

Naziv kolegija: **Usvajanje stranog jezika** (ruski, ukrajinski, slovački, češki)

Izvođač: Marina Jajić Novogradec, prof.

ECTS: 5

Status: obvezatni

Oblik nastave: 2 sata predavanja

Jezik: ruski i hrvatski

Prajednje uspješnosti rada: pismeni i usmeni ispit

Cilj kolegija: objasniti i razlikovati procese usvajanja i učenja materinskog, drugog i stranog jezika; studenti će razviti sposobnost kritičkog promišljanja znanstvenih teorija; ovladati stručnom terminologijom i uvesti se u istraživački rad i čitanje znanstvene literature

Ishodi učenja

Studenti će na kraju kolegija moći:

- objasniti psiholingvističke i sociolingvističke teorije usvajanja materinskog, drugog i stranog jezika
- razlikovati i opisati kognitivne i afektivne faktore u usvajanju drugog i stranog jezika
- analizirati metode istraživanja procesa usvajanja i učenja materinskog, drugog i stranog jezika
- objasniti karakteristike nastavnog diskursa
- prepoznati i razraditi strategije učenja, poučavanja i komunikacije
- aktivno sudjelovati u diskusijama, prihvatiti komentare o svome radu i izraziti otvorenost prema stavovima i idejama drugih
- izraziti kritičko razumijevanje relevantne stručne literature na stranom jeziku i opisati sadržaj drugima
- osmisliti, provesti i predstaviti istraživanje odabranog aspekta nastave stranih jezika s naglaskom na svoj jezik (ruski, ukrajinski, slovački, češki)

Način rada:

Studenti će se kontinuirano pripremati za sate i interaktivno sudjelovati u nastavi. Na kraju kolegija će polagati pismeni ispit u vidu eseja i usmeni ispit po potrebi.

Program kolegija po temama:

Mjesec	Nastavne jedinice
Listopad	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uvod u nastavni plan i program 2. Odre enje naziva discipline 3. Razlike izme u prvog, drugog i stranog jezika 4. Usvajanje i u enje jezika 5. Istraživanje procesa ovladavanja inim jezikom 6. Korisnik inoga jezika i izvorni govornik 7. Po etci istraživanja procesa ovladavanja inim jezikom 8. Primijenjenolingvisti ka istraživanja
Studeni	<ol style="list-style-type: none"> 9. Po etci OVIJ-a u Hrvatskoj 10. Lingvisti ki okviri OVIJ-a 11. Usvajanje prvoga jezika 12. Neurolingvisti ki okviri OVIJ-a 13. Psiholingvisti ki okviri OVIJ-a 14. Psihološki okviri OVIJ-a 15. Društveni okviri OVIJA-a: unos, interakcija, ostvaraj 16. Rano usvajanje stranoga jezika 17. Hipoteza kriti nog perioda 18. Dvojezi nost i višejezi nost 19. Individualni i kontekstualni imbenici u usvajanju jezika 20. Afektivni imbenici u usvajanju jezika
Prosinac	<ol style="list-style-type: none"> 21. U enikov me ujezik 22. Me ujezi ni utjecaji u usvajanju jezika 23. Specifi nosti procesa usvajanja jezika u formalnoj nastavi 24. Budu a strujanja OVIJ-a 25. Trenutno stanje OVIJ-a u Hrvatskoj 26. Metodologija istraživanja OVIJ-a
Sije anj	<ol style="list-style-type: none"> 27. Kvalitativna istraživanja 28. Kvantitativna istraživanja 29. Mini istraživanje jednog aspekta usvajanja 30. Prikaz mini istraživanja i rasprava o metodologiji istraživanja

LITERATURA:

Medved Krajnovi , M. (2010). *Od jednojezi nosti do višejezi nosti: Uvod u istraživanja procesa ovladavanja inim jezikom* . Zagreb: Leykam International.

urkovi -Kalebi , S. (2003). *Jezik i društvena situacija* . Zagreb: Školska knjiga.

Mihaljevi Djigunovi , J. (1998). *Uloga afektivnih faktora u u enju stranoga jezika* . Zagreb: Filozofski fakultet.

Petrovi , E. (1998). *Teorija nastave stranih jezika* . Zagreb: Školska knjiga.

Skljarov, M. (1993). *Teorija i praksa u nastavi stranih jezika* . Zagreb: Školske novine.

Vilke, M. (1977) *Uvod u glotodidaktiku*. Zagreb: Školska knjiga

Vrhovac, Y. (2000). *Govorna komunikacija i interakcija na satu stranoga jezika* . Zagreb: Naklada Ljevak.

časopis *Strani jezici* (odabrani lanci)