|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE** | | | | | | | | | | | | |
| * 1. Nositelj predmeta | dr.sc. Mirjana Polić-Bobić, red. prof. | | | | * 1. Godina studija | | | | 3 | | | |
| * 1. Naziv predmeta | Metodologija znanstvenog rada | | | | * 1. Broj bodova po ECTS sustavu | | | | 2 | | | |
| * 1. Suradnici | Bojana Mikelenić, asistentica-stipendistica (izvođač) | | | | * 1. Način izvođenja nastave (broj sati P + V + S + e-učenje) | | | | 2S | | | |
| * 1. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani, stručni) | preddiplomski | | | | * 1. Očekivani broj studenata na predmetu | | | | 40 | | | |
| * 1. Status predmeta | obvezatan | | | | * 1. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maksimalno 20%) | | | | 2 | | | |
| **2. OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | | | | |
| * 1. Ciljevi predmeta | Upoznati studente s osnovnom metodologijom znanstvenog rada u humanističkim znanostima i procesom planiranja i provedbe znanstvenog istraživanja te ih osposobiti za samostalno čitanje i analizu znanstvenih tekstova, prikupljanje podataka, analizu rezultata i pisanje rada. Upoznati studente s jezičnim alatima i resursima za španjolski jezik i omogućiti im pristup i služenje jezičnim korpusima te programima za upravljanje bibliografijom i referencama. | | | | | | | | | | | |
| * 1. Uvjeti za upis predmeta ili ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet | Položen ispit iz kolegija „Suvremena španjolska sintaksa 2“, „Španjolski jezik 4“ i „Španjolska leksikologija i leksikografija“ | | | | | | | | | | | |
| * 1. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi | Student će moći samostalno kreirati pisani tekst na zadanu temu, odnosno samostalno primijeniti jezično znanje u različitim jezičnim registrima. Student će moći objasniti osnovnu lingvističku metodologiju i terminologiju na različitim razinama proučavanja jezika u sinkroniji i dijakroniji te je primijeniti u analizi fonetike, fonologije, morfologije, sintakse, semantike i pragmatike španjolskog jezika. Student će pokazati prepoznati i vrednovati relevantne primarne i sekundarne izvore informacija i adekvatno ih koristiti u procesu razvijanja znanja i tumačenja tekstova. | | | | | | | | | | | |
| * 1. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (3-10 ishoda učenja) | Student će moći samostalno prikupiti i analizirati odgovarajuću literaturu. Student će moći odabrati odgovarajuću metodu istraživanja. Student će moći prikupiti podatke potrebne za znanstveno istraživanje. Student će se moći služiti dostupnim jezičnim alatima i resursima za španjolski jezik. Student će poznavati načine citiranja i moći će se služiti programima za organizaciju bibliografije. | | | | | | | | | | | |
| * 1. Sadržaj predmeta | 1. Osnovne obavijesti o kolegiju, upoznavanje s bibliografijom, načinom i metodama rada. Navođenje obveza studenata tijekom semestra i detaljne upute o praktičnim zadacima. 2. Uvod u metodologiju znanstvenog rada 3. Odabir teme i pronalaženje odgovarajuće literature 4. Kritičko čitanje literature i pravljenje bilježaka 5. Vrste podataka i njihovo prikupljanje 6. Kvalitativne metode istraživanja. Rok za predaju prvog praktičnog zadatka – čitanje znanstvenog teksta 7. Kvantitativne metode istraživanja 8. Upoznavanje i rad na dostupnim jezičnim alatima i resursima za španjolski jezik (jezični korpusi) 9. Uloga korpusa u istraživanju jezika. Postupci u sastavljanju, obradi i pretraživanju korpusa. 10. Postupci obrade i analize prikupljenih podataka. Rok za predaju drugog praktičnog zadatka – rad na korpusu 11. Struktura rada, pisanje sažetka i odabir ključnih riječi 12. Argumentiranje i pogreške u argumentaciji 13. Referiranje i bibliografija. Stilovi citiranja i osnove rada s alatima za upravljanje referencama. 14. Završne radnje – pregled i provjera sadržaja i formatiranje teksta 15. Ponavljanje i vježba. Upute za pripremu plana istraživanja. Rok za predaju trećeg praktičnog zadatka – reference | | | | | | | | | | | |
| * 1. Vrste izvođenja nastave: | predavanja  seminari i radionice  vježbe  on line u cijelosti  mješovito e-učenje  terenska nastava | | | samostalni zadaci  multimedija i mreža  laboratorij  mentorski rad  (ostalo upisati) | | | | * 1. Komentari: | | | | |
|  | | | | |
| * 1. Obveze studenata | Redovito pohađanje nastave, priprema zadanih tekstova i primarne literature i komentar istih na seminaru, provjera naučenog kroz tri praktična zadatka tijekom semestra i plana istraživanja u obliku seminarskog rada. | | | | | | | | | | | |
| * 1. Praćenje rada studenata | Pohađanje nastave | DA | NE | Projekt | | DA | NE | Pismeni ispit | | | DA | NE |
| Eksperimentalni rad | DA | NE | Istraživanje | | DA | NE | Usmeni ispit | | | DA | NE |
| Esej | DA | NE | Referat | | DA | NE | (ostalo upisati) | | | DA | NE |
| Kolokvij | DA | NE | Seminarski rad | | **DA** | NE | (ostalo upisati) | | | DA | NE |
|  | DA | NE | Praktični rad | | **DA** | NE | Broj bodova po ECTS sustavu (ukupno) | | | **2** | |
| * 1. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i/ili na drugi način) | **Naslov** | | | | | | | | **Dostupnost u knjižnici** | **Dostupnost putem ostalih medija** | | |
| Alejandra Reguera (2008): *Metodología de la investigación lingüística: prácticas de escritura*, Editorial Brujas. | | | | | | | | DA |  | | |
| Jose Manuel Prellezo, Jesus Manuel Garcia (2003): *Investigar: Metodología y técnicas del trabajo científico*, CCS. | | | | | | | | DA |  | | |
| Josse de Kock (ed.) (2001): *Linguística con corpus: catorce aplicaciones sobre el español*, Madrid: Universidad de Salamanca. | | | | | | | | DA |  | | |
| Guillermo Rojo (2008): „Lingüística de corpus y lingüística del español“, Ponencia plenaria en el XV Congreso de la ALFAL (Montevideo, 18-21 de agosto de 2008). Edición electrónica en las actas del congreso | | | | | | | |  | objavljeno i dostupno u elektronskom formatu | | |
|  | | | | | | | |  |  | | |
|  | | | | | | | |  |  | | |
| * 1. Dopunska literatura (navesti naslov) | Mercedes Granjel, Juan Antonio Rodríguez Sánchez, Bertha María Gutiérrez Rodilla, Antonio Carreras Panchón (1994): *Guía práctica para la elaboración de un trabajo científico*, Bilbao: CITA, Publicaciones y Documentación.  Milica Gačić (2001): *Pisanje i objavljivanje znanstvenih i stručnih radova*, Zagreb: Ministarstvo unutarnjih poslova Republike Hrvatske, Policijska akademija.  Tony McEnery, Richard Xiao, Yukio Tono (2010): *Corpus-based language studies: an advanced resource book*, London: Routledge.  Mar Cruz Piñol (2012): *Lingüística de corpus y enseñanza del español como 2-L*, Madrid: Arco/Libros.  Lia Litosseliti (ed.) (2010): *Research Methods in Linguistics*, London: Continuum.  Zoltán Dörnyei (2007): *Research Methods in Applied Linguistics*, Oxford University Press, USA. | | | | | | | | | | | |