

Drage kolegice, dragi kolege, studentice i studenti prve godine!

Čestitamo vam na uspješno položenom razredbenom ispitu i dobrodošli na Filozofski fakultet u Zagrebu, jedan od najstarijih fakulteta u Hrvatskoj i najveći na Sveučilištu u Zagrebu! Na njemu danas djeluju 23 odsjeka, a unutar njih 108 katedara. Na Filozofskom fakultetu od ove se godine izvode 42 preddiplomska sveučilišna studija (32 dvopredmetna i 10 jednopredmetnih), a vaši kolege na višim godinama studiraju na 33 četverogodišnja dodiplomska studija (4 jednopredmetna i 29 dvopredmetnih) te na 8 dodatnih (trogodišnjih i dvogodišnjih) studija završetkom kojih se stječu diplome različitih humanističkih i društvenih struka. Prošle je akademske godine na dodiplomske studije bilo upisano 6100 redovitih studenata, a na poslijediplomske 540 studenata.

Kako bismo vam olakšali početno snalaženje na Fakultetu i oko njega, pripremili smo ovaj Vodič koji sadrži osnovne informacije o ustroju i djelovanju Fakulteta. Pokušali smo vam prenijeti i neka praktična iskustva i spoznaje o djelotvornom radu i učenju, koje vam mogu pomoći tijekom studija.

Želimo vam puno uspjeha u studiranju i mnogo osobnog zadovoljstva u postignutom. Vjerujemo da ćemo bliskom suradnjom ostvariti zajednički cilj, a to je da postanete vrsni stručnjaci koji će nakon diplomiranja uspješno djelovati i napredovati u svojoj struci i tako pridonositi općem dobru.

Vaši

Dekan Filozofskog fakulteta, prof. dr. sc. Miljenko Jurković

Prodekan za nastavu, doc. dr. sc. Dalibor Blažina

Prodekanica za poslovanje, prof. dr. sc. Vesna Mildner

Prodekan za znanost, prof. dr. sc. Damir Boras

Prodekan za investicije i razvoj, prof. dr. sc. Željko Jernei



SADRŽAJ:

NOVI STUDIJ	3
GDJE, ŠTO I KAKO NA FF-u	6
1. Snalaženje u fakultetskoj zgradi	7
2. Fakultetska administracija	10
3. Prava, obveze i ostale aktivnosti studenata	13
4. Pristup računalnim sustavima	14
5. Život oko Fakulteta	15
6. Ostale informacije	18
ŠTO JE DOBRO ZNATI ZA USPJEŠNO STUDIRANJE?	20
1. Otkud početne teškoće u studiranju?	20
2. Kako organizirati i nadzirati vlastito učenje	21
3. Kako izgrađivati samopoštovanje i samopouzdanje	23
4. Kako održati pozitivan stav prema studiju	24
ZAKLJUČNA NAPOMENA	26

NOVI STUDIJ

U proteklih godinu dana mediji su puno prostora posvetili bolonjskom procesu pa ste se vjerojatno već dobro upoznali s najvažnijim načelima novog studija. Ipak, nije naodmet još jedanput ukratko izložiti u čemu se on razlikuje od dosadašnjeg načina studiranja.

U sadržajnom smislu malo je toga novog na Filozofskom fakultetu; novi su samo studiji portugalskog jezika i književnosti, rumunjskog jezika i književnosti te švedskog jezika i kulture koji su dosad postojali kao takozvani slobodni studiji, a od ove se akademske godine studiraju kao punopravni trogodišnji preddiplomski studiji, u kombinaciji s nekim drugim dvopredmetnim studijem.

Bitne se novine, međutim, javljaju u strukturi studija. Dosadašnji jedinstveni četverogodišnji studij (nespretno nazvan dodiplomskim) odsad se dijeli u dva stupnja: *preddiplomski studij* u trajanju od šest ili osam semestara, u kojem se stječu temeljna znanja određenih disciplina, te *diplomski* u trajanju od četiri ili dva semestra, na kojem se stječu visoka stručna znanja i kompetencije. Studij se može završiti i na preddiplomskoj razini, stjecanjem akademskog naziva prvostupnika (*baccalaureus*).

Premda su i u dosadašnjem sustavu studiranja postojali zimski i ljetni semestar, tek u novom studiju semestri, a ne akademske godine, postaju temeljne vremenske cjeline nastavnih aktivnosti: kolegiji su gotovo isključivo jednosemestralni, a ispiti se polažu u ispitnom roku koji se nastavlja na završetak nastave. U dosadašnjem je sustavu bilo moguće polagati ispite iz nekih predmeta dva ili više semestra nakon slušanja kolegija iz tih predmeta, što je vodilo kampanjskom radu i povremenom preopterećenju studenata. U novom se sustavu studiranja posebna pozornost poklanja upravo mjerenju optimalnog opterećenja studenata. To se postiže utvrđivanjem ECTS bodova* za svaki kolegij, pri čemu jedan bod iznosi oko 30 sati ukupnog rada studenta (pohađanje nastave, učenje, pismeni radovi i dr.). U jednom semestru student bi trebao ostvariti 30 ECTS bodova, a računica se temelji na pretpostavkama da semestar ima 22 radna tjedna te da student prosječno radi 40 sati na tjedan.**

* ECTS – European Credit Transfer System

** Točna računica vrijednosti jednog ECTS-boda izgleda ovako: $22 \times 40 : 30 = 29,33$. Radi lakšeg izračuna na Filozofskom fakultetu se vrijednost boda aproksimirala na 30 radnih sati.



ECTS bodovi imaju vrijednost tek ukoliko je student zadovoljio sve propisane obveze u kolegiju i položio ispit. Osim normiranja ECTS bodova preopterećenje studenata u novom se sustavu onemogućuje i ograničavanjem broja ispita, odnosno kolegija u pojedinom semestru. Odlukom Fakultetskog vijeća novi studijski programi smiju predvidjeti najviše šest ispita/kolegija po semestru. I premda ukupan studij (preddiplomski i diplomski) odsad traje pet godina, opterećenje studenata je, upravo zahvaljujući ECTS bodovima i ograničenom broju semestralnih ispita/kolegija, vjerojatno manje nego u dosadašnjem četverogodišnjem studiju. Relativno visok vremenski prosjek studiranja u tom sustavu nije bio posljedica lijenosti studenata nego njihova nerealnog opterećenja!

