**Odsjek za sociologiju**

Akademska godina 2023. / 2024.

Stanje u Obeliksu na dan 14.03.2024.

# Izvedbeni planovi

## Sveučilišni prijediplomski jednopredmetni studijSociologija

**1. semestar**

|  |
| --- |
| **Obavezni kolegiji** |
|

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 36003 | Osnove sociološke statistike 1 | 6 | 45/0/15 |
| 36002 | Osnovni pojmovi sociologije | 6 | 30/30/0 |
| 39622 | Tjelesna i zdravstvena kultura 1 | 0 | 0/0/30 |
| 160834 | Uvod u akademski studij sociologije | 6 | 30/30/0 |

 |
| **Kolegiji s unut. izbornošću - od 1. do 6. semestra odabrati min. 48 ECTS bodova - od 1. do 6. semestra odabrati najmanje 48 ECTS bodova (4042)** |
|

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 37087 | Društvo i tehnologija | 6 | 30/30/0 |
| 103117 | Etika okoliša | 3 | 15/30/0 |
| 36885 | Mediji i društvo | 6 | 30/30/0 |
| 51340 | Metoda ankete | 6 | 30/15/15 |
| 51317 | Obrazovanje i društvo | 6 | 30/30/0 |
| 51329 | Osnove socijalne psihologije | 4 | 30/15/0 |
| 51325 | Socijalna ekologija | 6 | 30/30/0 |
| 36881 | Sociologija grada | 6 | 30/30/0 |
| 51319 | Sociologija migracija | 6 | 30/30/0 |
| 51323 | Sociologija religije | 6 | 30/30/0 |
| 51330 | Sociologija roda | 6 | 30/30/0 |
| 36884 | Sociologija spolnosti | 6 | 30/30/0 |
| 36882 | Sociologija vojske i rata | 6 | 30/30/0 |
| 51331 | Sociološke teorije moći | 6 | 30/30/0 |

 |
| **Strani jezik struke - odabrati jedan strani jezik (4026)** |
|

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 225412 | Engleski jezik struke za sociologe 1 | 2 | 0/30/0 |
| 225418 | Francuski jezik za akademske potrebe 1 | 2 | 0/30/0 |
| 225422 | Njemački jezik za akademske potrebe 1 | 2 | 0/30/0 |
| 225426 | Ruski jezik za akademske potrebe 1 | 2 | 0/30/0 |
| 225430 | Španjolski jezik za akademske potrebe 1 | 2 | 0/30/0 |
| 225434 | Talijanski jezik za akademske potrebe 1 | 2 | 0/30/0 |

 |
| **Izborni kolegiji - od 1. do 6. semestra odabrati najmanje 35 ECTS bodova - od 1. do 6. semestra odabrati najmanje 35 ECTS bodova (1897)** |
|

|  |
| --- |
| **Kolegiji s odsjeka** |
|

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 37087 | Društvo i tehnologija | 6 | 30/30/0 |
| 103117 | Etika okoliša | 3 | 15/30/0 |
| 36885 | Mediji i društvo | 6 | 30/30/0 |
| 51340 | Metoda ankete | 6 | 30/15/15 |
| 51317 | Obrazovanje i društvo | 6 | 30/30/0 |
| 51329 | Osnove socijalne psihologije | 4 | 30/15/0 |
| 51325 | Socijalna ekologija | 6 | 30/30/0 |
| 36881 | Sociologija grada | 6 | 30/30/0 |
| 51319 | Sociologija migracija | 6 | 30/30/0 |
| 51323 | Sociologija religije | 6 | 30/30/0 |
| 51330 | Sociologija roda | 6 | 30/30/0 |
| 36884 | Sociologija spolnosti | 6 | 30/30/0 |
| 36882 | Sociologija vojske i rata | 6 | 30/30/0 |
| 51331 | Sociološke teorije moći | 6 | 30/30/0 |

 |
| **Kolegiji s drugih odsjeka** |
| Broj predmeta: 220 |

 |
|  |
|  |
|  |
|  |

**2. semestar**

|  |
| --- |
| **Obavezni kolegiji** |
|

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 36006 | Osnove sociološke statistike 2 | 6 | 45/0/15 |
| 36005 | Povijesni uvod u sociologiju | 6 | 30/30/0 |
| 39624 | Tjelesna i zdravstvena kultura 2 | 0 | 0/0/30 |
| 36007 | Uvod u znanstveno istraživanje | 3 | 30/0/0 |

 |
| **Kolegiji s unut. izbornošću - od 1. do 6. semestra odabrati min. 48 ECTS bodova - od 1. do 6. semestra odabrati najmanje 48 ECTS bodova (4042)** |
|

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 235655 | Etnografski pristupi manjinskim i subkulturnim skupinama | 6 | 30/30/0 |
| 66158 | Odabrana poglavlja statističke analize | 6 | 45/0/15 |
| 51322 | Sociologija porodice | 6 | 30/30/0 |
| 51320 | Sociologija rada i organizacije | 6 | 30/30/0 |
| 36880 | Sociologija sela | 6 | 30/30/0 |
| 51332 | Terorizam i društvo | 6 | 30/30/0 |
| 38093 | Uvod u socijalnu antropologiju | 6 | 30/30/0 |

 |
| **Strani jezik struke - odabrati isti jezik kao i u 1. semestru (4027)** |
|

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 225413 | Engleski jezik struke za sociologe 2 | 2 | 0/30/0 |
| 225419 | Francuski jezik za akademske potrebe 2 | 2 | 0/30/0 |
| 225423 | Njemački jezik za akademske potrebe 2 | 2 | 0/30/0 |
| 225427 | Ruski jezik za akademske potrebe 2 | 2 | 0/30/0 |
| 225431 | Španjolski jezik za akademske potrebe 2 | 2 | 0/30/0 |
| 225435 | Talijanski jezik za akademske potrebe 2 | 2 | 0/30/0 |

 |
| **Izborni kolegiji - od 1. do 6. semestra odabrati najmanje 35 ECTS bodova - od 1. do 6. semestra odabrati najmanje 35 ECTS bodova (1897)** |
|

|  |
| --- |
| **Kolegiji s odsjeka** |
|

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 235655 | Etnografski pristupi manjinskim i subkulturnim skupinama | 6 | 30/30/0 |
| 66158 | Odabrana poglavlja statističke analize | 6 | 45/0/15 |
| 51322 | Sociologija porodice | 6 | 30/30/0 |
| 51320 | Sociologija rada i organizacije | 6 | 30/30/0 |
| 36880 | Sociologija sela | 6 | 30/30/0 |
| 51332 | Terorizam i društvo | 6 | 30/30/0 |
| 38093 | Uvod u socijalnu antropologiju | 6 | 30/30/0 |

 |
| **Kolegiji s drugih odsjeka** |
| Broj predmeta: 228 |

 |
|  |
|  |
|  |
|  |

**3. semestar**

|  |
| --- |
| **Obavezni kolegiji** |
|

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 51333 | Hrvatsko društvo 1 | 6 | 30/30/0 |
| 51308 | Klasične sociološke teorije 1 | 6 | 30/30/0 |
| 51334 | Kvantitativne metode istraživanja | 3 | 30/0/0 |
| 50927 | Tjelesna i zdravstvena kultura 3 | 0 | 0/0/30 |

 |
| **Kolegiji s unut. izbornošću - od 1. do 6. semestra odabrati min. 48 ECTS bodova - od 1. do 6. semestra odabrati najmanje 48 ECTS bodova (4042)** |
|

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 37087 | Društvo i tehnologija | 6 | 30/30/0 |
| 103117 | Etika okoliša | 3 | 15/30/0 |
| 36885 | Mediji i društvo | 6 | 30/30/0 |
| 51340 | Metoda ankete | 6 | 30/15/15 |
| 51317 | Obrazovanje i društvo | 6 | 30/30/0 |
| 51329 | Osnove socijalne psihologije | 4 | 30/15/0 |
| 51325 | Socijalna ekologija | 6 | 30/30/0 |
| 36881 | Sociologija grada | 6 | 30/30/0 |
| 51319 | Sociologija migracija | 6 | 30/30/0 |
| 51323 | Sociologija religije | 6 | 30/30/0 |
| 51330 | Sociologija roda | 6 | 30/30/0 |
| 36884 | Sociologija spolnosti | 6 | 30/30/0 |
| 36882 | Sociologija vojske i rata | 6 | 30/30/0 |
| 51331 | Sociološke teorije moći | 6 | 30/30/0 |

 |
| **Izborni kolegiji - od 1. do 6. semestra odabrati najmanje 35 ECTS bodova - od 1. do 6. semestra odabrati najmanje 35 ECTS bodova (1897)** |
|

|  |
| --- |
| **Kolegiji s odsjeka** |
|

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 37087 | Društvo i tehnologija | 6 | 30/30/0 |
| 103117 | Etika okoliša | 3 | 15/30/0 |
| 36885 | Mediji i društvo | 6 | 30/30/0 |
| 51340 | Metoda ankete | 6 | 30/15/15 |
| 51317 | Obrazovanje i društvo | 6 | 30/30/0 |
| 51329 | Osnove socijalne psihologije | 4 | 30/15/0 |
| 51325 | Socijalna ekologija | 6 | 30/30/0 |
| 36881 | Sociologija grada | 6 | 30/30/0 |
| 51319 | Sociologija migracija | 6 | 30/30/0 |
| 51323 | Sociologija religije | 6 | 30/30/0 |
| 51330 | Sociologija roda | 6 | 30/30/0 |
| 36884 | Sociologija spolnosti | 6 | 30/30/0 |
| 36882 | Sociologija vojske i rata | 6 | 30/30/0 |
| 51331 | Sociološke teorije moći | 6 | 30/30/0 |

 |
| **Kolegiji s drugih odsjeka** |
| Broj predmeta: 220 |

 |
|  |
|  |
|  |
|  |

**4. semestar**

|  |
| --- |
| **Obavezni kolegiji** |
|

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 51335 | Hrvatsko društvo 2 | 6 | 30/30/0 |
| 51311 | Klasične sociološke teorije 2 | 6 | 30/30/0 |
| 51336 | Obrada i analiza podataka | 6 | 30/0/30 |
| 50932 | Tjelesna i zdravstvena kultura 4 | 0 | 0/0/30 |

 |
| **Kolegiji s unut. izbornošću - od 1. do 6. semestra odabrati min. 48 ECTS bodova - od 1. do 6. semestra odabrati najmanje 48 ECTS bodova (4042)** |
|

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 235655 | Etnografski pristupi manjinskim i subkulturnim skupinama | 6 | 30/30/0 |
| 66158 | Odabrana poglavlja statističke analize | 6 | 45/0/15 |
| 51322 | Sociologija porodice | 6 | 30/30/0 |
| 51320 | Sociologija rada i organizacije | 6 | 30/30/0 |
| 36880 | Sociologija sela | 6 | 30/30/0 |
| 51332 | Terorizam i društvo | 6 | 30/30/0 |
| 38093 | Uvod u socijalnu antropologiju | 6 | 30/30/0 |

 |
| **Izborni kolegiji - od 1. do 6. semestra odabrati najmanje 35 ECTS bodova - od 1. do 6. semestra odabrati najmanje 35 ECTS bodova (1897)** |
|

|  |
| --- |
| **Kolegiji s odsjeka** |
|

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 235655 | Etnografski pristupi manjinskim i subkulturnim skupinama | 6 | 30/30/0 |
| 66158 | Odabrana poglavlja statističke analize | 6 | 45/0/15 |
| 51322 | Sociologija porodice | 6 | 30/30/0 |
| 51320 | Sociologija rada i organizacije | 6 | 30/30/0 |
| 36880 | Sociologija sela | 6 | 30/30/0 |
| 51332 | Terorizam i društvo | 6 | 30/30/0 |
| 38093 | Uvod u socijalnu antropologiju | 6 | 30/30/0 |

 |
| **Kolegiji s drugih odsjeka** |
| Broj predmeta: 228 |

 |
|  |
|  |
|  |
|  |

**5. semestar**

|  |
| --- |
| **Obavezni kolegiji** |
|

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 51337 | Kvalitativne metode istraživanja | 3 | 30/0/0 |
| 97280 | Suvremene sociološke teorije 1 | 6 | 30/30/0 |

 |
| **Kolegiji s unut. izbornošću - od 1. do 6. semestra odabrati min. 48 ECTS bodova - od 1. do 6. semestra odabrati najmanje 48 ECTS bodova (4042)** |
|

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 37087 | Društvo i tehnologija | 6 | 30/30/0 |
| 103117 | Etika okoliša | 3 | 15/30/0 |
| 36885 | Mediji i društvo | 6 | 30/30/0 |
| 51340 | Metoda ankete | 6 | 30/15/15 |
| 51317 | Obrazovanje i društvo | 6 | 30/30/0 |
| 51329 | Osnove socijalne psihologije | 4 | 30/15/0 |
| 51325 | Socijalna ekologija | 6 | 30/30/0 |
| 36881 | Sociologija grada | 6 | 30/30/0 |
| 51319 | Sociologija migracija | 6 | 30/30/0 |
| 51323 | Sociologija religije | 6 | 30/30/0 |
| 51330 | Sociologija roda | 6 | 30/30/0 |
| 36884 | Sociologija spolnosti | 6 | 30/30/0 |
| 36882 | Sociologija vojske i rata | 6 | 30/30/0 |
| 51331 | Sociološke teorije moći | 6 | 30/30/0 |

 |
| **Izborni kolegiji - od 1. do 6. semestra odabrati najmanje 35 ECTS bodova - od 1. do 6. semestra odabrati najmanje 35 ECTS bodova (1897)** |
|

|  |
| --- |
| **Kolegiji s odsjeka** |
|

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 37087 | Društvo i tehnologija | 6 | 30/30/0 |
| 103117 | Etika okoliša | 3 | 15/30/0 |
| 36885 | Mediji i društvo | 6 | 30/30/0 |
| 51340 | Metoda ankete | 6 | 30/15/15 |
| 51317 | Obrazovanje i društvo | 6 | 30/30/0 |
| 51329 | Osnove socijalne psihologije | 4 | 30/15/0 |
| 51325 | Socijalna ekologija | 6 | 30/30/0 |
| 36881 | Sociologija grada | 6 | 30/30/0 |
| 51319 | Sociologija migracija | 6 | 30/30/0 |
| 51323 | Sociologija religije | 6 | 30/30/0 |
| 51330 | Sociologija roda | 6 | 30/30/0 |
| 36884 | Sociologija spolnosti | 6 | 30/30/0 |
| 36882 | Sociologija vojske i rata | 6 | 30/30/0 |
| 51331 | Sociološke teorije moći | 6 | 30/30/0 |

 |
| **Kolegiji s drugih odsjeka** |
| Broj predmeta: 220 |

 |
|  |
|  |
|  |
|  |

**6. semestar**

|  |
| --- |
| **Obavezni kolegiji** |
|

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 51339 | Izgradnja teorije u sociologiji | 6 | 30/30/0 |
| 51315 | Socijalna povijest ideja | 6 | 30/30/0 |
| 102117 | Suvremene sociološke teorije 2 | 6 | 30/30/0 |

 |
| **Kolegiji s unut. izbornošću - od 1. do 6. semestra odabrati min. 48 ECTS bodova - od 1. do 6. semestra odabrati najmanje 48 ECTS bodova (4042)** |
|

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 235655 | Etnografski pristupi manjinskim i subkulturnim skupinama | 6 | 30/30/0 |
| 66158 | Odabrana poglavlja statističke analize | 6 | 45/0/15 |
| 51322 | Sociologija porodice | 6 | 30/30/0 |
| 51320 | Sociologija rada i organizacije | 6 | 30/30/0 |
| 36880 | Sociologija sela | 6 | 30/30/0 |
| 51332 | Terorizam i društvo | 6 | 30/30/0 |
| 38093 | Uvod u socijalnu antropologiju | 6 | 30/30/0 |

 |
| **Izborni kolegiji - od 1. do 6. semestra odabrati najmanje 35 ECTS bodova - od 1. do 6. semestra odabrati najmanje 35 ECTS bodova (1897)** |
|

|  |
| --- |
| **Kolegiji s odsjeka** |
|

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 235655 | Etnografski pristupi manjinskim i subkulturnim skupinama | 6 | 30/30/0 |
| 66158 | Odabrana poglavlja statističke analize | 6 | 45/0/15 |
| 51322 | Sociologija porodice | 6 | 30/30/0 |
| 51320 | Sociologija rada i organizacije | 6 | 30/30/0 |
| 36880 | Sociologija sela | 6 | 30/30/0 |
| 51332 | Terorizam i društvo | 6 | 30/30/0 |
| 38093 | Uvod u socijalnu antropologiju | 6 | 30/30/0 |

 |
| **Kolegiji s drugih odsjeka** |
| Broj predmeta: 228 |

 |
|  |
|  |
|  |
|  |

## Sveučilišni prijediplomski dvopredmetni studijSociologija

**1. semestar**

|  |
| --- |
| **Obavezni kolegiji** |
|

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 36002 | Osnovni pojmovi sociologije | 6 | 30/30/0 |
| 39622 | Tjelesna i zdravstvena kultura 1 | 0 | 0/0/30 |
| 160834 | Uvod u akademski studij sociologije | 6 | 30/30/0 |

 |
| **Strani jezik struke - odabrati jedan strani jezik (4028)** |
|

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 225412 | Engleski jezik struke za sociologe 1 | 2 | 0/30/0 |
| 225418 | Francuski jezik za akademske potrebe 1 | 2 | 0/30/0 |
| 225422 | Njemački jezik za akademske potrebe 1 | 2 | 0/30/0 |
| 225426 | Ruski jezik za akademske potrebe 1 | 2 | 0/30/0 |
| 225430 | Španjolski jezik za akademske potrebe 1 | 2 | 0/30/0 |
| 225434 | Talijanski jezik za akademske potrebe 1 | 2 | 0/30/0 |

 |
| **Zamjena za strani jezik struke - odabrati zamjenski kolegij (2017)** |
|

|  |
| --- |
| **Kolegiji s odsjeka** |
|

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 37087 | Društvo i tehnologija | 6 | 30/30/0 |
| 103117 | Etika okoliša | 3 | 15/30/0 |
| 36885 | Mediji i društvo | 6 | 30/30/0 |
| 51317 | Obrazovanje i društvo | 6 | 30/30/0 |
| 51329 | Osnove socijalne psihologije | 4 | 30/15/0 |
| 51325 | Socijalna ekologija | 6 | 30/30/0 |
| 36881 | Sociologija grada | 6 | 30/30/0 |
| 51319 | Sociologija migracija | 6 | 30/30/0 |
| 51323 | Sociologija religije | 6 | 30/30/0 |
| 51330 | Sociologija roda | 6 | 30/30/0 |
| 36884 | Sociologija spolnosti | 6 | 30/30/0 |
| 36882 | Sociologija vojske i rata | 6 | 30/30/0 |
| 51331 | Sociološke teorije moći | 6 | 30/30/0 |

 |
| **Kolegiji s drugih odsjeka** |
| Broj predmeta: 220 |

 |
|  |
|  |
|  |
|  |

**2. semestar**

|  |
| --- |
| **Obavezni kolegiji** |
|

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 36005 | Povijesni uvod u sociologiju | 6 | 30/30/0 |
| 39624 | Tjelesna i zdravstvena kultura 2 | 0 | 0/0/30 |
| 132047 | Uvod u metodologiju društvenih istraživanja | 6 | 45/30/0 |

 |
| **Strani jezik struke - odabrati isti jezik kao i u 1. semestru (4029)** |
|

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 225413 | Engleski jezik struke za sociologe 2 | 2 | 0/30/0 |
| 225419 | Francuski jezik za akademske potrebe 2 | 2 | 0/30/0 |
| 225423 | Njemački jezik za akademske potrebe 2 | 2 | 0/30/0 |
| 225427 | Ruski jezik za akademske potrebe 2 | 2 | 0/30/0 |
| 225431 | Španjolski jezik za akademske potrebe 2 | 2 | 0/30/0 |
| 225435 | Talijanski jezik za akademske potrebe 2 | 2 | 0/30/0 |

 |
| **Zamjena za strani jezik struke - odabrati zamjenski kolegij (2018)** |
|

|  |
| --- |
| **Kolegiji s odsjeka** |
|

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 51322 | Sociologija porodice | 6 | 30/30/0 |
| 51320 | Sociologija rada i organizacije | 6 | 30/30/0 |
| 36880 | Sociologija sela | 6 | 30/30/0 |
| 51332 | Terorizam i društvo | 6 | 30/30/0 |
| 38093 | Uvod u socijalnu antropologiju | 6 | 30/30/0 |

 |
| **Kolegiji s drugih odsjeka** |
| Broj predmeta: 227 |

 |
|  |
|  |
|  |
|  |

**3. semestar**

|  |
| --- |
| **Obavezni kolegiji** |
|

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 51308 | Klasične sociološke teorije 1 | 6 | 30/30/0 |
| 66156 | Osnove sociološke statistike | 6 | 45/0/30 |
| 50927 | Tjelesna i zdravstvena kultura 3 | 0 | 0/0/30 |

 |
| **Kolegiji s unutarnjom izbornošću - od 3. do 6. semestra odabrati od 13 do 18 ECTS - od 3. do 6. semestra odabrati od 13 do 18 ECTS bodova (3717)** |
|

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 37087 | Društvo i tehnologija | 6 | 30/30/0 |
| 103117 | Etika okoliša | 3 | 15/30/0 |
| 36885 | Mediji i društvo | 6 | 30/30/0 |
| 51316 | Metoda ankete | 6 | 30/15/15 |
| 51317 | Obrazovanje i društvo | 6 | 30/30/0 |
| 51329 | Osnove socijalne psihologije | 4 | 30/15/0 |
| 51325 | Socijalna ekologija | 6 | 30/30/0 |
| 36881 | Sociologija grada | 6 | 30/30/0 |
| 51319 | Sociologija migracija | 6 | 30/30/0 |
| 51323 | Sociologija religije | 6 | 30/30/0 |
| 51330 | Sociologija roda | 6 | 30/30/0 |
| 36884 | Sociologija spolnosti | 6 | 30/30/0 |
| 36882 | Sociologija vojske i rata | 6 | 30/30/0 |
| 51331 | Sociološke teorije moći | 6 | 30/30/0 |

 |
| **Izborni kolegiji - od 3. do 6. semestra odabrati najmanje 2 ECTS boda - od 3. do 6. semestra odabrati najmanje 2 ECTS boda (3718)** |
|

|  |
| --- |
| **Kolegiji s odsjeka** |
|

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 37087 | Društvo i tehnologija | 6 | 30/30/0 |
| 103117 | Etika okoliša | 3 | 15/30/0 |
| 36885 | Mediji i društvo | 6 | 30/30/0 |
| 51316 | Metoda ankete | 6 | 30/15/15 |
| 51317 | Obrazovanje i društvo | 6 | 30/30/0 |
| 51329 | Osnove socijalne psihologije | 4 | 30/15/0 |
| 51325 | Socijalna ekologija | 6 | 30/30/0 |
| 36881 | Sociologija grada | 6 | 30/30/0 |
| 51319 | Sociologija migracija | 6 | 30/30/0 |
| 51323 | Sociologija religije | 6 | 30/30/0 |
| 51330 | Sociologija roda | 6 | 30/30/0 |
| 36884 | Sociologija spolnosti | 6 | 30/30/0 |
| 36882 | Sociologija vojske i rata | 6 | 30/30/0 |
| 51331 | Sociološke teorije moći | 6 | 30/30/0 |

 |
| **Kolegiji s drugih odsjeka** |
| Broj predmeta: 220 |

 |
|  |
|  |
|  |
|  |

**4. semestar**

|  |
| --- |
| **Obavezni kolegiji** |
|

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 51312 | Hrvatsko društvo | 6 | 30/30/0 |
| 51311 | Klasične sociološke teorije 2 | 6 | 30/30/0 |
| 50932 | Tjelesna i zdravstvena kultura 4 | 0 | 0/0/30 |

 |
| **Kolegiji s unutarnjom izbornošću - od 3. do 6. semestra odabrati od 13 do 18 ECTS - od 3. do 6. semestra odabrati od 13 do 18 ECTS bodova (3717)** |
|

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 235655 | Etnografski pristupi manjinskim i subkulturnim skupinama | 6 | 30/30/0 |
| 66162 | Odabrana poglavlja statističke analize | 6 | 45/0/15 |
| 51322 | Sociologija porodice | 6 | 30/30/0 |
| 51320 | Sociologija rada i organizacije | 6 | 30/30/0 |
| 36880 | Sociologija sela | 6 | 30/30/0 |
| 51332 | Terorizam i društvo | 6 | 30/30/0 |
| 38093 | Uvod u socijalnu antropologiju | 6 | 30/30/0 |

 |
| **Izborni kolegiji - od 3. do 6. semestra odabrati najmanje 2 ECTS boda - od 3. do 6. semestra odabrati najmanje 2 ECTS boda (3718)** |
|

|  |
| --- |
| **Kolegiji s odsjeka** |
|

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 235655 | Etnografski pristupi manjinskim i subkulturnim skupinama | 6 | 30/30/0 |
| 66162 | Odabrana poglavlja statističke analize | 6 | 45/0/15 |
| 51322 | Sociologija porodice | 6 | 30/30/0 |
| 51320 | Sociologija rada i organizacije | 6 | 30/30/0 |
| 36880 | Sociologija sela | 6 | 30/30/0 |
| 51332 | Terorizam i društvo | 6 | 30/30/0 |
| 38093 | Uvod u socijalnu antropologiju | 6 | 30/30/0 |

 |
| **Kolegiji s drugih odsjeka** |
| Broj predmeta: 228 |

 |
|  |
|  |
|  |
|  |

**5. semestar**

|  |
| --- |
| **Obavezni kolegiji** |
|

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 97280 | Suvremene sociološke teorije 1 | 6 | 30/30/0 |

 |
| **Kolegiji s unutarnjom izbornošću - od 3. do 6. semestra odabrati od 13 do 18 ECTS - od 3. do 6. semestra odabrati od 13 do 18 ECTS bodova (3717)** |
|

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 37087 | Društvo i tehnologija | 6 | 30/30/0 |
| 103117 | Etika okoliša | 3 | 15/30/0 |
| 36885 | Mediji i društvo | 6 | 30/30/0 |
| 51316 | Metoda ankete | 6 | 30/15/15 |
| 51317 | Obrazovanje i društvo | 6 | 30/30/0 |
| 51329 | Osnove socijalne psihologije | 4 | 30/15/0 |
| 51325 | Socijalna ekologija | 6 | 30/30/0 |
| 36881 | Sociologija grada | 6 | 30/30/0 |
| 51319 | Sociologija migracija | 6 | 30/30/0 |
| 51323 | Sociologija religije | 6 | 30/30/0 |
| 51330 | Sociologija roda | 6 | 30/30/0 |
| 36884 | Sociologija spolnosti | 6 | 30/30/0 |
| 36882 | Sociologija vojske i rata | 6 | 30/30/0 |
| 51331 | Sociološke teorije moći | 6 | 30/30/0 |

 |
| **Izborni kolegiji - od 3. do 6. semestra odabrati najmanje 2 ECTS boda - od 3. do 6. semestra odabrati najmanje 2 ECTS boda (3718)** |
|

|  |
| --- |
| **Kolegiji s odsjeka** |
|

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 37087 | Društvo i tehnologija | 6 | 30/30/0 |
| 103117 | Etika okoliša | 3 | 15/30/0 |
| 36885 | Mediji i društvo | 6 | 30/30/0 |
| 51316 | Metoda ankete | 6 | 30/15/15 |
| 51317 | Obrazovanje i društvo | 6 | 30/30/0 |
| 51329 | Osnove socijalne psihologije | 4 | 30/15/0 |
| 51325 | Socijalna ekologija | 6 | 30/30/0 |
| 36881 | Sociologija grada | 6 | 30/30/0 |
| 51319 | Sociologija migracija | 6 | 30/30/0 |
| 51323 | Sociologija religije | 6 | 30/30/0 |
| 51330 | Sociologija roda | 6 | 30/30/0 |
| 36884 | Sociologija spolnosti | 6 | 30/30/0 |
| 36882 | Sociologija vojske i rata | 6 | 30/30/0 |
| 51331 | Sociološke teorije moći | 6 | 30/30/0 |

 |
| **Kolegiji s drugih odsjeka** |
| Broj predmeta: 220 |

 |
|  |
|  |
|  |
|  |

**6. semestar**

|  |
| --- |
| **Obavezni kolegiji** |
|

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 51315 | Socijalna povijest ideja | 6 | 30/30/0 |
| 102117 | Suvremene sociološke teorije 2 | 6 | 30/30/0 |

 |
| **Kolegiji s unutarnjom izbornošću - od 3. do 6. semestra odabrati od 13 do 18 ECTS - od 3. do 6. semestra odabrati od 13 do 18 ECTS bodova (3717)** |
|

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 235655 | Etnografski pristupi manjinskim i subkulturnim skupinama | 6 | 30/30/0 |
| 66162 | Odabrana poglavlja statističke analize | 6 | 45/0/15 |
| 51322 | Sociologija porodice | 6 | 30/30/0 |
| 51320 | Sociologija rada i organizacije | 6 | 30/30/0 |
| 36880 | Sociologija sela | 6 | 30/30/0 |
| 51332 | Terorizam i društvo | 6 | 30/30/0 |
| 38093 | Uvod u socijalnu antropologiju | 6 | 30/30/0 |

 |
| **Izborni kolegiji - od 3. do 6. semestra odabrati najmanje 2 ECTS boda - od 3. do 6. semestra odabrati najmanje 2 ECTS boda (3718)** |
|

|  |
| --- |
| **Kolegiji s odsjeka** |
|

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 235655 | Etnografski pristupi manjinskim i subkulturnim skupinama | 6 | 30/30/0 |
| 66162 | Odabrana poglavlja statističke analize | 6 | 45/0/15 |
| 51322 | Sociologija porodice | 6 | 30/30/0 |
| 51320 | Sociologija rada i organizacije | 6 | 30/30/0 |
| 36880 | Sociologija sela | 6 | 30/30/0 |
| 51332 | Terorizam i društvo | 6 | 30/30/0 |
| 38093 | Uvod u socijalnu antropologiju | 6 | 30/30/0 |

 |
| **Kolegiji s drugih odsjeka** |
| Broj predmeta: 228 |

 |
|  |
|  |
|  |
|  |

## Sveučilišni diplomski jednopredmetni studijsmjer Znanstveni

**1. semestar**

|  |
| --- |
| **Ponuda izbornih kolegija - odabrati sveukupno 30 ECTS bodova za obje izborne grupe (15088)** |
|

|  |
| --- |
| **Kolegiji s unutarnjom izbornošću - Odabrati najmanje 18 ECTS bodova (10718)** |
|

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 170910 | Civilno društvo u Hrvatskoj | 6 | 30/30/0 |
| 198921 | Epistemology of Social Practice | 6 | 30/30/0 |
| 118203 | Feminističke teorije i pokreti | 6 | 30/30/0 |
| 118205 | Istraživački projekt | 6 | 15/30/15 |
| 118207 | Konstrukcija i evaluacija mjernih instrumenata | 6 | 30/30/0 |
| 225518 | Održivi urbani razvoj - participativni pristup | 6 | 15/15/30 |
| 118209 | Sociologija cyber kulture | 6 | 30/30/0 |
| 51318 | Sociologija etničkih odnosa | 6 | 30/30/0 |
| 118210 | Sociologija kulture | 6 | 30/30/0 |
| 118211 | Sociologija nacionalne i međunarodne sigurnosti | 6 | 30/30/0 |
| 131638 | Sociologija zdravlja i bolesti | 6 | 30/30/0 |
| 235659 | Vizualna sociologija | 6 | 30/30/0 |

 |
| **Izborni kolegiji - prema potrebi odabrati preostale ECTS bodove iz ove izborne grupe (10719)** |
|

|  |
| --- |
| **Kolegiji s drugih odsjeka** |
| Broj predmeta: 216 |

 |

 |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**2. semestar**

|  |
| --- |
| **Ponuda izbornih kolegija - odabrati sveukupno 30 ECTS bodova za obje izborne grupe (15090)** |
|

|  |
| --- |
| **Kolegiji s unutarnjom izbornošću - Odabrati najmanje 18 ECTS bodova (11905)** |
|

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 59771 | Ekonomska sociologija | 6 | 30/30/0 |
| 225517 | Mješovita metodologija u sociološkim istraživanjima | 6 | 15/30/15 |
| 131637 | Odabrana poglavlja kvalitativne analize | 6 | 30/30/0 |
| 125557 | Sociologija društvenih pokreta | 6 | 30/30/0 |
| 125559 | Sociologija poslovnog odlučivanja | 6 | 30/30/0 |
| 198886 | Sociologija vremena | 4 | 30/0/0 |
| 125562 | Sociologija znanja i znanosti | 6 | 30/30/0 |
| 125565 | Suvremena sociologija i urbano društvo- istraživanja | 6 | 15/0/45 |
| 131640 | Uvod u sociodemografiju | 6 | 30/30/0 |

 |
| **Izborni kolegiji - prema potrebi odabrati preostale ECTS bodove iz ove izborne grupe (11906)** |
|

|  |
| --- |
| **Kolegiji s drugih odsjeka** |
| Broj predmeta: 182 |

 |

 |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**3. semestar**

|  |
| --- |
| **Ponuda izbornih kolegija - odabrati sveukupno 30 ECTS bodova za obje izborne grupe (15092)** |
|

|  |
| --- |
| **Kolegiji s unutarnjom izbornošću - odabrati najmanje 18 ECTS bodova (10816)** |
|

