

Odsjek za lingvistiku

Akademska godina 2021. / 2022.

Stanje u Obelisku na dan 30.11.2021.

Izvedbeni planovi

Sveučilišni preddiplomski dvopredmetni studij Lingvistika

1. semestar

Obavezni predmeti

160833	Indoeuropska lingvistika	30	30/0/0
35899	Opća lingvistika	50	30/30/0
39622	Tjelesna i zdravstvena kultura 1	0	0/0/30

Strani jezik struke - odabrati jedan jezik (1933)

225414	Engleski jezik za akademske potrebe 1	20	0/30/0
--------	---------------------------------------	----	--------

Zamjena za strani jezik struke - odabrati zamjenski kolegij (2011)

225414	Engleski jezik za akademske potrebe 1	20	0/30/0
225418	Francuski jezik za akademske potrebe 1	20	0/30/0
225420	Francuski jezik za akademske potrebe 3	20	0/30/0
225422	Njemački jezik za akademske potrebe 1	20	0/30/0
225424	Njemački jezik za akademske potrebe 3	20	0/30/0
225426	Ruski jezik za akademske potrebe 1	20	0/30/0
225428	Ruski jezik za akademske potrebe 3	20	0/30/0
225430	Španjolski jezik za akademske potrebe 1	20	0/30/0
225432	Španjolski jezik za akademske potrebe 3	20	0/30/0
225434	Talijanski jezik za akademske potrebe 1	20	0/30/0
225436	Talijanski jezik za akademske potrebe 3	20	0/30/0

Izborni kolegiji - odabrati do popunjenja kvote na studiju (1882)

Kolegiji s odsjeka

52304	Etika govorenja	50	30/15/0
160765	Indoeuropska fonologija	50	30/15/0
52334	Indoeuropski jezični tečaj: staroirski I	30	15/15/0
225505	Jezični praktikum	50	30/15/0

Kolegiji s drugih odsjeka

Broj predmeta: 203

2. semestar

Obavezni predmeti

39624	Tjelesna i zdravstvena kultura 2	0	0/0/30
-------	----------------------------------	---	--------

Kolegiji s unutarnjom izbornošću - odabrati 10 ECTS bodova (1884)

37163	Algebarska lingvistika	50	30/30/0
37166	Indoeuropska morfologija	50	30/15/0
52310	Indoeuropski jezični tečaj: staroirski II	20	15/15/0
37159	Indoeuropsko čitanje latinskih tekstova	50	30/15/0
184250	Jezici svijeta	50	30/15/0
37170	Korpusna lingvistika	50	30/15/0
70968	Litavski tečaj	50	30/15/0
37165	Povijest lingvističkih teorija	50	30/15/0
37164	Primijenjena lingvistika	50	30/30/0

Strani jezik struke - odabrati isti jezik kao i u 1. semestru (1899)

225415	Engleski jezik za akademske potrebe 2	20	0/30/0
225419	Francuski jezik za akademske potrebe 2	20	0/30/0
225423	Njemački jezik za akademske potrebe 2	20	0/30/0
225427	Ruski jezik za akademske potrebe 2	20	0/30/0
225431	Španjolski jezik za akademske potrebe 2	20	0/30/0
225435	Talijanski jezik za akademske potrebe 2	20	0/30/0

Zamjena za strani jezik struke - odabrati zamjenski kolegij (2012)

225415	Engleski jezik za akademske potrebe 2	20	0/30/0
225419	Francuski jezik za akademske potrebe 2	20	0/30/0
225421	Francuski jezik za akademske potrebe 4	20	0/30/0
225423	Njemački jezik za akademske potrebe 2	20	0/30/0
225425	Njemački jezik za akademske potrebe 4	20	0/30/0
225427	Ruski jezik za akademske potrebe 2	20	0/30/0
225429	Ruski jezik za akademske potrebe 4	20	0/30/0
225431	Španjolski jezik za akademske potrebe 2	20	0/30/0
225433	Španjolski jezik za akademske potrebe 4	20	0/30/0
225435	Talijanski jezik za akademske potrebe 2	20	0/30/0
225437	Talijanski jezik za akademske potrebe 4	20	0/30/0

Izborni kolegiji - odabrati najmanje 2 ECTS boda (1883)

Kolegiji s odsjeka

37163	Algebarska lingvistika	50	30/30/0
37166	Indoeuropska morfologija	50	30/15/0
52310	Indoeuropski jezični tečaj: staroirski II	20	15/15/0
37159	Indoeuropsko čitanje latinskih tekstova	50	30/15/0
184250	Jezici svijeta	50	30/15/0
37170	Korpusna lingvistika	50	30/15/0
70968	Litavski tečaj	50	30/15/0
37165	Povijest lingvističkih teorija	50	30/15/0
37164	Primijenjena lingvistika	50	30/30/0

Kolegiji s drugih odsjeka

Broj predmeta: 203

3. semestar

Obavezni predmeti

51688	Fonologija	50	30/30/0
50927	Tjelesna i zdravstvena kultura 3	0	0/0/30

Kolegiji s unutarnjom izbornošću - odabrati 5 ECTS bodova (3967)

52304	Etika govorenja	50	30/15/0
37161	Generativna gramatika	50	30/15/0
160765	Indoeuropska fonologija	50	30/15/0
67323	Indoeuropska mitologija	50	30/15/0
52334	Indoeuropski jezični tečaj: staroirski I	30	15/15/0
132716	Poredbena gramatika indoeuropskih jezika - hetitski	50	30/15/0
161129	Semantička tipologija	50	30/15/0
51690	Temelji kognitivne lingvistike	50	30/15/0
64218	Ustroj umjetnih jezika	50	30/15/0
80856	Uvod u semiologiju	50	30/15/0
52303	Uvod u tipologiju	50	30/15/0

Izborni kolegiji - odabrati najmanje 2 ECTS bodova (3822)

Kolegiji s odsjeka

52304	Etika govorenja	50	30/15/0
37161	Generativna gramatika	50	30/15/0
160765	Indoeuropska fonologija	50	30/15/0
67323	Indoeuropska mitologija	50	30/15/0
52334	Indoeuropski jezični tečaj: staroirski I	30	15/15/0
132716	Poredbena gramatika indoeuropskih jezika - hetitski	50	30/15/0
161129	Semantička tipologija	50	30/15/0
51690	Temelji kognitivne lingvistike	50	30/15/0
64218	Ustroj umjetnih jezika	50	30/15/0
80856	Uvod u semiologiju	50	30/15/0
52303	Uvod u tipologiju	50	30/15/0

Kolegiji s drugih odsjeka

Broj predmeta: 203

4. semestar

Obavezni predmeti

51692	Morfologija	50	30/30/0
50932	Tjelesna i zdravstvena kultura 4	0	0/0/30

Kolegiji s unutarnjom izbornošću - odabrati 5 ECTS bodova (4318)

37163	Algebarska lingvistika	50	30/30/0
37166	Indoeuropska morfologija	50	30/15/0
52310	Indoeuropski jezični tečaj: staroirski II	20	15/15/0
37159	Indoeuropsko čitanje latinskih tekstova	50	30/15/0
184250	Jezici svijeta	50	30/15/0
37170	Korpusna lingvistika	50	30/15/0
37171	Lingvistika i njezini dijalekti	50	30/15/0
70968	Litavski tečaj	50	30/15/0
37165	Povijest lingvističkih teorija	50	30/15/0
37164	Primijenjena lingvistika	50	30/30/0
170262	Uvod u psiholingvistiku	50	30/15/0

Izborni kolegiji - odabrati najmanje 2 ECTS boda (3838)

Kolegiji s odsjeka

37163	Algebarska lingvistika	50	30/30/0
37166	Indoeuropska morfologija	50	30/15/0
52310	Indoeuropski jezični tečaj: staroirski II	20	15/15/0
37159	Indoeuropsko čitanje latinskih tekstova	50	30/15/0
184250	Jezici svijeta	50	30/15/0
37170	Korpusna lingvistika	50	30/15/0
37171	Lingvistika i njezini dijalekti	50	30/15/0
70968	Litavski tečaj	50	30/15/0
37165	Povijest lingvističkih teorija	50	30/15/0
37164	Primijenjena lingvistika	50	30/30/0
170262	Uvod u psiholingvistiku	50	30/15/0

Kolegiji s drugih odsjeka

Broj predmeta: 203

5. semestar

Obavezni predmeti

51689 Sintaksa 50 30/30/0

Izborni kolegiji - odabrati najmanje 8 ECTS bodova (4023)

Kolegiji s odsjeka

52304	Etika govorenja	50	30/15/0
37161	Generativna gramatika	50	30/15/0
160765	Indoeuropska fonologija	50	30/15/0
67323	Indoeuropska mitologija	50	30/15/0
52334	Indoeuropski jezični tečaj: staroirski I	30	15/15/0
132716	Poredbena gramatika indoeuropskih jezika - hetitski	50	30/15/0
161129	Semantička tipologija	50	30/15/0
51690	Temelji kognitivne lingvistike	50	30/15/0
64218	Ustroj umjetnih jezika	50	30/15/0
80856	Uvod u semiologiju	50	30/15/0
52303	Uvod u tipologiju	50	30/15/0

Kolegiji s drugih odsjeka

Broj predmeta: 203

6. semestar

Obavezni predmeti

51693 Semantika 50 30/30/0

Izborni kolegiji - odabrati najmanje 10 ECTS bodova (6108)

Kolegiji s odsjeka

37163	Algebarska lingvistika	50	30/30/0
37166	Indoeuropska morfologija	50	30/15/0
52310	Indoeuropski jezični tečaj: staroirski II	20	15/15/0
37159	Indoeuropsko čitanje latinskih tekstova	50	30/15/0
184250	Jezici svijeta	50	30/15/0
37170	Korpusna lingvistika	50	30/15/0
37171	Lingvistika i njezini dijalekti	50	30/15/0
70968	Litavski tečaj	50	30/15/0
37165	Povijest lingvističkih teorija	50	30/15/0
37164	Primijenjena lingvistika	50	30/30/0
170262	Uvod u psiholingvistiku	50	30/15/0

Kolegiji s drugih odsjeka

Broj predmeta: 203

Sveučilišni diplomski dvopredmetni studij smjer Kognitivni

1. semestar

Obavezni predmeti

117628 Kognitivna sintaksa i semantika 50 30/15/0

Izborni kolegiji - Odabrati najmanje 10 ECTS bodova (10689)

Kolegiji s odsjeka

117624	Analiza diskursa	50	30/15/0
125475	E-leksik	50	30/15/0
160765	Indoeuropska fonologija	50	30/15/0
67323	Indoeuropska mitologija	50	30/15/0
52334	Indoeuropski jezični tečaj: staroirski I	30	15/15/0
118139	Jezici, kulture i identiteti mladih	50	30/15/0
117625	Jezične tehnologije	50	30/15/0
117626	Jezični poremećaji	50	30/15/0
117627	Jezik u javnoj i interpersonalnoj komunikaciji	50	30/15/0
184251	Metode psiholingvističkih istraživanja 1	50	30/15/0
118141	Odabrane teme iz sociosemiologije i sociosemiotike	50	30/15/0
132716	Poredbena gramatika indoeuropskih jezika - hetitski	50	30/15/0
52303	Uvod u tipologiju	50	30/15/0
117630	Znakovi u komunikaciji	50	30/15/0

Kolegiji s drugih odsjeka

Broj predmeta: 201

2. semestar

Obavezni predmeti

124365 Mentalni leksikon 50 30/15/0

Izborni kolegiji - Odabrati najmanje 10 ECTS bodova (11852)

Kolegiji s odsjeka

125474	Čitanje staroirskih tekstova	30	0/30/0
37166	Indoeuropska morfologija	50	30/15/0
52310	Indoeuropski jezični tečaj: staroirski II	20	15/15/0
37159	Indoeuropsko čitanje latinskih tekstova	50	30/15/0
184250	Jezici svijeta	50	30/15/0
70968	Litavski tečaj	50	30/15/0
129270	Metode psiholingvističkih istraživanja 2	50	15/30/0
124366	Odabrana poglavlja iz algebarske lingvistike	50	30/15/0
118142	Ovisnosna gramatika	50	30/15/0
140253	Prevoditelj i računalo	50	30/15/0
124368	Razvoj i učenje jezika	50	30/15/0
124369	Semantika razumijevanja	50	30/15/0
215607	Semiotika reklamne komunikacije	50	30/15/0
215608	Značenja u jeziku	50	30/15/0
141836	Znakovi u društvu	50	30/15/0

Kolegiji s drugih odsjeka

Broj predmeta: 172

3. semestar

Obavezni predmeti

117629 Statističke metode u lingvistici 50 30/15/0

Izborni kolegiji - odabrati najmanje 5 ECTS bodova (10790)

Kolegiji s odsjeka

117624	Analiza diskursa	50	30/15/0
125475	E-leksik	50	30/15/0
160765	Indoeuropska fonologija	50	30/15/0
67323	Indoeuropska mitologija	50	30/15/0
52334	Indoeuropski jezični tečaj: staroirski I	30	15/15/0
118139	Jezici, kulture i identiteti mladih	50	30/15/0
117625	Jezične tehnologije	50	30/15/0
117626	Jezični poremećaji	50	30/15/0
117627	Jezik u javnoj i interpersonalnoj komunikaciji	50	30/15/0
184251	Metode psiholingvističkih istraživanja 1	50	30/15/0
118141	Odabrane teme iz sociosemiologije i sociosemiotike	50	30/15/0
132716	Poredbena gramatika indoeuropskih jezika - hetitski	50	30/15/0
52303	Uvod u tipologiju	50	30/15/0
117630	Znakovi u komunikaciji	50	30/15/0

Kolegiji s drugih odsjeka

Broj predmeta: 201

4. semestar

Obavezni predmeti

124364 Kognitivni modeli semantičkih promjena 50 30/15/0

Kolegiji s unutarnjom izbornošću - odabrali diplomski rad ili 15 ECTS bodova iz kolegija s unutarnjom izbornošću (11960)

124786	Diplomski rad na studiju Lingvistike	15	0/0/0
		0	
37166	Indoeuropska morfologija	50	30/15/0
52310	Indoeuropski jezični tečaj: staroirski II	20	15/15/0
37159	Indoeuropsko čitanje latinskih tekstova	50	30/15/0
70968	Litavski tečaj	50	30/15/0
129270	Metode psiholingvističkih istraživanja 2	50	15/30/0
124366	Odabrana poglavlja iz algebarske lingvistike	50	30/15/0
118142	Ovisnosna gramatika	50	30/15/0
140253	Prevoditelj i računalo	50	30/15/0
124368	Razvoj i učenje jezika	50	30/15/0
124369	Semantika razumijevanja	50	30/15/0
215607	Semiotika reklamne komunikacije	50	30/15/0
215608	Značenja u jeziku	50	30/15/0
141836	Znakovi u društvu	50	30/15/0

Sveučilišni diplomski dvopredmetni studij smjer Opći

1. semestar

Obavezni predmeti

117630 Znakovi u komunikaciji 50 30/15/0

Izborni kolegiji - odabrati najmanje 10 ECTS bodova (11073)

Kolegiji s odsjeka

125475	E-leksik	50	30/15/0
160765	Indoeuropska fonologija	50	30/15/0
67323	Indoeuropska mitologija	50	30/15/0
52334	Indoeuropski jezični tečaj: staroirski I	30	15/15/0
118139	Jezici, kulture i identiteti mladih	50	30/15/0
117625	Jezične tehnologije	50	30/15/0
117626	Jezični poremećaji	50	30/15/0
117627	Jezik u javnoj i interpersonalnoj komunikaciji	50	30/15/0
117628	Kognitivna sintaksa i semantika	50	30/15/0
184251	Metode psiholingvističkih istraživanja 1	50	30/15/0
118141	Odabrane teme iz sociosemiologije i sociosemiotike	50	30/15/0
132716	Poredbena gramatika indoeuropskih jezika - hetitski	50	30/15/0
117629	Statističke metode u lingvistici	50	30/15/0
52303	Uvod u tipologiju	50	30/15/0

Kolegiji s drugih odsjeka

Broj predmeta: 201

2. semestar

Obavezni predmeti

124365 Mentalni leksikon 50 30/15/0

Izborni kolegiji - odabrati najmanje 10 ECTS bodova (11993)

Kolegiji s odsjeka

125474	Čitanje staroirskih tekstova	30	0/30/0
37166	Indoeuropska morfologija	50	30/15/0
52310	Indoeuropski jezični tečaj: staroirski II	20	15/15/0
37159	Indoeuropsko čitanje latinskih tekstova	50	30/15/0
184250	Jezici svijeta	50	30/15/0
124364	Kognitivni modeli semantičkih promjena	50	30/15/0
70968	Litavski tečaj	50	30/15/0
129270	Metode psiholingvističkih istraživanja 2	50	15/30/0
124366	Odabrana poglavlja iz algebarske lingvistike	50	30/15/0
118142	Ovisnosna gramatika	50	30/15/0
140253	Prevoditelj i računalo	50	30/15/0
124368	Razvoj i učenje jezika	50	30/15/0
124369	Semantika razumijevanja	50	30/15/0
215607	Semiotika reklamne komunikacije	50	30/15/0
215608	Značenja u jeziku	50	30/15/0

Kolegiji s drugih odsjeka

Broj predmeta: 172

3. semestar

Obavezni predmeti

117624 Analiza diskursa 50 30/15/0

Izborni kolegiji - odabrati najmanje 5 ECTS bodova (10791)

Kolegiji s odsjeka

125475	E-leksik	50	30/15/0
160765	Indoeuropska fonologija	50	30/15/0
67323	Indoeuropska mitologija	50	30/15/0
52334	Indoeuropski jezični tečaj: staroirski I	30	15/15/0
118139	Jezici, kulture i identiteti mladih	50	30/15/0
117625	Jezične tehnologije	50	30/15/0
117626	Jezični poremećaji	50	30/15/0
117627	Jezik u javnoj i interpersonalnoj komunikaciji	50	30/15/0
117628	Kognitivna sintaksa i semantika	50	30/15/0
184251	Metode psiholingvističkih istraživanja 1	50	30/15/0
118141	Odabrane teme iz sociosemilogije i sociosemiotike	50	30/15/0
132716	Poredbena gramatika indoeuropskih jezika - hetitski	50	30/15/0
117629	Statističke metode u lingvistici	50	30/15/0
52303	Uvod u tipologiju	50	30/15/0

Kolegiji s drugih odsjeka

Broj predmeta: 201

4. semestar

Obavezni predmeti

124370 Znakovi u društvu 50 30/15/0

Kolegiji s unutarnjom izbornošću - odabрати diplomski rad ili 15 ECTS bodova iz kolegija s unutarnjom izbornošću (11961)

124786	Diplomski rad na studiju Lingvistike	15	0/0/0
		0	
37166	Indoeuropska morfologija	50	30/15/0
52310	Indoeuropski jezični tečaj: staroirski II	20	15/15/0
37159	Indoeuropsko čitanje latinskih tekstova	50	30/15/0
124364	Kognitivni modeli semantičkih promjena	50	30/15/0
70968	Litavski tečaj	50	30/15/0
129270	Metode psiholingvističkih istraživanja 2	50	15/30/0
124366	Odabrana poglavlja iz algebarske lingvistike	50	30/15/0
118142	Ovisnosna gramatika	50	30/15/0
140253	Prevoditelj i računalo	50	30/15/0
124368	Razvoj i učenje jezika	50	30/15/0
124369	Semantika razumijevanja	50	30/15/0
215607	Semiotika reklamne komunikacije	50	30/15/0
215608	Značenja u jeziku	50	30/15/0

Sveučilišni diplomski dvopredmetni studij smjer Poredbeni

1. semestar

Izborni kolegiji - Odabrati najmanje 13 ECTS bodova (10691)

Kolegiji s odsjeka

117624	Analiza diskursa	50	30/15/0
125475	E-leksik	50	30/15/0
160765	Indoeuropska fonologija	50	30/15/0
67323	Indoeuropska mitologija	50	30/15/0
52334	Indoeuropski jezični tečaj: staroirski I	30	15/15/0
118139	Jezici, kulture i identiteti mladih	50	30/15/0
117625	Jezične tehnologije	50	30/15/0
117626	Jezični poremećaji	50	30/15/0
117627	Jezik u javnoj i interpersonalnoj komunikaciji	50	30/15/0
117628	Kognitivna sintaksa i semantika	50	30/15/0
184251	Metode psiholingvističkih istraživanja 1	50	30/15/0
118141	Odabrane teme iz sociosemilogije i sociosemiotike	50	30/15/0
132716	Poredbena gramatika indoeuropskih jezika - hetitski	50	30/15/0
117629	Statističke metode u lingvistici	50	30/15/0
52303	Uvod u tipologiju	50	30/15/0
117630	Znakovi u komunikaciji	50	30/15/0

Kolegiji s drugih odsjeka

Broj predmeta: 201

2. semestar

Izborni kolegiji - Odabrati najmanje 13 ECTS bodova (11853)

Kolegiji s odsjeka

125474	Čitanje staroirskih tekstova	30	0/30/0
37166	Indoeuropska morfologija	50	30/15/0
52310	Indoeuropski jezični tečaj: staroirski II	20	15/15/0
37159	Indoeuropsko čitanje latinskih tekstova	50	30/15/0
184250	Jezici svijeta	50	30/15/0
124364	Kognitivni modeli semantičkih promjena	50	30/15/0
70968	Litavski tečaj	50	30/15/0
124365	Mentalni leksikon	50	30/15/0
129270	Metode psiholingvističkih istraživanja 2	50	15/30/0
124366	Odabrana poglavlja iz algebarske lingvistike	50	30/15/0
118142	Ovisnosna gramatika	50	30/15/0
140253	Prevoditelj i računalo	50	30/15/0
124368	Razvoj i učenje jezika	50	30/15/0
124369	Semantika razumijevanja	50	30/15/0
215607	Semiotika reklamne komunikacije	50	30/15/0
215608	Značenja u jeziku	50	30/15/0
141836	Znakovi u društvu	50	30/15/0

Kolegiji s drugih odsjeka

Broj predmeta: 172

3. semestar

Izborni kolegiji - odabrati najmanje 15 ECTS bodova (10792)

Kolegiji s odsjeka

117624	Analiza diskursa	50	30/15/0
125475	E-leksik	50	30/15/0
160765	Indoeuropska fonologija	50	30/15/0
67323	Indoeuropska mitologija	50	30/15/0
52334	Indoeuropski jezični tečaj: staroirski I	30	15/15/0
118139	Jezici, kulture i identiteti mladih	50	30/15/0
117625	Jezične tehnologije	50	30/15/0
117626	Jezični poremećaji	50	30/15/0
117627	Jezik u javnoj i interpersonalnoj komunikaciji	50	30/15/0
117628	Kognitivna sintaksa i semantika	50	30/15/0
184251	Metode psiholingvističkih istraživanja 1	50	30/15/0
118141	Odabrane teme iz sociosemiologije i sociosemiotike	50	30/15/0
132716	Poredbena gramatika indoeuropskih jezika - hetitski	50	30/15/0
117629	Statističke metode u lingvistici	50	30/15/0
52303	Uvod u tipologiju	50	30/15/0
117630	Znakovi u komunikaciji	50	30/15/0

Kolegiji s drugih odsjeka

Broj predmeta: 201

4. semestar

Izborni kolegiji ili diplomski rad - odabrati diplomski rad ili 15 ECTS iz izbornih kolegija (11962)

Kolegiji s odsjeka

125474	Čitanje staroirskih tekstova	30	0/30/0
124786	Diplomski rad na studiju Lingvistike	15	0/0/0
		0	
37166	Indoeuropska morfologija	50	30/15/0
52310	Indoeuropski jezični tečaj: staroirski II	20	15/15/0
37159	Indoeuropsko čitanje latinskih tekstova	50	30/15/0
184250	Jezici svijeta	50	30/15/0
124364	Kognitivni modeli semantičkih promjena	50	30/15/0
70968	Litavski tečaj	50	30/15/0
124365	Mentalni leksikon	50	30/15/0
129270	Metode psiholingvističkih istraživanja 2	50	15/30/0
124366	Odabrana poglavlja iz algebarske lingvistike	50	30/15/0
118142	Ovisnosna gramatika	50	30/15/0
140253	Prevoditelj i računalo	50	30/15/0
124368	Razvoj i učenje jezika	50	30/15/0
124369	Semantika razumijevanja	50	30/15/0
215607	Semiotika reklamne komunikacije	50	30/15/0
215608	Značenja u jeziku	50	30/15/0
141836	Znakovi u društvu	50	30/15/0

Kolegiji s drugih odsjeka

Broj predmeta: 172

Sveučilišni diplomski dvopredmetni studij smjer Primijenjeni

1. semestar

Obavezni predmeti

117627 Jezik u javnoj i interpersonalnoj komunikaciji 50 30/15/0

Izborni kolegiji - odabrati najmanje 10 ECTS bodova (10692)

Kolegiji s odsjeka

117624	Analiza diskursa	50	30/15/0
125475	E-leksik	50	30/15/0
160765	Indoeuropska fonologija	50	30/15/0
67323	Indoeuropska mitologija	50	30/15/0
52334	Indoeuropski jezični tečaj: staroirski I	30	15/15/0
118139	Jezici, kulture i identiteti mladih	50	30/15/0
117625	Jezične tehnologije	50	30/15/0
117628	Kognitivna sintaksa i semantika	50	30/15/0
184251	Metode psiholingvističkih istraživanja 1	50	30/15/0
118141	Odabrane teme iz sociosemiologije i sociosemiotike	50	30/15/0
132716	Poredbena gramatika indoeuropskih jezika - hetitski	50	30/15/0
117629	Statističke metode u lingvistici	50	30/15/0
52303	Uvod u tipologiju	50	30/15/0
117630	Znakovi u komunikaciji	50	30/15/0

Kolegiji s drugih odsjeka

Broj predmeta: 201

2. semestar

Obavezni predmeti

124368 Razvoj i učenje jezika 50 30/15/0

Izborni kolegiji - odabrati najmanje 10 ECTS bodova (11994)

Kolegiji s odsjeka

125474	Čitanje staroirskih tekstova	30	0/30/0
37166	Indoeuropska morfologija	50	30/15/0
52310	Indoeuropski jezični tečaj: staroirski II	20	15/15/0
37159	Indoeuropsko čitanje latinskih tekstova	50	30/15/0
184250	Jezici svijeta	50	30/15/0
124364	Kognitivni modeli semantičkih promjena	50	30/15/0
70968	Litavski tečaj	50	30/15/0
124365	Mentalni leksikon	50	30/15/0
129270	Metode psiholingvističkih istraživanja 2	50	15/30/0
124366	Odabrana poglavlja iz algebarske lingvistike	50	30/15/0
118142	Ovisnosna gramatika	50	30/15/0
140253	Prevoditelj i računalo	50	30/15/0
215607	Semiotika reklamne komunikacije	50	30/15/0
215608	Značenja u jeziku	50	30/15/0
141836	Znakovi u društvu	50	30/15/0

Kolegiji s drugih odsjeka

Broj predmeta: 172

3. semestar

Obavezni predmeti

117626 Jezični poremećaji 50 30/15/0

Izborni kolegiji - odabrati najmanje 5 ECTS bodova (10793)

Kolegiji s odsjeka

117624	Analiza diskursa	50	30/15/0
125475	E-leksik	50	30/15/0
160765	Indoeuropska fonologija	50	30/15/0
67323	Indoeuropska mitologija	50	30/15/0
52334	Indoeuropski jezični tečaj: staroirski I	30	15/15/0
118139	Jezici, kulture i identiteti mladih	50	30/15/0
117625	Jezične tehnologije	50	30/15/0
117628	Kognitivna sintaksa i semantika	50	30/15/0
184251	Metode psiholingvističkih istraživanja 1	50	30/15/0
118141	Odabrane teme iz sociosemilogije i sociosemiotike	50	30/15/0
132716	Poredbena gramatika indoeuropskih jezika - hetitski	50	30/15/0
117629	Statističke metode u lingvistici	50	30/15/0
52303	Uvod u tipologiju	50	30/15/0
117630	Znakovi u komunikaciji	50	30/15/0

Kolegiji s drugih odsjeka

Broj predmeta: 201

4. semestar

Obavezni predmeti

124369 Semantika razumijevanja 50 30/15/0

Kolegiji s unutarnjom izbornošću - odabrati diplomski rad ili 15 ECTS bodova iz kolegija s unutarnjom izbornošću (11963)

125474	Čitanje staroirskih tekstova	30	0/30/0
124786	Diplomski rad na studiju Lingvistike	15	0/0/0
		0	
37166	Indoeuropska morfologija	50	30/15/0
52310	Indoeuropski jezični tečaj: staroirski II	20	15/15/0
37159	Indoeuropsko čitanje latinskih tekstova	50	30/15/0
124364	Kognitivni modeli semantičkih promjena	50	30/15/0
70968	Litavski tečaj	50	30/15/0
124365	Mentalni leksikon	50	30/15/0
129270	Metode psiholingvističkih istraživanja 2	50	15/30/0
124366	Odabrana poglavlja iz algebarske lingvistike	50	30/15/0
118142	Ovisnosna gramatika	50	30/15/0
140253	Prevoditelj i računalo	50	30/15/0
215607	Semiotika reklamne komunikacije	50	30/15/0
215608	Značenja u jeziku	50	30/15/0
141836	Znakovi u društvu	50	30/15/0

Sveučilišni diplomski dvopredmetni studij smjer Računalni

1. semestar

Obavezni predmeti

117625 Jezične tehnologije 50 30/15/0

Izborni kolegiji - odabrati najmanje 10 ECTS bodova (10693)

Kolegiji s odsjeka

117624	Analiza diskursa	50	30/15/0
125475	E-leksik	50	30/15/0
160765	Indoeuropska fonologija	50	30/15/0
67323	Indoeuropska mitologija	50	30/15/0
52334	Indoeuropski jezični tečaj: staroirski I	30	15/15/0
118139	Jezici, kulture i identiteti mladih	50	30/15/0
117626	Jezični poremećaji	50	30/15/0
117627	Jezik u javnoj i interpersonalnoj komunikaciji	50	30/15/0
117628	Kognitivna sintaksa i semantika	50	30/15/0
184251	Metode psiholingvističkih istraživanja 1	50	30/15/0
118141	Odabrane teme iz sociosemiologije i sociosemiotike	50	30/15/0
132716	Poredbena gramatika indoeuropskih jezika - hetitski	50	30/15/0
52303	Uvod u tipologiju	50	30/15/0
117630	Znakovi u komunikaciji	50	30/15/0

Kolegiji s drugih odsjeka

Broj predmeta: 201

2. semestar

Obavezni predmeti

124366 Odabrana poglavlja iz algebarske lingvistike 50 30/15/0

Izborni kolegiji - odabrati najmanje 10 ECTS bodova (11995)

Kolegiji s odsjeka

125474	Čitanje staroirskih tekstova	30	0/30/0
37166	Indoeuropska morfologija	50	30/15/0
52310	Indoeuropski jezični tečaj: staroirski II	20	15/15/0
37159	Indoeuropsko čitanje latinskih tekstova	50	30/15/0
184250	Jezici svijeta	50	30/15/0
124364	Kognitivni modeli semantičkih promjena	50	30/15/0
70968	Litavski tečaj	50	30/15/0
124365	Mentalni leksikon	50	30/15/0
129270	Metode psiholingvističkih istraživanja 2	50	15/30/0
118142	Ovisnosna gramatika	50	30/15/0
140253	Prevoditelj i računalo	50	30/15/0
124368	Razvoj i učenje jezika	50	30/15/0
124369	Semantika razumijevanja	50	30/15/0
215607	Semiotika reklamne komunikacije	50	30/15/0
215608	Značenja u jeziku	50	30/15/0
141836	Znakovi u društvu	50	30/15/0

Kolegiji s drugih odsjeka

Broj predmeta: 172

3. semestar

Obavezni predmeti

117629 Statističke metode u lingvistici 50 30/15/0

Izborni kolegiji - odabrati najmanje 5 ECTS bodova (10794)

Kolegiji s odsjeka

117624	Analiza diskursa	50	30/15/0
125475	E-leksik	50	30/15/0
160765	Indoeuropska fonologija	50	30/15/0
67323	Indoeuropska mitologija	50	30/15/0
52334	Indoeuropski jezični tečaj: staroirski I	30	15/15/0
118139	Jezici, kulture i identiteti mladih	50	30/15/0
117626	Jezični poremećaji	50	30/15/0
117627	Jezik u javnoj i interpersonalnoj komunikaciji	50	30/15/0
117628	Kognitivna sintaksa i semantika	50	30/15/0
184251	Metode psiholingvističkih istraživanja 1	50	30/15/0
118141	Odabrane teme iz sociosemilogije i sociosemiotike	50	30/15/0
132716	Poredbena gramatika indoeuropskih jezika - hetitski	50	30/15/0
52303	Uvod u tipologiju	50	30/15/0
117630	Znakovi u komunikaciji	50	30/15/0

Kolegiji s drugih odsjeka

Broj predmeta: 201

4. semestar

Obavezni predmeti

124367 Prevoditelj i računalo 50 30/15/0

Kolegiji s unutarnjom izbornošću - odabrati diplomski rad ili 15 ECTS bodova iz kolegija s unuranjom izbornošću (11964)

125474	Čitanje staroirskih tekstova	30	0/30/0
124786	Diplomski rad na studiju Lingvistike	15	0/0/0
		0	
37166	Indoeuropska morfologija	50	30/15/0
52310	Indoeuropski jezični tečaj: staroirski II	20	15/15/0
37159	Indoeuropsko čitanje latinskih tekstova	50	30/15/0
124364	Kognitivni modeli semantičkih promjena	50	30/15/0
70968	Litavski tečaj	50	30/15/0
124365	Mentalni leksikon	50	30/15/0
129270	Metode psiholingvističkih istraživanja 2	50	15/30/0
118142	Ovisnosna gramatika	50	30/15/0
124368	Razvoj i učenje jezika	50	30/15/0
124369	Semantika razumijevanja	50	30/15/0
215607	Semiotika reklamne komunikacije	50	30/15/0
215608	Značenja u jeziku	50	30/15/0
141836	Znakovi u društvu	50	30/15/0

Kolegiji

Algebarska lingvistika

Naziv	Algebarska lingvistika	
Organizacijska jedinica	Odsjek za lingvistiku	
ECTS bodovi	50	
Šifra	37163	
Semestri izvođenja	Ljetni	
Nastavnici	dr.sc. Marko Tadić, red. prof. (nositelj) dr.sc. Matea Filko, asist.	
Satnica	Predavanja	30
	Seminar	30
Preduvjeti	Za upis kolegija je potrebno položiti kolegij Opća lingvistika	
Cilj	Uvodi, priprema i upoznaje studente s modelima i metodama neophodnim za razumijevanje formalnih pristupa u lingvistici i lingvističkim teorijama.	
Metode podučavanja	Predavanje, seminar, rasprava, rješavanje zadataka	
Metode ocjenjivanja	Provjera znanja dvama kolokvijima tijekom kolegija, skupljanje bodova rješavanjem domaćih zadaća i nazočnošću na predavanjima i seminarima. Ocjena iz nastavnih obveza zaslužuje se proporcionalno skupljenim bodovima. Studenti koji tako prikupe barem 95 % od mogućega ukupnoga broja bodova, oslobađaju se ispita. Ostali studenti izlaze na pisani ispit, a kao konačna ocjena uzima se aritmetička sredina između ocjene iz pisanoga ispita i ocjene dobivene ispunjavanjem nastavnih obveza. Studenti koji su nezadovoljni ocjenom iz pisanoga dijela ispita, mogu pristupiti usmenom ispitu i u tom se slučaju kao konačna ocjena uzima aritmetička sredina sve tri ocjene.	

