom**, veleposlanikom SFRJ u Vatikanu i hrvatskim veleposlanikom u Italiji, Grčkoj i Sloveniji, Časopis za suvremenu povijest, god. 37, br.1, 2005. Zagreb, 157-173.
18. **Je li Hrvatska mogla bez KPH?**, pogovor knjizi «Hrvatska pod crvenom zvijezdom, KPH 1945.-1952.», Organizacija, uloga, djelovanje» Berislava Jandrića, Srednja Europa, Zagreb 2005., 373-378.
19. **Vrijeme uspona i stagnacije, Požega od 1945. do 2004.**, Pokušaj skiciranja povijesti grada u drugoj polovici 20. stoljeća, Historijski zbornik LVI-LVII, Zagreb 2003./2004., 39-69.
20. **Hrvatska/Jugoslavija u svjetskoj politici 1945-1991., Što bi trebalo istraživati?**, Historijski zbornik LVI-LVII, Zagreb 2003./2004., 171-183.
21. **Brijuni Paradise Islands next to the Goli otok (Bare Island) from Hell; Between the Two Worlds - Croatia from 1991 to 2000; Croatia from 2000 to 2006 and onwards; In-Between, A book on the Croatian coast, global proceses, and how to live with them**, Venice Biennale 2006., 172-177; 180-193, 236-239.

UDŽBENICI I NASTAVNI MATERIJAL

1. **Povijest 4**, Udžbenik za četvrti razred (opće) gimnazije, (zajedno sa Suzanom Leček, Magdalenom Najbar-Agičić i Damirom Agičićem), Profil, Zagreb 1999., str. 156-163, 173-181, 187-193, 199-206, 212-230, 247-262.
2. **Povijest 3**, Udžbenik za treći razred gimnazije, (zajedno sa Damirom Agičićem i Magdalenom Najbar-Agičić, Stjepanom Matkovićem), 34-42, 220-228, 292-298., Profil 2000., Zagreb.
3. Suradnja sa Snježanom Koren na izradi **kataloških tema** za osmi razred osnovnih škola (Katalog znanja, vještina i sposobnosti), Ministarstvo obrazovanja, znanosti i športa, www.mzos.hr

ENCIKLOPEDIJSKI ČLANCI

2. Hrvatska enciklopedija, svezak 1, članci: Abolicionizam, Američki rat za neovisnost, Američki građanski rat, Argentina, Amerika Sjeverna, Amerika Latinska, Amazona, Američki pučki revolucionarni savez, Amsterdam, Anguilla, Antigva i Barbados, Antili, Armenija, Azija, Al Capone
3. Hrvatska enciklopedija, svezak 2, članci: Belgija, Caudillo, Calhoun John Cardwell, Čeka, Crvena garda, Crvena pomoć
4. Hrvatska enciklopedija, svezak 4, Savica Kosanović, Kostić Milan.

PRIJEVODI

1. Amy Schmidt, Hrvatska i zapadni saveznici, ČSP 34., br.1., Zagreb 2002., 71-91.
2. Amy Schmidt, Vladko Maček i Hrvatska seljačka stranka: prizori iz izbjeglištva, ČSP 37., br.2., Zagreb 2005., 407-422.