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 170910 | Civilno društvo u Hrvatskoj | 6 | 30/30/0 |
| 198921 | Epistemology of Social Practice | 6 | 30/30/0 |
| 118203 | Feminističke teorije i pokreti | 6 | 30/30/0 |
| 118205 | Istraživački projekt | 6 | 15/30/15 |
| 118207 | Konstrukcija i evaluacija mjernih instrumenata | 6 | 30/30/0 |
| 225518 | Održivi urbani razvoj - participativni pristup | 6 | 15/15/30 |
| 118209 | Sociologija cyber kulture | 6 | 30/30/0 |
| 51318 | Sociologija etničkih odnosa | 6 | 30/30/0 |
| 118210 | Sociologija kulture | 6 | 30/30/0 |
| 118211 | Sociologija nacionalne i međunarodne sigurnosti | 6 | 30/30/0 |
| 131638 | Sociologija zdravlja i bolesti | 6 | 30/30/0 |
| 235659 | Vizualna sociologija | 6 | 30/30/0 |

 |
| **Izborni kolegiji - prema potrebi odabrati preostale ECTS bodove iz ove izborne grupe (10817)** |
|

|  |
| --- |
| **Kolegiji s drugih odsjeka** |
| Broj predmeta: 216 |

 |

 |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**4. semestar**

|  |
| --- |
| **Obavezni kolegiji** |
|

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 124794 | Diplomski rad na studiju Sociologije | 30 | 0/0/0 |

 |

## Sveučilišni diplomski dvopredmetni studijsmjer Nastavnički

**1. semestar**

|  |
| --- |
| **Nastavnički modul - Obvezni kolegiji - tijekom studija odabrati 18 ECTS bodova - tijekom studija odabrati 18 ECTS bodova (11012)** |
|

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 120083 | Didaktika (NM) | 6 | 30/30/0 |
| 120082 | Psihologija odgoja i obrazovanja (NM) | 6 | 30/30/0 |
| 120085 | Sustavna pedagogija (NM) | 6 | 30/30/0 |

 |
| **Izborni kolegiji metodičkog bloka sociologije - tijekom prva tri semestra odabrati najmanje 15 ECTS bodova (10715)** |
|

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 170910 | Civilno društvo u Hrvatskoj | 6 | 30/30/0 |
| 198921 | Epistemology of Social Practice | 6 | 30/30/0 |
| 118203 | Feminističke teorije i pokreti | 6 | 30/30/0 |
| 118205 | Istraživački projekt | 6 | 15/30/15 |
| 118207 | Konstrukcija i evaluacija mjernih instrumenata | 6 | 30/30/0 |
| 225518 | Održivi urbani razvoj - participativni pristup | 6 | 15/15/30 |
| 118209 | Sociologija cyber kulture | 6 | 30/30/0 |
| 51318 | Sociologija etničkih odnosa | 6 | 30/30/0 |
| 118210 | Sociologija kulture | 6 | 30/30/0 |
| 118211 | Sociologija nacionalne i međunarodne sigurnosti | 6 | 30/30/0 |
| 131638 | Sociologija zdravlja i bolesti | 6 | 30/30/0 |
| 235659 | Vizualna sociologija | 6 | 30/30/0 |

 |
| **Nastavnički modul - Izborni kolegiji - opcionalan odabir kolegija (12638)** |
|

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 170910 | Civilno društvo u Hrvatskoj | 6 | 30/30/0 |
| 118203 | Feminističke teorije i pokreti | 6 | 30/30/0 |
| 198896 | Filozofija odgoja - opći predmet | 4 | 30/0/0 |
| 120101 | Govorništvo za nastavnike (NM) | 4 | 0/15/15 |
| 225408 | Hrvatski jezik za nastavnike | 4 | 15/15/0 |
| 120099 | Informacijske tehnologije u obrazovanju | 4 | 15/0/15 |
| 118205 | Istraživački projekt | 6 | 15/30/15 |
| 118207 | Konstrukcija i evaluacija mjernih instrumenata | 6 | 30/30/0 |
| 225518 | Održivi urbani razvoj - participativni pristup | 6 | 15/15/30 |
| 118209 | Sociologija cyber kulture | 6 | 30/30/0 |
| 51318 | Sociologija etničkih odnosa | 6 | 30/30/0 |
| 118210 | Sociologija kulture | 6 | 30/30/0 |
| 118211 | Sociologija nacionalne i međunarodne sigurnosti | 6 | 30/30/0 |
| 131638 | Sociologija zdravlja i bolesti | 6 | 30/30/0 |
| 235659 | Vizualna sociologija | 6 | 30/30/0 |

 |

**2. semestar**

|  |
| --- |
| **Obavezni kolegiji** |
|

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 124490 | Metodika nastave sociologije | 5 | 30/15/30 |
| 124491 | Praksa nastave sociologije | 10 | 0/0/90 |

 |
| **Nastavnički modul - Obvezni kolegiji - tijekom studija odabrati 18 ECTS bodova - tijekom studija odabrati 18 ECTS bodova (11012)** |
|

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 120083 | Didaktika (NM) | 6 | 30/30/0 |
| 120082 | Psihologija odgoja i obrazovanja (NM) | 6 | 30/30/0 |
| 120085 | Sustavna pedagogija (NM) | 6 | 30/30/0 |

 |
| **Izborni kolegiji metodičkog bloka sociologije - tijekom prva tri semestra odabrati najmanje 15 ECTS bodova (10715)** |
|

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 59771 | Ekonomska sociologija | 6 | 30/30/0 |
| 225517 | Mješovita metodologija u sociološkim istraživanjima | 6 | 15/30/15 |
| 131637 | Odabrana poglavlja kvalitativne analize | 6 | 30/30/0 |
| 125557 | Sociologija društvenih pokreta | 6 | 30/30/0 |
| 125559 | Sociologija poslovnog odlučivanja | 6 | 30/30/0 |
| 198886 | Sociologija vremena | 4 | 30/0/0 |
| 125562 | Sociologija znanja i znanosti | 6 | 30/30/0 |
| 125565 | Suvremena sociologija i urbano društvo- istraživanja | 6 | 15/0/45 |
| 131640 | Uvod u sociodemografiju | 6 | 30/30/0 |

 |
| **Nastavnički modul - Izborni kolegiji - opcionalan odabir kolegija (12638)** |
|

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 59771 | Ekonomska sociologija | 6 | 30/30/0 |
| 120105 | Evaluacija tretmana u obrazovanju (NM) | 4 | 30/0/0 |
| 225407 | Fonetska korekcija (NM) | 4 | 15/15/0 |
| 225517 | Mješovita metodologija u sociološkim istraživanjima | 6 | 15/30/15 |
| 131637 | Odabrana poglavlja kvalitativne analize | 6 | 30/30/0 |
| 120104 | Proizvodnja govora (NM) | 4 | 0/15/15 |
| 120103 | Rad s nadarenim učenicima (NM) | 4 | 30/0/0 |
| 225409 | Sociologija obrazovanja (NM) | 4 | 30/30/0 |
| 125559 | Sociologija poslovnog odlučivanja | 6 | 30/30/0 |
| 198886 | Sociologija vremena | 4 | 30/0/0 |
| 125562 | Sociologija znanja i znanosti | 6 | 30/30/0 |
| 125565 | Suvremena sociologija i urbano društvo- istraživanja | 6 | 15/0/45 |
| 131640 | Uvod u sociodemografiju | 6 | 30/30/0 |

 |

**3. semestar**

|  |
| --- |
| **Nastavnički modul - Obvezni kolegiji - tijekom studija odabrati 18 ECTS bodova - tijekom studija odabrati 18 ECTS bodova (11012)** |
|

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 120083 | Didaktika (NM) | 6 | 30/30/0 |
| 120082 | Psihologija odgoja i obrazovanja (NM) | 6 | 30/30/0 |
| 120085 | Sustavna pedagogija (NM) | 6 | 30/30/0 |

 |
| **Izborni kolegiji metodičkog bloka sociologije - tijekom prva tri semestra odabrati najmanje 15 ECTS bodova (10715)** |
|

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 170910 | Civilno društvo u Hrvatskoj | 6 | 30/30/0 |
| 198921 | Epistemology of Social Practice | 6 | 30/30/0 |
| 118203 | Feminističke teorije i pokreti | 6 | 30/30/0 |
| 118205 | Istraživački projekt | 6 | 15/30/15 |
| 118207 | Konstrukcija i evaluacija mjernih instrumenata | 6 | 30/30/0 |
| 225518 | Održivi urbani razvoj - participativni pristup | 6 | 15/15/30 |
| 118209 | Sociologija cyber kulture | 6 | 30/30/0 |
| 51318 | Sociologija etničkih odnosa | 6 | 30/30/0 |
| 118210 | Sociologija kulture | 6 | 30/30/0 |
| 118211 | Sociologija nacionalne i međunarodne sigurnosti | 6 | 30/30/0 |
| 131638 | Sociologija zdravlja i bolesti | 6 | 30/30/0 |
| 235659 | Vizualna sociologija | 6 | 30/30/0 |

 |
| **Nastavnički modul - Izborni kolegiji - opcionalan odabir kolegija (12638)** |
|

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 170910 | Civilno društvo u Hrvatskoj | 6 | 30/30/0 |
| 118203 | Feminističke teorije i pokreti | 6 | 30/30/0 |
| 198896 | Filozofija odgoja - opći predmet | 4 | 30/0/0 |
| 120101 | Govorništvo za nastavnike (NM) | 4 | 0/15/15 |
| 225408 | Hrvatski jezik za nastavnike | 4 | 15/15/0 |
| 120099 | Informacijske tehnologije u obrazovanju | 4 | 15/0/15 |
| 118205 | Istraživački projekt | 6 | 15/30/15 |
| 118207 | Konstrukcija i evaluacija mjernih instrumenata | 6 | 30/30/0 |
| 225518 | Održivi urbani razvoj - participativni pristup | 6 | 15/15/30 |
| 118209 | Sociologija cyber kulture | 6 | 30/30/0 |
| 51318 | Sociologija etničkih odnosa | 6 | 30/30/0 |
| 118210 | Sociologija kulture | 6 | 30/30/0 |
| 118211 | Sociologija nacionalne i međunarodne sigurnosti | 6 | 30/30/0 |
| 131638 | Sociologija zdravlja i bolesti | 6 | 30/30/0 |
| 235659 | Vizualna sociologija | 6 | 30/30/0 |

 |

**4. semestar**

|  |
| --- |
| **Obavezni kolegiji** |
|

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 124492 | Diplomski rad na studiju Sociologije | 15 | 0/0/0 |

 |
| **Nastavnički modul - Obvezni kolegiji - tijekom studija odabrati 18 ECTS bodova - tijekom studija odabrati 18 ECTS bodova (11012)** |
|

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 120083 | Didaktika (NM) | 6 | 30/30/0 |
| 120082 | Psihologija odgoja i obrazovanja (NM) | 6 | 30/30/0 |
| 120085 | Sustavna pedagogija (NM) | 6 | 30/30/0 |

 |
| **Nastavnički modul - Izborni kolegiji - opcionalan odabir kolegija (12638)** |
|

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 59771 | Ekonomska sociologija | 6 | 30/30/0 |
| 120105 | Evaluacija tretmana u obrazovanju (NM) | 4 | 30/0/0 |
| 225407 | Fonetska korekcija (NM) | 4 | 15/15/0 |
| 225517 | Mješovita metodologija u sociološkim istraživanjima | 6 | 15/30/15 |
| 131637 | Odabrana poglavlja kvalitativne analize | 6 | 30/30/0 |
| 120104 | Proizvodnja govora (NM) | 4 | 0/15/15 |
| 120103 | Rad s nadarenim učenicima (NM) | 4 | 30/0/0 |
| 225409 | Sociologija obrazovanja (NM) | 4 | 30/30/0 |
| 125559 | Sociologija poslovnog odlučivanja | 6 | 30/30/0 |
| 198886 | Sociologija vremena | 4 | 30/0/0 |
| 125562 | Sociologija znanja i znanosti | 6 | 30/30/0 |
| 125565 | Suvremena sociologija i urbano društvo- istraživanja | 6 | 15/0/45 |
| 131640 | Uvod u sociodemografiju | 6 | 30/30/0 |

 |

## Sveučilišni diplomski dvopredmetni studijsmjer Znanstveni

**1. semestar**

|  |
| --- |
| **Ponuda izbornih kolegija - odabrati sveukupno 15 ECTS bodova za obje izborne grupe (15087)** |
|

|  |
| --- |
| **Kolegiji s unutarnjom izbornošću - Odabrati najmanje 12 ECTS bodova (10716)** |
|

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 170910 | Civilno društvo u Hrvatskoj | 6 | 30/30/0 |
| 198921 | Epistemology of Social Practice | 6 | 30/30/0 |
| 118203 | Feminističke teorije i pokreti | 6 | 30/30/0 |
| 118205 | Istraživački projekt | 6 | 15/30/15 |
| 118207 | Konstrukcija i evaluacija mjernih instrumenata | 6 | 30/30/0 |
| 225518 | Održivi urbani razvoj - participativni pristup | 6 | 15/15/30 |
| 118209 | Sociologija cyber kulture | 6 | 30/30/0 |
| 51318 | Sociologija etničkih odnosa | 6 | 30/30/0 |
| 118210 | Sociologija kulture | 6 | 30/30/0 |
| 118211 | Sociologija nacionalne i međunarodne sigurnosti | 6 | 30/30/0 |
| 131638 | Sociologija zdravlja i bolesti | 6 | 30/30/0 |
| 235659 | Vizualna sociologija | 6 | 30/30/0 |

 |
| **Izborni kolegiji - prema potrebi odabrati preostale ECTS bodove iz ove izborne grupe (10717)** |
|

|  |
| --- |
| **Kolegiji s drugih odsjeka** |
| Broj predmeta: 216 |

 |

 |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**2. semestar**

|  |
| --- |
| **Ponuda izbornih kolegija - odabrati sveukupno 15 ECTS bodova za obje izborne grupe (15089)** |
|

|  |
| --- |
| **Kolegiji s unutarnjom izbornošću - Odabrati najmanje 12 ECTS bodova (11913)** |
|

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 59771 | Ekonomska sociologija | 6 | 30/30/0 |
| 225517 | Mješovita metodologija u sociološkim istraživanjima | 6 | 15/30/15 |
| 131637 | Odabrana poglavlja kvalitativne analize | 6 | 30/30/0 |
| 125557 | Sociologija društvenih pokreta | 6 | 30/30/0 |
| 125559 | Sociologija poslovnog odlučivanja | 6 | 30/30/0 |
| 198886 | Sociologija vremena | 4 | 30/0/0 |
| 125562 | Sociologija znanja i znanosti | 6 | 30/30/0 |
| 125565 | Suvremena sociologija i urbano društvo- istraživanja | 6 | 15/0/45 |
| 131640 | Uvod u sociodemografiju | 6 | 30/30/0 |

 |
| **Izborni kolegiji - prema potrebi odabrati preostale ECTS bodove iz ove izborne grupe (11914)** |
|

|  |
| --- |
| **Kolegiji s odsjeka** |
|

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 131637 | Odabrana poglavlja kvalitativne analize | 6 | 30/30/0 |

 |
| **Kolegiji s drugih odsjeka** |
| Broj predmeta: 182 |

 |

 |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**3. semestar**

|  |
| --- |
| **Ponuda izbornih kolegija - odabrati sveukupno 15 ECTS bodova za obje izborne grupe (15091)** |
|

|  |
| --- |
| **Kolegiji s unutarnjom izbornošću - odabrati najmanje 12 ECTS bodova (10814)** |
|

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 170910 | Civilno društvo u Hrvatskoj | 6 | 30/30/0 |
| 198921 | Epistemology of Social Practice | 6 | 30/30/0 |
| 118203 | Feminističke teorije i pokreti | 6 | 30/30/0 |
| 118205 | Istraživački projekt | 6 | 15/30/15 |
| 118207 | Konstrukcija i evaluacija mjernih instrumenata | 6 | 30/30/0 |
| 225518 | Održivi urbani razvoj - participativni pristup | 6 | 15/15/30 |
| 118209 | Sociologija cyber kulture | 6 | 30/30/0 |
| 51318 | Sociologija etničkih odnosa | 6 | 30/30/0 |
| 118210 | Sociologija kulture | 6 | 30/30/0 |
| 118211 | Sociologija nacionalne i međunarodne sigurnosti | 6 | 30/30/0 |
| 131638 | Sociologija zdravlja i bolesti | 6 | 30/30/0 |
| 235659 | Vizualna sociologija | 6 | 30/30/0 |

 |
| **Izborni kolegiji - prema potrebi odabrati preostale ECTS bodove iz ove izborne grupe (10815)** |
|

|  |
| --- |
| **Kolegiji s drugih odsjeka** |
| Broj predmeta: 216 |

 |

 |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**4. semestar**

|  |
| --- |
| **Obavezni kolegiji** |
|

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 124492 | Diplomski rad na studiju Sociologije | 15 | 0/0/0 |

 |

# Kolegiji

## Civilno društvo u Hrvatskoj

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv** | Civilno društvo u Hrvatskoj |
| **Organizacijska jedinica** | Odsjek za sociologiju |
| **ECTS bodovi** | 6 |
| **Šifra** | 170910 |
| **Semestri izvođenja** | Zimski |
| **Nastavnici** | dr.sc. Jasmina Božić, izv. prof. (nositelj, P, S) |
| **Satnica** |

|  |  |
| --- | --- |
| Predavanja | 30 |
| Seminar | 30 |

 |
| **Preduvjeti** | Nema |
| **Cilj** | Glavni cilj kolegija je na osnovu teorijskih pristupa i modela civilnog društva te pregleda stanja razvoja civilnog društva u Hrvatskoj, kod studenata razvijati analitičku percepciju djelovanja aktera civilne scene i kompleksnosti međusektorskih poveznica, te kompetencije vrednovanja učinaka inicijativa i organizacija civilnog društva na suvremenim primjerima. U kolegiju se također nastoji osposobiti studente za gledište angažirane javne sociologije i uporabu socioloških konceptualnih i istraživačkih alata u razvoju informirane građanske participacije.  |
| **Metode podučavanja** | Predavanja i seminare studenti/ce prate uz powerpoint prezentacije. U seminarima se studentice i studente potiče na aktivno sudjelovanje u moderiranim raspravama. Seminarski rad piše se u obliku evaluacijske pilot-studije zadane organizacije civilnog društva na osnovu analize dostupnih dokumenata i intervjua s predstavnikom organizacije, koji studenti/ce provode, transkribiraju i kodiraju. Svoju evaluacijsku studiju polaznici/e usmeno predstavljaju na nastavi. Spomenute nastavne metode odabrane su jer omogućuju povezivanje istraživanja i nastave te nadovezivanje na ranije stečene metodološke vještine. |
| **Metode ocjenjivanja** | Pisanim ispitom utvrđuje se razina usvojenosti znanja iznesenih na predavanjima, prema obvezatnoj literaturi i bilješkama na servisu Omega. Rezultat pisanog ispita čini 60% konačne ocjene. Seminarski uradak koji se piše u fazama, određuje 40% konačne ocjene.  |
| **Ishodi učenja** |  |
|

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | identificirati, opisati i analizirati društvene probleme i kreirati mjere socijalne politike |
| 2. | pokazati fleksibilnost , toleranciju i razmijevanje (etničkih, rodnih, rasnih i drugih različitosti) u multikulturalnom okruženju |
| 3. | primijeniti različite sociološke koncepte u analizi društvenih pojava i procesa na globalnoj i lokalnoj razini |
| 4. | vrednovati kvalitetu programa, projekata i inicijativa civilnog društva |

 |
| **Sadržaj** |  |
|

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Definicije, modeli, uloge i povijesni razvoj civilnog društva |
| 2. | Organizacije civilnog društva |
| 3. | Vrednovanje organizacija civilnog društva |
| 4. | Modeli međusektorske suradnje |
| 5. | Civilno društvo, gospodarstvo i politički sustav |
| 6. | Teorijski pristupi i vrijednosti civilnog društva |
| 7. | Europska perspektiva: civilni dijalog |
| 8. | Institucije za podršku civilnom društvu u Hrvatskoj |
| 9. | Filantropija i zakladništvo |
| 10. | Zadružno poduzetništvo |
| 11. | Mjerenje društvenog utjecaja organizacija civilnog društva |
| 12. | Mreže, platforme, savezi |
| 13. | Civilni aktivizam i volonterstvo |
| 14. | Suvremeni izazovi civilnom društvu |
| 15. | Analitički rezime studentskih evaluacijskih pilot-studija |

 |
|  |  |

## Diplomski rad na studiju Sociologije

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv** | Diplomski rad na studiju Sociologije |
| **Organizacijska jedinica** | Odsjek za sociologiju |
| **ECTS bodovi** | 30 |
| **Šifra** | 124794 |
| **Semestri izvođenja** | Ljetni |
| **Nastavnici** | dr.sc. Aleksandar Štulhofer, red. prof. (nositelj, S)dr.sc. Anton Vukelić, izv. prof. (nositelj, S)dr.sc. Branka Galić, red. prof. (nositelj, S)dr.sc. Dragan Bagić, red. prof. (nositelj, S)dr.sc. Danijela Lucić, izv. prof. (nositelj, S)dr.sc. Davorka Matić, red. prof. (nositelj, S)dr.sc. Drago Župarić-Iljić, izv. prof. (nositelj, S)dr.sc. Helena Popović, doc. (nositelj, S)dr.sc. Ivan Landripet, izv. prof. (nositelj, S)dr.sc. Jasmina Božić, izv. prof. (nositelj, S)dr.sc. Jasminka Lažnjak, red. prof. (nositelj, S)dr.sc. Jana Vukić, izv. prof. (nositelj, S)dr.sc. Kruno Kardov, izv. prof. (nositelj, S)dr.sc. Ksenija Klasnić, izv. prof. (nositelj, S)dr.sc. Krunoslav Nikodem, red. prof. (nositelj, S)dr.sc. Krešimir Žažar, izv. prof. (nositelj, S)dr.sc. Mirko Bilandžić, red. prof. (nositelj, S)dr.sc. Nenad Karajić, red. prof. (nositelj, S)dr.sc. Tijana Trako Poljak, izv. prof. (nositelj, S)dr.sc. Zvonimir Bošnjak, pred. (nositelj, S)dr.sc. Goran Koletić, doc. (nositelj, S)dr.sc. Andriana Benčić Kužnar, doc. (nositelj, S)dr.sc. Josip Pandžić, doc. (nositelj, S) |
| **Satnica** |

|  |  |
| --- | --- |
| Seminar | 0 |

 |
| **Preduvjeti** | Nema |
| **Cilj** |  |
| **Metode podučavanja** |  |
| **Metode ocjenjivanja** |  |
| **Ishodi učenja** |  |
|  |  |
| **Sadržaj** |  |
|  |  |
|  |  |

## Diplomski rad na studiju Sociologije

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv** | Diplomski rad na studiju Sociologije |
| **Organizacijska jedinica** | Odsjek za sociologiju |
| **ECTS bodovi** | 15 |
| **Šifra** | 124492 |
| **Semestri izvođenja** | Ljetni |
| **Nastavnici** | dr.sc. Aleksandar Štulhofer, red. prof. (nositelj, S)dr.sc. Anton Vukelić, izv. prof. (nositelj, S)dr.sc. Branka Galić, red. prof. (nositelj, S)dr.sc. Dragan Bagić, red. prof. (nositelj, S)dr.sc. Danijela Lucić, izv. prof. (nositelj, S)dr.sc. Davorka Matić, red. prof. (nositelj, S)dr.sc. Drago Župarić-Iljić, izv. prof. (nositelj, S)dr.sc. Helena Popović, doc. (nositelj, S)dr.sc. Ivan Landripet, izv. prof. (nositelj, S)dr.sc. Jasmina Božić, izv. prof. (nositelj, S)dr.sc. Jasminka Lažnjak, red. prof. (nositelj, S)dr.sc. Jana Vukić, izv. prof. (nositelj, S)dr.sc. Kruno Kardov, izv. prof. (nositelj, S)dr.sc. Ksenija Klasnić, izv. prof. (nositelj, S)dr.sc. Krunoslav Nikodem, red. prof. (nositelj, S)dr.sc. Krešimir Žažar, izv. prof. (nositelj, S)dr.sc. Mirko Bilandžić, red. prof. (nositelj, S)dr.sc. Nenad Karajić, red. prof. (nositelj, S)dr.sc. Tijana Trako Poljak, izv. prof. (nositelj, S)dr.sc. Zvonimir Bošnjak, pred. (nositelj, S)dr.sc. Goran Koletić, doc. (nositelj, S)dr.sc. Andriana Benčić Kužnar, doc. (nositelj, S)dr.sc. Josip Pandžić, doc. (nositelj, S) |
| **Satnica** |

|  |  |
| --- | --- |
| Seminar | 0 |

 |
| **Preduvjeti** | Nema |
| **Cilj** |  |
| **Metode podučavanja** |  |
| **Metode ocjenjivanja** |  |
| **Ishodi učenja** |  |
|  |  |
| **Sadržaj** |  |
|  |  |
|  |  |

## Društvo i tehnologija

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv** | Društvo i tehnologija |
| **Organizacijska jedinica** | Odsjek za sociologiju |
| **ECTS bodovi** | 6 |
| **Šifra** | 37087 |
| **Semestri izvođenja** | Zimski |
| **Nastavnici** | dr.sc. Jasminka Lažnjak, red. prof. (nositelj, P, S) |
| **Satnica** |

|  |  |
| --- | --- |
| Predavanja | 30 |
| Seminar | 30 |

 |
| **Preduvjeti** | Nema |
| **Cilj** | Cilj kolegija je upoznavanje studenata s problematikom odnosa tehnologije i društva, njihove interakcije i međusobnog oblikovanja, upoznavanje osnovnih teorijskih pristupa i najznačajnijih empirijskih analiza u području socijalnih studija tehnologije. Osim toga studenti stječu uvid u novije znanstvene i tehnološke politike (društvo zasnovano na znanju, inovacijski sistemi, pametna specijalizacija) u svijetu i kod nas, problematiku i instrumente socijalne kontrole tehnologije, socijalne procjene i evaluacije tehnologije. Razumijevanje socijalnog konteksta i socijalnog oblikovanja tehnologije osposobljava studente za aktivnu i kompetetnu suradnju u interdisciplinarnim studijama i projektima koji se bave znanstveno tehnološkim problematikom.  |
| **Metode podučavanja** | Predavanja uz power point prezentacije i projekcije filmova, usmena izlaganja studentskih seminara uz poticanje rasprava u seminaru i na predavanjima, Objavljivanje nastavnih i popratnih materijala te komunikacija sa studentima putem Sustava za učenje na daljinu Omega |
| **Metode ocjenjivanja** | Kolokvij (30%) , pismeni ispit (40%), pozitivno ocijenjen seminarski rad koji se usmeno izlaže u seminaru (20%), aktivno sudjelovanje u diskusijama (10%) Usmeni ispit za studente/ice koji/e žele veću ocjenu. |
| **Ishodi učenja** |  |
|

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Prepoznati i definirati temeljne paradigme, kategorije i koncepte u sociologiji tehnologije i srodnim društvenim znanostima |
| 2. | Koristiti stručnu terminologiju u pisanju kratkog eseja i prezentaciji stručnog i znanstvenog teksta s područja proučavanja znanosti, tehnologije i društva |
| 3. | Identificirati, opisati i analizirati probleme u interakciji i međusobnom oblikovanju tehnologije i društvenih procesa i institucija |
| 4. | Interpretirati stručni i znanstveni tekst s područja socijalnih studija tehnologije |
| 5. | Prepoznati i opisati osnovne instrumente socijalne, procjene, evaluacije i kontrole tehnologije |
| 6. | Prepoznati i demonstrirati relevantnost sociološkog znanja (teorijskih i empirijskih istraživanja) za javne politike |

 |
| **Sadržaj** |  |
|

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Sociologija tehnologije kao znanstvena disciplinaTehnologija kao predmet sociologije |
| 2. | Socijalni kontekst proučavanja  tehnologijeTehnologija kao dio socijalne matriceMikro i makro kontekst tehnologijeTehnologija – dio kulturalno ekološkog sustava |
| 3. | Teorije tehnološkog determinizma (K. Marx, W. Ogburn, R. Heilbroner, B. Bimber) |
| 4. | Socijalni konstruktivizam tehnologijeDruštveno povijesni kontekst konstruktivističke paradigme Društvena konstrukcije zbilje P. Bergera i T. Luckmanna, Socijalni konstruktivizam u sociologiji znanstvene spoznaje, Strogi program (B. Barnes i D. Bloor) |
| 5. | Socijalno oblikovanje tehnologije Socijalna konstrukcija tehnoloških sistemaW. Bijker, J. Law, T. Pinch |
| 6. | Teorija mreže akteraM. Callon i B. LatourTeorija tehnoloških sistemaT. Hughes |
| 7. | Kritika socijalnog konstruktivizma tehnologije |
| 8. | Teorije modernosti i tehnologijeM. Weber, A. Giddens |
| 9. | Socijalni karakter tehnoloških invencija |
| 10. | Žene i tehnologijaStudije roda i tehnologije |
| 11. | Umreženo društvo, digitalna transformacija društva, ICT, digitalizacija, digitalna podjela, internet platforme, društvo on line, virtualna stvarnost |
| 12. | Znanstveno tehnološke politikeNacionalni inovacijski sustav i društvo znanjaKomercijalizacija sveučilištaPametna specijalizacija |
| 13. | Etički problemi tehnologijeKako društvo oblikuje tehnologiju; država, privatni sektor, javnost, kultura |
| 14. | Kako tehnologija mijenja društvo; socijalne institucije, soc. grupe, vrijednosti, etika, svakodnevica, umjetnost, međunrodni odnosi |
| 15. | Socijalna kontrola tehnologijeSocijalna procjena i vrednovanje tehnologije |

 |
|  |  |

## Ekonomska sociologija

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv** | Ekonomska sociologija |
| **Organizacijska jedinica** | Odsjek za sociologiju |
| **ECTS bodovi** | 6 |
| **Šifra** | 59771 |
| **Semestri izvođenja** | Ljetni |
| **Nastavnici** | dr.sc. Jasminka Lažnjak, red. prof. (nositelj, P, S) |
| **Satnica** |

|  |  |
| --- | --- |
| Predavanja | 30 |
| Seminar | 30 |

 |
| **Preduvjeti** | Nema |
| **Cilj** | Upoznavanje s međuprožimanjima ekonomske i sociološke znanosti te s najvažnijim sklopovima sociološke problematizacije ekonomskog života. Upoznati studente s teorijsko konceptualnim analizama i empirijskim istraživanjima o ukorijenjenosti ekonomskih procesa i akcija u društvu. Specifični ciljevi su: 1. Upoznati studente s sociološkom analizom tržišta, novca, dohotka, zaduženosti, financijalizacije i različitih ekonomskih modela. 2. Upoznati studente s osnovnim elementime ekonomske politike općenito, kao i fiskalne i monetarne politike. 3. Analizirati sa sociološkog aspekta fenomene ekonomskog rasta i ekonomske krize.  |
| **Metode podučavanja** | Predavanja uz power point prezentaciju, filmova i drugih multimedijalnih sadržaja, usmene prezentacije studentskih seminarskih radova uz diskusiju u seminaru, pisanje kratkog problemskog eseja, prezentacija studentskih projekata i istraživanja |
| **Metode ocjenjivanja** |  Dva pismena kolokvija, usmena prezentacija seminarskog rada, aktivna diskusija u seminaru i na predavanjima, usmeni ispit iz cijelog predmeta za veću konačnu ocjenu. |
| **Ishodi učenja** |  |
|