Ishodi učenja

1. Usvojiti temeljna obilježja formalnih pristupa u lingvistici
2. Usvojiti metode algebarske lingvistike
3. Usvojiti različite vrste formalnih notacija
4. Primijeniti metode algebarske lingvistike u opisu prirodnoga jezika
5. Primijeniti znanje stečeno na kolegiju na pretraživanje korpusa, čime se povezuju dvije lingvističke discipline

Sadržaj

1. Mjesto algebarske lingvistike u lingvistici
2. Logika: algebra sudova, logički sud/iskaz (jednostavni i složeni), notacija
3. Logičke operacije: negacija, konjunkcija, disjunkcija
4. Logičke operacije: implikacija, ekvivalencija, Shefferova operacija
5. Redukcija logičkih operacija: Booleove funkcije
6. Kolokvij 1
7. Predikatna logika, kvantifikacija
8. Prirodni jezik i logika; logika kao umjetni jezik
9. Teorija skupova: skup, podskup, prazan skup, jednakost, presjek, unija
10. Teorija skupova: razlika, simetrična razlika, dopune skupova, Kartezijev umnožak skupova
11. Odnosi i algebarske strukture: pridruživanje, uređaj (strogi i nestrogi), uređeni par, odnos, povratnost, rešetka
12. Odnosi i algebarske strukture: grupoid, monoid, poluskupina, skupina, slovoreni odnosi, brojni odnosi, preslikavanje
13. Algebarska lingvistika i korpusi: CQL
14. Algebarska lingvistika i korpusi: regularni izrazi
15. Kolokvij 2

Analiza diskursa

Naziv	Analiza diskursa	
Organizacijska jedinica	Odsjek za lingvistiku	
ECTS bodovi	50	
Šifra	117624	
Semestri izvođenja	Zimski	
Nastavnici	dr.sc. Mislava Bertoša, red. prof. (nositelj) dr.sc. Davor Krsnik, asist.	
Satnica	Predavanja	30
	Seminar	15
Preduvjeti	Nema	
Cilj	Ovladavanje teorijom i metodologijom kritičke analize diskursa i osposobljavanje za različite oblike istraživanja i konstruiranja jezičnih iskaza. Cilj je kolegija upoznavanje polaznika s temeljnim postavkama kritički orijentiranih analiza diskursa i razmatranja jezične djelatnosti u kontekstu drugih oblika socijalno relevantnih ljudskih praksi.	
Metode poučavanja	Predavanja, seminarska nastava/vježbe, terenski rad.	
Metode ocjenjivanja	Dva kolokvija i dva eseja tijekom semestra; usmeni ispit.	

Ishodi učenja

1. Usporediti različite pristupe diskursu proizišle iz različitih lingvističkih i srodnih područja;
2. Razlikovati teorijske modele unutar područja analiza diskursa;
3. Analizirati strukturu različitih tipova tekstova i verbalnih diskursa (novinskih, reklamnih, političkih, aktivističkih, osobnih narativa, konverzacije, intervjua);
4. Interpretirati cjelinu analiziranog verbalnog diskursa u kontekstu društvenih i povijesnih okolnosti njegova optičaja;
5. Procijeniti koji su teorijski okviri adekvatni za analizu i interpretaciju nekog teksta ili verbalnog diskursa;
6. Stručno argumentirati u akademskim i popularnim raspravama o pristupima diskursu;
7. Kritički valorizirati znanstvenu literaturu na hrvatskom i engleskom jeziku iz područja analiza diskursa.
8. analizirati i tumačiti jezične i nejezične znakovne sustave s obzirom na različite povijesne i društvene kontekste
9. definirati temeljne pojmove u okviru suvremenih semioloških teorija i u području analiza diskursa
10. vrednovati mjesto jezika na kulturnom i individualnom planu utemeljenom na novim teorijskim i empirijskim spoznajama

Sadržaj

1. Uvod u kolegij i upoznavanje sa studentima.
2. Povijest područja.
3. Tekst i diskurs: lingvistika teksta, lingvistika diskursa, tekst – diskurs – kontekst
4. Tipovi diskursa I: legitimni diskurs, legitimacija
5. Tipovi diskursa II: heretički diskurs, povratni diskurs
6. Struktura diskursa I: grafičko prikazivanje, zvuk, morfologija
7. Struktura diskursa II: sintaksa, semantika, retorika i pragmalingvistika
8. Kolokvij I + esej I.
9. Konverzacija I: načela konverzacijske analize
10. Konverzacija II: dijalogičnost jezičnih krajolika.
11. Kritička analiza diskursa I: pojmovi, polazišta, načela, diskurzivne strategije
12. Kritička analiza diskursa II: ideologija, spoznaja, manipulacija
13. Narativi I: klasični sociolingvistički pristup narativima, naracija i narativnost
14. Narativi II: recentniji pristupi narativima, politike pamćenja, povijesni pristup diskursu

15. Kolokvij II + Esej II

Čitanje staroirskih tekstova

Naziv	Čitanje staroirskih tekstova
Organizacijska jedinica	Odsjek za lingvistiku
ECTS bodovi	30
Šifra	125474
Semestri izvođenja	Ljetni
Nastavnici	dr.sc. Ranko Matasović, red. prof. (nositelj)
Satnica	Seminar 30
Preduvjeti	Za upis kolegija je potrebno položiti kolegij Indoeuropski jezični tečaj: staroirski II
Cilj	Razumijevati tekstove na jednom vrlo zanimljivom i tipološki neobičnom jeziku.
Metode podučavanja	Usmeno
Metode ocjenjivanja	Procjena u kojoj mjeri student sudjeluje, prati i razumije tekst.

Ishodi učenja

1. Ovladavanje višim stupnjem kompetencija na staroirskom jeziku
2. Razumijevanje čitanog staroirskog teksta.
3. Upoznavanje s problemima filološke kritike.
4. Upoznavanje s problemima tekstološke predaje staroirskih rukopisa.
5. Upoznavanje s višim razinama gramatičkih struktura staroirskog jezika.
6. Razumijevanje staroirskog leksika.
7. Razumijevanje kulture srednjega vijeka u Irskoj.
8. deklinirati i konjugirati pravilne imenice i glagole na barem tri stara indoeuropska jezika
9. prevoditi jednostavne rečenice s barem tri stara indoeuropska jezika

Sadržaj

1. Čitanje i interpretacija odabranog teksta (svake se godine bira drugi tekst)
2. Čitanje i interpretacija odabranog teksta
3. Čitanje i interpretacija odabranog teksta
4. Čitanje i interpretacija odabranog teksta
5. Čitanje i interpretacija odabranog teksta
6. Čitanje i interpretacija odabranog teksta
7. Čitanje i interpretacija odabranog teksta
8. Čitanje i interpretacija odabranog teksta
9. Čitanje i interpretacija odabranog teksta
10. Čitanje i interpretacija odabranog teksta
11. Čitanje i interpretacija odabranog teksta
12. Čitanje i interpretacija odabranog teksta
13. Čitanje i interpretacija odabranog teksta
14. Čitanje i interpretacija odabranog teksta
15. Čitanje i interpretacija odabranog teksta

Diplomski rad na studiju Lingvistike

Naziv	Diplomski rad na studiju Lingvistike
Organizacijska jedinica	Odsjek za lingvistiku
ECTS bodovi	150
Šifra	124786
Semestri izvođenja	Ljetni
Nastavnici	dr.sc. Krešimir Šojat, doc. (nositelj) dr.sc. Anita Skelin Horvat, izv. prof. dr.sc. Božo Bekavac, doc. dr.sc. Daniela Katunar, doc. dr.sc. Ida Raffaelli, red. prof. dr.sc. Ivana Simeon, v. pred. dr.sc. Mislava Bertoša, red. prof. dr.sc. Mate Kapović, red. prof. dr.sc. Milorad Pupovac, izv. prof. dr.sc. Martina Sekulić Sović, doc. dr.sc. Marko Tadić, red. prof. dr.sc. Ranko Matasović, red. prof. dr.sc. Vlasta Erdeljac, red. prof.
Satnica	Seminar 0
Preduvjeti	Nema
Cilj	
Metode podučavanja	
Metode ocjenjivanja	
Ishodi učenja	
Sadržaj	

E-leksik

Naziv	E-leksik
Organizacijska jedinica	Odsjek za lingvistiku
ECTS bodovi	50
Šifra	125475
Semestri izvođenja	Zimski
Nastavnici	dr.sc. Krešimir Šojat, doc. (nositelj)
Satnica	Predavanja 30 Seminar 15
Preduvjeti	Nema
Cilj	Stjecanje kompetencija u izradi i označavanju računalnih resursa za hrvatski jezik. Primjena usvojenog znanja na izradu i označavanje računalnih resursa hrvatskoga jezika.
Metode podučavanja	predavanja, seminari
Metode ocjenjivanja	dva kolokvija tijekom semestra, pismeni ispit nakon odslušanog kolegija

Ishodi učenja

1. Analiza jezične građe odabranom računalnolingvističkom metodom temeljenom na podacima.
2. Primjena usvojenog znanja na izradu i označavanje jezičnih resursa hrvatskoga jezika na morfološkoj, morfosintaktičkoj, sintaktičkoj i semantičkoj razini.
3. Samostalno prikupljanje jezične građe .
4. Analiza jezične građe odabranom računalnolingvističkom metodom temeljenom na pravilima.

Sadržaj

1. uvod u leksikologiju i leksikografiju I
2. uvod u leksikologiju i leksikografiju II
3. vrste računalnih resursa
4. morfološko označavanje – teorijski okviri, resursi i alati
5. sintaktičko označavanje – teorijski okviri, banke stabala
6. morfosintaktičko označavanje – teorijski okviri, argumentna struktura glagola
7. leksička semantika – teorijski uvod
8. kolokvij 1
9. semantičko označavanje I – konceptualne mreže
10. semantičko označavanje II – semantika okvira
11. morfosintaktičko označavanje hrvatskoga – inventar oznaka i primjena
12. sintaktičko označavanje hrvatskoga – inventar oznaka i primjena
13. semantičko označavanje hrvatskoga – inventar oznaka i primjena
14. morfosemantičko označavanje hrvatskoga – derivacijske mreže
15. kolokvij 2

Etika govorenja

Naziv	Etika govorenja	
Organizacijska jedinica	Odsjek za lingvistiku	
ECTS bodovi	50	
Šifra	52304	
Semestri izvođenja	Zimski	
Nastavnici	dr.sc. Mislava Bertoša, red. prof. (nositelj) dr.sc. Ivana Simeon, v. pred.	
Satnica	Predavanja	30
	Seminar	15
Preduvjeti	Nema	
Cilj	Upoznati studente s etičkim teorijama i njihovom primjenom na govorenje i komunikaciju u interpersonalnoj i javnoj sferi.	
Metode podučavanja	Predavanje, diskusija, pisanje i izlaganje seminarskoga rada.	
Metode ocjenjivanja	Boduje se prisutnost na predavanjima i seminarima, pisanje i izlaganje seminarskoga rada, te pisanje bilježaka na temelju literature i aktivno sudjelovanje u diskusijama. Na temelju prikupljenih bodova izračunava se ocjena, a studenti koji žele višu ocjenu imaju mogućnost pristupanja ispitu.	

Ishodi učenja

1. Usporediti različite etičke teorije u okviru filozofskih škola i orijentacija.
2. Demonstrirati kako se različiti pristupi etici – normativna, primijenjena i deskriptivna etika te metaetika – primjenjuju na verbalnu komunikaciju.
3. Analizirati različite tipove diskursa (javni i privatni diskurs; politički, znanstveni, publicistički, reklamni, religijski diskurs) s obzirom na njihovu etičku pozadinu.
4. Kritički ocijeniti analizirani diskurs na etičkoj i metaetičkoj razini.
5. Kritički analizirati vlastiti etički sustav i njegovu manifestaciju na diskurzivnoj razini.
6. Primijeniti stečeno znanje u cilju bolje komunikacije s pojedincima različitih identiteta i etičkih opredjeljenja.
7. Stručno komunicirati s kolegama znanstvenicima i sa širom zajednicom o etičkim dimenzijama verbalne komunikacije.
8. Kritički valorizirati znanstvenu literaturu iz područja etike govorenja na hrvatskom, engleskom i drugim jezicima.

Sadržaj

1. Jezikom i jezičnom govornom/komunikacijskom praksom upravljaju četiri osnova uvjeta – pravilnost izrečenog iskaza (gramatika), istinitost iskazane tvrdnje (semantika), uspješnost iskazane radnje (pragmatika) i ispravnost odnosa između pravilnosti, istinitosti i uspješnosti (etika);
2. Upoznavanje s glavnim školama etike – normativna etika, metaetika i primijena etika ili etike, te razmatranje njihova odnosa prema mogućoj etici govorenja;
3. Sokratova kritika sofistika i Platonova kritika jezika te njegovo razlikovanje između sofističke retorike i filozofske retorike kao moguća polazišta u zasnivanju etike govorenja;
4. Aristotelovo razlikovanje između različitih govornih umijeća (gramatika, logika/dijalektika, retorika i poetika); Aristotelovo trijadičko strukturiranje retorike (npr. ethos, pathos, logos i govor o prošlom, sadašnjem i budućem) i pretpostavke etičnosti;
5. Kvintilijanova retorika i moralnost govornika; sužavanje retorike, te širenje prostora hermeneutike i poetike; Sv. Augustin o laži i protiv laži;
6. Formiranje moderne javnosti, njezina jezika i normi komuniciranja u njoj; razvoj medija, medijalizirane komunikacije i pitanje njezine etičnosti;
7. Austinova teorija performativnosti, ilokucijske snage i uspješnosti govornih akata; Griceova teorija govorne namjere i komunikacijskih maksima;

8. Foucaultova kritika diskursa, diskurzivnog poretka; parrhesia i parrhesiast;
9. Habermasova teorija univerzalne pragmatike i diskurzivne etike;
10. Promjena komunikacijske paradigme s novim medijima i pitanja etičnosti;
11. Etika govornika – Gorgijin govornik, Aristotelov govornik, Kvintilijanov govornik, Augustinov govornik, Foucaultov govornik, Habermasov govornik.
12. Etika slušatelja je nezaobilazna pretpostavka etike govorenja, jer je slušanje ključ govorenja; pet vrsta slušanja kao pet prostora etike slušanja;
13. Etika jezika – etika jezičnog znanja, naracijska etika, argumentacijska etika, etika izvođenja zaključaka; o relevantnosti metaetike kao neke vrste etike jezika.
14. O ograničenjima etike govorenja u odnosu prema različitim oblicima komunikacijske i nekomunikacijske moći; o ograničenjima etike govorenja u odnosu prema različitim oblicima pseudoetičnih i neetičnih govornih i negovornih radnji; o načinima obnavljanja snage etike govorenja.
15. x

Fonologija

Naziv	Fonologija
Organizacijska jedinica	Odsjek za lingvistiku
ECTS bodovi	50
Šifra	51688
Semestri izvođenja	Zimski
Nastavnici	dr.sc. Mate Kapović, red. prof. (nositelj)
Satnica	Predavanja 30 Seminar 30
Preduvjeti	Za upis kolegija je potrebno položiti kolegij Opća lingvistika
Cilj	Cilj kolegija je upoznavanje s osnovnim fonološkim pojmovima, bazičnom fonološkom teorijom te metodama suvremene fonološke analize. Obrađuje se fonologija ne samo hrvatskog jezika nego i opća tipološka fonologija na osnovi svih svjetskih jezika. Detaljno se obrađuje fonologija hrvatskoga, međunarodni fonetski alfabet i artikulatorna fonetika.
Metode poučavanja	Predavanja i seminari. Studentska izlaganja (fonologije svjetskih jezika).
Metode ocjenjivanja	Pismeni ispit. Usmeni ispit za višu ocjenu (po želji studenta).

Ishodi učenja

1. Studenti će moći na temelju jezične građe znanstveno analizirati fonologiju bilo kojeg svjetskog jezika.
2. Studenti će moći stručno argumentirati probleme u fonološkoj analizi svjetskih jezika.
3. Studenti će moći nabrojati najvažnije fonološke osobine svjetskih jezika.
4. Studenti će moći argumentirano procijeniti fonološku literaturu na hrvatskom i engleskom jeziku.
5. Studenti će ovladati upotrebom međunarodnog fonetskog alfabeta.
6. Studenti će moći argumentirano prezentirati fonološku analizu bilo kojeg svjetskog jezika.
7. Studenti će moći obrazložiti svrhu postojanja četiriju razina jezičnoga opisa (fonološkog, morfološkog, sintaktičkog, semantičkog) i usporediti različite lingvističke teorije i modele jezičnoga opisa.

Sadržaj

1. Uvod 1, problem jata u hrvatskom
2. Uvod 2, japanska fonologija
3. Međunarodni fonetski alfabet i podjela glasova 1, kineska fonologija
4. Međunarodni fonetski alfabet i podjela glasova 2, arapska fonologija
5. Fonologija hrvatskog jezika, fonologija američkog engleskog
6. Prozodija hrvatskog jezika
7. Fonem
8. Fonološka analiza
9. Alternacije i neutralizacije
10. Interakcija fonoloških pravila
11. Teorija distinktivnih obilježja
12. Fonološka tipologija
13. Prozodijska tipologija
14. Dijakronijska fonologija
15. Retrospektiva gradiva

Generativna gramatika

Naziv	Generativna gramatika	
Organizacijska jedinica	Odsjek za lingvistiku	
ECTS bodovi	50	
Šifra	37161	
Semestri izvođenja	Zimski	
Nastavnici	dr.sc. Marko Tadić, red. prof. (nositelj) dr.sc. Jurica Polančec, asist. dr.sc. Matea Filko, asist.	
Satnica	Predavanja	30
	Seminar	15
Preduvjeti	Za polaganje kolegija je potrebno položiti kolegij Algebarska lingvistika	
Cilj	Upoznavanje s osnovnim pojmovima i postupcima formalnih jezičnih teorija, a napose generativne gramatike. Primjena metoda generativne gramatike na hrvatsku jezičnu građu.	
Metode poučavanja	Predavanje, seminar, rasprava, rješavanje zadataka	
Metode ocjenjivanja	Provjera znanja kolokvijima i pisanim ispitom	

Ishodi učenja

1. Usvojiti temeljna obilježja formalnih pristupa u lingvistici
2. Nabrojiti temeljne pravce u generativističkom pristupu.
3. Opisati temeljna obilježja minimalističkog programa
4. Analizirati hrvatsku jezičnu građu u skladu s generativnogramatičkim pristupima
5. Stručno argumentirati u raspravama o prednostima i nedostacima formalnih pristupa, a posebno generativnogramatičkog pristupa
6. Opisati razvoj generativističkog pristupa

Sadržaj

1. Uvodno predavanje: što je generativna gramatika.
2. Uvod u generativnu gramatiku. Osnovne postavke, Povijesni razvoj. Formalni vs. funkcionalni pristupi. E-jezik. I-jezik. Univerzalna gramatika i parametri.
3. Ustroj ljudskoga jezika – generativni model. Leksikon u GG – leksičke i gramatičke kategorije. Sintaktičke skupine. Crtanje stabla iz pravila frazne strukture.
4. Sintaktičke funkcije i semantičke/theta uloge. Pretvaranje stabala u zapis s pomoću etiketiranih zagrada i obratno.
5. X'-shema. Nadređenost/podređenost. Komanda.
6. Teorija načela i parametara – osnovne postavke.
7. Kolokvij 1
8. Minimalistički program 1: Valentnost. Theta-uloge. VP-ovojnica
9. Minimalistički program 2: VP ovojnica.
10. Minimalistički program 3: TP – vremenska obilježja rečenice (vrijeme, način, aspekt)
11. Minimalistički program 4: Operacija spoji.
12. Minimalistički program 5: CP – pragmatički sloj rečenice.
13. Minimalistički program 6: Operacija pomakni.
14. Kolokvij 2
15. Zaključne napomene

Hrvatski znakovni jezik 1

Naziv	Hrvatski znakovni jezik 1		
Organizacijska jedinica	Odsjek za lingvistiku		
ECTS bodovi	30		
Šifra	198933		
Semestri izvođenja	Zimski		
Nastavnici	dr.sc. Krešimir Šojat, doc. (nositelj) Dorijana Kavčić		
Satnica	Predavanja	15	
	Lektorske vježbe	30	
Preduvjeti	Nema		
Cilj	Ciljevi kolegija:		
	1. Upoznavanje s osnovnim pojmovima i elementima lingvistike hrvatskoga znakovnog jezika: a) fonološki sustav hrvatskoga znakovnog jezika; b) osnove morfološkog sustava hrvatskoga znakovnog jezika; c) osnove gramatike hrvatskoga znakovnog jezika. 2. Stjecanje osnovnih spoznaja o kulturi Gluhih u Hrvatskoj. 3. Ovladavanje vokabularom i gramatičkim pravilima hrvatskoga znakovnog jezika za komunikaciju na osnovnoj razini.		
	Hrvatski znakovni jezik I izborni je predmet za studente svih studijskih grupa kojim se studenti osposobljavaju za komunikaciju na hrvatskom znakovnom jeziku na osnovnoj razini i upoznaju s dosezima lingvističkih i socioloških istraživanja o zajednici Gluhih.		
Metode podučavanja	Metoda razgovora, metoda demonstracije i usmeno izlaganje, individualni rad i rad u skupini. Koristi se slikovni i video materijal.		
Metode ocjenjivanja	Usmeno odgovaranje i seminarski rad.		
Ishodi učenja	1. Razumijevanje i izražavanje na hrvatskom znakovnom jeziku na osnovnoj razini. 2. Razumijevanje i definiranje fonološke strukture hrvatskoga znakovnog jezika. 3. Razumijevanje i definiranje osnovnih gramatičkih značajki hrvatskoga znakovnog jezika. 4. Razumijevanje i definiranje osnovnih značajki kulture Gluhih u Hrvatskoj.		
Sadržaj	1. Uvod u hrvatski znakovni jezik Ručne abecede 2. 01 Upoznavanje Red riječi u HZJ 3. Parametri u HZJ - oblik šake 4. 02 Obitelj i stanovanje Croatian Sign Language parameters - handshape 5. 02 Obitelj i stanovanje Parametri u HZJ - oblik šake 6. 02.1 Brojevi Parametri u HZJ - oblik šake 7. 02.1 Brojevi Parametri u HZJ - oblik šake 8. 03 Obitelj i stanovanje 9. Vrste riječi		

- | | | | | | | | |
|-----|----|-------------------------|------|----------|--------|--------|---------|
| 10. | 04 | Kretanje, | dani | u | tjednu | i | mjeseci |
| | | Mjesto, | | vrijeme, | | | datum |
| | | Prijedlozi | | | | | |
| 11. | | Pridjevi | | | | | |
| | | Boje | | | | | |
| 12. | 05 | Opis | | objekata | | i | osoba |
| | | Kultura Gluhih | | | | | |
| 13. | 06 | Prošlo i buduće vrijeme | | | | | |
| 14. | 06 | Prošlo | | i | | buduće | vrijeme |
| | | Kultura Gluhih | | | | | |
| 15. | | Kultura Gluhih | | | | | |

Hrvatski znakovni jezik 2

Naziv	Hrvatski znakovni jezik 2		
Organizacijska jedinica	Odsjek za lingvistiku		
ECTS bodovi	30		
Šifra	198934		
Semestri izvođenja	Ljetni		
Nastavnici	dr.sc. Krešimir Šojat, doc. (nositelj) Dorijana Kavčić		
Satnica	Predavanja	15	
	Lektorske vježbe	30	
Preduvjeti	Nema		
Čilj	Ovladavanje vokabularom i gramatičkim pravilima hrvatskoga znakovnog jezika za komunikaciju na višoj osnovnoj razini. Stjecanje šireg znanja o morfološkoj, morfosintaktičkoj i sintaktičkoj strukturi hrvatskoga znakovnog jezika. Stjecanje šireg znanja o kulturi Gluhih - poznavanjem povijesnih ličnosti i događaja u zajednici Gluhih.		
Metode podučavanja	Metoda razgovora, metoda demonstracije i usmeno izlaganje, individualni rad i rad u skupini. Koristi se slikovni i video materijal. Gostujući predavači.		
Metode ocjenjivanja	Usmeno/znakovno odgovaranje.		

Ishodi učenja

1. Razumijevanje i izražavanje na hrvatskom znakovnom jeziku na višoj osnovnoj razini.
2. Razumijevanje i definiranje fonološke strukture hrvatskoga znakovnog jezika.
3. Razumijevanje i definiranje viših osnovnih gramatičkih značajki hrvatskoga znakovnog jezika.
4. Razumijevanje i definiranje događaja i osoba iz povijesti kulture Gluhih.

Sadržaj

1.	05	Opis	objekata	i	osoba
		Vrste riječi			
2.	05	Opis	objekata	i	osoba
		Vrste riječi			
3.	06	Prošlo i buduće vrijeme			
4.		Kultura Gluhih			
5.	07	Priroda i društvo			
6.	07	Priroda i društvo			
7.		Parametri u HZJ - pokret			
8.		Kultura Gluhih			
9.	08		Vremenske		prilike
		Parametri u HZJ - pokret			
10.		Parametri u HZJ - mjesto artikulacije			
11.	09	Životinje			
12.		Parametri u HZJ - orijentacija dlana i nemanualne oznake			
13.		Klasifikatori			
14.	10	Hrana			
15.		Kultura Gluhih			

Indoeuropska fonologija

Naziv	Indoeuropska fonologija	
Organizacijska jedinica	Odsjek za lingvistiku	
ECTS bodovi	50	
Šifra	160765	
Semestri izvođenja	Zimski	
Nastavnici	dr.sc. Mate Kapović, red. prof. (nositelj)	
Satnica	Predavanja	30
	Seminar	15
Preduvjeti	Nema	
Cilj	Ovladavanje osnovama poredbeno-povijesne fonologije indoevropskih jezika.	
Metode podučavanja	Predavanje.	
Metode ocjenjivanja	Pismeni ispit (usmeni za višu ocjenu).	

Ishodi učenja

1. Studenti će moći analizirati fonološke podudarnosti među indoevropskim jezicima.
2. Studenti će moći rekonstruirati korijene indoevropskoga prajezika na temelju posvjedočenih oblika iz latinskog, grčkog, staroindijskog, staroslavenskog, litavskog, gotskog te drugih indoevropskih jezika.
3. Studenti će moći nabrojati glavne indoevropske glasovne zakone.
4. Studenti će znati objasniti osnove poredbeno-povijesne metode i načela jezične rekonstrukcije.

Sadržaj

1. Uvod
2. Bezvučni okluzivi, Vernerov zakon, indoevropski naglasak
3. Zvučni okluzivi, glotalna teorija
4. Zvučni aspirirani okluzivi
5. Palatalizirani velari, kentumski odrazi u satemskim jezicima
6. Labijalizirani velari, kentumski i satemski jezici
7. Palatalizacije, frikativ *s
8. Konsonantski odrazi laringalâ, sonanti (likvide i nazali), poluvokali
9. Vokali
10. Slogotvorni sonanti, indoevropski glasovni zakoni
11. Laringali i vokalizam, fonološka pravila u indoevropskom
12. Diftonzi
13. Slogotvorni sonanti + laringali
14. Slogovna struktura indoevropskog i fonotaktika
15. Retrospektiva gradiva

Indoeuropska lingvistika

Naziv	Indoeuropska lingvistika
Organizacijska jedinica	Odsjek za lingvistiku
ECTS bodovi	30
Šifra	160833
Semestri izvođenja	Zimski
Nastavnici	dr.sc. Ranko Matasović, red. prof. (nositelj)
Satnica	Predavanja 30
Preduvjeti	Nema
Cilj	Na kolegiju se studenti upoznaju s poviješću starih indoeuropskih jezika, upoznaju s metodama poredbene lingvistike i s osnovnim obilježjima pojedinih skupina indoeuropskih jezika.
Metode podučavanja	Predavanja.
Metode ocjenjivanja	Test sa zadacima objektivnog tipa.

Ishodi učenja

1. Studenti će moći nabrojati sve grane indoeuropskih jezika.
2. Povezati stare indoeuropske jezike i njihova pisma.
3. Navesti najstarije spomenike na ie. jezicima.
4. Objasniti glavne podudarnosti među ie. jezicima.
5. analizirati fonološke podudarnosti među indoeuropskim jezicima
6. nabrojati najstarije spomenike indoeuropskih jezika
7. razlikovati sinkronijsku i dijakronijsku perspektivu u pristupu i opisu jezika
8. razvrstati sve indoeuropske jezike u grane (potporodice)
9. rekonstruirati korijene indoeuropskoga prajezika na temelju posvjedočenih oblika iz latinskog, grčkog, sanskrita, staroslavenskog, litavskog i gotskog jezika

Sadržaj

1. Dokaz genetskog srodstva i podjela indoeuropskih jezika
2. Anatolijski jezici
3. Indoiranski jezici I
4. Indoiranski jezici II
5. Grčki jezik
6. Italski jezici
7. Keltski jezici
8. Germanski jezici
9. Baltoslavenski jezici
10. Armenski, toharski i albanski jezik
11. Slabo posvjedočeni indoeuropski jezici
12. Dubinska genetska srodnost indoeuropskih jezika. Nostratička teorija
13. Problem pradomovine Indoeuroljana
14. Glavna obilježja europskih indoeuropskih jezika
15. Glavna obilježja ne-europskih grana indoeuropskih jezika.

Indoeuropska mitologija

Naziv	Indoeuropska mitologija
Organizacijska jedinica	Odsjek za lingvistiku
ECTS bodovi	50
Šifra	67323
Semestri izvođenja	Zimski
Nastavnici	dr.sc. Ranko Matasović, red. prof. (nositelj)
Satnica	Predavanja 30 Seminar 15
Preduvjeti	Nema
Cilj	Na ovom kolegiju kritički ćemo čitati tekstove relevantne za rekonstrukciju indoeuropske religije i mitologije. Tekstovi se čitaju u prijevodu, uz ilustraciju originala. Usporedbom i etimološkim analizama vjerske terminologije i frazeologije dolazi se do zaključaka o naravi i strukturi indoeuropske religije.
Metode podučavanja	Predavanja i seminar.
Metode ocjenjivanja	Studenti izlažu i predaju seminarski rad koji će nastavnik ocijeniti.

Ishodi učenja

1. Studenti će moći nabrojati glavne tekstove na starim indoeuropskim jezicima koji su relevantni za rekonstrukciju indoeuropske mitologije
2. Studenti će moći primijeniti metodologiju indoeuropske poredbene lingvistike na rekonstrukciju fragmenata tekstova na indoeuropskom prajeziku
3. Studenti će moći kritički uspoređivati elemente mitologije indoeuropskih naroda (prije svega vedskih Indijaca, Grka, Rimljana, Kelta i Germana).
4. Studenti će moći rekonstruirati glavne lekseme povezane sa semantičkim poljem religije u indoeuropskom prajeziku (teonimi, žrtva, vjera u zagrobni život, kozmogonija, eshatologija, itd.).
5. Studenti će moći kritički analizirati izvore za rekonstrukciju ie. mitologije.
6. Studenti će se upoznati s osnovnim teorijama iz poredbene mitologije.
7. Studenti će steći kompetencije za razumijevanje metodologije poredbenog proučavanja kulture.