RECENZIJE KNJIGA I IZVJEŠTAJI SA STRUČNIH SKUPOVA; VARIA

1. Microsoftova ENCARTA: što je napisano o Hrvatskoj i zemljama bivše Jugoslavije?, OTIVM, časopis za povijest svakodnevice, Zagreb 1995., 91-92.
2. Sedam stoljeća Cernika, zbornik radova Nakladne kuće Dr. Feletar, Koprivnica i Hrvatskog U društva folklorista, Zagreb, Cernik 1994., 187 str., Zlatna dolina, Zbornik radova Požeštine; Požega 1995., 277-278.
3. Henry Kissinger's Diplomacy, Croatian International Relations Review, Vol.II, No. 4/5, Zagreb 1996., 49-51.
4. Seminar Međunarodne udruge studenata povijesti "Kolonizacija kroz povijest", Leuven 30.XII.1995. - 5.I.1996., Zlatna dolina, Godišnjak Požeštine; Požega 1996., 329-330.
5. Nenad Močanin: "Požega i Požeština u sklopu Osmanlijskog Carstva (1537.-1691.), Zlatna dolina, Godišnjak Požeštine, Požega 1997., 267 - 268.
6. "Keeping Tito Afloat", Radovi 31, Zagreb 1998., 320-323.
7. M. Lock and C. A. Yost: Who Needs Embassies?, Croatian International Relations Review, Vol. IV, No. 12/13, Zagreb 1998., 187 - 189.
8. L. M. Less: Keeping Tito Afloat, Croatian International Relations Review, Vol. IV, No. 12/13, Zagreb 1998., 190 - 192.
9. Grolier Multimedia Encyclopedia". Hrvatska i zemlje jugoistočne Europe, OTIVM, časopis za povijest svakodnevice, Zagreb 1998., 187-188.
10. Kulturna animalistika, OTIVM, Zagreb 1997-1998, 138-139.
11. Peter Singer, Oslobođenje životinja , OTIVM, Zagreb 1997-1998, 141-142.
12. Međunarodna udruga studenata povijesti (ISHA) 1996.-1999., OTIVM, Zagreb, 1997-1998, 142-143.
13. Henry Kissinger "Diplomacija", Historijski zbornik, Godina LIII, Zagreb 2000, 232-238.
14. Stevan K. Pavlowitch, Tito – Yugoslavias Great Dictaror, A reassessment, C. Hurst and Company, London 1992.; Richard West, Tito and the Rise and Fall of Yugoslavia, Carroll and Graf Publishers, Inc. New York, 1994.; Jasper

- Ridley, Tito, Biografija, Prometej, Zagreb 2000., Historijski zbornik, god. LIV, Zagreb 2001., 209-213.
15. David S. Painter, Cold War, An International History, Historijski zbornik, god. LIV, Zagreb 2001., 213-215.
 16. Radovan Vukadinović, Međunarodni odnosi od Hladnog rata do globalnog poretka, Agencija za komercijalnu djelatnost, Zagreb 2001., Historijski zbornik, god. LIV, Zagreb 2001., 221-224. (Isti članak objavljen je i u: Radovi 34-35-36, Zagreb 2001-2004, 325-329.)
 17. Mira Šuvar, Vladimir Velebit - svjedok historije, ČSP 34, br. 1., Hrvatski institut za povijest, Zagreb 2002., 270-273.
 18. Nick Ceh (ur.), US diplomatic records on relations with Yugoslavia during the Early Cold War 1948. – 1957., ČSP 36, br. 2, Hrvatski institut za povijest, Zagreb 2004., 835-837.
 19. Gery Sheffield, Forgotten Victory, The First World War: Myths and Realities, ČSP 36, br. 3, Hrvatski institut za povijest, Zagreb 2004., 1219-1223.
 20. Aleksandar Matunović, Enigma Broz, Ko ste vi družo Predsedniče i Milan Adamović, Galeb mira i razdora, 72 dana oko Afrike, Najskuplje Titovo putovanje, Prema dnevniku, kazivanju i dokumentima generala Milana Žeželja, komandanta Titove garde i maršalovog ađutanta, ČSP 36, br. 3, Hrvatski institut za povijest, Zagreb 2004., 1242-1249.
 21. Marko Nikezić, Srpska krhka vertikala, ČSP 36, br. 3, Hrvatski institut za povijest, Zagreb 2004., 1249-1252.

Dr. sc. Božidar Nagy, izvanredni profesor

Naziv ustanove: Filozofski fakultet Družbe Isusove u Zagrebu

E-mail adresa: bnagy@ffdi.hr

Web stranica: <http://www.ffdi.hr/bnagy>

Broj u Upisniku znanstvenih radnika: 283080

Životopis

Rođen je 30. lipnja 1941.g. u Bedekovčini, Hrvatska. Gimnaziju s maturom završio je 1960. g. u Slav. Brodu. Godinu dana studira na Filozofskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu njemački i latinski. 1961. g. ulazi u isusovački red u Zagrebu. Filozofiju je studirao na Filozofsko-teološkom institutu D.I. u Zagrebu i završio na Papinskom sveučilištu Gregorijani u Rimu gdje je magistrirao 1968.g. Teologiju studira na Papinskom sveučilištu Gregorijani u Rimu i magistrira 1972. Specijalizirao je katehetski pastoral na Teološkom fakultetu Papinskog sveučilišta Salesianuma gdje je i doktorirao 1978.g. disertacijom: »Ivan Merz - uomo di fede ed educatore alla fede.« Doktorsku diplomu nostrificirao je na Sveučilištu u Zagrebu, rješenjem od 22. srpnja 1999., (Ur.br. : 07-268/6-1999/ SP.)