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Prepoznati i definirati temeljne paradigme, kategorije i koncepte u ekonomskoj sociologiji i srodnim društvenim znanostima |
| 2. | Prepoznati i kritički vrednovati ključne koncepte u teorijskim i empirijskim analizama odnosa društva i ekonomije |
| 3. | Interpretirati i kritički vrednovati stručni i znanstveni tekst s područja sociologije i političke ekonomije |
| 4. | Argumentirano raspravljati o ekonomskim problemima i pojavama koristeći kategorije i koncepte ekonomske sociologije |
| 5. | Primijeniti različite pristupe i koncepte sociologije u analizi društvenih pojava i problema vezanih uz ekonomsku sferu društva |
| 6. | Koristiti stručnu terminologiju u pisanju kratkog eseja i prezentaciji stručnog i znanstvenog teksta s područja proučavanja ekonomije i društva |
| 7. | Prepoznati i demonstrirati relevantnost sociološkog znanja (teorijskih i empirijskih istraživanja) za javne politike |

 |
| **Sadržaj** |  |
|

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Uvodno predavanje, predmet ekonomske sociologije |
| 2. | Ekonomija kao znanost – predmet i osnovni principi, Mikroekonomija i makroekonomijaEkonomija i ekonomska sociologija – komparacija perspektiva |
| 3. | Klasici ekonomske sociologije (Weber, Marx, Durkheim, Simmel, K. Polanyi, Schumpeter) |
| 4. | Ključne pretpostavke ekonomske sociologije |
| 5. | Sociološki institucionalizam (ukorijenjenost ekonomske akcije u socijalnoj strukturi)Socijalni kapital i ekonomska uspješnost |
| 6. | Politika i ekonomija, uloga države u ekonomiji, fiskalna sociologija, uloga javnog dobra, ekonomska regulacija i društvena solidarnost |
| 7. | Sociološki pristupi tržištu, regulacija , liberalizacija, privatizacija, tržište rada |
| 8. | Pravo i ekonomija; kriminal bijelih ovratnika, korupcija |
| 9. | Finacijska ekonomija- institucije,Socijalno značenje novca |
| 10. | Kultura poduzetništva, Poduzetništvo i neformalna ekonomija |
| 11. | Ekonomija znanja i društvo znanja (komercijalizacija i komodifikacija) |
| 12. | Globalizacija i nacionalne ekonomijeTranzicija i varijante kapitalizma |
| 13. | Socijalne posljedice ekonomske krizeZaduženost |
| 14. | Suvremena ekonomska sociologija, Ekonomski rast i društveni razvoj |
| 15. | Aletrnativni ekonomski modeliCirkularna ekonomijaPlatformna ekonomija |

 |
|  |  |

## Epistemology of Social Practice

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv** | Epistemology of Social Practice |
| **Organizacijska jedinica** | Odsjek za sociologiju |
| **ECTS bodovi** | 6 |
| **Šifra** | 198921 |
| **Semestri izvođenja** | Zimski |
| **Nastavnici** | dr.sc. Krešimir Žažar, izv. prof. (nositelj, P, S) |
| **Satnica** |

|  |  |
| --- | --- |
| Predavanja | 30 |
| Seminar | 30 |

 |
| **Preduvjeti** | Nema |
| **Cilj** | As a part of wider studies in epistemology of social sciences, the course is focused on examination of social practice as one of the most important issues in sociological epistemology. The concept of social practice is situated in the middle of two contrasted epistemological and ontological positions: those of methodological individualism and methodological holism mediated through elisionism and methodological dualism (social realism). In that sense, social practice attempts to bridge a gap between mentioned positions. During the course, the students will acquire knowledge on different views on social practice present in sociological tradition. They will develop analytical and critical thinking on this particular epistemological issue as well as will upgrade their knowledge on epistemology of sociology in general. |
| **Metode podučavanja** | Method of lecture, dialogue, discussion, oral and visual presentation (PowerPoint), consultations with students and even individual lessons if it is necessary. The selected papers will be collected in the Reader on the basic which students will prepare their oral presentations. Current technological and electronic devices will be applied during lessons. |
| **Metode ocjenjivanja** | A regular attendance of the classes is required as well as regular participation in class activities. The students will need to execute their homework assignments by reading the seminar literature as a preparation for every seminar’s class. The activity of in the seminar’s discussions will be taken into account in the assessment procedure, i.e. has an impact on the concluding mark. At the end of the course, the students will write an overview topic on a chosen topic, which they find most interesting.  |
| **Ishodi učenja** |  |
|

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Attaining relevant concepts that articulate social practice as an important theoretical category in sociology |
| 2. | Comparing diverse theoretical approaches of conceptualizing social action |
| 3. | Writing and competently discussing the review paper on a chosen topic in a given knowledge domain |
| 4. | Applying and enhancing writing and overall communication skills |

 |
| **Sadržaj** |  |
|

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | ‘Epistemological Problems of Central Concepts in Sociological Theory’ |
| 2. | Classical Sociological Concepts of Social Action 1‘Sociology as a Study of Meaning of Social Action (Max Weber) and Social Action Theory (Talcott Parsons)’ |
| 3. | Classical Sociological Concepts of Social Action 2‘Dramaturgical Social Action (Erving Goffman) |
| 4. | Classical Sociological Concepts of Social Action 3Studies in Ethnomethodology (Harold Garfinkel)’ |
| 5. | ‘Discourse as Social Practice: Michel Foucault’ |
| 6. | ‘Social Action from the Methodological Individualism Position’ (James S. Coleman) |
| 7. | ‘Emergence, Complexity and Social Science’ (Keith Sawyer) |
| 8. | ‘Theory of Communicative Action’ (Jürgen Habermas) |
| 9. | ‘Structuration Theory vs. Morphogenetic Approach’ |
| 10. | ‘A Theory of Social Practices: Pierre Bourdieu’ |
| 11. | ‘The Concept of Figuration’ (Norbert Elias) |
| 12. | ‘Actor-Network Theory’ (Bruno Latour) |
| 13. | Seminar Conference – Applications of the Theory of Social Practice I |
| 14. | Seminar Conference – Applications of the Theory of Social Practice II |
| 15. | Concluding Discussion / Review for Final Examination / Guidelines for a Paper Development |

 |
|  |  |

## Etika okoliša

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv** | Etika okoliša |
| **Organizacijska jedinica** | Odsjek za sociologiju |
| **ECTS bodovi** | 3 |
| **Šifra** | 103117 |
| **Semestri izvođenja** | Zimski |
| **Nastavnici** | dr.sc. Tijana Trako Poljak, izv. prof. (nositelj, P, S) |
| **Satnica** |

|  |  |
| --- | --- |
| Predavanja | 15 |
| Seminar | 30 |

 |
| **Preduvjeti** | Nema |
| **Cilj** | Zašto je čovjeku potrebna ekološka etika? Koje su suvremene promjene utjecale na razvoj ekološke etike? Možemo li govoriti o univerzalnim etičkim principima u odnosu čovjeka prema su-svijetu (Weltethos, co-world) ili svaka kultura i društvo imaju svoje partikularne etičke norme? U kojoj je mjeri, ako uopće, čovjek odgovoran za živi i neživi svijet prirode i što po tom pitanju (ne) treba činiti? Kroz predavanja, te izlaganja, analizu i diskusiju seminarske literature studenti će steći teoretska znanja o osnovnim stajalištima ekološke etike, korisna za diskurs o odnosu čovjeka i prirode (okoliša). Kroz izbor knjiga i tekstova studenti će biti upoznati s pluralizmom klasičnih i alternativnih pristupa ekološkim pitanjima te suvremenim pristupima i ekološkim pokretima, što će biti korisno za polemiziranje o specifičnim problemima etike okoliša. Poticanjem argumentirane diskusije i kritičkog čitanja literature studenti će povećati praktičnu kompetentnost analiziranja i kritičkog mišljenja o suvremenim etičkim dilemama čovjekove odgovornosti za svoj okoliš.  |
| **Metode podučavanja** | U realizaciji kolegija, osim predavanja i seminara, koristit će se i metode rasprave i prezentacije uz pomoć suvremenih tehničkih pomagala (power point prezentacije, dokumentarni filmovi i sl.). Poticat će se kritičko čitanje, analiza i diskusija literature. Ukoliko bude moguće ostvariti, u nastavi je predviđena i terenska nastava u obliku organiziranog stručnog posjeta/boravka (udruženja i institucije vezane za zaštitu i očuvanje okoliša) ili gostujući predavač(i) koji se bave ovim područjem. |
| **Metode ocjenjivanja** | Seminarsko usmeno izlaganje, dva kolokvija tijekom semestra, pismeni ispit (iznimno usmeni ukoliko se ispiti ne budu mogli organizirati uživo). Studenti odabiru jedan rad iz Popisa seminarske literature i izlažu ga usmeno pred seminarom (obvezan uvjet za završetak kolegija). Seminarsko usmeno izlaganje traje 10 minuta tijekom čega se osim predstavljanja seminarske teme studenti trebaju i kritički osvrnuti na temu seminara (povezati s drugim seminarima, dodatnom literaturom i provjerenim i pouzdanim izvorima). Studenti su slobodni koristiti se dodatnim pomagalima koje smatraju da doprinose kvaliteti seminara (npr. power point prezentacija, audio i video pomagala i sl.). Nakon seminara slijedi zajednička diskusija o izloženoj temi. Tijekom semestra dva kolokvija. O obliku kolokvija studenti će biti obavješteni na nastavi. Studenti koji nisu pristupili jednom ili oba kolokvija, nisu položili jedan ili oba kolokvija, ili su nezadovoljni dobivenom završnom ocjenom (prosječna ocjena oba kolokvija), pristupaju završnom pismenom ispitu (iznimno usmeni ukoliko za to budu objektivni razlozi poput nemogućnosti održavanja ispita uživo).  |
| **Ishodi učenja** |  |
|

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Razlikovati i dati primjere za ključne koncepte i teorije iz područja etike okoliša određene sadržajem kolegija |
| 2. | Kritički prosuđivati i dati vlastite zaključke o temama iz etike okoliša na temelju usvojenih znanja ili terenske nastave integrirajući teorijska znanja i praktično iskustvo |
| 3. | Analizirati, vrjednovati i interpretirati postojeća teorijska i empirijska istraživanja iz područja etike okoliša |
| 4. | Samostalno osmisliti i verbalno prezentirati stručne teme na temelju teorije i/ili empirijskih istraživanja etike okoliša |

 |
| **Sadržaj** |  |
|

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Upoznavanje s programom, literaturom, organizacijom i načinom izvođenja nastave. Odabir seminarskih tema. Dokumentarni film. |
| 2. | Zašto ekološka etika? |
| 3. | Ekološko-etički pristupi: Antropocentrizam. |
| 4. | Ekološko-etički pristupi: Ekocentrizam. |
| 5. | Ekološko-etički pristupi: Individualizam. |
| 6. | Antropocentrizam i ekocentrizam – odgovornost prema životu. |
| 7. | Ekofeministička etika. |
| 8. | Empirijska istraživanje etike okoliša u Hrvatskoj |
| 9. | Etička pitanja ugroženosti i očuvanja prirodnih krajobraza |
| 10. | Ekološki menadžment. |
| 11. | Religija i etika okoliša. |
| 12. | Ekološka etika i bioetika |
| 13. | Multikulturalizam i etika/e okoliša. |
| 14. | Suvremene perspektive etike okoliša. |
| 15. | Pregled obrađenih tema u kolegiju. Studentsko referiranje o iskustvima rada na kolegiju. Zaključni dogovori (oko završnog ispita, studentskih obveza, i sl.). |

 |
|  |  |

## Etnografski pristupi manjinskim i subkulturnim skupinama

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv** | Etnografski pristupi manjinskim i subkulturnim skupinama |
| **Organizacijska jedinica** | Odsjek za sociologiju |
| **ECTS bodovi** | 6 |
| **Šifra** | 235655 |
| **Semestri izvođenja** | Ljetni |
| **Nastavnici** | dr.sc. Jana Vukić, izv. prof. (nositelj, P, S)dr.sc. Tanja Vučković Juroš (P, S) |
| **Satnica** |

|  |  |
| --- | --- |
| Predavanja | 30 |
| Seminar | 30 |

 |
| **Preduvjeti** | Nema |
| **Cilj** | Primijeniti etnografski pristup na istraživanje značajki i značenja prostora subkulturnih i manjinskih društvenih grupa.Sadržaj kolegija omogućuje studentima upoznavanje s manjinskim i subkulturnim društvenim grupama, njihovim značajkama i različitim vrstama prostora u kojima se može istraživati njihovo postojanje i djelovanje, kao i značenja koje prostor (i fizički i virtualni) može imati za te skupine. Ukazuje se na važnost urbanog prostora za subkulturne skupine, virtualnog prostora kao prostora stvaranja subkulturnog identiteta, kao i prostora emancipacije za mnoge manjinske skupine (od seksualnih manjina do osoba s invaliditetom). Također se upućuje i na (ne)pripadnost prostoru kao izvoru ranjivosti i novih identitetskih formacija (npr. u slučaju migrantskih skupina, transnacionalnih društvenih mreža, itd....). Studente se upoznaje s etnografskim pristupom istraživanju kroz biografske metode, participativne i kreativne metode (koje često imaju i utjelovljenost kao važan element svog pristupa), ali i digitalne metode kojima se može pristupiti na više načina, od fokusa na potencijal digitalnih metoda da budu emancipatorne za određene skupine sudionika pa do digitalnih metoda kao istraživačkog instrumenta koji jest u nekim kontekstima jedini primjereni (npr. u slučaju virtualnih zajednice za koje bi tradicionalne metode prikupljanja podataka bile disruptivne). Kroz čitav kolegij, posebni se naglasak stavlja na etiku istraživanja, pitanje moći (pogotovo vezano uz alternativne metoda prikupljanja podataka) te etična pitanja rada s ranjivim skupinama |
| **Metode podučavanja** | PredavanjaZadavanje i komentiranje samostalnih i/ili grupnih zadataka i aktivnostiZadavanje i komentiranje izabranih tekstova i/ili seminarskih radova |
| **Metode ocjenjivanja** | Zadaci / aktivnostiProjekt / ispitIzlaganje i rasprava zadanih tekstova i/ili seminarskih radova |
| **Ishodi učenja** |  |
|

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | razlikovati značajke subkulturnih i manjinskih od ostalih društvenih grupa |
| 2. | prepoznati prostornu dimenziju u etnografskom istraživanju |
| 3. | primijeniti odabrane etnografske metode istraživanja |

 |
| **Sadržaj** |  |
|

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Uvod u kolegij |
| 2. | Uvod u etnografsku metodu |
| 3. | Što čini dobru etnografiju? |
| 4. | Istraživanja manjinskih i subkulturnih skupina: Čikaška škola |
| 5. | Istraživanja manjinskih i subkulturnih skupina: Poslije Čikaške škole |
| 6. | Etnografske lekcije istraživanja manjinskih i subkulturnih skupina I |
| 7. | Etnografske lekcije istraživanja manjinskih i subkulturnih skupina II |
| 8. | Subkulturni identitet, pripadnost i autentičnost |
| 9. | Etnografija manjinskih i subkulturnih skupina u praksi I |
| 10. | Rad na etnografskim bilješkama |
| 11. | Etnografija manjinskih i subkulturnih skupina u praksi II |
| 12. | Značaj urbanog i virtualnog prostora / Virtualna etnografija |
| 13. | Etnografija manjinskih i subkulturnih skupina u praksi III |
| 14. | Etička pitanja i etnografije ranjivih skupina |
| 15. | Zaključni osvrt |

 |
|  |  |

## Feminističke teorije i pokreti

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv** | Feminističke teorije i pokreti |
| **Organizacijska jedinica** | Odsjek za sociologiju |
| **ECTS bodovi** | 6 |
| **Šifra** | 118203 |
| **Semestri izvođenja** | Zimski |
| **Nastavnici** | dr.sc. Branka Galić, red. prof. (nositelj, P, S) |
| **Satnica** |

|  |  |
| --- | --- |
| Predavanja | 30 |
| Seminar | 30 |

 |
| **Preduvjeti** | Nema |
| **Cilj** | Kolegij omogućuje stjecanje teorijskih, komparativno-analitičkih i istraživačkih znanja u feminističkom sociološkom diskursu, uz primjenu socioloških kompetencija nužnih za prepoznavanje seksističkih dimenzija društva u kontekstu razvoja hrvatskog društva, ali i šire društvene zajednice Europske Unije te globalno. U kontekstu toga, upoznaje studentice i studente s temeljnim društvenim aspektima važnosti feminističkih diskursa i pokreta u društvu, sa sociokulturnim objašnjenjima rodnih razlika i ključnim kategorijana patrijarhata; razvija povećanu osjetljivost na fenomene seksizma i rodno/spolne diskriminacije, te pruža analitička oruđa za osvještavanje, istraživanje i analiziranje implikacija seksizma u društvu; osnažuje aktivnije društvene uloge žena kao akterki i subjekata društvenih odnosa, interakcija i društvenih procesa. |
| **Metode podučavanja** | - prezentacija teorije- prezentacije istraživanja - prezentacije izvornih radova iz područja- sekundarna analiza izvora i radova- seminarski radovi i istraživanja studenata- diskusije u seminarima |
| **Metode ocjenjivanja** | - obvezni seminarski radovi i prezentacije studenata pred auditorijem- usmeni ispit na temelju izbora 3 knjige i 3 članka primarne i sekundarne literature, prema popisu |
| **Ishodi učenja** |  |
|

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | stjecanje znanja o važnosti feminističkih diskursa |
| 2. | sociokulturna objašnjenja rodnih razlika |
| 3. | senzibiliziranost za rodnu ravnopravnost |
| 4. | prepoznavanje seksističkih dimenzija društva |
| 5. | analitička oruđa za rodno osvještavanje |
| 6. | istraživanje društvemih aspekata seksizma i rodne diskriminacije |
| 7. | analiziranje društvenih aspekata seksizma i rodne diskriminacije |
| 8. | interakcija i integracija rodnih grupa |
| 9. | sposobnost kreiranja politike ravnopravnosti |
| 10. | primjena u razičitim tipovima organizacija, udruga i institucija u društvu |

 |
| **Sadržaj** |  |
|

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | uvod - sociokulturna objašnjenja temeljnih pojmova feminističkih pokreta i diskursa; važnost feminizma i ženskih prava |
| 2. | predrasude prema ženama kroz povijest filozofije i znanostipovijest feminizma - ženski pokreti u valovima, 1. 2. i 3. val; feministička epistemologija |
| 3. | feminizam prvoga vala - sufražetski pokret; ideje i predstavnice u Europi i SAD; temeljna polazišta prvoga vala. |
| 4. | drugi val feminizma - neofeminizam 1960-ih, ideje, redovi i predstavnice; pokret za žensko oslobođenje |
| 5. | patrijarhat - pojam, koncepti; temeljni zahtjevi neofeminizma; bijeli i crni feminizam |
| 6. | feminističke teorije - liberalni feminizam, pojam, koncepti, predstavnice |
| 7. | marksistički feminizam, suvremeni marksistički feminizam, socijalistički feminizam; koncepti i predstavnice; aktivnosti, razlike i sukobi |
| 8. | psihoanalitički feminizam, Freud i kritike; radikalni feminizam, predstavnice, stajališta; lezbijski feminizam |
| 9. | ekofeminizam - srodnosti i opresije, kulturalni, spiritualni, liberalni, socijalistički, radikalni; problemi i kritike ekofeminizma |
| 10. | biomedicina i nove reproduktivne tehnologije; reproduktivna prava, status i izbori; |
| 11. | trendovi rađanja i pobačaja u Hrvatskoj i globalno; stigmatizacija žena u reprodukciji |
| 12. | majčinstvo i ženska emancipacija; surogat majčinstvo; trudnoća, rizici i samodeterminacija |
| 13. | feminističke teologije - predstavnice i orijentacije |
| 14. | 3. val feminizma - postmoderni feminizam, feminizam razlike; istraživanja |
| 15. | feminizam i mediji; nasilje nad ženama unutar i izvan obitelji, trgovanje ženama, prostitucija |

 |
|  |  |

## Hrvatsko društvo

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv** | Hrvatsko društvo |
| **Organizacijska jedinica** | Odsjek za sociologiju |
| **ECTS bodovi** | 6 |
| **Šifra** | 51312 |
| **Semestri izvođenja** | Ljetni |
| **Nastavnici** | dr.sc. Anton Vukelić, izv. prof. (nositelj, P, S) |
| **Satnica** |

|  |  |
| --- | --- |
| Predavanja | 30 |
| Seminar | 30 |

 |
| **Preduvjeti** | Nema |
| **Cilj** | Cilj kolegija su temeljne sociološke spoznaje o socijalnim, gospodarskim te kulturno-ideološkim kretanjima hrvatskog društva te usvajanje osnovnog pojmovnog aparata koji će studentima omogućiti dublje i slojevitije razumijevanje te uočavanje pojava u našem društvu. |
| **Metode podučavanja** | predavanja i seminarska izlaganja, frontalno rad sa studentima te priprema i izlaganje seminara |
| **Metode ocjenjivanja** | kombinacija pismenog i usmenog dijela ispita |
| **Ishodi učenja** |  |
|

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | identificirati, opisati i analizirati društvene probleme, |
| 2. | osmisliti i strukturirati prezentaciju stručnog i znanstvenog teksta; |
| 3. | koristiti stručnu terminologiju u pisanju stručnih tekstova, stručnoj diskusiji |
| 4. | Moći objasniti strukturu hrvatskog društva u periodima socijalizma do suvremenog društva |
| 5. | Razumjeti odnose između etno-nacionalnih skupina u hrvatskom društvu |
| 6. | Razumjeti odnos Hrvatske i EU |
| 7. | Moći objasniti i razumjeti stratifikaciju hrvatskoga društva |
| 8. | Razumjeti osnovna obilježja društvenih nejednakosti u Hrvatskoj |
| 9. | Razumjeti osnovne demografske pokazatelje u hrvatskom društvu |
| 10. | Razumjeti osnovne ekonomske pokazatelje u hrvatskom društvu |

 |
| **Sadržaj** |  |
|

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Upoznavanje sa studenticama i studentima, dogovor oko obaveza, načina rada te upoznavanje s osnovnim sadržajem i pojmovima u programu kolegija. |
| 2. | Temeljni tranzicijski obrisi suvremenoga hrvatskog društva |
| 3. | Društveni razvitak Hrvata: zadružna i plemenska kultura |
| 4. | Socijalistička Hrvatska |
| 5. | Raspad Jugoslavije - ekonomski aspekt |
| 6. | Raspad Jugoslavije i nacionalno pitanje |
| 7. | Geopolitički status Hrvatske i europski procesi |
| 8. | Socio-demografske karakteristike suvremenoga hrvatskog društva |
| 9. | Društveni procesi formiranja hrvatskog društva |
| 10. | Kulturno-ideološki aspekti hrvatskog društva |
| 11. | Dez/integracija hrvatskog društva |
| 12. | Oblikovanje ekonomskog sustava hrvatskog društva |
| 13. | Socio-politički sustav u Hrvatskoj |
| 14. | Socijalna stratifikacija hrvatskog društva |
| 15. | Zaključno predavanje - pogled na hrvatsko društvo |

 |
|  |  |

## Hrvatsko društvo 1

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv** | Hrvatsko društvo 1 |
| **Organizacijska jedinica** | Odsjek za sociologiju |
| **ECTS bodovi** | 6 |
| **Šifra** | 51333 |
| **Semestri izvođenja** | Zimski |
| **Nastavnici** | dr.sc. Nenad Karajić, red. prof. (nositelj, P, S) |
| **Satnica** |

|  |  |
| --- | --- |
| Predavanja | 30 |
| Seminar | 30 |

 |
| **Preduvjeti** | Nema |
| **Cilj** | Zadatak predmeta je upoznati studente s procesima oblikovanja, socijalnom strukturom i unutarnjom dinamikom hrvatskoga društva te s aktualnim tranzicijskim promjenama u europskom i globalnom kontekstu. |
| **Metode podučavanja** | Interaktivna predavanja, samostalna praktična nastava i seminari te individualne konzultacije. |
| **Metode ocjenjivanja** | Pisani i usmeni ispit sa završnom ocjenom. |
| **Ishodi učenja** |  |
|

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Razumijevanje struktura i svrha društvenih sustava, poglavito hrvatskoga. |
| 2. | Sposobnost prepoznavanja i propitivanja ideja i teorija o društvu. |
| 3. | Sposobnost sustavne analize društvenih koncepata i praksi. |
| 4. | Vještine korištenja usvojenih znanja i informacija. |
| 5. | Vještine prijenosa osnovnog znanja u praksi. |
| 6. | Vještine prepoznavanja složenosti procesa i različitosti načina društvenog razvitka. |
| 7. | Vještine usmenog i pisanog komuniciranja. |
| 8. | Vještine korištenja stručne terminologije. |
| 9. | Vještine izrade i prezentacije stručnog i znanstvenog rada. |
| 10. | Vještine suradničkog učenja i sudjelovanja u timskom radu. |

 |
| **Sadržaj** |  |
|

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | HRVATSKA SOCIJALNA MISAO I SOCIOLOGIJA. Baština hrvatske socijalne misli - preteče. Sintetički prikaz socijalnih ideja u povijesti hrvatskoga društva. |
| 2. | SOCIJALNO-POLITIČKA MISAO U DOBA INDUSTRIJALIZACIJE. Uspon građanskog društva i sociologije. |
| 3. | NASTANAK I RAZVOJ HRVATSKE SOCIOLOGIJE. Socijalni kontekst, počeci i razvoj sociologije u Hrvatskoj (20. st.). Novi izazovi hrvatskoj sociologiji u 21. st. |
| 4. | POVIJESNO OBLIKOVANJE HRVATSKOGA DRUŠTVA. Povijesne mijene i sastavnice. Suvremeni povijesni tokovi. |
| 5. | SOCIJALNO OBLIKOVANJE HRVATSKOGA DRUŠTVA. Geopolitički kontekst: Hrvatska na periferiji ili raskrsnici puteva. Etno psihologijska tumačenja sukoba. |
| 6. | DRUŠTVENA STRUKTURA I DRUŠTVENE PROMJENE. Naslijeđena gospodarska, socijalna i politička struktura. Nacija i etnicitet. Socijalna stratifikacija i mobilnost. |
| 7. | GOSPODARSKE PROMJENE. Struktura gospodarstva: glavna obilježja. Agrarna i industrijska struktura: glavni smjerovi. |
| 8. | EKONOMIJA POSTSOCIJALIZMA. Od etatizma do tržišta. Tehnološke promjene: tržište rada, nezaposlenost, menadžment. Utjecaj globalizacije na gospodarske promjene. |
| 9. | POLITIKA I DEMOKRACIJA. Promjene ideologija i institucija. Političke stranke, birači, javno mnijenje. Građanske slobode i ljudska prava, prava nacionalnih manjina. |
| 10. | CIVILNO DRUŠTVO. Demokracija i izvaninstitucionalni oblici političkog djelovanja: izvan parlamentarna udruženja i pokreti. |
| 11. | KULTURA I KULTURNI IDENTITET. Hrvatska kultura u svjetskoj kulturi. Sastavnice i obilježja hrvatskog kulturnog identiteta. |
| 12. | KOMUNIKACIJE I MEDIJI. Sloboda medija, masovna i elitna kultura, nacionalna kultura i kulturna baština. |
| 13. | OBRAZOVANJE I ZNANOST U DRUŠTVENOM RAZVOJU. Školski sustavi, sveučilište, odljev mozgova, obrazovanje i socijalna mobilnost, nacionalne manjine i obrazovanje. |
| 14. | TRANZICIJSKE PROMJENE I GLOBALIZACIJA. Socijalističko nasljeđe. Hrvatsko društvo u tranziciji i transformaciji: od pred modernog do post modernog društva. |
| 15. | PROMJENE VRIJEDNOSNIH SUSTAVA. Hrvatsko društvo u europskim integracijama i globalnim vrijednosnim promjenama. Hrvatski identitet i izazov multikulturnog društva. |

 |
|  |  |

## Hrvatsko društvo 2

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv** | Hrvatsko društvo 2 |
| **Organizacijska jedinica** | Odsjek za sociologiju |
| **ECTS bodovi** | 6 |
| **Šifra** | 51335 |
| **Semestri izvođenja** | Ljetni |
| **Nastavnici** | dr.sc. Nenad Karajić, red. prof. (nositelj, P, S) |
| **Satnica** |

|  |  |
| --- | --- |
| Predavanja | 30 |
| Seminar | 30 |

 |
| **Preduvjeti** | Nema |
| **Cilj** | Zadatak je kolegija početno osposobiti studente u prepoznavanju pojedinih društveno relevantnih problema, njihovog klasificiranja, konceptualiziranja, operacionaliziranja, mjerenja i načina njihova tumačenja. Cilj mu je pripremiti studente za samostalni (individualni i grupni) primijenjeni rad i izvještavanje o provedenoj empirijskoj analizi pojedinih društvenih fenomena. |
| **Metode podučavanja** | Interaktivna predavanja, samostalna praktična nastava u vidu izrade završnog empirijskog znanstvenog rada te individualne konzultacije. |
| **Metode ocjenjivanja** | Samostalna izrada i prezentacija empirijskog znanstvenog rada sa završnom ocjenom. |
| **Ishodi učenja** |  |
|

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Usvajanje osnovnih znanja primijenjenih istraživačkih metoda iz područja kvalitativne i kvantitativne metodologije. |
| 2. | Sposobnost prepoznavanja i klasificiranja aktualnih društvenih problema. |
| 3. | Vještine korištenja usvojenih znanja i informacija. |
| 4. | Vještine uzorkovanja, dokumentiranja i pohrane empirijskih podataka. |
| 5. | Vještine usmenog i pisanog komuniciranja. |
| 6. | Vještine korištenja stručne terminologije. |
| 7. | Vještine izrade i prezentiranja empirijskog stručnog i znanstvenog rada. |
| 8. | Vještine suradničkog učenja i sudjelovanja u timskom radu. |

 |
| **Sadržaj** |  |
|

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Tradicionalno i moderno u hrvatskom društvu. |
| 2. | Civilno društvo u Hrvatskoj. |
| 3. | Socijalno patološki problemi hrvatskoga društva. |
| 4. | Hrvatsko društvo u europskim integracijama. |
| 5. | Socijalna politika i siromaštvo u Hrvatskoj. |
| 6. | Društvene nejednakosti u Hrvatskoj i njihov utjecaj na svakodnevni život. |
| 7. | Obitelj, rodni odnosi i nejednakosti te nasilje i zlostavljanje u obiteljskom životu. |
| 8. | Pored ponuđenih sadržaja, studenti mogu izabrati i neke druge, sukladno osobnim interesima. |

 |
|  |  |

## Istraživački projekt

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv** | Istraživački projekt |
| **Organizacijska jedinica** | Odsjek za sociologiju |
| **ECTS bodovi** | 6 |
| **Šifra** | 118205 |
| **Semestri izvođenja** | Zimski |
| **Nastavnici** | Izvor Rukavina, pred. (nositelj, P, M)dr.sc. Goran Koletić, doc. (nositelj, S) |
| **Satnica** |

|  |  |
| --- | --- |
| Predavanja | 15 |
| Seminar | 30 |
| Metodičke vježbe | 15 |

 |
| **Preduvjeti** | Nema |
| **Cilj** | Cilj kolegija je osposobiti polaznike/ice za samostalnu provedbu sociologijskog istraživanja koristeći kvantitativne metode u društvenim istraživanjima za prikupljanje primarnih podataka ili korištenje sekundarnih podataka. Kolegij omogućuje polaznicima/icama primjenu metodoloških i statističko-analitičkih znanja i vještina koje su dotada stekli na studiju. Kolegij ujedno podrazumijeva timski rad, odnosno projektnu organizaciju komunikacije, zaduženja, zadataka, vremena i evaluacije rada. Rad na istraživačkom projektu će u načelu obuhvatiti sve faze znanstvenog istraživanja: odabir teme istraživanja, definiranje predmeta istraživanja, određivanje svrhe i ciljeva, postavljanje hipoteza, izrada nacrta istraživanja, pronalazak i/ili izrada mjera i mjernih instrumenata, odabir uzorka, prikupljanje podataka, obrada, analiza i interpretacija podataka, izrada znanstveno-istraživačkog izvještaja te prezentiranje rezultata. Kolegij također predviđa timski rad, odnosno projektnu organizaciju komunikacije, zaduženja, zadataka, vremena i evaluacije rada. |
| **Metode podučavanja** | (1) Predavanja uz PowerPoint prezentaciju(2) Grupne diskusije(3) Mentoriranje studenata prilikom izvršavanja samostalnih zadataka |
| **Metode ocjenjivanja** | Ocjena se određuje na temelju bodova ostvarenih na ispitnom izvještaju. |
| **Ishodi učenja** |  |
|

