

Naziv kolegija: **Glotodidaktika** (ruski, ukrajinski, slovački, češki)

Izvođač: Marina Jajić Novogradec, prof.

ECTS: 5

Status: obvezatni

Oblik nastave: 2 sata predavanja

Jezik: ruski i hrvatski

Proračun uspješnosti rada: pismeni i usmeni ispit

Cilj kolegija: objasniti osnovne koncepte teorije nastave stranih jezika; uočiti temeljne postavke teorije nastave stranih jezika s dijakronijskog i sinkronijskog stajališta; studenti će prepoznati osnovne procese poučavanja stranoga jezika i koristiti odgovarajuće strategije poučavanja

Ishodi učenja:

Studenti će na kraju kolegija moći:

- objasniti glavne aspekte pristupa nastavi stranih jezika s dijakronijskog i sinkronijskog stajališta
- definirati pojam komunikacijske jezične kompetencije
- objasniti ulogu učenika u razumijevanju nastavnoga procesa
- interpretirati različite pristupe organizaciji jezičnoga materijala
- analizirati nastavne materijale u nastavi stranog jezika s obzirom na različite metode poučavanja
- objasniti proces poučavanja jezičnih vještina
- uočiti i razlikovati funkcije različitih uloga nastavnika u nastavnom procesu
- pripremiti, provesti i prezentirati istraživanje odabranog aspekta nastave stranih jezika
- izraziti kritičko razumijevanje relevantne stručne literature na stranom jeziku i opisati sadržaj drugima
- aktivno sudjelovati u diskusijama, prihvatiti komentare o svome radu i izraziti otvorenost prema stavovima i idejama drugih

Način rada:

Studenti će se kontinuirano pripremati za sate i interaktivno sudjelovati u nastavi. Na kraju kolegija će polagati pismeni ispit u vidu eseja i usmeni ispit po potrebi.

Program kolegija po temama:

Mjesec	Nastavne jedinice
Listopad	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uvod u nastavni plan i program 2. Teorija nastave jezika kao disciplina 3. Znanstvene teorije i metode učenja stranih jezika 4. Glotodidaktika kao interdisciplinarna znanost 5. Inovacije u nastavi stranih jezika 6. Ciljevi i zadaci nastave stranih jezika 7. Učenje i poučavanje stranoga jezika 8. Povijesni pristup poučavanju stranih jezika 1
Studeni	<ol style="list-style-type: none"> 9. Povijesni pristup poučavanju stranih jezika 2 10. Suvremeni pristup poučavanju stranih jezika 11. Termini glotodidaktike 12. Principi glotodidaktike 13. Nastavni plan i program; analiza potreba 14. Uloga nastavnika u procesu učenja stranog jezika 15. Uloga učenika u procesu učenja stranog jezika 16. Upravljanje razredom 17. Poučavanje jezičnih vještina 1 18. Poučavanje jezičnih vještina 2 19. Komunikacijska kompetencija 20. ZER0J
Prosinac	<ol style="list-style-type: none"> 21. Samostalnost u učenju 22. Ocjenjivanje i samoocjenjivanje 23. Jezični portfolio 24. Jezični materijali 25. Strategije učenja i poučavanja stranog jezika
Siječanj	<ol style="list-style-type: none"> 26. Nastava usmjerena na učenika – ishodi učenja 27. Međujezik i analiza pogrešaka 28. Učeničke pogreške i mogućnosti njihova ispravljanja 29. Jezik za posebne potrebe 30. Metodologija istraživačkog rada u nastavi stranih jezika

LITERATURA:

- Marković -Kalebić, S. (2003). *Jezik i društvena situacija*. Zagreb: Školska knjiga.
- Mihaljević -Djigunović, J. (1998). *Uloga afektivnih faktora u učenju stranoga jezika*. Zagreb: Filozofski fakultet.
- Petrović, E. (1998). *Teorija nastave stranih jezika*. Zagreb: Školska knjiga.
- Skljarov, M. (1993). *Teorija i praksa u nastavi stranih jezika*. Zagreb: Školske novine.
- Vilke, M. (1977). *Uvod u glotodidaktiku*. Zagreb: Školska knjiga
- Vrhovac, Y. (2000). *Govorna komunikacija i interakcija na satu stranoga jezika*. Zagreb: Naklada Ljevak.

časopis *Strani jezici* (odabrani članci)