Od 1978. do 1982. kao docent predavao je na Filozofsko-teološkom institutu Družbe Isusove u Zagrebu filozofske i teološke predmete. Od 1982. do 1988.g. vrši službu urednika hrvatskog programa Radio Vatikana u Rimu. Od 1988.g. do 1993. djeluje u Parizu kao dušobrižnik za hrvatske iseljenike. U zimskom semestru 1993. drži predavanja za studente i profesore na Pedagoškom fakultetu Sveučilišta "J. J. Strossmayer" u Osijeku o dodirnim točkama između pedagogije i teologije. Šk. god. 1997./98. na istom fakultetu tijekom jednog semestra predaje kolegij: «Tumačenje i prenošenje Božje objave – filozofski i teološki pristup.» Osnovno područje njegova znanstvenog istraživanja jest život i djelo dr. Ivana Merza. Napisao je o njemu nekoliko knjiga i brojne članke. Organizirao je četiri znanstvena simpozija posvećena životu i djelu dr. Ivana Merza od kojih su tri bila međunarodna: 1978.g. u Zagrebu; 1987. u Rimu, 1996. u Zagrebu i 1996. u Parizu. Na svakom od tih simpozija sudjelovao je svojim predavanjima. Objavio je preko deset knjiga te mnoge studije i članke s područja teologije i kršćanske duhovnosti. Većinu znanstvenih članaka objavio je u Obnovljenom životu.

16. 1. 2001. imenovan je docentom, a 12. siječnja 2004. imenovan je izvanrednim profesorom na Filozofskom fakultetu Družbe Isusove u Zagrebu gdje predaje još od 1999. g. kolegij «Međureligijski dijalog».

4.7. Popis nastavnih radilišta (nastavnih baza) za provođenje studija (nastave i istraživačkog rada), suglasnost rukovoditelja nastavne baze u kojoj se odvija praktična nastava, izjava o postojanju potrebne opreme i prostora za izvođenje praktične nastave sukladno studijskom programu, te popis i kvalifikacija suradnika koji će izvoditi studij (nastavu i istraživački rad).

Glavnina nastave održavat će se na Filozofskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu. Osim toga, sukladno specifičnim istraživačkim potrebama studenata, dio nastave će se odvijati u specijaliziranim institucijama (arhivi, muzeji, knjižnice), odnosno u formi terenske nastave, dakako, ukoliko je student involviran u rad na znanstveno-istraživačkom projektu koji uključuje takvu vrst istraživačkoga rada. Za planiranje i organizaciju toga tipa nastave bit će nadležan voditelj projekta. Odluku o distribuciji pojedinih oblika nastave donijet će mentor, vodeći računa o individualnim potrebama i interesima studenta.

4.8. Optimalan broj studenata koji se mogu upisati s obzirom na prostor, opremu i broj nastavnika, posebno obzirom na broj potencijalnih voditelja doktorskih tema.

Između 15 i 20 studenata.

4.9. Procjena troškova izvedbe dokorskog programa i trošak studija po studentu.

I Troškovi nastave, mentorskog rada i provjera znanja

A – Planirani sati nastave:	240
B – Planirani sati mentorskog rada sa studentima	1.500
C – Planirani sati ocjene seminarskih radova, ispita	180

Netto naknada za 1 sat za A	390,00 Kn
Brutto naknada za 1 sat za A	566,00 Kn
Brutto naknade za A 240 x 566,00 =	135.840,00 Kn
Netto naknade za 1 sat B i C	195,00 Kn
Brutto naknade za 1 sat B i C	283,00 Kn
Brutto naknade za B i C 1680 x 283,00 =	475.440,00 Kn
Ukupno brutto A + B + C	611.280,00 Kn

II Troškovi suradnika izvan Zagreba

Broj suradnika izvan Zagreba	10
Prosječan broj dolazaka tijekom studija	5
Ukupan broj dolazaka	50
Troškovi smještaja (50 x 400 Kn)	20.000,00 Kn
Dnevnice (50 x 123 Kn x 4)	24.600,00 Kn
Putni troškovi (50 x 1500,00 Kn)	75.000,00 Kn
II Troškovi suradnika izvan Zagreba	119.600,00 Kn

III Nabavka stručne literature sa projekata

IV Administrativni i režijski troškovi

Administrativni i režijski troškovi	70.000,00 Kn
--	---------------------

VI Ukupni troškovi studija (I+II+IV+V)

800. 880,00 Kn

Cijena studija po semestru za polaznika

8.500,00 Kn

4.10. Financiranje doktorskog programa:

Utvrđit će se naknadno.