Bolonjski proces pretpostavlja prisniji odnos nastavnik/student nego što je to bilo u tradicionalnom sustavu studiranja. Predavaonica s dvjestotinjak studenata i nastavnikom koji se toj anonimnoj masi obraća govorom u mikrofون trebali bi biti stvar prošlosti. U novom se studiju prednost daje radu u manjim grupama, seminarskoj nastavi i vježbama. Nastavnik ima zadaću kontinuirano pratiti rad studenata, a studentske bi obveze trebale biti precizno opisane u tjednom rasporedu rada na kolegiju (takozvani *syllabus*). Više nego prije studenti bi se trebali koristiti mogućnošću izravne komunikacije s nastavnikom u vrijeme njegovih konzultacija. Kako bi se olakšalo snalaženje studenata u novom sustavu studiranja, uvedena je i institucija studentskih voditelja. Stoga što prije stupite u kontakt s voditeljem kojeg vam je odredio odsjek.

Jedan od ključnih pojmova bolonjskog procesa svakako je mobilnost. Njime se označuje nekoliko različitih stvari. Najprije, moguće ga je povezati s kategorijom izbornosti: student sad ima nešto veću slobodu u kreiranju vlastitog studijskog *curriculum*a, odnosno slobodu odabira izbornih predmeta na svom ili drugim studijima Filozofskog fakulteta, tj. Sveučilišta u Zagrebu. Doduše, izbornost je u većini studijskih programa predviđena u drugom dijelu studija, a ne pri njegovu početku. Mobilnost u užem smislu označava pravo studenta da jedan semestar provede na nekom drugom sveučilištu, najčešće u inozemstvu. Položeni ispiti i postignuti ECTS bodovi koje je student ostvario kao gost na drugom sveučilištu, priznat će se i na njegovu matičnom sveučilištu.

Naposljetku, pojmom mobilnosti često se označuje i mogućnost promjene studija na diplomskoj razini: primjerice, mogućnost da se nakon preddiplomskog studija kroatistike upiše diplomski studij komparativne književnosti.

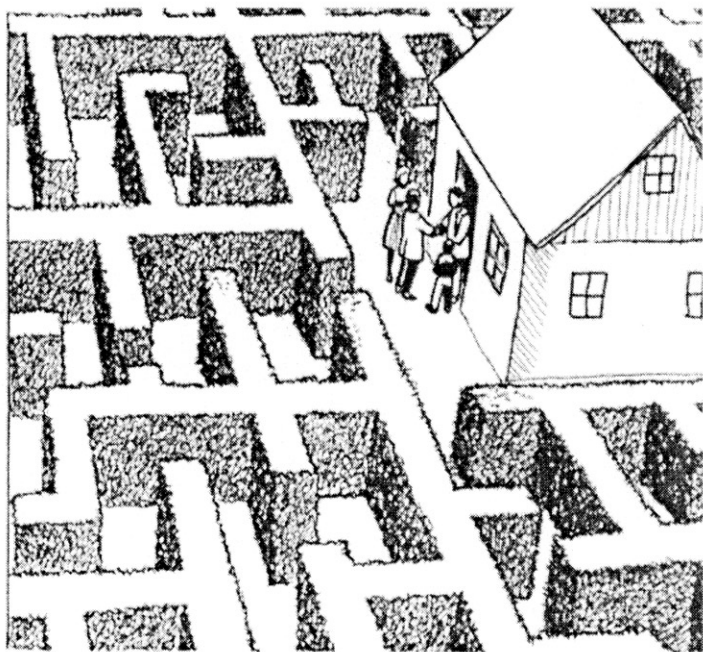
Novi studijski programi na Sveučilištu u Zagrebu uglavnom su statično zamišljeni, pa taj oblik mobilnosti nije zasad dovoljno razvijen. No, kako diplomski studiji počinju tek za tri ili četiri godine, možda se u međuvremenu i u tom segmentu mobilnosti dogode neke promjene.

U svakom slučaju, važno je što prije dobro se upoznati sa strukturom vlastitog studija te s drugim, vama zanimljivim, preddiplomskim studijima Filozofskog fakulteta. Službene verzije studijskih programa Fakulteta, koje su dobile dopusnice Ministarstva, nalaze se na fakultetskoj internetskoj stranici (<http://www.ffzg.hr/programi/>). Na internetu su dostupni i kratki tablični opisi svih kolegija prve godine preddiplomskih studija (<http://opis.ffzg.hr/>) te njihovi duži opisi – syllabusi (na stranicama pojedinih odsjeka).

Prof. dr. sc. Davor Dukić

Prodekan za nastavu u
akad. god. 2004./2005.

GDJE, ŠTO I KAKO NA FILOZOFSKOM FAKULTETU



SNALAŽENJE U FAKULTETSKOJ ZGRADI

Od 1961. godine Filozofski se fakultet nalazi u ovoj zgradi, ukupne površine 15.616 m². Kako je tlocrt zgrade prilično složen, na nekoliko sljedećih slika prikazan je temeljni raspored prostorija na svim razinama.