Sadržaj

1. Vedska mitologija; odabrani odlomci iz RG-vede; himne Indri.
2. Vedska mitologija; odabrani odlomci iz RG-vede. Himne Agniju i Ušas
3. Vedska mitologija; odabrani odlomci iz RG-vede. Himne ostalim bogovima.
4. Avestička mitologija; odabrani odlomci iz Aveste
5. Italska mitologija; Iguvinske tablice, Katon, Livije
6. Keltska mitologija: Cezarova svjedočanstva, irske sage, Mabinogi
7. Germanska mitologija; odabrani odlomci iz Edde
8. Germanska mitologija; Merseburške bajalice.
9. Grčka mitologija. Homer i Hesiod.
10. Grčka mitologija. Ostali tekstovi.
11. Baltoslavenska mitologija; odabrani slavenski folklorni tekstovi
12. Baltoslavenska mitologija; odabrane litavske i latvijske daine, slavenski folklorni tekstovi
13. Što se može znati o indoeuropskim božanstvima?
14. Što se može znati o indoeuropskoj žrtvi?
15. Što se može znati o indoeuropskoj eshatologiji i kozmologiji?

Indoeuropska morfologija

Naziv	Indoeuropska morfologija	
Organizacijska jedinica	Odsjek za lingvistiku	
ECTS bodovi	50	
Šifra	37166	
Semestri izvođenja	Ljetni	
Nastavnici	dr.sc. Mate Kapović, red. prof. (nositelj)	
Satnica	Predavanja	30
	Seminar	15

Preduvjeti Nema

Cilj Cilj kolegija je ovladavanje osnovama poredbeno-povijesne morfologije indoeuropskih jezika, što obuhvaća kako rekonstruirani praindoeuropski jezik, tako i najstarije posvjedočene indoeuropske jezike (vedski i sanskrt, grčki, latinski, staroslavenski, litavski, gotski te dodatno staroirski, hetitski i druge jezike). Obrađuje se morfološka povijest od praindoeuropskoga preko praslavenskoga do hrvatskoga, morfološke se promjene sagledavaju u vezi s fonološkima, a sve se obrađuje u okviru opće dijakronijske tipologije jezičnih promjena.

Metode podučavanja Predavanje.

Metode ocjenjivanja Pismeni ispit. Usmeni ispit za višu ocjenu (po želji studenta).

Ishodi učenja

1. Studenti će moći analizirati morfološke podudarnosti među indoeuropskim jezicima.
2. Studenti će moći rekonstruirati morfološke oblike indoeuropskog prajezika na temelju posvjedočenih oblika iz latinskog, grčkog, staroindijskog, staroslavenskog, litavskog i gotskog jezika.
3. Studenti će moći nabrojati najvažnije morfološke osobitosti iz latinskog, grčkog, staroindijskog, staroslavenskog, litavskog i gotskog jezika.
4. Studenti će moći povezati morfološki i fonološki razvoj indoeuropskih jezika u svjetlu opće dijakronijske tipologije
5. Studenti će moći stručno argumentirati u raspravama o morfološkim osobitostima navedenih ie. jezika.
6. Studenti će moći argumentirano procijeniti stručnu i znanstvenu literaturu na hrvatskom i engleskom jeziku iz područja ie-istike.

Sadržaj

1. Uvod, o-osnove u hrvatskom
2. Imenske o-osnove
3. Present
4. Imenske eh²-osnove (ih²-, uh²-osnove)
5. Aorist
6. Indoeuropski deklinacijski obrasci, i-osnove
7. Perfekt
8. Imenske u-osnove, r-osnove
9. Mediopasiv
10. Imenske n-osnove, s-osnove
11. Ostali glagolski oblici
12. Ostale imenske osnove
13. Pridjevi, komparacija, zamjenice
14. Osobne zamjenice
15. Brojevi, prilozi, čestice, uzvici

Indoeuropski jezični tečaj: staroirski I

Naziv	Indoeuropski jezični tečaj: staroirski I	
Organizacijska jedinica	Odsjek za lingvistiku	
ECTS bodovi	30	
Šifra	52334	
Semestri izvođenja	Zimski	
Nastavnici	dr.sc. Ranko Matasović, red. prof. (nositelj)	
Satnica	Predavanja	15
	Seminar	15
Preduvjeti	Nema	
Cilj	Učenje staroirske gramatike i upoznavanje sa staroirskim tekstovima.	
Metode podučavanja	Predstavljanje i uvježbavanje gramatičkih struktura. Prevođenje lakših rečenica za vježbu.	
Metode ocjenjivanja	Kolokvij.	

Ishodi učenja

1. Studenti će moći deklinirati pravilne staroirske imenice
2. Studenti će moći konjugirati staroirske glagole u prezentu i imperfektu
3. Studenti će moći nabrojati osnovne činjenice o povijesti staroirskoga
4. Studenti će moći prevoditi jednostavne rečenice sa staroirskoga

Sadržaj

1. Pregled povijesti staroirskoga.
2. Staroirska fonologija i pismo.
3. Konsonantske mutacije.
4. Član. O-deklinacija i A-deklinacija. Indikativ prezenta.
5. Ostale vokalske deklinacije. Deponentni glagoli.
6. Konsonantske deklinacije. Brojevi. Imperfekt.
7. Futur i kondicional. Nepravilnosti u deklinaciji.
8. Infigirane zamjenice klase A
9. Relativne rečenice.
10. Konjunktiv prezenta i preterita.
11. Posvojne zamjenice. Kopula.
12. Supstantivni glagol i "continuous" konstrukcija.
13. Pokazne zamjenice i fokalizacija.
14. Pasiv.
15. Preterit.

Indoeuropski jezični tečaj: staroirski II

Naziv	Indoeuropski jezični tečaj: staroirski II
Organizacijska jedinica	Odsjek za lingvistiku
ECTS bodovi	20
Šifra	52310
Semestri izvođenja	Ljetni
Nastavnici	dr.sc. Ranko Matasović, red. prof. (nositelj)
Satnica	Predavanja 15 Seminar 15
Preduvjeti	Za upis kolegija je potrebno odslušati kolegij Indoeuropski jezični tečaj: staroirski I
Cilj	Ovladavanje gramatičkim strukturama i razumijevanjem tekstova jednog tipološki zanimljivog, indoeuropeistički važnog i kulturno fascinantnog jezika.
Metode podučavanja	Predstavljanje i uvježbavanje gramatičkih struktura. Prevođenje rečenica i lakših tekstova.
Metode ocjenjivanja	Kolokvij za potpis.

Ishodi učenja

1. Studenti će moći deklinirati sve staroirske imenice
2. Studenti će moći prevoditi jednostavne staroirske tekstove
3. Studenti će moći konjugirati staroirske glagole
4. Studenti će moći nabrojati osnovne činjenice o mjestu staroirskoga među indoeuropskim jezicima.

Sadržaj

1. Pasiv prezenta i imperfekta.
2. Sufigirane zamjenice, zamjenički prijedlozi, posvojne zamjenice.
3. Klasa B objektnih pokazatelja; futur i kondicional.
4. Konjunktiv prezenta; konjunktiv prošli.
5. Brojevi i pridjevi.
6. Preteritna osnova; s-preterit.
7. t-preterit i preterit s duljenjem.
8. Reduplicirani preterit i perfekt.
9. Osnova pasivnog preterita.
10. Nepravilni glagoli.
11. Odnosne rečenice.
12. Čitanje priče "Cumachtae mná" I.
13. Čitanje priče "Cumachtae mná" II.
14. Čitanje priče "Loinges mac n-Uislenn" I.
15. Čitanje priče "Loinges mac n-Uislenn" II.

Indoeuropsko čitanje latinskih tekstova

Naziv	Indoeuropsko čitanje latinskih tekstova	
Organizacijska jedinica	Odsjek za lingvistiku	
ECTS bodovi	50	
Šifra	37159	
Semestri izvođenja	Ljetni	
Nastavnici	dr.sc. Ranko Matasović, red. prof. (nositelj) dr.sc. Jurica Polančec, asist.	
Satnica	Predavanja	30
	Seminar	15
Preduvjeti	Nema	
Cilj	Upoznavanje s povijesti latinskoga jezika, učenje osnova povijesne fonologije latinskoga. Čitanje tekstova i filološki pristup tekstu. Na kolegiju se svake godine čita i tumači druga Plautova komedija.	
Metode podučavanja	Predavanja. Čitanje i analiza Plautova teksta.	
Metode ocjenjivanja	Test sa zadacima objektivnog tipa.	

Ishodi učenja

1. Studenti će moći prevoditi jednostavnije primjere iz Plautovih komedija.
2. Studenti će moći nabrojiti glavna obilježja Plautova jezika i stila.
3. Studenti će moći nabrojiti glavne glasovne promjene kojima se latinski razvio iz indoeuropskog prajezika.
4. Studenti će moći objasniti kako su se izvodile Plautove komedije.
5. Studenti će moći objasniti osnovne metode filološke kritike starih tekstova.
6. deklinirati i konjugirati pravilne imenice i glagole na barem tri stara indoeuropska jezika
7. prevoditi jednostavne rečenice s barem tri stara indoeuropska jezika

Sadržaj

1. Uvodno predavanje. Upoznavanje studenata s obvezama na kolegiju.
2. Uvod u Plauta. Rimska komedija. Osnovni indoeuropeistički pojmovi.
3. Čitanje i interpretacija teksta (Plaut). Uvod u povijesnu fonologiju latinskog.
4. Čitanje i interpretacija teksta (Plaut). Okluzivi I.
5. Čitanje i interpretacija teksta (Plaut). Okluzivi II.
6. Čitanje i interpretacija teksta (Plaut). Okluzivi vježba.
7. Čitanje i interpretacija teksta (Plaut). Frikativi i laringali.
8. Čitanje i interpretacija teksta (Plaut). Sonanti.
9. Čitanje i interpretacija teksta (Plaut). Vježba.
10. Čitanje i interpretacija teksta (Plaut). Kolokvij.
11. Čitanje i interpretacija teksta (Plaut). Vokali I.
12. Čitanje i interpretacija teksta (Plaut). Vokali II.
13. Čitanje i interpretacija teksta (Plaut). Vokali vježba.
14. Čitanje i interpretacija teksta (Plaut). Diftonzi.
15. Zaključak: osobitosti Plautova jezika.

Jezići svijeta

Naziv	Jezići svijeta	
Organizacijska jedinica	Odsjek za lingvistiku	
ECTS bodovi	50	
Šifra	184250	
Semestri izvođenja	Ljetni	
Nastavnici	dr.sc. Ranko Matasović, red. prof. (nositelj) dr.sc. Jurica Polančec, asist.	
Satnica	Predavanja	30
	Seminar	15
Preduvjeti	Nema	
Cilj	U ovom se kolegiju iznose osnovne činjenice o genetskoj klasifikaciji jezika svijeta, o raspodjeli jezične raznolikosti na kontinentima i o jezično-političkoj situaciji u državama svijeta.	
Metode podučavanja	Usmeno predavanje. Multimedijalni sadržaji i samostalni zadatci. Rasprava o problemskim pitanjima.	
Metode ocjenjivanja	Seminarski zadatak. Pisani ispit.	

Ishodi učenja

1. Studenti će moći definirati svrhu i ciljeve poredbene lingvistike kao grane lingvistike.
2. Studenti će moći nabrojati glavne jezične porodice na obrađivanim kontinentima.
3. Studenti će moći opisati politički i kulturno najvažnije jezike na obrađivanim kontinentima.
4. Studenti će moći prepoznati najvažnija obilježja jezika koja karakteriziraju pojedine jezične porodice.
5. Studenti će moći nabrojati vrste pismovnih sustava jezika svijeta.
6. Studenti će moći argumentirati važnost jezične raznolikosti u užem (lingvističkom) i širem (općedruštvenom) kontekstu.
7. nabrojati tipološka obilježja jezika koja karakteriziraju pojedine jezične makroaree (npr. sjever Eurazije, sapsaharsku Afriku, Australiju, itd.)

Sadržaj

1. Uvodno predavanje. Upoznavanje studenata s obvezama na kolegiju.
2. Tipovi jezične klasifikacije (genetska, tipološka i arealna).
3. Jezična raznolikost, osnovni pojmovi poredbene lingvistike; razlike u genetskoj i arealnoj raznolikosti po kontinentima
4. Problemi genetske klasifikacije; problem monogeneze jezika i širenja ljudskih populacija iz Afrike; korelacije između genetike populacija, arheologije i poredbene lingvistike.
5. Jezici Afrike – genetska podjela i tipologija; najvažniji jezici u većim državama.
6. Jezici Eurazije – genetska podjela i tipologija I.
7. Jezici Eurazije – genetska podjela i tipologija II.
8. Jezici Eurazije – najvažniji jezici po državama.
9. Jezici Sjeverne Amerike – genetska podjela i tipologija.
10. Jezici Sjeverne Amerike – najvažniji jezici po državama.
11. Jezici Australije – genetska podjela i tipologija.
12. Jezici Južne Amerike – genetska podjela i tipologija.
13. Jezici Južne Amerike – najvažniji jezici po državama.
14. Jezici Nove Gvineje i Oceanije – genetska podjela i tipologija.
15. Rezervni termin - zaključak.

Jezici, kulture i identiteti mladih

Naziv	Jezici, kulture i identiteti mladih		
Organizacijska jedinica	Odsjek za lingvistiku		
ECTS bodovi	50		
Šifra	118139		
Semestri izvođenja	Zimski		
Nastavnici	dr.sc. Anita Skelin Horvat, izv. prof. (nositelj)		
Satnica	Predavanja	30	
	Seminar	15	
Preduvjeti	Nema		
Cilj	Predmet se bavi sociolingvistikom jezika mladih. Cilj je produbiti poznavanje pojmova i koncepata, te sociolingvističkih teorija i metodologija s posebnim osvrtom na jezik mladih, te njihove kulture i identitete (ponajprije u povezanosti s jezikom i načinima iskazivanja kulture i identiteta putem jezika). Ujedno se nastoji produbiti razumijevanje odnosa između jezika i osnovnih društvenih kategorija poput dobi, roda, grupne pripadnosti, te drugih elemenata i oblika identiteta; kao i načine upotrebe i analize jezika u medijima i javnim diskursima. Jedan je od ciljeva i pomoći studentima u primjeni usvojenih teorija i metodologija u samostalnim analizama i istraživanjima, te da samostalno rade u svim fazama izrade vlastitoga istraživanja.		
Metode podučavanja	predavanja, seminari, samostalni mješovito	e-učenje	zadaci, Omega
Metode ocjenjivanja	aktivno sudjelovanje na nastavi - usmeno izlaganje ocjenjivanje ocjenjivanje	- sudjelovanje u analizi pročitanih tekstova i kraćega zadanoga teksta, na kolokvijima, seminarskoga rada	

Ishodi učenja

1. Definirati temeljne koncepte, teorije i probleme socio-kulturne lingvistike
2. Analizirati socio-kulturne pojave u zadanoj jezičnoj zajednici na primjeru kultura i jezika mladih
3. Usporediti i razlikovati pojedine društvene i kulturne pojave te njihov utjecaj na jezik i upotrebu jezika
4. Stjecanje kompetencije u sakupljanju sociolingvističkih podataka, ispitivanju informanata
5. Analizirati i interpretirati podatke
6. Kritičko promišljanje
7. Pismeno i usmeno prezentiranje vlastitih analiza i istraživanja

Sadržaj

1. Osnovni pojmovi i koncepti sociolingvistike - osnovne definicije i uvodne napomene o temeljnim pojmovima i konceptima sociolingvistike
2. Supkulture mladih - osnovni koncepti kulturalnih studija
3. Mladi - sociološko-kulturološki pristupi izučavanju jezika i kultura mladih
4. Mladi II - sociolingvistički pristupi (sociolingvistika dobi)
5. Identiteti – teorije identiteta
6. Jezik i identitet mladih – povezanost jezika i identiteta, poseban osvrt na jezike i identitete mladih s posebnim osvrtom na jezične stilove
7. Kultura – definicije i različiti pristupi, teorije i izučavanja kulture/a
8. Jezik i kultura - povezanost jezika i kultura s posebnim osvrtom na jezike i kulture mladih

9. Kolokvij I
10. Jezik mladih – obilježja jezika mladih / teorijsko-metodološki pristupi proučavanju jezika mladih + kvantitativne metode
11. Identiteti mladih – dobni, rodni, grupni i drugi identiteti mladih iskazani jezikom + kvalitativne metode i miješane metode, metode istraživanja stavova mladih
12. Identiteti mladih II – teorija mode + analiza sadržaja (neki osnovni elementi i koncepti analize sadržaja) + media studies
13. Kulture mladih - pojedinačne kulture mladih - prikaz i problematiziranje obrađenih koncepata + vježba primjene analize diskursa
14. Kultura i identitet – problem odnosa kulture i identiteta
15. Kolokvij II

Jezične tehnologije

Naziv	Jezične tehnologije	
Organizacijska jedinica	Odsjek za lingvistiku	
ECTS bodovi	50	
Šifra	117625	
Semestri izvođenja	Zimski	
Nastavnici	dr.sc. Marko Tadić, red. prof. (nositelj)	
Satnica	Predavanja	30
	Seminar	15
Preduvjeti	Nema	
Cilj	Polaznici se osposobljavaju za suvereno snalaženje unutar područja jezičnih tehnologija te za primjenu jezičnih resursa i alata, ali i komercijalnih proizvoda s područja jezičnih tehnologija.	
Metode podučavanja	Predavanja, seminari, rasprava, rješavanje zadataka	
Metode ocjenjivanja	Pisani ispit i obavljanje praktičnoga zadatka	

Ishodi učenja

1. Usvojiti razliku između računalne lingvistike i strojne obradbe jezika
2. Usvojiti i objasniti podjelu jezičnih tehnologija na jezične resurse, jezične alate i komercijalne proizvode
3. Objasniti kako se razvijaju jezične tehnologije za pojedini jezik
4. Nabrojiti primjere uporabe jezičnih tehnologija
5. Nabrojiti postojeće jezične resurse i alate za hrvatski jezik
6. Primijeniti jezične tehnologije za hrvatski jezik u vlastitim istraživanjima
7. argumentirano procijeniti stručnu i znanstvenu literaturu na hrvatskom i engleskom jeziku iz područja računalne lingvistike i srodnih znanstvenih disciplina kao što su algebarska lingvistika, korpusna lingvistika te kognitivna lingvistika
8. nabrojiti temeljne suvremene smjerove računalne lingvistike
9. objasniti temeljne teorijske i metodološke poveznice računalne lingvistike s drugim srodnim znanstvenim disciplinama, ponajprije korpusnom i kognitivnom lingvistikom, ali i s informacijskim znanostima, te računarstvom
10. procijeniti primjenljivost pojedinih računalnolingvističkih metoda pri obradbi jezične građe

Sadržaj

1. Razlika između računalne lingvistike i strojne obradbe jezika
2. Tehnologija i jezične tehnologije (JT)
3. Industrijalizacija jezika, razvitak pismenosti i (tele)komunikacija
4. Podjela JT-a: jezični resursi, jezični alati, (komercijalni) proizvodi
5. Razvitak JT-a za pojedini jezik
6. Primjeri uporabe JT: pretraživanje dokumenata, crpljenje obavijesti, prepoznavanje imena...
7. JT za hrvatski jezik: stanje, projekti, perspektive
8. JT resursi: korpusi, rječnici
9. JT alati na raznim jezičnim razinama: fonološka razina (n-grami pismena)
10. JT alati na raznim jezičnim razinama: morfološka razina (generatori, analizatori, lematizatori, označivači)
11. JT alati na raznim jezičnim razinama: sintaktička razina (plitki, duboki, robustni parseri, razdjelnici (chunkeri), generativne i ovisnosne banke stabala)
12. JT alati na raznim jezičnim razinama: semantička razina (FrameNet i WordNet)
13. Komercijalni proizvodi: rječnici, provjernici (pravopisa, gramatike, stila), sustavi za diktiranje, strojno (potpomognuto) prevođenje (M(A)T)
14. Računalno potpomognuto učenje jezika (CALL): HR4EU, mrežni portal za učenje hrvatskoga jezika

15. Pregled relevantnih europskih projekata: CLARIN, ACCURAT, Let'sMT!, CESAR, XLike, Prevoditelj za predsjedanje Vijećem EU-a, MARCELL

Jezični poremećaji

Naziv	Jezični poremećaji
Organizacijska jedinica	Odsjek za lingvistiku
ECTS bodovi	50
Šifra	117626
Semestri izvođenja	Zimski
Nastavnici	dr.sc. Martina Sekulić Sović, doc. (nositelj)
Satnica	Predavanja 30 Seminar 15
Preduvjeti	Nema
Cilj	Po završetku kolegija (Jezični poremećaji) student će moći:razlikovati osnovne karakteristike jezičnih poremećaja, usporediti različite metodološke pristupe u istraživanjima, kritički valorizirati znanstvenu literaturu te stručno argumentirati u akademskim i popularnim raspravama o tematici jezičnih poremećaja.
Metode podučavanja	Predavanja i seminari
Metode ocjenjivanja	3 pisana kolokvija na temelju zadane literature i prezentacija s nastave, seminarski zadatak, prisustvovanje nastavi.

Ishodi učenja

1. nabrojiti jezične poremećaje
2. opisati temeljne karakteristike jezičnih poremećaja
3. usporediti razlike i sličnosti pojedinih jezičnih poremećaja
4. procijeniti znanstvenu i stručnu literaturu o jezičnim poremećajima na hrvatskom i engleskom jezika
5. primijeniti lingvističke metode i teorije o jezičnim poremećajima u suradnji sa srodnim strukama koje se bave istom tematikom
6. stručno argumentirati u akademskim i popularnim raspravama o tematici jezičnih poremećaja
7. procijeniti primjerenost provedbe istraživanja, sociolingvističkih i psiholingvističkih, u skladu s etičkim, profesionalnim i društvenim odgovornostima
8. oblikovati i provesti empirijske studije kvalitativnog i kvantitativnog tipa za potrebe interpretacije i kvantifikacije činjenica u odnosu između jezika i društva, uma, djelovanja te podučavanja, jezika i diskurzivnih praksi te jezika i etičnosti
9. obrazložiti odnos jezika, mozga i psihe; psihološke i socijalne aspekte razvoja i učenja jezika, jezične poremećaje (afazija i disleksija) te odraz u demencijama, autizmu i psihozama. Obrazložiti relevantnost za jezičnu sposobnost i rehabilitaciju
10. primijeniti metode istraživanja primijenjene lingvistike u interdisciplinarnom kontekstu lingvistike, psihologije, psihijatrije, sociologije, pedagogije, neuroznanosti i filozofije

Sadržaj

1. Uvodni sat
2. Metode psiholingvističkih istraživanja
3. Jezik i mozak
4. Afazija
5. Dementnost
6. Prvi kolokvij
7. Uloga frontalnog i temporalnog režnja
8. Disleksija i disgrafija
9. Drugi kolokvij
10. Psihoze (shizofrenia)
11. Psiholingvistička istraživanja shizofrenije

12. Autizam
13. Aspergerov sindrom
14. Zaključno predavanje
15. Treći kolokvij

Jezični praktikum

Naziv	Jezični praktikum	
Organizacijska jedinica	Odsjek za lingvistiku	
ECTS bodovi	50	
Šifra	225505	
Semestri izvođenja	Zimski	
Nastavnici	dr.sc. Ida Raffaelli, red. prof. (nositelj) dr.sc. Jurica Polančec, asist. dr.sc. Matea Filko, asist.	
Satnica	Predavanja	30
	Seminar	15
Preduvjeti	Nema	
Cilj	Upoznati studente s temeljnim jezičnim strukturama hrvatskog jezika, temeljnim hrvatskim lingvističkim nazivljem i metodološkim načelima lingvističkog pristupa jezičnom opisu.	
Metode poučavanja	Izravno poučavanje. Vježbe na primjerima. Rad u računalnoj učionici.	
Metode ocjenjivanja	Kolokviji i kraći pisani rad.	

Ishodi učenja

1. Opisati temeljne jezične strukture hrvatskog jezika
2. Razlikovati temeljne jezične razine opisa i opisati njihove međuodnose
3. Upotrijebiti temeljno hrvatsko lingvističko nazivlje
4. Primijeniti osnovna metodološka načela lingvističkog istraživanja.

Sadržaj

1. Uvod i upoznavanje sa sadržajem i obvezama na kolegiju. Inicijalna provjera znanja.
2. Fonologija i fonološki opis.
3. Morfonologija.
4. Morfologija 1: temeljni pojmovi, imeničke flektivne kategorije.
5. Morfologija 2: pridjevske i zamjeničke flektivne kategorije.
6. Morfologija 3: glagolske flektivne kategorije.
7. Morfologija 4: tvorba riječi - morfemska i morfološka analiza
8. Morfologija 5: tvorba riječi - tvorbeno analiza
9. Morfologija 6: tvorba riječi - ostale teme
10. Sintaksa 1: sintaktičke funkcije
11. Sintaksa 2: jednostavna i nezavisnosložena rečenica
12. Sintaksa 3: zavisnosložena rečenica
13. Metodologija 1
14. Metodologija 2
15. Zaključne napomene

Jezik u javnoj i interpersonalnoj komunikaciji

Naziv Jezik u javnoj i interpersonalnoj komunikaciji

Organizacijska jedinica Odsjek za lingvistiku

ECTS bodovi 50

Šifra 117627

Semestri izvođenja Zimski

Nastavnici dr.sc. Mislava Bertoša, red. prof. (nositelj)

Satnica Predavanja 30
Seminar 15

Preduvjeti Nema

Cilj Po završetku kolegija (Jezik u javnoj i interpersonalnoj komunikaciji) student će moći usporediti temeljne komunikacijske funkcije jezika, razlikovati različite komunikacijske domene i tipove jezičnog diskursa u sinkronijskoj i dijakronijskoj perspektivi, samostalno prikupiti jezičnu građu, na njoj primijeniti metode opisa jezika javne i interpersonalne komunikacije i adekvatno interpretirati cjelinu prikupljene građe, navesti sličnosti i razlike temeljnih teorija javne i interpersonalne komunikacije, kritički valorizirati znanstvenu literaturu na hrvatskom i engleskom jeziku o javnoj i interpersonalnoj komunikaciji (vidovi medijalizacija javnog jezika, narativi, argumentacija), primijeniti lingvističke metode i teorije o jeziku javne i interpersonalne komunikacije u suradnji sa srodnim disciplinama koje se bave istom tematikom (analiza diskursa, konverzijska analiza, pragmalingvistika), stručno argumentirati u akademskim i popularnim raspravama o tematici jezika javne i interpersonalne komunikacije.

Metode podučavanja Predavanja, seminarski radovi, usmena izlaganja, diskusije.

Metode ocjenjivanja Ocjena seminarskog rada, 2 kolokvija, tjedna čitanja, (opcionalni) usmeni ispit.

Ishodi učenja

1. Usporediti temeljne komunikacijske funkcije jezika
2. Razlikovati različite komunikacijske domene i tipove jezičnog diskursa u sinkronijskoj i dijakronijskoj perspektivi
3. Samostalno prikupiti jezičnu građu, na njoj primijeniti metode opisa jezika javne i interpersonalne komunikacije i adekvatno interpretirati cjelinu prikupljene građe
4. Navesti sličnosti i razlike temeljnih teorija javne i interpersonalne komunikacije
5. Kritički valorizirati znanstvenu literaturu na hrvatskom i engleskom jeziku o javnoj i interpersonalnoj komunikaciji (vidovi medijalizacija javnog jezika, narativi, argumentacija)
6. Primijeniti lingvističke metode i teorije o jeziku javne i interpersonalne komunikacije u suradnji sa srodnim disciplinama koje se bave istom tematikom (analiza diskursa, konverzijska analiza, pragmalingvistika)
7. Stručno argumentirati u akademskim i popularnim raspravama o tematici jezika javne i interpersonalne komunikacije
8. obrazložiti temeljna obilježja istraživanja primijenjene lingvistike kao metodološki interdisciplinarnog te teorijski i empirijski utemeljenog područja znanosti o jeziku
9. prepoznati i raščlaniti etičke dimenzije interpersonalne, poslovne i javne jezične komunikacije

Sadržaj

1. Uvodno predavanje: upoznavanje s obavezama i načinom rada
2. Komunikacijske funkcije jezika - Bühlerov model, Jakobsonov model, Hallidayev model
3. Javna, interpersonalna i privatna komunikacija i njihov jezik
4. Osnovne karakteristike jezika u javnoj, interpersonalnoj i privatnoj komunikaciji
5. Jezik javne komunikacije – javni jezik
6. Karakteristike jezika interpersonalne komunikacije – dijaloški jezik

7. Karakteristike jezika privatne komunikacije – privatni jezik
8. Polusemestralna provjera (1. kolokvij)
9. Od jezika javne prema jeziku interpersonalne komunikacije
10. Vidovi medijalizacija javnog jezika
11. Naracija u javnoj i interpersonalnoj komunikaciji
12. Argumentacija u javnoj i interpersonalnoj komunikaciji
13. O jezičnosti i nejezičnosti današnje javne i interpersonalne komunikacije
14. Drugi kolokvij
15. Završne diskusije i rekapitulacija stanja na kolegiju

Kognitivna lingvistika

Naziv	Kognitivna lingvistika		
Organizacijska jedinica	Odsjek za lingvistiku		
ECTS bodovi	30		
Šifra	65533		
Semestri izvođenja	Zimski		
Nastavnici	dr.sc. Ida Raffaelli, red. prof. (nositelj)		
Satnica	Predavanja	15	
	Seminar	15	
Preduvjeti	Nema		
Cilj	Cilj je ovoga kolegija studente upoznati s temeljnim postavkama kognitivne lingvistike koji je danas jedan od vodećih funkcionalnih poststrukturalističkih pravaca u lingvistici i koji je danas zajednički nazivnik mnogim raznorodnim, ali opet bliskim pristupima jeziku. Studente se upoznaje s s temeljnim pitanjima o odnosu jezika, uma, mišljenja te važnosti kulture u razumijevanju i tumačenju jezičnih struktura.		
Metode podučavanja	1) 2) razgovor i diskusija		predavanje
Metode ocjenjivanja	provjera konačna ocjena	znanja proizlazi iz	kroz ocjena kolokvije kolokvija

studenti imaju mogućnost ocjenu ispraviti na usmenom ispitu

Ishodi učenja

1. Nabrojiti temeljne pojmove kognitivne lingvistike
2. Nabrojiti temeljna obilježja kognitivne lingvistike kao teorijsko-metodološkoga okvira
3. Obrazložiti razlike između formalnih i funkcionalnih pristupa jeziku
4. Obrazložiti temeljne odrednice u odnosu jezika i uma te kulture
5. Samostalno oblikovati zaključke o mjestu kognitivne lingvistike spram ostalih lingvističkih disciplina
6. samostalno raspraviti mjesto kognitivne lingvistike u kognitivnoj znanosti

Sadržaj

1. Uvod
2. Sprega jezika, kategorizacije, kulture i društva
3. Temeljne postavke kognitivne lingvistike: odnos prema TG gramatici i strukturalizmu
4. Mjesto kognitivne lingvistike unutar kognitivne znanosti
5. Utjelovljeni um u lingvistici
6. Razvoj Američke lingvistike – sveza antropologije i lingvistike
7. Kategorije i njihova načela strukturiranja
8. Modeli prototipne organizacije kategorija
9. Polisemija – enciklopedijsko znanje kao sastavni dio leksičke strukture
10. Sprega jezičnog i enciklopedijskog znanja: Fillmore (prizori i okviri) predodžbene sheme, konstruiranje značenja, perspektiva
11. Strukture ljudskoga znanja I: Profil, baza, domene, matriks
12. Strukture ljudskoga znanja II: idealizirani kognitivni modeli
13. Hijerarhijski (vertikalni) ustroj pojmova: Sheme i oprimjerenja
14. Konceptualne metafore: metafore i opojmljivanje emocija
15. rezervni termin za neku od tema

Kognitivna sintaksa i semantika

Naziv	Kognitivna sintaksa i semantika	
Organizacijska jedinica	Odsjek za lingvistiku	
ECTS bodovi	50	
Šifra	117628	
Semestri izvođenja	Zimski	
Nastavnici	dr.sc. Ida Raffaelli, red. prof. (nositelj)	
Satnica	Predavanja	30
	Seminar	15
Preduvjeti	Nema	
Cilj	Cilj je studente upoznati s različitim pristupima unutar kognitivne lingvistike koji iz različitih perspektiva pristupaju opisu značenja kao temeljne podloge u razumijevanju gramatičkih struktura, posebice za hrvatski jezik važnih morfoloških struktura i sintaktičkih struktura.	
Metode podučavanja	predavanja, diskusije, praktični rad	
Metode ocjenjivanja	kolokvij, ppt prezentacija, izlaganje o analiziranoj građi	

Ishodi učenja

1. nabrojiti temeljne suvremene smjerove kognitivne lingvistike
2. analizirati jezičnu građu odabranom metodom kognitivne lingvistike
3. Obrazložiti prednosti uporabno utemeljenih modela jezičnoga opisa
4. Obrazložiti temeljna obilježja konstrukcijskih gramatika
5. Samostalno prikupiti jezičnu građu i organizirati temeljne analitičke postupke u okviru određene kognitivnolingvističke metode.
6. Stručno argumentirati u raspravama o kognitivnoj lingvistici.
7. Samostalno napraviti prezentaciju o članku s popisa literature
8. procijeniti primjenjivost pojedinih metoda kognitivne lingvistike pri opisu jezične građe
9. objasniti važnost značenja kao jezične pojavnosti koja odražava pojmove strukture ljudskoga uma
10. stručno argumentirati o važnosti jezika u kognitivnoznanstvenim istraživanjima

Sadržaj

1. Uvod u kognitivnu lingvistiku
2. Gramatika, opojmljivanje, simboličke strukture
3. Gramatika kao uporabno utemeljeni model
4. Gradba značenja
5. kolokvij 1
6. Uvod u konstrukcijske gramatike
7. Konstrukcijski temelji leksikalizacijskih obrazaca
8. Leksikalizacijski obrasci u tipološkom kontekstu
9. Jezik, um i mozak
10. Usvajanje jezičnih struktura i kulturnih obrazaca I
11. Usvajanje jezičnih struktura i kulturnih obrazaca II
12. Studentska izlaganja
13. Studentska izlaganja
14. kolokvij 1
15. Radionica

Kognitivni modeli semantičkih promjena

Naziv	Kognitivni modeli semantičkih promjena	
Organizacijska jedinica	Odsjek za lingvistiku	
ECTS bodovi	50	
Šifra	124364	
Semestri izvođenja	Ljetni	
Nastavnici	dr.sc. Ida Raffaelli, red. prof. (nositelj)	
Satnica	Predavanja	30
	Seminar	15

Preduvjeti Nema

Cilj Cilj je ovoga kolegija studente upoznati s temeljnim postavkama dijakronijske semantike kao suvremene lingvističke discipline koja u okviru kognitivne lingvistike značenjske promjene promatra u sprezi jezika, uma i izvanjezičnoga svijeta. Dijakronijska semantika jasno se odvaja od etimologije, ima niz dodirnih točaka s predstrukturalističkim i strukturalističkim razumijevanjem značenjskih promjena, a danas je razvila jasne metode kojima pristupa i tumači mehanizme koji dovode do promjena značenja.

