

**Mr. sc. Dunja Modrić-Blivajs**

## **POPIS ISPITNE LITERATURE IZ METODIKE NASTAVE POVIJESTI**

Obvezna literatura:

1. Vrbetić, M.: Nastava povijesti u teoriji i praksi, Školska knjiga, Zagreb, 1968.;
2. Stradling, R.: Nastava europske povijesti 20. stoljeća, Srednja Europa, Zagreb, 2003.;
3. Zbornik radova: Metodika u sustavu znanosti i obrazovanja, Institut za pedagoška istraživanja Filozofskog fakulteta u Zagrebu, Školske novine, Zagreb, 1986.;
4. Rendić-Miočević, I.: Didaktičke inovacije u nastavi povijesti, Školska knjiga, Zagreb, 1989.;
5. Potrebica, F.: Usvajanje povijesnih termina, pojmova i kategorija kao preduvjet stjecanja povijesnih spoznaja, Nastava povijesti, Zagreb, 1985.;
6. Časopis: Povijest u nastavi br. 2, Društvo za hrvatsku povjesnicu, Zagreb, 2003.
7. Plan i program za osnovnu školu od 5. – 8. razreda;
8. Plan i program za srednje škole – opće i drugačije gimnazije s četverogodišnjim planom i programom povijesti, tehničke i druge strukovne škole koje traju četiri godine s dvogodišnjim planom i programom i jednogodišnjim izbornim programom, trogodišnje srednje škole s jednogodišnjim planom i programom.

Neobvezna literatura:

1. Glasser, W.: Nastavnik u kvalitetnoj školi, Educa, Zagreb, 1999.;
2. Bognar, L. i Matijević, M.: Didaktika, Školska knjiga, Zagreb, 1993.;
3. Kyriacou, C.: Temeljna nastavna umijeća, Educa, Zagreb, 1995.;
4. Rendić-Miočević, I.: Učenik – istražitelj prošlosti, Školska knjiga, Zagreb, 2000.;
5. Itković, Z.: Opća metodika nastave, Književni krug, Split, 1997.;

Literatura za seminarske teme:

1. Dryden, Gordon, Vos, Jeannette: Revolucija u učenju, Educa, Zagreb, 2001.;
2. Jensen, Eric: Super-nastava, Educa, Zagreb, 2003.;
3. Klippert, Heinz: Kako uspješno učiti u timu, Educa, Zagreb, 2001.;
4. Meyer, Hilbert: Didaktika: razredne kvake, Educa, Zagreb, 2002.;
5. Mužić, Vladimir: Uvod u metodologiju istraživanja odgoja i obrazovanja, Educa, Zagreb, 2004.
6. Terhart, Ewald: Metode poučavanja i učenja, Educa, Zagreb, 2001.