

Odsjek za klasičnu filologiju
SVEUČILIŠTE U ZAGREBU
FILOZOFSKI FAKULTET
Ivana Lučića 3

Zagreb, 19. lipnja 2020.

Koncepcija i ishodi studija latinskog jezika i književnosti

Prihvaćeno na sjednici vijeća Odsjeka za klasičnu filologiju 4. veljače 2020. te na sjednici Vijeća Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu 20. svibnja 2020.

ODSJEK	Odsjek za klasičnu filologiju
PREDDIPLOMSKI STUDIJ (jednopredmetni ili dvopredmetni)	dvopredmetni
ISHODI UČENJA STUDIJA	1. Prepoznavati jezične strukture latinskog jezika i njima se ispravno koristiti u pismu
	2. Samostalno prevesti s latinskog na hrvatski jezik tekst za koji nisu potrebna specifična stručna znanja
	3. Protumačiti temeljne lingvističke, filološke i književnopovijesne pojmove te ih primijeniti u tumačenju latinskog jezika antičkog doba i tekstova rimske antičke književnosti
	4. Opisati i analizirati relevantne književne tekstove i kulturne fenomene rimske antike u povijesnom kontekstu
	5. Prezentirati stručnjacima i laicima osnovne informacije iz područja antičke književnosti, kulture i društva, te latinskog jezika
	6. Procijeniti vlastite interese i kompetencije potrebne za nastavak studija na višoj razini
	7. Kritički interpretirati i argumentirano raspravljati o suvremenoj znanstvenoj i stručnoj literaturi iz područja vlastite struke i ostalih društveno-humanističkih znanosti
	8. Samostalno oblikovati stručne tekstove u različitim akademskim formama u skladu s načelima akademske etike te usmeno izložiti stručne spoznaje i rezultate znanstveno-istraživačkog rada na hrvatskom i stranom jeziku

ODSJEK	Odsjek za klasičnu filologiju
DIPLOMSKI STUDIJ (jednopedmetni ili dvpredmetni)	dvopedmetni
SMJER	-
ISHODI UČENJA STUDIJA/SMJERA STUDIJA	1. Samostalno prevesti s latinskog na hrvatski jezik književni tekst iz bilo kojeg razdoblja latinske pismenosti te tekst filološki interpretirati
	2. Opisati i analizirati relevantne tekstove te jezične i kulturne fenomene srednjovjekovne i novovjekovne latinske književnosti, s posebnim osvrtom na upotrebu latinskog na hrvatskim prostorima
	3. Objasniti ključne pojmove, načela i postupke procesa učenja i poučavanja latinskog jezika
	4. Samostalno osmisliti, izvesti i kritički analizirati nastavu latinskog jezika sukladno jezičnom predznanju te individualnim razlikama učenika
	5. Vrednovati učenička postignuća u svim domenama poučavanja latinskog jezika
	6. Kritički prosuđivati kulturne, društvene i povijesne procese neposredno i posredno povezane s latinskim jezikom od razdoblja antike sve do danas i povezati sadržaje latinskog jezika i međupredmetne sadržaje
	7. Procijeniti prikladnost nastavnih i ispitnih materijala i samostalno izraditi vlastite primjenjujući suvremene tehnologije
	8. Provesti stručno filološko i glotodidaktičko istraživanje te proceduru i rezultate argumentirano prikazati u usmenoj i pisanoj komunikaciji

Pročelnik Odsjeka

Neven Jovanović