Metode podučavanja predavanja, rasprave, praktični rad

Metode ocjenjivanja kolokvij, prezentacije, seminarski rad

Ishodi učenja

1. Nabrojiti obilježja predstrukturalističkog, strukturalističkog i poststrukturalističkog pristupa tumačenju semantičkih promjena.
2. Objasniti sličnosti i razlike u pristupima semantičkim promjenama kroz tri lingvistička razdoblja.
3. Objasniti mjesto dijakronijske semantike u suvremenom lingvističkom kontekstu, posebice u odnosu prema kognitivnoj lingvistici
4. Klasificirati temeljne metode dijakronijske semantike.
5. Analizirati jezičnu građu uporabom metoda dijakronijske semantike.
6. Usporediti sličnosti i razlike značenjskih promjena koje zahvaćaju srodne i nesrodne jezike.
7. procijeniti primjenjivost pojedinih metoda kognitivne lingvistike pri opisu jezične građe
8. Samostalno prikupiti jezičnu građu i organizirati temeljne analitičke postupke dijakronijskog semantičkog opisa
9. objasniti važnost značenja kao jezične pojavnosti koja odražava pojmove strukture ljudskoga uma
10. pismeno i usmeno oblikovati vlastita teorijska i empirijska manja istraživanja za potrebe studija, konferencija te objavljivanja u znanstvenim i stručnim časopisima

Sadržaj

1. Uvod u dijakronijsku semantiku
2. Semantičke promjene: predstrukturalizam
3. Semantičke promjene: strukturalizam
4. Semantičke promjene: kognitivna lingvistika
5. Čimbenici semantičkih promjena: uzroci i izvori I
6. Čimbenici semantičkih promjena: uzroci i izvori II
7. kolokvij 1
8. Polisemija: sinkronijski odraz dijakronijskih promjena
9. Radionica 1
10. Semasiološki pristup značenjskim promjenama
11. Onomasiološki pristup značenjskim promjenama
12. Poredbena dijakronijska onomasiologija
13. Poredbena dijakronijska onomasiologija: ustroj kulturnih modela
14. Kolokvij 2

15. Radionica 2

Korpusna lingvistika

Naziv	Korpusna lingvistika	
Organizacijska jedinica	Odsjek za lingvistiku	
ECTS bodovi	50	
Šifra	37170	
Semestri izvođenja	Ljetni	
Nastavnici	dr.sc. Marko Tadić, red. prof. (nositelj) dr.sc. Matea Filko, asist.	
Satnica	Predavanja	30
	Seminar	15
Preduvjeti	Nema	
Cilj	Studente se uvodi u područje korpusne lingvistike, upoznaje s ulogom korpusa u današnjim istraživanjima jezika/teksta te daje praktično znanje sastavljanja, obradbe i pretraživanja korpusa.	
Metode podučavanja	Predavanje, seminar, rasprava, rješavanje zadataka, praktična primjena	
Metode ocjenjivanja	Pisani ispit i rješavanje praktičnoga zadatka	

Ishodi učenja

1. Usvojiti definiciju korpusa kako ga vidi suvremena korpusna lingvistika
2. Objasniti razliku između zbirke tekstova, korpusa i računalnog korpusa
3. Opisati različite vrste korpusa
4. Opisati postupke sastavljanja korpusa
5. Opisati dobivanje različitih vrsta podataka pretragom korpusa: abecedariji, čestotnici, konkordancije
6. Usvojiti različite tipove pretrage korpusa; pretraživati korpus CQL-om i regularnim izrazima
7. Naučiti obilježavati korpusne na različitim razinama

Sadržaj

1. Povijest korpusnih istraživanja u svijetu i u nas
2. Uloga korpusa u istraživanju jezika
3. Definicija korpusa
4. Računalno podržan korpus
5. Korpusni parametri
6. Postupci u sastavljanju korpusa: uzorkovanje, reprezentativnost
7. Vrste podataka pretraživih iz korpusa: abecedariji, čestotnici, konkordancije
8. Postupci obradbe korpusa: nelingvističko obilježavanje i standardi digitalnoga zapisa
9. Postupci obradbe korpusa: lingvističko obilježavanje (segmentacija i označavanje)
10. Postupci obradbe korpusa: lingvističko obilježavanje (označavanje vrsta riječi, lematizacija, MSD-označavanje)
11. Postupci obradbe korpusa: lingvističko obilježavanje (označavanje sintaktičkih uloga – banke stabala; označavanje značenja riječi i semantičkih uloga)
12. Postupci obradbe korpusa: statističke metode
13. Praktičan rad na pretrazi korpusa: Hrvatski nacionalni korpus i drugi (nacionalni) korpusi
14. Praktičan rad na pretrazi korpusa: Sketch Engine / No Sketch Engine
15. Praktičan rad na pretrazi korpusa: CQL i regularni izrazi

Lingvistika i njezini dijalekti

Naziv	Lingvistika i njezini dijalekti	
Organizacijska jedinica	Odsjek za lingvistiku	
ECTS bodovi	50	
Šifra	37171	
Semestri izvođenja	Ljetni	
Nastavnici	dr.sc. Mislava Bertoša, red. prof. (nositelj) dr.sc. Daniela Katunar, doc. dr.sc. Ivana Simeon, v. pred.	
Satnica	Predavanja	30
	Seminar	15
Preduvjeti	Za upis kolegija je potrebno položiti kolegij Primijenjena lingvistika	
Cilj	Po završetku kolegija (Lingvistika i njezini dijalekti) student će moći: objasniti razvoj lingvističke epistemologije, kritički valorizirati znanstvenu literaturu na hrvatskom i engleskom jeziku vezanu uz problematiku autonomije i jedinstvenosti lingvističke znanosti, upotrijebiti metakogniciju i metajezičnost pri jezičnim raspravama i rješavanju problema lingvističke naravi, opisati osnovne discipline postmoderne lingvistike, njihove glavne predstavnike, teorije i metodologiju, prepoznati dominantne paradigme na osnovu kojih se lingvistika konstituirala kao znanost, stručno argumentirati značaj interdisciplinarnosti, transdisciplinarnosti, multidisciplinarnosti lingvistike, kao i važnost njezine autonomije, procijeniti koji su teorijski i metodološki pristupi unutar lingvistike adekvatni za istraživanje vlastitih interesa u području lingvistike.	
Metode podučavanja	Predavanja, seminarska nastava.	
Metode ocjenjivanja	Ocjena seminarskog rada i izlaganja, ocjene iz 2 kolokvija, bilješke iz tjednih čitanja.	

Ishodi učenja

1. Objasniti razvoj lingvističke epistemologije
2. Kritički valorizirati znanstvenu literaturu na hrvatskom i engleskom jeziku vezanu uz problematiku autonomije i jedinstvenosti lingvističke znanosti
3. Upotrijebiti metakogniciju i metajezičnost pri jezičnim raspravama i rješavanju problema lingvističke naravi
4. Opisati osnovne discipline postmoderne lingvistike, njihove glavne predstavnike, teorije i metodologiju
5. Prepoznati dominantne paradigme na osnovu kojih se lingvistika konstituirala kao znanost
6. Stručno argumentirati značaj interdisciplinarnosti, transdisciplinarnosti, multidisciplinarnosti lingvistike, kao i važnost njezine autonomije
7. Procijeniti koji su teorijski i metodološki pristupi unutar lingvistike adekvatni za istraživanje vlastitih interesa u području lingvistike

Sadržaj

1. Uvodno predavanje: Što je dovelo do dijalektalizacije lingvistike?
2. Aspekti dijalektalizacije: a) epistemički b) metodički c) metajezični
3. Wilhelm von Humboldt: od jezika Duha do gramatike Nacije; lingvistika kao svojevrsna filozofija jezika, koja otkriva objekt svog istraživanja.
4. Ferdinand de Saussure: jezik kao sistem znakova, a lingvistika kao znanost o njegovoj strukturi; lingvistika kao autonomna znanost, znanost svojeg predmeta, a ne objekta.
5. Noam Chomsky: prema gramatici uma; lingvistika kao svojevrsna filozofija uma.
6. Psiholingvistika: kako se jezik razvija i uči?
7. Polusestrialna provjera (1. kolokvij)
8. Sociolingvistika: kako ljudska društva formiraju i koriste svoje jezike?

9. Analiza diskursa
10. Naracija: kako se svijet pretvara u priču?
11. Pragmatika: kako djelujemo pomoću riječi?
12. Kognitivna lingvistika: koje su kognitivne realnosti jezika?
13. Semiologija: kakav je odnos između jezika i drugih semioloških, znakovnih sistema?
14. 2. kolokvij
15. Završne rasprave i rekapitulacija stanja na kolegiju

Litavski tečaj

Naziv	Litavski tečaj	
Organizacijska jedinica	Odsjek za lingvistiku	
ECTS bodovi	50	
Šifra	70968	
Semestri izvođenja	Ljetni	
Nastavnici	dr.sc. Ranko Matasović, red. prof. (nositelj) Pavao Krmpotić, asist.	
Satnica	Predavanja	30
	Seminar	15
Preduvjeti	Nema	
Cilj	Cilj kolegija je upoznati studente sa suvremenim litavskim jezikom, njegovim gramatičkim sustavom, povijesnim razvojem i važnošću za rekonstrukciju indoeuropskoga prajezika. Usvajanjem gradiva kolegija stječu se osnove gramatike i vokabulara za daljnje učenje litavskoga jezika i potpunije razumijevanje indoeuropske fonologije i morfologije.	
Metode podučavanja	Predavanje uz korištenje multimedijalnih sadržaja (powerpoint prezentacije, zvučni zapisi), seminarska nastava.	
Metode ocjenjivanja	Ispit (pismeni i usmeni)	

Ishodi učenja

1. Studenti će usvojiti osnove gramatike litavskoga jezika
2. Studenti će naučiti povijesni razvoj od indoeuropskoga i baltoslavenskoga do litavskoga
3. Studenti će moći prepoznati fonološke, morfološke i leksičke usporednice litavskoga s drugim indoeuropskim jezicima
4. Studenti će steći osnovne jezične kompetencije u govoru i pismu na litavskom jeziku

Sadržaj

1. Osnovni podatci o litavskom jeziku: broj govornika, službeni status, sociolingvistička situacija. Genetska klasifikacija litavskoga jezika: indoeuropski prajezik i njegov raspad, baltoslavenska jezična zajednica. Baltijska jezična grana: istočnobaltijski i zapadnobaltijski. Baltijski jezici na lingvističkoj karti Europe. Fonologija i grafija litavskoga jezika, osnovni podatci o litavskom naglasnom sustavu.
2. Pregled povijesti litavskoga jezika; povijesno-kulturološki okvir i osnovni pojmovi (Veliko Litavsko Vojvodstvo, Poljsko-Litavska Unija, Prusko Vojvodstvo, Velika i Mala Litva), najstariji spomenici i najvažnija imena u povijesti litavske pismenosti. Sklonidba imenica prve deklinacije, osnovni podatci o glagolskom sustavu, konjugacija glagola biti, prezent glagola a-konjugacije.
3. Osnove povijesnog razvoja litavskoga jezika, najvažnije glasovne promjene tijekom povijesnoga razvoja. Sklonidba imenica druge i treće deklinacije, sustav osobnih zamjenica u litavskom jeziku: razlike između imenske i zamjeničke deklinacije. Prezent glagola i- konjugacije.
4. Deklinacija imenica četvrte i pete deklinacije. Deklinacija konsonantskih imenica. Pridjevska deklinacija: određeni i neodređeni pridjevi.
5. Glavni i redni brojevi. Deklinacija brojeva. Posebnosti različitih deklinacijskih tipova. Osnovni vokabular. Vježbanje i ponavljanje.
6. Buduće vrijeme: tvorba futura svih triju konjugacija. Sustav pokaznih i neodređenih zamjenica zamjenica. Vježbanje i ponavljanje.
7. Naglasni sustav litavskoga jezika. Pojam naglasne paradigme i morfološke akcentuacije. Naglasne paradigme imenskih riječi. Akcentuacija prezentskih oblika glagola. Vježbanje i ponavljanje.
8. Preterit glagola svih triju konjugacija. Konjugacija povratnih glagola: razlike između aktivne i refleksivne konjugacije. Glagolska prefiksacija: semantika i naglasna narav pojedinih prefiksa. Vježbanje i ponavljanje.
9. Participi u litavskom jeziku : podrijetlo, tvorba i uporaba. Aktivni participi prezenta i preterita. Osnovne

- participijske konstrukcije. Vježbanje i ponavljanje.
10. Participi u litavskom jeziku II. Pasivni participi prezenta i preterita. Ostale participijske tvorbe. Sintaksa padeža. Najvažnija značenja pojedinskih participijskih konstrukcija. Apsolutivni dativ. Vježbanje i ponavljanje.
 11. Osnove tvorbe riječi: semantika i akcentuacija pojedinih tvorbenih morfema. Tvorbeno uvjetovana promjena naglaska (metatonija). Usvajanje naglasnih pravila. Vježbanje i ponavljanje.
 12. Rečenična sintaksa. Tipovi i veznici jednostavne rečenice. Dijelovi rečeničnoga ustrojstva. Prevođenje odabranih ulomaka.
 13. Rečenična sintaksa II. Tipovi i veznici složene rečenice. Prevođenje odabranih ulomaka. Vježbanje i ponavljanje.
 14. Čitanje jednostavnih kraćih tekstova. Vježbanje i ponavljanje.
 15. Priprema za ispit. Vježbanje i ponavljanje.

Mentalni leksikon

Naziv	Mentalni leksikon
Organizacijska jedinica	Odsjek za lingvistiku
ECTS bodovi	50
Šifra	124365
Semestri izvođenja	Ljetni
Nastavnici	dr.sc. Vlasta Erdeljac, red. prof. (nositelj)
Satnica	Predavanja 30 Seminar 15
Preduvjeti	Nema
Cilj	Temeljitije upoznavanje posebne psiholingvističke teme - mentalog leksikona, i to i iz perspektive sveobuhvatnog istraživačkog područja jezične percepcije i produkcije te kao centrale procesne komponente u teorijama i modelima jezične upotrebe.
Metode podučavanja	Predavanje, diskusija
Metode ocjenjivanja	Kolokviji, bodovanje dolazaka, seminarski rad, ispit

Ishodi učenja

1. Usporediti različite pristupe mentalnom leksikonu proizišle iz lingvistički utemeljenih pretpostavaka i uvida u srodna područja – neurolingvistike, psiholingvistike, odnosno neuroznanosti i psihologije (modularne, interaktivne; modele direktnoga pristupa, pretraživačke; produkcijske i recepcijske).
2. Razlikovati teorijske modele jezične upotrebe i leksičkoga procesiranja u području analize leksičkih reprezentacija i gramatičkih procesa u jezičnoj upotrebi. Opisati strukturu mentalnoga leksikona: jedinice i razine reprezentacije i procese leksikalizacije.
3. Razlikovati specifičnosti jedinica i procesa jezično-govorne upotrebe s obzirom na medij i modalitet njezina ostvarivanja: primanje ili proizvodnja jezika (napisana ili izgovorena riječ, odnosno čitanje/slušanje, govorenje/pisanje).
4. Razlikovati specifičnosti jedinica i procesa jezično-govorne upotrebe s obzirom na specifičnosti pojedinih jezičnih razina – fonetiku i fonologiju, morfologiju, sintaksu i semantiku.
5. Primijeniti adekvatne psiholingvističke metode u istraživanjima jezične upotrebe odraslih ili djece, kako zdravih govornika, tako i onih s jezičnim poteškoćama te višejezičnih ispitanika.
6. vrednovati mjesto jezika na kulturnom i individualnom planu utemeljenom na novim teorijskim i empirijskim spoznajama
7. primijeniti odgovarajuću istraživačku metodologiju u istraživanjima jezičnih pojavnosti (semiološke analize, analize diskursa, bihevioralne i neurolingvističke metode) i interpretirati rezultate prema određenim teorijskim okvirom
8. objasniti temeljne teorijske i metodološke poveznice kognitivne lingvistike s drugim srodnim znanstvenim disciplinama, ponajprije psiholingvistikom i računalnom lingvistikom
9. opisati strukturu mentalnoga leksikona: jedinice i razine reprezentacije te procese leksikalizacije
10. usporediti različite teorije i modele mentalnog leksikona proizišle iz lingvistički utemeljenih pretpostavaka i uvida u srodna područja - neurolingvistiku, psiholingvistiku, odnosno neuroznanost i psihologiju

Sadržaj

1. Osnovna načela psiholingvističkog pristupa, Jezična produkcija i recepcija, Modeli jezične upotrebe
2. Modeli pamćenja Neuralna struktura - korelati jezičnog procesiranja
3. Istraživačka područja, izvori podataka, metode
4. Mentalni leksikon – rječnik, Riječ – reprezentacija u mentalnom leksikonu, Znanje riječi
5. Leveltov model jezične produkcije
6. Jedinice pohranjivanja i procesiranja; razine organizacije ML

7. Modeliranje mentalnog leksikona - leksikalizacije i leksički pristup
8. Govorne pogreške – pogled u strukturu mentalnog leksikona
9. Govorna fluentnost i jezično planiranje
10. Mentalni leksikon i dječji jezik
11. x
12. x
13. x
14. x
15. x

Metode psiholingvističkih istraživanja 1

Naziv	Metode psiholingvističkih istraživanja 1	
Organizacijska jedinica	Odsjek za lingvistiku	
ECTS bodovi	50	
Šifra	184251	
Semestri izvođenja	Zimski	
Nastavnici	dr.sc. Vlasta Erdeljac, red. prof. (nositelj) dr.sc. Martina Sekulić Sović, doc.	
Satnica	Predavanja	30
	Seminar	15
Preduvjeti	Nema	
Cilj	Po završetku kolegija (Metode psiholingvističkih istraživanja 1) student će moći: razlikovati osnovne karakteristike psiholingvističkih metoda, usporediti različite metodološke pristupe u istraživanjima, kritički valorizirati znanstvenu literaturu te stručno argumentirati u akademskim i popularnim raspravama o jezičnoj produkciji i percepciji.	
Metode podučavanja	Predavanja i seminari	
Metode ocjenjivanja	2 pisana kolokvija na temelju zadane literature i prezentacija s nastave, seminarski zadatak, prisustvovanje nastavi	

Ishodi učenja

1. Usporediti različite psiholingvističke pristupe u istraživanju jezične produkcije i percepcije
2. Razlikovati elemente tipične i atipične jezične obrade
3. Primijeniti adekvatne psiholingvističke metode u istraživanjima jezične obrade
4. Kritički valorizirati znanstvenu literaturu na hrvatskom i engleskom jeziku iz područja psiholingvistike

Sadržaj

1. Uvodni sat
2. mentalni leksikon - metode istraživanja
3. modeli leksičko-semantičkog sustava
4. leksičko-semantička produkcija
5. leksičko-semantička percepcija
6. leksičko-semantička pohrana
7. leksičko-semantički pristup
8. prvi kolokvij
9. metode prikupljanja podataka u psiholingvističkim istraživanjima – seminarski zadatak 1
10. metode prikupljanja podataka u psiholingvističkim istraživanjima – seminarski zadatak 2
11. metode prikupljanja podataka u psiholingvističkim istraživanjima – seminarski zadatak 3
12. metode prikupljanja podataka u psiholingvističkim istraživanjima – seminarski zadatak 4
13. metode prikupljanja podataka u psiholingvističkim istraživanjima – seminarski zadatak 5
14. drugi kolokvij
15. završno predavanje

Metode psiholingvističkih istraživanja 2

Naziv	Metode psiholingvističkih istraživanja 2
Organizacijska jedinica	Odsjek za lingvistiku
ECTS bodovi	50
Šifra	129270
Semestri izvođenja	Ljetni
Nastavnici	dr.sc. Vlasta Erdeljac, red. prof. (nositelj) dr.sc. Martina Sekulić Sović, doc.
Satnica	Predavanja 15 Seminar 30
Preduvjeti	Nema
Cilj	Po završetku kolegija (Metode psiholingvističkih istraživanja 2) student će moći: razlikovati osnovne karakteristike jezičnih poremećaja, usporediti različite metodološke pristupe u istraživanjima, kritički valorizirati znanstvenu literaturu te stručno argumentirati u akademskim i popularnim raspravama o deficitima jezične produkcije i percepcije.
Metode podučavanja	Predavanja i seminari
Metode ocjenjivanja	2 pisana kolokvija na temelju zadane literature i prezentacija s nastave, seminarski zadatak, prisustvovanje nastavi

Ishodi učenja

1. Usporediti različite psiholingvističke pristupe u istraživanju jezičnih poremećaja
2. Razlikovati deficite jezične produkcije i percepcije
3. Primijeniti adekvatne psiholingvističke metode u istraživanjima jezičnih poremećaja
4. Kritički valorizirati znanstvenu literaturu na hrvatskom i engleskom jeziku iz područja psiholingvistike i neurolingvistike

Sadržaj

1. Uvodni sat
2. Deficiti leksičko-semantičkog sustava
3. Deficiti leksičko-semantičke produkcije
4. Deficiti leksičko-semantičke percepcije
5. Deficiti leksičko-semantičke pohrane
6. Deficiti leksičko-semantičkog pristupa
7. Prvi kolokvij
8. Eksperimentalna istraživanja - seminarski zadatak 1
9. Eksperimentalna istraživanja - seminarski zadatak 2
10. Eksperimentalna istraživanja - seminarski zadatak 3
11. Eksperimentalna istraživanja - seminarski zadatak 4
12. Eksperimentalna istraživanja - seminarski zadatak 5
13. Eksperimentalna istraživanja - seminarski zadatak 6
14. Drugi kolokvij
15. Završno predavanje

Morfologija

Naziv	Morfologija
Organizacijska jedinica	Odsjek za lingvistiku
ECTS bodovi	50
Šifra	51692
Semestri izvođenja	Ljetni
Nastavnici	dr.sc. Marko Tadić, red. prof. (nositelj) dr.sc. Krešimir Šojat, doc.
Satnica	Predavanja 30 Seminar 30
Preduvjeti	Za upis kolegija je potrebno položiti kolegij Fonologija
Cilj	Svladavanje osnovnih metoda i tehnika jezičnoga opisa na morfološkoj razini
Metode podučavanja	Predavanje, seminar, rasprava, rješavanje praktičnih zadataka
Metode ocjenjivanja	Provjera znanja dvama kolokvija tijekom kolegija, skupljanje bodova rješavanjem domaćih zadataka i nazočnošću na predavanjima i seminarima. Ocjena iz nastavnih obveza zaslužuje se proporcionalno skupljenim bodovima. Studenti koji tako prikupe barem 95 % od mogućega ukupnoga broja bodova, oslobađaju se ispita. Ostali studenti izlaze na pisani ispit, a kao konačna ocjena uzima se aritmetička sredina između ocjene iz pisanoga ispita i ocjene dobivene ispunjavanjem nastavnih obveza. Studenti koji su nezadovoljni ocjenom iz pisanoga dijela ispita, mogu pristupiti usmenom ispitu i u tom se slučaju kao konačna ocjena uzima aritmetička sredina sve tri ocjene.

Ishodi učenja

1. Nabrojiti temeljne pojmove discipline
2. Opisati glavna obilježja tradicionalnogramatičkog pristupa
3. Opisati glavna obilježja suvremenogramatičkog pristupa
4. argumentirano procijeniti stručnu literaturu na hrvatskom i engleskom jeziku vezanu uz temeljne lingvističke discipline i pravce
5. Analizirati jezičnu građu temeljem jedne metoda morfoloških opisa
6. Prepoznati prednosti i nedostatke različitih morfoloških pristupa
7. analizirati jezičnu građu i usporediti jezične podatke iz tipološki različitih jezika na temelju metoda formalnih ili funkcionalnih pristupa jeziku
8. procijeniti vlastite interese i kompetencije i odabrati odgovarajuća područja za nastavak obrazovanja
9. obrazložiti svrhu postojanja četiriju razina jezičnoga opisa (fonološkog, morfološkog, sintaktičkog, semantičkog) i usporediti različite lingvističke teorije i modele jezičnoga opisa
10. protumačiti mjesto svake pojedine lingvističke discipline naspram ostalih triju lingvističkih disciplina

Sadržaj

1. Uvod: morfologija i ostale lingvističke razine
2. Tradicionalnogramatički pristup: promjenljive/nepromjenljive riječi, oblikotvorje/rječotvorje
3. Tradicionalnogramatički pristup: osnova/nastavak, vrste afikasa
4. Tradicionalnogramatički pristup: vrste riječi, paradigma
5. Tradicionalnogramatički pristup: sandhi promjene, derivacija/kompozicija
6. Tradicionalnogramatički pristup: odnos fleksije i tvorbe
7. Kolokvij 1
8. Suvremenogramatički pristup: generativna fonologija
9. Suvremenogramatički pristup: leksička fonologija, pravila, primjene pravila, ograničenja
10. Suvremenogramatički pristup: odnos morfologije i sintakse
11. Pristupi morfologiji: riječ i paradigma
12. Pristupi morfologiji: jedinica i uređaj

13. Pristup morfologiji: jedinica i proces
14. Kolokvij 2
15. Zaključne napomene

Odabrana poglavlja iz algebarske lingvistike

Naziv	Odabrana poglavlja iz algebarske lingvistike	
Organizacijska jedinica	Odsjek za lingvistiku	
ECTS bodovi	50	
Šifra	124366	
Semestri izvođenja	Ljetni	
Nastavnici	dr.sc. Marko Tadić, red. prof. (nositelj) Vanja Štefanec	
Satnica	Predavanja	30
	Seminar	15
Preduvjeti	Nema	
Cilj	Uputiti studente u metodologiju samostalne računalnojezikoslovne obrade iz perspektive konkretnog scenarija. U posebnom su žarištu suvremeni lingvistički alati, programski jezici i metodologija, kao i kritički osvrt na njihovu implementaciju i primjenjivost. Praktični dio usmjeren je na izradu gramatika za plitku raščlambu na konkretnom korpusu hrvatskog jezika i primjenu programskog jezika za obradu jezičnog korpusa.	
Metode podučavanja	Teorijski dio nastave izvodi se u računalnoj učionici. Svaka teorijska cjelina popraćena je konkretnim primjerima koji se prikazuju na računalu. U drugom dijelu nastave svaki student dobiva specifičan zadatak kojeg izvodi na računalu uz nadzor nastavnika. Kvaliteta izrađenog zadatka se ocjenjuje.	
Metode ocjenjivanja	Svaki student dobiva ocjenu iz pismenog ispita. Također se ocjenjuje konkretni izrađeni zadatak. Konačna ocjena je prosjek dviju navedenih ocjena. Također je svakom studentu omogućeno polaganje ispita usmenim putem.	

Ishodi učenja

1. Proširiti usvojena računalnolingvistička znanja novom i dubljom perspektivom ulaska u scenarij konkretne jezične obrade.
2. Kritički problematizirati plitku jezičnu raščlambu u usporedbi s potpunom jezičnom raščlambom s obzirom na definirani cilj obrade.
3. Definirati pravila za plitki parsing hrvatskog jezika prema unaprijed zadanoj metodologiji (S. Abney).
4. Primijeniti zadanu metodologiju izradom gramatika jezičnog opisa na zadani korpus hrvatskoga jezika zadanim lingvističkim alatom.
5. samostalno formulirati zaključke o odnosima među jezičnim elementima temeljem istraživanja utemeljenih na jezičnim pravilima
6. Prikupiti potrebna znanja i vještine za ovladavanje programskim jezikom za pripremu korpusa za jezičnu obradu.
7. S pomoću programskog jezika samostalno izvesti obradu unaprijed zadanog problema jezične obrade koristeći dostupnu literaturu i Internet.
8. objasniti temeljne teorijske i metodološke poveznice računalne lingvistike s drugim srodnim znanstvenim disciplinama, ponajprije korpusnom i kognitivnom lingvistikom, ali i s informacijskim znanostima, te računarstvom
9. objasniti osnovne teorijske postavke algebarske lingvistike i njezinu ulogu teorijskoga temelja za uporabu računalnolingvističkih metoda u jezičnome opisu
10. objasniti razlike između prirodnih i umjetnih jezika, te jezika i metajezika

Sadržaj

1. Razine obrade prirodnog jezika i jezični obradni lanac.
2. Teorijska perspektiva u kontrastu s problematikom empirijske obrade jezika.
3. Plitka jezična raščlamba u usporedbi s potpunom jezičnom raščlambom.
4. Djelomična jezična raščlamba putem kaskadnih konačnih automata (prema Abney).

5. Odsječci (definiranje) i jednostavne surečenice.
6. Izrada modula za plitku jezičnu raščlambu na hrvatskom jeziku.
7. Uvod u programski jezik Python.
8. Vježbe i zadaci iz programskog jezika Python.
9. Vježbe i zadaci iz programskog jezika Python.
10. Vježbe i zadaci iz programskog jezika Python.
11. Vježbe i zadaci iz programskog jezika Python.
12. Vježbe i zadaci iz programskog jezika Python.
13. Vježbe i zadaci iz programskog jezika Python.
14. Vježbe i zadaci iz programskog jezika Python.
15. Vježbe i zadaci iz programskog jezika Python.

Odabrane teme iz sociosemilogije i sociosemiotike

Naziv	Odabrane teme iz sociosemilogije i sociosemiotike		
Organizacijska jedinica	Odsjek za lingvistiku		
ECTS bodovi	50		
Šifra	118141		
Semestri izvođenja	Zimski		
Nastavnici	dr.sc. Marin Andrijašević, doc. (nositelj)		
Satnica	Predavanja	30	
	Seminar	15	
Preduvjeti	Nema		
Cilj	ovladati različitim diskurzivnim oblicima označivanja		
Metode poučavanja	kombinirana metoda (ex cathedra, vođena rasprava i samostalni/timski rad)		
Metode ocjenjivanja	polusestrialne pismene provjere i konačni usmeni ispit (pozitivne ocjene pismenih provjera uvjet su za pristup usmenom ispitu)		

Ishodi učenja

1. odrediti diskurzivne elemente u različitim tipovima znakova
2. analizirati utjecaj interakcije pojedinačno vs. društveno
3. tumačiti procese semioze u ovisnosti od situacije
4. kritički procjenjivati intencionalne utjecaje institucija i njihove znakovne manifestacije

Sadržaj

1. Differentia specifica semiologija vs. semiotika
2. Od semiologije do sociosemiotike
3. Transformacija znaka u komunikaciji
4. Komunikacijsko-semiološki problemi vs. komunikacijsko-semiotički problemi
5. Noetičko polje u diskursu
6. Pojedinačna intencionalnost
7. Društvena intencionalnost
8. Prva pismena provjera
9. Povijest čovjekovog ponašanja
10. Sociosemiotička analiza promjena u ponašanju
11. Društveni znakovi nisu prirodni znakovi
12. Kako različita ponašanja utječu na različite stupnjeve diskurzivnosti?
13. Ideološki filteri kao diskurzivni znakovi
14. Razlike između sociosemiotike i empirijske sociologije
15. Druga pismena provjera

Opća lingvistika

Naziv	Opća lingvistika	
Organizacijska jedinica	Odsjek za lingvistiku	
ECTS bodovi	50	
Šifra	35899	
Semestri izvođenja	Zimski	
Nastavnici	dr.sc. Vlasta Erdeljac, red. prof. (nositelj) dr.sc. Ivana Simeon, v. pred.	
Satnica	Predavanja	30
	Seminar	30
Preduvjeti	Nema	
Cilj	Osposobljenost studenata za razumijevanje osnovnih lingvističkih tema i problema unutar različitih intra- i ekstralingvističkih disciplina, upućivanje studenata u temeljnu lingvističku terminologiju te njihova osposobljenost za snalaženje u aktualnoj lingvističkoj literaturi.	
Metode poučavanja	Predavanje, diskusija, pisanje i izlaganje seminarskog rada.	
Metode ocjenjivanja	Kolokviji; bodovanje seminarskoga rada; bodovanje prisutnosti na nastavi. Studenti koji prikupе 92% i više bodova imaju pravo na upis ocjene izvrstan (5) bez polaganja ispita. U protivnome, studenti su dužni pristupiti pismenome ispitu, a ispitni se rezultat zbraja s bodovima ostvarenim tijekom semestra, te se na temelju aritmetičkog prosjeka izračunava ocjena.	