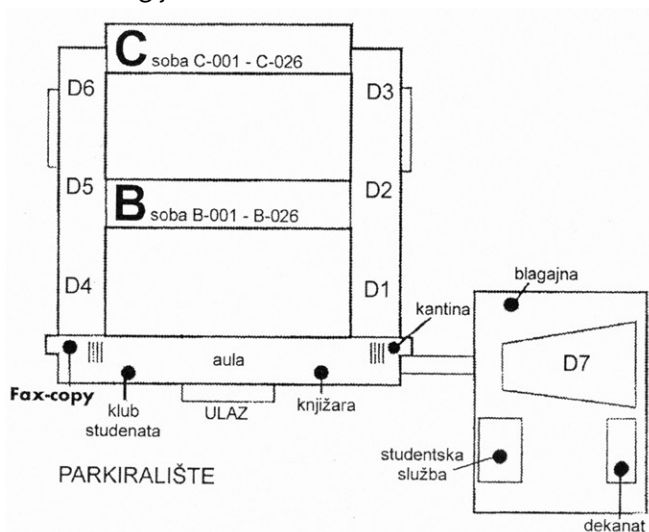
a) Prizemlje i dekanat:

TRAKT B-001 - B-026

- Anglistika
- Lingvistika
- Orijentalistika i hungarologija
- Antropologija

TRAKT C-001 - C-026

- Arheologija
- Etnologija



b) Prvi kat:

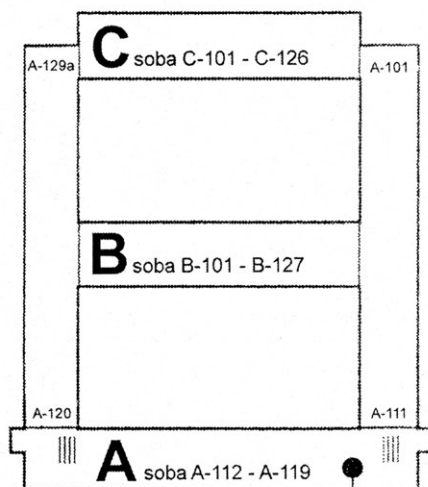
TRAKT **B-101 - B-127**

- Kroatistika

TRAKT **C-101 - C-126**

- Povijest

- Povijest umjetnosti



A-112 središnja čitaonica

c) Drugi kat

TRAKT **B-201 - B-226**

- Slavistika

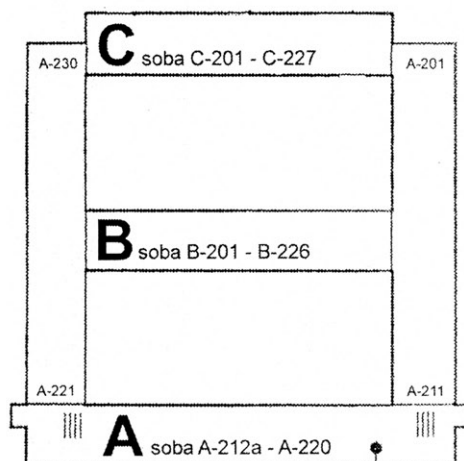
- Komparativna
književnost

TRAKT **C-201 - C-227**

- Filozofija

- Pedagogija

- Sociologija



A-212a računalna učionica



c) Treći kat

TRAKT **B-301 - B-326**

- Fonetika
- Centar za strane jezike

TRAKT **E-301 - E-330**

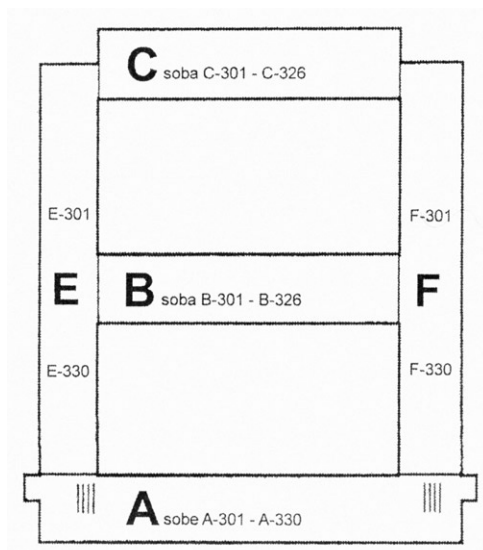
- Germanistika
- Informacijske znanosti

TRAKT **C-301 - C-326**

- Psihologija

TRAKT **F-301 - F-330**

- Romanistika
- Talijanistika
- Klasična filologija



FAKULTETSKA ADMINISTRACIJA

a) Što je dekanat, što je studentska služba?

Dekanat je zajednički naziv za sve popratne službe na Fakultetu. Sastoji se od ureda dekana i prodekana, tajništva, računovodstva, ureda pravnika, urudžbenog zapisnika, referade za poslijediplomske studije i doktorate, te blagajne.

Studentska služba je mjesto gdje se upisuje na Fakultet ili na iduću godinu studija, gdje se testiraju semestri i izdaju razne potvrde za ostvarivanje studentskih prava. Radno vrijeme studentske službe je od 9 do 14 sati, a pauza je od 11 do 11.30.

Dekan

Prof. dr. sc. Miljenko Jurković
soba D-13

Prodekan za nastavu

Doc. dr. sc. Dalibor Blažina
soba D-19

Prodekanica za poslovanje

Prof. dr. sc. Vesna Mildner
soba D-13

Prodekan za znanost i međunarodnu suradnju

Prof. dr. sc. Damir Boras
soba D-21

Prodekan za investicije i razvoj

Prof. dr. sc. Željko JerneiĆ
soba D-13

Fakultet je redovito otvoren od 7.30 do 21.30 sati.



b) Tajništva odsjeka

Odsjeci	Prostorija	Telefon
Odsjek za anglistiku	B-012	6120-053
Odsjek za arheologiju	C-007	6120-130
Odsjek za etnologiju i kulturnu antropologiju	C-007	6120-166
Odsjek za filozofiju	C-211	6120-175
Odsjek za fonetiku	B-313	6120-096
Odsjek za germanistiku	E-327	6002-303
Odsjek za informacijske znanosti	E-326	6002-302
Odsjek za klasičnu filologiju	B-313	6002-096
Odsjek za komparativnu književnost	B-216	6120-115
Odsjek za kroatistiku	B-104	6120-067
Odsjek za lingvistiku	B-024	6120-043
Odsjek za orijentalne studije i hungarologiju	B-024	6120-043
Odsjek za pedagogiju	C-203	6120-167
Odsjek za povijest	C-110	6120-150
Odsjek za povijest umjetnosti	C-103	6120-144
Odsjek za psihologiju	C-302	6120-187
Odsjek za romanistiku	F-306	6002-301
Odsjek za istočnoslavenske jezike i književnosti	B-204	6120-104
Odsjek za zapadnoslavenske jezike i književnosti	B-204	6120-104
Odsjek za južnoslavenske jezike i književnosti	B-204	6120-104
Odsjek za sociologiju	C-215	6120-007
Odsjek za talijanistiku	F-304	6002-300

Knjižnice odsjeka

Knjižnice su organizirane pri pojedinim odsjecima i zavodima, a namijenjene su studentima, nastavnom osoblju i svim zaposlenicima Fakulteta te stručnjacima i znanstvenicima izvan Fakulteta. Na Fakultetu djeluje i Središnja čitaonica (soba A-112) s priručnom zbirkom.

