|  |
| --- |
| **1. OPĆE INFORMACIJE** |
| * 1. **Nositelj predmeta**
 | Ana María Valencia Spoljaric, lektorica | * 1. Godina studija
 | 2 |
| * 1. Naziv predmeta
 | Španjolski jezik 3 | * 1. Bodovna vrijednost (ECTS)
 | 4 |
| * 1. Suradnici
 | Ana María Valencia Spoljaric, lektorica; Metka Bezlaj, vanjska suradnica | * 1. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)
 | 4V |
| * 1. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)
 | preddiplomski | * 1. Očekivani broj studenata na predmetu
 | 40 |
| * 1. Status predmeta
 | obvezatan | * 1. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)
 | 1 |
| **2. OPIS PREDMETA** |
| * 1. Ciljevi predmeta
 | Razvijanje jezične i komunikacijske kompetencije, usvajanje gramatičkog gradiva i uvježbavanje struktura, te stjecanje 5 jezičnih vještina (razumijevanje slušanog i pisanog teksta, interakcija, usmeno i pismeno izražavanje) na razini B1 s elementima B2 prema uputama Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike (ZEROJ). |
| * 1. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet
 | Položen kolegij Usmeno i pismeno izražavanje 1; Španjolski jezik 2 |
| * 1. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi
 | Student će moći navesti i protumačiti najvažnije pojmove iz opće romanistike primjenjive na španjolski jezik.Student će biti kadar upotrebljavati morfosintaktičke strukture španjolskog jezika i analizirati ih u različitim oblicima pismenog i usmenog izražavanja. Student će moći samostalno kreirati pisani tekst na zadanu temu, odnosno samostalno primijeniti jezično znanje u različitim jezičnim registrima. Student će moći objasniti osnovnu lingvističku metodologiju i terminologiju na različitim razinama proučavanja jezika u sinkroniji i dijakroniji te je primijeniti u analizi fonetike, fonologije, morfologije, sintakse, semantike i pragmatike španjolskog jezika. |
| * 1. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)
 | Student će moći razviti kognitivne kompetencije, razlikovati ulogu jezika u društvu, identificirati i izdvojiti načine komunikacije u raznim jezičnim registrima. Student će pokazati prepoznati i vrednovati relevantne primarne i sekundarne izvore informacija i adekvatno ih koristiti u procesu razvijanja znanja i tumačenja tekstova. Student će moći pokazati poznavanje razmjerno širokog spektra društvenih, kulturnih i povijesnih čimbenika konteksta relevantna za usvajanje i aktivan odnos prema španjolskom jeziku, te umjetnosti, kulturi i društvu hispanskog svijeta; bit će kadar samostalno prikupljati i procjenjivati sve činjenice iz tog područja. |
| * 1. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave
 | 1. tjedan: Upoznavanje s planom i programom; ponavljanje usvojenih gramatičkih struktura i vještina u kolegijima Španjolski jezik 1 i Španjolski jezik 2; shema vrijednosti glagolskih vremena indikativa; uporaba prezenta i konstrukcije estar + gerund.2. tjedan: Kontrastna uporaba glagolskih vremena indikativa za izricanje prošle radnje   (pretérito perfecto, pretérito indefinido, pretérito imperfecto, pretérito pluscuamperfecto); vježbe usmenog i pismenog izražavanja; gramatički zadaci; prijevod izoliranih rečenica s ciljem usvajanja gramatičkih struktura.3. tjedan: Kontrastna uporaba glagolskih vremena za izricanje buduće radnje (futuro absoluto; antefuturo, futuro hipotético, antefuturo hipotético) vježbe usmenog i pismenog izražavanja; gramatički zadaci; prijevod izoliranih rečenica s ciljem usvajanja gramatičkih struktura4. tjedan: Obrada teksta I (vokabular, sinonimi, antonimi, vježbe usmenog i pismenog izražavanja vezane uz tekst).5. tjedan: Ponavljanje obrađenog gradiva. Prva provjera znanja.6. tjedan: Pasivne rečenice (voz pasiva, pasiva refleja, oraciones impersonales); gramatički zadaci; prijevod izoliranih rečenica s ciljem usvajanja   gramatičkih struktura.7. tjedan: Osobne zamjenice (ponavljanje, proširivanje, sistematizacija); uporaba zamjenice SE; gramatički zadaci8. tjedan: Uporaba glagola SER i ESTAR (ponavljanje, proširivanje, sistematizacija)  “verbos de cambio” vježbe usmenog i pismenog izražavanja; gramatički zadaci9. tjedan: Obrada teksta II (vokabular, sinonimi, antonimi, vježbe usmenog i pismenog   izražavanja vezane uz tekst).10. tjedan: Ponavljanje obrađenog gradiva. Druga provjera znanja.11. tjedan: Sintaktička analiza jednostavne rečenice12. tjedan: Glagolski načini (indikativ, konjunktiv, imperativ); usporedba glagolskih vremena indikativa i konjunktiva; gramatički zadaci.13.tjedan: Upravni i neupravni govor; gramatički zadaci; prijevod izoliranih rečenica s ciljem usvajanja gramatičk struktura.14. tjedan: Obrada teksta III (vokabular, sinonimi, antonimi, vježbe usmenog i pismenog  izražavanja vezane uz tekst).15. tjedan: Ponavljanje obrađenog gradiva. Treća provjera znanja.(Pored tri teksta koja će se obrađivati na satu studenti su dužni samostalno obraditi još jedan tekst – novinski članak ili kratki literarni tekst) |
| * 1. Vrste izvođenja nastave:
 | [ ]  predavanja[ ]  seminari i radionice [ ]  vježbe [ ]  *on line* u cijelosti[ ]  mješovito e-učenje[ ]  terenska nastava | [ ]  samostalni zadaci [ ]  multimedija i mreža [ ]  laboratorij[ ]  mentorski rad**[ ]**       (ostalo upisati) | * 1. Komentari:
 |
|       |
| * 1. Obveze studenata
 | Prisustvovanje nastavi, praćanje nastave, izvršavanje obveza i domaćih zadataka, kolokviji, pismeni i usmeni ispit. |
| * 1. Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):*
 | Pohađanje nastave | 1 | Istraživanje |       | Praktični rad |       |
| Eksperimentalni rad |       | Referat |       |       (Ostalo upisati) |       |
| Esej |       | Seminarski rad |       |       (Ostalo upisati) |       |
| Kolokviji | 1 | Usmeni ispit | 1 |       (Ostalo upisati) |       |
| Pismeni ispit | 1 | Projekt |       |       (Ostalo upisati) |       |
| * 1. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu
 | Pohađanje nastave, izvršavanje domaćih uradaka, 3 kolokvija tijekom semestra, završni pismeni ispit i usmeni dio ispita. |
| * 1. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)
 | **Naslov** | **Broj primjeraka u knjižnici** | **Dostupnost putem ostalih medija** |
| Izbor tekstova i vježbi koje će studentima biti dijeljeni tijekom semestra:1. Vojmir Vinja: Gramatika španjolskog jezika, Školska knjiga, Zagreb, 1999.2. Leonardo Gómez Torrego: Gramática didáctica del español, Ediciones SM, Madrid, 20003. V. Vinja: Diccionario español-croata, Školska knjiga, Zagreb, 1999.4. Diccionario general ilustrado de la lengua española VOX (ili rječnik  španjolskog  jezika nekog drugog izdavača) |       |       |
| * 1. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)
 | 1. Rafael Seco: Manual de gramática española, Ediciones Aguilar, Madrid, 1993.2. Juan Alcina, José Blecua: Gramática española, Ariel, Barcelona, 1975.3. Gramática práctica de español para extranjeros, SGEL, Madrid, 2000.4. RAE Esbozo de una gramática de la lengua española, Madrid5. Ramón Sarmiento: Gramática progresiva, SGEL, Madrid, 2001.6. Francisco Matte Bon: Gramática comunictiva del español, 2 tomos, Edelsa, Madrid, 2001.7. Guillermo Hernández: Análisis gramatical Teoría y Práctica, SGEL, Madrid, 2004.8. Diccionario del uso de la lengua española, (2 tomos) María Moliner, Gredos, Madrid9. Diccionario Salamanca de la lengua española, Santillana Clave, Diccionario de uso del espanol actual, SM, Madrid, 1997.10. Jezični priručnici i vježbenice sljedećih izdavača: SGEL, Edelsa, Edinumen, Difusión, Santillana, Ediciones SM, Espasa, Anaya, Gredos |
| * 1. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija
 | Stalna provjera izvršavanja danih obveza, domaće zadaće na svakom predavanju i bilježenje rezultata poimence. |
| * 1. Ostalo (prema mišljenju

 predlagatelja) |       |