

1. OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	dr.sc. Mirjana Polić-Bobić, red. prof.	1.6. Godina studija	2
1.2. Naziv predmeta	Španjolska suvremena sintaksa 2	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	3
1.3. Suradnici	Bojana Mikelenić, asistent-stipendist (izvoditelj)	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	1P, 1S
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	preddiplomski	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	35
1.5. Status predmeta	obvezatan	1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	2
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Studenti će kroz ovaj kolegij biti upoznati s funkcijama riječi u rečenici, vrstama rečenica, te će moći analizirati rečenice. Teorijski će se kroz kolegij obrađivati poglavlja i članci pojedinih autora koji su značajno pridonijeli ovoj grani lingvistike.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Položen ispit iz kolegija „Suvremena španjolska sintaksa 1“ i „Španjolski jezik 2“.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Student će moći analizirati jezične podatke korištenjem primjerenih lingvističkih tehnika. Student će biti kadar upotrebljavati sintaktičke strukture španjolskog jezika i analizirati ih u različitim oblicima pismenog i usmenog izražavanja. Student će moći kategorizirati jezične pojmove i jezične koncepte na svim lingvističkim razinama. Student će biti kadar samostalno zaključivati na temelju lingvističke literature.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kategorizirati osnovne sintaktičke pojmove.</li> <li>2. Sintaktički analizirati rečenice u španjolskome jeziku.</li> <li>3. Sortirati vrste rečenica u španjolskome jeziku – zavisne i nezavisne.</li> <li>4. Samostalno zaključivati na temelju lingvističke literature.</li> <li>5. Povezati teorijsko znanje s analizom rečenice.</li> <li>6. Integrirati naučene sintaktičke strukture u govoru i pismu.</li> </ol>		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Aktivno sudjelovanje na nastavi i u praktičnom radu. Čitanje tekstova, samostalno rješavanje zadataka iz sintaktičke analize rečenica.</p> <p>Tematski ciklusi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uvod – vrste riječi u rečenici, subjekt i predikat, sintaktičke i semantičke funkcije</li> <li>2. Sintagma, vrste sintagmi</li> <li>3. Rečenične dopune, sintaktičke strategije, transformacije, slaganje, red riječi</li> <li>4. Koordinacija i subordinacija - uvod, rekurzivnost, sintaktičke funkcije, vrste glagola</li> <li>5. Koordinacija: vrste rečenica, veznici, glagolska vremena i načini</li> <li>6. Složena rečenica – uvod</li> <li>7. Kolokvij 1</li> </ol>		

	<p>8. Složena rečenica – zavisna rečenica: subordinadas sustantivas</p> <p>9. Složena rečenica – zavisna rečenica: subordinadas adjetivas</p> <p>10. Složena rečenica – zavisna rečenica: subordinadas comparativas y consecutivas</p> <p>11. Složena rečenica – zavisna rečenica: subordinadas adverbiales, causales y finales</p> <p>12. Kondicionalne i koncesivne strukture</p> <p>13. Složena rečenica – ponavljanje i vježbe</p> <p>14. Kolokvij 2</p>																			
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.7. Komentari:																	
2.8. Obveze studenata	Studenti trebaju aktivno sudjelovati na predavanjima te rješavati zadane obveze u okviru kolegija. Provjera znanja vršit će se putem pismenog ispita na kraju kolegija, kojeg će studenti imati mogućnost položiti i putem dva kolokvija (sredinom i na kraju semestra).																			
2.9. Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad															
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)															
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)															
	Kolokviji	1	Usmeni ispit		(Ostalo upisati)															
	Pismeni ispit	1	Projekt		(Ostalo upisati)															
2.1. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Prisutnost i aktivno sudjelovanje u nastavi iznose 30% ukupne ocjene. Studenti trebaju biti spremni objasniti i komentirati zadane tekstove, zadatke i teme koje se obrađuju na pojedinom satu. Uspjeh na kolokviju i završnom pismenom ispitu iznose 70% ukupne ocjene kolegija.																			
	<table border="1" data-bbox="705 1209 1079 1516"> <thead> <tr> <th colspan="2">Sustav ocjenjivanja</th> </tr> <tr> <th>Postotak</th> <th>Ocjena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>&lt; 60 %</td> <td>Nedovoljan (1)</td> </tr> <tr> <td>61 – 69 %</td> <td>Dovoljan (2)</td> </tr> <tr> <td>70 – 79 %</td> <td>Dobar (3)</td> </tr> <tr> <td>80 – 89 %</td> <td>Vrlo dobar (4)</td> </tr> <tr> <td>90 – 100%</td> <td>Izvrstan (5)</td> </tr> </tbody> </table>						Sustav ocjenjivanja		Postotak	Ocjena	< 60 %	Nedovoljan (1)	61 – 69 %	Dovoljan (2)	70 – 79 %	Dobar (3)	80 – 89 %	Vrlo dobar (4)	90 – 100%	Izvrstan (5)
Sustav ocjenjivanja																				
Postotak	Ocjena																			
< 60 %	Nedovoljan (1)																			
61 – 69 %	Dovoljan (2)																			
70 – 79 %	Dobar (3)																			
80 – 89 %	Vrlo dobar (4)																			
90 – 100%	Izvrstan (5)																			

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
2.2. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ALARCOS LLORACH, Emilio, 1994, Gramática de la lengua española, Espasa-Calpe, Madrid</li> <li>2. CAMPOS, Héctor, 1993., De la oración simple a la oración compuesta, Georgetown University Press, Washington D.C.</li> <li>3. Hualde, José Ignacio, Olarrea, Antxon, Escobar Anna María, Travis, Catherine E. Travis, 2009. Introducción a la lingüística hispánica, Cambridge University Press</li> <li>4. RAE (2009): Nueva gramática de la lengua española. Madrid: Espasa</li> <li>5. Gili Gaya, Samuel.1973. Curso superior de sintaxis española. Barcelona: Bibliograf, VOX.</li> </ol>		Primarna literatura dostupna na mrežnim stranicama.
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Razne gramatike španjolskog jezika dostupne u knjižnici fakulteta.		
1.12. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Stalna provjera izvršavanja danih obveza.		
1.13. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			