|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. OPĆE INFORMACIJE** | | | | | | | | | | | | |
| * 1. **Nositelj predmeta** | Ana María Valencia Spoljaric, lektorica | | | | * 1. Godina studija | | | | | 2 | | |
| * 1. Naziv predmeta | Usmeno i pismeno izražavanje 3 | | | | * 1. Bodovna vrijednost (ECTS) | | | | | 2 | | |
| * 1. Suradnici | Almudena Santamaría Martín, ugovorna strana lektorica | | | | * 1. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje) | | | | | 2V | | |
| * 1. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani) | Preddiplomski | | | | * 1. Očekivani broj studenata na predmetu | | | | | 40 | | |
| * 1. Status predmeta | obvezatan | | | | * 1. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%) | | | | | 1 | | |
| **2. OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | | | | |
| * 1. Ciljevi predmeta | | Razvijanje jezične i komunikacijske kompetencije, te razvijanje interakcije i usmenog i pismenog izražavanja radi postizanja razine B1/B2 prema uputama Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike. | | | | | | | | | | |
| * 1. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | | Položeni ispiti iz kolegija Usmeno i pismeno izražavanje 2 | | | | | | | | | | |
| * 1. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi | | Student će moći samostalno kreirati pisani tekst na zadanu temu, odnosno samostalno primijeniti znanje spomenuto pod (2) u različitim jezičnim registrima. Student će biti kadar usmeno raspravljati o različitim temama i tako preispitati usvojeno znanje iz struke i različitih drugih područja te vlastite spoznaje i stavove. Student će biti kadar ispravno koristiti komunikacijske receptivne i produktivne vještine. Student će biti kadar povezivati jezične procese s društvenim zbivanjima. | | | | | | | | | | |
| * 1. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | | Student će moći pokazati poznavanje razmjerno širokog spektra društvenih, kulturnih i povijesnih čimbenika konteksta relevantna za usvajanje i aktivan odnos prema španjolskom jeziku, te umjetnosti, kulturi i društvu hispanskog svijeta; bit će kadar samostalno prikupljati i procjenjivati sve činjenice iz tog područja. Student će biti kadar povezivati jezične procese s društvenim zbivanjima. Student će moći opisati i objasniti razvoj književnih vrsta i dominantnih stilova u hispanskim književnostima. Student će razviti vještine učenja nužne za snalaženje u književno-povijesnim pojavama hispanskog kulturnog kruga i za nastavak studija u području književnosti na višoj razini studiranja. | | | | | | | | | | |
| * 1. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | | Raspored rada po tjednima:  1. tjedan: Upoznavanje s planom i programom kolegija i studentskim obvezama  2. tjedan: Vježbe usmenog i pismenog izražavanja na temu: Društveni odnosi  3. tjedan: Vježbe usmenog i pismenog izražavanja na temu: Praznici i svečanosti u Španjolskoj. (općenito)  4. tjedan: Vježbe usmenog i pismenog izražavanja na temu: Praznici i svečanosti u Španjolskoj.(detaljna razrada jednog praznika, usporedba s Hrvatskom, prezentacije)  5. tjedan: Vježbe usmenog i pismenog izražavanja na temu: Osjećaji i raspoloženja  6. tjedan: Vježbe usmenog i pismenog izražavanja na temu: Sport (borbe s bikovima) iznošenje mišljenja  7. tjedan: Vježbe usmenog i pismenog izražavanja na temu Glazba i tópicos (debata)  8. tjedan: Vježbe usmenog i pismenog izražavanja na temu: Globalna slika španjolske gastronomije (općenito)  9. tjedan: Vježbe usmenog i pismenog izražavanja na temu: Globalna slika španjolske gastronomije (recepti, usporedba s hrvatskom gastronomijom, prezentacije)  10. tjedan: Gledanje filma o Španjolskoj  11 tjedan: Vježbe usmenog i pismenog izražavanja vezane uz odgledani film.  12. tjedan: Vježbe usmenog i pismenog izražavanja na temu: Tržište rada u Španjolskoj  13. tjedan: Vježbe usmenog i pismenog izražavanja na temu: Biografija i CV, pismo autokandidature  14. tjedan: Vježbe usmenog i pismenog izražavanja na temu: Problemi naše planete i kologija  15. tjedan: Ponavljanje, prezentacije | | | | | | | | | | |
| * 1. Vrste izvođenja nastave: | | predavanja  seminari i radionice  vježbe  *on line* u cijelosti  mješovito e-učenje  terenska nastava | | samostalni zadaci  multimedija i mreža  laboratorij  mentorski rad        (ostalo upisati) | | | | * 1. Komentari: | | | | |
|  | | | | |
| * 1. Obveze studenata | | Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, obvezatne domaće zadaće (6 pisanih zadaća i 1 usmeno izlaganje u paru ili samostalno na zadanu temu) | | | | | | | | | | |
| * 1. Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):* | | Pohađanje nastave |  | | | Istraživanje |  | Praktični rad | | | |  |
| Eksperimentalni rad |  | | | Referat |  | (Ostalo upisati) | | | |  |
| Esej |  | | | Seminarski rad |  | (Ostalo upisati) | | | |  |
| Kolokviji |  | | | Usmeni ispit | 1 | (Ostalo upisati) | | | |  |
| Pismeni ispit | 1 | | | Projekt |  | (Ostalo upisati) | | | |  |
| * 1. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | | Pohađanje nastave, izvršavanje domaćih uradaka, 3 kolokvija tijekom semestra, završni pismeni ispit i usmeni dio ispita. | | | | | | | | | | |
| * 1. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | | **Dostupnost putem ostalih medija** | | | | | | | **Broj primjeraka u knjižnici** | | **Dostupnost putem ostalih medija** | |
| Obvezatna:  izbor tekstova i vježba koje će studentima biti podijeljeni tijekom semestra:  1. Álvarez, Myriam: Ejercicios de escritura. Madrid: Anaya / Universidad de Alcalá de Henares, 2001  2. Pinilla, Raquel y Acquaroni, Rosana: Bien dicho! Ejercicios de expresión oral. Madrid: SGEL, 2002 | | | | | | |  | |  | |
| * 1. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa) | | Dopunska:  1. Matte Bon, Francisco: Gramática comunicativa del español, (2 tomos). Madrid: Ed. Edelsa, 2001  2. Moliner, María: Diccionario de uso de la lengua española, (2 tomos), Gredos, Madrid  3. Diccionario Salamanca de la lengua española, Santillana  4. Clave, Diccionario de uso del español actual, SM, Madrid, 1997  5. Buitrago, Alberto: Diccionario de dichos y frases hechas. Madrid: Ed. Espasa, 2002 | | | | | | | | | | |
| * 1. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija | | Stalna provjera izvršavanja danih obveza, domaće zadaće na svakom predavanju i bilježenje rezultata poimence. | | | | | | | | | | |
| * 1. Ostalo (prema mišljenju   predlagatelja) | |  | | | | | | | | | | |