Knjižnice su smještene u sljedećim prostorijama:

Knjižnica Odsjeka za anglistiku	A-105
Knjižnica Odsjeka za arheologiju	A-018
Knjižnica Odsjeka za etnologiju i kulturnu antropologiju	A-203
Knjižnica Odsjeka za filozofiju	A-103
Knjižnica Odsjeka za fonetiku	B-315
Knjižnica Odsjeka za germanistiku	A-106
Knjižnica Odsjeka za informacijske znanosti	A-130
Knjižnica Odsjeka za klasičnu filologiju	A-209
Knjižnica Odsjeka za komparativnu književnost	A-206
Knjižnica i čitaonica Odsjeka za kroatistiku i odsjekâ za slavistiku	A-123
Knjižnica Odsjeka za lingvistiku	A-108
Knjižnice Odsjeka za orijentalne studije i hungarologiju	A-108
	B-001
	B-025
Knjižnica Odsjeka za pedagogiju	A-226
Knjižnica Odsjeka za povijest	A-201
Knjižnica Odsjeka za povijest umjetnosti	C-124
Knjižnica Odsjeka za psihologiju	C-315
Knjižnice Odsjeka za romanistiku i talijanistiku	A-224
Knjižnica Odsjeka za sociologiju	A-002

3. PRAVA, OBVEZE I OSTALE AKTIVNOSTI STUDENATA

3.1. Gdje su opisana studentska prava i obveze?

Sva prava i obveze studenta opisani su u ovim dokumentima: u Statutu Filozofskog fakulteta, u Statutu Sveučilišta u Zagrebu (koji možete naći na web-stranicama Sveučilišta) te u članku o studentskim pravima tiskanom u Narodnim novinama 1997. g. Tijekom zimskog semestra trebao bi biti donesen i Pravilnik o preddiplomskom studiju na Filozofskom fakultetu.

3.2. Što učiniti za poboljšanje kvalitete studija?

Studenti mogu institucionalno utjecati na kvalitetu studija svojim idejama, prijedlozima, kritikama. Preko svojih predstavnika upućuju ih vijeću odsjeka i/ili Fakultetskom vijeću. Neformalniji je pristup razgovor s pročelnikom odsjeka, sa svojim voditeljem ili s predmetnim nastavnikom za vrijeme konzultacija. Najjači utjecaj na Fakultetu studenti ostvaruju članstvom i aktivnošću u studentskim udrugama koje djeluju na razini odsjeka ili na fakultetskoj razini.

3.3. Gdje se informirati o studentskim udrugama?

Studentske udruge oglašavaju svoje sastanke i aktivnosti na oglasnoj ploči studentskih udruga, koja se nalazi u Klubu studenata. Na Fakultetu izlazi i studentsko glasilo FAKKAT. Udruge se često služe i oglasnim pločama pri odsjecima te internetom (<http://www.ksff.hr>). Klub studenata FF-a otvoren je svakodnevno od 9 do 18 sati (do 22 za vrijeme posebnih događanja). Za detaljnije informacije o studiju i pomoć možete se obratiti i studentima u Studentskom info-centru. To možete učiniti i e-mailom (info-centar@ffzg.hr) ili telefonom (01/6120-013 ili 6120-203).

3.4. Tko su studentski predstavnici, što su studentski izbori?

Preko studentskih predstavnika studenti utječu na razvoj i upravljanje Fakultetom i Sveučilištem. Za svaku studijsku godinu preddiplomskog i diplomskog studija studenti biraju jednog predstavnika u vijeću odsjeka. Studenti posebno biraju i svoje predstavnike u Fakultetskom vijeću. Oba vijeća sastaju se jedanput mjesečno i donose odluke bitne za rad odsjeka odnosno Fakulteta. Svake dvije godine studenti biraju svoje predstavnike u Senatu Sveučilišta.



4. PRISTUP RAČUNALNIM SUSTAVIMA

4.1. Kako i gdje doći do svoje elektroničke adrese na CARNetu?

Studenti imaju pravo na besplatni korisnički račun (e-mail adresa i sl.) koji uz predočenje indeksa mogu otvoriti kod Dragana Došena (soba A-127 utorkom i četvrtkom od 12 do 14 sati). Svim studentima 1. godine upisanim u akademskoj godini 2005/2006. elektronički korisnički račun otvoren je pri upisu.

4.2. Što je od računala dostupno i kako doći do njih?

Za nastavu su dostupna računala u računalnim učionicama (A-202, A-212a i A-215). Za izrade seminarskih, diplomskih i ostalih radova, njihovo tiskanje te za pristup internetu mogu se rabiti fakultetska računala smještena u središnjoj čitaonici (soba A-112).

4.3. Kako i gdje doći do CMU pristupa internetu?

Studenti imaju pravo na besplatni korisnički račun CMU (CARNet modemska ulazi - najpovoljniji pristup internetu od kuće) koji uz predočenje indeksa mogu otvoriti kod Dragana Došena (soba A-127 utorkom i četvrtkom od 12 do 14 sati). Svim studentima 1. godine upisanim u akademskoj godini 2005/2006. korisnički račun CMU otvoren je pri upisu.