4. 11. Kvaliteta doktorskog programa:

a) način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe doktorskog studija, a posebno način sudjelovanja studenata u ocjenjivanju studijskog programa

Kvaliteta programa prati se: a) samoevaluacijom, b) studentskim evaluacijama (anonimni anketni upitnici, u pravilu jednom semestralno), c) internim i eksternim vrednovanjem izrađenih i objavljenih znanstvenih i stručnih radova studenata i onih radova nastavnika koji su u potpunosti ili djelomično nastali u okviru istraživačkih procesa vezanih uz doktorski studij.

b) praćenje realizacije ciljeva doktorskog programa (stjecanje znanja i vještina, ovladavanje tehnikama itd.)

Realizacija ciljeva doktorskog programa vidljiva je po broju završenih studenata, kvaliteti doktorskih radova i znanstvenih i stručnih članaka polaznika studija. Osim toga, edukacijski rezultati studenata koji će biti involvirani u preddiplomskoj i diplomskoj nastavi te njihov kreativni doprinos u znanstvenom i kulturnom životu općenito bit će također relevantan pokazatelj uspješnosti doktorskog programa.

c) institucijski mehanizmi za unapređenje kvalitete doktorskog programa

Osim na razini Filozofskog fakulteta, i pri Vijeću programa formirat će se stručno povjerenstvo koje će pratiti kvalitetu provedbe doktorskog studija. Njegov će zadatak biti evaluirati sve segmente nastavnih i znanstveno-istraživačkih aktivnosti studenata i nastavnika nakon svakog realiziranog nastavnog ciklusa te predlagati konkretne mjere i model e poboljšavanja kvalitete doktorskog programa.

ZAVRŠNE NAPOMENE

Duboke i ubrzane društvene promjene na globalnoj, europskoj i svjetskoj razini, ali i specifične i također korjenite promjene s kojima je od 1990. godine suočeno hrvatsko društvo, ne ostavljaju, čini se, više prostora za sumnju u to da je danas, na početku 21. stoljeća, granicu između “dugog” 19. i “kratkog” 20. stoljeća, koja je u historiografiji svojedobno konvencionalno bila fiksirana na razdoblju Prvog svjetskog rata, eventualno moguće tolerirati još samo u operativnom, ali ne i u funkcionalnom smislu. Polazeći od toga, a imajući u vidu činjenicu da u hrvatskoj historiografiji navedena granica još uvijek velikim dijelom postoji i u funkcionalnom, to jest u istraživačkom smislu, što u mnogo čemu otežava razumijevanje hrvatske moderne i suvremene povijesti, predlagatelji programa poslijediplomskog znanstvenog studija pod naslovom “Hrvatska moderna i suvremena povijest u europskom i svjetskom kontekstu” postavili su si kao primarni cilj oblikuju takav doktorski studij koji će moći poslužiti kao okvir unutar kojega će se obrazovati stručnjaci koji će hrvatsku povijest u razdoblju od kraja 18. dalje sustavno početi promatrati, odnosno istraživati kao jedinstvenu cjelinu, uzimajući pritom u obzir europski i svjetski kontekst. Prema tome, osnovna zadaća predloženog dokorskog studija je obrazovati kompetentne stručnjake za modernu i suvremenu hrvatsku povijest koji će već tijekom studija, u svojim doktorskim disertacijama, a osobito u svom kasnijem radu, bitno obogatiti, ali u mnogo čemu izmijeniti postojeće znanje o hrvatskoj modernoj i suvremenoj povijesti i na taj način pridonijeti razumijevanju hrvatske sadašnjosti kao i definiranju smjerovi kretanja njezinog društva u budućnosti. S obzirom na zaista dugu tradiciju Odsjeka za povijest Filozofskog fakulteta sveučilišta u Zagrebu u obrazovanju profesionalnih povjesničara, kao i s obzirom na kadrovske potencijale Odsjeka kad je riječ o stručnjacima za razdoblje 19. i 20. stoljeća nema sumnje da će se navedeni cilj utemeljenja ovako oblikovanog dokorskog studija u skorijoj budućnosti ostvariti.