|  |
| --- |
| **1. OPĆE INFORMACIJE** |
| * 1. **Nositelj predmeta**
 | mr. Daša Grković | * 1. Godina studija
 | 1 |
| * 1. Naziv predmeta
 | Korektivne vježbe izgovora španjolskoga jezika | * 1. Bodovna vrijednost (ECTS)
 | 1 |
| * 1. Suradnici
 | Pablo Llamas Fernández, ugovorni strani lektor | * 1. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)
 | 1V |
| * 1. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)
 | preddiplomski | * 1. Očekivani broj studenata na predmetu
 | 15 |
| * 1. Status predmeta
 | izborni | * 1. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)
 | 1 |
| **2. OPIS PREDMETA** |
| * 1. Ciljevi predmeta
 | Uvježbati fonetsku građu i ortografiju, razviti jezičnu i komunikacijsku kompetenciju. |
| * 1. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet
 | Položen ispit iz kolegija  Izgovor i pravopis španjolskog jezika |
| * 1. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi
 | Student će upoznati, uvježbati i usvojiti principe španjolske fonetike, fonologije, ortoepije i ortografije. Uvježbavši fonetsku građu i ortografiju razvit će jezičnu i komunikacijsku kompetenciju. Student će biti kadar upotrebljavati terminologiju te fonetske i fonološke strukture i analizirati ih u različitim oblicima pismenog i usmenog izražavanja. Student će razviti vještine učenja nužne za nastavak studija na višoj razini. Student će biti kadar ispravno koristiti komunikacijske receptivne i produktivne vještine. |
| * 1. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)
 | Student će biti kadar upotrebljavati terminologiju te fonetske i fonološke strukture i analizirati ih u različitim oblicima pismenog i usmenog izražavanja. Student će upoznati i usvojiti principe, strukture i terminologiju iz španjolske fonetike i fonologije, uvježbat će fonetsku građu i ortografiju te razviti jezičnu i komunikacijsku kompetenciju. |
| * 1. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave
 | Raspored rada po tjednima:1. tjedan– uvod u terminologiju– ponavljanje osnovnih pravila španjolske ortografije2. tjedan– ponavljanje pravila naglašavanja (agudas, llanas, esdrújulas; diftonzi, triftonzi, hijat; složenice, riječi latinskog podrijetla, strane riječi, veliko slovo)3. tjedan– upotreba b, v , w4. tjedan– upotreba c, k, q, z, ch5. tjedan– izgovor “ceceo”; i “seseo”6. tjedan– upotreba g, j, h7. tjedan– upotreba i, y, ll8. tjedan– upotreba m, n, ñ9. tjedan– upotreba p, r, rr, t, x10. tjedan– ponavljanje, uvježbavanje i diktat11. tjedan– španjolski u Španjolskoj12. tjedan– španjolski u Hispanskoj Americi13. tjedan– španjolski u Hispanskoj Americi14. tjedan– fenomen “el voseo”15. tjedan– kratice, akronimi |
| * 1. Vrste izvođenja nastave:
 | [ ]  predavanja[ ]  seminari i radionice [ ]  vježbe [ ]  *on line* u cijelosti[ ]  mješovito e-učenje[ ]  terenska nastava | [ ]  samostalni zadaci [ ]  multimedija i mreža [ ]  laboratorij[ ]  mentorski rad**[ ]**       (ostalo upisati) | * 1. Komentari:
 |
|       |
| * 1. Obveze studenata
 | Redovito i aktivno sudjelovanje u nastavi; periodične provjere znanja, usmeni ispit |
| * 1. Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):*
 | Pohađanje nastave | 0.5 | Istraživanje |       | Praktični rad |       |
| Eksperimentalni rad |       | Referat |       |       (Ostalo upisati) |       |
| Esej |       | Seminarski rad |       |       (Ostalo upisati) |       |
| Kolokviji |       | Usmeni ispit | 0.5 |       (Ostalo upisati) |       |
| Pismeni ispit |       | Projekt |       |       (Ostalo upisati) |       |
| * 1. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu
 | Pohađanje nastave, izvršavanje domaćih uradaka, praćenje studenta periodičnim provjerama znanja, završni pismeni i usmeni ispit. |
| * 1. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)
 | **Naslov** | **Broj primjeraka u knjižnici** | **Dostupnost putem ostalih medija** |
| 1. Siles Artés, J.: Ejercicios prácticos de pronunciación de español. Madrid: SGEL, 2000.2. Navarro Tomás, Tomás: Manual de pronunciación española. Madrid: Consejo Superior de Investigaciones Científicas, 1992.3. RAE: Ortografía de la lengua española. Madrid: Ed. Espasa, 2000. |       |       |
| * 1. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)
 | 1. Quilis, Antonio; Fernández, Joseph A.: Curso de fonética y fonología españolas. Madrid: Consejo Superior de Investigaciones Científicas, 2003.2. Gómez Torrego, Leonardo: Gramática didáctica del español. Madrid: SM, 2002.3. Vaquero de Ramírez, María: El español de América I. Pronunciación. Madrid: ARCO/LIBROS, S.L., 2003.4. Vaquero de Ramírez, María: El español de América II. Morfosintaxis y Léxico. Madrid: ARCO/LIBROS, S.L., 2003. |
| * 1. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija
 | Stalna provjera izvršavanja danih obveza, domaće zadaće na svakom predavanju i bilježenje rezultata poimence. |
| * 1. Ostalo (prema mišljenju

 predlagatelja) |       |