4.4. Koje su internetske adrese FF-a i Sveučilišta u Zagrebu?

Službene stranice Filozofskog fakulteta nalaze se na adresi <http://www.ffzg.hr/>, dok stranice Sveučilišta u Zagrebu možete naći na adresi <http://www.unizg.hr/>.

4.5. Postoje li tečajevi računalnog opismenjivanja na Fakultetu?

Početnički i napredni tečajevi za studente Filozofskog fakulteta organiziraju se pod pokroviteljstvom CARNeta u prostorijama Fakulteta. Sve informacije možete naći na oglasnim pločama ili internetskim stranicama Fakulteta.

5. ŽIVOT OKO FAKULTETA

5.1. Gdje se može fotokopirati?

Kopiraonica Fax-copy (s radnim vremenom od 8 do 19 sati) nalazi se u sjevernom dijelu podruma Fakulteta.

5.2. Nacionalna i sveučilišna knjižnica

Knjižnica se nalazi nedaleko od zgrade Fakulteta (Ulica Hrvatske brat-ske zajednice). Za upis su potrebni indeks i 40 kuna upisnine. To će vam omogućiti nesmetan ulaz, učenje i posuđivanje knjiga sljedećih godinu dana. Na svakom katu knjižnice nalaze se fotokopirni strojevi kojima se služite sami ako prethodno kupite za to namijenjene kartice. Knjižnica posjeduje i garderobu, kafić, a na najvišem katu i restoran u kojemu možete ručati. Knjižnica radi od 8 do 21 sat.

5.3. Ostale knjižnice i institucije

Učlanjenjem u bilo koju od knjižnica grada Zagreba dobivate jedinstvenu člansku iskaznicu za sve knjižnice grada Zagreba (osim knjižnica: Medveščak, Bogdan Ogrizović, Juraj Habdelić i Vladimir Nazor). Postoje i specijalizirane knjižnice, poput onih u Goethe-Institutu u blizini Fakulteta, u Britanskom savjetu u Ilici i sličnih. Potražite ih!

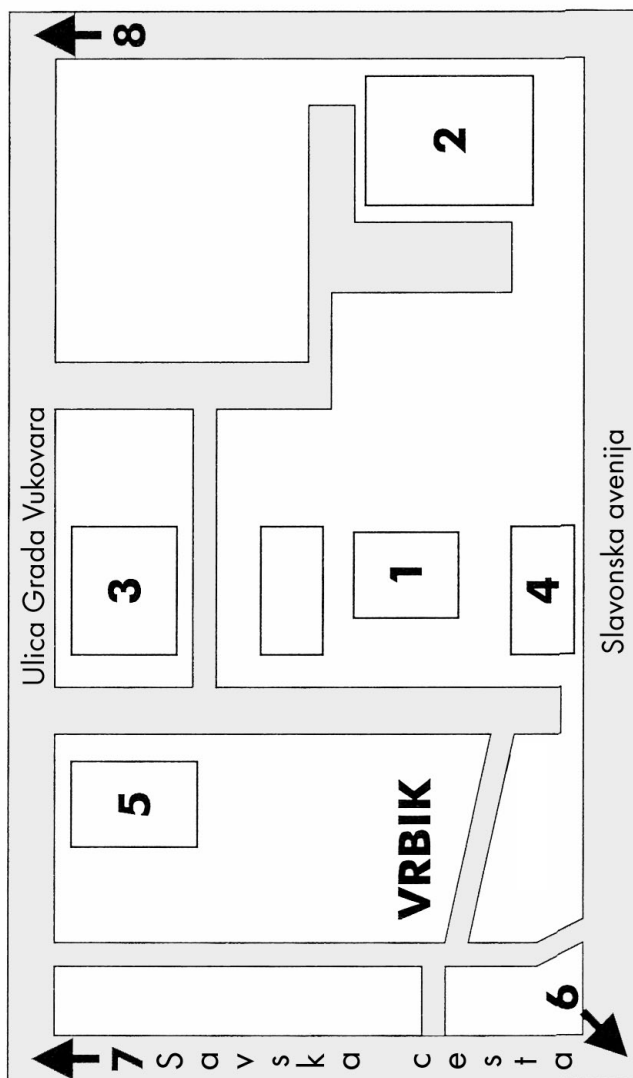
5.4. Gdje se može nešto pojesti i popiti na Fakultetu ili u okolini?

Kantina na FF-u je u južnom dijelu podruma. Preko puta Fakulteta je zgrada s nizom kafića, trgovina, a nedaleko od FF-a je i pekarnica. Ukoliko ste skloniji prehrani na IKS-icu, najbliža studentska menza je u južnoj zgradi FSB-a (I. Lučića 5), zatim u zgradi FER-a (Unska 3), a nisu daleko ni Studentski centar (Savska cesta 25) i studentski dom Cvjetno naselje (Odranska 20). Za više informacija o Studentskom centru Zagreb, poput položaja ostalih menzi i informacija o Student-servisu, posjetite <http://www.sczg.hr/>.

Knjižnice su smještene na ovim lokacijama:

AUGUST CESAREC	Maksimirska 13	2313-066
AUGUST CESAREC	Radauševa 7	2318-729
BOŽIDAR ADŽIJA	Trg kralja P. Krešimira 2	4655-025
DUBRAVA	Avenija Dubrava 51a	2851-788
DUGAVE	Ulica sv. Mateja 7	6670-868
M. J. ZAGORKE	Krvavi most 2	4813-993
GRADSKA KNJIŽNICA	Trg A. Starčevića 6	4572-344
BOGDAN OGRIZOVIĆ	Preradovićeve 5	4810-704
IVANA B. MAŽURANIĆ	Laurenčićeva 8	6144-533
JURAJ HABDELIĆ	Jordanovac 110	2354-250
KNEŽIJA	Albaharijeva 7	3837-246
MEDVEŠAK	Trg žrtava fašizma 74	6110-481
PREČKO	Slavenskog 12	3882-853
S.S.KRANJČEVIĆ	Zapoljska 1	2318-596
SAVSKI GAJ	Trg Dž. Nehrua 46	6520-439
SLOBOŠTINA	Vladimira Varičaka 6	6640-748
STAGLIŠĆE	Augusta Prosenika 7	3633-538
TIN UJEVIĆ	Ul. grada Vukovara 14	3095-221
TRAVNO	Božidara Magovca 15	6604-088
VJEKOSLAV MAJER	Trg I. Meštrovića bb	6676-893
VLADIMIR NAZOR	Vodovodna 13	3703-414
VOLTINO	Drvinje 36	3665-668
MALA MLAKA	Malomlačka bb	6261-766
DUBEC	R. Ivankovića bb	2922-208
SELČINA	Selčinska 8, Sesvete	2000-153
BIBLIOBUS	Drvinje 36	3665-075
SESVETE	Trg D. Domjanića 6	2002-064
LJUBLJANICA	Ljubljana 24	3640-987
ZAPREŠIĆ	Trg žrtava fašizma 6	3310-290

