

<b>Naziv predmeta</b>	<b>IZGRADNJA TEORIJE U SOCIOLOGIJI</b>		
<b>Razina</b>	Prediplomski studij		
<b>Vrsta</b>	Predavanja i seminari – obavezni predmet za <i>Jednopredmetni prediplomski studij sociologije</i>		
<b>Godina</b>	3.	<b>Semestar</b>	6.
<b>ECTS</b>	6		
<b>Oblik provođenja nastave</b>	2 sata predavanja, 2 sata seminara		
<b>Nositelj kolegija</b>	Dr. sc. Vjekoslav Afrić, redoviti profesor		
<b>Nastavnik</b>	Dr. sc. Krešimir Žažar, znan. novak/poslijedoktorand		
<b>Kompetencije koje se stječu</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Razumijevanje teorije kao misaonog okvira iz kojeg proizlazi sociološko objašnjenje društvenih pojava, koji usmjeruje istraživački proces, određuje domet empirijskog uopćavanja, i pruža ideje za javnu upotrebu sociološkog znanja, sudjelovanje u javnoj intelektualnoj ili političkoj debati, te primjenu u javnim politikama.</li> <li>2. Pored poznavanja načina izgradnje teorije u različitim pravcima ili rodovima znanja u sociologiji, potrebno je temeljiti poznavati sadržaje u nastavi odabranog utjecajnog teorijskog djela.</li> <li>3. Znati primjere društvenih pojava interpretativno uklopiti u različite teorijske rodove, kao i pravce, s obzirom na doticaje s empirijom ili pak drugim teorijama, odnosno metateorijama i paradigmama; na primjer, kako se u različitim teorijskim aspektima može interpretirati (ne)uspjeh u razvoju, reformama, individualnim postignućima, rješavanju većih društvenih sukoba, uklanjanju raznih oblika diskriminacije u društvu, ustrajnost društvenih nejednakosti, itd.</li> </ol>		
<b>Preduvjeti za upis</b>	položeni ispiti iz kolegija <i>Povijesni uvod u sociologiju;</i> <i>Klasične sociološke teorije 1 i 2</i>		
<b>Sadržaj</b>	Odabirom reprezentativnog djela iz jednog od triju teorijskih rodova u sociologiji (velika teorija, socijalna teorija i sociološka teorija u užem /postpozitivističkom/ smislu), uz izbor iz druge odgovarajuće teorijske literature, prikazuju se i objašnjavaju različite funkcije teorije u sociologiji, kao što je usmjeravanje empirijskog istraživanja radi testiranja teorijskih prepostavki; zatim teorijske prepostavke koje se ne mogu empirijski testirati, a ipak sačinjavaju važan dio korpusa sociološkog znanja (npr. o triumfu, sumraku ili dugoročnom napretku demokracije, smanjenju ili povećanju društvenih nejednakosti, itd.); metateorijska razina u sociologiji kao mjesto susreta sociološke teorije sa socijalnom filozofijom i drugim disciplinama koje imaju veći stupanj teorijskog uopćavanja od sociološkog; odnosi između paradigma i teorija; primjeri multiparadigmatskih i monoparadigmatskih teorija; elementi formalne teorije; teorijski realizam u sociologiji te drugi aspekti izgradnje teorije koja je izvorno, kao način formuliranja teorijskih problema, iznesena u djelu Arthura Stinchcombea i to pretežno na formalan način, da bi se kasnije razvila i u drugim smjerovima i teorijskim rodovima.		
