## Poljske jezične vježbe II

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv** | Poljske jezične vježbe II |
| **Organizacijska jedinica** | Katedra za poljski jezik i književnost |
| **ECTS bodovi** | 6 |
| **Šifra** | 35896 |
| **Semestri izvođenja** | Ljetni |
| **Nastavnici** | Ivana Maslač, v. lekt. (nositelj) |
| **Satnica** | |  |  | | --- | --- | | Lektorske vježbe | 90 | |
| **Preduvjeti** | Za upis kolegija je potrebno položiti kolegij Poljske jezične vježbe I |
| **Cilj** | Stjecanje osnovne jezične kompetencije, što podrazumijeva sposobnost  razumijevanja elementarnih sadržaja i intencija u pisanom i govornom iskazu vezanom uz  tipične komunikacijske situacije. |
| **Metode podučavanja** | Metode izravnog podučavanja: • Sastavni dijelovi predavanja (multimedijska prezentacija) • Nastava  Aktivirajuće (simulativne) metode:  • Didaktične igre (simulativne) • Uprizorenja • Iskazivanje ideja (brainstorming) • Mentalna mapa  Metode izlaganja: • Film (serija) • Izlaganje  Programske metode:  korištenje programskoga priručnika Krok po kroku 1 |
| **Metode ocjenjivanja** | Pismeni ispit obuhvaća gramatičko gradivo i vokabular,  usmeni dio ispita nakon položenog pismenog ispita provjerava sposobnost komunikacije u  svakodnevnim situacijama.   Kolokvij tokom semestra (vokabular + gramatika), usmeno odgovaranje, domaće zadaće. Ljestvica ocjenjivanja 1 – 5 65% - 70% - 2 71% - 80% - 3 81% - 90% - 4 91% - 100% - 5 Obavljanje studentskih obveza (dozvola izlaska na ispit) – prisutnosti na nastavi, položeni kolokviji, pozitivne ocijene iz usmenog odgovaranja, pozitivne ocijene iz domaćih zadaća. |
| **Ishodi učenja** |  |
| |  |  | | --- | --- | | 1. | opisati razlicite situacije važne za neometanu komunikaciju i istodobno intervjuirati sugovornike na poljskom jeziku | | 2. | razumjeti pisani i govoreni tekst, interpretirati procitani i odslušani sadržaj | | 3. | uociti vlastite jezicne (govorene i pisane) nesigurnosti i stvoriti uvjete za njihovo uklanjanje | | |
| **Sadržaj** |  |
| |  |  | | --- | --- | | 1. | konstrukcje porównawcze typu: tak ... jak …; stopniowanie przymiotników; konstrukcje składniowe typu: jeden z największych ......; odmiana rzeczowników typu: muzeum | | 2. | tworzenie przysłówków; stopniowanie przysłówków; biernik w konstrukcjach składniowych wyrażających ruch typu: jadę nad jezioro; miejscownik i narzędnik w konstrukcjach składniowych wyrażających umiejscowienie w przestrzeni typu: mieszkam nad jeziorem | | 3. | spójniki wprowadzające zdania współrzędne; określenia czasu typu pracuję przez godzinę, pracuję godzinę; konstrukcje składniowe ze spójnikiem ani; zdania warunkowe typu: jeżeli ... to … | | 4. | tryb przypuszczający; tryb przypuszczający: zdania typu: gdybym był bogaty, kupiłbym ci samochód; rekcja czasowników pamiętać, przypomnieć, zapomnieć; czasowniki niefleksyjne trzeba , warto, należy | | 5. | odmiana zaimka swój; rzeczowniki odczasownikowe na -anie, -enie, -cie; zdania podrzędne z zaimkiem względnym który; mowa zależna | | 6. | znaczenia prefiksów przy czasownikach ruchu; powtórzenie określeń przestrzennych typu: pojechał do .....; był w .....; wrócił z .....; zdania typu boli mnie; jest mi duszno | | 7. | przymiotniki odrzeczownikowe; odmiana rzeczowników żeńskich spółgłoskowych typu noc; odmiana powinien; zdrobnienia rzeczowników | | 8. | powtórzenie określeń czasowych oraz konstrukcje typu: po dwóch dniach, za dwa dni, 100 lat temu; zdania podrzędne wprowadzane zaimkami względnymi kiedy, gdzie; pytania o okolicznik | | 9. | odmiana rzeczownika zwierzę; tryb rozkazujący; formy trybu rozkazującego z rozszerzeniem o cząstkę -ij | | 10. | formy grzecznościowe; rozkazy i prośby; formy nieosobowe typu: chodzi się, chodzono; zdania celowe ze spójnikami Ŝeby, aby z orzeczeniem w bezokoliczniku | | 11. | zdania celowe ze spójnikami żeby, aby z orzeczeniem wyrażonym formą osobowączasownika; konstrukcje składniowe mieć + bezokolicznik; określenia czasowe typu: zrobić coś do soboty | | 12. | prefiksy o znaczeniu wertykalnym dołączane do czasowników ruchu; odmiana zaimka się; odmiana zaimków ten, ta, to – powtórzenie; użycie czasowników o fleksji defektywnej: brakować, starczyć, przybyć, ubyć, udać się | | 13. | zdania podrzędne tworzone zaimkiem względnym który w przypadkach zależnych; zwroty i wyrażenia związane z pisaniem listu; wypowiedzenia eliptyczne; odmiana zaimków wszystko, nikt, nic, każdy | | 14. | rzeczowniki odczasownikowe typu: podróżforma orzeczenia w zdaniach przy podmiocie wyraŜonym konstrukcja liczebnikową typu: pięćkrzeseł stoi;imiesłów bierny | | 15. | powtórzenie materiału gramatycznego, przygotowanie do egzaminu | | |
|  |  |