Okolica Fakulteta



- | | |
|---------------------------------------|--------------------------------|
| 1. Filozofski fakultet | 5. Goethe Institut |
| 2. Nacionalna i sveučilišna knjižnica | 6. Menza "Cvjetno naselje" |
| 3. Knjižnica Otvorenog učilišta | 7. Menza "Savska 25" |
| 4. Južna zgrada FSB-a (menza) | 8. Glavni željeznički kolodvor |

6. OSTALE INFORMACIJE

6.1. Komu se obratiti za informacije o stipendijama?

Osim praćenja dnevnih novina i obavijesti na oglasnoj ploči u auli Fakulteta, zgodno je te informacije ponekad provjeriti i na internetskim stranicama Sveučilišta u Zagrebu (<http://www.unizg.hr>) ili Studentskog informativnog centra (<http://www.sic.hr/>).

6.2. Što ako izgubite indeks?

Ako vam se takvo što dogodi, a nadamo se da neće, morat ćete se pojaviti u Studentskoj službi s novim indeksom, molbom, jednom slikom i potvrdom Narodnih novina da vam je indeks proglašen nevrijedećim.

6.3. Komu se obratiti zbog problema sa studijem?

Nakon što prepoznate problem, njegovo rješenje potražite ovim redoslijedom: predmetni profesor – voditelj – pročelnik odsjeka – prodekan za nastavu – dekan.

6.4. Komu se obratiti za psihološku pomoć?

U auli Fakulteta nalazi se oglasna ploča Psihološkog savjetovališta FF-a, koje vodi Odsjek za psihologiju. Ondje pogledajte gdje ga možete naći i prošetajte do njega. Telefonski je broj Savjetovališta 6120-213.

6.5. Što u slučaju bolesti?

Trkom u Studentsku polikliniku koja se nalazi na Trgu žrtava fašizma 10 (broj telefona je 4553-100) i tamo pronađite ordinaciju liječnika za Filozofski fakultet! Sistematski se pregled obavlja na istom mjestu.

6.6. Što je Rektorova nagrada i komu se dodjeljuje?

Rektorova se nagrada dodjeljuje za najbolje studentske radove i umjetnička ostvarenja prema ovim pravilima:

- ☞ Rad mora biti znanstvenog ili stručnog sadržaja ili umjetničko ostvarenje jednoga ili više autora. Sadržajno može biti vezan uz temu diplomskog rada, ali ne može biti diplomski rad.



- ☞ Pravo natjecanja za Rektorovu nagradu imaju svi redoviti i izvanredni studenti te absolventi sa studentskim pravima.
- ☞ Natječaj za nagradu raspisuje se početkom kalendarske godine za akademsku godinu u tijeku. Objavljuje se na oglasnim pločama svih visokih učilišta i svih studija Sveučilišta u Zagrebu.

6.7. Kako saznati nešto o stvarima koje ovdje nisu navedene?

Načina je mnogo, no nabrojimo neke od njih. Obratite se voditelju, potražite predstavnike studenata svoje ili više godine studija na svome odsjeku, pitajte u tajništvu odsjeka, razgovarajte s profesorima za vrijeme njihovih konzultacija, zavirite u klub studenata, provjerite tamošnju oglasnu ploču i potražite nekoga iz udruga koje rade na Fakultetu, pitajte u Studentskoj službi.

6.8. Što znači znak koji se pojavljuje na vrhu i dnu stranice?

Glagoljsko slovo **ꙸꙸ** simbol je Filozofskog, nekad Mudroslovnog, fakulteta. Ono se čita kao "misliti", a ujedno je i početno slovo riječi "mudrost" (grčki: sofia) sadržane u nazivu Fakulteta.



ŠTO JE DOBRO ZNATI ZA USPJEŠNO STUDIRANJE?

1. Odakle početne teškoće u studiranju?

Postati studentom važan je životni uspjeh i izazov, ali i velika životna promjena. Kao svaki početak, tako i početak studiranja ljude najčešće ispunja raznim osjećajima: znatiželjom i zbunjenošću, veseljem i sjetom, odlučnošću i strahom. U svemu se tome nije uvijek lako snaći. Većinu muče pitanja: Kakvi su profesori? Kakvi su ostali studenti? Hoću li naći prijatelje? Hoću li uspjeti položiti ispite?

No, što najviše pridonosi početnim teškoćama u prilagodbi i nesnalaženju? Ponajprije činjenica da se studiranje u svojim ciljevima i pristupima znatno razlikuje od školskog učenja, premda je sad ta razlika, u odnosu na prijašnji način studiranja, znatno smanjena.