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Integrirati znanja stečena na ranije odslušanim metodološkim i statističko-analitičkim kolegijima. |
| 2. | Razviti komunikacijske i organizacijske vještine nužne za (projektni) timski rad i rješavanje problema koji se pojavljuju u provedbi istraživanja. |
| 3. | Samostalno osmisliti istraživanje od odabira teme do prezentiranja rezultata. |
| 4. | Izraditi znanstveno-istraživački izvještaj sukladno smjernicama u društvenim znanostima. |
| 5. | Usmeno i pisano prezentirati rezultate istraživanja stručnoj i laičkoj publici uz upotrebu odgovarajućih informacijskih i komunikacijskih tehnologija. |

 |
| **Sadržaj** |  |
|

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Odabira teme istraživanja. |
| 2. | Formiranje istraživačkih timova, interna organizacija istraživačkih timova, razvoj plana praćenja i evaluacija rada. |
| 3. | Definiranje predmeta istraživanja (ključni koncepti, aspekti mjerenja, radne definicije). |
| 4. | Određivanje svrhe i ciljeva istraživanja. |
| 5. | Izrada teorijsko-konceptualnog okvira istraživanja. |
| 6. | Postavljanje istraživačkih pitanja ili hipoteza. |
| 7. | Izrada plana istraživanja. |
| 8. | Pronalazak i/ili izrada mjera i mjernih instrumenata, protokola i pratećih dokumenata. |
| 9. | Definiranje populacije i konstrukcija uzorka. |
| 10. | Prijava istraživanja Povjerenstvu Odsjeka za sociologiju za prosudbu etičnosti istraživanja. |
| 11. | Prikupljanje podataka. |
| 12. | Čišćenje i priprema podataka za obradu i analizu. |
| 13. | Obrada i analiza podataka. |
| 14. | Izrada znanstveno-istraživačkog izvještaja. |
| 15. | Prezentacija rezultata. |

 |
|  |  |

## Izgradnja teorije u sociologiji

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv** | Izgradnja teorije u sociologiji |
| **Organizacijska jedinica** | Odsjek za sociologiju |
| **ECTS bodovi** | 6 |
| **Šifra** | 51339 |
| **Semestri izvođenja** | Ljetni |
| **Nastavnici** | dr.sc. Krešimir Žažar, izv. prof. (nositelj, P, S) |
| **Satnica** |

|  |  |
| --- | --- |
| Predavanja | 30 |
| Seminar | 30 |

 |
| **Preduvjeti** | Za upis kolegija je potrebno položiti kolegij Klasične sociološke teorije 1Za upis kolegija je potrebno položiti kolegij Klasične sociološke teorije 2Za upis kolegija je potrebno položiti kolegij Povijesni uvod u sociologiju |
| **Cilj** | Odabirom reprezentativnog djela iz jednog od triju teorijskih rodova u sociologiji (velika teorija, socijalna teorija i sociološka teorija u užem /postpozitivističkom/ smislu), uz izbor iz druge odgovarajuće teorijske literature, cilj kolegija jest prikazati te objasniti različite funkcije teorije u sociologiji, kao što je usmjeravanje empirijskog istraživanja radi testiranja teorijskih pretpostavki, zatim, teorijske pretpostavke koje se ne mogu empirijski testirati, a ipak sačinjavaju važan dio korpusa sociološkog znanja (npr. o trijumfu, sumraku ili dugoročnom napretku demokracije, smanjenju ili povećanju društvenih nejednakosti, itd.). Pored toga, kroz kolegij se rasvjetljava i razmatra metateorijska razina u sociologiji kao mjesto susreta sociološke teorije sa socijalnom filozofijom i drugim disciplinama koje imaju veći stupanj teorijskog uopćavanja od sociološkog. Isto tako se tematiziraju odnosi između paradigmi i teorija, primjeri multiparadigmatskih i monoparadigmatskih teorija, elementi formalne teorije, razmatra se teorijski realizam u sociologiji te drugi aspekti izgradnje teorije koja je izvorno, kao način formuliranja teorijskih problema, iznesena u djelu Arthura Stinchcombea i to pretežno na formalan način, da bi se kasnije razvila i u drugim smjerovima i teorijskim rodovima. Ukratko, cilj kolegija jest pomna analiza pojedinih ključnih elemenata i značajki teorije u sociologiji a kako bi se akcentirala njena bitna funkcija i nezaobilazni status u sociologiji kao distinktivnoj znanstvenoj disciplini. |
| **Metode podučavanja** | Dijaloška metoda; vođena diskusija; usmeno izlaganje obrazovnih sadržaja; frontalni oblici izvođenja nastave kombinirani s interaktivnim/dijaloškim modalitetima izvedbe nastavnog procesa na kojima je stavljen primarni naglasak; grupni rad, odnosno skupno rješavanje pojedinih problemskih pitanja; konzultacije za izradu seminarskih radova. U izvedbi nastave koriste se suvremena tehnička i elektronska pomagala (računalo, tekst procesor, prezentacije, video materijali), a na dispoziciji je također i elektronička inačica kolegija (na OMEGA-i sustavu) koja reprezentira repozitorij odgovarajućih nastavnih materijala. |
| **Metode ocjenjivanja** | Ispit je pismeni i usmeni. Pismeni ispit sastoji se od testa na temelju obavezne ispitne literature, a usmeni također iz gradiva obrađenog kroz predavanja i seminare. Uvjet za izlazak na usmeni ispit je pozitivna ocjena (više od pola/50 % točnih odgovora) na testu. U konačnu ocjenu ispita ulazi i ocjena seminarskog izlaganja. |
| **Ishodi učenja** |  |
|

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Prepoznati i kritički vrednovati teoriju kao misaoni okvir iz kojeg proizlazi sociološko objašnjenje društvenih pojava koji usmjeruje istraživački proces, određuje domet empirijskog uopćavanja, pruža ideje za javnu upotrebu sociološkog znanja i sudjelovanje u javnoj intelektualnoj ili političkoj debati te primjenu u javnim politikama |
| 2. | Koristiti i kritički promišljati stručne termine i koncepte |
| 3. | Prepoznati, analizirati i kritički valorizirati različite strategije izgradnje teorije te njihovu funkciju na primjerima konkretnih sociologijskih teorija u različitim teorijskim rodovima |
| 4. | Znanja stečena u okviru kolegija primijeniti na primjere konkretnih društvenih pojava tako da ih se interpretativno uklopi u različite teorijske rodove, kao i pravce, s obzirom na doticaje s empirijom ili pak drugim teorijama, odnosno metateorijama i paradigmama |
| 5. | Prepoznati i procijeniti vlastite kompetencije potrebne za nastavak studija na diplomskoj razini |

 |
| **Sadržaj** |  |
|

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Uvodni termin. Upoznavanje polaznika/ica s programom, literaturom, organizacijom i načinom izvođenja nastave te modalitetom završne provjere znanja. Utanačivanje rasporeda održavanja seminarskih referata. |
| 2. | Čemu teorija (Gang of Four "Why theory?")? Čemu teorija u sociologiji? Znanstvena alternativa ideologijskim mapiranjima društva na primjeru poimanja "osnovne grupe". Epistemološka razvrstavanja teorija u sociologiji (Boudon; Lockwood; Mouzelis). Funkcije teorije u sociologiji (Smelser). |
| 3. | Teorijski rodovi u sociologiji. Primjeri velike teorije ("teorije kao gotovog proizvoda" prema Mouzelisu) među starim i novim klasicima sociologije i srodnih disciplina. Idealtipska klasifikacija teorijskih rodova. Uvod u Habermasovu reviziju (Weberova) pojma društvenog djelovanja kao primjer izgradnje (postklasične) velike teorije. |
| 4. | Socijalna teorija (teorija kao oruđe/konceptualni okvir za empirijsko istraživanje): što sve može značiti, a što (epistemološki) znači u okviru podjele na tri teorijska roda? Primjeri teorijskih modela društvene stratifikacije i pokretljivosti. Lenskijeva teorija društvene stratifikacije i njeni (empirijski) dosezi. Habermasovo objašnjenje krize kapitalizma 1970ih: napuštanje ili proširenje Marxove klasne analize? |
| 5. | Sociološka teorija u užem (postpozitivističkom) smislu. Primjer Colemanove sociologizirane teorije racionalnog izbora i njeni prednosti i nedostaci u primjeni. Mouzelisova varijanta sociološke teorije. Habermasovo poimanje racionalnosti i njegove prednosti i nedostaci u primjeni. |
| 6. | Empirijsko istraživanje vođeno teorijom, kao sredstvo dokazivanja valjanosti teorije. Empirijske studije na tragu velikih teorija: pokušaj(i) empirijskih provjera Habermasove teorije. |
| 7. | Društvena evolucija i moderni razvoj društva u svjetlu triju teorijskih rodova te razlikovanja između metateorije i teorije. Habermasova rekonstrukcija historijskog materijalizma: evolucionizam na (neo)marksistički način? |
| 8. | Metateorija, teorija i paradigma u sociologiji (prema Ritzeru). Odabrano značenje metateorije kao općenitije teorije (od sociologijske teorije) - primjeri metateorija. Primjer zastupljenosti elemenata metateorije, teorije i paradigme u Habermasovu djelu. |
| 9. | Multiparadigmatske teorije u sociologiji: Gurvitch, Bourdieu, Ritzer. Multiparadigmatičnost u Habermasovu djelu. |
| 10. | Izgradnja teorije u analitičkoj (empirijski i pretežno pozitivistički orijentiranoj) sociologiji: pionirsko djelo Arthura Stinchcombea. |
| 11. | Elementi formalne teorije u sociologiji i primjeri njene primjene u poimanju pravednog društva (prema Guillermini Jasso); elementi formalne teorije u teoriji pravednog društva Johna Rawlsa. |
| 12. | Nominalizam i realizam, i kritički realizam (KR) u filozofiji (Harre, Bashkar) i sociologiji (Archer, Brante). |
| 13. | Društva u 21. stoljeću: pojava novih oblika društvene strukture i identiteta? Neofeudalizam? Globalna ekonomija bez svjetske države i zajedničkog razvojnog horizonta? Elementi utopijskog i antiutopijskog u sociološkim teorijama (budućnosti) globalnog društva. |
| 14. | Kamo ide teorija društva u sva teorijska roda? Sociologija i (Rawlsova) „idealna teorija“. |
| 15. | Završna diskusija i evaluacija rada u okviru kolegija. |

 |
|  |  |

## Klasične sociološke teorije 1

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv** | Klasične sociološke teorije 1 |
| **Organizacijska jedinica** | Odsjek za sociologiju |
| **ECTS bodovi** | 6 |
| **Šifra** | 51308 |
| **Semestri izvođenja** | Zimski |
| **Nastavnici** | dr.sc. Krešimir Žažar, izv. prof. (nositelj, P, S)Luka Jurković, asist. (S) |
| **Satnica** |

|  |  |
| --- | --- |
| Predavanja | 30 |
| Seminar | 30 |

 |
| **Preduvjeti** | Za upis kolegija je potrebno položiti kolegij Osnovni pojmovi sociologije |
| **Cilj** | Studenti stječu opća i posebna znanja o važnosti klasične sociološke baštine kao nerazdvojnog konstitutivnog elementa sociološke znanosti, upoznaju se s uvidima, stajalištima, djelima, idejama, znanstvenim prinosima i orijentacijama glavnih utemeljiteljskih mislilaca i njihovim utjecajem na suvremeno sociološko mišljenje i društvene znanosti općenito. |
| **Metode podučavanja** | Dijaloška metoda; vođena diskusija; usmeno izlaganje obrazovnih sadržaja; frontalni oblici izvođenja nastave kombinirani s interaktivnim/dijaloškim modalitetima izvedbe nastavnog procesa na kojima je stavljen primarni naglasak; grupni rad, odnosno skupno rješavanje pojedinih problemskih pitanja; konzultacije za izradu seminarskih radova. U izvedbi nastave koriste se suvremena tehnička i elektronska pomagala (računalo, tekst procesor, prezentacije, video materijali), a na dispoziciji je također i elektronička inačica kolegija (na OMEGA-i sustavu) koja reprezentira repozitorij odgovarajućih nastavnih materijala. |
| **Metode ocjenjivanja** | U okviru kolegija predviđen je završni ispit koji se provodi u obličju usmene provjere znanja. Građa koja čini osnovnu materiju za ispit uključuje fundamentalnu ispitnu literature te također problemske sklopove razmatrane na predavanjima kao i sadržaje tematizirane na seminarskom dijelu nastave. Pristupanje završnom ispitu pretpostavlja prethodno uredno reguliranje predviđenih seminarskih obaveza. |
| **Ishodi učenja** |  |
|

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Kritički vrednovati pojedine tekstove iz baštine klasične sociološke teorije |
| 2. | Argumentirano raspravljati o ključnim tezama pojedinih klasičnih socioloških autora te valorizirati njihov utjecaj, relevantnost i aktualnost |
| 3. | Koristiti i kritički promišljati stručne termine i koncepte |
| 4. | Primijeniti određene koncepte inovirane u klasičnoj fazi nastanka sociologije i pri analizi recentnih društvenih fenomena i procesa |

 |
| **Sadržaj** |  |
|

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Uvodno predavanje o pojmu "klasičnosti" u sociologiji, o današnjem značenju klasičnih socioloških teorija i o njihovom povijesnom obuhvatu; prikaz tipičnih današnjih stajališta i argumenata o mjestu i vrijednosti sociološke tradicije. |
| 2. | Eksplikacija glavnih pristupa u izučavanju klasičnih socioloških teorija: a) povijesno-biografski (dijakronijski), strukturalno-problemski (sinkronijski), problemsko-povijesni; b) izvanjski, unutarnji, kulturno-kontekstualni). |
| 3. | Prosvjetiteljski "poredak znanja" ("poredak diskursa") i oznanstvenjivanje socijalne teorije; ideja napretka i njezini refleksi na utemeljivanje znanstvenog poimanja čovjeka i društva (A. Smith, Turgot, Condorcet, Kant itd.). |
| 4. | Konzervativne reakcije na prosvjetiteljstvo i Francusku revoluciju (de Maistre, de Bonald, E. Burke), i kritički pogledi mislilaca i pisaca romantizma na prosvjetiteljski racionalistički univerzalizam (Herder); ideološki sporovi o poimanju čovjeka, povijesti, kulture i društva; izvorišta, geneza i značenje pojma ideologije kao komponente klasičnih socioloških teorija. |
| 5. | Ideja pozitivizma (paradigma pozitivne znanosti) i njezine različite recepcije u poimanju društva; Saint-Simonova zamisao socijalne fiziologije; znanstvena intencija i utopijski smisao saint-simonizma. |
| 6. | Sustav ideja Augustea Comtea; od pozitivne filozofije i socijalne fizike do sociologije; presudna važnost tog koraka; Comteova ideja sociologije kao pozitivne znanosti; smisao, protuslovlja i konzekvencije Comteova pozitivizama. |
| 7. | Comteovi pogledi na društvo i društvene institucije (obitelj, religija, crkva); poimanje religije, pitanje reda i napretka, socijalne statike i socijalne dinamike; Comteova klasifikacija znanosti i osobito mjesto sociologije u toj klasifikaciji; sociologija i filozofija povijesti. |
| 8. | Ubrzane društvene promjene u devetnaestom stoljeću i pitanje primjerenog društvenog poretka; uvidi A. de Tocquevillea o razlici između aristokratskog i demokratskog društvenog stanja; de Tocqueville kao analitičar "prijelaza" i kao komparativni teoretičar demokracije. |
| 9. | Industrijalizam, kapitalizam i problemi klasne društvene strukture; Marxova teorija društvenih klasa i klasnih sukoba; historijsko-materijalistička orijentacija u sociologiji. |
| 10. | Polet sociologije kao znanosti u posljednjim desetljećima devetnaestog stoljeća i početkom dvadesetog stoljeća; ključna važnost teorijskih i istraživačkih nastojanja Emilea Durkheima; kontekst za razumijevanje Durkheimovih zahvata i njegove orijentacije. |
| 11. | Glavne dimenzije Durkheimove sociologije; poimanje društva kao činjenice: određenje predmeta sociologije i ustanovljavanje pravila sociološke metode; problemi podjele rada, tipologije društava, uloge religije, odgoja i obrazovanja, društvene kohezije, solidarnosti i anomije itd. |
| 12. | Trajni odjeci i utjecaji Durkheimova sociološkog projekta; francuska sociološka škola, njezine osnovne značajke, najvažniji predstavnici i njihovi konkretni znanstveni prinosi; aktualnost Durkheimove misli u nekim strujama suvremene sociologije. |
| 13. | Paralelne protudurkheimovske struje u klasičnoj sociologiji; kritika Durkheimova sociologizma i pokušaji "psihologizacija" sociološke znanosti; ideje G. Tardea i G. Le Bona; sociologija "intermentalnih aktivnosti" i imitacije; psihosociologija gomila i masa. |
| 14. | Kontekst i specifične značajke sociologije Vilfreda Pareta; od ekonomije prema sociologiji; pitanje racionalnosti i iracionalnosti; tematizacija ljudskih akcija, rezidua i derivacija; društveni sukobi, teorija elita i prijeporno pitanje demokracije; mogućnosti i granice sociološke znanosti. Kritička rekapitulacija klasične soicološke baštine I. |
| 15. | Kritička rekapitulacija klasične soicološke baštine II. Zaključno predavanje, s diskusijom, o referencijalnosti ideja klasične sociologije u suvremenom sociološkom obrazovanju i razumijevanju današnjih društvenih kretanja. Evaluacija kolegija. |

 |
|  |  |

## Klasične sociološke teorije 2

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv** | Klasične sociološke teorije 2 |
| **Organizacijska jedinica** | Odsjek za sociologiju |
| **ECTS bodovi** | 6 |
| **Šifra** | 51311 |
| **Semestri izvođenja** | Ljetni |
| **Nastavnici** | dr.sc. Dragan Bagić, red. prof. (nositelj, P)dr.sc. Krešimir Žažar, izv. prof. (nositelj, P)Ivan Roško, asist. (S)Luka Jurković, asist. (S) |
| **Satnica** |

|  |  |
| --- | --- |
| Predavanja | 30 |
| Seminar | 30 |

 |
| **Preduvjeti** | Za upis kolegija je potrebno položiti kolegij Osnovni pojmovi sociologije |
| **Cilj** | Upoznati studente s nastankom i razvitkom klasičnih socioloških teorija u Velikoj Britaniji, Njemačkoj i SAD-u, vezanim uz pojavu modernoga industrijskog društva. Raspraviti doprinose i ograničenja glavnih koncepata i ideja konzervativizma, teorije evolucije, organicizma, pozitivizma, formalizma - preko radova klasičnih socioloških pisaca. Posebnu pozornost usmjeriti na teorijske i metodološke doprinose M. Webera, koji su uvelike utjecali na suvremene sociološke teorije i istraživanja. Osposobiti studente za razumijevanje modernoga društva i temeljnih socioloških koncepcija. |
| **Metode podučavanja** | (1) Predavanja uz PowerPoint prezentaciju (2) Čitanje originalnih tekstova (3) Propitivanje pročitanih seminarskih tekstova(4) Diskusija o pročitanim seminarskim tekstovima |
| **Metode ocjenjivanja** | Ocjenjivanje je kombinacija kontinuranog vrednovanja rada tijekom semestra i završnog usmenog ispita. Tijekom semestra kontinurano vrednovanje se provbodi kroz evidenciju aktivnosti u seminarskim disusijama te dva kolokvija.  |
| **Ishodi učenja** |  |
|

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | prepoznati i definirati ključne klasične sociološke teorije i njihove autore |
| 2. | prepoznati i definirati klasične sociološke paradigme |
| 3. | prepoznati i definirati pojmove i koncepte razvijene od strane klasičnih sociološki teoretičara |
| 4. | usporediti različite teorijske perspektive u sociologiji |
| 5. | kritički vrednovati različite klasične sociološke teorije i paradigme |
| 6. | primijeniti različite klasične sociološke teorije u analizi društvenih pojava i procesa |
| 7. | primijeniti različite sociološke koncepte u analizi društvenih pojava i procesa na globalnoj i lokalnoj razini |

 |
| **Sadržaj** |  |
|

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Upoznavanje sa sadržajem kolegija i načinom rada |
| 2. | Uvodno predavanje: Društvene i idejne okolnosti razvoja klasičnih socioloških teorija |
| 3. | Začeci konzervativizma u sociologijiSeminarska literatura: E. Burke. Razmišljanja o francuskoj revoluciji, Zagreb: Politička kultura, 1993 |
| 4. | Spencerov zakon evolucije Seminarska literatura: Zakon evolucije st. 121–131 i Organska teorija društva (dio) st. 132 – 172. u R. Supek. Herbert Spencer i biologizam u sociologiji. Zagreb. Sociološka hrestomatija IV, Matica Hrvatska, 1987. |
| 5. | Spencerovo shvaćanje sociologije, političkih institucija i sloboda Seminarska literatura: Političke institucije, str. 188-231 u R. Supek. Herbert Spencer i biologizam u sociologiji. Zagreb. Sociološka hrestomatija IV, Matica Hrvatska, 1987. |
| 6. | Socijalni darvinizam i eugenikaSeminarska literatura: • Tekstovi Gumplovitza, Ratzenhofera, Oppneheimera u R. Supek. Herbert Spencer i biologizam u sociologiji. (str. 262-280) |
| 7. | Rana američka (evolucionistička) sociologija Seminarska literatura: |
| 8. | Zajednica u klasičnoj sociološkoj teoriji Seminarska literatura: Izabrani tekstovi - str. 235-246 u R. Lukić. Formalizam u sociologiji, Zagreb: Naprijed, 1987. |
| 9. | 1. kolokvij |
| 10. | Formalizam u sociologiji II - sociologija G. Simmela Seminarska literatura: Konkurencija i suradnja, str. 113-151 u G. Simmel. Kontrapunkt kulture, ur. V. Katunarić, Zagreb: Jesenski i Turk, 2001 |
| 11. | Formalizam u sociologiji III - L. von Wiese Seminarska literatura: Izabrani tekstovi L. von Wiese 299 – 342 u R. Lukić. Formalizam u sociologiji, Zagreb: Naprijed, 1987. |
| 12. | Sociologija M. Webera I - sociološka metodologija Seminarska literatura: Metodološki osnovi sociologije, str. 223- 245; Pojam društvenog delovanja, str. 245-247 i Tipovi društvenog delovanja, str. 248-250. u u Đurić. Sociologija Maxa Webera. Zagreb: Matica Hrvatska, 1987. |
| 13. | Sociologija M. Webera II - nastanak kapitalizma i društvena strukturaSeminarska literatura: Protestantska etika i duh kapitalizma, str. 306-341; Klase, staleži i stranke, str. 341 – 359 u Đurić. Sociologija Maxa Webera. Zagreb: Matica Hrvatska, 1987. |
| 14. | Sociologija M. Webera III - tipovi legitimne vlasti – politika kao poziv - birokracija Seminarska literatura: Tri čista tipa legitimne vlasti, str. 359-374; Birokracija (dio), str. 374-396. u Đurić. Sociologija M. Webera. Zagreb: Matica Hrvatska, 1987. |
| 15. | 2. kolokvij |

 |
|  |  |

## Konstrukcija i evaluacija mjernih instrumenata

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv** | Konstrukcija i evaluacija mjernih instrumenata |
| **Organizacijska jedinica** | Odsjek za sociologiju |
| **ECTS bodovi** | 6 |
| **Šifra** | 118207 |
| **Semestri izvođenja** | Zimski |
| **Nastavnici** | dr.sc. Goran Koletić, doc. (nositelj, P, S)dr.sc. Ivan Landripet, izv. prof. (nositelj, P) |
| **Satnica** |

|  |  |
| --- | --- |
| Predavanja | 30 |
| Seminar | 30 |

 |
| **Preduvjeti** | Nema |
| **Cilj** | Cilj kolegija je upoznavanje studenata/ica s raznim vrstama mjernih instrumenata (indeksima, skalama, testovima) koji se najčešće koriste u sociologijskim i srodnim istraživanjima te s postupcima njihove izrade i metrijske evaluacije. Kolegij se nadovezuje na postojeća metodološko-analitička znanja i razvija dodatna znanja, sposobnosti i vještine potrebne za samostalnu izradu, primjenu i vrednovanje mjernih instrumenata u društvenim istraživanjima. Kolegij će također pridonijeti razvijanju sposobnost kritičkog čitanja i prosudbe znanstvenih radova u kojima se prezentiraju složeni mjerni instrumenti i njima dobiveni rezultati.U sklopu nastave obrađuju se sljedeće teme i postupci: pojam i vrste mjernih instrumenata, osnove klasične teorije mjerenja, osnove teorije odgovora na zadatke, induktivni/deduktivni pristup izradi indikatora, razlike između instrumenta, indeksa i skala, izrada i korištenje određenih vrsta skala (Likertova, Thurstoneova, Guttmanova, Bogardusova), testovi znanja/informiranosti, efekti metode (formulacija iskaza, nemarno odgovaranje, pristranost slaganja, potvrdna pristranost), valjanost, pouzdanost i dimenzionalnost mjernih instrumenata te opisivanje metrijskih obilježja sukladno znanstvenim smjernicama u društvenim znanostima. Praktični dio nastave uključuje kritički osvrt studenata na primjere dobrih i loših instrumenta korištenih u anketnim istraživanjima, korištenje specifičnih procedura odabranog statističkog paketa, procjenu valjanosti, pouzdanost i dimenzionalnosti mjernih instrumenata na dostupnim podacima, konstrukciju i evaluaciju vlastitog mjernog instrumenta.  |
| **Metode podučavanja** | (1) Predavanja uz PowerPoint prezentaciju(2) Grupne diskusije(3) Mentoriranje studenata prilikom izvršavanja samostalnih zadataka  |
| **Metode ocjenjivanja** | Ocjena se određuje na temelju bodova ostvarenih na ispitnom izvještaju. |
| **Ishodi učenja** |  |
|

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Integrirati opća načela konstrukcije mjernih instrumenata te osnovne procedure za konstrukciju i evaluaciju pojedinih vrsta mjernih instrumenata. |
| 2. | Samostalno konstruirati i evaluirati složeni mjerni instrument. |
| 3. | Izabrati specifične statističke pakete i procedure namijenjene metrijskom vrednovanju mjernih instrumenata. |
| 4. | Procijeniti prednosti i ograničenja mjernog instrumenta. |
| 5. | Kritički prosuđivati znanstvene publikacije u kojima se prezentiraju mjerni instrumenti i njima dobiveni rezultati. |

 |
| **Sadržaj** |  |
|

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Pojam i vrste mjernih instrumenata, pojam i pregled metrijskih karakteristika. |
| 2. | Osnove klasične teorije mjerenja, teorija odgovora na zadatke. |
| 3. | Induktivni/deduktivni pristup izradi indikatora mjernog instrumenta, operacionalizacija indikatora. |
| 4. | Razlike između instrumenta, indeksa i skala, izrada i korištenje određenih vrsta skala (Likertova skala). |
| 5. | Izrada i korištenje određenih vrsta skala (Thurstoneova, Guttmanova, Bogardusova skala). |
| 6. | Osnovna načela konstrukcije testova/skala informiranosti/znanja. |
| 7. | Efekti metode (formulacija iskaza, nemarno odgovaranje, pristranost slaganja, potvrdna pristranost). |
| 8. | Procjena valjanosti mjernog instrumenta (sadržajna, konstruktna i kriterijska valjanost). |
| 9. | Procjena pouzdanosti mjernog instrumenta (koeficijenti pouzdanosti: Cronbachov α, McDonaldov ω). |
| 10. | Procjena dimenzionalnosti mjernog instrumenta (eksploracijska faktorska analiza). |
| 11. | Procjena dimenzionalnosti mjernog instrumenta (konfirmacijska faktorska analiza). |
| 12. | Opisivanje metrijskih obilježja mjernih instrumenata sukladno znanstvenim smjernicama u društvenim znanostima i primjeri dobre prakse. |
| 13. | Prezentacije studentskih radova 1. |
| 14. | Prezentacije studentskih radova 2. |
| 15. | Završne skupna rasprava na temu izrađenih mjernih instrumenata, s naglaskom na metrijske karakteristike. |

 |
|  |  |

## Kvalitativne metode istraživanja

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv** | Kvalitativne metode istraživanja |
| **Organizacijska jedinica** | Odsjek za sociologiju |
| **ECTS bodovi** | 3 |
| **Šifra** | 51337 |
| **Semestri izvođenja** | Zimski |
| **Nastavnici** | dr.sc. Helena Popović, doc. (nositelj, P) |
| **Satnica** |

|  |  |
| --- | --- |
| Predavanja | 30 |

 |
| **Preduvjeti** | Nema |
| **Cilj** | Upoznavanje s kvalitativnim istraživačkim strategijama i metodama u okviru društvenih znanosti.  |
| **Metode podučavanja** | Predavanja, samostalni zadaci (upute i komentari za izradu zadaće za kolokvij), konzultacije |
| **Metode ocjenjivanja** | Usmena provjera znanja. |
| **Ishodi učenja** |  |
|

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Opisati specifičnosti kvalitativnih metodoloških pristupa istraživanju. |
| 2. | Opisati i razlikovati tipove istraživačkog dizajna koji se koriste u kvalitativnim istraživanjima |
| 3. | Objasniti i razlikovati pojedine kvalitativne metode istraživanja prema njihovim ključnim obilježjima. |
| 4. | Opisati i obrazložiti strukturu kvalitativnog nacrta istraživanja. |
| 5. | Prepoznati etički prijeporne aspekte kvalitativnih istraživanja. |

 |
| **Sadržaj** |  |
|

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Kvalitativna istraživanja u okviru društvenih znanosti. |
| 2. | Istraživačke strategije: epistemološke i ontološke pretpostavke kvalitativnih pristupa istraživanju. |
| 3. | Teorija i istraživački proces: koncepti u kvalitativnim istraživanjima; uloga teorije u kvalitativnim istraživanjima. |
| 4. | Istraživački dizajn. |
| 5. | Proces kvalitativnog istraživanja l: odabir teme, pregled postojeće literature, definiranje istraživačkog pitanja. |
| 6. | Proces kvalitativnog istraživanja ll: odabir metode/tehnike prikupljanje podataka, odabir polja / subjekta istraživanja / kreiranje uzorka u kvalitativnim istraživanjima. |
| 7. | Proces kvalitativnog istraživanja lll: kvalitativna analiza podataka: kodovi i kodiranje. |
| 8. | Pisanje i prezentacija rezultata proizašlih iz kvalitativnih istraživanja. |
| 9. | Kriteriji vrednovanja kvalitativnih istraživanja. Ograničenja kvalitativnih istraživanja. |
| 10. | Istraživačka etika. |
| 11. | Prikupljanje verbalnih iskaza: intervju. |
| 12. | Prikupljanje verbalnih iskaza: fokus grupe. |
| 13. | Prikupljanje podataka promatranjem: etnografija. |
| 14. | Analiza teksta: kvalitativna analiza sadržaja. |
| 15. | Analiza teksta: kritička analiza diskursa. |

 |
|  |  |

## Kvantitativne metode istraživanja

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv** | Kvantitativne metode istraživanja |
| **Organizacijska jedinica** | Odsjek za sociologiju |
| **ECTS bodovi** | 3 |
| **Šifra** | 51334 |
| **Semestri izvođenja** | Zimski |
| **Nastavnici** | dr.sc. Ivan Landripet, izv. prof. (nositelj, P) |
| **Satnica** |

|  |  |
| --- | --- |
| Predavanja | 30 |

 |
| **Preduvjeti** | Za upis kolegija je potrebno položiti kolegij Osnove sociološke statistike 2Za upis kolegija je potrebno položiti kolegij Osnovni pojmovi sociologijeZa upis kolegija je potrebno položiti kolegij Uvod u znanstveno istraživanje |
| **Cilj** | Upoznati polaznike s osnovnim principima kvantitativnih istraživačkih postupaka u sociologiji i srodnim društvenim disciplinama te temeljnim pojmovima i procesima kvantitativnih istraživanja. Cilj je kolegija i nastaviti cjelostudijski proces osposobljavanja studenata za evaluaciju, osmišljanje i provedbu empirijskih istraživanja te kompetentno i kritično čitanje empirijski orijentirane znanstvene literature.Znanja i vještine stečene u sklopu kolegija početna su točka ili preduvjet uspješnog svladavanja gradiva iz metodoloških i statističko-analitičkih obaveznih i izbornih kolegija koje će studenti upisivati u nastavku preddiplomskog i diplomskog studija sociologije. Uz to, poznavanje temeljnih metodoloških pojmova, procedura i istraživačkih praksi omogućuje ili olakšava praćenje suvremene sociološke literature, čime kolegij pospješuje nastavni proces i kod onih kolegija koji nisu primarno usmjereni na metodološke sadržaje. |
| **Metode podučavanja** | Predavanja uz PowerPoint prezentaciju i projekciju primjera istraživačkih materijala. Objavljivanje nastavnih i popratnih materijala te komunikacija sa studentima putem Sustava za učenje na daljinu Omega. |
| **Metode ocjenjivanja** | Pisani ispit u ispitnim rokovima. Testovima se provjerava poznavanje faktografije i primjena stečenih znanja (praktični i problemski zadaci). |
| **Ishodi učenja** |  |
|

