|  |
| --- |
| **1. OPĆE INFORMACIJE** |
| * 1. **Nositelj predmeta**
 | Dr. sc. Mirjana Polić-Bibić, red. prof. | * 1. Godina studija
 | 1 |
| * 1. Naziv predmeta
 | Kultura i civilizacija hispanskoga svijeta II (Hispanska Amerika) | * 1. Bodovna vrijednost (ECTS)
 | 4 |
| * 1. Suradnici
 | Gordana Matić, asistentica | * 1. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)
 | 1P |
| * 1. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)
 | Preddiplomski studij | * 1. Očekivani broj studenata na predmetu
 | 40 |
| * 1. Status predmeta
 | Obvezatni | * 1. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)
 | 2 |
| **2. OPIS PREDMETA** |
| * 1. Ciljevi predmeta
 | Upoznati studente s poviješću i kulturom onoga dijela Novoga svijeta na kojem se španjolski jezik proširio nakon velikih otkrića u XV. i XVI. i kasnijim stoljećima.  |
| * 1. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet
 | Položen predmet i kolegij Kultura i civilizacija hispanskoga svijeta I (Španjolska) |
| * 1. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi
 | Student će se upoznati s osnovnim povijesnim okvirom u kojem je došlo do europskog otkrića Novoga svijeta. Upoznat će se s ustrojstvom prekomorskih potkraljevstava, načelima i provedbom evangelizacije kao pravnog okvira osvajanja, te s projektom transkulturacije – prijenosa hispanske kulture sa svim njezinim ustanovama i oblicima kulturne proizvodnje u potkraljevstva. To će mu omogućiti da stekne osnovno znanje i uvid u osnovnu literaturu o tom sklopu povijesnih događaja i situacija te sposobnost daljnjeg samostalnog traženja podataka i literature potrebnoga u daljnjem studiju hispanistike, kako jezika tako i književnosti. |
| * 1. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)
 | Student će moći pokazati znanje o osnovnom povijesnom okviru koji tvori sadržaj kolegija, a to je razvoj američkih potkraljevstava do kraja XVII. stojeća. Usvojit će znanje o izvorima iz kojih će u daljnjem studiranju moći samostalno provjeravati informacije i odnos struke, hispanoamerikanistike prema njima. Usvojit će osnovne informacije o testimonijalnoj literaturi o otkrićima i osvajanjima, te o najranijoj književnosti nastaloj u Hispanskoj Americi. Usvojit će i osnovna znanja o formiranju američkih društava i o čimbenicima koji su odredili to formiranje, tako da ih može sa razumievanjem koristiti u daljnjem studiju. . |
| * 1. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave
 | Kolegij se bavi kronologijom otkrića i osvajanja, vrstama svjedočanstava o otkrićima i osvajanjima na španjolskom jeziku, te imaginarijem otkrivača i osvajača, stereotipima i zabludama vezanima za NOvi svijet u Europi i među osvajačima. Obrađuje demografske i rasne aspekte američkog društva nakon osvajanja i u tijeku triju stoljeća kolonijalnog gospodstva i ustrojavanje španjolske vlasti, nastanak gradova, sveučilišta i tiskara, s posebnim osvrtom na početke kreolske književnosti. Daje osnovne odrednice specifičnih oblika renesansne i barokne književnosti i umjetnosti i upućuje na njjihove specifične razlike u odnosu na modele prenesene iz Španjolske. Tematske cjeline:Tjedan 1:Razdoblje otkrića i osvajanja Indija. Osnovni razlozi i povodi.Tjedan 2:Kronologija otkrića i osvajanja. Vrste svjedočanstava o otkrićima i osvajanjima na španjolskom jeziku.Tjedan 3:Tri tipa mentaliteta osvajača: Kristofor Kolumbo, Hernán Cortés i Bernal Díaz del Castillo. Čitanje i komentiranje dijelova svjedočanstava o otkriću i osvajanju. Neobvezatna literatura: Cristóbal Colón: “Diario de a bordo”Hernán Cortés: “Cartas de relación”Bernal Díaz del Castillo “La historia verdadera de la conquista de la Nueva España” Tjedan 4:Imaginarij otkrivača i osvajača. Stereotipi i glavne predodžbe. Obvezatna literatura: Irving A. Leonard: *Los libros del conquistador,* Cap. I.: “El conquistador español” (zbirka tekstova)Tjedan5:Predkolumbovske kulture Srednje Amerike. Olmeci, Maye, Tolteci, Azteci.Tjedan 6:Todorovljevi izvori. Pojam *drugoga*. Vrste komunikacije i tumačenje znakova.Obvezatna literatura: Tzvetan Todorov: *La conquista de América. El problema del otro*“Cortés y los signos”Tjedan 7:“Drugi val”: pisari zamjenjuju osvajače. Kreolci, indijanci i mestici. Demografski i rasni aspekti američkog društva nakon osvajanja.Tjedan 8:Ustrojavanje španjolske vlasti u Indijama iz Seville. Grad kao središte