Usporedba pokazuje sljedeće:

Školsko učenje

- pretežno usmjereno prema stjecanju širokog općeg obrazovanja
- znanje se iznosi kao skup gotovih, konačnih pojmova i činjenica
- gradivo je najčešće izloženo u sažetu obliku u jednom udžbeniku
- znatan dio učenja odvija se u učionici prema jasnim uputama
- provjera znanja razmjerno je česta, ovisi o nastavnikovoj procjeni i odluci
- nazočnost nastavi obvezna je i strogo se nadzire

Fakultetsko studiranje

- usmjereno prema postizanju stručnosti u određenom području
- znanje se iznosi kao skup teorija i modela otvorenih provjeri i kritici
- gradivo je obimnije i obično zahtijeva prorađivanje opsežnije literature
- učenje zahtijeva samostalan pristup
- provjera znanja nešto je rjeđa i ovisi o rasporedu studentskih obveza u kolegiju (syllabus) te o studentovoj odluci o pristupanju ispitu
- dopušta se djelomičan izostanak s nastave



Valja ipak imati na umu da te razlike, iako znatne, nisu nepremostive. To zapravo znači da svatko tko je uspješno svladao oštru konkurenciju na razredbenom ispitu posjeduje dovoljno intelektualnih sposobnosti i potencijala za uspješno studiranje!

Kao što se pokazalo i u istraživanjima, teškoće u studiranju najviše se mogu pripisati neodgovarajućim navikama i vještinama učenja ili pak osobnim brigama. Stoga se ključ uspješnog studiranja krije ponajprije u ovim osobinama:

- ☞ mogućnosti organizacije vremena i samokontrole pri učenju
- ☞ izgradnji samopoštovanja i samopouzdanja
- ☞ održavanju pozitivnih stavova i zanimanja za studij

2. Kako organizirati i nadzirati vlastito učenje?

Vještina organiziranja i nadziranja vlastitog ponašanja nuždan je preduvjet za uspjeh u studiju. Pokazalo se da nekim postupcima znatno možete pridonijeti stjecanju tih vještina i tako povećati svoju učinkovitost. Evo nekoliko praktičnih savjeta:

PLANIRAJTE DNEVNI, TJEDNI, SEMESTRALNI RASPORED OBVEZA!

- ☞ Odmah utvrdite dnevni raspored predavanja i obaveza, kao i semestralni plan polaganja ispita. Planirajte i tjedni raspored za učenje, ali i za razonodu.
- ☞ Kako ne biste zaboravili što sve morate obaviti tijekom dana ili tjedna, nabavite rokovnik i zapisujte obveze i aktivnosti koje vas čekaju.
- ☞ Držite se zacrtanog plana! Redovitim učenjem neće doći do nagomilavanja gradiva. Odgađajući učenje, gomilat ćete probleme i loše osjećaje prema sebi.
- ☞ Planiranjem ćete lakše osigurati i vrijeme za razonodu i druženje, u kojem ćete moći potpuno uživati, bez grižnje savjesti zbog neobavljena posla.

POHAĐAJTE NASTAVU ŠTO REDOVITIJE!

- ☞ Na predavanjima možete čuti objašnjenja i podatke kojih možda nema u knjigama. Možete čuti komentare i primjere profesora, pitanja i ideje drugih studenata, možete sami postavljati pitanja ako vam nešto nije jasno.



- ☞ Jedan od načina aktivnog učenja jest i pravljenje bilježaka na predavanjima. Nemojte doslovno zapisivati sve što profesor kaže, već poslušajte dio izlaganja i zatim zabilježite ono što vam se čini bitnim.
- ☞ Kasnije usporedite svoje bilješke s bilješkama kolega kako biste provjerili jeste li dobro razumjeli izlaganje.
- ☞ Pri zapisivanju ostavite prazan prostor sa strane, pa bilješke s predavanja dopunite kod kuće bilješkama iz knjiga.

RABITE PRIKLADNE STRATEGIJE I TEHNIKE UČENJA!

Najprije upoznajte sebe i svoj pristup učenju! Netko bolje uči uz glazbu i ujutro, netko u potpunoj tišini i navečer. Netko više voli učiti sam, drugi u društvu kolege. Netko bolje pamti gradivo koje je objašnjeno slikama, drugi najbolje uče čitajući naglas, treći ako zapisuju i vade bilješke. Odaberite svoj stil učenja!

Niste li zadovoljni rezultatima svog načina rada, pogledajte sljedeće prijedloge koji vam mogu pomoći u djelotvornijem učenju:

- ☞ Nastojte učiti u slično doba dana na posebnom mjestu. Obavijestite ostale o tome da vam ne smetaju bez potrebe. Uočite što vam sve odvraća pažnju od učenja: zvonjava telefona, gledanje televizije, uzimanje hrane, preglasna glazba, pogled kroz prozor. Uklonite izvore ometanja!
- ☞ Vodite računa o količini gradiva. Rasporedite gradivo u manje cjeline, odredite rokove potrebne za njihovo savladavanje, a na kraju predvidite dovoljno vremena za cjelovito ponavljanje. Kampanjsko učenje nagomilanog gradiva ne osigurava pohranu znanja u dugoročnom pamćenju.
- ☞ Prije početka učenja pregledajte tekst i pokušajte ustanoviti je li vam nešto već otprije poznato. Lakše se pamti novo gradivo koje se može povezati s već naučenim.
- ☞ Kod građe s dosta činjeničnog materijala (npr. godine, nazivi) rabite mnemotehnike (npr. kod nabiranja pokušajte unijeti neki vlastiti red u niz, uklopiti riječi u rimovanu pjesmicu ili od prvih slova riječi u nizu napraviti anagram).
- ☞ Prilikom prvog čitanja posebnu pažnju obratite na naslove, podnaslove, debelo otisnute riječi. To su obično ključni pojmovi na koje se najprije trebate usmjeriti i razjasniti ih.



- ☞ Ključne pojmove ispišite i pokušajte ih shematski povezati ili čak nacrtati. Strelicama i sličnim znakovima prikažite njihov međusobni odnos: uzroke i posljedice, nadređenost ili podređenost, sličnosti ili različitosti. Ljudi su većinom vizualni tipovi i lakše se dosjete građe koju mogu vidno predočiti.
- ☞ Domislite sami nekoliko primjera koji potvrđuju glavno pravilo ili objašnjavaju ideju. Zamislite kako biste stečeno znanje mogli primijeniti u drugim okolnostima. Aktivnom proradom građe osiguravate bolju pohranu u dugoročnom pamćenju i lakše dosjećanje.
- ☞ Najviše se građe zaboravlja neposredno nakon prvog učenja. Stoga u početku valja ponavljati češće, u manjim razmacima, a kasnije pri utvrđivanju naučenog dovoljno je rjeđe ponavljati. Prije samog ispita dobro je ponavljati naglas ili u društvu s kolegama. Tako se smanjuje ispitna napetost i mogu se zajednički raščistiti preostale nejasnoće.