Ishodi učenja

1. Razlikovati različite lingvističke teorijske pristupe, povijesne i suvremene (strukturalistički, generativistički, funkcionalistički).
2. Odrediti pojedine dijelove govornoga čina i s njima povezane jezične funkcije.
3. Razlikovati sinkronijsku i dijakronijsku perspektivu u pristupu i opisu jezika.
4. Razlikovati lingvističku od standardološke pozicije u jezičnoj analizi.
5. Razlikovati temeljno lingvističko pojmovlje i elementarno analizirati jezične iskaze u okviru pojedinih lingvističkih disciplina – fonetike, fonologije, morfologije, sintakse i semantike.
6. nabrojati temeljne pojmove četiriju lingvističkih disciplina – fonologije, morfologije, sintakse i semantike
7. nabrojiti temeljne pojmove lingvističkoga metajezika koji obuhvaćaju univerzalna obilježja ljudskoga jezika
8. obrazložiti svrhu postojanja četiriju razina jezičnoga opisa (fonološkog, morfološkog, sintaktičkog, semantičkog) i usporediti različite lingvističke teorije i modele jezičnoga opisa
9. stručno argumentirati usmeno i pismeno u raspravama o temeljnim jezičnim pitanjima
10. nabrojiti temeljne pojmove lingvističkoga metajezika koji obuhvaćaju univerzalna obilježja ljudskoga jezika

Sadržaj

1. Uvod Lingvistika - znanost o jeziku
2. Prirodni ljudski jezik i drugi/drukčiji oblici komunikacije
3. Definiranje jezika (I.)
4. Definiranje jezika (II.)
5. Temeljni pojmovi strukturalističke lingvistike (I.)
6. Temeljni pojmovi strukturalističke lingvistike (II.)
7. Polusestrialna provjera
8. Lingvističke poddiscipline: fonetika
9. Fonologija - osnovni pojmovi i teorije
10. Morfologija

11. Sintaksa
12. Semantika
13. x
14. x
15. x

Ovisnosna gramatika

Naziv	Ovisnosna gramatika
Organizacijska jedinica	Odsjek za lingvistiku
ECTS bodovi	50
Šifra	118142
Semestri izvođenja	Ljetni
Nastavnici	dr.sc. Krešimir Šojat, doc. (nositelj) dr.sc. Matea Filko, asist.
Satnica	Predavanja 30 Seminar 15
Preduvjeti	Nema
Cilj	Stjecanje kompetencija u izradi i označavanju računalnih resursa za hrvatski jezik. Posebna se pozornost pridaje sintaktički označenim korpusima (banke stabala) i rječnicima odnosno leksikonima valentnosti glagola. Primjena usvojenog znanja na izradu i označavanje računalnih resursa hrvatskoga jezika.
Metode podučavanja	predavanja, seminari
Metode ocjenjivanja	dva kolokvija tijekom semestra, pismeni ispit nakon odslušanog kolegija

Ishodi učenja

1. Primjena usvojenog znanja na izradu i označavanje računalnih resursa hrvatskoga jezika na sintaktičkoj razini.
2. Procjena primjenljivost pojedinih računalnolingvističkih metoda pri obradbi jezične građe.
3. Analiza jezične građe odabranom računalnolingvističkom metodom temeljenom na pravilima i podacima.
4. Samostalno organiziranje temeljnih analitičkih postupaka.
5. Samostalno zaključivanje o odnosima među jezičnim elementima na temelju istraživanja.

Sadržaj

1. Uvod u kolegij; temeljni pojmovi: gramatika, sintaksa, ovisnosna (zavisnosna, dependencijalna) gramatika, ovisnosna sintaksa
2. Uvod u ovisnosnu gramatiku, podrijetlo, razvoj, glavni predstavnici, specifičnosti ovisnosnih gramatičkih modela
3. Uvod u europski i američki strukturalizam, generativno-transformacijska gramatika, suvremeni sintaktički modeli – temeljni pojmovi i osnovne postavke
4. Tesnière – ovisnosna sintaksa, valentnost, junkcija, translacija
5. Teorija valentnosti – logička, semantička, morfosintaktička razina
6. Banke stabala
7. Rječnici i leksikoni valentnosti glagola
8. Kolokvij 1
9. Alati za označavanje jezičnih resursa – DG Annotator
10. Alati za označavanje jezičnih resursa – WebAnno
11. Ovisnosno označavanje hrvatskoga jezika – PDT (Prague Dependency Treebank) pristup
12. Ovisnosno označavanje hrvatskoga jezika – UD (Universal Dependencies) pristup
13. Semantičke uloge za hrvatski jezik – označavanje u ovisnosnome pristupu
14. Višetječni izrazi (MWE) u ovisnosnome pristupu
15. Kolokvij 2

Poredbena gramatika indoeuropskih jezika - hetitski

Naziv Poredbena gramatika indoeuropskih jezika - hetitski

Organizacijska jedinica Odsjek za lingvistiku

ECTS bodovi 50

Šifra 132716

Semestri izvođenja Zimski

Nastavnici dr.sc. Ranko Matasović, red. prof. (nositelj)

Satnica
Predavanja 30
Seminar 15

Preduvjeti Nema

Cilj Poredbenopovijesno se obrađuje gramatika hetitskoga jezika. Razmatraju se problemi rekonstrukcije indoeuropskog prajezika, diskutiraju konkretni slučajevi hetitskih i indoeuropskih etimologija, raspravlja o problemima genetske supklasifikacije indoeuropskih jezika. Čitaju se i odabrani hetitski tekstovi (u transliteraciji).

Metode podučavanja Predavanja i seminar

Metode ocjenjivanja Esej

Ishodi učenja

1. Studenti će moći čitati i prevoditi jednostavne rečenice s hetitskog (uz rječnik)
2. Studenti će moći deklinirati pravilne hetitske imenice.
3. Studenti će moći navesti i prepoznati glavne glasovne zakone hetitskoga
4. Studenti će moći opisati odnos hetitskoga prema drugim indoeuropskim jezicima

Sadržaj

1. Uvodno predavanje. Upoznavanje studenata s obvezama na kolegiju.
2. Osnove povijesti hetitskoga jezika (s osvrtom na kasniju povijest anatolijskih jezika).
3. Hetitski unutar indoeuropske jezične porodice.
4. Poredbena fonologija I: okluzivi.
5. Poredbena fonologija II: sonanti.
6. Poredbena fonologija III: frikativi i afrikate.
7. Poredbena fonologija IV: vokali.
8. Poredbena morfologija I: imenice
9. Poredbena morfologija II: zamjenice.
10. Poredbena morfologija III: sustav prezenta.
11. Poredbena morfologija IV: preterit i mediopasiv.
12. Glagolski načini.
13. Nefinitni glagolski oblici.
14. Sintaksa; problem indohetitske hipoteze.
15. Zaključak

Povijest lingvističkih teorija

Naziv	Povijest lingvističkih teorija	
Organizacijska jedinica	Odsjek za lingvistiku	
ECTS bodovi	50	
Šifra	37165	
Semestri izvođenja	Ljetni	
Nastavnici	dr.sc. Vlasta Erdeljac, red. prof. (nositelj) dr.sc. Davor Krsnik, asist.	
Satnica	Predavanja	30
	Seminar	15
Preduvjeti	Za upis kolegija je potrebno položiti kolegij Opća lingvistika	
Cilj	Osnovni je cilj kolegija ponuditi pregled razvoja jezikoslovne misli od antike do prve polovine dvadesetoga stoljeća. U prvoj se cjelini kolegija obrađuju temelji gramatike i filologije u Grka i Rimljana te njihov utjecaj na srednjovjekovnu i renesansnu Europu, dočim se u drugoj cjelini obrađuje postanak lingvistike kao odjelite znanosti neovisne o logičko-filozofskim i filološkim temeljima. Poredbom i prosudbom različitih modela gramatičkoga opisa te gajenjem rasprave studente se nastoji privesti samostalnom kritičkom promišljanju tema u jezikoslovlju.	
Metode poučavanja	Kombinacija izravnoga poučavanja i poučavanja vođenim otkrivanjem i raspravom. Nastavnik izlaže osnovna polazišta, argumente i teorijske okvire određenih modela gramatičkoga opisa izravnim poučavanjem. Međutim, neka se otvorena pitanja određenih teorija, kao i polazišta ili rješenja relevantna za suvremeno jezikoslovlje, obrađuju vođenom raspravom i to osobito tijekom seminarske nastave.	
Metode ocjenjivanja	1. Kolokviji - Kolegij je podijeljen u dvije cjeline. Na kraju svake cjeline studenti pišu kolokvij. Svaki kolokvij nosi 20 bodova koji ulaze u izračun konačne ocjene na kolegiju. 2. Esejski rad - Teme esejskih radova svake se akademske godine mijenjaju. Bave se specifičnim gramatičkim problemima s kojima su se lingvisti suočavali tijekom povijesti jezikoslovlja. Esejski rad nosi 10 bodova koji ulaze u izračun konačne ocjene na kolegiju.	
Ishodi učenja	<ol style="list-style-type: none">1. definirati temeljne kategorije, pojmove i probleme jezikoslovnih teorija od antike do suvremenoga doba2. objasniti različite modele gramatičkoga opisa3. primijeniti neki model gramatičkoga opisa u pisanju esejskoga rada4. ustanoviti teorijsku pozadinu i metodu znanstvenih radova iz područja jezikoslovlja5. kritički prosuđivati polazišta, argumentacijsku strukturu i opisnu valjanost modela i teorija opisa u jezikoslovlju6. razviti razumijevanje pojedinačnih problema u jezikoslovlju na temelju različitih pristupa i ponuđenih rješenja7. stvoriti predodžbu o gramatičkim modelima te o važnosti gramatičkoga opisa u okviru kulture	
Sadržaj	<ol style="list-style-type: none">1. 1. tjedan – uvodne napomene, pregled tema, dogovor o radu;2. 2. tjedan – prvotni pojam gramatike i <i>phýsis</i> vs. <i>nómos/thésis</i> prijepor u Platonovu dijalogu Kratil; Aristotelova kategorija <i>ptōsis</i> (πρώσις) kao temelj buduće gramatike; Aristotelove kategorije i semantička teorija u povojima;3. 3. tjedan – razrada kategorije <i>ptōsis</i> (πρώσις) prema stoicima: a. pojam fleksije ili <i>klísis</i> (κλίσις) i b.	

- pojam padeža; razrada kategorije vremena;
4. 4. tjedan – analogía vs. anomalía, prijepor aleksandrijske i pergamske škole – stoička teorija etimologije i razumijevanje jezika; aleksandrijsko tumačenje pravilnosti (sustavnosti) u jeziku;
 5. 5. tjedan – Tékhñē grammatiké Dionizija Tračanina – model prve gramatike i utjecaj toga modela na jezikoslovlje;
 6. 6. tjedan – Apolonije Diskol i teorija sintakse u povojima; Marko Terencije Varon i De lingua Latina;
 7. 7. tjedan – racionalizam i kartezijanski pristup jeziku, gramatika Port-Royala;
 8. 8. tjedan – PRVI KOLOKVIJ;
 9. 9. tjedan – William Jones, sanskrt i začetak poredbene lingvistike; Pāṇini i indijska lingvistika; August i Friedrich Schlegel;
 10. 10. tjedan – Wilhelm von Humboldt, opća lingvistika u povojima; razvoj poredbeno-povijesne lingvistike (Rask, Grimm, Bopp); Schleicher, lingvistika i darvinizam; doktrina mladogramatičarske škole;
 11. 11. tjedan – strukturalizam i funkcionalizam I. dio; de Saussure i Praška škola – pojam mehanizma jezika; problem rečenice s obzirom na jezik/govor dihotomiju;
 12. 12. tjedan – strukturalizam i funkcionalizam II. dio; Jakobson i Mathesius; Kopenhaška škola: Hjelmslev – pojam algebre jezika;
 13. 13. tjedan – američka lingvistika I. dio – mentalizam i deskriptivizam: lingvistika i antropologija: Franz Boas, Edward Sapir i Benjamin Whorf – odnos jezik-misao-kultura;
 14. 14. tjedan – američka lingvistika II. dio – bihevizizam i deskriptivizam: Leonard Bloomfield, teorija neposrednih sastavnica; distribucionalizam i Harrisov pojam transformacija; začetak generativne gramatike;
 15. 15. tjedan – DRUGI KOLOKVIJ.

Prevoditelj i računalo

Naziv	Prevoditelj i računalo
Organizacijska jedinica	Odsjek za lingvistiku
ECTS bodovi	50
Šifra	124367
Semestri izvođenja	Ljetni
Nastavnici	dr.sc. Marko Tadić, red. prof. (nositelj) dr.sc. Ivana Simeon, v. pred. (nositelj)
Satnica	Predavanja 30 Seminar 15
Preduvjeti	Za upis kolegija je potrebno položiti kolegij Jezične tehnologije
Cilj	Upoznavanje polaznika s uporabom računalnolingvističkih spoznaja u postupku prevođenja uz poseban osvrt na jezične resurse i alate te i njihovu praktičnu primjenu.
Metode podučavanja	Predavanje, diskusija, rad u računalnoj učionici, rješavanje zadataka.
Metode ocjenjivanja	Kolokviji; bodovanje zadataka; bodovanje prisutnosti na nastavi. Studenti koji prikupe 95% i više bodova imaju pravo na upis ocjene izvrstan (5) bez polaganja ispita. U protivnome, studenti su dužni pristupiti pismenome ispitu, a ispitni se rezultat zbraja s bodovima ostvarenim tijekom semestra, te se na temelju aritmetičkog prosjeka izračunava ocjena.

Ishodi učenja

1. Nabrojati vrste jezičnih tehnologija i navesti njihova područja primjene;
2. Demonstrirati specifičnosti i prednosti uporabe računala u jezikoslovlju;
3. Razlikovati sustave za strojno prevođenje od sustava za strojno potpomognuto prevođenje;
4. Razlikovati pojedine tipove sustava za strojno prevođenje te nabrojati prednosti i nedostatke svakoga od njih;
5. Učinkovito se služiti jezičnih resursima i alatima pri prevođenju;
6. Argumentirati zašto je razvitak jezičnih tehnologija neophodan za očuvanje jezične raznolikosti;
7. Stručno komunicirati s kolegama znanstvenicima i sa širom zajednicom o problematici jezičnih tehnologija u prevođenju;
8. samostalno formulirati zaključke o jezičnim pojavnostima temeljene na kvantitativnom supojavljanju jezičnih jedinica
9. samostalno formulirati zaključke o odnosima među jezičnim elementima temeljem istraživanja utemeljenih na jezičnim pravilima
10. samostalno formulirati zaključke o odnosima među jezičnim elementima temeljem podatkovno utemeljenih empirijskih istraživanja

Sadržaj

1. Primjena računalnojezičnih resursa i alata u prevođenju.
2. Digitalno pohranjeni i pretraživi rječnici i leksičke baze podataka koji umnogome olakšavaju prevoditeljski rad, kao i računalno pretraživi korpusi koji dopuštaju uvid u jezičnu porabu kad to rječnici ne mogu u potpunosti osigurati.
3. Paralelni korpusi i njihova uporabu koja, u konačnici, rezultira prijevodnom memorijom (translational memory).
4. Uporaba paralelnih korpusa u razvijanju sustava za statističko i oprinjerenom strojno prevođenje.
5. Kolokvij 1
6. Alati za pronalaženje naziva i termina u tekstovima.
7. Pomagala za strojno potpomognuto prevođenje (machine aided translation).
8. Upoznavanje s prevoditeljskom radnom stanicom Trados.
9. Sustavi za strojno prevođenje (machine translation).

10. Praktičan rad s računalno podržanim jezičnim resursima.
11. Praktičan rad s barem jednim (komercijalnim) sustavom za strojno prevođenje.
12. Kolokvij 2
13. x
14. x
15. x

Prevoditelj i računalo

Naziv	Prevoditelj i računalo
Organizacijska jedinica	Odsjek za lingvistiku
ECTS bodovi	20
Šifra	163404
Semestri izvođenja	Ljetni
Nastavnici	dr.sc. Marko Tadić, red. prof. (nositelj) dr.sc. Ivana Simeon, v. pred. (nositelj)
Satnica	Predavanja 30
Preduvjeti	Nema
Cilj	Upoznavanje polaznika s uporabom računalnolingvističkih spoznaja u postupku prevođenja uz poseban osvrt na jezične resurse i alate te i njihovu praktičnu primjenu.
Metode podučavanja	Predavanje, diskusija, rad u računalnoj učionici, rješavanje zadataka.
Metode ocjenjivanja	Kolokviji; bodovanje zadataka; bodovanje prisutnosti na nastavi. Studenti koji prikupe 95% i više bodova imaju pravo na upis ocjene izvrstan (5) bez polaganja ispita. U protivnome, studenti su dužni pristupiti pismenome ispitu, a ispitni se rezultat zbraja s bodovima ostvarenim tijekom semestra, te se na temelju aritmetičkog prosjeka izračunava ocjena.

Ishodi učenja

1. Nabrojati vrste jezičnih tehnologija i navesti njihova područja primjene;
2. Demonstrirati specifičnosti i prednosti uporabe računala u jezikoslovlju;
3. Razlikovati sustave za strojno prevođenje od sustava za strojno potpomognuto prevođenje;
4. Razlikovati pojedine tipove sustava za strojno prevođenje te nabrojati prednosti i nedostatke svakoga od njih;
5. Učinkovito se služiti jezičnih resursima i alatima pri prevođenju;
6. Argumentirati zašto je razvitak jezičnih tehnologija neophodan za očuvanje jezične raznolikosti;
7. Stručno komunicirati s kolegama znanstvenicima i sa širom zajednicom o problematici jezičnih tehnologija u prevođenju;
8. samostalno formulirati zaključke o jezičnim pojavnostima temeljene na kvantitativnom supojavljanju jezičnih jedinica
9. samostalno formulirati zaključke o odnosima među jezičnim elementima temeljem istraživanja utemeljenih na jezičnim pravilima
10. samostalno formulirati zaključke o odnosima među jezičnim elementima temeljem podatkovno utemeljenih empirijskih istraživanja

Sadržaj

1. Primjena računalnojezičnih resursa i alata u prevođenju.
2. Digitalno pohranjeni i pretraživi rječnici i leksičke baze podataka koji umnogome olakšavaju prevoditeljski rad, kao i računalno pretraživi korpusi koji dopuštaju uvid u jezičnu porabu kad to rječnici ne mogu u potpunosti osigurati.
3. Paralelni korpusi i njihova uporabu koja, u konačnici, rezultira prijevodnom memorijom (translational memory).
4. Uporaba paralelnih korpusa u razvijanju sustava za statističko i oprinjeno strojno prevođenje.
5. Kolokvij 1
6. Alati za pronalaženje naziva i termina u tekstovima.
7. Pomagala za strojno potpomognuto prevođenje (machine aided translation).
8. Upoznavanje s prevoditeljskom radnom stanicom Trados.
9. Sustavi za strojno prevođenje (machine translation).
10. Praktičan rad s računalno podržanim jezičnim resursima.

11. Praktičan rad s barem jednim (komercijalnim) sustavom za strojno prevođenje.
12. Kolokvij 2
13. x
14. x
15. x

Prevoditelj i računalo

Naziv	Prevoditelj i računalo
Organizacijska jedinica	Odsjek za lingvistiku
ECTS bodovi	50
Šifra	140253
Semestri izvođenja	Ljetni
Nastavnici	dr.sc. Marko Tadić, red. prof. (nositelj) dr.sc. Ivana Simeon, v. pred. (nositelj)
Satnica	Predavanja 30 Seminar 15
Preduvjeti	Nema
Cilj	Upoznavanje polaznika s uporabom računalnolingvističkih spoznaja u postupku prevođenja uz poseban osvrt na jezične resurse i alate te i njihovu praktičnu primjenu.
Metode podučavanja	Predavanje, diskusija, rad u računalnoj učionici, rješavanje zadataka.
Metode ocjenjivanja	Kolokviji; bodovanje zadataka; bodovanje prisutnosti na nastavi. Studenti koji prikupe 95% i više bodova imaju pravo na upis ocjene izvrstan (5) bez polaganja ispita. U protivnome, studenti su dužni pristupiti pismenome ispitu, a ispitni se rezultat zbraja s bodovima ostvarenim tijekom semestra, te se na temelju aritmetičkog prosjeka izračunava ocjena.

Ishodi učenja

1. Nabrojati vrste jezičnih tehnologija i navesti njihova područja primjene;
2. Demonstrirati specifičnosti i prednosti uporabe računala u jezikoslovlju;
3. Razlikovati sustave za strojno prevođenje od sustava za strojno potpomognuto prevođenje;
4. Razlikovati pojedine tipove sustava za strojno prevođenje te nabrojati prednosti i nedostatke svakoga od njih;
5. Učinkovito se služiti jezičnih resursima i alatima pri prevođenju;
6. Argumentirati zašto je razvitak jezičnih tehnologija neophodan za očuvanje jezične raznolikosti;
7. Stručno komunicirati s kolegama znanstvenicima i sa širom zajednicom o problematici jezičnih tehnologija u prevođenju;
8. samostalno formulirati zaključke o jezičnim pojavnostima temeljene na kvantitativnom supojavljanju jezičnih jedinica
9. samostalno formulirati zaključke o odnosima među jezičnim elementima temeljem istraživanja utemeljenih na jezičnim pravilima
10. samostalno formulirati zaključke o odnosima među jezičnim elementima temeljem podatkovno utemeljenih empirijskih istraživanja

Sadržaj

1. Primjena računalnojezičnih resursa i alata u prevođenju.
2. Digitalno pohranjeni i pretraživi rječnici i leksičke baze podataka koji umnogome olakšavaju prevoditeljski rad, kao i računalno pretraživi korpusi koji dopuštaju uvid u jezičnu porabu kad to rječnici ne mogu u potpunosti osigurati.
3. Paralelni korpusi i njihova uporabu koja, u konačnici, rezultira prijevodnom memorijom (translational memory).
4. Uporaba paralelnih korpusa u razvijanju sustava za statističko i oprinjerenno strojno prevođenje.
5. Kolokvij 1
6. Alati za pronalaženje naziva i termina u tekstovima.
7. Pomagala za strojno potpomognuto prevođenje (machine aided translation).
8. Upoznavanje s prevoditeljskom radnom stanicom Trados.
9. Sustavi za strojno prevođenje (machine translation).

10. Praktičan rad s računalno podržanim jezičnim resursima.
11. Praktičan rad s barem jednim (komercijalnim) sustavom za strojno prevođenje.
12. Kolokvij 2
13. x
14. x
15. x

Primijenjena lingvistika

Naziv	Primijenjena lingvistika
Organizacijska jedinica	Odsjek za lingvistiku
ECTS bodovi	50
Šifra	37164
Semestri izvođenja	Ljetni
Nastavnici	dr.sc. Mislava Bertoša, red. prof. (nositelj) dr.sc. Ivana Simeon, v. pred.
Satnica	Predavanja 30 Seminar 30
Preduvjeti	Za upis kolegija je potrebno položiti kolegij Opća lingvistika
Cilj	Upoznavanje s osnovnim spoznajama o odnosu između jezika i psihe, jezika i djelovanja, jezika i društva, te jezika i obrazovanja, odnosno s osnovnim pojmovima psiholingvistike, sociolingvistike, pragmalingvistike i glotodidaktike. Ovladavanje ključnim terminima (kao što su prepoznavanje, razumijevanje; diglosija, jezična standardizacija; govorne radnje, konverzacijske implikature; usvajanje glasova, usvajanje riječi) te interdisciplinarnim pristupom istraživanju jezika.
Metode podučavanja	Predavanje, diskusija, pisanje i izlaganje seminarskog rada.
Metode ocjenjivanja	Provjera znanja putem kolokvija i ispita. Studenti prikupljaju bodove (pohađanje nastave, pisanje i izlaganje seminarskog rada te uspjeh na kolokvijima), na temelju čega se izračunava ocjena. Studenti koji žele višu ocjenu od ponuđene mogu izaći na ispit.

Ishodi učenja

1. Razlikovati temeljne lingvističke pojmove s područja primijenjene lingvistike i njezinih disciplina: psiholingvistike, sociolingvistike, pragmalingvistike i analize diskursa;
2. Nabrojati glavne predstavnike unutar primijenjenolingvističkih disciplina;
3. Obrazložiti razlike u pristupima svake od primijenjenolingvističkih disciplina;
4. Obrazložiti na koji način različiti pristupi unutar primijenjene lingvistike pridonose boljem razumijevanju jezičnog fenomena;
5. Analizirati različite tipove diskursa (npr. javni i privatni diskurs; politički, znanstveni, publicistički, reklamni, religijski diskurs) služeći se instrumentarijem primijenjene lingvistike;
6. Stručno komunicirati s kolegama znanstvenicima o odnosu jezika i pojedinca te jezika i društva;
7. Argumentirano valorizirati znanstvenu literaturu iz područja primijenjene lingvistike na hrvatskom, engleskom i drugim jezicima.

Sadržaj

1. Psiholingvistika: usvajanje jezika.
2. Psiholingvistika: afazija.
3. Psiholingvistika: disleksija i disgrafija.
4. Psiholingvistika: utjecaj mentalnih oboljenja na jezične kompetencije.
5. Kolokvij 1
6. Sociolingvistika: uvod u teoriju i metodologiju.
7. Sociolingvistika: jezični varijeteti.
8. Sociolingvistika: pidžini i kreolski jezici
9. Sociolingvistika: jezik i rod
10. Kolokvij 2
11. Pragmalingvistika: jezično djelovanje
12. Pragmalingvistika: implikatura i presupozicija

13. Pragmalingvistika: govorni činovi
14. Pragmalingvistika: deikse
15. Kolokvij 3

Razvoj i učenje jezika

Naziv	Razvoj i učenje jezika		
Organizacijska jedinica	Odsjek za lingvistiku		
ECTS bodovi	50		
Šifra	124368		
Semestri izvođenja	Ljetni		
Nastavnici	dr.sc. Martina Sekulić Sović, doc. (nositelj)		
Satnica	Predavanja	30	
	Seminar	15	
Preduvjeti	Nema		
Cilj	Po završetku kolegija (Razvoj i učenje jezika) student će moći usporediti različite metodološke pristupe u istraživanju dječjeg jezika, razlikovati faze razvoja govorne interakcije i kritički valorizirati znanstvenu literaturu iz područja usvajanja i učenja dječjeg jezika.		
Metode podučavanja	Predavanja i seminari		
Metode ocjenjivanja	2 pisana kolokvija na temelju zadane literature i prezentacija s nastave, seminarski zadatak, prisustvovanje nastavi.		

Ishodi učenja

1. nabrojati i objasniti teorije učenja jezika 20. Stoljeća
2. usporediti aspekte učenja i aspekte usvajanja jezika
3. razlikovati faze razvoja govorne interakcije (razgovora, pripovijedanja, argumentacije)
4. procijeniti važnost pojedinog jezičnog poremećaja u toku usvajanja jezika
5. usporediti različite metodološke pristupe u istraživanju dječjeg jezika
6. vrednovati iznesene teorijske i istraživačke teze, iznesene argumente, odabranu metodologiju i izvedene zaključke u vlastitim ili tuđim istraživanjima
7. obrazložiti odnos jezika, mozga i psihe; psihološke i socijalne aspekte razvoja i učenja jezika, jezične poremećaje (afazija i disleksija) te odraz u demencijama, autizmu i psihozama. Obrazložiti relevantnost za jezičnu sposobnost i rehabilitaciju
8. argumentirano obrazlagati relevantnost psiholingvističkih, sociolingvističkih, pragmalingvističkih, kritičkolingvističkih, glotodidaktičkih i filozofskojezičnih teorija i metoda za znanost o jeziku i širenje spoznaje o jeziku i jezičnoj komunikaciji
9. imenovati i obrazložiti različite teorije učenja i usvajanja (behavioristička, nativistička, interakcionistička), odnosno institucionalnog podučavanja jezika (u kontekstu dvojezičnosti i višejezičnosti)
10. oblikovati i provesti empirijske studije kvalitativnog i kvantitativnog tipa za potrebe interpretacije i kvantifikacije činjenica u odnosu između jezika i društva, uma, djelovanja te podučavanja, jezika i diskurzivnih praksi te jezika i etičnosti

Sadržaj

1. Uvodni sat
2. Bihevizizam
3. Kognitivno-evolucionističke teorije razvoja inteligencije i jezika
4. Kognitivno-socijalne teorije razvoja mišljenja i jezika
5. Interakcionističke teorije učenja jezika
6. Nativističke teorije usvajanja jezika
7. Prvi kolokvij

8. Odabrana poglavlja: rani jezični razvoj; fonologija
9. Odabrana poglavlja: rani jezični razvoj; morfologija
10. Odabrana poglavlja: rani jezični razvoj; sintaksa
11. Odabrana poglavlja: semantika, pragmatika i diskurs dječjeg jezika
12. Razvoj govorne interakcije: razgovora, naracije i argumentacije
13. Razvoj jezične imaginacije i razvoj simboličke funkcije
14. Atipični jezični razvoj; odstupanja od zdravog jezičnog razvoja
15. Drugi kolokvij

Semantička tipologija

Naziv	Semantička tipologija
Organizacijska jedinica	Odsjek za lingvistiku
ECTS bodovi	50
Šifra	161129
Semestri izvođenja	Zimski
Nastavnici	dr.sc. Daniela Katunar, doc. (nositelj)
Satnica	Predavanja 30 Seminar 15

Preduvjeti Nema

Cilj Semantička tipologija je novo i brzorastuće područje istraživanja u kojemu se spajaju saznanja iz semantike kao jedne od temeljnih lingvističkih disciplina s empirijskim podacima prikupljenim tipološkim istraživanjima jezika. Cilj predmeta je stoga predstaviti studentima nove perspektive u tumačenjima odnosa jezika i mišljenja, jezika i kulture, kao i pitanjima jezičnih univerzalija. Cilj je studente na kolegiju upoznati s temeljnim pojmovima semantičke tipologije, teorijsko-metodološkim okvirom koji ona obuhvaća te na primjerima iz indoeuropskih i neindoeuropskih jezika primjenjivati taj metodološki okvir u tumačenju jezičnih struktura. Predmet je osnova studentima preddiplomskog studija lingvistike za daljnja usmjerenja poredbeno-lingvističkog i kognitivnolingvističkog diplomskog studija, kao i ostalim studentima opće lingvistike te također studentima antropološko-kulturoloških usmjerenja.

Metode podučavanja predavanja, rasprave, samostalno izlaganje na zadanu temu

Metode ocjenjivanja kolokviji (pismeni) i ispit (usmeni)

Ishodi učenja

1. definirati temeljne pojmove semantičke tipologije
2. predstaviti semantičku analizu jezične građe iz tipološki različitih jezika
3. opisati glavne postavke semantičke tipologije kao novoga istraživačkog područja u lingvistici
4. primijeniti teorijsko-metodološki okvir semantičke tipologije na opis nove jezične građe
5. kritički vrednovati literaturu i pojmove iz područja semantike i tipologije kao dviju međusobno povezanih znanstvenih disciplina
6. stručno argumentirati i predstaviti saznanja iz područje semantičke tipologije

Sadržaj

1. Uvod.
2. Tipologija i semantika.
3. Povijesni pregled razvoja semantičke tipologije.
4. Pitanje značenjskih jezičnih univerzalija.
5. Tipologija i kognitivna lingvistika.
6. Leksička tipologija I. Imenovanje i demarkacija značenjskih domena. Rad na odabranoj domeni.
7. Leksička tipologija I. Imenovanje i demarkacija značenjskih domena. Rad na odabranoj domeni.
8. Kolokvij 1.
9. Leksička tipologija II. Leksikalizacija i leksikalizacijski obrasci u jezicima svijeta.
10. Leksikalizacija i gramatikalizacija.
11. Gramatičke kategorije i semantička tipologija.
12. Vrste riječi kao značenjski utemeljene kategorije u jezicima svijeta.
13. Rad na jezičnoj građi hrvatskog u usporedbi s drugim jezicima.
14. Kolokvij 2.
15. Zaključna rasprava.