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Definirati temeljne pojmove i procese društvenih istraživanja. |
| 2. | Nabrojati i kratko predstaviti temeljne metode kvantitativnih istraživanja u društvenim znanostima. |
| 3. | Vrednovati osnovna obilježja empirijskih istraživanja predstavljenih u znanstvenoj literaturi. |

 |
| **Sadržaj** |  |
|

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Pripremni terminUpoznavanje s propozicijama i sadržajima kolegija. |
| 2. | Uvod: rekapitulacija osnovnih pojmova znanstvenog istraživanjaTemeljne pretpostavke i ciljevi znanstvenog istraživanja; funkcije teorije u istraživanju; deduktivni i induktivni model znanosti; kriteriji uzročnosti; etička načela društvenih istraživanja; elementi istraživačkog procesa; transverzalni i longitudinalni nacrt istraživanja; razgraničenje kvantitativnih i kvalitativnih pristupa. |
| 3. | Konceptualizacija, operacionalizacija i mjerenjeKoncepcije i koncepti; indikatori i dimenzije; nominalne i operacionalne definicije; varijable i atributi; mjerenje i razine mjerenja. |
| 4. | Kompozitni mjerni instrumentiJednostavni u odnosu na kompozitne instrumente; logika konstrukcije indeksa i skala; osnovni tipovi skala. |
| 5. | Provjera kvalitete mjernih instrumenataKriterij preciznosti mjerenja; kriterij i osnovne vrste valjanosti mjerenja; kriterij i osnovne vrste pouzdanosti mjerenja. |
| 6. | Uzorak i uzorkovanje, 1. dioRazvoj uzorkovanja i predizborna istraživanja; uzorak i populacija; postupak uzorkovanja; neprobabilistički uzorci. |
| 7. | Uzorak i uzorkovanje, 2. dioLogika probabilističkog uzorkovanja; vrste probabilističkih uzoraka; uzorkovanje teško dostupnih skupina. |
| 8. | Metoda eksperimenta, 1. dioEksperiment i društvene znanosti; klasični eksperimentalni nacrt; varijable, kontrola, odabir sudionika i valjanost u eksperimentalnom nacrtu. |
| 9. | Metoda eksperimenta, 2. dioKvazieksperimentalni nacrti, "prirodni" eksperiment i evaluacijsko istraživanje; prednosti i nedostaci eksperimentalnog nacrta. |
| 10. | Metoda ankete, 1. dioPlaniranje i provedba anketnog istraživanja; smjernice za formuliranje anketnih pitanja; valjanost i pouzdanost vezani uz anketna pitanja. |
| 11. | Metoda ankete, 2. dioSmjernice za konstrukciju anketnog upitnika; izvori grešaka te valjanost i pouzdanost vezani uz anketni upitnik. |
| 12. | Metoda ankete, 3. dioSamoispunjavajuće anketno istraživanje; poštanska anketa; internetska anketa; skupno anketiranje. |
| 13. | Metoda ankete, 4. dioStrukturirani intervju; terensko anketiranje; telefonski intervju; izvori grešaka vezani uz anketno istraživanje; prednosti i nedostaci metode. |
| 14. | Nenametljivo istraživanje – temeljna obilježja i obliciObilježja i prednosti pristupa; izvori podataka; analiza sekundarnih podataka; sekundarna analiza podataka; meta-analiza; istraživanje socijalnih indikatora; metodološka ograničenja pristupa. |
| 15. | Nenametljivo istraživanje – analiza sadržajaObilježja i svrha primjene; jedinice analize; uzorkovanje; kodiranje i obrada podataka; prednosti i nedostaci metode. |

 |
|  |  |

## Mediji i društvo

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv** | Mediji i društvo |
| **Organizacijska jedinica** | Odsjek za sociologiju |
| **ECTS bodovi** | 6 |
| **Šifra** | 36885 |
| **Semestri izvođenja** | Zimski |
| **Nastavnici** | dr.sc. Helena Popović, doc. (nositelj, P, S) |
| **Satnica** |

|  |  |
| --- | --- |
| Predavanja | 30 |
| Seminar | 30 |

 |
| **Preduvjeti** | Nema |
| **Cilj** | Upoznati studentice i studente s osnovnim teorijskim i istraživačkim pristupima u okviru medijskih studija. Osposobiti ih za razumijevanje medijsko-komunikacijskih fenomena u društvu iz primarno sociološke, ali i šire interdisciplinarne perspektive društvenih i humanističkih znanosti. Potaknuti da osvijeste značaj i ulogu medija u širem društvenom kontekstu. |
| **Metode podučavanja** | Predavanja, seminari. |
| **Metode ocjenjivanja** | Usmeni ispit. |
| **Ishodi učenja** |  |
|

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Analizirati i objasniti različite aspekte društvene uloge i funkcije medija. |
| 2. | Identificirati i objasniti ključna obilježja medijskog sustava u Hrvatskoj. |
| 3. | Identificirati i objasniti ključne koncepte u okviru medijskih studija. |
| 4. | Razlikovati i objasniti ključne teorijske i istraživačke pristupe u području medijskih studija. |
| 5. | Primijeniti ključne koncepte iz područja medijskih studija u analizi društvenog svijeta. |

 |
| **Sadržaj** |  |
|

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Uvodno predavanje: Medijski studiji kao interdisciplinarni poduhvat i uloga sociologije u razvoju polja: mediji i društvo. |
| 2. | Razvoj medijske teorije l: teorija masovnog društva |
| 3. | Razvoj medijske teorije ll: znanstvena perspektiva |
| 4. | Razvoj medijske teorije lll: kritički i kulturalni studiji |
| 5. | Razvoj medijske teorije lV: perspektiva konstrukcije značenja |
| 6. | Medijske reprezentacije i društveni svijet. |
| 7. | Medijski sadržaji i formati. |
| 8. | Oblici i učinci oglašavanja. |
| 9. | Medijske industrije/organizacije |
| 10. | Novinarstvo i novinarska profesija. |
| 11. | Medijske tehnologije |
| 12. | Medijske publike / korisnici |
| 13. | Medijski sustavi i medijske politike |
| 14. | Informativna funkcija medija, politička komunikacija, javnost i javna sfera, infotainment |
| 15. | Trendovi: komercijalizacija, tabloidizacija, senzacionalizam, slavni |

 |
|  |  |

## Metoda ankete

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv** | Metoda ankete |
| **Organizacijska jedinica** | Odsjek za sociologiju |
| **ECTS bodovi** | 6 |
| **Šifra** | 51316 |
| **Semestri izvođenja** | Zimski |
| **Nastavnici** | dr.sc. Ksenija Klasnić, izv. prof. (nositelj, P)Đurđica Degač, asist. (S, M) |
| **Satnica** |

|  |  |
| --- | --- |
| Predavanja | 30 |
| Seminar | 15 |
| Metodičke vježbe | 15 |

 |
| **Preduvjeti** | Za polaganje kolegija je potrebno položiti kolegij Osnove sociološke statistike |
| **Cilj** | Upoznati polaznike/ice s osnovama metodologije anketnih istraživanja, uključujući: određivanje svrhe i ciljeva istraživanja; definiranje populacije istraživanja; odabir i konstrukciju prikladnog uzorka; teorijsku konceptualizaciju predmeta istraživanja; izradu anketnog upitnika; obuku anketara; provedbu i nadzor terenskog rada; poštivanje etičkih normi i standarda.Osposobiti polaznike/ice za izradu istraživačkog nacrta te provedbu anketnih istraživanja.Osposobiti polaznike/ice za kritičko čitanje i evaluaciju radova u kojima se prezentiraju rezultati anketnih istraživanja. |
| **Metode podučavanja** | (1) Predavanja uz PowerPoint prezentaciju(2) Zadavanje i komentiranje kraćih zadataka/aktivnosti za aktivaciju polaznika/ica tijekom nastave(3) Zadavanje i komentiranje zadaća i vježbi koje polaznici/ice samostalno rješavaju(4) Zadavanje i komentiranje seminarskih izlaganja |
| **Metode ocjenjivanja** | Ocjena se određuje na temelju: (1) usmene obrane pisanog rada(2) kvalitete predanih zadaća.Kriteriji i način bodovanja pisanog rada i zadaća unaprijed su definirani i poznati polaznicima/icama. |
| **Ishodi učenja** |  |
|

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Izraditi valjani anketni upitnik, prateće dokumente i protokole, izraditi plan terenskog rada i nadzirati njegovu provedbu |
| 2. | Definirati metodu ankete kao znanstvenu metodu i objasniti razliku znanstvenih i neznanstvenih anketa, objasniti razliku između pojedinih vrsta anketnih istraživanja i navesti primjere |
| 3. | Nabrojati i objasniti prednosti i nedostatke metode ankete u odnosu na druge (kvalitativne i kvantitativne) metode istraživanja |
| 4. | Opisati etičke standarde i profesionalne norme u anketnom istraživanju i primijeniti ih s obzirom na specifičnost teme istraživanja, populaciju na kojoj se istraživanje provodi te druge relevantne izvore rizika za različite aktere uključene u proces istraživanja |
| 5. | Osvijestiti ulogu anketnih istraživanja u formiranju javnoga mnijenja |
| 6. | Opisati strukturu procesa istraživanja i objasniti ulogu pojedinih etapa |
| 7. | Izraditi teorijsko–konceptualni i operacionalni nacrt istraživanja - definirati temu, predmet, svrhu i ciljeve istraživanja, formulirati hipoteze te odabrati uzorak primjeren za specifičnu temu, svrhu i ciljeve istraživanja |
| 8. | Opisati etičke standarde i profesionalne norme u anketnom istraživanju i primijeniti ih s obzirom na specifičnost teme istraživanja, populaciju na kojoj se istraživanje provodi te druge relevantne izvore rizika za različite aktere uključene u proces istraživanja |
| 9. | Osvijestiti ulogu anketnih istraživanja u formiranju javnoga mnijenja |
| 10. | Opisati strukturu procesa istraživanja i objasniti ulogu pojedinih etapa |
| 11. | Izraditi teorijsko–konceptualni i operacionalni nacrt istraživanja |
| 12. | Definirati temu, predmet, svrhu i ciljeve istraživanja |
| 13. | Formulirati hipoteze |
| 14. | Odabrati uzorak primjeren za specifičnu temu, svrhu i ciljeve istraživanja |

 |
| **Sadržaj** |  |
|

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Pojam i kratki historijat metode ankete; Metoda ankete kao znanstvena metoda |
| 2. | Vrste anketnih istraživanja; Područja primjene metode ankete; Prednosti i nedostaci metode ankete u odnosu na druge (kvalitativne i kvantitativne) metode sociološkog istraživanja |
| 3. | Anketna istraživanja, javno mnijenje i demokratski proces |
| 4. | Struktura procesa istraživanja |
| 5. | Nacrt anketnog istraživanja; Teorijsko–konceptualni i operacionalni nacrt istraživanja |
| 6. | Definiranje predmeta, svrhe i ciljeva istraživanja |
| 7. | Definiranje populacije; Odabir i konstrukcija uzorka |
| 8. | Izrada konceptualne sheme |
| 9. | Formuliranje hipoteza |
| 10. | Izrada anketnog upitnika; Vrste instrumenata u anketnim istraživanjima; Prednosti i nedostaci pojedinih tipova anketnih pitanja; Tipične pogreške u postavljanju anketnih pitanja |
| 11. | Planiranje anketnog istraživanja |
| 12. | Priprema terenskog rada; Izrada pratećih dokumenata i protokola |
| 13. | Obuka i nadzor anketara |
| 14. | Etički standardi i profesionalne norme u anketnom istraživanju; Prijava istraživanja provjerenstvu za ocjenu etičnosti istraživanja |
| 15. | Odabrani primjeri cjelovitog nacrta istraživanja i pratećeg anketnog upitnika |

 |
|  |  |

## Metoda ankete

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv** | Metoda ankete |
| **Organizacijska jedinica** | Odsjek za sociologiju |
| **ECTS bodovi** | 6 |
| **Šifra** | 51340 |
| **Semestri izvođenja** | Zimski |
| **Nastavnici** | dr.sc. Ksenija Klasnić, izv. prof. (nositelj, P)Đurđica Degač, asist. (S, M) |
| **Satnica** |

|  |  |
| --- | --- |
| Predavanja | 30 |
| Seminar | 15 |
| Metodičke vježbe | 15 |

 |
| **Preduvjeti** | Za upis kolegija je potrebno položiti kolegij Osnove sociološke statistike 1Za upis kolegija je potrebno položiti kolegij Osnove sociološke statistike 2Za upis kolegija je potrebno položiti kolegij Uvod u znanstveno istraživanje |
| **Cilj** | Upoznati polaznike/ice s osnovama metodologije anketnih istraživanja, uključujući: određivanje svrhe i ciljeva istraživanja; definiranje populacije istraživanja; odabir i konstrukciju prikladnog uzorka; teorijsku konceptualizaciju predmeta istraživanja; izradu anketnog upitnika; obuku anketara; provedbu i nadzor terenskog rada; poštivanje etičkih normi i standarda.Osposobiti polaznike/ice za izradu istraživačkog nacrta te provedbu anketnih istraživanja.Osposobiti polaznike/ice za kritičko čitanje i evaluaciju radova u kojima se prezentiraju rezultati anketnih istraživanja. |
| **Metode podučavanja** | (1) Predavanja uz PowerPoint prezentaciju(2) Zadavanje i komentiranje kraćih zadataka/aktivnosti za aktivaciju polaznika/ica tijekom nastave(3) Zadavanje i komentiranje zadaća i vježbi koje polaznici/ice samostalno rješavaju(4) Zadavanje i komentiranje seminarskih izlaganja |
| **Metode ocjenjivanja** | Ocjena se određuje na temelju: (1) usmene obrane pisanog rada(2) kvalitete predanih zadaća.Kriteriji i način bodovanja pisanog rada i zadaća unaprijed su definirani i poznati polaznicima/icama. |
| **Ishodi učenja** |  |
|

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Izraditi valjani anketni upitnik, prateće dokumente i protokole, izraditi plan terenskog rada i nadzirati njegovu provedbu |
| 2. | Definirati metodu ankete kao znanstvenu metodu i objasniti razliku znanstvenih i neznanstvenih anketa, objasniti razliku između pojedinih vrsta anketnih istraživanja i navesti primjere |
| 3. | Nabrojati i objasniti prednosti i nedostatke metode ankete u odnosu na druge (kvalitativne i kvantitativne) metode istraživanja |
| 4. | Opisati etičke standarde i profesionalne norme u anketnom istraživanju i primijeniti ih s obzirom na specifičnost teme istraživanja, populaciju na kojoj se istraživanje provodi te druge relevantne izvore rizika za različite aktere uključene u proces istraživanja |
| 5. | Osvijestiti ulogu anketnih istraživanja u formiranju javnoga mnijenja |
| 6. | Opisati strukturu procesa istraživanja i objasniti ulogu pojedinih etapa |
| 7. | Izraditi teorijsko–konceptualni i operacionalni nacrt istraživanja - definirati temu, predmet, svrhu i ciljeve istraživanja, formulirati hipoteze te odabrati uzorak primjeren za specifičnu temu, svrhu i ciljeve istraživanja |
| 8. | Opisati etičke standarde i profesionalne norme u anketnom istraživanju i primijeniti ih s obzirom na specifičnost teme istraživanja, populaciju na kojoj se istraživanje provodi te druge relevantne izvore rizika za različite aktere uključene u proces istraživanja |
| 9. | Osvijestiti ulogu anketnih istraživanja u formiranju javnoga mnijenja |
| 10. | Opisati strukturu procesa istraživanja i objasniti ulogu pojedinih etapa |
| 11. | Izraditi teorijsko–konceptualni i operacionalni nacrt istraživanja |
| 12. | Definirati temu, predmet, svrhu i ciljeve istraživanja |
| 13. | Formulirati hipoteze |
| 14. | Odabrati uzorak primjeren za specifičnu temu, svrhu i ciljeve istraživanja |

 |
| **Sadržaj** |  |
|

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Pojam i kratki historijat metode ankete; Metoda ankete kao znanstvena metoda |
| 2. | Vrste anketnih istraživanja; Područja primjene metode ankete; Prednosti i nedostaci metode ankete u odnosu na druge (kvalitativne i kvantitativne) metode sociološkog istraživanja |
| 3. | Anketna istraživanja, javno mnijenje i demokratski proces |
| 4. | Struktura procesa istraživanja |
| 5. | Nacrt anketnog istraživanja; Teorijsko–konceptualni i operacionalni nacrt istraživanja |
| 6. | Definiranje predmeta, svrhe i ciljeva istraživanja |
| 7. | Definiranje populacije; Odabir i konstrukcija uzorka |
| 8. | Izrada konceptualne sheme |
| 9. | Formuliranje hipoteza |
| 10. | Izrada anketnog upitnika; Vrste instrumenata u anketnim istraživanjima; Prednosti i nedostaci pojedinih tipova anketnih pitanja; Tipične pogreške u postavljanju anketnih pitanja |
| 11. | Planiranje anketnog istraživanja |
| 12. | Priprema terenskog rada; Izrada pratećih dokumenata i protokola |
| 13. | Obuka i nadzor anketara |
| 14. | Etički standardi i profesionalne norme u anketnom istraživanju; Prijava istraživanja Povjerenstvu za prosudbu etičnosti istraživanja |
| 15. | Odabrani primjeri cjelovitog nacrta istraživanja i pratećeg anketnog upitnika |

 |
|  |  |

## Metodika nastave sociologije

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv** | Metodika nastave sociologije |
| **Organizacijska jedinica** | Odsjek za sociologiju |
| **ECTS bodovi** | 5 |
| **Šifra** | 124490 |
| **Semestri izvođenja** | Ljetni |
| **Nastavnici** | dr.sc. Zvonimir Bošnjak, pred. (nositelj, P)Đurđica Degač, asist. (S, M) |
| **Satnica** |

|  |  |
| --- | --- |
| Predavanja | 30 |
| Seminar | 15 |
| Metodičke vježbe | 30 |

 |
| **Preduvjeti** | Nema |
| **Cilj** | Studenti nastavničkog usmjerenja na kolegiju Metodika nastave sociologije stječu znanja, vještine i profesionalne stavove potrebne za uspješno izvođenje nastave sociologije u gimnazijama i srednjim školama. Studenti će time biti sposobni koristiti različite nastavne metode i tehnike i to u širokom rasponu od osnovnih do složenih primjenjujući pri tom spoznaje o prilagođenosti pojedinih metoda i tehnika specifičnim nastavnim potrebama i etapama. Isto tako, bit će sposobni koristiti se ukupnim stečenim spoznajama tijekom studiranja u svrhu njihovog prenošenja na svoje učenike. Djelotvorno će primjenjivati organizacijske vještine ključne za oblikovanje radnog i svrhovitog okruženja u nastavi kao i komunikacijske vještine u radu s učenicima. Razvijati će profesionalnu svijest kroz prepoznavanje i razumijevanje stručnih obveza i prava u radu s mladim ljudima. |
| **Metode podučavanja** | Metodika nastave sociologije uključuje predavanja, vježbe i seminarski rad studenata. Kako nastava na ovom kolegiju ima za cilj poučiti studente najširem rasponu metoda i tehnika nastavnog rada tako je svaka sadržajna jedinica organizirana s ciljem da ih najprije upozna s teorijskom, dakle sociološkom i pedagoškom, pozadinom poznatih, ali i novih te alternativnih pristupe te ih potom demonstrira bez obzira radi li se o frontalnom, interaktivnom ili individualnom pristupu. Vježbovni karakter kolegija podrazumijeva uključivanje studenata u svaki oblik nastavnog rada kako bi nakon predavalačkog dijela neposrednim iskustvom prepoznali sve zahtjeve nastavnih tehnika. Nakon seminarskog izlaganja u kojem će studenti prezentirati temu ali i zamisao njene nastavne izvedbe slijedi grupni komentar i kolegijalna rasprava. |
| **Metode ocjenjivanja** | Vrednuju se pismeni ispit i seminar kojeg studenti biraju s popisa te ga održavaju i predaju u pismenom obliku. Predavanja su obvezna kao i seminarski rad. Ukupna ocjena proizlazi iz uspjeha na pismenom ispitu i ocjene seminarskog rada. Svaki student/ica ima pravo na usmeni ispit ukoliko nije zadovoljan/a ocjenom odnosno uspjehom iz pismenog ispita. Pismeni ispit organiziran je u formi otvorenih pitanja, a odnosi se na sadržaje koji proizlaze iz obavezne literature i nastavnih sadržaja (predavanja, seminara i vježbe) Metodike nastave sociologije. |
| **Ishodi učenja** |  |
|

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | planirati i vrednovati nastavu sociologije u gimnazijama i srednjim školama |
| 2. | planirati i vrednovati nastavne ciljeve, ishode, metode i tehnike |
| 3. | organizirati nastavu sociologije u gimnazijama i srednjim školama |
| 4. | primijeniti temeljne koncepte i informacije matične discipline-sociologije u nastavi |
| 5. | prepoznati i primijeniti metode i tehnike pogodne za nastavu sociologije u gimnazijama i srednjim školama |
| 6. | primijeniti suvremena metodička i tehnička dostignuća u nastavi sociologije u gimnazijama i srednjim školama |
| 7. | izvoditi i vrednovati tehnike koje potiču kritičko mišljenje u sociologiji |
| 8. | izvoditi i vrednovati tehnike koje zastupaju konstruktivistički pristup u svojoj nastavi |
| 9. | primijeniti djelotvorne i smislene obrasce komunikacije s učenicima |
| 10. | razumjeti i primijeniti odgojni potencijal nastave sociologije u gimnazijama i srednjim školama |
| 11. | vrednovati i analizirati uspjeh, angažman i napredak učenika |

 |
| **Sadržaj** |  |
|

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Opća i sociološka metodika i posebnosti sociološke metodike |
| 2. | Planiranje u nastavi sociologije, vrste planiranja i upoznavanje s osnovnim školskim dokumentima |
| 3. | Pojam ciljeva i ishoda u nastavi sociologije |
| 4. | Razredna atmosfera (prvi dio): osnovni elementi razredne atmosfere, problem motivacije i discipline |
| 5. | Razredna atmosfera (drugi dio); oblici organizacije nastave, frontalna i suradnička nastava |
| 6. | Primjeri u nastavi sociologije (prvi dio); konstrukcija primjera i obilježja primjera |
| 7. | Pojam primjera u nastavi sociologije (drugi dio): sociološka imaginacija |
| 8. | Projektna i tematska nastava u sociologiji |
| 9. | Kritičko mišljenje u nastavi sociologije: važnost i poticanje kritičkog mišljenja |
| 10. | Praćenje i ocjenjivanje: usklađenost planiranja i ocjenjivanja, tipovi ocjenjivanja i preporuke za kvalitetno ocjenjivanje |
| 11. | Tehnike i metode prilagođene nastavi sociologije: tradicionalne i suvremene metode i tehnike uz demonstraciju debate |
| 12. | Rijetke nastavne tehnike i njihova primjena u nastavi sociologije: vizualne nastavne tehnike i interaktivne tehnike |
| 13. | Suvremene nastavna sredstva i tehnologije u nastavi sociologije u srednjim školama uz demonstracija |
| 14. | Stres u nastavi: izvori stresa i njegovo izbjegavanje stresa, problem profesionalnog statusa srednjoškolskog nastavnika |
| 15. | Interaktivne vježbe i studentska seminarska izlaganja kao sastavni dio svake sadržajne jedinice |

 |
|  |  |

## Mješovita metodologija u sociološkim istraživanjima

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv** | Mješovita metodologija u sociološkim istraživanjima |
| **Organizacijska jedinica** | Odsjek za sociologiju |
| **ECTS bodovi** | 6 |
| **Šifra** | 225517 |
| **Semestri izvođenja** | Ljetni |
| **Nastavnici** | dr.sc. Ksenija Klasnić, izv. prof. (nositelj, P, S, M)Jelena Ostojić, asist. (S, M) |
| **Satnica** |

|  |  |
| --- | --- |
| Predavanja | 15 |
| Seminar | 30 |
| Metodičke vježbe | 15 |

 |
| **Preduvjeti** | Nema |
| **Cilj** | Osposobiti polaznike/ice za prepoznavanje primjerenosti primjene mješovite metodologije u društvenim istraživanjima te za osmišljavanje, provedbu i interpretaciju rezultata istraživanja provedenog mješovitog metodologijom.  |
| **Metode podučavanja** | Predavanja, prezentacije primijenjenih mješovitih metoda istraživanja od strane nastavnica i gosta stručnjaka te studentska izlaganja i diskusije vezane uz odabranu temu istraživanja. Studenti će u grupnom radu osmisliti i provesti istraživanje primjenom mješovite metodologije uz mentorstvo nastavnica/ka.  |
| **Metode ocjenjivanja** | Ocjena se utvrđuje na temelju: (1) usmene obrane pismenog rada (2) kvalitete zadanih zadataka. Kriteriji i način bodovanja pismenih radova i zadataka unaprijed su definirani i poznati sudionicima.  |
| **Ishodi učenja** |  |
|

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Identificirati epistemološke i filozofske pretpostavke kvalitativnih, kvantitativnih i mješovitih metoda i pristupa istraživanju društvenih pojava i procesa |
| 2. | Preispitati prikladnost mješovite metodologije za odgovaranje na postavljena istraživačka pitanja |
| 3. | Dizajnirati istraživanja mješovitom metodologijom i odabrati uzorak primjeren za specifičnu temu, svrhu i ciljeve istraživanja |
| 4. | Integrirati i analizirati prikupljene podatke kako bi se odgovorilo na postavljeno istraživačko pitanje u istraživačkom izvještaju |
| 5. | Prezentirati i komentirati kvalitetu nalaza dobivenih mješovitom metodologijom |

 |
| **Sadržaj** |  |
|

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Pregled vrsta nacrta istraživanja mješovitom metodologijom s naglaskom na njihovoj primjeni u sociološkim istraživanjima društvenih pojava i procesa. |
| 2. | Povijest i epistemologija istraživanja mješovitom metodologijom, epistemološke osnove pojedinih vrsta dizajna istraživanja i njihovih komponenti. |
| 3. | Pregled istraživačkih tradicija koje se mogu podvesti pod „kvantitativne“ i „kvalitativne“ metode, uključujući metodu ankete, kvalitativnu i kvantitativnu analizu sadržaja, etnografiju, dubinske intervjue, polustrukturirane intervjue, fokusne grupe. |
| 4. | Metode prikupljanja, analize, integriranja i izvještavanja podataka iz više izvora |
| 5. | Odabir teme istraživanja i formiranje istraživačkih timova |
| 6. | Definiranje predmeta i ciljeva istraživanja |
| 7. | Izrada teorijsko–konceptualnog nacrta istraživanja |
| 8. | Izrada teorijsko–konceptualnog nacrta istraživanja |
| 9. | Izrada mjernih instrumenata i pratećih dokumenata |
| 10. | Izrada mjernih instrumenata i pratećih dokumenata |
| 11. | Prikupljanje podataka |
| 12. | Prikupljanje podataka |
| 13. | Obrada i analiza podataka |
| 14. | Interpretacija podataka i pisanje izvještaja |
| 15. | Prezentacija rezultata istraživanja |

 |
|  |  |

## Obrada i analiza podataka

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv** | Obrada i analiza podataka |
| **Organizacijska jedinica** | Odsjek za sociologiju |
| **ECTS bodovi** | 6 |
| **Šifra** | 51336 |
| **Semestri izvođenja** | Ljetni |
| **Nastavnici** | dr.sc. Ksenija Klasnić, izv. prof. (nositelj, P)dr.sc. Goran Koletić, doc. (nositelj, P, PK) |
| **Satnica** |

|  |  |
| --- | --- |
| Predavanja | 30 |
| Vježbe u praktikumu | 30 |

 |
| **Preduvjeti** | Za upis kolegija je potrebno položiti kolegij Osnove sociološke statistike 1Za upis kolegija je potrebno položiti kolegij Osnove sociološke statistike 2 |
| **Cilj** | Cilj kolega je osposobiti polaznike/ice za odabir i primjenu statističkog programskog paketa, odnosno za samostalnu pripremu, organizaciju, analizu, prezentaciju i interpretaciju kvantitativnih podataka u društvenim istraživanjima. Kolegij omogućuje polaznicima/icama praktičnu primjenu metodoloških i statističkih znanja koristeći različite statističke programske pakete. Ovaj kolegij dio je statističko-analitičkog i metodološkog obrazovanja koje studentima pruža razumijevanje analitičkih procedura i uobičajenih praksi u obradi i analizi kvantitativnih podataka.U nastavi, vježbama i na ispitu primarno će se koristiti statistički paket IBM SPSS. Na kraju semestra studenti će imati priliku upoznati se s besplatnim paketima JASP i jamovi. Sadržajne teme obuhvaćaju sljedeće cjeline: pregled statističkog paketa IBM SPSS, deskriptivna statistička analiza, tablični i grafički prikazi podataka, uvjetni odabir slučajeva, kreiranje i transformiranje varijabli, parametrijske i neparametrijske statističke procedure (hi-kvadrat test, t-test, analiza varijance, neparametrijske zamjene za t-test i analizu varijance), korelacijska i linearna regresijska analiza, procjena pouzdanosti indeksa i skala te faktorska analiza. |
| **Metode podučavanja** | (1) Predavanja uz prezentaciju rada na računalu.(2) Vježbe koje se izvode samostalnim radom polaznika(ica na računalu. |
| **Metode ocjenjivanja** | Ispit se može položiti kroz dva kolokvija, sredinom i na kraju semestra.Polaznici koji ne pristupe kolokvijima ili ne polože oba kolokvija pristupaju ispitu u ispitnim rokovima. Provjera znanja ispitom i kolokvijima provodi se rješavanjem zadataka na računalu.Kriteriji i način bodovanja na kolokvijima i ispitu unaprijed su definirani i poznati polaznicima/icama. |
| **Ishodi učenja** |  |
|

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Formulirati cilj analize te osmisliti plan obrade podataka. |
| 2. | Preurediti anketne podatke ili podatke iz drugih izvora podataka zahtjevima analize. |
| 3. | Razlikovati statističke programske pakete i programske procedure primjerene različitim vrstama podataka/varijabli te ih primijeniti u statističkoj analizi. |
| 4. | Analizirati podatke primjerenim statističkim pokazateljima te ih tablično ili grafički prezentirati. |
| 5. | Analizirati podatke primjenom uobičajenih procedura univarijatne i bivarijatne statistike. |
| 6. | Komentirati i donesti zaključke temeljem ispisa analiza statističkih programskih paketa. |
| 7. | Prezentirati rezultate statističke analize sukladno znanstvenim smjernicama u društvenim znanostima. |

 |
| **Sadržaj** |  |
|

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Pregled programa za statističku obradu podataka; Opis programa IBM SPSS Statistics i JASP |
| 2. | Učitavanje podataka u drugim formatima (Excel, ASCII–text format, datoteke ranijih verzija SPSS–a); Spajanje datoteka (dodavanje ispitanika i/ili varijabli) [Merge files – Add Cases, Add Variables] |
| 3. | Frekvencije, postoci, percentili, izrada tablica [Frequencies, Descriptives, Tables]; Deskriptivna statistika [Frequencies, Descriptives]; Z-vrijednosti [Descriptives] |
| 4. | Hi-kvadrat test [Crosstabs]; Koeficijenti asocijacije za nominalne varijable [Crosstabs]; Testiranje oblika distribucije [Nonparametric Tests, Chi-Square] |
| 5. | Odabir i analiza skupina ispitanika [Select Cases, Split File] |
| 6. | T-test za jedan uzorak [One-Samples T Test]; za nezavisne uzorke (homogene i nehomogene varijance) [Independent-Samples T Test]; za zavisne uzorke [Paired-Samples T Test] |
| 7. | Ponderiranje podataka [Weight Cases] |
| 8. | Kreiranje i transformiranje varijabli [Compute, Count, Recode] |
| 9. | Bivarijatna korelacija [Correlate Bivariate]; Pearsonov koeficijent korelacije; Kendallov tau-b koeficijent korelacije; Spearmanov koeficijent korelacije; Kovarijanca [Correlate Bivariate]; Parcijalna korelacija [Correlate Partial]; Linearna regresija [Regression Linear] |
| 10. | Analiza varijance; post–hoc testovi [One-Way ANOVA] |
| 11. | Uvjetni odabir slučajeva [Procedura IF]; Uvjetno transformiranje varijabli [Procedura IF] |
| 12. | Procjena pouzdanosti indeksa i skala [Scale Reliability Analysis] |
| 13. | Izrada grafičkih prikaza. |
| 14. | Faktorska analiza [Factor] |
| 15. | Multipla regresijska analiza [Regression Linear] |

 |
|  |  |

## Obrazovanje i društvo

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv** | Obrazovanje i društvo |
| **Organizacijska jedinica** | Odsjek za sociologiju |
| **ECTS bodovi** | 6 |
| **Šifra** | 51317 |
| **Semestri izvođenja** | Zimski |
| **Nastavnici** | dr.sc. Nenad Karajić, red. prof. (nositelj, P, S) |
| **Satnica** |

|  |  |
| --- | --- |
| Predavanja | 30 |
| Seminar | 30 |

 |
| **Preduvjeti** | Nema |
| **Cilj** | Zadaća nastave je upoznavanje studenata s obrazovnim sustavima, njihovom organizacijom, unutarnjom strukturom, teorijskim zasnivanjem obrazovanja u modernom društvu i socijalno-povijesnom razvoju te značenjem za kulturu društva i razvoj pojedinaca. Cilj nastave je stjecanje znanja o važnosti odgoja i obrazovanja u modernom društvu te vrsnoći i postignućima odgojno-obrazovnog procesa u ukupnom društvenom razvoju. |
| **Metode podučavanja** | Interaktivna predavanja, samostalna praktična nastava i seminari te individualne konzultacije. |
| **Metode ocjenjivanja** | Pisani i usmeni ispit sa završnom ocjenom. |
| **Ishodi učenja** |  |
|