<b>Obavezna ispitna literatura</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stinchcombe, Arthur L. <i>Constructing Social Theories</i>. Chicago: University of Chicago Press. 1987., str. 15-56.</li> <li>• Mouzelis, Nicos. <i>Sociološka teorija: što je pošlo krivo?</i> Zagreb: Naklada Jesenski i Turk, Hrvatsko sociološko društvo, 2000, 19-108.</li> <li>• Katunarić, Vjeran: <i>Dioba društva: socijalna fragmentacija u američkom,</i></li> </ul>		

	<p><i>sovjetskom i jugoslavenskom društvu.</i> Zagreb: Sociološko društvo Hrvatske, 1988.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Katunarić, Vjeran. Building sociological knowledge within and across disciplinary boundaries: megalomania vs. modesty? <i>Innovation – The European Journal of Social Science Research.</i> Vol. 22, No. 2, June 2009, 155-171.</li> <li>• Katunarić, Vjeran, <i>Teorija društva u Frankfurtskoj školi.</i> Zagreb, Naprijed, 1990., str. 543-619 (tekstovi Jürgena Habermasa).</li> <li>• Preporučljivo je koristiti bilješke s predavanja i seminara</li> </ul>
<b>Dopunska literatura</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stinchcombe, Arthur L. <i>Constructing Social Theories.</i> Chicago: University of Chicago Press.</li> <li>• Turner, Jonathan H., edited by. <i>Handbook of Sociological Theory.</i> New York: Springer Science, 2002. 745 str.</li> <li>• Smelser, Neil L. <i>Sociological Theories.</i> <i>International Journal of Social Sciences.</i> 1995, No. 139.</li> <li>• Galtung, Johan. Theory Formation in Social Research: A Plea for Pluralism. U zborniku: Øyen, Else, edited by, <i>Comparative Social Research.</i> London: Sage, 1990.</li> <li>• Brante, Thomas. Consequences of Realism for Sociological Theory – Building. <i>Journal for the Theory of Social Behaviour,</i> Jun2001, Vol. 31 Issue 2, 167-186. /Ebsco/</li> <li>• Supek, Rudi. <i>Zanat sociologa: strukturalna analiza.</i> Zagreb: Školska knjiga, 1983. (uvodno poglavlje)</li> <li>• Habermas, Jurgen. <i>Saznanje i interes.</i> Nolit, 1975</li> <li>• Luhman, N.: <i>Društveni sistemi. Osnovi opšte teorije.</i> Sremski Karlovci-Novi Sad: Izdavačka knjižarnica Zorana Stojanovića, 2001., 35-107.</li> <li>• Anthony Giddens: <i>Profiles and critiques in social theory</i> <a href="http://www.google.com/search?tbm=bks&amp;tbo=1&amp;q=sociological+theory&amp;oq=sociological+theory+">#q=sociological+theory&amp;hl=en&amp;tbo=1&amp;tbm=bks&amp;</a></li> <li>• Steven Seidman: <i>Liberalism and the origins of European social theory</i> <a href="http://www.google.com/search?tbm=bks&amp;tbo=1&amp;q=sociological+theory&amp;oq=sociological+theory+">#q=sociological+theory&amp;hl=en&amp;tbo=1&amp;tbm=bks&amp;</a></li> <li>• Katunarić, Vjeran. «Zbunjajući sugovornik»: postmoderne teorije društva". <i>Socijalna ekologija,</i> 1995, Vol. 4, No. 1, 35-52.</li> <li>• Katunarić, Vjeran. Beyond "Doom and Gloom" and "Saving the World": On the Relevance of Sociology in the Civic Education". <i>Journal of Social Science Education.</i> Vol. 8, No. 4, 2009, 11-19.</li> </ul>
<b>Oblici provođenja nastave</b>	Predavanja i razgovor o temama koje se obrađuju u kolegiju. Obaveze studenata uključuju, uz čitanje preporučene literature, i pripremu i izlaganje seminarskih radova.
<b>Način provjere znanja i polaganja ispita</b>	Ispit je pismeni i usmeni. Pismeni ispit sastoji se od testa na temelju obavezne ispitne literature, a usmeni također iz gradiva obrađenog kroz predavanja i seminare. Uvjet za izlazak na usmeni ispit je pozitivna ocjena (više od pola (50 %) ispravnih odgovora) na testu. U konačnu ocjenu ispita ulazi i ocjena seminar skog izlaganja.
<b>Jezik poduke</b>	hrvatski
<b>Način praćenja kvalitete</b>	Na kraju semestra studenti/ce će evaluirati pojedine aspekte nastavnog procesa putem pismenog upitnika. Također je moguća i usmena evaluacija kolegija.