moći i žarište nove civilizacije. Podjela vlasti i zemlje u Indijama. Gradovi, sveučilišta i tiskare. Obvezatna literatura: Irving A. Leonard: *Los libros del conquistador,* Cap. X.: “La casa de contratación y los libros del conquistador”Tjedan 9:Administrativna organizacija prekomorskih zemalja.Obvezatna literatura: Bartolomé Benassar: *La América española y la América portuguesa,* “Las instituciones de la América española y portuguesa”Tjedan 10:Regulacija tržišta španjolskih knjiga u Indijama i tiskanja američkih knjiga. Zabrana uvoza “lažljivih priča”. Cronista Mayor de Indias.Nebvezatna literatura: Irving A. Leonard: *Los libros del conquistador,* Cap. XI.: “Naves y libros” Tjedan 11:Crkveni redovi u Indijama i njihov odnos prema svjetovnoj vlasti. Pravno-teološke rasprave i borbe o pravu na pokrštavanje u Indijama.Tjedan 12:Početci kreolske književnosti. Američki barok u umjetnosti i znanosti. Sor Juana Inés de la Cruz, Alarcón i Carlos Sigüenza y Góngora.Tjedan 13:Svakodnevni život u Americi u XVII. stoljećuNeobvezatna literatura: Irving Leonard: *La época barroca en el México colonial:* Cap. III.: “Una sociedad barroca” Cap. X.: “Torneos de poetastros”Tjedan 14:Termin rezerviran za nadopune, studentska pitanja i dodatna objašnjenja.   |
| * 1. Vrste izvođenja nastave:
 | [ ]  predavanja[ ]  seminari i radionice [ ]  vježbe [ ]  *on line* u cijelosti[ ]  mješovito e-učenje[ ]  terenska nastava | [ ]  samostalni zadaci [ ]  multimedija i mreža [ ]  laboratorij[ ]  mentorski rad**[ ]**       (ostalo upisati) | * 1. Komentari:
 |
|       |
| * 1. Obveze studenata
 | Obvezatno pohađanje nastave. Priprema obvezatnih tekstova čije poznavanje se provjerava kroz dva pisana kolokvija. Izrada pisanih zadaća. Položiti pismeni ispit na kraju semestra. |
| * 1. Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):*
 | Pohađanje nastave | 1 | Istraživanje |       | Praktični rad |       |
| Eksperimentalni rad |       | Referat |       |       (Ostalo upisati) |       |
| Esej |       | Seminarski rad |       |       (Ostalo upisati) |       |
| Kolokviji | 1 | Usmeni ispit |       |       (Ostalo upisati) |       |
| Pismeni ispit | 2 | Projekt |       |       (Ostalo upisati) |       |
| * 1. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu
 | Kontinuirano praćenje tijekom semestra u obliku dva pisana kolokvija. Student mora dokazati da je pročitao korpus obvezatnih tekstova navedenih pod natuknicom osnovna bibliografija i može izići na pismeni ispit tek nakon savladane literature iz zbirke odabranih tekstova koji obrađuju teme iz povijesti Hispanske Amerike. |
| * 1. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)
 | **Naslov** | **Broj primjeraka u knjižnici** | **Dostupnost putem ostalih medija** |
| 1.prof. dr. Mirjana Polić-Bobić, *Osnove kulture i civilizacije Hispanske Amerike (XVI. stoljeće)*, priručnik za studente I. godine hispanistike 2.Zbirka odabranih tekstova koji obrađuju važnije teme iz španjolske povijesti (Selekcija prof. dr. Mirjana Polić-Bobić): 3. Irving A. Leonard, *Los libros del conquistador,* México, 1959.I. poglavlje.: “El conquistador español”  X. poglavlje: “La casa de contratación y los libros del conquistador”4.Bartolomé Bennassar, “Las instituciones de la América española y portuguesa” Madrid, 1980.5.Tzvetan Todorov, *La conquista de América, El problema del otro*, Siglo XXI editores, Buenos Aires, 2003., „Moctezuma y los signos”, str. 70-106. |       | Materijali, sadržaj predavanja i ostali članci objavljeni su na Omegi. |
| * 1. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)
 | Mirjana Polić-Bobić, *Rađanje hispanskoameričkog svijeta*, Naklada Ljevak, Zagreb, 2008. Germán Vázquez/Nelson Martínez Díaz, *Historia de América Latina*, SGEL, Madrid, 2000.Kristof Kolumbo, *Putovanje u Novi svijet (Brodski dnevnici, izvještaji, pisma, svjedočanstva očevidaca),* Naprijed, Zagreb, 1992.Hernán Cortés, *Cartas de relación de la conquista de México,* Editora Nacional, México D. F., 1974.Bernal Díaz del Castillo, *La historia verdadera de la conquista de la Nueva España* Irving Leonard, *La época barroca en el México colonial,* México, 1974. III. poglavlje.: “Una sociedad barroca”  X. poglavlje.: “Torneos de poetastros |
| * 1. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija
 |       |
| * 1. Ostalo (prema mišljenju

 predlagatelja) |       |