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Razumijevanje struktura i svrha obrazovnih sustava, poglavito hrvatskoga. |
| 2. | Sposobnost prepoznavanja i propitivanja ideja i teorija u obrazovanju. |
| 3. | Sposbnost sustavne analize obrazovnih koncepata, obrazovnih praksi i samog društvenog života. |
| 4. | Vještine korištenja usvojenih znanja i informacija. |
| 5. | Vještine prijenosa osnovnog znanja u praksi. |
| 6. | Vještine prepoznavanja složenosti procesa učenja, različitosti načina učenja i okruženja u kojima se ono odvija. |
| 7. | Vještine usmenog i pisanog komuniciranja. |
| 8. | Vještine korištenja stručne terminologije. |
| 9. | Vještine izrade i prezentacije stručnog i znanstvenog rada. |
| 10. | Vještine suradničkog učenja i sudjelovanja u timskom radu. |

 |
| **Sadržaj** |  |
|

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | DRUŠTVENI I POVIJESNI KONTEKST OBRAZOVANJA. Pojmovi odgoja i obrazovanja. Širenje obrazovanja i promjena njegova značenja u različitim tipovima društava. |
| 2. | SOCIJALIZACIJSKI ASPEKTI OBRAZOVNIH SUSTAVA. Škola i odrastanje. Sub kulturne epizode i maturacija. |
| 3. | SOCIOLOGIJA I OBRAZOVANJE - PREGLED TEORIJSKIH STAJALIŠTA. Teorijsko-interpretativna polazišta: funkcionalističko, liberalno, konfliktno, interakcionističko i sl. |
| 4. | OBRAZOVANJE I DRUŠTVENA POKRETLJIVOST. Mobilnost, diferencijacija i selekcija. Obrazovanje i društvena reprodukcija: slojna, profesionalna. |
| 5. | OBRAZOVANJE I DRUŠTVENA REPRODUKCIJA. Jezik i obrazovne nejednakosti. Slojna i profesionalna reprodukcija. Kulturni kapital i društvena reprodukcija. |
| 6. | INSTITUCIONALNI SUSTAVI OBRAZOVANJA. Obitelj, škola, mediji. Hrvatski obrazovni sustav - sastavnice i akteri. |
| 7. | OBRAZOVNE POLITIKE I REFORME OBRAZOVANJA. Svrhovitost obrazovnih politika i reformi. Primjeri reformi. Normizacija i profesionalizacija odgojno obrazovnih sustava. |
| 8. | OBRAZOVANJE I KULTURA. Uloga tradicije i religije. Kulturna reprodukcija i izbor obrazovanja - javne, konfesionalne, privatne škole. Obrazovanje i multikulturno društvo. |
| 9. | OBRAZOVANJE I DRUŠTVENI KONFLIKTI. Socijalni, etnički, vjerski. Društvene i obrazovne nejednakosti. Usuglašavanje obrazovnih sadržaja. Obrazovanje i demokracija. |
| 10. | OBRAZOVANJE I GOSPODARSKI RAZVOJ. Učinkovitost školstva kao mehanizma gospodarskog razvoja. Globalno tržište rada i obrazovanje. |
| 11. | EKOLOŠKO OBRAZOVANJE. Ekološka svijest i ponašanje. Održivi razvoj i uloga ekološkog odgoja i obrazovanja. |
| 12. | SUVREMENI TRENDOVI U ŠKOLSKOM MENADŽMENTU. Uloga menadžmenta u cjelokupnoj djelatnosti odgoja i obrazovanja. Rukovođenje školama, u užem smislu. |
| 13. | KOMPETENCIJSKI STANDARDI U OBRAZOVANJU. Stupnjevi i programi izobrazbe, obrazovni i skriveni kurikulum. Kompetencijski standardi za odgojno obrazovne procese. |
| 14. | GLOBALIZACIJA I OBRAZOVNE PERSPEKTIVE. Obrazovanje i tehnološke promjene: interaktivno, učenje na daljinu i sl. Nacionalni i internacionalni nastavni programi. |
| 15. | BUDUĆNOST OBRAZOVANJA I ULOGA NASTAVNIKA. Kriza obrazovanja. Obrazovanje nastavnika mentora. Kooperativno učenje i sl. |

 |
|  |  |

## Odabrana poglavlja kvalitativne analize

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv** | Odabrana poglavlja kvalitativne analize |
| **Organizacijska jedinica** | Odsjek za sociologiju |
| **ECTS bodovi** | 6 |
| **Šifra** | 131637 |
| **Semestri izvođenja** | Ljetni |
| **Nastavnici** | dr.sc. Helena Popović, doc. (nositelj, P, S) |
| **Satnica** |

|  |  |
| --- | --- |
| Predavanja | 30 |
| Seminar | 30 |

 |
| **Preduvjeti** | Nema |
| **Cilj** | Upoznavanje s kvalitativnom metodologijom i pojedinim metodama istraživanja s posebnim fokusom na analizu teksta, te primjena specifične metode u praksi razvijanjem idejnog nacrta istraživanja. |
| **Metode podučavanja** | Predavanja i seminari. |
| **Metode ocjenjivanja** | Ocjena idejnog kvalitativnog nacrta istraživanja. |
| **Ishodi učenja** |  |
|

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Definirati obilježja određenih kvalitativnih metoda istraživanja |
| 2. | Prepoznati primjerenost određene metode s obzirom na istraživački problem i formulirano istraživačko pitanje. |
| 3. | Kritički vrednovati kvalitativni metodološki pristup u stručnim i znanstvenim publikacijama. |
| 4. | Osmisliti idejni nacrt kvalitativnog istraživanja. |
| 5. | prepoznati primjerenost određenih kvalitativnih metoda, shodno formuliranom istraživačkom pitanju |
| 6. | primijeniti različite sociološke koncepte u analizi društvenih pojava i procesa |
| 7. | kritički vrednovati stručni i znanstveni tekst |
| 8. | argumentirano raspravljati o ključnim tezama i metodologiji stručnog i znanstvenog teksta |

 |
| **Sadržaj** |  |
|

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Uvod u kvalitativna istraživanja (OPKA). |
| 2. | Istraživačke strategije i kvalitativne metode istraživanja teksta. |
| 3. | Kvalitativna analiza sadržaja l |
| 4. | Kvalitativna analiza sadržaja ll |
| 5. | Analiza diskursa |
| 6. | Kritička analiza diskursa |
| 7. | Semiotička analiza I |
| 8. | Semiotička analiza II |
| 9. | Analiza narativa |
| 10. | Analiza okvira |
| 11. | Struktura kvalitativnog nacrta istraživanja l: odabir teme, pregled postojeće literature, definiranje istraživačkog pitanja, svrha i cilj istraživanja, |
| 12. | Struktura kvalitativnog nacrta istraživanja ll: odabir metode/tehnike prikupljanje podataka, definiranje uzorka u kvalitativnim istraživanjima, |
| 13. | Struktura kvalitativnog nacrta istraživanja llI: kvalitativna analiza podataka (strategije kvalitativne analize koncepti i kodovi, kategorizacija, segmentacija i organizacija podatka). |
| 14. | Prezentacija istraživačkih rezultata.Kriteriji za evaluaciju kvalitativnih istraživanja. |
| 15. | Rezime i zaključna rasprava |

 |
|  |  |

## Odabrana poglavlja statističke analize

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv** | Odabrana poglavlja statističke analize |
| **Organizacijska jedinica** | Odsjek za sociologiju |
| **ECTS bodovi** | 6 |
| **Šifra** | 66162 |
| **Semestri izvođenja** | Ljetni |
| **Nastavnici** | Izvor Rukavina, pred. (nositelj, P, M)dr.sc. Ksenija Klasnić, izv. prof. (nositelj, P) |
| **Satnica** |

|  |  |
| --- | --- |
| Predavanja | 45 |
| Metodičke vježbe | 15 |

 |
| **Preduvjeti** | Za polaganje kolegija je potrebno položiti kolegij Osnove sociološke statistike |
| **Cilj** | Polaznici se upoznaju s temeljnim pojmovima multivarijacijske analize i odgovarajućim matematicko-statističkim obrascima svojstvenim multvarijacijskim modelima. Polaznici razvijaju znanja, sposobnosti i vještine koje su pretpostavka znanstvene upotrebe različitih matematičko-statističkih modela u sociologiji i drugim društvenim znanostima. Na primjerima recentnijih znanstvenih istraživanja polaznike se osposobljava za praćenje, analizu i interpretacijsku primjenu odabranih multivarijacijskih modela, s posebnimosvrtom na faktorsku analizu i multiplu regresijsku analizu.Kolegij nadograđuje ranije odslušane metodologijske kolegije (Osnove sociološke statistike 1, Osnove sociološke statistike 2, odnosno Osnove sociološke statistike (dvopredmetni studij). Znanja, sposobnosti i vještine stečene u okviru kolegija nužan su ili izrazito poželjan preduvjet za nastavak obrazovanja na metodološkim kolegijima koje studenti/studentice mogu upisati na višim semestrima (Konstrukcija i evaluacija mjernih instrumenata i Istraživački projekt) te daju znanstvenu podlogu za rad na drugim kolegijima u okviru kurikuluma studija sociologije. |
| **Metode podučavanja** | Predavanja uz PowerPoint prezentacije (teorija, modeli i primjeri istraživanja).Primjeri istraživanja u programskom paketu SPSS. Vježbe koje se izvode uz pomoć nastavnika, Vježbe koje se izvode samostalnim radom studenata/studentica (zadaće). |
| **Metode ocjenjivanja** | Tri kolokvija tijekom semestra na temelju kojih se polaznike može osloboditi pismenog dijela ispita. Pismeni i usmeni ispit na kraju semestra. |
| **Ishodi učenja** |  |
|

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Ovladavanje vještinom uporabe i intrepretacije rezultata dobivenih primjenom faktorske analize |
| 2. | Ovladavanje vještinom uporabe i intrepretacije rezultata dobivenih primjenom multiple regresijske analize |

 |
| **Sadržaj** |  |
|

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Upoznavanje sa sadržajem predmeta i studentskim obvezama.Multivarijacijska analiza: osnovni pojmovi i sadržaji. Metodološke i epistemološke pretpostavke multivarijacijske analize. Latentne i manifestne varijable. Statističke i matematičke pretpostavke multivarijacijske analize. |
| 2. | Klasifikacija multivarijacijskih modela. Uvod u faktorsku analizu.Primjer faktorske analize. |
| 3. | Osnove vektorskog i matričnog računa. Pojam skalara, vektora i matrice. Vrste vektora i matrica.Temeljne operacije s matricama i vektorima. Geometrijska interpretacija vektora i matrica. |
| 4. | Skalarni produkt vektora.Medusobno množenje matrica i vektora. Geometrijska interpretacija skalarnog produkta. |
| 5. | Vektorski prostor. Unitarni vektorski prostor. Linearna kombinacija vektora. Pojam linearne zavisnosti i nezavisnosti.Dimenzija i baza vektorskog prostora. |
| 6. | Pojam determinante. Primjeri determinanti. Računanje determinante. Matrični račun i odabrane statističke veličine.Korelacijska matrica.Svojstvena jednadžba. Svojstvene vrijednosti i svojstveni vektori |
| 7. | Multipla regresija i korelacija.Koeficijent multiple korelacije i determinacije. Beta-ponderi. Pojam supresije. |
| 8. | Metode rješavanja multiple jednadžbe. Primjeri multiple korelacije. Interpretacija multiple korelacije |
| 9. | Faktorska analiza. Osnovni model faktorske analize. Fundamentalna faktorska jednadžba. Faktori kao latentne varijable. Vrste faktora u faktorskoj analizi. Dekompozicija varijance. Primjer faktorske analize. |
| 10. | Vrste faktorskih analiza.Komponentna analiza. Analiza zajednickih faktora. Faktorska analiza i svojstvena jednadžba.Faktorski prostor. Dimenzionalnost faktorskog prostora. |
| 11. | Osnovna (bazična) faktorska solucija. Vrste faktorskih matrica.Vrste faktora u faktorskoj analizi.Ekstrakcija faktora. Metode ekstrakcije faktora. Kriteriji za zaustavljanje ekstrakcije faktora.Protumačena varijanca, faktorska varijanca. |
| 12. | Faktorski bodovi. Ortogonalne i kose transformacije osnovne faktorske solucije. Varimax i oblimin transformacija. Matrica korelacija oblimin faktora. |
| 13. | Purifikacija (čišćenje) faktorske solucije. Odabrani primjeri purifikacije. |
| 14. | Hijerarhijska faktorska analiza.Faktorska analiza i multipla korelacija. |
| 15. | Odabrani primjeri faktorske analize.Interpretacija faktorskih solucija. |

 |
|  |  |

## Odabrana poglavlja statističke analize

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv** | Odabrana poglavlja statističke analize |
| **Organizacijska jedinica** | Odsjek za sociologiju |
| **ECTS bodovi** | 6 |
| **Šifra** | 66158 |
| **Semestri izvođenja** | Ljetni |
| **Nastavnici** | Izvor Rukavina, pred. (nositelj, P, M)dr.sc. Ksenija Klasnić, izv. prof. (nositelj, P) |
| **Satnica** |

|  |  |
| --- | --- |
| Predavanja | 45 |
| Metodičke vježbe | 15 |

 |
| **Preduvjeti** | Za upis kolegija je potrebno položiti kolegij Osnove sociološke statistike 1Za upis kolegija je potrebno položiti kolegij Osnove sociološke statistike 2 |
| **Cilj** | Polaznici se upoznaju s temeljnim pojmovima multivarijacijske analize i odgovarajućim matematicko-statističkim obrascima svojstvenim multvarijacijskim modelima. Polaznici razvijaju znanja, sposobnosti i vještine koje su pretpostavka znanstvene upotrebe različitih matematičko-statističkih modela u sociologiji i drugim društvenim znanostima. Na primjerima recentnijih znanstvenih istraživanja polaznike se osposobljava za praćenje, analizu i interpretacijsku primjenu odabranih multivarijacijskih modela, s posebnimosvrtom na faktorsku analizu i multiplu regresijsku analizu.Kolegij nadograđuje ranije odslušane metodologijske kolegije (Osnove sociološke statistike 1, Osnove sociološke statistike 2, odnosno Osnove sociološke statistike (dvopredmetni studij). Znanja, sposobnosti i vještine stečene u okviru kolegija nužan su ili izrazito poželjan preduvjet za nastavak obrazovanja na metodološkim kolegijima koje studenti/studentice mogu upisati na višim semestrima (Konstrukcija i evaluacija mjernih instrumenata i Istraživački projekt) te daju znanstvenu podlogu za rad na drugim kolegijima u okviru kurikuluma studija sociologije. |
| **Metode podučavanja** | Predavanja uz PowerPoint prezentacije (teorija, modeli i primjeri istraživanja).Primjeri istraživanja u programskom paketu SPSS. Vježbe koje se izvode uz pomoć nastavnika, Vježbe koje se izvode samostalnim radom studenata/studentica (zadaće). |
| **Metode ocjenjivanja** | Tri kolokvija tijekom semestra na temelju kojih se polaznike može osloboditi pismenog dijela ispita. Pismeni i usmeni ispit na kraju semestra. |
| **Ishodi učenja** |  |
|

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Ovladavanje vještinom uporabe i intrepretacije rezultata dobivenih primjenom faktorske analize |
| 2. | Ovladavanje vještinom uporabe i intrepretacije rezultata dobivenih primjenom multiple regresijske analize |

 |
| **Sadržaj** |  |
|

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Upoznavanje sa sadržajem predmeta i studentskim obvezama.Multivarijacijska analiza: osnovni pojmovi i sadržaji. Metodološke i epistemološke pretpostavke multivarijacijske analize. Latentne i manifestne varijable. Statističke i matematičke pretpostavke multivarijacijske analize. |
| 2. | Klasifikacija multivarijacijskih modela. Uvod u faktorsku analizu.Primjer faktorske analize. |
| 3. | Osnove vektorskog i matričnog računa. Pojam skalara, vektora i matrice. Vrste vektora i matrica.Temeljne operacije s matricama i vektorima. Geometrijska interpretacija vektora i matrica. |
| 4. | Skalarni produkt vektora.Medusobno množenje matrica i vektora. Geometrijska interpretacija skalarnog produkta. |
| 5. | Vektorski prostor. Unitarni vektorski prostor. Linearna kombinacija vektora. Pojam linearne zavisnosti i nezavisnosti.Dimenzija i baza vektorskog prostora. |
| 6. | Pojam determinante. Primjeri determinanti. Računanje determinante. Matrični račun i odabrane statističke veličine.Korelacijska matrica.Svojstvena jednadžba. Svojstvene vrijednosti i svojstveni vektori |
| 7. | Multipla regresija i korelacija.Koeficijent multiple korelacije i determinacije. Beta-ponderi. Pojam supresije. |
| 8. | Metode rješavanja multiple jednadžbe. Primjeri multiple korelacije. Interpretacija multiple korelacije |
| 9. | Faktorska analiza. Osnovni model faktorske analize. Fundamentalna faktorska jednadžba. Faktori kao latentne varijable. Vrste faktora u faktorskoj analizi. Dekompozicija varijance. Primjer faktorske analize. |
| 10. | Vrste faktorskih analiza.Komponentna analiza. Analiza zajednickih faktora. Faktorska analiza i svojstvena jednadžba.Faktorski prostor. Dimenzionalnost faktorskog prostora. |
| 11. | Osnovna (bazična) faktorska solucija. Vrste faktorskih matrica.Vrste faktora u faktorskoj analizi.Ekstrakcija faktora. Metode ekstrakcije faktora. Kriteriji za zaustavljanje ekstrakcije faktora.Protumačena varijanca, faktorska varijanca. |
| 12. | Faktorski bodovi. Ortogonalne i kose transformacije osnovne faktorske solucije. Varimax i oblimin transformacija. Matrica korelacija oblimin faktora. |
| 13. | Purifikacija (čišćenje) faktorske solucije. Odabrani primjeri purifikacije. |
| 14. | Hijerarhijska faktorska analiza.Faktorska analiza i multipla korelacija. |
| 15. | Odabrani primjeri faktorske analize.Interpretacija faktorskih solucija. |

 |
|  |  |

## Održivi urbani razvoj - participativni pristup

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv** | Održivi urbani razvoj - participativni pristup |
| **Organizacijska jedinica** | Odsjek za sociologiju |
| **ECTS bodovi** | 6 |
| **Šifra** | 225518 |
| **Semestri izvođenja** | Zimski |
| **Nastavnici** | dr.sc. Jana Vukić, izv. prof. (nositelj, P, S, T)Bruno Šimac, asist. (S, T) |
| **Satnica** |

|  |  |
| --- | --- |
| Predavanja | 15 |
| Seminar | 15 |
| Terenske vježbe | 30 |

 |
| **Preduvjeti** | Nema |
| **Cilj** | Predmet ima glavni cilj upoznati studente s participativnim procesima vezanim uz održivi urbani razvoj kroz teorijski dio predavanja i kroz praktični dio nastave u kojemu se na izabranom prijeru primjenjuju različita sociološka znanja na osmišljavanje, provedbu i evaluaciju participativnog pristupa urbanim transformacijama i održivom razvoju grada. U okviru terenske nastave cilj je ostvariti suradnju s udrugama civilnog društva koje se bave održivim razvojem, sa strukovnim udruženjima i građanskim inicijativama te s jedinicama lokalne samouprave kako bi rezultati studentskih aktivnosti bili povezani s realnim prostorom i prijedlozi mogućih rješenja ili istraživanja bili prezentirani odgovarajućim urbanim akterima. |
| **Metode podučavanja** | Predavanja, seminari i radionice, terenska nastava i vježbe. Suradničko učenje i timski rad te vođeni istraživački rad. |
| **Metode ocjenjivanja** | Ocjena pisanog završnog istraživačkog izvještaja. |
| **Ishodi učenja** |  |
|

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | usporediti različite vrste participacije i primijeniti participativni pristup na održivi urbani razvoj |
| 2. | analizirati javni interes i urbane aktere u održivom razvoju grada |
| 3. | razlikovati top-down i bottom-up pristupe prostornom planiranju na razini jedinica lokalne samouprave |
| 4. | izabrati sociološke metode istraživanja pogodne za provedbu različitih participativnih procesa u lokalnoj zajednici usmjerenih na održivi urbani razvoj |
| 5. | osmisliti participativni proces za određeni primjer urbane transformacije na razini jedinice lokalne samouprave (gradski projekt, prostorna intervencija na razini gradske četvrti ili mjesnog odbora) |
| 6. | primijeniti jednu ili više metoda provedbe participacije na izabranom primjeru u okviru terenske nastave |

 |
| **Sadržaj** |  |
|

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Uvod u kolegij i obaveze studenata |
| 2. | Kvaliteta života, održivost i otpornost suvremenihgradova, participacija građana |
| 3. | javne zelene površine |
| 4. | metodološki i etički aspekti istraživanja |
| 5. | pisanje prijave etičkom povjerenstvu na odabranom istraživačkom primjeru |
| 6. | intervju - vježba na odabranom istraživačkom primjeru (priprema protokola, provedba i analiza intervjua) |
| 7. | fokus grupa - vježba na odabranom istraživačkom primjeru (priprema protokola, provedba i analiza podataka) |
| 8. | anketa - vježba na odabranom istraživačkom primjeru (priprema upitnika, provedba i analiza podataka) |
| 9. | seminarske prezentacije preliminarnih istraživačkih podataka studenata (konceptualni okvir) |
| 10. | seminarske prezentacije preliminarnih istraživačkih podataka studenata (metodološki okvir) |
| 11. | seminarske prezentacije preliminarnih istraživačkih podataka studenata (rezultati) |
| 12. | seminarske prezentacije preliminarnih istraživačkih podataka studenata (rezultati) |
| 13. | seminarska rasprava o završnim prezentacijama |
| 14. | završne prezentacije |
| 15. | evaluacija kolegija |

 |
|  |  |

## Osnove socijalne psihologije

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv** | Osnove socijalne psihologije |
| **Organizacijska jedinica** | Odsjek za sociologiju |
| **ECTS bodovi** | 4 |
| **Šifra** | 51329 |
| **Semestri izvođenja** | Zimski |
| **Nastavnici** | dr.sc. Margareta Jelić, red. prof. (nositelj, P)mr.sc. Ena Uzelac, asist. (S) |
| **Satnica** |

|  |  |
| --- | --- |
| Predavanja | 30 |
| Seminar | 15 |

 |
| **Preduvjeti** | Za upis kolegija je potrebno odslušati kolegij Povijesni uvod u sociologiju |
| **Cilj** | Upoznati studente sociologije sa temeljnim spoznajama iz socijalne psihologije te im omogućiti usporedbu spoznaja iz dviju srodnih disciplina dobivenih ponešto različitom metodologijom |
| **Metode podučavanja** | Predavanjaseminari i radionicevježbe |
| **Metode ocjenjivanja** | Studenti na početku kolegija upoznati sa zahtjevima kolegija te se tijekom kolegija prati i vrednuje izvršavanje seminarskih zadataka za koji dobivaju dio bodova koji određuje konačnu ocjenu iz kolegija, dok najveći dio nose bodovi dobiveni na završnom ispitu. |
| **Ishodi učenja** |  |
|

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | znati odrediti područje istraživanja i doprinos spoznaja iz socijalne psihologije u odnosu na sociologiju i druge društvene znanosti |
| 2. | objasniti subjektivno tumačenje socijalne okoline i njegovog djelovanja na ponašanje |
| 3. | prepoznati temeljne psihološke procese, neophodne za razumijevanje društvenog ponašanja pojedinaca i grupa |
| 4. | objasniti značaj socijalnog utjecaja na čovjekovo kognitivno funkcioniranje, emocionalno doživljavanje i ponašanje |
| 5. | prepoznati i opisati djelovanje grupe na pojedinca, kao i značajke unutargrupnih i međugrupnih odnosa i procesa |

 |
| **Sadržaj** |  |
|

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Definicija i predmet socijalne psihologije. Teorijski pristupi u suvremenoj socijalnoj psihologiji (osnovne postavke biheviorističkog i kognitivističkog pristupa, razlike u psihologijskim i sociologijskim teorijskim pristupima |
| 2. | Metodološki pristupi u socijalnoj psihologiji (karakteristike, prednosti i slabosti metode opažanja, korelacijskog i eksperimentalnog pristupa). |
| 3. | Kultura, norme i vrijednosti. Socijalizacija i internalizacija |
| 4. | Pojam o sebi, samopoštovanje i samoprezentacija |
| 5. | Socijalna percepcija: neverbalna komunikacija, stvaranje dojmova i atribucija uzroka percipiranog ponašanja. Pogreške i pristranosti |
| 6. | Stavovi. Definicija, struktura i funkcija stavova. Priroda i podrijetlo stavova. |
| 7. | Odnos stavova i ponašanja. Mijenjanje stavova |
| 8. | Teorije konzistencije. Persuazivna komunikacija. |
| 9. | Interpersonalna privlačnost: izvori privlačnosti, stvaranje i razvoj veza, kvaliteta veza. Prijateljske i intimne veze. |
| 10. | Agresivno ponašanje: definiranje agresivnosti, teorijska tumačenja, situacijske determinante agresije |
| 11. | Prosocijalno ponašanje i altruizam: teorijski modeli, situacijske determinante |
| 12. | Socijalna moć i socijalni utjecaj: poslušnost, konformizam, pokoravanje autoritetu. Utjecaj manjine na većinu. |
| 13. | Grupa: određenje i glavne karakteristike, vrste i struktura grupa, unutargrupni odnosi i procesi. Uradak u grupi. Rukovođenje: stilovi i osobine vođa. |
| 14. | Međugrupni odnosi. Stereotipi, predrasude i diskriminacija. Uzroci i smanjivanje predrasuda. |
| 15. | Studentski seminari |

 |
|  |  |

## Osnove sociološke statistike

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv** | Osnove sociološke statistike |
| **Organizacijska jedinica** | Odsjek za sociologiju |
| **ECTS bodovi** | 6 |
| **Šifra** | 66156 |
| **Semestri izvođenja** | Zimski |
| **Nastavnici** | dr.sc. Ivan Landripet, izv. prof. (nositelj, P, M) |
| **Satnica** |

|  |  |
| --- | --- |
| Predavanja | 45 |
| Metodičke vježbe | 30 |

 |
| **Preduvjeti** | Nema |
| **Cilj** | Upoznati polaznike/ice s osnovnim sadržajima deskriptivne i inferencijalne statistike te omogućiti razumijevanje temeljnih statističkih pojmova i procedura koje se najčešće koriste u sociološkim i srodnim istraživanjima.Stečena znanja i vještine omogućit će kritičko čitanje i razumijevanje znanstvene literature u kojoj se referiraju rezultati statističke analize te provedbu jednostavnije statističke obrade i analize podataka. |
| **Metode podučavanja** | (1) Predavanja uz PowerPoint prezentaciju(2) Zadavanje i komentiranje tjednih vježbi i zadaća koje polaznici/ice samostalno rješavanju i predaju na ocjenu |
| **Metode ocjenjivanja** | Ocjena se određuje na temelju bodova ostvarenih: (1) na pisanom ispitu(2) trima kolokvijima tijekom semestra(3) rješavanjem zadaća i vježbi. |
| **Ishodi učenja** |  |
|

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Definirati osnovne pojmove deskriptivne i inferencijalne statistike |
| 2. | Opisati podatke primjerenim statističkim pokazateljima i sažeto ih tablično i grafički prikazati |
| 3. | Postaviti valjane statističke hipoteze |
| 4. | Odabrati statističke procedure primjerene različitim vrstama podataka/varijabli i primijeniti ih u statističkoj analizi |
| 5. | Samostalno provesti jednostavniju statističku analizu podataka primjenom u sociologiji uobičajenih procedura univarijatne i bivarijatne statistike |
| 6. | Razumjeti i valjano upotrijebiti ispise statističkih analiza generirane uobičajenim statističkim programskim paketima |
| 7. | Izvesti valjane zaključke utemeljene na statističkoj analizi, tj. generalizirati nalaze s uzorka na populaciju |
| 8. | Ocijeniti kvalitetu radova u kojima se prezentiraju rezultati statističke analize |
| 9. | Prezentirati rezultate statističke analize prema uobičajenim standardima u društvenim znanostima |

 |
| **Sadržaj** |  |
|

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Pojam statistike i njezin kratki historijat. Statistika i javnost: predrasude vezane uz statistiku; primjeri "loše statistike". Uloga statistike u sociologiji |
| 2. | Pojam mjerenja. Pojam i vrste varijabli. Pojam statističkog skupa. Pojam i vrste statističkih nizova. Formiranje statističkih nizova i uređivanje statističkih podataka |
| 3. | Tablično i grafičko prikazivanje statističkih podataka/nizova |
| 4. | Pojam i vrste mjera centralne tendencije i disperzije |
| 5. | Pojam i vrste mjera asimetrije i oblika raspodjele; Najvažnije teorijske raspodjele. Računanje i uporaba z–vrijednosti |
| 6. | Osnovni pojmovi teorije vjerojatnosti. Populacija i uzorak |
| 7. | Statističke procjene |
| 8. | Pojam i vrste hipoteza. Načela testiranja statističkih hipoteza. Pogreške u zaključivanju na temelju statističkih testova. Pretpostavke za provedbu statističkih testova |
| 9. | T–test |
| 10. | Analiza varijance i prateći post–hoc testovi |
| 11. | Hi–kvadrat test i drugi neparametrijski testovi |
| 12. | Regresijska i korelacijska analiza kvantitativnih varijabli |
| 13. | Pearsonov koeficijent korelacije |
| 14. | Koeficijenti korelacije za ordinalne i nominalne varijable |
| 15. | Parcijalna korelacija;.Interpretacija koeficijenata korelacije |

 |
|  |  |

## Osnove sociološke statistike 1

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv** | Osnove sociološke statistike 1 |
| **Organizacijska jedinica** | Odsjek za sociologiju |
| **ECTS bodovi** | 6 |
| **Šifra** | 36003 |
| **Semestri izvođenja** | Zimski |
| **Nastavnici** | dr.sc. Ksenija Klasnić, izv. prof. (nositelj, P)Luka Jurković, asist. (M) |
| **Satnica** |

|  |  |
| --- | --- |
| Predavanja | 45 |
| Metodičke vježbe | 15 |

 |
| **Preduvjeti** | Nema |
| **Cilj** | Upoznati polaznike/ce s temeljnim pojmovima statistike i statističke analize: određenje statistike, primjena statistike u društvenim znanostima, pojam varijable, osnovne statističke procedure. Usvojiti osnove deskriptivne statistike i računa vjerojatnosti te njihovu ulogu u istraživanju masovnih pojava. Putem redovitih tjednih zadataka vježbati osnovne statističke procedure i njihovu primjenu u analizi i interpretaciji rezultata istraživanja. |
| **Metode podučavanja** | - Predavanja uz PowerPoint prezentaciju grafičkih i tabličnih prikaza, kao i odabranih primjera medijskih i znanstvenih istraživanja. - Vježbe koje se izvode uz pomoć nastavnika.- Vježbe koje se izvode samostalnim radom studenata/studentica (zadaće). - Permanentna pismena provjera stečenih znanja. |
| **Metode ocjenjivanja** | - 3 kolokvija tijekom semestra- pismeni ispit (moguće oslobođenje uz uvjet položena sva 3 kolokvija s uspjehom većim od 40%)- usmeni ispit |
| **Ishodi učenja** |  |
|

