## Poljske jezične vježbe III

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv** | Poljske jezične vježbe III |
| **Organizacijska jedinica** | Katedra za poljski jezik i književnost |
| **ECTS bodovi** | 6 |
| **Šifra** | 184264 |
| **Semestri izvođenja** | Zimski |
| **Nastavnici** | Ivana Maslač, v. lekt. (nositelj) |
| **Satnica** |

|  |  |
| --- | --- |
| Lektorske vježbe | 90 |

 |
| **Preduvjeti** | Za upis kolegija je potrebno položiti kolegij Poljske jezične vježbe II |
| **Cilj** | Stjecanje jezičnih komunikacijskih kompetencija na poljskome jeziku na razini A2/B1 prema Zajedničkom europskom referentnom okviru za jezike Vijeća Europe. |
| **Metode podučavanja** | Usmeno predstavljanje nastavnog materijala, korištenje priručnika, korištenje audio i vizualnih materijala. Nastava je bazirana prije svega na konverzacijama (rad u paru, grupni rad) i drugim aktivnim oblicima vježbi. Tijekom semestra studenti čitaju zadanu literaturu (kratke forme), redovito pripremaju kraća usmena izlaganja, rješavaju zadatke iz gramatike, pišu diktate i kratke sastave. Radi se na razvijanju svih jezičnih kompetencija: razumijevanje pisanog teksta, razumijevanje govorenog teksta, gramatička i ortografska ispravnost, govor, pisanje. |
| **Metode ocjenjivanja** | Pismeni ispit; Uvjeti za pristupanje završnom ispitu: 1. redovito pohađanje nastave te aktivno sudjelovanje u nastavi, 2. redovito izvršavanje pismenih i usmenih zadataka, 3. položena tri kolokvija tijekom semestra.  |
| **Ishodi učenja** |  |
|

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | opisati različite situacije važne za neometanu komunikaciju i istodobno intervjuirati sugovornike na poljskom jeziku |
| 2. | razumjeti pisani i govoreni tekst, interpretirati pročitani i odslušani sadržaj |
| 3. | uočiti vlastite jezične (govorene i pisane) nesigurnosti i stvoriti uvjete za njihovo uklanjanje |

 |
| **Sadržaj** |  |
|

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Nominativ množine muškoosobnih imenica i pridjeva. Osobnost: karakterne osobine, izražavanje mišljenja o bliskim i javnim osobama, uspoređivanje. |
| 2. | Perfekt. Opisivanje situacija i događaja u prošlom vremenu. Čitanje i pisanje glavnih i rednih brojeva, navođenje datuma. Leksik vezan uz razdoblja čovjekova života od rođenja do smrti. |
| 3. | Upotreba instrumentala u rečenici. Obiteljski odnosi. Izražavanje uvjerenja, želja, molbi i očekivanja – rečenice s veznicima że i żeby i glagol powinien. |
| 4. | Nominativ množine nemuškoosobnih imenica i pridjeva. Nazivi prostorija u kući, namještaja i uređaja. Glagolske imenice. Kućanski poslovi i namjena predmeta iz najbližeg okruženja. |
| 5. | Ponavljanje i kolokvij. |
| 6. | Sadašnje vrijeme. Dnevna rutina: svakodnevne radnje kod kuće, na fakultetu i prilikom korištenja prijevoznih sredstava. Uvod u glagole kretanja. |
| 7. | Akuzativ – tvorba i upotreba u rečenici. Stupnjevanje pridjeva. Izgled, odijevanje i moda. |
| 8. | Osobne zamjenice u akuzativu. Posao: zanimanja, traženje posla i radni uvjeti. Izražavanje mišljenja o poslu, zadovoljstva i nezadovoljstva. |
| 9. | Sadašnje vrijeme – ponavljanje i proširivanje. Godišnja doba i vremenske prilike. Sati u razgovornom jeziku. |
| 10. | Ponavljanje i kolokvij. |
| 11. | Lokativ – tvorba i upotreba u rečenici. Život u gradu: arhitektura, institucije, trgovine, zabava. Opisivanje prostornih odnosa. |
| 12. | Dativ – tvorba i upotreba u rečenici. Prijateljstvo i osobni odnosi. Opisivanje unutarnjih stanja i odnosa s drugim ljudima, izražavanje simpatije i antipatije. |
| 13. | Kako se osjećamo? – opisivanje raspoloženja, zdravstvenog stanja i životnog stila. Molba za savjet i davanje savjeta. |
| 14. | Tvorba i upotreba zapovjednog načina. Leksik vezan uz posjet liječniku. Prepričavanje lektire. |
| 15. | Ponavljanje i kolokvij |

 |
|  |  |