

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE

1.1. Nositelj predmeta	Dr. sc. Vlasta Erdeljac, red. prof.	1.6. Godina studija	4. i 5.
1.2. Naziv predmeta	Metode psiholingvističkih istraživanja	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	5 bodova
1.3. Suradnici	Martina Sekulić, zn.nov. Jana Willer-Gold, zn.nov.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	1sat predavanja 2 sata seminara
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	diplomski	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	10-15
1.5. Status predmeta	izborni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	

2. OPIS PREDMETA

2.1. Ciljevi predmeta	Teorijsko i praktično upoznavanje s različitim metodama psiholingvističkih istraživanja.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Izvršene obaveze u predmetima Prepoznavanje riječi i Mentalni leksikon (odličan uspjeh ili upisana 4. godina na studiju psihologije).		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Razumijevanje različitih razina jezičnog procesiranja povezivanjem empirijskih podataka i teorijskih pretpostavaka i modela.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Snalaženje u osnovnim metodama psiholingvistike i osposobljenost za samostalan istraživački rad temeljen na primjeni neke od odabranih psiholingvističkih metoda.		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	1) Psiholingvističke metode - uvod 2) Teorijski okvir ciljanih istraživanja 3) Osnovna obilježja i ciljevi planiranih eksperimenata 4) Priprema materijala za testiranje 5) Praktična priprema za testiranje, provedbu eksperimenta/ispitivanja i obradu podataka/rezultata 6/7) Eksperiment 1 - mjerenje jezične percepcije vizualnog ili akustičkog podražaja, 8/9) Analiza rezultata prvog eksperimenta, 10/11) Eksperiment 2 – mjerenje jezične produkcije (temeljem vizualnog ili akustičkog podražaja), 12/13) Analiza rezultata drugog eksperimenta 14) Prezentacija rezultata 15) Zaključna rasprava		
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input checked="" type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.7. Komentari: Predviđen je intenzivan rad sa studentima u malim grupama kako bi se osposobili za timski rad u kojem će svatko participirati s ciljanim pojedinačnim zadatkom. U okviru kolegija studenti će steći iskustvo potrebno za samostalan istraživački posao i pisanje eksperimentalno utemeljenog znanstvenoga rada, upoznavajući se sa svim fazama eksperimentalnog posla - od pripreme i provedbe eksperimenta do analize dobivenih rezultata.
2.8. Obveze studenata	Pismena provjera teorijskog dijela, rezultati praktičnog rada		

2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1	Pismeni ispit	ECTS	Projekt	
	Eksperimentalni rad	2	Istraživanje	1	Praktični rad	
	Esej		Referat		(ostalo upisati)	
	Kolokviji	1 ECTS	Seminarski rad	ECTS	(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit	ECTS	(ostalo upisati)	
2.1. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Da (kontinuirana evaluacija)					
2.2. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Ahlsén, E. (2006) Introduction to Neurolinguistics , John Benjamins Publishing Company Amsterdam			1	da	
	Müller, N. i M. Ball (2013) Research Methods in Clinical Linguistics and Phonetics. A Practical Guide , Wiley-Blackwell			1	da	
	Erdeljac, V. (2009) Mentalni leksikon: modeli i činjenice , Ibis grafika d.o.o., Zagreb			10	da	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Harley, Trevor A. . (2008) The psychology of language: from data to theory , Psychology Press, New York					
	Kolb, B. Wishaw, I. Q. (1985) Fundamentals of Human Neuropsychology . New York, NY, U.S.A. W. H. Freeman & Company.					
	Snodgrass, J. G., & Vanderwart, M. (1980) A standardized set of 260 pictures: Norms for name agreement, image agreement, familiarity, and visual complexity . Journal of Experimental Psychology: Human Learning and Memory, 6(2), 174–215					
	Damico, J. S., N. Müller, M. J. Ball (2010/2013) The Handbook of Language and Speech Disorders , Wiley-Blackwell					
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Kontinuirana evaluacija, pojedinačan rad sa studentima na eksperimentima (eventualna objavu radova) – razvijanje istraživačke djelatnosti, suradnja na projektima					