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Definirati osnovne pojmove deskriptivne statistike |
| 2. | Prepoznati različite vrste varijabli u društvenim znanostima |
| 3. | Tablično i grafički prikazati podatke prikupljene kvantitativnim istraživanjem |
| 4. | Opisati prikupljene podatke primjerenim deskriptivnim pokazateljima |
| 5. | Odabrati primjerene, izračunati i interpretirati mjere centralne tendencije |
| 6. | Odabrati primjerene, izračunati i interpretirati mjere disperzije |
| 7. | Odabrati primjerene, izračunati interpretirati mjere asimetrije |
| 8. | Poznavati osnove teorije vjerojatnosti i zakona velikih brojeva |
| 9. | Usvojiti osnovne vrste uzorkovanja i uzoraka u kvantitativnim istraživanjima |

 |
| **Sadržaj** |  |
|

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Opće informacije o kolegiju i upoznavanje polaznika s obvezamaPojam i kratki historijat statistike; Upotrebe statistike; Mjesto statistike u znanstvenim istraživanjima; Zloupotreba i zablude vezane uz statistiku; Znanstvena i neznanstvena upotreba statistike; Odnos teorije i statističkih podataka; Osnovni pojmovi statistike masovnih pojava; Upotreba statistike u kvalitativnim i kvantitativnim istraživanjima. |
| 2. | Deskriptivna statistika: pojam varijable |
| 3. | Apsolutni i relativni brojevi. Proporcije. Postoci. Kontingencijska tablica. |
| 4. | Indeksi. Stope. Relativni brojevi koordinacije |
| 5. | Statistički nizovi. Distribucija frekvencija. Grafičko i tablično prikazivanje statističkih podataka |
| 6. | Normalna (Gaussova) distribucija. Mjere centralne tendencije. Aritmetička sredina. Ponderirana sredina. Linearna transformacija kvantitativne varijable |
| 7. | Mjere centralne tendencije (nastavak). Medijan. Mod.. Poligon kumulativnih frekvencija. Grafičko određivanje mjera centralne tendencije. |
| 8. | Mjere disperzije. Raspon varijacija. Aritmetička devijacija. |
| 9. | Pojam varijance. Računanje varijance |
| 10. | Standardizirana pozicija rezultata u normalnoj distribuciji. z-vrijednosti. Tablica površina ispod normalne distribucije |
| 11. | Mjere asimetrije. Pearsonove mjere asimetrije. Bowleyeva mjera asimetrije |
| 12. | Momenti distribucije frekvencija. Centralni i pomoćni momenti Koeficijent asimetrije. |
| 13. | Mjere zakrivljenosti. |
| 14. | Osnovni pojmovi teorije vjerojatnosti. Slučajan događaj. Teorijska i empirijska vjerojatnost. Tipovi vjerojatnosti. Distribucije vjerojatnosti. Odabrani primjeri distribucija vjerojatnosti. |
| 15. | Inferencijalna statistika. Populacija i uzorak. Vrste uzoraka. |

 |
|  |  |

## Osnove sociološke statistike 2

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv** | Osnove sociološke statistike 2 |
| **Organizacijska jedinica** | Odsjek za sociologiju |
| **ECTS bodovi** | 6 |
| **Šifra** | 36006 |
| **Semestri izvođenja** | Ljetni |
| **Nastavnici** | dr.sc. Ksenija Klasnić, izv. prof. (nositelj, P)dr.sc. Goran Koletić, doc. (M) |
| **Satnica** |

|  |  |
| --- | --- |
| Predavanja | 45 |
| Metodičke vježbe | 15 |

 |
| **Preduvjeti** | Za upis kolegija je potrebno odslušati kolegij Osnove sociološke statistike 1 |
| **Cilj** | Polaznici se upoznaju s temeljnim pojmovima inferencijalne i bivarijatne statistike. Uče i usvajaju logiku statističkog testiranja i njezinu primjenu u istraživanju masovnih pojava. Savladavaju osnove korelacijske analize i način interpretacije različitih koeficijenata korelacije. Putem redovitih tjednih zadataka vježbaju odgovarajuće statističke procedure i načine statističkog interpretiranja jednostavnih i složenih istraživačkih problema. |
| **Metode podučavanja** | - Predavanja uz PowerPoint prezentacije primjera istraživanja. - Vježbe koje se izvode uz pomoć nastavnika.- Vježbe koje se izvode samostalnim radom studenata/studentica (zadaće). |
| **Metode ocjenjivanja** | - 3 kolokvija tijekom semestra- pismeni ispit (moguće oslobođenje uz uvjet položena sva 3 kolokvija s uspjehom većim od 40%)- usmeni ispit |
| **Ishodi učenja** |  |
|

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Postaviti valjane statističke hipoteze |
| 2. | Primijeniti centralni granični teorem i logiku inferenacijalnog zaključivanja pri generalizaciji nalaza s uzorka na populaciju |
| 3. | Odabrati i primijeniti statističke procjene primjerene različitim vrstama podataka/varijabli |
| 4. | Odabrati i primijeniti statističke testove primjerene različitim vrstama podataka/varijabli – testirati različite vrste hipoteza |
| 5. | Izvesti valjane zaključke utemeljene na statističkoj analizi, tj. generalizirati nalaze s uzorka na populaciju |
| 6. | Prezentirati rezultate statističke analize prema uobičajenim standardima u društvenim znanostima |

 |
| **Sadržaj** |  |
|

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Upoznavanje studenata s obvezama na kolegiju.Hipoteze. Vrste statističkih hipoteza. Valjane i nevaljane hipoteze. |
| 2. | Testiranje hipoteza. Statistički test. Parametrijski i neparametrijski testovi. Temeljna struktura statističkog testa. |
| 3. | Vrste statističkih procjena. Procjena parametara populacije. Studentova t-distribucija. Interval pouzdanosti. Procjena proporcije populacije. Margina pogreške. |
| 4. | Studentov t-test. Zavisni i nezavisni uzorci. t-test za zavisne uzorke. |
| 5. | t-test za nezavisne uzorke. Testiranje homogenosti varijanci. F-test. F-distribucija |
| 6. | ANOVA. Pojam varijacija. Protumačene i neprotumačene varijacije. Testiranje hipoteze o jednakosti aritmetičkih sredina populacija. |
| 7. | ANOVA (nastavak)Jednadžba analize varijance. |
| 8. | Koraci u provođenju ANOVA-e. Testiranje homogenosti. F- test. Testovi multiple komparacije. Scheffeov test. |
| 9. | Hi-kvadrat test. Hi-kvadrat distribucija. Testiranje hipoteze o nezavisnosti nominalnih varijabli |
| 10. | Testiranje hipoteze o obliku distribucije. McNemarin test. Neparametrijske mjere asocijacije. |
| 11. | Pojam korelacije. Linearna korelacija. Regresijski model. Dijagram raspršenja. Regresijski pravci. Standardna pogreška prognoze. |
| 12. | Pearsonov koeficijent korelacije. Koeficijent determinacije. Računanje Pearsonove korelacije. |
| 13. | Spearmanov koeficijent rang-korelacije. Point-biserijalni koeficijent korelacije. |
| 14. | Interpretacija koeficijenta korelacije. Lažne i besmislene korelacije. Parcijalna korelacija. Podgrupe s različitim prosjecima. |
| 15. | Interpretacija koeficijenta korelacije (nastavak). Korelacija i kauzalna interpretacija Zaključno razmatranje i evaluacija kolegija. |

 |
|  |  |

## Osnovni pojmovi sociologije

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv** | Osnovni pojmovi sociologije |
| **Organizacijska jedinica** | Odsjek za sociologiju |
| **ECTS bodovi** | 6 |
| **Šifra** | 36002 |
| **Semestri izvođenja** | Zimski |
| **Nastavnici** | dr.sc. Davorka Matić, red. prof. (nositelj, P, S) |
| **Satnica** |

|  |  |
| --- | --- |
| Predavanja | 30 |
| Seminar | 30 |

 |
| **Preduvjeti** | Nema |
| **Cilj** | Upoznati studente s temeljnim uvidima, konceptima i principima sociologije kao znanstvene discipline u svrhu unaprjeđenja njihovih opservacijskih vještina i analitičkih sposobnosti neophodnih za daljnji studij sociologije. |
| **Metode podučavanja** | Predavanje uz power-point prezentacije, čitanje originalnih tekstova i pisanje izvještaja, usmene prezentacije seminarskih radova, diskusije o pročitanim tekstovima |
| **Metode ocjenjivanja** | Prisustvovanje na nastavi, seminarske prezentacije, aktivno sudjelovanje u diskusijama, kolokvij i pismeni ispit iz cijelog gradiva. |
| **Ishodi učenja** |  |
|

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Prepoznati i definirati temeljne sociološke kategorije i koncepte |
| 2. | Prepoznati i kritički vrednovati ključne teze u znanstvenom tekstu |
| 3. | Prepoznati i usporediti različite teorijske perspektive u sociologiji |
| 4. | Interpretirati i primijeniti različite sociološke koncepte u analizi društvenih pojava i procesa |
| 5. | Prepoznati i demonstrirati relevantnost sociološkog znanja za razumijevanje društvenih pojava i procesa |

 |
| **Sadržaj** |  |
|

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Utemeljenje socioligije i osobenost sociološkog pristupa u izučavanju društva |
| 2. | Kultura i društvena struktura |
| 3. | Temeljni sociološki pojmovi -- zajednica i društvo, primarne i sekundarne grupe, društveno djelovanje, moć i vlast, društvena nejednakost, klasa i klasna struktura, alijenacija i anomija, devijantnost |
| 4. | Ključne društvene institucije -- stratifikacija, rad, obitelj, religija |
| 5. | Teorijske perspektive u sociologiji |
| 6. | Sociologija kao profesija |
| 7. | -- |
| 8. | -- |
| 9. | -- |
| 10. | -- |
| 11. | -- |
| 12. | // |
| 13. | // |
| 14. | // |
| 15. | // |

 |
|  |  |

## Povijesni uvod u sociologiju

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv** | Povijesni uvod u sociologiju |
| **Organizacijska jedinica** | Odsjek za sociologiju |
| **ECTS bodovi** | 6 |
| **Šifra** | 36005 |
| **Semestri izvođenja** | Ljetni |
| **Nastavnici** | dr.sc. Jasmina Božić, izv. prof. (nositelj, P, S) |
| **Satnica** |

|  |  |
| --- | --- |
| Predavanja | 30 |
| Seminar | 30 |

 |
| **Preduvjeti** | Nema |
| **Cilj** | Upoznati studente s temeljnim pojmovima i učenjima o društvu tijekom povijesti koja su prethodila i vodila oblikovanju klasičnih socioloških teorija. Posebna pozornost posvećena je filozofijama društva i politike i njihovom odnosu spram cjeline pojedinih filozofijskih disciplina kao što su etika, spoznajna teorija, ontologija i metafizika. Prati se povijesne razvojne tijekove uspostave, razgraničenja i interakcije političkog i civilnog društva te ekonomije, uz kritički osvrt i nastojanje na sagledavanju cjeline, u cilju akumulacije znanja i senzibilizacije studentica i studenata za cjelovito i nejednoznačno promišljanje niza suvremenih društvenih pitanja u svjetlu šireg povijesnog konteksta. |
| **Metode podučavanja** | Predavanja su praćenja powerpoint prezentacijama. U seminarima se čitaju i interpretiraju odabrani tekstovi filozofa društva i politike uz poticanje proaktivnog sudjelovanja studenata.  |
| **Metode ocjenjivanja** | Pisani ispit sastavljen od pitanja znanja i pitanja interpretativnog karaktera. Napredak pojedinaca tijekom godine odražava se na konačnu ocjenu. |
| **Ishodi učenja** |  |
|

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | prikupiti i interpretirati relevantne podatke potrebne za donošenje zaključaka vezanih uz relevantna društvena, znanstvena ili etička pitanja |
| 2. | prepoznati i procijeniti vlastite kompetencije potrebne za nastavak studija na poslijediplomskoj razini |
| 3. | navesti i opisati temeljne pedagogijske, psihologijske i didaktičke pojmove i kategorije |
| 4. | napisati kratki prikaz ili jednostavan stručni tekst |
| 5. | prepoznati i kritički vrednovati ključne teze u znanstvenom tekstu |
| 6. | koristiti stručnu terminologiju u pisanju stručnih tekstova, stručnoj diskusiji i sl. |

 |
| **Sadržaj** |  |
|

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Antička poimanja javne etičko-političke zajednice, društva, normi, zakona i države |
| 2. | Spekulativno-konstruktivni i realno-empirijski elementi filozofije politike i etike u antici: oblici državnog uređenja, društvene nejednakosti, valjana i loša vladavina |
| 3. | Srednjovjekovna poimanja vlasti, moći, vladara, te naravnog, pozitivnog i vječnog zakona |
| 4. | Razvoj zakonskih i društvenih ograničenja arbitrarnog postupanja vlasti, prvi parlamenti, ideje participacije i reprezentacije u srednjovjekovnoj Europi |
| 5. | Pojava građanskog staleža i uspon apsolutizma |
| 6. | Građanska filozofija u utopijskim konstrukcijama u renesansi |
| 7. | Društveni ugovor - stvaranje društva i države |
| 8. | Građanska i politička prava pojedinca izvan dosega vlasti suverena – začeci novovjekovnog liberalizma |
| 9. | Doktrina diobe vlasti; uvjetovanost i legitimitet vlasti |
| 10. | Prosvjetiteljski antiapsolutizam i suprotstavljanje privilegijama klasa i staleža |
| 11. | Od ograničenja moći vlastodržaca do koherentne ideje prava pojedinca za određene društvene skupine u prosvjetiteljstvu |
| 12. | Građansko društvo i ekonomija |
| 13. | Pravedni građanski poredak i republikansko državno uređenje |
| 14. | Obitelj, građansko društvo i država; sistem potreba u građanskom društvu |
| 15. | Rekapitulacija nastavnog gradiva |

 |
|  |  |

## Praksa nastave sociologije

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv** | Praksa nastave sociologije |
| **Organizacijska jedinica** | Odsjek za sociologiju |
| **ECTS bodovi** | 10 |
| **Šifra** | 124491 |
| **Semestri izvođenja** | Ljetni |
| **Nastavnici** | dr.sc. Zvonimir Bošnjak, pred. (nositelj, M)Đurđica Degač, asist. (M) |
| **Satnica** |

|  |  |
| --- | --- |
| Metodičke vježbe | 90 |

 |
| **Preduvjeti** | Nema |
| **Cilj** | Studenti nastavničkog usmjerenja na kolegiju Praksa nastave sociologije stječu neposredan uvid u zahtjeve budućeg zanimanja kroz praćenje, planiranje, izvedbu i analizu nastave u obrazovnim ustanovama. Osnovni cilj kolegija je pripremanje studenata za samostalno izvođenje nastave sociologije u gimnazijama i srednjim školama putem izravne uključenosti u sve aspekte nastavničke profesije. S kolegijem Metodike nastave sociologije čini nerazdvojivu cjelinu teorijskih, praktičnih i primijenjenih znanja i vještina potrebnih za organizaciju i izvođenje nastave sociologije i drugih vezanih nastavničkih poslova. |
| **Metode podučavanja** | Osnovni pristup koji će bit korišten na ovom kolegiju podrazumijeva demonstracijsku nastavnu metodu i sklop tehnika psihomotoričkog područja kojima će studenti uvježbavati nastavne vještine i primjenu socioloških znanja. Riječ je o specifičnom angažmanu studenata s dominantnim udjelom prakse, a uključuje tjedno opterećenje od 6 sati vježbi (ukupno 90 sati) i uključuje pet nastavnih cjelina: prisustvovanje mentorskim satima i satima drugih studenata (25 sati), na kojima studenti promatraju mentorsku nastavu i nastavu kolega; sudjelovanje u pripremama i analizi nastavnih sati mentora i drugih studenata (25 sati), pri čemu studenti dobivaju potpuni uvid u procese planiranja, izvedbe i evaluacije nastave; samostalno izvođenje nastave (30 sati), za svaki samostalno izvedeni nastavni sat predviđen je i po jedan sat individualnih mentorskih konzultacija na pripremi i analizi nastavnog sata; upoznavanje s izvannastavnim djelatnostima nastavnika, odnosno s cjelokupnim funkcioniranjem obrazovne ustanove (sat razrednika, roditeljski sastanci, sjednice vijeća, vođenje dokumentacije i dr.; 5 sati). Osim toga, kolegij će se dijelom izvoditi kroz konzultacijski tip nastave (5 sati) kod nastavnika kolegija koji će studente voditi kroz cjelokupnu nastavnu praksu; od pripreme do analize svih sadržaja nastavne prakse.  |
| **Metode ocjenjivanja** | Praksa nastave sociologije provodi se u cijelosti u školama–vježbaonicama stoga su studenti dužni voditi dnevnik nastavne prakse, kojeg potpisuje mentor, a pregledava nositelj kolegija. Vrednovanje studentskog uspjeha (konačna ocjena) proizlazi iz procjene studentskog portfolija koji uključuje dnevnik nastavne prakse, planove nastavnih sati koje su studenti samostalno održali, osvrt na vlastiti sat, mentorsku procjenu i obrazloženje održanih sati i ukupnu mentorovu ocjenu nastavne prakse studenata (prema listi kriterija).Lista kriterija:1. Poznavanje sadržaja planirane nastave (jasna artikulacija sociološke građe).2. Povezivanje sadržaja nastave s učeničkim predznanjem (iskustvom) i prethodno usvojenim sadržajima.3. Priprema sata uključuje sve elemente važne za izvođenje nastave.4. Izvedba nastave uključuje kontrolu nad elementima pripreme (sigurnost, artikuliranost, preciznost).5. Posvećuje pažnju uravnoteženoj komunikaciji s učenicima pri izvedbi nastave (uzima u obzir njihovu dob, uključuje cijeli razred, obraća pažnju na učenike s posebnim potrebama).6. Korištenje osnovnih pomagala i izvora (udžbenik, bilježnica, ploča).7. Korištenje suvremenih i naprednih pomagala (dodatni izvori, LCD projekcije, plakati, fotografije i dr.).8. Kritičnost i analiza vlastite izvedbe.9. Učenicima jasno objašnjava načine i kriterije praćenja, provjeravanja i vrednovanja (domaći rad, neformalno ispitivanje, pismeni radovi i testovi, usmeni ispit i dr.).10. Objektivno vrednuje na temelju zadanih kriterija i učenicima daje povratnu informaciju.11. Redovito i u cjelosti ispunjava zadaće dogovorene s mentorom (poštuje termine, uvažava sugestije, piše dnevnik rada).12. Pokazuje interes za napredak u budućoj profesiji.13. Pokazuje interes prema organizacijskim i administrativnim zahtjevima u budućoj profesiji (razumijevanje školske organizacije, vođenje školske administracije). |
| **Ishodi učenja** |  |
|

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | razumjeti sve elemente profesionalne uloge nastavnika |
| 2. | razumjeti specifične elemente profesionalne uloge nastavnika sociologije |
| 3. | planirati i organizirati nastavu sociologije u gimnazijama i srednjim školama i vrednovati vlastito planiranje i organizaciju nastave |
| 4. | samostalno i kompetentno (sigurno, artikulirano i precizno) izvoditi nastavu sociologije |
| 5. | prepoznati i primijeniti metode i tehnike pogodne za nastavu sociologije u gimnazijama i srednjim školama |
| 6. | djelotvorno i smisleno komunicirati s učenicima u razrednom i drugom okruženju |
| 7. | primijeniti suvremena metodička i tehnička dostignuća u nastavi sociologije u gimnazijama i srednjim školama |
| 8. | vrednovati i poticati kritičko mišljenje u svojoj nastavi |
| 9. | vrednovati uspjeh, angažman i napredak učenika |
| 10. | prepoznati i odgovoriti materijalnim, administrativnim i etičkim zahtjevima svoje profesije |

 |
| **Sadržaj** |  |
|

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Nastup pred učenicima |
| 2. | Organizacija radne atmosfere |
| 3. | Izrada nastavnih planova i programa |
| 4. | Izrada izvedbenih planova |
| 5. | Primjena osnovnih nastavnih tehnika |
| 6. | Primjena naprednih nastavnih tehnika |
| 7. | Organizacija i vođenje izvannastavnih aktivnosti |
| 8. | Evaluacijske tehnike u razredu |
| 9. | Pregled i vođenje nastavničke administracije |
| 10. | Ostali poslovi i zaduženja nastavnika |
| 11. | Organizacija obrazovne ustanove |

 |
|  |  |

## Socijalna ekologija

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv** | Socijalna ekologija |
| **Organizacijska jedinica** | Odsjek za sociologiju |
| **ECTS bodovi** | 6 |
| **Šifra** | 51325 |
| **Semestri izvođenja** | Zimski |
| **Nastavnici** | dr.sc. Tijana Trako Poljak, izv. prof. (nositelj, P, S)Vladimir Ivanović, asist. (S) |
| **Satnica** |

|  |  |
| --- | --- |
| Predavanja | 30 |
| Seminar | 30 |

 |
| **Preduvjeti** | Nema |
| **Cilj** | Cilj je predmeta stjecanje znanja o odnosu čovjeka (društva) i prirode (okoliša) u povijesnom i aktualnom kontekstu, teorijskoj i empirijskoj dimenziji. Studenti će usvojiti teoretska i empirijska znanja i interpretacije o odnosu čovjeka i njegova prirodnog i kulturnog okoliša. Razumjet će važnost sociologije i njen odnos s drugim disciplinama u razmatranju socijalno-ekoloških tema. Izučavat će uzroke i posljedice suvremene socijalno-ekološke krize na globalnoj i lokalnoj razini te kritički analizirati najistaknutija postojeća rješenja u promišljanju o budućim perspektivama čovječanstva. Analiza postojećih empirijskih radova iz socijalne ekologije u Hrvatskoj i svijetu pridonijet će povećanju interpretativne sposobnosti empirijskih činjenica u kontekstu teorijskih vidika.  |
| **Metode podučavanja** | U realizaciji kolegija, osim predavanja i seminara, koristit će se i metode rasprave i prezentacije uz pomoć suvremenih tehničkih pomagala (power point prezentacije, dokumentarni filmovi i sl.). Poticat će se kritičko čitanje, analiza i diskusija literature. Ukoliko bude moguće ostvariti, u nastavi je predviđena i terenska nastava u obliku organiziranog stručnog posjeta/boravka (udruženja i institucije vezane za zaštitu i očuvanje okoliša) ili gostujući predavač(i) koji se bave ovim područjem. |
| **Metode ocjenjivanja** | Seminarsko usmeno izlaganje, dva kolokvija tijekom semestra, pismeni ispit (iznimno usmeni ukoliko se ispiti ne budu mogli organizirati uživo). Studenti odabiru jedan rad iz Popisa seminarske literature i izlažu ga usmeno pred seminarom (obvezan uvjet za završetak kolegija). Seminarsko usmeno izlaganje traje 10 minuta tijekom čega se osim predstavljanja seminarske teme studenti trebaju i kritički osvrnuti na temu seminara (povezati s drugim seminarima, dodatnom literaturom i provjerenim i pouzdanim izvorima). Studenti su slobodni koristiti se dodatnim pomagalima koje smatraju da doprinose kvaliteti seminara (npr. power point prezentacija, audio i video pomagala i sl.). Nakon seminara slijedi zajednička diskusija o izloženoj temi. Tijekom semestra dva kolokvija. O obliku kolokvija studenti će biti obavješteni na nastavi. Studenti koji nisu pristupili jednom ili oba kolokvija, nisu položili jedan ili oba kolokvija, ili su nezadovoljni dobivenom završnom ocjenom (prosječna ocjena oba kolokvija), pristupaju završnom pismenom ispitu (iznimno usmeni ukoliko za to budu objektivni razlozi poput nemogućnosti održavanja ispita uživo).  |
| **Ishodi učenja** |  |
|

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Razlikovati i dati primjere za ključne koncepte i teorije iz područja socijalne ekologije određenih sadržajem kolegija |
| 2. | Kritički prosuđivati i dati vlastite zaključke o temama iz socijalne ekologije na temelju usvojenih znanja ili terenske nastave integrirajući teorijska znanja i praktično iskustvo |
| 3. | Analizirati, vrjednovati i interpretirati postojeća empirijska istraživanja |
| 4. | Osmisliti i prezentirati seminar iz socijalne ekologije na temelju literature ili provedenog istraživanja manjeg obima |

 |
| **Sadržaj** |  |
|

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Upoznavanje s programom, literaturom, organizacijom i načinom izvođenja nastave. Odabir seminarskih tema. |
| 2. | Socijalno-ekološka kriza. Analiziraju se uzroci i glavni čimbenici ekološke krize: rast svjetskog stanovništva, industrijska proizvodnja, problem energije, proizvodnja hrane, zagađivanje okoliša. |
| 3. | Ekologija – prirodno-znanstvena i socijalna. Ekologija, socijalna ekologija: nastanak ekologije i koncept socijalne ekologije s osnovnim pojmovima. Priroda, društvo i tehnika promatraju se kao tri povezana sustava (povijesno i aktualno) sa specifičnim obilježjima. |
| 4. | Tendencije u svijetu – promjene u društvu i prirodi koje nepovoljno djeluju na perspektive čovječanstva.Protuslovlja 20. stoljeća (osvajanje svemira, razbijanje atomske jezgre, dešifriranje genetskog koda), ali i otvorena pitanja (demografski rast, razvoj tehnologije, odnos čovjeka i prirode). |
| 5. | Kultura i okoliš.Nasilje i kultura - nasilje u društvu povezano je s nasiljem nad prirodom, a u modernom društvu se povećava. Zbiva se proces kulturne i biotičke homogenizacije.Homogenizacija i raznolikost kultura. Poželjnost opstanka raznolikih kultura. |
| 6. | Globalizacija i okoliš: obilježja i osnovne tendencije globalizacije te njezin utjecaj na okoliš. Globalno društvo zahtijeva i globalni odnos prema okolišu. Politička ekologija. |
| 7. | Teorija kolonizacije: objašnjava se proširenje kolonije i nastanak antropobiotičke ekumene.Sistemi i entropija: Velik utjecaj društva u prošlosti, a povećanje utjecaja tehnike i tehnologije u modernom društvu djeluju entropijski. Analiziraju se oblici entropije - biotička i kulturna entropija. Za razliku od predmodernih društava s cikličnošću, moderno društvo ima tendenciju linearnosti razvoja. Socijalno-ekološki metabolizam se promatra i kroz usporedbu ruralnih i urbanih društava. |
| 8. | Empirijska istraživanja u Hrvatskoj iz područja socijalne ekologije. |
| 9. | Krajolik: povijesni pregled i tipologije. Vrednovanje krajolika: ekonomsko, ekološko, estetsko; odgođeno vrednovanje. |
| 10. | Ekonomija i ekologija; nulti rast; održivi razvoj. Ekonomska aktivnost dovodi do iscrpljivanja prirodnih izvora što uvjetuje kritiku ideologije rasta (granice rasta) i potrebu nove paradigme razvoja. Povijest ideje održivosti – od gospodarenja šumama do novog koncepta održivog razvoja, njegovih ciljeva i kritike tog koncepta; geneza oficijelnog diskursa o održivom razvoju.Pravila ekološkog menadžmenta. Ekološki imperativi. |
| 11. | Ekološka etika: Treba li ekološka etika? Tipologije ekološke etike: antropocentrizam i ekocentrizam.Postoje li biološke osnove morala?Dubinska ekologija. Uvjeti nastanka i smisao „plitke“ i „duboke“ ekologije kao nove ekološke paradigme. Analizira se ekozofski pristup (Arne Naess). Ekofeminizam: usporedba nekih obilježja žene i prirode. Simboličko značenje Zemlje. |
| 12. | Religija i okoliš: strah od prirode i strah od bogova. Postanak i drugi religijski tekstovi kao poticaj promišljanja korijena čovjekovog suvremenog ponašanja.Svjetski etos: načela i značenje svjetskog etosa. Minimalni etički konsenzus. Deklaracija o svjetskom etosu. |
| 13. | Bioetika: nastanak bioetike u medicini i proširenje na ostala živa bića. Bioetička načela. Bioetičke ekumena. Antropocentrična bioetika i biocentrična bioetika. Etika zemlje. Globalna etika. |
| 14. | Ekološki pokreti: odgovor na ugrožavanje prirode. Buduće perspektive socijalne ekologije. |
| 15. | Pregled obrađenih tema u kolegiju. Studentsko referiranje o iskustvima rada na kolegiju. Zaključni dogovori (oko završnog ispita, studentskih obveza, i sl.). |

 |
|  |  |

## Socijalna povijest ideja

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv** | Socijalna povijest ideja |
| **Organizacijska jedinica** | Odsjek za sociologiju |
| **ECTS bodovi** | 6 |
| **Šifra** | 51315 |
| **Semestri izvođenja** | Ljetni |
| **Nastavnici** | dr.sc. Kruno Kardov, izv. prof. (nositelj, P, S)dr.sc. Andriana Benčić Kužnar, doc. (nositelj, P, S) |
| **Satnica** |

|  |  |
| --- | --- |
| Predavanja | 30 |
| Seminar | 30 |

 |
| **Preduvjeti** | Nema |
| **Cilj** | Predmet studentima treba omogućiti usvajanje odgovarajućih znanja, metoda i vještina za samostalno razumijevanje pretpostavki i ideja različitih intelektualnih svjetova i društava. Studenti bi trebali razviti sposobnosti da intelektualne i idejne sustave i pojedinačna pitanja mogu razmatrati s različitih stajališta. |
| **Metode podučavanja** | predavanja, seminarske rasprave |
| **Metode ocjenjivanja** | samostalni pisani rad i eseji (iz tematskog kruga kolegija), sudjelovanje u seminaru. |
| **Ishodi učenja** |  |
|

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Razumjeti društvene pretpostavke nastanka, razvoja i promjena u društvenom značenju i vrednovanju pojedinih ideja i teorijskih koncepata |
| 2. | Sposobnosti kritičkog promišljanja različitih pristupa i pozicija u razumijevanju društvenih fenomena (uključujući i vlastitu) |
| 3. | Sposobnosti kritičkog čitanja i pismenog izražavanja na jasan i argumentirani način i uz svijest o različitim perspektivama |
| 4. | Sposobnost analize i interpretacije teksta unutar konteksta u kojem je pisan |

 |
| **Sadržaj** |  |
|

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Predmet uvodi u interdiscplinarno proučavanje intelektualnog razvoja suvremenog društva, kao i društvenih, kulturnih, političkih i ekonomskih pretpostavki prevladavajućih oblika znanja i režima prakse. Predmet je zamišljen kao niz teorijskih istraživanja u kojima se analiziraju i raspravljaju temelji, izvori i oblici različitih ideja, sklopova ideja i teorijskih koncepata kako se pojavljuju u filozofiji, znanostima, medicini, pravu, komparativnoj književnosti, umjetnostima, folkloru, povijesti j |
| 2. | . |
| 3. | . |
| 4. | . |
| 5. | . |
| 6. | . |
| 7. | . |
| 8. | . |
| 9. | . |
| 10. | . |
| 11. | . |
| 12. | . |
| 13. | . |
| 14. | . |
| 15. | . |

 |
|  |  |

## Sociologija cyber kulture

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv** | Sociologija cyber kulture |
| **Organizacijska jedinica** | Odsjek za sociologiju |
| **ECTS bodovi** | 6 |
| **Šifra** | 118209 |
| **Semestri izvođenja** | Zimski |
| **Nastavnici** | dr.sc. Krunoslav Nikodem, red. prof. (nositelj, P, S) |
| **Satnica** |

|  |  |
| --- | --- |
| Predavanja | 30 |
| Seminar | 30 |

 |
| **Preduvjeti** | Nema |
| **Cilj** | Cilj nastave je prenijeti i steći osnovna znanja o sociološkim aspektima fenomena cyber kulture, te odnosa cyber kulture i pojedinih dijelova društva, kao i društva u cjelini. U općem smislu cyber kultura označava područja kulture povezana sa cyber temama, kao što su primjerice računalna tehnologija i digitalna revolucija, kibernetika, kiborg, virtualna stvarnost, kibernetički prostor, virtualne zajednice i društvene mreže, on-line identiteti i informacijsko društvo. Polaznici/ce će se osposobiti za bolje razumijevanje nastanka cyber kulture, kao jednog dijela suvremene kulture, te njezinih sastavnih elemenata, mogućnosti i prijepora, te funkcija i posljedica za cjelokupnu kulturu i ljudski život u općem smislu, a posebice u sociokulturnom kontekstu razmeđa moderne kulture i kulture kasnog moderniteta (postmoderne). Cilj je razviti kritičko mišljenje kod studenata/ica o jednom od fenomena suvremene kulture. |
| **Metode podučavanja** | Predavanja uz pomoć power point prezentacija, te prikaza dijelova medijskih sadržaja (filmovi, serije i sl.). Seminarsko izlaganje i rasprava u seminarskim grupama.  |
| **Metode ocjenjivanja** | Način polaganja ispita: Završna ocjena donosi se na temelju rezultata dvaju kolokvija (ili rezultata završnog pismenog ispita), te rezultata izlaganja seminarske teme i sudjelovanja u radu seminara. Dva kolokvija (ili završni pismeni ispit) donosi 50% ocjene, a 50% ocjene donosi izlaganje seminarske teme i sudjelovanje u radu seminara. Prvi kolokvij je planiran u sedmom tjednu rada i obuhvaća sadržaje predavanja u prvih šest tjedana, a drugi kolokvij je planiran u posljednjem, četrnaestom tjednu rada i obuhvaća sadržaje predavanja od osmog do trinaestog tjedna.Ukoliko kandidat/kinja ne položi oba kolokvija pristupa se završnom pismenom ispitu koji obuhvaća sadržaj predavanja i navedene ispitne literature. Isto vrijedi i ukoliko kandidat/kinja nije zadovoljan/na postignutim uspjehom na kolokvijima.Alternativno, umjesto pisanja kolokvija (ili završnog pismenog ispita) do tih 50% ocjene može se doći i pisanjem rada (temu odabire kandidat/kinja) u formatu znanstvenog članka koji će biti ocijenjen i na temelju toga bit će donesena ispitna ocjena. I na kraju, uspješno polaganje ispita podrazumijeva pozitivne ocjene iz svih navedenih područja rada (kolokviji ili završni pismeni ispit, izlaganje seminarske teme i sudjelovanje u radu seminara). Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta: kvalitativna i kvantitativna evaluacija tijekom semestra i na kraju semestra. |
| **Ishodi učenja** |  |
|