Semantika

Naziv	Semantika
Organizacijska jedinica	Odsjek za lingvistiku
ECTS bodovi	50
Šifra	51693
Semestri izvođenja	Ljetni
Nastavnici	dr.sc. Ida Raffaelli, red. prof. (nositelj) dr.sc. Daniela Katunar, doc.
Satnica	Predavanja 30 Seminar 30
Preduvjeti	Za upis kolegija je potrebno položiti kolegij Sintaksa
Cilj	Cilj je kolegija studente upoznati s temeljnim pojmovima semantike te temeljnim modelima semantičkoga opisa, posebice s pojmovima vezanima uz leksičku semantiku kao što su sinonimija, polisemija, antonimija, homonimija itd. Seminarskom nastavom cilj je studente upoznati s praktičnim vidom semantičke analize odabrane jezične građe primjenom različitih modela semantičkoga opisa.
Metode podučavanja	predavanja, seminari, rasprave, vježbe na odabranim primjerima
Metode ocjenjivanja	kolokviji (pismeni), ispit (usmeni), seminarski rad

Ishodi učenja

1. Nabrojiti temeljne pojmove discipline.
2. Nabrojiti temeljne modele semantičkoga opisa.
3. Analizirati jezičnu građu temeljem jednog od modela semantičkoga opisa.
4. procijeniti vlastite interese i kompetencije i odabrati odgovarajuća područja za nastavak obrazovanja
5. argumentirano procijeniti stručnu literaturu na hrvatskom i engleskom jeziku vezanu uz temeljne lingvističke discipline i pravce
6. obrazložiti razlike između funkcionalnih i formalnih pristupa opisu jezika
7. prikupljati i klasificirati jezičnu građu za potrebe izrade gramatika, rječnika, leksikona
8. razlikovati različite lingvističke pristupe i pravce od predstrukturalizma do poststrukturalizma
9. samostalno oblikovati zaključke o mjestu lingvistike u odnosu na druge bliske znanstvene discipline
10. stručno argumentirati usmeno i pismeno u raspravama o temeljnim jezičnim pitanjima

Sadržaj

1. Uvod. Značenje u jeziku.
2. Začetci semantike kao suvremene discipline.
3. Leksem, leksički morfem i leksik.
4. Semička analiza i europski teorijski kontekst.
5. Komponencijalna analiza
6. Semantičko polje u strukturalističkoj semantici
7. Kolokvij 1.
8. Kontekstna analiza i enciklopedijsko tumačenje značenja
9. Od prizora i okvira do FrameNeta
10. Taksonomije i hijerarhijski ustroj leksika
11. Međuleksički odnosi
12. Semantičke promjene i pomaci u značenju
13. Leksem u odnosu prema svijetu, govorniku i sustavu
14. Kolokvij 2.
15. dodatni termin

Semantika razumijevanja

Naziv	Semantika razumijevanja	
Organizacijska jedinica	Odsjek za lingvistiku	
ECTS bodovi	50	
Šifra	124369	
Semestri izvođenja	Ljetni	
Nastavnici	dr.sc. Mislava Bertoša, red. prof. (nositelj) dr.sc. Anita Skelin Horvat, izv. prof. dr.sc. Matea Filko, asist.	
Satnica	Predavanja	30
	Seminar	15
Preduvjeti	Za upis kolegija je potrebno položiti kolegij Jezik u javnoj i interpersonalnoj komunikaciji	
Cilj	Cilj je kolegija upoznati studente s različitim teorijskim i metodološkim pristupima procesu razumijevanja, posebice u okviru pragmatike, semiologije i hermeneutike. Pregledom navedenih teorijskih okvira razumijevanje se raslojava kao složeni kognitivni i komunikacijski proces koji je temeljem jezične komunikacije i kognicije.	
Metode podučavanja	predavanja, seminari, praktični zadaci	
Metode ocjenjivanja	kolokviji; pisane zadaće	

Ishodi učenja

1. definirati razumijevanje kao višestruko interakcijsku aktivnost ljudskoga uma
2. opisati proces semioze kao proces razumijevanja
3. procijeniti koji su teorijski okviri adekvatni za interpretaciju procesa razumijevanja (hermeneutika, pragmatika, semiologija)
4. nabrojiti više kognitivne procese koji su relevantni za razumijevanje (memorija, zaključivanje, jezična produkcija i percepcija, kategorizacija)
5. argumentirano procijeniti relevantnost znanstvene i stručne literature za opis razumijevanja na hrvatskom i engleskom jeziku
6. oblikovati i provesti empirijske studije kvalitativnog i kvantitativnog tipa za potrebe interpretacije i kvantifikacije činjenica u odnosu između jezika i društva, uma, djelovanja te podučavanja, jezika i diskurzivnih praksi te jezika i etičnosti
7. usporediti razlike u tipovima konteksta u kojima se jezični izrazi ostvaruju (kulturni, situacijski i jezični kontekst)
8. analizirati različite oblike jezične upotrebe i jezičnog djelovanja (deikse, govorne činove, konverzacijske implikature, inferenciju, komunikacijsku namjeru te komunikacijsku suradnju i uljudnost)
9. argumentirano obrazlagati relevantnost psiholingvističkih, sociolingvističkih, pragmalingvističkih, kritičkolingvističkih, glotodidaktičkih i filozofskojezičnih teorija i metoda za znanost o jeziku i širenje spoznaje o jeziku i jezičnoj komunikaciji
10. primijeniti lingvističke metode i teorije o procesu razumijevanja u suradnji sa srodnim disciplinama koje se bave istom tematikom (analiza diskursa, konverzacijska analiza)

Sadržaj

1. Uvod. Definicija razumijevanja
2. Razumijevanje kao proces semioze
3. Razumijevanje i hermeneutika
4. Razumijevanje i pragmatika; semantičko vs. pragmatičko značenje
5. Razumijevanje i situacijski modeli
6. Razumijevanje i uloga semantičke memorije

7. Kolokvij br. 1
8. Jezik i svijest
9. Presupozicije
10. Implikature
11. Komunikacija i kognicija I – Teorija relevantnosti
12. Komunikacija i kognicija II – razvojna perspektiva; teorija uma; intencionalnost
13. Kako računalo (ne) razumije jezik?
14. Kolokvij br. 2
15. Rasprava o praktičnoj analizi

Semiotika reklamne komunikacije

Naziv	Semiotika reklamne komunikacije	
Organizacijska jedinica	Odsjek za lingvistiku	
ECTS bodovi	50	
Šifra	215607	
Semestri izvođenja	Ljetni	
Nastavnici	dr.sc. Mislava Bertoša, red. prof. (nositelj) dr.sc. Davor Krsnik, asist.	
Satnica	Predavanja	30
	Seminar	15
Preduvjeti	Nema	
Cilj	Upoznati studente s teorijskim okvirima i metodama analize u suvremenoj semiotici marketinga. Osposobiti ih za samostalne analize reklamnih tekstova.	
Metode poučavanja	Kombinacija izravnoga poučavanja i poučavanja vođenim otkrivanjem i raspravom. Nastavnik izlaže osnovna polazišta, argumente i teorijske okvire određenih modela gramatičkoga opisa izravnim poučavanjem. Međutim, neka se otvorena pitanja određenih teorija, kao i polazišta ili rješenja relevantna za suvremeno jezikoslovlje, obrađuju vođenom raspravom i to osobito tijekom seminarske nastave.	
Metode ocjenjivanja	1. Kolokviji - Kolegij je podijeljen u dvije cjeline. Na kraju svake cjeline studenti pišu kolokvij. Svaki kolokvij nosi 20 bodova koji ulaze u izračun konačne ocjene na kolegiju. 2. Esejski rad - Teme esejskih radova svake se akademske godine mijenjaju. Bave se specifičnim gramatičkim problemima s kojima su se lingvisti suočavali tijekom povijesti jezikoslovlja. Esejski rad nosi 10 bodova koji ulaze u izračun konačne ocjene na kolegiju.	

Ishodi učenja

1. Definirati temeljne pojmove u okviru suvremene semiotike marketinga
2. Kritički vrednovati narativne strukture i retoričke tehnike u reklamnim tekstovima
3. Odabranom metodom analizirati uzorke reklamnih tekstova
4. Identificirati i opisati načine komunikacije između brenda i potrošača

Sadržaj

1. tjedan – Uvodni sat (upoznavanje sa sadržajem predmeta, načinima rada i studentskim obavezama)
2. tjedan – Povijest reklamnog oglašavanja
3. tjedan – Osnovni pojmovi suvremene semiotike marketinga I
4. tjedan – Osnovni pojmovi suvremene semiotike marketinga II
5. tjedan – Narativne strukture reklamnih tekstova I
6. tjedan – Narativne strukture reklamnih tekstova II
7. tjedan – Retoričke tehnike i strategije reklamnih tekstova I
8. tjedan – Retoričke tehnike i strategije reklamnih tekstova II
9. tjedan – Emocije u reklamnim tekstovima
10. tjedan – Metode istraživanja u semiotici marketinga I
11. tjedan – Metode istraživanja u semiotici marketinga II
12. tjedan – Semiotički pristupi brendu I (načini internalizacije brendova)
13. tjedan – Semiotički pristupi brendu II (načini komunikacije između brenda i potrošača i njezini utjecaji)
14. tjedan – Semiotički pristupi brendu III (formiranje identiteta i kulture potrošača)
15. tjedan – Radionica iz semiotičke analize reklama

Sintaksa

Naziv	Sintaksa
Organizacijska jedinica	Odsjek za lingvistiku
ECTS bodovi	50
Šifra	51689
Semestri izvođenja	Zimski
Nastavnici	dr.sc. Ida Raffaelli, red. prof. (nositelj) dr.sc. Krešimir Šojat, doc.
Satnica	Predavanja 30 Seminar 30
Preduvjeti	Za upis kolegija je potrebno položiti kolegij Morfologija
Cilj	Cilj je kolegija studente upoznati s temeljnim teorijskim okvirima i modelima sintaktičkoga opisa. Poseban je naglasak unutar kolegija na funkcionalnim pristupima sintaksi koji se stavljaju u odnos spram formalnih pristupa.
Metode podučavanja	predavanja, praktični rad, diskusija
Metode ocjenjivanja	kolokvij, ispit (pismeni), seminarski rad

Ishodi učenja

1. Nabrojiti temeljne pojmove discipline.
2. stručno argumentirati usmeno i pismeno u raspravama o temeljnim jezičnim pitanjima
3. Obrazložiti razliku između funkcionalnih i formalnih pristupa sintaksi.
4. obrazložiti temeljna načela sintaktičkoga opisa svojstvena funkcionalnim i formalnim pristupima.
5. Analizirati jezičnu građu temeljem jedne od metoda sintaktičkoga opisa
6. prikupljati i klasificirati jezičnu građu za potrebe izrade gramatika, rječnika, leksikona
7. Stručno argumentirati u raspravama o pitanjima sintaktičkoga opisa.
8. obrazložiti sličnosti i razlike među tradicionalnim i suvremenim funkcionalnim pristupima
9. procijeniti vlastite interese i kompetencije i odabrati odgovarajuća područja za nastavak obrazovanja
10. argumentirano procijeniti stručnu literaturu na hrvatskom i engleskom jeziku vezanu uz temeljne lingvističke discipline i pravce

Sadržaj

1. Uvod u sintaksu
2. Vrste riječi i rečenica
3. Temeljna obilježja Ovisnosnih pristupa i pristupa prema sastavnicama
4. Uvod u strukturu neposrednih sastavnica
5. Od strukturalizma do funkcionalizma
6. Uvod u ovisnosnu sintaksu i Tesniereovu sintaksu
7. Tesniereova sintaksa
8. kolokvij 1
9. Uvod u Martinetov funkcionalizam
10. Argumentna struktura i semantičke uloge
11. Gramatika uloga i referenci
12. Obavijesna struktura rečenice
13. Tranzitivnost
14. Konstrukcijska gramatika
15. kolokvij 2

Statističke metode u lingvistici

Naziv	Statističke metode u lingvistici	
Organizacijska jedinica	Odsjek za lingvistiku	
ECTS bodovi	50	
Šifra	117629	
Semestri izvođenja	Zimski	
Nastavnici	dr.sc. Božo Bekavac, doc. (nositelj)	
Satnica	Predavanja	30
	Seminar	15
Preduvjeti	Nema	
Cilj	Uputiti studente u osnove statističke metodologije za proučavanje jezika. Teorijske postavke potkrijepljene su konkretnim podacima iz jezičnih korpusa. Praktični dio rada usmjeren je na statističko prepoznavanje kolokacija na osnovu jezičnih podataka iz nekoliko različitih korpusa primjenom različitih metodologija. Također je cilj upoznati studente sa suvremenim statističkim metodama koje se koriste za obradu prirodnog jezika.	
Metode podučavanja	Teorijski dio nastave izvodi se u računalnoj učionici. Svaka teorijska cjelina popraćena je konkretnim primjerima koji se prikazuju na računalu. U drugom dijelu nastave svaki student dobiva specifičan zadatak kojeg izvodi na računalu uz nadzor nastavnika. Kvaliteta izrađenog zadatka se ocjenjuje.	
Metode ocjenjivanja	Svaki student dobiva ocjenu iz pismenog ispita. Također se ocjenjuje konkretni izrađeni zadatak. Konačna ocjena je prosjek dviju navedenih ocjena. Također je svakom studentu omogućeno polaganje ispita usmenim putem.	

Ishodi učenja

1. Definirati temeljne statističke pojmove potrebne za proučavanje odnosa među jezičnim jedinicama.
2. Opisati statističke pristupe namijenjene proučavanju jezične građe.
3. pismeno i usmeno oblikovati vlastita teorijska i empirijska manja istraživanja za potrebe studija, konferencija te objavljivanja u znanstvenim i stručnim časopisima
4. procijeniti primjenljivost pojedinih računalnolingvističkih metoda pri obradbi jezične građe
5. samostalno formulirati zaključke o jezičnim pojavnostima temeljene na kvantitativnom supojavljanju jezičnih jedinica te temeljem toga donositi zaključke o načelima ustroja pojmovnih struktura
6. Samostalno formulirati zaključke temeljene na kvantitativnom supojavljanju jezičnih jedinica.
7. objasniti temeljne teorijske i metodološke poveznice kognitivne lingvistike s drugim srodnim znanstvenim disciplinama, ponajprije psiholingvistikom i računalnom lingvistikom
8. samostalno formulirati zaključke o odnosima među jezičnim elementima temeljem podatkovno utemeljenih empirijskih istraživanja
9. Prikupiti osnovna znanja potrebna za razumijevanje N-gramskih jezičnih modela.
10. Prikupiti osnovna znanja potrebna za razumijevanje primjene neuronskih mreža uležišta riječi.

Sadržaj

1. Osnovni statistički pojmovi i uporaba statistike u lingvistici i proučavanju jezičnih jedinica.
2. Čestote pojavljivanja pojavnica i analiza čestota pojavnica i dvopojavnica iz korpusa.
3. Teorija vjerojatnosti, uvjetna i nezavisna vjerojatnost, primjena vjerojatnosti u proučavanju jezika.
4. Mjere srednjih vrijednosti i disperzija podataka.
5. Raspodjela podataka i karakteristike raspodjele.
6. Testiranje statističkih hipoteza i T-test.
7. Utvrđivanje kolokacijskog odnosa među pojavnica s pomoću T-testa.
8. Uzajamna obavijesnost i primjena uzajamne obavijesnosti u lingvistici.
9. N-gramski jezični modeli.
10. Skriveni Markovljev Model (Hidden Markov Model) i opis HMM označivača.

11. Uležišta riječi i neuronske mreže.
12. Prikupljanje podataka za samostalni studentski rad na konkretnom dodijeljenom zadatku.
13. Prikupljanje podataka za samostalni studentski rad na konkretnom dodijeljenom zadatku.
14. Prikupljanje podataka za samostalni studentski rad na konkretnom dodijeljenom zadatku.
15. Prikupljanje podataka za samostalni studentski rad na konkretnom dodijeljenom zadatku. Izrađeni rad treba biti opisan u seminarskom radu.

Temelji kognitivne lingvistike

Naziv	Temelji kognitivne lingvistike	
Organizacijska jedinica	Odsjek za lingvistiku	
ECTS bodovi	50	
Šifra	51690	
Semestri izvođenja	Zimski	
Nastavnici	dr.sc. Ida Raffaelli, red. prof. (nositelj) dr.sc. Daniela Katunar, doc.	
Satnica	Predavanja	30
	Seminar	15
Preduvjeti	Nema	
Cilj	Cilj je ovoga kolegija studente upoznati s temeljnim postavkama kognitivne lingvistike koji je danas jedan od vodećih poststrukturalističkih pravaca u lingvistici i koji je danas zajednički nazivnik mnogim raznorodnim, ali opet bliskim pristupima jeziku. Studente se upoznaje s s temeljnim pitanjima o odnosu jezika, uma, mišljenja te važnosti kulture u razumijevanju i tumačenju jezičnih struktura.	
Metode podučavanja	predavanja, rasprave, vježbe na odabranim primjerima	
Metode ocjenjivanja	kolokviji (pismeni), ispit (usmeni), seminarski rad	

Ishodi učenja

1. Stručno argumentirati usmeno i pismeno u raspravama o temeljnim kognitivnolingvističkim pitanjima
2. Samostalno oblikovati zaključke o mjestu KL u odnosu na ostale lingvističkih disciplina.
3. Nabrojiti temeljne pojmove kognitivne lingvistike
4. Obrazložiti temeljne postavke o odnosu uma, jezika i mišljenja unutar KL.
5. Obrazložiti odnos KL spram formalnih pristupa, nativizma i racionalističkih postavki u filozofiji
6. Obrazložiti važnost jezičnih proučavanja (lingvistike) unutar kognitivne znanosti.
7. Obrazložiti svezu temeljnih kognitivnih mehanizama i jezičnih struktura.

Sadržaj

1. Uvod
2. Sprega jezika, kategorizacije, kulture i društva
3. Temeljne postavke kognitivne lingvistike: odnos prema TG gramatici i strukturalizmu
4. Mjesto kognitivne lingvistike unutar kognitivne znanosti
5. Utjelovljeni um u lingvistici
6. Razvoj Američke lingvistike – sveza antropologije i lingvistike
7. Kategorije i njihova načela strukturiranja
8. Modeli prototipne organizacije kategorija
9. Polisemija – enciklopedijsko znanje kao sastavni dio leksičke strukture
10. Sprega jezičnog i enciklopedijskog znanja: Fillmore (prizori i okviri) predodžbene sheme, konstruiranje značenja, perspektiva
11. Strukture ljudskoga znanja I: Profil, baza, domene, matriks
12. Strukture ljudskoga znanja II: idealizirani kognitivni modeli
13. Hijerarhijski (vertikalni) ustroj pojmova: Sheme i opimjerenja
14. Konceptualne metafore: metafore i opojmljivanje emocija
15. rezervni termin za neku od tema

Ustroj umjetnih jezika

Naziv	Ustroj umjetnih jezika	
Organizacijska jedinica	Odsjek za lingvistiku	
ECTS bodovi	50	
Šifra	64218	
Semestri izvođenja	Zimski	
Nastavnici	dr.sc. Božo Bekavac, doc. (nositelj)	
Satnica	Predavanja	30
	Seminar	15
Preduvjeti	Za upis kolegija je potrebno položiti kolegij Algebarska lingvistika	
Cilj	Osposobiti studente za razumijevanje formalnih pristupa i primjenu metodologije za empirijsko proučavanje prirodnih jezika. U fokusu su formalne gramatike i formalni jezici iz hijerarhije Chomskog. Također se daje kritički pogled na druge formalne pristupe poput ovisnosne gramatike. Praktični dio rada usmjeren je na izradu lokalnih gramatika s pomoću konačnih automata koje se izvode na konkretnom korpusu hrvatskoga jezika.	
Metode podučavanja	Teorijski dio nastave izvodi se u računalnoj učionici. Svaka teorijska cjelina popraćena je konkretnim primjerima koji se prikazuju na računalu. U drugom dijelu nastave svaki student dobiva specifičan zadatak kojeg izvodi na računalu uz nadzor nastavnika. Kvaliteta izrađenog zadatka se ocjenjuje.	
Metode ocjenjivanja	Svaki student dobiva ocjenu iz pismenog ispita. Također se ocjenjuje konkretni izrađeni zadatak. Konačna ocjena je prosjek dviju navedenih ocjena. Također je svakom studentu omogućeno polaganje ispita usmenim putem.	

Ishodi učenja

1. Definirati temeljne pojmove formalnih gramatika.
2. Prezentirati problem složenosti jezika prema tipovima formalnih gramatika unutar hijerarhije Chomskog.
3. Opisati problem ovisnosti na daljinu te formalizirati ovaj jezični fenomen beskontekstnim pravilima.
4. Izraditi shemu konačnog automata za prepoznavanje postava prirodnoga jezika.
5. Baratati osnovnim modulima računalnolingvističkog alata i samostalno riješiti konkretan problem uporabom formalne gramatike.
6. Opisati razliku između prirodnog i umjetnog jezika te ovladati konceptom metajezika.
7. Ilustrirati prednosti i nedostatke formalizacije prirodnog jezika na konkretnom korpusu.
8. Opisati razliku između jezičnih formalizama prikladnih za opis jezika koji se zasnivaju na konstituentnoj strukturi i onih koji se oslanjaju na formalizam ovisnosnih gramatika.
9. Samostalno izraditi lokalne gramatike (Maurice Gross) za opis jezičnih fenomena prirodnog jezika.
10. Pripremiti i osposobiti studenta za samostalnu empirijsku analizu jezičnog korpusa.

Sadržaj

1. U samom uvodu se opisuje razlika između prirodnih i umjetnih jezika. Opis razlika popraćen je shematskim i taksonomskim prikazom.
2. Opisuju se i definiraju pojmovi formalnih gramatika.
3. Opisuje se i definira pojam konačnog automata na teorijskoj razini.
4. Opisuje se i definira pojam beskontekstnih gramatika. Poseban osvrt i kritika na ovisnost na daljinu.
5. Opisuju se i definiraju ostale vrste gramatika unutar hijerarhije Chomskog.
6. Izlaže se hijerarhija Chomskog. Daje se poseban kritički osvrt na mjesto prirodnih jezika unutar hijerarhije.
7. Upoznavanje i početak rada s računalnolingvističkim alatom za obradu prirodnog jezika u grafičkom okružju.
8. Detaljan rad i opis mogućnosti konkretnog računalnolingvističkog alata.

9. Rješavanje konkretnih zadataka uz nastavnički nadzor navedenim alatom.
10. Lokalne gramatike (Maurice Gross) – teorija i primjena. Primjeri lokalnih gramatika na hrvatskome i engleskome jeziku.
11. Samostalni studentski rad na konkretnom dodijeljenom zadatku s pomoću lingvističkog alata.
12. Samostalni studentski rad na konkretnom dodijeljenom zadatku s pomoću lingvističkog alata.
13. Samostalni studentski rad na konkretnom dodijeljenom zadatku s pomoću lingvističkog alata.
14. Samostalni studentski rad na konkretnom dodijeljenom zadatku s pomoću lingvističkog alata.
15. Samostalni studentski rad na konkretnom dodijeljenom zadatku s pomoću lingvističkog alata. Izrađeni rad treba biti opisan u seminarskom radu.

Uvod u indoeuropsku lingvistiku

Naziv	Uvod u indoeuropsku lingvistiku
Organizacijska jedinica	Odsjek za lingvistiku
ECTS bodovi	30
Šifra	78427
Semestri izvođenja	Zimski
Nastavnici	dr.sc. Ranko Matasović, red. prof. (nositelj)
Satnica	Predavanja 30
Preduvjeti	Nema
Cilj	Na kolegiju se studenti upoznaju s poviješću starih indoeuropskih jezika, upoznaju s metodama poredbene lingvistike i s osnovnim obilježjima pojedinih skupina indoeuropskih jezika.
Metode podučavanja	Predavanja (s multimedijским prezentacijama).
Metode ocjenjivanja	Test sa zadacima objektivnog tipa.

Ishodi učenja

1. Studenti će moći razvrstati sve indoeuropske jezike u grane (potporodice).
2. Studenti će moći nabrojati najstarije spomenike indoeuropskih jezika
3. Studenti će moći analizirati fonološke podudarnosti među indoeuropskim jezicima
4. Studenti će moći rekonstruirati korijene indoeuropskoga prajezika na temelju posvjedočenih oblika iz latinskog, grčkog, sanskrt, staroslavenskog, litavskog i gotskog jezika.
5. Studenti će moći navesti kojim se pismima pišu pojedini jezici.

Sadržaj

1. Dokaz genetskog srodstva i podjela indoeuropskih jezika
2. Anatolijski jezici
3. Indoiranski jezici
4. Indoiranski jezici
5. Grčki jezik
6. Italjski jezici
7. Keltski jezici
8. Germanski jezici
9. Baltoslavenski jezici
10. Armenski, toharski i albanski jezik
11. Slabo posvjedočeni indoeuropski jezici
12. Dubinska genetska srodnost indoeuropskih jezika. Nostratička teorija
13. Problem pradomovine Indoeuroljana
14. Pisma indoeuropskih jezika
15. Zaključno predavanja i priprema za ispit

Uvod u opću lingvistiku

Naziv	Uvod u opću lingvistiku
Organizacijska jedinica	Odsjek za lingvistiku
ECTS bodovi	30
Šifra	78566
Semestri izvođenja	Zimski
Nastavnici	dr.sc. Vlasta Erdeljac, red. prof. (nositelj)
Satnica	Predavanja 30
Preduvjeti	Nema
Cilj	Osposobljenost studenata za razumijevanje osnovnih lingvističkih tema i problema unutar različitih intra- i ekstralingvističkih disciplina, upućivanje studenata u temeljnu lingvističku terminologiju te njihova osposobljenost za snalaženje u aktualnoj lingvističkoj literaturi.
Metode podučavanja	Predavanje, diskusija
Metode ocjenjivanja	Kolokviji; ispit

Ishodi učenja

1. Nabrojati temeljne pojmove lingvističkoga metajezika koji obuhvaćaju univerzalne karakteristike ljudskoga jezika, prirodu i porijeklo jezika i jezične funkcije;
2. Razlikovati različite lingvističke teorijske pristupe, povijesne i suvremene;
3. Odrediti pojedine dijelove govornoga čina i s njima povezane jezične funkcije;
4. Razlikovati sinkronijsku i dijakronijsku perspektivu u pristupu i opisu jezika;
5. Razlikovati lingvističku od standardološke pozicije u jezičnoj analizi;
6. Razlikovati temeljno lingvističko pojmovlje i elementarno analizirati jezične iskaze u okviru pojedinih lingvističkih disciplina – fonetike, fonologije, morfologije, sintakse i semantike.

Sadržaj

1. Uvod: lingvistika - znanost o jeziku
2. Definicija jezika
3. Temeljni pojmovi strukturalističke lingvistike (1)
4. Temeljni pojmovi strukturalističke lingvistike (2)
5. Kolokvij 1
6. Fonologija
7. Morfologija
8. Sintaksa
9. Semantika
10. Test 2
11. x
12. x
13. x
14. x
15. x

Uvod u povijest lingvističkih teorija

Naziv	Uvod u povijest lingvističkih teorija
Organizacijska jedinica	Odsjek za lingvistiku
ECTS bodovi	30
Šifra	90753
Semestri izvođenja	Ljetni
Nastavnici	dr.sc. Marin Andrijašević, doc. (nositelj)
Satnica	Predavanja 30
Preduvjeti	Za upis kolegija je potrebno položiti kolegij Uvod u opću lingvistiku
Cilj	dati pregled razvoja jezikoslovnih misli i objasniti njihovu povezanost sa suvremenim lingvističkim teorijama
Metode podučavanja	kombinirana metoda (ex cathedra i vođena rasprava)
Metode ocjenjivanja	polusestrialne pismene provjere i konačni usmeni ispit (pozitivne ocjene pismenih provjera uvjet su za pristup usmenom ispitu)

Ishodi učenja

1. razviti vlastiti pristup jeziku u odnosu prema povijesti različitih lingvističkih teorija
2. objasniti različite modele gramatičkoga opisa
3. primijeniti određeni model ili teoriju pri samostalnom istraživanju
4. kritički analizirati argumente različitih suvremenih lingvističkih teorija

Sadržaj

1. Suvremene lingvističke teorije i njihovo ishodište u povijesti
2. Panini kao temelj i Vyakarana kao nadgradnja
3. Platonov dijalog Kratil i Psametihov pokus
4. Logičke kategorije vs. gramatičke kategorije
5. Doprinosi arapskih gramatičara
6. Od Kvintilijana, preko Varrona do Priscijana - razvoj gramatike
7. Prva pismena provjera
8. Dionizije Tračanin i njegovo Gramatičko umijeće
9. Occamova britva i Martinet
10. Dante i vulgarni latinski
11. Jezične specifičnosti u renesansnim gramatikama
12. Uporabne gramatike
13. Zanimarivanje specifičnosti i isticanje zajedništva u jezicima - opća gramatika Port-Royala
14. Rousseau, Descartes i Leibniz - od podrijetla jezika do univerzalnog jezika
15. Druga pismena provjera

Uvod u primijenjenu lingvistiku

Naziv	Uvod u primijenjenu lingvistiku
Organizacijska jedinica	Odsjek za lingvistiku
ECTS bodovi	30
Šifra	160766
Semestri izvođenja	Zimski
Nastavnici	dr.sc. Mislava Bertoša, red. prof. (nositelj) dr.sc. Ivana Simeon, v. pred. (nositelj)
Satnica	Predavanja 30
Preduvjeti	Nema
Cilj	Upoznavanje s osnovnim spoznajama o odnosu između jezika i psihe, jezika i djelovanja, jezika i društva, te jezika i obrazovanja, odnosno s osnovnim pojmovima psiholingvistike, sociolingvistike, pragmalingvistike i glotodidaktike.
Metode podučavanja	Predavanje.
Metode ocjenjivanja	Provjera znanja putem kolokvija i ispita. Studenti prikupljaju bodove (pohađanje nastave te uspjeh na kolokvijima), na temelju čega se izračunava ocjena. Studenti koji žele višu ocjenu od ponuđene mogu izaći na ispit.

Ishodi učenja

1. Razlikovati temeljne lingvističke pojmove s područja primijenjene lingvistike i njezinih disciplina: psiholingvistike, sociolingvistike, pragmalingvistike i analize diskursa;
2. Nabrojati glavne predstavnike unutar primijenjenolingvističkih disciplina;
3. Obrazložiti razlike u pristupima svake od primijenjenolingvističkih disciplina;
4. Obrazložiti na koji način različiti pristupi unutar primijenjene lingvistike pridonose boljem razumijevanju jezičnog fenomena;
5. Argumentirano valorizirati znanstvenu literaturu iz područja primijenjene lingvistike na hrvatskom, engleskom i drugim jezicima.

Sadržaj

1. Psiholingvistika: uvod i usvajanje jezika.
2. Psiholingvistika: afazija.
3. Psiholingvistika: disleksija i disgrafija.
4. Kolokvij 1
5. Sociolingvistika: uvod i pregled metodologije
6. Sociolingvistika: jezični varijeteti
7. Sociolingvistika: pidžini i kreolski jezici
8. Kolokvij 2
9. Pragmalingvistika: jezično djelovanje
10. Pragmalingvistika: implikatura i presupozicija
11. Pragmalingvistika: govorni činovi i deikse
12. Kolokvij 3
13. x
14. x
15. x

Uvod u psiholingvistiku

Naziv	Uvod u psiholingvistiku
Organizacijska jedinica	Odsjek za lingvistiku
ECTS bodovi	50
Šifra	170262
Semestri izvođenja	Ljetni
Nastavnici	dr.sc. Vlasta Erdeljac, red. prof. (nositelj) dr.sc. Martina Sekulić Sović, doc.
Satnica	Predavanja 30 Seminar 15
Preduvjeti	Za upis kolegija je potrebno položiti kolegij Opća lingvistika
Cilj	Upoznavanje istraživačkog područja psiholingvistike - izvora podataka, istraživačkih metoda i modela jezične upotrebe.
Metode podučavanja	predavanja i seminari
Metode ocjenjivanja	2 pisana kolokvija na temelju zadane literature i prezentacija s nastave, seminarski istraživački zadatak, prisustvoanje nastavi.

Ishodi učenja

1. Argumentirano procijeniti znanstvenu i stručnu literaturu iz područja psiholingvistike na hrvatskom i engleskom jeziku.
2. Nabrojiti temeljne pojmove psiholingvistike.
3. Nabrojati aktualne teorije iz područja jezične percepcije i produkcije.
4. Obrazložiti razliku između psiholingvističkih modela istraživanja jezične obrade.
5. Izdvojiti temeljna načela različitih modela jezične percepcije i produkcije.
6. Analizirati glavne strukture i funkcije mozga uključene u jezičnu obradu.
7. Prepoznati prednosti i nedostatke dijagnostike i rehabilitacije jezičnih poremećaja.

