

Metodika nastave povijesti
prof. Snježana Koren

POPIS LITERATURE

Temeljna literatura:

1. R. Stradling, Nastava europske povijesti 20. stoljeća, Srednja Europa, Zagreb, 2003.
2. S. Antić, Rječnik suvremenog obrazovanja: obrazovanje u trendu 21. stoljeća, Hrvatski pedagoško-književni zbor, Zagreb, 2000., str. 201-244 (Nastava), 252-255 (Učenik), 256-262 (Učenik s posebnim potrebama), 273-278 (Učitelj)
3. C. Kyriacou, Temeljna nastavna umijeća, Educa, Zagreb, 2001.
4. Nastavni planovi i programi za osnovnu školu (5.-8. razred) i srednju školu (gimnazije, četverogodišnje i trogodišnje srednje strukovne škole)

Odabrani tekstovi koji se obrađuju na nastavi također su **dio obvezne ispitne literature**. Popis knjiga i časopisa iz kojih su preuzeti tekstovi:

5. V. Poljak, Didaktika, Školska knjiga, Zagreb, 1985.
6. L. Bognar i M. Matijević, Didaktika, Školska knjiga, Zagreb, 1993., stranice 71-95, 203-225, 269-293
7. H. Meyer, Didaktika: razredne kvake: rasprave o didaktici, metodici i razvoju školstva, Educa, Zagreb, 2002., str. 87-110
8. H. Klippert, Kako uspješno učiti u timu: zbirka praktičnih primjera, Educa, Zagreb, 2001., 13-68
9. M. Vrbetić, Nastava povijesti u teoriji i praksi, Školska knjiga, Zagreb, 1968. ili Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, Beograd, 1983., poglavlja *Organizacija racionalnog učenja*, *Proučavanje likovnog materijala u udžbeniku*, *Rad s tekstovima povijesne čitanke/Rad s istorijskim tekstovima*, *Istorija u savremenoj školi* (samo u izdanju iz 1983. godine)
10. Časopis *Povijest u nastavi*, brojevi 1/2003 (str. 7-13, 61-64), 2/2003 (str. 140-148, 155-179, 189-220, 228-235) i 1 (3)/2004 (str. 9-36, 142-157, 164-213) – članci koji se obrađuju na nastavi

Ostala preporučena literatura (za seminarske radove i pripremanje nastave):

11. Ivan Dukić, Povijest 7, priručnik za nastavnike, Školska knjiga, Zagreb, 2001.
12. Snježana Koren, Sandra Vidas, Priručnik za nastavnike povijesti u osmom razredu osnovnih škola, Profil, Zagreb, 2002.
13. Uspješno učenje i poučavanje: psihologijski pristupi, ur. C. Desforges, Educa, Zagreb, 2001.
14. Didaktičke teorije, uredili H. Gudjons, R. Teske, R. Winkel, Educa, Zagreb, 1994.
15. William Glasser, Svaki učenik može uspjeti, Alinea, Zagreb, 2001.
16. Učitelji za učitelje: primjeri provedbe načela Aktivne/efikasne škole, urednik Predrag Zarevski, Zagreb, IEP, 2000.
17. D. Wood, Kako djeca misle i uče, Educa, Zagreb, 1995.
18. Eric Jensen, Super-nastava: nastavne strategije za kvalitetnu školu i uspješno učenje, Educa, Zagreb, 2003.
19. Ivo Rendić-Miočević, Didaktičke inovacije u nastavi povijesti: transfer povijesnog znanja u školi, Školska knjiga, Zagreb, 1989.