|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. OPĆE INFORMACIJE** | | | | | | | | | | | | |
| * 1. **Nositelj predmeta** | mr. Daša Grković | | | | * 1. Godina studija | | | | | 1 | | |
| * 1. Naziv predmeta | Korektivne vježbe izgovora španjolskoga jezika | | | | * 1. Bodovna vrijednost (ECTS) | | | | | 1 | | |
| * 1. Suradnici | Pablo Llamas Fernández, ugovorni strani lektor | | | | * 1. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje) | | | | | 1V | | |
| * 1. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani) | preddiplomski | | | | * 1. Očekivani broj studenata na predmetu | | | | | 15 | | |
| * 1. Status predmeta | izborni | | | | * 1. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%) | | | | | 1 | | |
| **2. OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | | | | |
| * 1. Ciljevi predmeta | | Uvježbati fonetsku građu i ortografiju, razviti jezičnu i komunikacijsku kompetenciju. | | | | | | | | | | |
| * 1. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | | Položen ispit iz kolegija  Izgovor i pravopis španjolskog jezika | | | | | | | | | | |
| * 1. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi | | Student će upoznati, uvježbati i usvojiti principe španjolske fonetike, fonologije, ortoepije i ortografije. Uvježbavši fonetsku građu i ortografiju razvit će jezičnu i komunikacijsku kompetenciju. Student će biti kadar upotrebljavati terminologiju te fonetske i fonološke strukture i analizirati ih u različitim oblicima pismenog i usmenog izražavanja. Student će razviti vještine učenja nužne za nastavak studija na višoj razini. Student će biti kadar ispravno koristiti komunikacijske receptivne i produktivne vještine. | | | | | | | | | | |
| * 1. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | | Student će biti kadar upotrebljavati terminologiju te fonetske i fonološke strukture i analizirati ih u različitim oblicima pismenog i usmenog izražavanja. Student će upoznati i usvojiti principe, strukture i terminologiju iz španjolske fonetike i fonologije, uvježbat će fonetsku građu i ortografiju te razviti jezičnu i komunikacijsku kompetenciju. | | | | | | | | | | |
| * 1. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | | Raspored rada po tjednima: 1. tjedan – uvod u terminologiju – ponavljanje osnovnih pravila španjolske ortografije 2. tjedan – ponavljanje pravila naglašavanja (agudas, llanas, esdrújulas; diftonzi, triftonzi, hijat; složenice, riječi latinskog podrijetla, strane riječi, veliko slovo) 3. tjedan – upotreba b, v , w 4. tjedan – upotreba c, k, q, z, ch 5. tjedan – izgovor “ceceo”; i “seseo” 6. tjedan – upotreba g, j, h 7. tjedan – upotreba i, y, ll 8. tjedan – upotreba m, n, ñ 9. tjedan – upotreba p, r, rr, t, x 10. tjedan – ponavljanje, uvježbavanje i diktat 11. tjedan – španjolski u Španjolskoj 12. tjedan – španjolski u Hispanskoj Americi 13. tjedan – španjolski u Hispanskoj Americi 14. tjedan – fenomen “el voseo” 15. tjedan – kratice, akronimi | | | | | | | | | | |
| * 1. Vrste izvođenja nastave: | | predavanja  seminari i radionice  vježbe  *on line* u cijelosti  mješovito e-učenje  terenska nastava | | samostalni zadaci  multimedija i mreža  laboratorij  mentorski rad        (ostalo upisati) | | | | * 1. Komentari: | | | | |
|  | | | | |
| * 1. Obveze studenata | | Redovito i aktivno sudjelovanje u nastavi; periodične provjere znanja, usmeni ispit | | | | | | | | | | |
| * 1. Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):* | | Pohađanje nastave | 0.5 | | | Istraživanje |  | Praktični rad | | | |  |
| Eksperimentalni rad |  | | | Referat |  | (Ostalo upisati) | | | |  |
| Esej |  | | | Seminarski rad |  | (Ostalo upisati) | | | |  |
| Kolokviji |  | | | Usmeni ispit | 0.5 | (Ostalo upisati) | | | |  |
| Pismeni ispit |  | | | Projekt |  | (Ostalo upisati) | | | |  |
| * 1. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | | Pohađanje nastave, izvršavanje domaćih uradaka, praćenje studenta periodičnim provjerama znanja, završni pismeni i usmeni ispit. | | | | | | | | | | |
| * 1. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | | **Naslov** | | | | | | | **Broj primjeraka u knjižnici** | | **Dostupnost putem ostalih medija** | |
| 1. Siles Artés, J.: Ejercicios prácticos de pronunciación de español. Madrid: SGEL, 2000. 2. Navarro Tomás, Tomás: Manual de pronunciación española. Madrid: Consejo Superior de Investigaciones Científicas, 1992. 3. RAE: Ortografía de la lengua española. Madrid: Ed. Espasa, 2000. | | | | | | |  | |  | |
| * 1. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa) | | 1. Quilis, Antonio; Fernández, Joseph A.: Curso de fonética y fonología españolas. Madrid: Consejo Superior de Investigaciones Científicas, 2003. 2. Gómez Torrego, Leonardo: Gramática didáctica del español. Madrid: SM, 2002. 3. Vaquero de Ramírez, María: El español de América I. Pronunciación. Madrid: ARCO/LIBROS, S.L., 2003. 4. Vaquero de Ramírez, María: El español de América II. Morfosintaxis y Léxico. Madrid: ARCO/LIBROS, S.L., 2003. | | | | | | | | | | |
| * 1. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija | | Stalna provjera izvršavanja danih obveza, domaće zadaće na svakom predavanju i bilježenje rezultata poimence. | | | | | | | | | | |
| * 1. Ostalo (prema mišljenju   predlagatelja) | |  | | | | | | | | | | |