Sadržaj

1. Lingvistika – psiholingvistika – kognitivna lingvistika
2. Jezična upotreba u brojkama, komunikacijska situacija
3. Primanje i proizvodnja jezika (recepcija i produkcija); istraživačka područja
4. Izvori podataka, teorije i modeli, kognitivna paradigma (interdisciplinarnost)
5. Prepoznavanje riječi: gating eksperimenti
6. Lingvistički pristup u klasifikaciji i tipologiji jezičnih oštećenja
7. Prvi kolokvij
8. Strukture i funkcije mozga - Funkcionalno oslikavanje mozga
9. Neurofunkcionalni poremećaji i jezična organizacija
10. Dijagnostika i rehabilitacija jezičnih poremećaja
11. Prikaz psiholingvističkih istraživanja u shizofreniji
12. Prikaz psiholingvističkih istraživanja u afaziji
13. Psiholojski modeli pamćenja
14. Modularni i interaktivni modeli jezične upotrebe
15. 2. kolokvij

Uvod u semantiku

Naziv	Uvod u semantiku
Organizacijska jedinica	Odsjek za lingvistiku
ECTS bodovi	30
Šifra	90754
Semestri izvođenja	Ljetni
Nastavnici	dr.sc. Ida Raffaelli, red. prof. (nositelj) dr.sc. Daniela Katunar, doc.
Satnica	Predavanja 30
Preduvjeti	Za upis kolegija je potrebno položiti kolegij Suvremena španjolska sintaksa 2 Za upis kolegija je potrebno položiti kolegij Španjolski jezik 4
Cilj	Na kolegiju se studenti uvode u temeljne probleme definiranja i opisa različitih tipova značenja (mentalizam, referencijalizam, kontekstualizam). Prikazuje se povijesni razvoj dominantnih pristupa opisu značenja u širem povijesnom lingvističkom kontekstu. Obrađuju se temeljni pojmovi semantike: odnos denotacija – konotacija, značenje – smisao, kao i temeljni semantički odnosi: antonimija, homonimija, sinonimija, hiponimija, hiperonimija, meronimija, taksonomski odnosi i dr. Iznose se teorijsko-metodološke postavke temeljnih modela semantičkoga opisa (komponencijalna analiza, teorija polja, kontekstna analiza) te teorijskih okvira iz kojih su se razvili.
Metode podučavanja	predavanja, rasprave, vježbe na odabranim primjerima
Metode ocjenjivanja	kolokvij (pismeni), ispit (usmeni)

Ishodi učenja

1. Nabrojiti temeljne pojmove discipline.
2. Nabrojiti glavne predstavnike predstrukturalističke, strukturalističke i poststrukturalističke semantike.
3. Nabrojiti temeljne modele semantičkoga opisa.
4. Obrazložiti sličnosti i razlike između pojedinih pristupa značenju tijekom lingvističke povijesti.
5. Procijeniti primjenjivost pojedinoga modela semantičkoga opisa s obzirom na tip jezične građe.
6. Stručno argumentirati u raspravama o temeljnim pitanjima semantičkoga opisa.
7. Skupiti jezičnu građu i planirati osnovne analitičke postupke za opis značenja jezične građe.
9. Skupiti jezičnu građu i planirati osnovne analitičke postupke za opis značenja jezične građe.

Sadržaj

1. Uvod. Problemi definicije značenja.
2. Povijesni pregled opisa značenja. Predstrukturalistička semantika.
3. Strukturalistička semantika. Značenje u jezičnom sustavu.
4. Opis značenja: semička i komponencijalna analiza I.
5. Opis značenja: semička i komponencijalna analiza II.
6. Opis značenja: model polja.
7. Kolokvij 1.
8. Opis značenja: kontekstna analiza
9. Leksem i leksička semantika.
10. Leksička semantika: međuleksički odnosi I.
11. Leksička semantika: međuleksički odnosi II.
12. Leksička semantika: polisemija
13. Metafora i metonimija
14. Kolokvij 2.
15. Zaključna rasprava.

Uvod u semantiku

Naziv	Uvod u semantiku
Organizacijska jedinica	Odsjek za lingvistiku
ECTS bodovi	30
Šifra	154204
Semestri izvođenja	Ljetni
Nastavnici	dr.sc. Ida Raffaelli, red. prof. (nositelj) dr.sc. Daniela Katunar, doc.
Satnica	Predavanja 30
Preduvjeti	Nema
Cilj	Na kolegiju se studenti uvode u temeljne probleme definiranja i opisa različitih tipova značenja (mentalizam, referencijalizam, kontekstualizam). Prikazuje se povijesni razvoj dominantnih pristupa opisu značenja u širem povijesnom lingvističkom kontekstu. Obrađuju se temeljni pojmovi semantike: odnos denotacija – konotacija, značenje – smisao, kao i temeljni semantički odnosi: antonimija, homonimija, sinonimija, hiponimija, hiperonimija, meronimija, taksonomski odnosi i dr. Iznose se teorijsko-metodološke postavke temeljnih modela semantičkoga opisa (komponencijalna analiza, teorija polja, kontekstna analiza) te teorijskih okvira iz kojih su se razvili.
Metode podučavanja	predavanja, rasprava, vježbe na odabranim primjerima
Metode ocjenjivanja	kolokviji (pismeni), ispit (pismeni)

Ishodi učenja

1. Nabrojiti temeljne pojmove discipline.
2. Nabrojiti glavne predstavnike predstrukturalističke, strukturalističke i poststrukturalističke semantike.
3. Nabrojiti temeljne modele semantičkoga opisa.
4. Obrazložiti sličnosti i razlike između pojedinih pristupa značenju tijekom lingvističke povijesti.
5. Procijeniti primjenjivost pojedinoga modela semantičkoga opisa s obzirom na tip jezične građe.
6. Stručno argumentirati u raspravama o temeljnim pitanjima semantičkoga opisa.
7. Skupiti jezičnu građu i planirati osnovne analitičke postupke za opis značenja jezične građe.
8. Skupiti jezičnu građu i planirati osnovne analitičke postupke za opis značenja jezične građe.

Sadržaj

1. Uvod. Problemi definicije značenja.
2. Povijesni pregled opisa značenja. Predstrukturalistička semantika.
3. Strukturalistička semantika. Značenje u jezičnom sustavu.
4. Opis značenja: semička i komponencijalna analiza I.
5. Opis značenja: semička i komponencijalna analiza II.
6. Opis značenja: model polja.
7. Kolokvij 1.
8. Opis značenja: kontekstna analiza
9. Leksem i leksička semantika.
10. Leksička semantika: međuleksički odnosi I.
11. Leksička semantika: međuleksički odnosi II.
12. Leksička semantika: polisemija
13. Metafora i metonimija
14. Kolokvij 2.
15. Zaključna rasprava.

Uvod u semiologiju

Naziv	Uvod u semiologiju	
Organizacijska jedinica	Odsjek za lingvistiku	
ECTS bodovi	50	
Šifra	80856	
Semestri izvođenja	Zimski	
Nastavnici	dr.sc. Marin Andrijašević, doc. (nositelj)	
Satnica	Predavanja	30
	Seminar	15
Preduvjeti	Nema	
Cilj	usvojiti osnovne pojmove iz semiologije, ovladati instrumentarijem i različitim metodološkim pristupima	
Metode podučavanja	kombinirana metoda (ex cathedra i vođena rasprava)	
Metode ocjenjivanja	polusestrialne pismene provjere i konačni usmeni ispit (pozitivne ocjene pismenih provjera uvjet su za pristup usmenom ispitu)	

Ishodi učenja

1. usvojiti semiološki metajezik
2. odrediti i klasificirati tipove znakova
3. prepoznati različite semiološke sustave unutar kompleksnoga znaka
4. osvijestiti dihotomiju intencionalnost vs. neintencionalnost u znaku

Sadržaj

1. Semiologija kao znanost o različitim sustavima znakova
2. Društveni aspekti znakova
3. Poveznica između lingvističkoga znaka i semiološkoga znaka, odnosno između lingvistike i semiologije
4. Upotreba različitih sustava znakova u komunikaciji
5. Modeliranje stvarnosti
6. Supstitucija predmeta pojmom
7. Prva pismena provjera
8. Semiologija komunikacije i semiologija značenja
9. Saussureovska semiologija
10. Pragmatička dimenzija semiologije
11. Što sve može postati znakom?
12. Tipologija znakova
13. Sociosemiologija i psihosemiologija
14. Problemi intencionalnosti - uvod u semiotiku
15. Druga pismena provjera

Uvod u tipologiju

Naziv	Uvod u tipologiju	
Organizacijska jedinica	Odsjek za lingvistiku	
ECTS bodovi	50	
Šifra	52303	
Semestri izvođenja	Zimski	
Nastavnici	dr.sc. Ranko Matasović, red. prof. (nositelj) dr.sc. Jurica Polančec, asist.	
Satnica	Predavanja	30
	Seminar	15
Preduvjeti	Nema	
Cilj	Na kolegiju studenti se upoznaju s osnovama jezične tipologije kao lingvističke discipline. Obrađuju se povijest, osnovne teorijske postavke i metodološki principi istraživanja u tipologiji. Kolegij usto daje pregled tipološki najrelevantnijih pojmova i kategorija iz područja morfologije i sintakse.	
Metode poučavanja	Usmeno predavanje. Analiza jezičnih primjera i rasprava na seminaru na temelju pročitanog teksta. Praktični rad na računalu.	
Metode ocjenjivanja	Seminarski zadatci. Ispitni seminarski rad.	

Ishodi učenja

1. studenti će moći objasniti glavna teorijsko-metodološka obilježja tipološko-funkcionalističkog pristupa i jezičnoj raznolikosti i usporediti ga s generativnim pristupom.
2. studenti će moći koristiti interaktivne baze podataka o jezičnim obilježjima WALS (www.wals.info).
3. studenti će moći nabrojati glavna tipološki relevantna jezična obilježja na razinama morfologije i sintakse te će ih moći primijeniti u elementarnoj analizi tipološki različitih jezika.
4. studenti će moći detaljno opisati tipološki profil odabranih morfoloških i sintaktičkih obilježja, njihovu arealnu i genetsku distribuciju, relevantne univerzalije te statistički neočekivane korelacije s drugim obilježjima.
5. nabrojati glavna tipološki relevantna obilježja (ona među kojima postoje statistički neočekivane korelacije) na svim jezičnim razinama (fonologija, morfologija, sintaksa)
6. samostalno se služiti gramatikama njima nepoznatih jezika i na temelju njih prikupljati podatke relevantne za tipološka ili genetsko-lingvistička istraživanja

Sadržaj

1. Uvodno predavanje. Upoznavanje studenata s obvezama na kolegiju
2. Što je tipologija i kako izgleda tipološko istraživanje
3. Povijest tipologije. Univerzalije
4. Generativna gramatika i funkcionalizam
5. Glosiranje. Opis glavnih deskriptivnih kategorija i pojmova (I. dio)
6. Opis glavnih deskriptivnih kategorija i pojmova (II. dio)
7. Praktični rad: The World Atlas of Language Structures (WALS), glosiranje
8. Izvori podataka za tipološko istraživanje i njihovo prikupljanje I
9. Izvori podataka za tipološko istraživanje i njihovo prikupljanje II
10. Uzorkovanje jezika (Language sampling)
11. Dijakronija u tipologiji: teorija gramatikalizacije
12. Jezična kompleksnost. Polisinteza i inkorporacija
13. Sročnost, rod, klasifikatori
14. Clause alignment (ergativni, akuzativni i aktivno-stativni jezici)
15. Ponavljanje

Značenja u jeziku

Naziv	Značenja u jeziku		
Organizacijska jedinica	Odsjek za lingvistiku		
ECTS bodovi	50		
Šifra	215608		
Semestri izvođenja	Ljetni		
Nastavnici	dr.sc. Marin Andrijašević, doc. (nositelj)		
Satnica	Predavanja	30	
	Seminar	15	
Preduvjeti	Nema		
Cilj	upoznati i analizirati formiranje značenja na različitim jezičnim razinama		
Metode podučavanja	kombinirana metoda (ex cathedra, vođena rasprava i samostalni/timski rad)		
Metode ocjenjivanja	polusestrialne pismene provjere i konačni usmeni ispit (pozitivne ocjene pismenih provjera uvjet su za pristup usmenom ispitu)		

Ishodi učenja

1. Razlučiti različite tipove značenja
2. Tumačiti značenjske posebnosti jezičnih znakova
3. Artikulirati metode konstituiranja značenja
4. Odrediti jedan ili više pristupa značenju u kompletnom jezičnom znaku
5. Kritički argumentirati i vrednovati modele i teorije značenja

Sadržaj

1. Različiti planovi analize značenja
2. Smisao vs. značenje
3. Lingvistički, semiotički, semantički, pragmatički i filozofski pristup značenju
4. Parametri i dosezi lingvističkih teorija značenja
5. Teorijska lingvistika kao sjecište deskriptivne lingvistike, psihologije, semiotike, teorije književnosti i filozofije
6. Značenje vs. smisao između semantike riječi, rečenice i diskursa, s jedne, i kognicije, logike i sistemike, s druge strane
7. Prva pismena provjera
8. Smisao kao prilagodba kontekstu
9. Premještanje smisla i značenja na razumijevanje
10. Emotivno razumijevanje kao empatija
11. Nerazumijevanje kao vodič za stupnjevanje značenja i smisla
12. Razlika između razumijevanja i dekodiranja
13. Razumjeti u analogiji s vidjeti
14. Strategije prevladavanja nerazumijevanja
15. Druga pismena provjera

Znakovi u društvu

Naziv	Znakovi u društvu
Organizacijska jedinica	Odsjek za lingvistiku
ECTS bodovi	50
Šifra	124370
Semestri izvođenja	Ljetni
Nastavnici	dr.sc. Mislava Bertoša, red. prof. (nositelj) dr.sc. Davor Krsnik, asist.
Satnica	Predavanja 30 Seminar 15
Preduvjeti	Za upis kolegija je potrebno položiti kolegij Znakovi u komunikaciji
Cilj	Predmet je usmjeren prema društvenoj i povijesnoj dimenziji znakovnih sistema, te njihovoj ulozi u formiranju individualnih i kolektivnih identiteta. U kolegiju se obrađuje nekoliko društveno orijentiranih semiotičkih teorija koje se zatim primjenjuju na analize različitih tekstova i diskursa. Očekuje se da će polaznici ovladati elementima semioloških analiza društvene dimenzije znakovnih sustava i njihove upotrebe, te moći uspoređivati i povezivati jezične i nejezične znakovne sustave u različitim društvenim i historijskim kontekstima.
Metode podučavanja	Predavanja, rasprave, individualni zadatak
Metode ocjenjivanja	Dva kolokvija, dva eseja - analize; usmeni ispit
Ishodi učenja	<ol style="list-style-type: none">1. Objasniti elemente društveno orijentiranih semioloških analiza;2. Usporediti različite semiološke modele razrađene u istraživanju društvene i povijesne dimenzije znakovnih sustava;3. Analizirati jezične i nejezične znakovne sustave u različitim povijesnim i društvenim kontekstima;4. Objasniti ulogu znakovnih sustava u formiranju individualnih i kolektivnih identiteta;5. Procijeniti koji su društveno orijentirani semiološki modeli adekvatni za analizu i interpretaciju nekog multimodalnog diskursa;6. Stručno argumentirati u akademskim i popularnim raspravama o društvenoj i povijesnoj dimenziji znakovnih sustava;7. Kritički valorizirati znanstvenu literaturu na hrvatskom i engleskom jeziku iz područja socijalne semiotike.
Sadržaj	<ol style="list-style-type: none">1. Uvodne napomene, pregled tema2. Osnovni pojmovi i pravci u sociosemiotici I3. Osnovni pojmovi i pravci u sociosemiotici II4. Preteče i izvori sociosemiotike (Barthes, Greimas, Halliday, Rossi-Landi)5. Društvo i sustav društvenih diskursa6. Dijakronijska dimenzija i povijesni pristupi7. Razine formiranja značenja (semiotički kvadrat, semiotičke valorizacije) i vizualni identiteti8. Diskurs kao prostor interakcije; inscenacije društvenih odnosa u diskursu9. Režimi diskursa, njihove vrijednosti i diskursni oblici10. Iskustvo, svakodnevnica, emocije11. Semiologija i queer12. Prvi kolokvij13. Drugi kolokvij14. Zaključne rasprave

15. X

Znakovi u društvu

Naziv	Znakovi u društvu	
Organizacijska jedinica	Odsjek za lingvistiku	
ECTS bodovi	50	
Šifra	141836	
Semestri izvođenja	Ljetni	
Nastavnici	dr.sc. Mislava Bertoša, red. prof. (nositelj) dr.sc. Davor Krsnik, asist.	
Satnica	Predavanja	30
	Seminar	15
Preduvjeti	Nema	
Cilj	Predmet i kolegij usmjereni su prema društvenoj i povijesnoj dimenziji znakovnih sistema, te njihovoj ulozi u formiranju individualnih i kolektivnih identiteta. U kolegiju se obrađuje nekoliko društveno orijentiranih semiotičkih teorija koje se zatim primjenjuju na analize različitih tekstova i diskursa. Očekuje se da će polaznici ovladati elementima semioloških analiza društvene dimenzije znakovnih sustava i njihove upotrebe, te moći uspoređivati i povezivati jezične i nejezične znakovne sustave u različitim društvenim i historijskim kontekstima.	

Metode podučavanja

Metode ocjenjivanja Dva kolokvija, dva eseja - analize; usmeni ispit

Ishodi učenja

1. Objasniti elemente društveno orijentiranih semioloških analiza;
2. Usporediti različite semiološke modele razrađene u istraživanju društvene i povijesne dimenzije znakovnih sustava;
3. analizirati i tumačiti jezične i nejezične znakovne sustave s obzirom na različite povijesne i društvene kontekste
4. Interpretirati ulogu znakovnih sustava u formiranju individualnih i kolektivnih identiteta;
5. Procijeniti koji su društveno orijentirani semiološki modeli adekvatni za analizu i interpretaciju nekog multimodalnog diskursa;
6. stručno argumentirati u akademskim i popularnim raspravama o društvenim (simboličkim), i individualnim (psiholingvističkim) aspektima jezika kao znakovnog sustava i njegove aktualne upotrebe
7. Kritički valorizirati znanstvenu literaturu na hrvatskom i engleskom jeziku iz područja socijalne semiotike.
8. kritički procijeniti adekvatnost teorijskih i metodoloških okvira u pristupu semiološkoj građi
9. opisati različite teorijske pristupe jeziku unutar epistemološkog okvira semiologije, analize diskursa, psiholingvistike i neurolingvistike
10. primijeniti odgovarajuću istraživačku metodologiju u istraživanjima jezičnih pojavnosti (semiološke analize, analize diskursa, bihevioralne i neurolingvističke metode) i interpretirati rezultate prema određenim teorijskim okvirima

Sadržaj

1. Uvodne napomene, pregled tema
2. Osnovni pojmovi i pravci u sociosemiotici I
3. Osnovni pojmovi i pravci u sociosemiotici II
4. Preteče i izvori sociosemiotike (Barthes, Greimas, Halliday, Rossi-Landi)
5. Društvo i sustav društvenih diskursa
6. Dijakronijska dimenzija i povijesni pristupi
7. Razine formiranja značenja (semiotički kvadrat, semiotičke valorizacije) i vizualni identiteti

8. Diskurs kao prostor interakcije; inscenacije društvenih odnosa u diskursu
9. Režimi diskursa, njihove vrijednosti i diskursni oblici
10. Iskustvo, svakodnevnica, turizam
11. Semiologija i queer
12. x
13. x
14. x
15. x

Znakovi u komunikaciji

Naziv	Znakovi u komunikaciji	
Organizacijska jedinica	Odsjek za lingvistiku	
ECTS bodovi	50	
Šifra	117630	
Semestri izvođenja	Zimski	
Nastavnici	dr.sc. Mislava Bertoša, red. prof. (nositelj) dr.sc. Davor Krsnik, asist.	
Satnica	Predavanja	30
	Seminar	15
Preduvjeti	Nema	
Cilj	Predmet je namijenjen usvajanju osnovnih pojmova semiološke teorije i, po-sebno, analizi komunikacijskih aspekata upotrebe verbalnih i neverbalnih znakova u ljudskim društvima. Posebna se pažnja posvećuje odnosu između jezika i drugih znakovnih su-sta-va i ulozi komunikacije u konstituiranju kolektiva.	
Metode podučavanja	Predavanja, rasprave, individualni zadatak	
Metode ocjenjivanja	Dva kolokvija, dva eseja - analize, usmeni ispit	

Ishodi učenja

1. definirati temeljne pojmove u okviru suvremenih semioloških teorija i u području analiza diskursa
2. Opisati različite tipove komunikacijskih načina (reklamna, politička, institucijska komunikacija, komunikacija u prostoru, komunikacija sjećanja) u semiosferi;
3. Analizirati multimodalne tekstove prema njihovoj komunikacijskoj funkciji;
4. Tumačiti multimodalne tekstove na temelju analize pertinentnih znakova od kojih su sastavljeni;
5. vrednovati mjesto jezika na kulturnom i individualnom planu utemeljenom na novim teorijskim i empirijskim spoznajama
6. Kritički prosuđivati intencije i retoričke strategije u pozadini multimodalnih tekstova;
7. rasuđivati o primjerenosti provedbe istraživanja u skladu s etičkim i društvenim odgovornostima koja su definirana unutar psiholingvističkih i semioloških istraživanja
8. Kritički valorizirati znanstvenu literaturu na hrvatskom i engleskom jeziku iz područja semiologije.
9. analizirati i tumačiti strukturu različitih tipova tekstova (novinskih, reklamnih, političkih, aktivističkih, osobnih narativa, konverzacija, intervjua) i multimodalnih diskursa prema njihovoj komunikacijskoj funkciji
10. pismeno i usmeno oblikovati vlastita teorijska i empirijska manja istraživanja za potrebe studija, konferencija te objavljivanja u znanstvenim i stručnim časopisima

Sadržaj

1. Uvodne napomene, pregled tema
2. Semiologija, semiotika: povijesni pregled, osnivači, podjele
3. Temeljni pojmovi 1: znak, iskaz, iskazivanje, tekst
4. Temeljni pojmovi 2: diskurs, komunikacija, semiosfera
5. Temeljni pojmovi 3: konotacija, denotacija, ideologija, vrijednost
6. Temeljni pojmovi 4: figurativnost, plastičnost, multimodalnost, sinkretičnost
7. Pristupi i teorije komunikacije
8. Reklamna komunikacija
9. Komunikacija u institucijama
10. Komunikacija u prostoru
11. Komunikacija memorije
12. Prvi kolokvij
13. Drugi kolokvij

14. Završne rasprave
15. x

Nastavnici

Andrijašević, Marin

Akademski stupanj doktor znanosti
Zvanje docent
Organizacijska jedinica Odsjek za lingvistiku
Životopis

Bekavac, Božo

Akademski stupanj doktor znanosti
Zvanje docent
Organizacijska jedinica Odsjek za lingvistiku

Životopis

Dr. Božo Bekavac je docent na Odsjeku za lingvistiku Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu. Diplomirao je na 1997. godine na smjerovima opća lingvistika i opća informatologija. Iste godine zapošljava se kao znanstveni novak u Zavodu za lingvistiku Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu na znanstvenom projektu Računalna obrada hrvatskoga jezika. Akademski stupanj doktora znanosti iz znanstvenog područja humanističkih znanosti, znanstvenog polja jezikoslovlja stekao je obranivši doktorsku disertaciju pod naslovom Strojno prepoznavanje naziva u suvremenim hrvatskim tekstovima 2005. godine. U zvanje docenta izabran je 2007. godine pri Odsjeku za lingvistiku Filozofskoga fakulteta Sveučilišta u Zagrebu.

Bertoša, Mislava

Akademski stupanj	doktor znanosti
Zvanje	redoviti profesor
Organizacijska jedinica	Odsjek za lingvistiku

Životopis

Na Filozofskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu diplomirala je filozofiju i opću lingvistiku. Magistrirala je 2002. godine na Sveučilištu u Zadru, a doktorirala na Filozofskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu 2007. godine. Od 2000. godine zaposlena je na Odsjeku za lingvistiku Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, trenutačno kao redoviti profesor i predstojnica Katedre za semiologiju. Bavi se temama s područja onomastike, sociosemiotike i semiologije, analiza diskursa, odnosa jezika i identiteta te jezika i roda. Sudjelovala je na nekoliko domaćih i međunarodnih znanstvenih projekata te na dvadesetak znanstvenih skupova. Predaje na Poslijediplomskom doktorskom studiju lingvistike na Filozofskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu. Glavna je urednica časopisa Suvremena lingvistika i zamjenica voditelja dokorskog studija lingvistike na Filozofskom fakultetu. Objavila je tri znanstvene monografije te niz radova u domaćim i međunarodnim časopisima. Od akademske godine 2013/2014. do 2017./2018. obavljala je dužnost pročelnice Odsjeka za lingvistiku. Voditeljica je bilateralnog projekta Odnos slike i teksta u reklamama u tisku s Odsjekom za lingvistiku Sveučilišta u Beču (2016-2018). Kao glavni istraživač u Hrvatskoj sudjelovala je u provedbi projekta iz okvira Obzor2020 - ACCOMPLISSH (2016-2019).

Erdeljac, Vlasta

Akademski stupanj doktor znanosti
Zvanje redoviti profesor
Organizacijska jedinica Odsjek za lingvistiku

Životopis

Dr. sc. Vlasta Erdeljac, red. prof.

Dr. sc. Vlasta Erdeljac zaposlena je na Odsjeku za lingvistiku Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu u zvanju redovite profesorice (od 2013. godine). Predstojnica je Katedre za opću lingvistiku od 2000. godine, a obnašala je dužnosti pročelnice Odsjeka za lingvistiku (u tri mandata) te prodekanice za nastavu i studente Filozofskog fakulteta. Osim u redovitom programu preddiplomskog i diplomskog studija lingvistike, predaje i održava seminare na trima poslijediplomskim doktorskim studijima Filozofskog fakulteta u Zagrebu (Lingvistika, Glotodidaktika i Kroatistika) te na Doktorskom sveučilišnom studiju humanističkih znanosti Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Splitu. Predavala je i na poslijediplomskim studijima ISH i AGFT u Ljubljani. Znanstveni interes i nastavnička djelatnost prof. Erdeljac obuhvaća opću i teorijsku lingvistiku te psiholingvistiku (procesiranje jezika u produkciji i percepciji, kako kod zdravih osoba tako i kod osoba s jezičnim poteškoćama). Radi interdisciplinarne znanstveno-istraživačke suradnje i s ciljem unaprjeđenja praktične nastave za studente psiholingvističkih kolegija, organizirala je službenu suradnju Odsjeka za lingvistiku FFZG-a s Kliničkom bolnicom „Sestre milosrdnice“, Specijalnom bolnicom za rehabilitaciju Krapinske Toplice, Odsjekom za logopediju i Laboratorijem za psiholingvistička istraživanja ERF-a te s Poliklinikom za rehabilitaciju slušanja i govora SUVAG. Samostalno je vodila dva projekta koja je financirao MZOŠ RH: Opseg i struktura rječnika u funkciji obrazovnih procesa i Konstrukcija i struktura jezičnog identiteta te nekoliko istraživanja uz potporu znanstvenim i umjetničkim istraživanjima Sveučilišta u Zagrebu s temama „Mentalni leksikon i gramatičko procesiranje osoba s jezičnim poremećajima“, „Istraživanje leksičkog i gramatičkog procesiranja govornika hrvatskog (zdravih i osoba s jezičnim poteškoćama)“. Suradnica je i voditeljica istraživačkog dijela na dvama aktualnim projektima s temom poticanja čitanja maloj djeci (MZO i ERASMUS +) koje se provode u suradnji Odsjeka za lingvistiku, Udruge Blaberon i dječjih vrtića Medveščak i SUVAG te na projektu „Izvršne funkcije kod odraslih govornika hrvatskog jezika“ u suradnje s prof. Alex Perović s Division of Psychology and Language Sciences, University Collegea u Londonu. Profesorica Erdeljac je mentorica i komentorica šest doktorskih i tridesetak diplomskih radova (na FFZG-u, Jekonu i Sveučilištu u Ljubljani). Od 2001. članica je povjerenstava MZOŠ-a RH za ocjenu udžbenika hrvatskog jezika te stručnog povjerenstva pri Agenciji za odgoj i obrazovanje za učeničku smotru LiDraNo. Članica je Hrvatskog društva za primijenjenu lingvistiku i Hrvatskog društva za neuroznanost, a bila je i članica Povjerenstva za izradu Nacionalne strategije poticanja čitanja pri Ministarstvu kulture (2014 - 2017). Objavila je pedesetak znanstvenih i stručnih radova te dvije znanstvene knjige – Prepoznavanje riječi (1997.) i Mentalni leksikon (2009.).

Filko, Matea

Akademski stupanj doktor znanosti
Zvanje asistent
Organizacijska jedinica Odsjek za lingvistiku

Životopis

Matea Filko (rođ. Srebačić) diplomirala je kroatistiku i lingvistiku na Filozofskome fakultetu u Zagrebu 2011. godine. Doktorsku disertaciju Unutarleksičke i međuleksičke strukture imeničkoga dijela hrvatskoga leksika, koju je izradila pod mentorstvom doc. dr. sc. Krešimira Šojata i prof. dr. sc. Ide Raffaelli, obranila je 2020. s ocjenom summa cum laude.

Tijekom diplomskoga studija volontirala je na projektu Leksička semantika u izgradnji Hrvatskoga Wordneta, a od siječnja 2012. godine do siječnja 2015. zaposlena je na Sveučilištu u Zagrebu kao stručni suradnik na međunarodnome FP7 projektu Xlike – Cross Lingual Knowledge Extraction, čiji je voditelj prof. dr. sc. Marko Tadić. Osim toga, paralelno surađuje i na projektu CESAR – Central and South-East European Resources. Od ožujka do lipnja 2015. radila je u Profil Knjizi d.o.o. kao asistentica uredništva, a od srpnja 2015. do rujna 2016. na Filozofskome fakultetu Sveučilišta u Zagrebu kao stručni suradnik na projektu HR4EU – Mrežni portal za online učenje hrvatskoga jezika, koji financira Europska unija kroz Europski socijalni fond. Od svibnja 2017. zaposlena je u suradničkome zvanju asistenta na Katedri za algebarsku i računalnu lingvistiku Odsjeka za lingvistiku te aktivno sudjeluje u izvođenju nastave na preddiplomskome i diplomskome studiju. Paralelno surađuje na EU projektima MARCELL – Multilingual Resources for CEF.AT in the legal domain, EUPTT – EU Council Presidency Translator Toolkit, CURLICAT – Curated Multilingual Language Resources for CEF AT, u radu hrvatskoga konzorcija istraživačke infrastrukture CLARIN – Common Language Resources and Technology Infrastructure, zatim u radu Istraživačke skupine 5 – Kognitivna i lingvistička analiza jezičnih poremećaja i oporavka nakon hipoksijsko-ishemijskog oštećenja mozga Znanstvenoga centra izvrsnosti za temeljnu, kliničku i translacijsku neuroznanost te na HRZZ projektu Izgradnja hrvatskoga računovodstvenoga nazivlja Ekonomskoga fakulteta Sveučilišta u Zagrebu u sklopu programa Izgradnja strukovnoga nazivlja (STRUNA). S doc. dr. sc. Krešimirom Šojatom izrađuje računalni tvorbeni leksikon CroDeriv, za što su u više navrata dobili sveučilišnu potporu.

Dobitnica je dviju Nagrada Filozofskoga fakulteta za izvrsnost u studiju lingvistike, Rektorove nagrade, kao i nagrade za najbolji studentski rad na Language and Technology Conference 2013., održanoj u Poznańu. Dobila je i European Science Foundation Short Visit Grant u sklopu NetWordS programa Europske znanstvene zaklade za kraći studijski boravak koji je provela u Barceloni na Open University of Catalonia od 9. do 18. prosinca 2014. Dodatno se usavršavala na više radionica i ljetnih škola u zemlji i inozemstvu.

Od 2012. tajnica je časopisa Suvremena lingvistika, a od 2020. satničarka Odsjeka za lingvistiku. Članica je Hrvatskoga društva za jezične tehnologije i udruge EUROCALL.

Samostalno i u suautorstvu objavila je dvadeset osam znanstvenih radova kod domaćih i međunarodnih izdavača. Sudjelovala je na tridesetak domaćih i međunarodnih konferencija i bila članicom organizacijskoga odbora međunarodnih konferencija 9th Mediterranean Morphology Meeting i The Tenth International Conference on Natural Language Processing.

Jurčević, Jana

Akademski stupanj doktor znanosti
Zvanje asistent
Organizacijska jedinica Odsjek za lingvistiku

Životopis

Diplomirala 2011. godine na Filozofskom fakultetu u Zagrebu, na Odsjeku za lingvistiku i Odsjeku za sociologiju. U diplomskom radu iz područja lingvistike obradila temu komunikacije posredstvom računala, pod naslovom „Svakodnevna i neformalna komunikacija u računalno posredovanom diskursu: Instant Messaging“. Uz pružen teorijski okvir, u radu je izvršena konverzijska analiza (Liddicoat, Garfinkel, Goffman) i pragmlingvistička analiza (Grice, Leech, Austin, Searle) prikupljenog korpusa razgovora putem IM-a, s osnovnim ciljem prikazivanja prilagodbe hrvatskog jezika internetu kao novom komunikacijskom mediju.

