|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. OPĆE INFORMACIJE** | | | | | | | | | | | | |
| * 1. **Nositelj predmeta** | mr. Daša Grković | | | | * 1. Godina studija | | | | | 1 | | |
| * 1. Naziv predmeta | Izgovor i pravopis španjolskog jezika | | | | * 1. Bodovna vrijednost (ECTS) | | | | | 2 | | |
| * 1. Suradnici | Pablo Llamas Fernández, ugovorni strani lektor | | | | * 1. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje) | | | | | 2V | | |
| * 1. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani) | preddiplomski | | | | * 1. Očekivani broj studenata na predmetu | | | | | 40 | | |
| * 1. Status predmeta | obvezatan | | | | * 1. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%) | | | | | 1 | | |
| **2. OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | | | | |
| * 1. Ciljevi predmeta | | Upoznati i usvojiti principe španjolske fonetike, ortoepije i ortografije, uvježbati fonetsku građu i ortografiju, i razviti jezičnu i komunikacijsku kompetenciju. | | | | | | | | | | |
| * 1. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | | Upisan preddiplomski studij Španjolskog jezika i književnosti | | | | | | | | | | |
| * 1. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi | | Student će upoznati, uvježbati i usvojiti principe španjolske fonetike, fonologije, ortoepije i ortografije. Uvježbavši fonetsku građu i ortografiju razvit će jezičnu i komunikacijsku kompetenciju. Student će biti kadar upotrebljavati terminologiju te fonetske i fonološke strukture i analizirati ih u različitim oblicima pismenog i usmenog izražavanja. Student će razviti vještine učenja nužne za nastavak studija na višoj razini. Student će biti kadar ispravno koristiti komunikacijske receptivne i produktivne vještine. | | | | | | | | | | |
| * 1. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | | Student će biti kadar upotrebljavati terminologiju te fonetske i fonološke strukture i analizirati ih u različitim oblicima pismenog i usmenog izražavanja. Student će upoznati i usvojiti principe, strukture i terminologiju iz španjolske fonetike i fonologije, uvježbat će fonetsku građu i ortografiju te razviti jezičnu i komunikacijsku kompetenciju. | | | | | | | | | | |
| * 1. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | | Raspored rada po tjednima: 1. tjedan – uvod u terminologiju – španjolska abeceda 2. tjedan – abeceda – ortografija slova 3. tjedan – ortografija slova – digrafi 4. tjedan – pravila o naglašavanju riječi (palabras agudas, llanas y esdrújulas) 5. tjedan – grafičko naglašavanje riječi – naglašavanje jednosložnih riječi 6. tjedan – grafičko naglašavanje diftonga i hijata 7. tjedan – grafičko naglašavanje triftonga 8. tjedan – uvježbavanje 9. tjedan – provjera znanja 10. tjedan – podjela riječi na slogove 11. tjedan – naglašavanje složenica, latinizama i riječi stranog podrijetla 12. tjedan – veliko slovo 13. tjedan – interpunkcija 14. tjedan – intonacija – uvježbavanje 15. tjedan – pismeni i usmeni ispit | | | | | | | | | | |
| * 1. Vrste izvođenja nastave: | | predavanja  seminari i radionice  vježbe  *on line* u cijelosti  mješovito e-učenje  terenska nastava | | samostalni zadaci  multimedija i mreža  laboratorij  mentorski rad        (ostalo upisati) | | | | * 1. Komentari: | | | | |
|  | | | | |
| * 1. Obveze studenata | | Sudjelovanje u nastavi; tjedni domaći zadaci; periodične provjere znanja pismeni i usmeni ispit | | | | | | | | | | |
| * 1. Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):* | | Pohađanje nastave | 1 | | | Istraživanje |  | Praktični rad | | | |  |
| Eksperimentalni rad |  | | | Referat |  | (Ostalo upisati) | | | |  |
| Esej |  | | | Seminarski rad |  | (Ostalo upisati) | | | |  |
| Kolokviji |  | | | Usmeni ispit |  | (Ostalo upisati) | | | |  |
| Pismeni ispit | 1 | | | Projekt |  | (Ostalo upisati) | | | |  |
| * 1. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | | Pohađanje nastave, izvršavanje domaćih uradaka, 3 kolokvija tijekom semestra, završni pismeni ispit i usmeni dio ispita. | | | | | | | | | | |
| * 1. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | | **Naslov** | | | | | | | **Broj primjeraka u knjižnici** | | **Dostupnost putem ostalih medija** | |
| 1. RAE: Ortografía de la lengua española. Madrid: Ed. Espasa, 2000. 2. Gómez Torrego, Leonardo: Gramática didáctica del español. Madrid: SM, 2002. 3. Quilis, Antonio: Principios de fonología y fonética españolas. Madrid: ARCO/LIBROS, S.L., 2003. | | | | | | |  | |  | |
| * 1. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa) | | 1. Sánchez / Matilla: Manual práctico de corrección fonética del español. Madrid: SGEL, 2001. 2. Navarro Tomás, Tomás: Manual de pronunciación española. Madrid: Consejo Superior de Investigaciones Científicas, 1992. 3. Quilis, Antonio / Fernández, Joseph A.: Curso de fonética y fonología españolas. Madrid: Consejo Superior de Investigaciones Científicas, 2003. 4. Nuño Álvarez, M. P. / Franco Rodríguez, J. R.: Ejercicios DE fonética. Madrid: Ed. Anaya ELE, 2002. | | | | | | | | | | |
| * 1. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija | | Stalna provjera izvršavanja danih obveza, domaće zadaće na svakom predavanju i bilježenje rezultata poimence. | | | | | | | | | | |
| * 1. Ostalo (prema mišljenju   predlagatelja) | |  | | | | | | | | | | |