PREDAVANJA I SEMINARI		
TERMIN	DATUM	SADRŽAJ
1.	3. 3. 2016.	<p><u>Predavanje</u> – Uvod u kolegij; preliminarni uvid u sadržaje koji će biti tematizirani u okviru kolegija</p> <p><u>Seminar</u>: utvrđivanje prava i obaveza polaznika/ca kolegija; definiranje seminarskih grupa te utanačivanje rasporeda održavanja seminarskih referata; upoznavanje s organizacijom rada u okviru kolegija i modaliteta završne provjere znanja</p>
2.	10. 3. 2016.	<p><u>Predavanje</u> – Što je teorija! Određenje teorije! Čemu teorija (<i>Gang of Four "Why theory?"</i>)? Čemu teorija u sociologiji? Znanstvena alternativa ideolojskim mapiranjima društva na primjeru poimanja "osnovne grupe". Epistemološka razvrstavanja teorija u sociologiji (Boudon; Lockwood; Mouzelis). Funkcije teorije u sociologiji (Smelser).</p> <p><u>Seminar</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Afrić, Vjekoslav (1989). <i>Struktura sociološke teorije</i>. Zagreb: Naprijed. (str. 100-147).</li> <li>• Sociological Theory and Social Reality / Teoría sociológica y realidad social. By: Díez Nicolás, Juan. <i>Revista Española de Investigaciones Sociológicas</i>. jul-sep2013, Issue 143, p7-24. 18p. 5 Diagrams. DOI: 10.5477/cis/reis.143.7. /Ebsco/</li> </ul>
3.	17. 3. 2016.	<p><u>Predavanje</u> – Značajke i funkcija teorije u konfirmacijskim i eksplanacijskim istraživačkim pristupima</p> <p><u>Seminar</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Methodological Considerations: Sequential Linking of Qualitative and Quantitative Research. By: Žydžiumaitė, Vilma. <i>Social Sciences</i> (1392-0758). 2007, Vol. 55 Issue 1, p7-14. 8p. /Ebsco/</li> <li>• Confirmation and Qualitative Evidence-Instances: Justifying the Use of Qualitative Research Methods. By: Miller, Steven I. <i>Quality &amp; Quantity</i>. Feb90, Vol. 24 Issue 1, p57. 7p. /Ebsco/</li> </ul>
4.	24. 3. 2016.	<p><u>Predavanje</u> – Teorijski rodovi u sociologiji. Primjeri <i>velike teorije</i> ("teorije kao gotovog proizvoda" prema Mouzelisu) među stariim i novim klasicima sociologije i srodnih disciplina. Idealtipska klasifikacija teorijskih rodova.</p> <p><u>Seminar</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• From Middle-Range to Grand Theory: Three Emergent Pathways. By: Hirose, Akihiko. Conference Papers -- American Sociological Association, 2005 Annual Meeting, Philadelphia, p1-20 /Ebsco/</li> <li>• Turner, J. H., Boynes, D. E. (2006). The Return of Grand Theory, In: Turner, J. H. (ed.), <i>Handbook of Sociological Theory</i>. Springer.</li> </ul>

5.	31. 4. 2016.	<p><u>Predavanje</u> – <i>Socijalna teorija</i> (teorija kao oruđe/konceptualni okvir za empirijsko istraživanje): što sve može značiti, a što (epistemološki) znači u okviru podjele na tri teorijska roda? Primjeri teorijskih modela društvene stratifikacije i pokretljivosti. Lenskijeva teorija društvene stratifikacije i njeni (empirijski) dosezi. Habermasovo objašnjenje krize kapitalizma 1970ih: napuštanje ili proširenje Marxove klasne analize?</p> <p><u>Seminar:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Breen, R.: A Weberian Approach to Class Analysis, in: Wright, E. O., <i>Alternative Foundations of Class Analysis</i>. Cambridge, Cambridge University Press, 2005, pp. 40-59.</li> <li>• Jürgen Habermas: Problemi legitimacije u kasnom kapitalizmu, u: Katunarić, Vjeran, <i>Teorija društva u Frankfurtskoj školi</i>. Zagreb, Naprijed, 1990., str. 572-592.</li> </ul>
6.	7. 4. 2016.	<p><u>Predavanje</u> – <i>Sociološka teorija</i> u užem (postpozitivističkom) smislu. Primjer Colemanove sociologizirane teorije racionalnog izbora i njeni prednosti i nedostaci u primjeni. Mouzelisova varijanta sociološke teorije. Habermasovo poimanje racionalnosti i njegove prednosti i nedostaci u primjeni. / Empirijsko istraživanje vođeno teorijom, kao sredstvo dokazivanja valjanosti teorije.</p> <p><u>Seminar:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Micro-Macro Links and Microfoundations in Sociology. By: Raub, Werner; Buskens, Vincent; Van Assen, Marcel A. I. M. <i>Journal of Mathematical Sociology</i>, Jan-Sep2011, Vol. 35 Issue 1-3, p1-25. /Ebsco/</li> <li>• Beck, Ulrich; Lau, Christoph. Second modernity as a research agenda: theoretical and empirical explorations in the ‘meta-change’ of modern society. <i>British Journal of Sociology</i>, Dec2005, Vol. 56 Issue 4, 25-57. /Ebsco/</li> </ul>