Na Odsjeku za sociologiju diplomirala s temom „Izgradnja virtualnog identiteta i upravljanje impresijama: Upotreba fotografija na društvenim mrežama“.

Od rujna 2012. godine zaposlena na Filozofskom fakultetu u Zagrebu kao asistent na Odsjeku za lingvistiku (katedra za primijenjenu lingvistiku), gdje sudjeluje pri izvođenju kolegija „Jezik u javnoj i interpersonalnoj komunikaciji“, „Lingvistika i njezini dijalekti“ i „Primijenjena lingvistika“. Također sudjeluje u izvođenju kolegija „Analiza diskursa“ na katedri za semiologiju, te povremeno na kolegiju „Semantika razumijevanja“, ovisno o potrebama Odsjeka.

Akadske godine 2012./2013. upisala Poslijediplomski doktorski studij lingvistike na Filozofskom fakultetu u Zagrebu.

U srpnju 2021. obranila doktorsku disertaciju naslova „Cyber-pragmatika i evolucijski aspekti diskursnih oznaka: od dijalognosti šutnje do izvora poštapalica“. Područja interesa:

sociolingvistika, analiza diskursa, pragmlingvistika, računalno posredovana komunikacija, filozofija jezika, semiologija

Kapović, Mate

Akademski stupanj	doktor znanosti
Zvanje	redoviti profesor
Organizacijska jedinica	Odsjek za lingvistiku

Životopis

Dr. Mate Kapović radi kao redovni profesor na Odsjeku za lingvistiku Filozofskoga fakulteta u Zagrebu. 1999. je završio Klasičnu gimnaziju u Zagrebu, a 2003. godine studij lingvistike i kroatistike na Filozofskom fakultetu u Zagrebu. Od 2004. radi i predaje na Odsjeku za lingvistiku. Doktorirao je 2007. na Sveučilištu u Zadru disertacijom Rekonstrukcija baltoslavenskih osobnih zamjenica s posebnim osvrtom na naglasak (mentor: Ranko Matasović). Studirao je i japanologiju, sinologiju i skandinavistiku. Predaje/predavao je poredbenopovijesnu indoeuropsku fonologiju i morfologiju, opću fonologiju, (indoeuropsku, baltoslavensku i slavensku) akcentologiju, sociolingvistiku i svahili. Osim toga se bavi i dijalektologijom i jezičnom politikom. Za vrijeme i nakon studija se stručno usavršavao na stipendijama u Istanbulu, Beču i Osaki. Objavio je knjige Uvod u indoeuropsku lingvistiku (Matica hrvatska, 2008). Čiji je jezik? (Algoritam, 2011) i Povijest hrvatske akcentuacije. Fonetika (Matica hrvatska, 2015), i, s A. Starčevićem i D. Sarić, Jeziku je svejedno (Sandorf, 2019). Uredio je i knjige Tones and Theories (IHJJ, 2007, s R. Matasovićem) te The Indo-European Languages (Routledge, 2017). Također je napisao i preko 50 članaka objavljenih u domaćim i inozemnim časopisima, a pokretač je međunarodne konferencije International Workshop on Balto-Slavic Accentology (IWoba). Član je Odbora za dijalektologiju i Odbora za etimologiju Razreda za filološke znanosti HAZU. Redovno sudjeluje u javnim raspravama o jeziku i jezičnoj politici.

Katunar, Daniela

Akademski stupanj doktor znanosti
Zvanje docent
Organizacijska jedinica Odsjek za lingvistiku

Životopis

Daniela Katunar rođena je 31. svibnja 1985. godine u Zagrebu. Godine 2004. završila je opću gimnaziju u Zagrebu, a 2008. diplomirala je opću lingvistiku i komparativnu književnost na Filozofskom fakultetu u Zagrebu (tema diplomskog rada: "Tematska i taksonomska kategorizacija u prvom i drugom usvojenom jeziku", Odsjek za lingvistiku). Akademске godine 2008./2009. upisuje Poslijediplomski doktorski studij lingvistike na Filozofskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu. Od 2009. godine zaposlena je kao znanstvena novakinja na Odsjeku za lingvistiku Filozofskog fakulteta u Zagrebu (na projektu Leksička semantika u izradi Hrvatskog WordNeta, MZOŠ 130-1300646-1002) te aktivno sudjeluje u nastavi Odsjeka za lingvistiku na prediplomskom i diplomskom studiju. Ujedno je u periodu od 2010. do 2015. godine bila suradnicom na nekoliko međunarodnih projekata, redom CESAR (Central and South-East European Resources), Let's MT! CIP-ICT-PSP.2009.5.1 Multilingual Web:Machine translation for the multilingual web, NetWords (The European Network on Word Structure. Cross-disciplinary approaches to understanding word structure in the languages of Europe) te projektu EoSS (Evolution of Semantic Systems, u suradnji s Max Planck institutom u Nijmegenu). Dobitnica je Fulbright stipendije za akademsku godinu 2014./2015. koju je provela na sveučilištu Princeton u SAD-u. 2015. godine obranila je doktorski rad pod nazivom "Ustroj leksikona u konstrukcijskoj gramatici – primjer prijedloga u hrvatskom jeziku" (mentorica: prof. dr. sc. Ida Raffaelli) čime je stekla akademski stupanj doktora znanosti i prešla na radno mjesto znanstvenog novaka – poslijedoktoranda na Odsjeku za lingvistiku. 2016. godine izabrana je u zvanje znanstvene suradnice. Na Odsjeku za lingvistiku izvodi nastavu iz područja semantike, kognitivne lingvistike i lingvističke tipologije. 2020. godine izabrana je u zvanstveno-nastavno zvanje docenta na Odsjeku za lingvistiku.

Bibliografija:

<https://bib.irb.hr/lista-radova?autor=320450>

Kavčić, Dorijana

Akademski stupanj

Zvanje

Organizacijska jedinica Odsjek za lingvistiku

Životopis

Ime i prezime: Dorijana Kavčić
Adresa: Šenova ulica 17, 10 010 Zagreb
Mobitel: 091 4619 107
E-mail: dorijana.k@gmail.com
CROSBI profil: <https://www.bib.irb.hr/profile/37338>

Obrazovanje:

2014 – danas Doktorandica poslijediplomskoga doktorskog studija lingvistike
Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu

2012 Profesorica češkog jezika i književnosti i diplomirana lingvistkinja
Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu

Profesionalno iskustvo:
2019 – danas Hrvatski znakovni jezik 1 i 2
Izborni kolegij
Odsjek za lingvistiku Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu
Predavačica

2019 – danas Sustavi komunikacije osoba s oštećenjem sluha u kineziologiji
Izborni kolegij
Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu
Predavačica

2016 – danas
Neformalna edukacija hrvatskog znakovnog jezika i tumača/prevoditelja
Hrvatsko društvo stručnih komunikacijskih posrednika za gluhe osobe
Hrvatsko društvo prevoditelja znakovnog jezika za gluhe
Organizacija, kreiranje i implementacija metodologija
Predavačica

2010 – danas Tumač/prevoditelj hrvatskoga znakovnog jezika
Radni jezici: hrvatski, hrvatski znakovni jezik, engleski
Radna mjesta: domaće i međunarodne konferencije, zdravstvene institucije, obrazovne institucije, pravosudne institucije, gradske i državne institucije, televizijski prijenosi
Međunarodno iskustvo: međunarodna putovanja Gluhih profesionalaca, edukacije u organizaciji efslija – trening na zahtjev u Zagrebu, proljetna škola u Beogradu, Europski parlament
Prevođenje

2020 1.Forum o hrvatskom znakovnom jeziku i struci
Hrvatsko društvo prevoditelja znakovnog jezika za gluhe
Organizacija
Moderatorica
Izlagачica

2018 – 2019 Smjernice za knjižnične službe i usluge za gluhe, nagluhe i gluhoslijepe osobe
Međunarodna federacija knjižničarskih društava
Recenzentica
Autorica

2017 – 2018 efsli 2018 AGM Konferencija: You are (f/h)ired! Interpreting in employment settings
Dubrovnik
Predsjednica Znanstvenog odbora
Članica Organizacijskog odbora

2016 – 2017 efsli 2017 Konferencija: What's up Doctor? Interpreting in medical settings
Toulouse, Francuska
Članica Znanstvenog odbora

2016 – 2018 Projekt SignTyp
Kreiranje rječničke baze hrvatskog znakovnog jezika
Organizacija aktivnosti
Voditeljica

2014 Rječnik hrvatskog znakovnog jezika
Hrvatski savez gluhih i nagluhih
Stručna suradnica
Jezična savjetnica

Akademsko iskustvo:
2017 Hrvatski znakovni jezik – sve ili ništa? Komunikacijsko posredovanje – pogled iznutra
Izlaganje
U duhu hrvatskoga znakovnog jezika
Radionica
Tumač/prevoditelj - izazovi i rješenja
Panel diskusija
Prvi stručno-znanstveni skup Hrvatskog društva stručnih komunikacijskih posrednika
Hrvatsko društvo stručnih komunikacijskih posrednika za gluhe osobe Članica znanstvenog odbora
Predavačica
Panelistkinja

2017 Sign Language as L1 imperative – insights from Croatia
Treća konferencija Svjetske federacije Gluhih: Potpuna inkluzija kroz znakovne jezike
Budimpešta, Mađarska
Koautorica
Poster prezentacija

2017 Education and Introduction of Innovative Approach – to Better Support for Hard of Hearing and Those with Autistic Spectrum Disorders
Deveta međunarodna konferencija Edukacijsko-rahabilitacijskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu
Koautorica
Poster prezentacija

2015 Metodika nastave hrvatskoga jezika u obrazovnim institucijama s gluhim i nagluhim učenicima
Tjedan hrvatskoga znakovnog jezika
Edukacijsko-rahabilitacijski fakultet Sveučilišta u Zagrebu
Predavanje

2014 Dvojezičnost: hrvatski govoreni – hrvatski znakovni jezik
Edukacijsko-rahabilitacijski fakultet, kolegij: Dvojezičnost/višejezičnost, nositeljica: prof. dr sc. Melita Kovačević; izvoditeljica: dr. sc. Gordana Hržica
Gostujuća predavačica

2013 Dekonstrukcija mitova o hrvatskome znakovnom jeziku
Ciklus predavanja „Znakovni jezik i kultura gluhih“
Matica hrvatska; Salon Matice hrvatske Predavanje
Organizacija

2013 Jezik kao sustav znakova

Konferencija „Što znamo o hrvatskome znakovnom jeziku nakon 12 godina lingvističkih istraživanja“
Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Sveučilišta u Zagrebu Predavanje

2013 Hrvatski znakovni jezik: status i norme
Poster prezentacija u koautorstvu s dr. sc. Marinom Milković
27. međunarodni znanstveni skup „Standardni jezici i sociolekti u 21. stoljeću“
Hrvatsko društvo za primijenjenu lingvistiku Koautorstvo
Poster prezentacija

2012 Struktura hrvatskoga znakovnog jezika
Matica hrvatska; Salon Matice hrvatske
Predavanje

Kovač, Hrvoje

Akademski stupanj

Zvanje

Organizacijska jedinica Odsjek za lingvistiku

Životopis

Krmpotić, Pavao

Akademski stupanj

Zvanje asistent

Organizacijska jedinica Odsjek za lingvistiku

Životopis

Krsnik, Davor

Akademski stupanj doktor znanosti
Zvanje asistent
Organizacijska jedinica Odsjek za lingvistiku

Životopis

OBRAZOVANJE

2011. završio preddiplomski studij lingvistike i filozofije na Filozofskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu
2012. diplomirao lingvistiku i filozofiju na Filozofskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu
2021. doktorirao Poslijediplomski doktorski studij lingvistike na Filozofskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu

PODRUČJA

Konstruktivna gramatika, analiza diskursa, semiotika marketinga, sučelje sintakse i semantike. INTERESA

AKADEMSKA

Asistent pri Odsjeku za lingvistiku, Katedra za opću lingvistiku i Katedra za semiologiju ZVANJA

NASTAVNI

Semiotika reklamne komunikacije, izborni kolegij (diplomski studij), Odsjek za lingvistiku, Sveučilište u Zagrebu, ljetni semestar, akademske godine 2020/21.
Znakovi u društvu, izborni/obvezni kolegij (diplomski studij), Odsjek za lingvistiku, Sveučilište u Zagrebu, ljetni semestar, akademske godine 2019/20., 2020/21.
Znakovi u komunikaciji, izborni/obavezni kolegij (diplomski studij), Odsjek za lingvistiku, Sveučilište u Zagrebu, zimski semestar, akademske godine 2012./13., 2013./14., 2014./15., 2015./16., 2016./17., 2017./18., 2018./19., 2019/20., 2020/21.
Povijest lingvističkih teorija, izborni kolegij (preddiplomski studij), Odsjek za lingvistiku, Sveučilište u Zagrebu, ljetni semestar, akademske godine 2012./13., 2013./14., 2014./15., 2015./16., 2016./17., 2017./18., 2018./19., 2019/20., 2020/21.
Uvod u povijest lingvističkih teorija, obavezni kolegij (ŠPA), Odsjek za lingvistiku, Sveučilište u Zagrebu, zimski semestar, akademske godine 2012./13., 2013./14., 2014./15., 2015./16., 2016./17., 2017./18., 2018./19.
Temelji kognitivne lingvistike, izborni kolegij (preddiplomski studij), Odsjek za lingvistiku, Sveučilište u Zagrebu, zimski semestar, akademske godine 2014./2015.

Kuvač Kraljević, Jelena

Akademski stupanj doktor znanosti
Zvanje docent
Organizacijska jedinica Odsjek za lingvistiku
Životopis

Kužina, Iva

Akademski stupanj

Zvanje

Organizacijska jedinica Odsjek za lingvistiku

Životopis

Matasović, Ranko

Akademski stupanj doktor znanosti
Zvanje redoviti profesor u trajnom zvanju
Organizacijska jedinica Odsjek za lingvistiku

Životopis

Pogledati na www.ffzg.hr/~rmatasov

Polančec, Jurica

Akademski stupanj doktor znanosti
Zvanje asistent
Organizacijska jedinica Odsjek za lingvistiku

Životopis

Rođen sam 1989. godine u Zagrebu. Preddiplomski studij Lingvistike i Francuskog jezika i književnosti završio sam 2011. godine na Filozofskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu. Na istom fakultetu završio sam i Diplomski studij Lingvistike (smjer Poredbena lingvistika) i Francuskog jezika i književnosti (Prevoditeljski smjer) 2014. godine obranivši diplomski rad o povratnim glagolima u starofrancuskom. Doktorsku disertaciju "A Typology of Aspect-Actionality Interactions", izrađenu na Sveučilištu u Zadru pod mentorstvom akademika Ranka Matasovića i izv. prof. dr. sc. Lucije Šimičić obranio sam 23. listopada 2020. godine i time stekao akademski stupanj doktora znanosti.

Tijekom preddiplomskog studija primio sam Nagradu Filozofskog fakulteta u Zagrebu za izvrsnost u studiju 2011. godine. Za vrijeme diplomskog studija dobitnik sam i Rektorove nagrade 2012. godine za rad "Dvostruko prijelazni glagoli u hrvatskome jeziku: analiza u okviru Gramatike uloga i referenci" (mentor akademik Ranko Matasović). Za vrijeme studija kao stipendist vlade Francuske Republike 2013. godine dva sam se mjeseca stručno usavršavao na institutu "Dynamique du language" u Lyonu pod mentorstvom prof. dr. sc. Denisa Creisselsa. Kao student surađivao sam i na projektima voditelja prof. dr. sc. Marka Tadića u Zavodu na lingvistiku Filozofskog fakulteta u Zagrebu.

Nakon studija zaposlen sam od kraja 2014. do početka 2016. godine prvo kao pripravnik, a zatim i kao stručni suradnik u Ministarstvu vanjskih i europskih poslova. Nakon toga se zapošljam u Zavodu za lingvistiku Filozofskog fakulteta na projektu Europskog socijalnog fonda "Mrežni portal za online učenje hrvatskog jezika" (voditelj prof. dr. sc. Marko Tadić), na kojem sam radio od ožujka 2016. do zaključenja projekta u listopadu 2016. godine. Na istom sam fakultetu od siječnja do srpnja 2017. godine zaposlen kao doktorand-asistent na projektu Hrvatske zaklade za znanost "Općeslavenski lingvistički atlas (OLA) i Europski lingvistički atlas (ALE)" voditelja akademika Ranka Matasovića. Od srpnja 2017. godine od danas zaposlen sam kao asistent na Odsjeku za lingvistiku Filozofskog fakulteta u Zagrebu, na Katedri za poredbenu lingvistiku, gdje radim i danas. Na odsjeku sudjelujem u izvođenju nastave na preddiplomskom i diplomskom studiju iz područja jezične raznolikosti svijeta, jezične tipologije i indoeuropeistike. Od ljeta 2018. godine surađujem na institucijskom projektu Instituta za hrvatski jezik i jezikoslovlje "Baza hrvatskih morfoloških dubleta (DVOJBA)" voditeljice dr. sc. Tomislave Bošnjak Botice, znan. sur. Od proljeća 2019. godine član sam radne skupine s Odsjeka za lingvistiku koja sudjeluje u projektu Europskog socijalnog fonda "Izazovi za društvene i humanističke znanosti: novi studiji i sustav kvalitete Filozofskog fakulteta u Zagrebu" (voditelj izv. prof. dr. sc. Dragan Bagić).

Dana 10. rujna 2021. izabran sam u znanstveno zvanje znanstvenog suradnika za područje humanističkih znanosti, polje filologija, grana poredbeno i historijsko jezikoslovlje.

Usavršavao sam se na stipendiranim boravcima na Sveučilištu u Regensburgu (tri tjedna u jesen 2017. godine, mentor prof. dr. sc. Björn Hansen) te na Sveučilištu u Leipzigu (tri mjeseca u jesen 2018. godine, mentor prof. dr. sc. Martin Haspelmath).

Dosad sam samostalno ili u suautorstvu objavio petnaestak znanstvenih i stručnih radova u domaćim i stranim publikacijama te kao izlagač sudjelovao na dvadesetak domaćih i stranih znanstvenih skupova. Jedan sam od organizatora radionice "Workshop on Secondary imperfectives in Slavic" u sklopu "14th European Conference on Formal Description of Slavic Languages (FDSL 14)" održanoj početkom lipnja 2021. u Leipzigu.

Pupovac, Milorad

Akademski stupanj doktor znanosti
Zvanje izvanredni profesor
Organizacijska jedinica Odsjek za lingvistiku
Životopis

Raffaelli, Ida

Akademski stupanj	doktor znanosti
Zvanje	redoviti profesor u trajnom zvanju
Organizacijska jedinica	Odsjek za lingvistiku

Životopis

Ida Raffaelli rođena je 22. lipnja 1970. u Zagrebu gdje je 1988. završila Klasičnu gimnaziju. Na Filozofskom fakultetu u Zagrebu diplomirala je 1992. godine francuski jezik s književnošću i komparativnu književnost. Magistrirala je 1994. s temom Vokabular moralnih vrijednosti u djelima Chrétiena de Troyes (mentor akademik August Kovačec), a doktorirala je 2001. s temom Polisemija i sinonimija u leksiku klasičnoga starofrancuskog (mentor akademik August Kovačec). Kao znanstvena novakinja pri Zavodu za lingvistiku Filozofskoga fakulteta u Zagrebu zapošljava se 1. svibnja 1993. Od listopada 2002. zaposlena je kao docent na Odsjeku za lingvistiku Filozofskoga fakulteta u Zagrebu. Od 2009. do 2014. izvanredni je profesor, a od 2014. redovita je profesorica na Odsjeku za lingvistiku. Voditelj je znanstvenoga projekta Leksička semantika u izradi hrvatskoga Wordneta od 2007. do 2013. Suradnik je na znanstvenom projektu Teorijska kognitivno lingvistička istraživanja hrvatskoga i drugih jezika (voditelj akademikinja Milena Žic Fuchs) od 2007. do 2013. Suradnik je na međunarodnom projektu CESAR (Central and South-East European Resources) od 2011 do 2013. Od 2011. član je upravnoga odbora i hrvatski predstavnik u programu istraživačkoga umrežavanja pri ESF-u „The European Network on Word Structure. Cross-disciplinary approaches to understanding word structure in the languages of Europe” – NETWORKS u sklopu kojega je organizirala 2012. Prvu Networks ljetnu školu u Dubrovniku te 2013. Networks radionicu. Od 2012. suradnik je na međunarodnom projektu EOSS (Evolution of Semantic Systems) na Max Planck institutu i voditelj hrvatskoga tima.

Objavila je veći broj znanstvenih, preglednih i stručnih radova u jezikoslovnim časopisima od kojih je velik broj objavljen u časopisima koji su po vrсноi izjednačeni s časopisima s međunarodnom recenzijom ili je objavila radove u međunarodnim časopisima. Objavila je nekoliko poglavlja u knjigama kod inozemnih izdavača. Autorica je jedne znanstvene knjige, druga knjiga udžbeničkoga tipa je u tisku i urednica je knjige zajedno s Mariom Brdarom i Milenom Žic Fuchs *Cognitive Linguistics between Universality and Variation* kod izdavača Cambridge Scholar Press. Sudjelovala je na 20 međunarodnih znanstvenih skupova. Na međunarodnom znanstvenom skupu *La synonymie* u organizaciji Sveučilišta Paris IV – Sorbonne, 2007. sudjelovala je kao pozvani izlagač s izlaganjem *La loi de répartition dans le cadre de la linguistique cognitive*. Na Odsjeku za lingvistiku potaknula je i osmislila ustroj diplomskoga smjera Kognitivna lingvistika na diplomskom studiju lingvistike. U nastavi poslijediplomskoga doktorskoga studija lingvistike nositelj i izvođačem izbornoga kolegija *Dijakronijska semantika* koji je samostalno osmislila i ustrojila. Zajedno s prof. dr. sc. Velimirom Piškorcem osmislila je i drži nastavu iz Propedeutičkoga seminara na PDS-u lingvistike. Nastavni materijal za sve kolegije preddiplomskoga i diplomskoga studija lingvistike kojih je nositelj i izvođačem postavila je na Omegu i služi studentima kao dio ispitne literature. Od 2010. redovito sudjeluje kao predavač na Međunarodnoj ljetnoj školi znanstvene komunikacije koja se održava svake godine u Splitu. 2013. bila je i suorganizatorom 4. međunarodne ljetne škole znanstvene komunikacije (zajedno s prof. dr. sc. Anom Marušić). Zajedno s prof. dr. sc. Ekremom Čauševićem bila je mentorom doktorskoga rada „Kognitivnolingvistička analiza prostornih odnosa u turskom i hrvatskom“ Barbare Kerovec. Bila je mentorom doktorskoga rada Daniele Katunar „Ustroj leksikona u konstrukcijskoj gramatici: primjer prijedloga u hrvatskom jeziku“. Trenutno je mentorom triju doktorskih radova u izradi. Od 1993. do 2003. godine tajnica je časopisa *Suvremena lingvistika*. Od 2003. do 2005. izvršna je urednica časopisa *Suvremena lingvistika*. Od 2005. do 2015. glavna je urednica časopisa *Suvremena lingvistika*. Od 2007. do 2014. potpredsjednica je Hrvatskoga filološkoga društva. Od 2009/10. do 2010/11. pročelnica Odsjeka za lingvistiku Filozofskoga fakulteta. U akademskoj godini 2009/2010 i 2010/2011 član je Povjerenstva za razvoj studija pri Filozofskom fakultetu i član Koordinacije za izradu integriranih studijskih programa pri Filozofskom fakultetu. Od 2015 član je Povjerenstva za kvalitetu nastave pri Filozofskom fakultetu. Od 2009. član je vijeća poslijediplomskog doktorskog studija lingvistike. Članica je strukovnih udruga: HFD, HDPL, HDJT, ICLA, EASE, METM. Sudjelovala je kao tajnica ili glavni mjesni organizator u više međunarodnih znanstvenih skupova.

Sekulić Sović, Martina

Akademski stupanj	doktor znanosti
Zvanje	docent
Organizacijska jedinica	Odsjek za lingvistiku

Životopis

Nakon što je diplomirala na Filozofskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu opću lingvistiku i talijanski jezik i književnost upisala je Sveučilišni interdisciplinarni poslijediplomski znanstveni studij „Jezik i kognitivna neuroznanost“ Sveučilišta u Zagrebu. U sklopu poslijediplomskog studija znanstveno se usavršavala pod mentorstvom prof.dr.sc. Alberta Coste u laboratoriju „Cognitive neuroscience research group“ Department of Clinical Psychology and Psychobiology, Faculty of Psychology, University of Barcelona. Od 2006. do 2015. godine surađivala je na projektima istraživanja jezičnih poremećaja u Klinici za neurologiju i Klinici za reumatologiju, fizikalnu medicinu i rehabilitaciju KBC „Sestre milosrdnice“ Zagreb. 2015. godine obranila je doktorsku disertaciju „Neuralni korelati semantičke obrade kod bolesnika s epilepsijom temporalnog režnja“ pod mentorstvom prof.dr.sc. Vlaste Erdeljac i prof.dr.sc. Hrvoja Hećimovića, prim.dr.med.

Od 2008. godine bila je zaposlena kao vanjska suradnica, zatim od 2012. kao znanstvena novakinja-asistentica, a od 2015. kao poslijedoktorandica na Odsjeku za lingvistiku Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu. U 2017. godini izabrana je u zvanje znanstvenog suradnika u znanstvenom području humanističkih znanosti, polje filologija a u 2020. godini u znanstveno-nastavno zvanje docentice. Sudjeluje u izvođenju nastave iz kolegija: Uvod u psiholingvistiku, Jezični poremećaji, Učenje i razvoj jezika, Metode psiholingvističkih istraživanja 1 i 2. Sudjelovala je na više međunarodnih i domaćih znanstvenih skupova, osobito iz područja psiholingvistike i neurolingvistike. U organizaciji Odsjeka za lingvistiku, Filozofskog fakulteta u Zagrebu i Klinike za psihijatriju „Vrapče“ 2018. g. sudjelovala je u znanstvenom i organizacijskom odboru skupa „Clinical Linguistics Workshop“. Recenzira znanstvene radove za međunarodne i domaće časopise. U koautorstvu s prof.dr.sc. Erdeljac objavila je uredničku znanstvenu knjigu pod naslovom „Interdisciplinary Linguistic and Psychiatric Research on Language Disorders“.

Od 2013. godine surađuje sa Zavodom za biologijsku psihijatriju i psihogerijatriju te Zavodom za dijagnostiku i intenzivno liječenje, Klinika za psihijatriju „Vrapče“. Sudjeluje je na raznim psiholingvističkim projektima u suradnji s prof.dr.sc. Arne Nagelsom, Neurolinguistics Lab, Johannes Gutenberg University Mainz i s prof.dr.sc. Alexandrom Perovic, Division of Psychology and Language Sciences, Department of Linguistics, University College London. Od 2019. godine surađuje na projektu „Cognitive Science“ na poslijediplomskom programu „Philosophy, Science, Cognition and Semiotics“, Department of Philosophy and Communication Studies, University of Bologna. Od 2019. godine član je radne skupine na projektu „Klinička lingvistika i fonetika“ Filozofski fakultet u Zagrebu.

Simeon, Ivana

Akademski stupanj doktor znanosti
Zvanje viši predavač
Organizacijska jedinica Odsjek za lingvistiku

Životopis

1. Ime i Jedinstveni matični broj Osobni prezime: Ivana znanstvenika: podaci Simeon 272603

2. Obrazovanje: diplomirala opću lingvistiku i ruski jezik i književnost na Filozofskome fakultetu Sveučilišta u Zagrebu (1999.); obranila kvalifikacijski rad za stjecanje doktorata znanosti iz područja lingvistike na Filozofskome fakultetu Sveučilišta u Zagrebu (2004.); obranila doktorsku disertaciju iz područja lingvistike na Filozofskome fakultetu Sveučilišta u Zagrebu (2008.).

3. Trenutno zvanje: viši predavač pri Odsjeku za lingvistiku, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu.

4. Računalna obradba hrvatskoga jezika (2000.-2001.); Istraživački projekti: (Hrvatski nacionalni korpus) (MZT RH novak znanstveni)

Razvitak hrvatskih jezičnih resursa (2002.-2006.); (Hrvatski nacionalni korpus) (MZT RH novak znanstveni)

Hrvatski jezični resursi i njihovo označavanje (2007.-2011.); (MZT RH 0130618) znanstveni novak

Analysis and Evaluation of Comparable Corpora for Under Resourced Areas of machine Translation – ACCURAT (2010.-2012.); suradnički projekt u okviru FP7-ICT-2009-4 call and action ICT-2009.2.2: Jezično utemeljena interakcija u okviru Sporazuma o potpori br. 248347.

Let's MT! ICT PSP PB Pilot projekt, tip B projekt, iz područja CIP-ICT-PSP.2009.5.1 Višejezična mreža: strojno prevođenje za višejezičnu mrežu (2010.-2012.).

5. Nastavna djelatnost: Sintaktički opis (2002.), Fonološki opis (2004.), Uvod u opću lingvistiku (2004. –), Primijenjena lingvistika (2006. –), Prevoditelj i računalo (2010. –), Etika govorenja (2012. –).

6. Objavljeni radovi: više znanstvenih radova u domaćim i stranim časopisima s recenzijom.

7. Područja interesa: primijenjena lingvistika, računalna lingvistika.

Šojat, Krešimir

Akademski stupanj doktor znanosti
Zvanje docent
Organizacijska jedinica Odsjek za lingvistiku

Životopis

Krešimir Šojat je docent na Odsjeku za lingvistiku Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu. Od 1998. do 2005. radi u Zavodu za lingvistiku Filozofskog fakulteta kao znanstveni novak i istraživač na znanstvenim projektima. 2005. godine zaposlen je na Odsjeku za lingvistiku kao asistent. Akademski stupanj doktora znanosti iz znanstvenog područja humanističkih znanosti, znanstvenog polja jezikoslovlja stekao je 2008. U zvanje docenta izabran je 2011. Kao istraživač sudjelovao je na nekoliko nacionalnih i europskih projekata.

Tadić, Marko

Akademski stupanj doktor znanosti
Zvanje redoviti profesor u trajnom zvanju
Organizacijska jedinica Odsjek za lingvistiku

Životopis

Marko Tadić, jezikoslovac, redoviti profesor u trajnome zvanju na Odsjeku za lingvistiku Filozofskoga fakulteta Sveučilišta u Zagrebu. Predstojnik je Katedre za algebarsku i računalnu lingvistiku na istome Odsjeku od 2001., a član-suradnik Hrvatske akademije znanosti i umjetnosti od 2008. Također je bio članom Stalnoga odbora za humanističke znanosti Europske znanstvene zaklade (2009.-2012.) i članom je Područnoga vijeća za humanističke znanosti Nacionalnoga vijeća za znanost Republike Hrvatske (2004.-2013., 2017.-2021., 2021.-). Bavi se korpusnom lingvistikom, računalnom lingvistikom, jezičnim tehnologijama i istraživačkim infrastrukturama za (e-)humanističke i (e-)društvene znanosti. Objavio je više od 100 članaka, 6 autorskih i 7 uredničkih knjiga, a jednim je od autora najvećega hrvatskoga čestotnoga rječnika Hrvatski čestotni rječnik (1999.). Također je (su)autorom značajnih mrežnih jezičnih resursa za hrvatski jezik kao što su Hrvatski nacionalni korpus (hnk.ffzg.hr), Hrvatski morfološki leksikon (hml.ffzg.hr), Hrvatska ovisnosna banka stabala (hobs.ffzg.hr), Prevoditelja za predsjedanje Vijećem EU-a (hr.presidencymt.eu), kao i portala Jezične tehnologije za hrvatski jezik (jthj.ffzg.hr). Bio je voditeljem hrvatskih istraživačkih timova u nekoliko nacionalnih znanstvenih projekata kao i u FP7 RI projektu CLARIN (www.clarin.eu), FP7 projektima ACCURAT (www accurat-project.eu) i XLike (www.xlike.org), ICT-PSP projektima LetsMT! (www.letsmt.org) i CESAR (www.cesar-project.net), projektu Europskoga socijalnoga fonda HR4EU (www.hr4eu.eu), CEF-projektima EU Presidency Translator (hr.presidencymt.eu), MARCELL (www.marcel-project.eu), CURLICAT (www.curlicat-project.eu) i NLTP (www.nltp-project.eu), te projekta iz programa Maria Skłodowska-Curie CLEOPATRA (cleopatra-project.eu). Predsjednik je i jedan od osnivača Hrvatskoga društva za jezične tehnologije. Osobna mrežovnica: http://www.ffzg.unizg.hr/oling/?page_id=88. Referencije u bib.irb.hr hrvatskoj znanstvenoj bibliografskoj bazi: <http://bib.irb.hr/lista-radova?autor=157043>.

Google Scholar: http://scholar.google.hr/citations?user=zpAvfFwAAAAJ&hl=en&citsig=AMstHGT3v1t_0mYxWXngmNs1pkKZ_DqqNg
OrcId: <http://orcid.org/0000-0001-6325-820X>
ResearchGate: https://www.researchgate.net/profile/Marko_Tadic3
Academia.edu: <https://ffzg.academia.edu/MarkoTadic>