3. Kako izgrađivati samopoštovanje i samopouzdanje?

Osjećaji samopoštovanja i samopouzdanja glavna su crpilišta unutarnje snage i energije koja nas održava na površini i ne da nam da potonemo u teškim trenucima.

Kako možemo potaknuti stvaranje ovih unutrašnjih rezervi?

- ☞ Postavljajte realistične ciljeve! Ne morate iz svakog ispita dobiti najvišu ocjenu. Realistični ciljevi povećavaju šansu za uspjehom. Nemojte učeći razmišljati o tuđim očekivanjima. Postavite vlastita mjerila uspjeha i njih ostvarite!
- ☞ Mislite pozitivno! Kad doživite neuspjeh, pokušajte shvatiti kako je do njega došlo. Umjesto da o sebi mislite kao o bezvrijednoj i lošoj osobi, usmjerite se na analizu postupaka koji su doveli do slabijeg rezultata. Razmislite što ste iz tog iskustva naučili, što ćete promijeniti kad se sljedeći put nađete u sličnoj situaciji. Pri tom ne zaboravite na smisao za šalu. Svaka teška situacija ima u sebi i neko zrnce šaljivog. Koliko puta ste se nasmiјjali prepričavajući kasnije neki događaj koji vam nije bio baš najugodniji u trenutku događanja!

- ☞ Kad vam je teško, potražite druge! Razgovarajte s kolegama i prijateljima, izložite im svoje dvojbe, strahove i nelagode. Shvatit ćete da se u sličnim situacijama i oni osjećaju poput vas, a možda vam ponude kakav koristan savjet ili pomognu pronaći pravo rješenje. Međusobna podrška prokušani je lijek za poljuljano samopouzdanje.
- ☞ Imajte povjerenja u sebe! Dosad ste već dosta toga postigli u životu. A sada ste postali i brucoš. Mnoge naizgled nesavladive prepreke su iza vas. Nema razloga da i u budućnosti ne budete jednako tako uspješni.

4. Kako održati pozitivan stav prema studiju?

Kad je diploma još vrlo daleko, a ispitno gradivo opsežno, kad se svi predmeti ne čine podjednako korisnima i zanimljivima, nije uvijek lako održati unutrašnju motivaciju za studiranjem. No kako je motivacija pola uspjeha, postavlja se pitanje kako podržavati i razvijati pozitivan stav i motiviranost za studij, kako ustrajati?

- ☞ Ništa tako ne dovodi do novog poleta i uspjeha kao prethodni uspjeh. Stoga je na početku studija dobro krenuti s ostvarivanjem lakših ciljeva, primjerice s polaganjem lakšeg ispita. Početni uspjesi učvrstit će namjeru za postizanjem daljnjih uspjeha.
- ☞ Katkad, ako sumnjate je li sve to uopće za vas, dobro je porazgovarati s "dobrim modelima", s uspješnim studentima ili s cijenjenim stručnjacima i čuti njihove ideje, planove, iskustva. Ako se i tada pokaže da taj studij zapravo ne odgovara vašim zamislima, znajte da uvijek imate mogućnost izbora. Bolje je priznati pogrešku i pokušati je ispraviti, makar i promjenom studija, nego zbog tuđih očekivanja ili vlastite tvrdoglavosti ustrajati u nečemu što vas čini nezadovoljnim i nesretnim.
- ☞ Ipak nemojte prebrzo odustati! Razmislite čime niste zadovoljni. Možete li sami poduzeti da nešto promijenite? Ima li i drugih koji misle poput vas? Raspravite s njima što biste željeli, provjerite jesu li vaše želje ostvarive. Nastojte se aktivno uključiti u djelovanje vaših odsjeka. Pristupite profesorima, izrazite želju da se uključite u projekte. Ne budite samo pasivni primatelji znanja.

- ☞ Potrebu za samopotvrdom i osobnim razvojem možete ispuniti i u okviru studentskih udruga na Fakultetu. Informirajte se o njima!
- ☞ Nastojte biti zadovoljni postignutim. Ako drugi nisu odali priznanje vašim uspjesima, nagradite sami sebe. Primjerice, kad ostvarite dnevni plan, pozovite sami sebe u kino ili na pizzu. Kad položite ispit, pozovite kolege neka se vesele zajedno s vama. Zbog studija ne zanemarujte hobije i ostale slobodne aktivnosti.

ZAKLJUČNA NAPOMENA

Informacije izložene u ovoj brošuri podložne su promjenama, ovisno o potrebama Fakulteta i njegovih organizacijskih jedinica, o čemu će studenti pravodobno biti obavještavani.

U izradi priručnika pomogli su nam sugestijama i materijalima članovi i suradnici Odsjeka za psihologiju i Odsjeka za sociologiju Filozofskog fakulteta u Zagrebu, Psihološkog savjetovišta Pedagoškog fakulteta u Rijeci, Studentskog zbora Sveučilišta u Zagrebu i Filozofskog fakulteta. Svima najsrdačnije zahvaljujemo.

A vas, dragi mladi kolege, ako ste pročitali ovaj mali Vodič, molimo da procijenite njegovu korisnost u svjetlu vaših neposrednih iskustava tijekom prve godine studija. Vaše ideje i prijedlozi bit će nam dragocjeni za poboljšanje novog izdanja. Zato vas pozivamo na suradnju. Javite nam se bez oklijevanja s novim idejama i prijedlozima - najkasnije do lipnja 2006. godine (ured_dekana@ffzg.hr).

Uredništvo