7.	14. 4. 2016.	<p><u>Predavanje</u> – Društvena evolucija i moderni razvoj društva u svjetlu triju teorijskih rodova te razlikovanja između metateorije i teorije. Habermasova rekonstrukcija historijskog materijalizma: evolucionizam na (neo)marksistički način?</p> <p><u>Seminar:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Machalek, Richard; Martin, Michael W. Sociology and the Second Darwinian Revolution: A Metatheoretical Analysis. <i>Sociological Theory</i>, Sep2004, Vol. 22, Issue 3, 455-476. /Ebsco/</li> <li>• Jürgen Habermas: Prilog rekonstrukciji istorijskog materijalizma, u: Katunarić, Vjeran, <i>Teorija društva u Frankfurtskoj školi</i>. Zagreb, Naprijed, 1990., str. 547-571.</li> </ul>
8.	21. 4. 2016.	<p><u>Predavanje</u> – Metateorija, teorija i paradigma u sociologiji (prema Ritzeru). Odabrano značenje metateorije kao općenitije teorije (od sociološke teorije) – primjeri metateorija.</p>

		<p><u>Seminar:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Metatheorizing in Sociology. By: Ritzer, George,. <i>Sociological Forum</i>, Mar1990, Vol. 5 Issue 1, pp.3-13 /Ebsco/</li> <li>• The Misuse and Use of Metatheory. By: Turner, Jonathan, <i>Sociological Forum</i>, Mar1990, Vol. 5 Issue 1, pp.37-53 /Ebsco/</li> </ul>
9.	28. 4. 2016.	<p><u>Predavanje – Multiparadigmatske teorije u sociologiji: Gurvitch, Bourdieu, Ritzer.</u> Multiparadigmatičnost u Habermasovu djelu. Ukrštanje dimenzija društvene strukture i društvene svijesti putem višestruke tipologije: četiri tipa suvremenog društva u smislu pretežnosti procesa društvene segmentacije, odnosno fragmentacije.</p> <p><u>Seminar:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• The Twentieth Century's Saint-Simon: Georges Gurvitch's Dialectical Sociology and the New Physics. By: Bosserman, Phillip. <i>Sociological Theory</i>, Mar1995, Vol. 13, Issue 1, 48-57.</li> <li>• The Intergenerational Reproduction of Cultural Capital: A Threefold Perspective. By: Kraaykamp, Gerbert; van Eijck, Koen. <i>Social Forces</i>, Sep2010, Vol. 89 Issue 1, p209-231 /Ebsco/ (uz pomoć ovog članka prikazati trodimenzionalnost Bourdieuova pojma <i>kulturni kapital</i>)</li> </ul>
10.	5. 5. 2016.	<p><u>Predavanje – Izgradnja teorije u analitičkoj (empirijski i pretežno pozitivistički orijentiranoj) sociologiji: pionirsko djelo Arthura Stinchcombea.</u></p> <p><u>Seminar:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zhao, Shanyang. The Beginning of the End or the End of the Beginning? The Theory Construction Movement Revisited. <i>Sociological Forum</i>, Jun96, Vol. 11, Iss. 2, 305-319. /Ebsco/</li> <li>• Willer, David. The Prominence of Formal Theory in Sociology. <i>Sociological Forum</i>, Jun96, Vol. 11, Iss. 2, 319-331. /Ebsco/</li> </ul>
11.	12. 5. 2016.	<p><u>Predavanje – Elementi formalne teorije u sociologiji i primjeri njene primjene.</u></p> <p><u>Seminar:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Blau, Peter M. A Formal Theory of Differentiation in Organizations. <i>American Sociological Review</i>, Apr70, Vol. 35, Issue 2, 201-218 /Ebsco/</li> <li>• Zerubavel, E. (2007). Generally Speaking: The Logic and Mechanics of Social Pattern Analysis. <i>Sociological Forum</i>, Vol. 22, No. 2: 131-145.</li> </ul>
12.	19. 5. 2016.	<p><u>Predavanje – Izgradnja teorije u kvalitativnoj istraživačkoj orijentaciji</u></p> <p><u>Seminar:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Theory Building in Qualitative Research: Reconsidering the Problem of Induction. By: Bendassolli, Pedro F. Forum: Qualitative Social Research. Jan2013, Vol. 14 Issue 1, p1-20. 20p. /Ebsco/</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>Theory and Evidence in Qualitative Research. By: Hammersley, Martyn. Quality &amp; Quantity. Feb95, Vol. 29 Issue 1, p55. 12p. /Ebsco/</li> </ul>
13.	2. 6. 2016.	<p><u>Predavanje</u> – Nominalizam i realizam, i kritički realizam u filozofiji (Harre, Bashkar) i sociologiji (Archer, Brante).</p> <p><u>Seminar:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Supek, Rudi. <i>Zanat sociologa: strukturalna analiza</i>. Zagreb: Školska knjiga, 1983. (uvodno poglavlje + neki dodaci – izvodi iz autorovih empirijskih istraživanja) /prikazati kako autor rješava suprotnost između individue i društva, odnosno nominalizma i realizma u sociologiji/</li> <li>Is it Meaningful to Juxtapose 'Individual' and 'Society'? By: Strauss, D. F. M. <i>Society in Transition</i>, 2002, Vol. 33 Issue 1, p96-115 /Ebsco/</li> </ul>
14.	9. 6. 2016.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- završna diskusija</li> <li>- evaluacija nastavnog procesa u okviru kolegija</li> </ul>