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Razumjeti osnovne koncepcije i ideje cyber kulture kao bitno tehno-kulture. |
| 2. | Izdvojiti osnovne sociokulturne i znanstveno-tehnološke procese koji su utjecali na razvoj cyber kulture. |
| 3. | Opisati ključne teme cyber kulture. |
| 4. | Definirati osnovne koncepcije cyber kulture. |
| 5. | Primijeniti osnovne koncepcije cyber kulture u širem društvenom kontekstu. |
| 6. | Analizirati prijepore razvoja cyber kulture u suvremenom društvu. |
| 7. | Razlikovati prednosti i nedostatke razvoja cyber kulture. |
| 8. | Vrednovati utjecaj pojedinih područja cyber kulture na pojedinca i širu zajednicu. |

 |
| **Sadržaj** |  |
|

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Uvodno predavanje.Kulture moderne i kasnog moderniteta (postmoderne). Filozofsko-matematičke pretpostavke i društveno-povijesni i sociokulturni kontekst razvoja kibernetike. Osnovne ideje kibernetike. Tri poretka kibernetike. Razvoj Interneta. Razvoj i osnovni pojmovi cyber kulture. |
| 2. | Virtualna stvarnost i kibernetički prostor. Razvoj koncepta virtualnosti - K.N. Hayles. Određenje virtualne stvarnosti - M. Heim. Razvoj virtualne stvarnosti u četiri razdoblja - A.R. Stone. Definiranje virtualne stvarnosti - dimenzije teleprisutnosti - J.Steuer. W.Gibson i kibernetički prostor. Kibernetički prostor kao novi socijalni prostor - J.P.Barlow. Kibernetički prostor kao posljednji stupanj razvoja Popperovog «Svijeta 3» - M.Benedikt. Novi virtualni savez vojske, medija i industrije za |
| 3. | Kiborg kao paradigma povezanosti (bio)tehnološkog i ljudskog.Virtualna povijest kiborga. Stvarna povijest kiborga. Nastanak i razvoj koncepcije kiborga: N.Wiener - ljudsko tijelo kao informacijski sustav; Izazovi «unutrašnjeg Svemira» -M.E.Clynes i N.S.Kline; Turingov test - A.Turing; Razvoj ideje samo-regulacije - O.Mayr. Određivanje pojmova: roboti; androidi; «umjetna bića»; umjetna inteligencija. Četiri vrste tehnologije kiborga - C.H. Gray. Kiborška dilema - F. Biocca. Pitanje četvrtog disk |
| 4. | Prostor i vrijeme u cyber kulturi. Mehaničko i organsko vrijeme - G. Simmel. Strojevi «kristaliziranja vremena» - H.Bergson. Vrijeme sata - L.Mumford i J. Attali. Tehno-znanstveno rastvaranje koncepcija prostora i vremena - A.Giddens. Sjedinjenje prostora i vremena - Z.Bauman. Koncepcije prostora i vremena u cyber socijalnoj stvarnosti. Kibernetički prostor i «povratak» srednjovjekovne slike svijeta. Vrijeme u «doba složenosti» - K.Dennis. Vrijeme kibernetičkog prostora - H.Menzies. |
| 5. | Tijelo u cyber kulturi. Povijest automata i četiri modela ljudskog tijela - N. Wiener. Tijelo kao igra diskurzivnih sustava i tehnologija moći nad tijelom - M.Foucault. Postmoderni oblici tehnološke tjelesnosti - A.Balsamo. Brzina oslobađanja od tijela i zakon najmanjeg pokreta - P. Virilio. «Tijelo-identitet» i «tijelo-obrazac» - H. Moravec. Mrtvo meso i aktivan um - bestjelesnost kao vrlina. Konceptualna umjetnost tijela - Stelarc. Tijelo bez organa - Deleuze i Guattari. Postmoderno tijelo ka |
| 6. | Cyber spolnost i cyber feminizam.Rodno pitanje i Internet. Erotska ontologija kibernetičkog prostora - M.Heim. Određivanje cyber feminizma. On-line feminizam i on-line cyber feminizam - K.Ward. Manifest kiborga - D.Haraway. U Matrici: cyber feminističke simulacije - S.Plant. Rat žudnje i tehnologije - A.R.Stone. Prisutnost žena u kibernetičkom prostoru - S.Sassen. Budućnost je fe mail? Virtualna vrlina i bestjelesni seks - P.Levinson. Pornografija na Internetu. Prijepori i opasnosti «virtualne |
| 7. | Prvi kolokvij - pitanja obuhvaćaju sadržaj predavanja u prvih šest tjedana. Rasprava i pismena, kvalitativna evaluacija rada u prvih šest tjedana. |
| 8. | Cyber kultura i društvo.Autopoetični sustavi - H.Maturana, F.Varela, N.Luhmann. Informacijsko društvo kao post-industrijalizam - D.Bell. Informacijsko društvo - D.Lyon i F.Webster. Uspon umreženog društva - M.Castells. Informacija, refleksivnost i nadzor - A.Giddens. Koncept «javne sfere» - J.Habermas. Hiper-tekst i Internet. Cyber društvo i računalno posredovana komunikacija (CMC) - S.G.Jones. Četvoroslojna struktura kulture Interneta - M.Castells. Digitalna demokracija ili informacijska arist |
| 9. | Pitanje identiteta u virtualnim svjetovima.Identitet i smisao u umreženom društvu - M.Castells. Tipologija postmodernih identiteta - Z.Bauman. Život na zaslonu: identitet u doba Interneta - Sh.Turkle. Tehnologija jastva - K.Gergen. Identitet i blogovi: analiza simboličke razmjene - R.MacDougall. Kultura digitalnog jastva i krađa identiteta - M.Poster. Djeca u virtualnim svjetovima. Autopoesis i socijalizacija - R.Vanderstraeten. Neprestana ushićenost - P.Bruckner. Kraj identiteta? - Ž.Paić. |
| 10. | Zajednice i društvene mreže u virtualnim svjetovima.Određenje i osnovne karakteristike virtualnih zajednica - H.Rheingold. Rasprava o virtualnoj zajednici - N.Watson. Razumijevanje zajednice u informacijsko doba - S.G.Jones. Razvoj on-line zajednica - N.K.Baym. On-line etika - B.Warwick. Hakerska etika - P.Himanen. Virtualni etnicitet - M.Poster. Od monade do avatara – neosobni šetači virtualnih ulica. Proces «diznilizacije» društva. Distopijske karakteristike cyber kulture: J.Zamyatin i A.Huxl |
| 11. | Znanstvena fantastika i cyber kultura.Znanstvena fantastika u sociokulturnom kontekstu. Razvoj cyberpunka. Apokaliptična vizija P.K. Dicka. Postmoderni identitet i Neuromancer - W.Gibson. O cyberpunku: pojedinac kao «pilot stvarnosti» - T.Leary. O terminalnom identitetu i virtualnom subjektu u postmodernoj znanstvenoj fantastici - S.Bukatman. Od kibernetičkog prostora do bio-prostora, od Neuromancera do GATTACA-e - M.Wark. Homologija teorija društva i djela znanstvene fantastike. Kibernetička m |
| 12. | Religija i kibernetički prostor.  «Subjektivni zaokret» i nova duhovnost - P.Heelas i L.Woodhead. Kibernetički prostor kao novi religijski prostor. Virtualna religija. Duhovno iskustvo kibernetičkog prostora. Religijski diskurs i kibernetički prostor - A.Karaflogka. Neopogani na Internetu - D.E.Cowan. Tehnošamanizam: digitalna božanstva - D.Groothuis. Cyber religije između virtualnog i stvarnog - M.T. Hoisgaard. Informacijski terorizam i nove religije u kibernetičkom prostoru - M. Introvigne. S |
| 13. | Globalizacija, cyber kapitalizam i digitalni rascjep.Od Gutenbergove do Internet galaksije - M.Castells. O globalizaciji - D.Kellner. Informacijska tehnologija i socijalna isključenost. Marx i kritika virtualnog kapitalizma - A.Kroker. Tehnologija i budućnost rada - S.Aronowitz. Doba pristupa i nova kultura hiperkapitalizma - J.Rifkin. Potrošnja i siromaštvo u doba globalizacije i cyber kapitalizma - Z.Bauman. |
| 14. | Biotehnologija i dolazak poslijeljudskoga.Razvoj koncepcije poslijeljudskog života i osnovne pretpostavke poslijeljudskog stajališta - K.N.Hayles. Posthumanost - B.Cooney. Poslijeljudsko kao poslijebiološko. Sindrom «Frankesteina». Određivanje ljudskosti kao određivanje stvarnosti. Ljudi kao sirovina «evolucije tehnologije» - G.Dyson. Rađanje «novog ljudskog arhetipa» - J.Rifkin. Kraj čovjeka i poslijeljudska budućnost - F.Fukuyama. Tehnološki oblici života - S.Lash. Strah od poslijeljudskoga - |
| 15. | Drugi kolokvij – pitanja obuhvaćaju sadržaj predavanja u drugih sedam tjedana. Pismena, kvalitativna evaluacija rada na kolegiju i zaključna rasprava. |

 |
|  |  |

## Sociologija društvenih pokreta

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv** | Sociologija društvenih pokreta |
| **Organizacijska jedinica** | Odsjek za sociologiju |
| **ECTS bodovi** | 6 |
| **Šifra** | 125557 |
| **Semestri izvođenja** | Ljetni |
| **Nastavnici** | dr.sc. Kruno Kardov, izv. prof. (nositelj, P, S) |
| **Satnica** |

|  |  |
| --- | --- |
| Predavanja | 30 |
| Seminar | 30 |

 |
| **Preduvjeti** | Nema |
| **Cilj** | Ciljevi predmeta su upoznati studente s glavnim suvremenim teorijskim i istraživačkim pristupima u proučavanju društvenih pokreta i protesta te istraživanjima uloge društvenih pokreta u društvenoj promjeni. Predmet će studente osposobiti za korištenje socioloških teorija i istraživačkih metoda u analizi različitih aspekata društvenih pokreta kao što su društveni uvjeti, pitanja mobilizacije i proširenja članstva, okviri djelovanja, učinci pokreta i dr. Predmet će doprinijeti razvoju analitičkih vještina, argumentiranja vlastitog stajališta i pisanog izražavanja te sposobnosti samostalnog oblikovanja sociološkog istraživanja. |
| **Metode podučavanja** | predavanja, projekcije audio-vizualnog dokumantarnog materijala, grupne seminarske rasprave  |
| **Metode ocjenjivanja** | sudjelovanje u nastavi, pisani i/ili usmeni ispit |
| **Ishodi učenja** |  |
|

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | razlikovati društveni pokret od drugih oblika kolektivne akcija |
| 2. | Razlikovati i objasniti specifičnosti suvremenih socioloških pristupa u analizi društvenih pokreta u odnosu na tradicionalne pristupe |
| 3. | Objasniti odnos društvene strukture i društvenih pokreta te analizirati strukturna ograničenja i prilike u djelovanju društvenih pokreta |
| 4. | Primijeniti adekvatan teorijski i istraživački pristup u analizi pojedinih aspekata društvenih pokreta |
| 5. | Identificirati ključne koncepte u problematizaciji društvenih pokreta i adekvatno ih primijeniti u argumentiranoj raspravi |
| 6. | Analizirati međudjelovanje društvenih pokreta i drugih društvenih aktera |
| 7. | Analizirati i vrednovati ulogu društvenih pokreta u društvenim promjenama i političkim procesima |

 |
| **Sadržaj** |  |
|

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Prvi dio predmeta pokriva teorijsku rasčlambu ključnih koncepata vezanih za kolektivno djelovanje i društvenu mobilizaciju poput kolektivno i povezano/konektivno djelovanje te razlikovanje društvenog pokreta od interesnih grupa, političkih stranaka, navijačkih skupina i drugih oblika društvenog djelovanja. Predmet se nastavlja kroz obradu ključnih suvremenih teorijskih pristupa i tematskih jedinica vezanih za pristup mobilizacije resursa, strukture političkih prilika te kulturnih pristupa u analizi društvenih pokreta. U drugom dijelu obrađuju se specifična pitanja vezana za istraživanja društvenih pokreta i protesta kao što su strategije kolektivnog djelovanja, mobilizacija, vanjski i unutarnji čimbenici demobilizacije pokreta te njihovo međudjelovanje, taktički repertoar pokreta, protestni valovi i ciklusi kolektivnog djelovanja, pokreti i protupokreti, međudjelovanje pokreta i protestnih grupa i tradicionalnih institucionalnih političkih i društvenih aktera, učinci pokreta (biografski, politički, kulturni, institucionalni i dr.), specifična pitanja u oblikovanju empirijskih istraživanja i primjeni različitih metoda u istraživanjima društvenih pokreta te specifična etička pitanja u istraživanjima društvenih pokreta. |

 |
|  |  |

## Sociologija etničkih odnosa

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv** | Sociologija etničkih odnosa |
| **Organizacijska jedinica** | Odsjek za sociologiju |
| **ECTS bodovi** | 6 |
| **Šifra** | 51318 |
| **Semestri izvođenja** | Zimski |
| **Nastavnici** | dr.sc. Drago Župarić-Iljić, izv. prof. (nositelj, P, S) |
| **Satnica** |

|  |  |
| --- | --- |
| Predavanja | 30 |
| Seminar | 30 |

 |
| **Preduvjeti** | Nema |
| **Cilj** | Usvajanje temeljnih znanja o teorijskim pristupima i empirijskim radovima koji se tiču etničkih odnosa; poznavanje dinamike etničkog i nacionalnog identiteta u rasponu od povijesnih izvora do suvremenih oblika u kontekstu globalizacije; razumijevanje etničkih odnosa u komparativnoj perspektivi; osposobljavanje za upotrebu teorijskih koncepata i metodoloških instrumenata u svrhu izrade samostalnih radova, uključujući seminarske i završne, s područja etničkih odnosa. Kolegij predstavlja jednu od posebnih sociologija te kao takav omogućuje primjenu dosad stečenih teorijskih i metodoloških znanja i vještina te doprinosi njihovu daljnjem razvijanju i razvija sposobnosti njihove primjene na nove sadržaje i probleme. |
| **Metode podučavanja** | U realizaciji kolegija, osim predavanja i seminara, koristit će se i metode rasprave i prezentacije uz pomoć suvremenih tehničkih pomagala (power point, dokumentarni filmovi i sl.). Poticat će se kritičko čitanje, analiza i diskusija literature.  |
| **Metode ocjenjivanja** | Seminarski rad, pisani ispit. Studenti odabiru jedan rad iz Popisa seminarske literature i izlažu ga usmeno pred seminarom (uvjet za završetak kolegija). Pismeno predaju samo sinopsis seminara (upute usmeno). Na kraju kolegija pristupaju završnom pisanom ispitu.  |
| **Ishodi učenja** |  |
|

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Razlikovati i dati primjere za ključne koncepte i teorije iz područja sociologije etničkih odnosa određenih sadržajem kolegija |
| 2. | Kritički prosuđivati i dati vlastite zaključke o temama iz područja etničkih odnosa i nacije/nacionalizma na temelju usvojenih znanja |
| 3. | Analizirati, vrjednovati i interpretirati postojeća empirijska istraživanja |
| 4. | Osmisliti i prezentirati seminar iz sociologije etničkih odnosa na temelju literature ili provedenog istraživanja manjeg obima |

 |
| **Sadržaj** |  |
|

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Uvodno predavanje. Temeljni pojmovi i teorijski pristupi u izučavanju (među)etničkih i nacionalnih odnosa. |
| 2. | Teorijski pristupi u proučavanju etničkih odnosa, nacije i nacionalizma; primordijalizam. |
| 3. | Etnosimbolizam |
| 4. | Modernizam i njegove varijante: instrumentalizam, funkcionalizam, konstruktivizam |
| 5. | Modernizam II; „zamišljena zajednica“ |
| 6. | Novije teorijske rasprave; mikro-sociološki pristupi. |
| 7. | Nacionalni simbolizam; hrvatski simbolički identitet |
| 8. | Tipovi etničkih odnosa; uzroci i posljedice etničkih sukoba |
| 9. | Etnički odnosi i nacionalizam u različitim dijelovima Europe |
| 10. | Etnički odnosi na prostoru bivše Jugoslavije; Hrvatska |
| 11. | Etnički odnosi na prostoru Balkana / Jugoistočne Europe |
| 12. | O (post)konfliktnim procesima u Sjevernoj Irskoj |
| 13. | Većine i manjine u Srednjoj Europi; položaj Roma |
| 14. | Stara i nova žarišta etničkih sukoba u Rusiji; baltičke zemlje |
| 15. | Globalizacija i nacionalizam; metodološki nacionalizam |

 |
|  |  |

## Sociologija grada

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv** | Sociologija grada |
| **Organizacijska jedinica** | Odsjek za sociologiju |
| **ECTS bodovi** | 6 |
| **Šifra** | 36881 |
| **Semestri izvođenja** | Zimski |
| **Nastavnici** | dr.sc. Jana Vukić, izv. prof. (nositelj, P, S)dr.sc. Jelena Zlatar Gamberožić (S) |
| **Satnica** |

|  |  |
| --- | --- |
| Predavanja | 30 |
| Seminar | 30 |

 |
| **Preduvjeti** | Nema |
| **Cilj** | Upoznati studente s nastankom i razvojem sociologije grada (urbane sociologije) kao jedne od najstarijih poddisciplina sociologije, njenim osnivačima i najvažnijim predstavnicima čikaške škole urbane sociologije, istraživačkim metodama i monografskim studijama i najvažnijim kritikama te kasnijim razvojem sociologije grada do suvremenih tendencija istraživanja urbanizacijskih procesa početkom 21. stoljeća. Poseban naglasak u kolegiju posvećen je odnosu fizičkog i simboličkog prostora grada, važnosti javnog prostora, utopijskim vizijama gradova, te odnosu prirode i urbanog okoliša te primjerima iz hrvatskog konteksta. |
| **Metode podučavanja** | U nastavi kolegija Sociologija grada koriste se nastavne metode koje studentu omogućuju usvajanje, prepoznavanje, razumijevanje, primjenu, analizu i kritičko preispitivanje socioloških znanja iz područja urbane sociologije uz razvijanje komunikacijskih i prezentacijskih vještina studenata. Koriste se metode koje stavljaju studenta u središte nastavnog procesa, potiče se istraživački interes, analiza i rasprava o izabranoj temi te samostalnost studenata.Rasprava i analiza aktualnih i relevantnih primjera, uz stjecanje temeljnih spoznaja iz sociologije grada i interdisciplinarnih uvida, potiče kod studenta praćenje i razumijevanje društvene stvarnosti, odnosa prostora i društvenog života, svakodnevnih interakcija i drugih relevantnih perspektiva. |
| **Metode ocjenjivanja** | Postignuća studenta ocjenjuju se brojčanom ocjenom iz: prisustvovanja nastavi, kolokvija (vrednuje se usvojenost temeljnih pojmova i znanja iz sociologije grada, prema ishodima - 40% završne ocjene na kolegiju), seminarskog rada (vrednuje se razumijevanje, primjena i analiza socioloških znanja na odabranom primjeru, prema ishodima - 50% završne ocjene na kolegiju) i usmenog ispita (vrednuje se ukupno postignuće studenta prema ishodima kolegija - 10% završne ocjene na kolegiju).  |
| **Ishodi učenja** |  |
|

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Opisati nastanak sociologije grada, navesti prethodnike i najvažnije predstavnike urbane sociologije početkom 20. stoljeća |
| 2. | Prepoznati različite pristupe istraživanju grada i izdvojiti najvažnije primjere istraživanja. |
| 3. | Opisati nastanak grada, njegov povijesni razvoj i suvremene urbanizacijske procese te njihove glavne društvene posljedice. |
| 4. | Razlikovati fizički i simbolički prostor grada, usporediti različite vrste urbanog planiranja i objasniti važnost javnog prostora u suvremenom gradu. |
| 5. | Napisati seminarski rad o određenom urbanom fenomenu. |

 |
| **Sadržaj** |  |
|

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Uvodno predavanje o sociologiji grada (uz upoznavanje studenata s rasporedom seminarskih obveza, literaturom i drugim aspektima rada na kolegiju) |
| 2. | Nastanak grada (osnovni elementi urbanog: svetište, hram, citadela, odnos sela i grada) |
| 3. | Osnovni urbanizacijski procesi (uzroci, oblici, počeci, razvitak; urbanizacija kao porast gradskog stanovništva, širenje gradskih naselja i širenje gradskog načina života; osnovne definicije i određenja urbanizacije) |
| 4. | Nastanak sociologije grada - Čikaška škola urbane sociologije (osnovni utjecaji: Simmel, Toennies, glavni predstavnici i razvitak; konceptualni okvir i rana urbana teorija) |
| 5. | R. Park, L. Wirth i ekološka teorija o urbanom razvoju (definicije grada, ekološki procesi, prirodna područja i „moralni poredak“, Urbanism as a way of Life) |
| 6. | Monografske studije Čikaške škole i njihova suvremena reafirmacija (E. Anderson) - istraživanje grada i kvalitativna metodologija (primjeri istraživanja Čikaške škole i suvremeni primjeri sličnih urbanih studija) |
| 7. | M. Castells i „nova urbana sociologija“ nakon 1960 g. i suvremena reafirmacija kvalitativne metodologije istraživanja grada (E. Anderson etc.) |
| 8. | javni prostori (mjesta i „nemjesta“) |
| 9. | Urbano planiranje i urbani sustavi (vrste planiranja, grad kao složeni sustav) |
| 10. | Javni prostori u suvremenom gradu (javne zelene površine, javnost, prostor, privatizacija, komercijalizacija, “diznifikacija“ prostora, korporativni grad) |
| 11. | Javni prostori i procesi urbane obnove (urbana rehabilitacija, rekonstrukcija i revitalizacija, „gentrifikacija“) |
| 12. | Priroda u gradu (planiranje i korištenje parkova, zelenih površina, zaštita prirode) |
| 13. | Urbanizacija krajem 20-og i početkom 21-og stoljeća, društveno raslojavanje i polarizacija suvremenih megagradova (dual city, socijalna stratifikacija i rezidencijalna segregacija, gated community, edge city, privatopia...) |
| 14. | Budućnost urbanog društva |
| 15. | Zaključno predavanje i evaluacija kolegija |

 |
|  |  |

## Sociologija kulture

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv** | Sociologija kulture |
| **Organizacijska jedinica** | Odsjek za sociologiju |
| **ECTS bodovi** | 6 |
| **Šifra** | 118210 |
| **Semestri izvođenja** | Zimski |
| **Nastavnici** | dr.sc. Jasmina Božić, izv. prof. (nositelj, P, S) |
| **Satnica** |

|  |  |
| --- | --- |
| Predavanja | 30 |
| Seminar | 30 |

 |
| **Preduvjeti** | Nema |
| **Cilj** | Osnovni cilj kolegija je osposobiti studente za sintezu kompetencija odnosno znanja i vještina: teorijskih, metodoloških i onih o suvremenom hrvatskom društvu, u primjeni u nekom konkretnom kontekstu sociokulturnog razvoja na lokalnoj razini u Republici Hrvatskoj.  |
| **Metode podučavanja** | Predavanja su praćena powerpoint prezentacijama. U seminarima se studentice i studenti aktivno uključuju u rasprave na osnovu zadane literature. Studenti/ce pišu seminarski rad u obliku simulacije prijedloga projekta, u nekoliko iteracija; nastavnica prati taj proces, čita pojedine inačice teksta i upućuje povratne informacije. Svatko svoj projekt usmeno predstavlja na nastavi i argumentirano brani u raspravi nakon predstavljanja. Tekstovi za seminare postavljaju se na Omegu. |
| **Metode ocjenjivanja** | Seminarski rad predaje se u nekoliko koraka, tekst se može dorađivati do predaje konačne inačice cjelovitog rada. Nosi 40% ukupne ocjene. Pisanim ispitom provjerava se usvojenost teorijskih znanja obrađenih na predavanjima, bilješke kojih se objavljuju na Omegi. Nosi 60% ukupne ocjene.  |
| **Ishodi učenja** |  |
|

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | napisati i prezentirati opsežniji stručni tekst o kompleksnim društvenim pojavama i procesima |
| 2. | pokazati fleksibilnost , toleranciju i razmijevanje (etničkih, rodnih, rasnih i drugih različitosti) u multikulturalnom okruženju |
| 3. | argumentirano i sustavno raspravljati o pojedinim društvenim fenomenima i problemima |
| 4. | primijeniti različite sociološke koncepte u analizi društvenih pojava i procesa na globalnoj i lokalnoj razini |
| 5. | komunicirati i rapravljati o stručnoj tematici na stranom jeziku |
| 6. | argumentirano raspravljati o ključnim tezama i metodologiji stručnog i znanstvenog teksta |

 |
| **Sadržaj** |  |
|

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Nacionalni sustav upravljanja u kulturi - institucije i instrumenti: Ministarstvo kulture i medija; kulturna vijeća; lokalni uredi za kulturu; Zaklada Kultura nova; strateški dokumenti |
| 2. | Stanje u pojedinim kulturnim djelatnostima u Hrvatskoj: filmska industrija, izdavaštvo, glazbena industrija, dizajn, arhitektura itd. |
| 3. | Nezavisna kulturna scena u Hrvatskoj: faze razvoja; uloga civilnog društva u oblikovanju i provedbi kulturnih politika |
| 4. | Kulturne i kreativne industrije: Hrvatska i Zagreb |
| 5. | Upravljanje projektnim ciklusom: faze projektnog ciklusa; analiza dionika; analiza problema; analiza ciljeva; analiza strategije; logička matrica |
| 6. | Vrednovanje tijeka i rezultata projekata |
| 7. | Europska kulturna politika: razdoblja; institucionalni okvir; metode; područja i prioriteti; aktualni programi |
| 8. | J. Alexander – jaki/strogi program u sociologiji kulture |
| 9. | H. Becker – svjetovi umjetnosti |
| 10. | P. Bourdieu – kulturni kapital |
| 11. | Richard A. Peterson – proizvodnja kulture i kulturni omnivori |
| 12. | M. Featherstone – potrošačka kultura |
| 13. | Michele Lamont – kultura i nejednakost; simboličke granice |
| 14. | Modeli kulture: nacionalni; prosvjetiteljski; interkulturni |
| 15. | Analitički rezime studentskih projekata |

 |
|  |  |

## Sociologija migracija

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv** | Sociologija migracija |
| **Organizacijska jedinica** | Odsjek za sociologiju |
| **ECTS bodovi** | 6 |
| **Šifra** | 51319 |
| **Semestri izvođenja** | Zimski |
| **Nastavnici** | dr.sc. Drago Župarić-Iljić, izv. prof. (nositelj, P, S) |
| **Satnica** |

|  |  |
| --- | --- |
| Predavanja | 30 |
| Seminar | 30 |

 |
| **Preduvjeti** | Nema |
| **Cilj** | Suvremene međunarodne migracije su sve više globalni društveno-prostorni fenomen koji utječe na brojne sociodemografske, ekonomske, etnokulturne, političke i ine preobrazbe u svijetu, te su kao takve bitna istraživačka tema i za domaću sociologiju. U okviru kolegija studenti se upoznaju s glavnim terminima, temama, teorijama te istraživačkim pravcima, metodama i pristupima iz šire shvaćenog interdisciplinarnog područja studija migracija, izbjeglištva, mobilnosti i transnacionalizma. Kroz predavanja studenti dobivaju teorijska znanja o povezanosti društvenih procesa s fenomenima migracije i mobilnosti, kao i uvide u povijesna, tradicionalna, ali i suvremena i recentna migracijska kretanja, pravce i trendove u globalnom, europskom i nacionalnom kontekstu. Predavanja i diskusije o tipologijama, periodizaciji, makrouzročnicima migracija i mobilnosti, te perspektivama istraživanja, nadopunjuju se konkretnim primjerima iz prakse u vidu seminarskih radova, prezentacije dokumentarnih video-materijala, gostujućeg predavanja, terenske nastave i studentske debate na odabranu temu. Važan fokus u kolegiju jest na prikazu i analizi proturječja i izazova suvremenih načina upravljanja migracijama u europskom kontekstu, kao i na razumijevanju i raščlambi suvremenih postmigracijskih procesa i izazova koje migracije donose suvremenim društvima. Uz to, kolegij obrađuje i aktualnu problematiku iseljavanja iz Hrvatske i njene posljedice, kao i teme transnacionalnih migrantskih i dijasporskih aktivnosti i mreža. Seminarski radovi će obuhvatiti teme poput prisilnih migracija, kriznih migracija, okolišnih migracija, internih migracija, feminizacije migracija, odnosa migracija i razvoja, migracijskih politika, integracijskih politika, i druge. Stoga je svrha seminara omogućiti dodatno produbljivanje teorijskih znanja i socioloških koncepata o migraciji i mobilnosti kroz obradu tradicionalnih ali i aktualnih empirijskih primjera globalnih i lokalnih migracijskih tokova i trendova, postmigracijskih procesa i fenomena, te drugih tema od posebnog interesa za razumijevanje kompleksnosti suvremenih društava i načina na koji ih migracije (pre)oblikuju. |
| **Metode podučavanja** | - predavanja uz power-point prezentacije;- korištenje on-line baza podataka;- korištenje audio-vizualnog dokumentarnog materijala;- gledanje i rasprava filmova s migracijskom problematikom;- čitanje i razgovor o knjigama s migracijskom tematikom;- komentiranje događaja i vijesti s migracijskom tematikom;- seminari temeljem literature o različitim aspektima migracijske problematike (svaki student obvezan je prezentirati seminarsku temu pred ostalim studentima);- rasprave o i povodom seminarskih tema; |
| **Metode ocjenjivanja** | - aktivnosti na seminaru i tijekom predavanja;- seminarske prezentacije;- reakcijski tekstovi- završni usmeni ispit |
| **Ishodi učenja** |  |
|

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | prepoznati i kritički vrednovati ključne teze u znanstvenom tekstu |
| 2. | napisati kratki prikaz ili jednostavan stručni tekst |
| 3. | koristiti stručnu terminologiju u pisanju stručnih tekstova, stručnoj diskusiji itd |
| 4. | komunicirati informacije, ideje, probleme i rješenja stručnjacima i laicima |
| 5. | identificirati, opisati i kritički analizirati migracijske fenomene i procese |
| 6. | usporediti različite teorijske perspektive u sociologiji i posebice sociologiji migracija |
| 7. | interpretirati temeljnu metodologiju i rezultate različitih socioloških istraživanja |
| 8. | interpretirati osnovne statističke i druge rezultate prikupljanja podataka |
| 9. | koristiti strani jezik u stručnoj komunikaciji |

 |
| **Sadržaj** |  |
|

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Uvodno predavanje: migracije kao multi/interdisciplinarno područje istraživanja |
| 2. | Pojam migracija (termini, koncepti, istraživački pristupi) |
| 3. | Tipologije migracija i prostorne mobilnosti |
| 4. | Periodizacija migracija (i pregled predmodernih migracija) |
| 5. | Moderne međunarodne migracije: obim, pravci i modeli |
| 6. | Pregled suvremenih globalnih migracijskih pravaca i trendova |
| 7. | Tematski filmovi o tradicionalnim i suvremenim migracijama |
| 8. | Europska migracijska politika: proturječja i izazovi |
| 9. | Postmigracijski procesi i problematika integracije u društvima useljavanja |
| 10. | Izbjegličke studije, raseljenost u svijetu i primjeri iz Hrvatske |
| 11. | Terenska nastava: posjet organizaciji koja se bavi pravima migranata i izbjeglica |
| 12. | Transnacionalizam, dijasporske i migrantske mreže |
| 13. | Vanjske migracije iz Hrvatske, uzroci i posljedice iseljavanja |
| 14. | Manjinski povratak. Migracijska politika Republike Hrvatske |
| 15. | Završna diskusija i ponavljanje gradiva |

 |
|  |  |

## Sociologija nacionalne i međunarodne sigurnosti

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv** | Sociologija nacionalne i međunarodne sigurnosti |
| **Organizacijska jedinica** | Odsjek za sociologiju |
| **ECTS bodovi** | 6 |
| **Šifra** | 118211 |
| **Semestri izvođenja** | Zimski |
| **Nastavnici** | dr.sc. Mirko Bilandžić, red. prof. (nositelj, P, S)dr.sc. Josip Pandžić, doc. (nositelj, P, S) |
| **Satnica** |

|  |  |
| --- | --- |
| Predavanja | 30 |
| Seminar | 30 |

 |
| **Preduvjeti** | Nema |
| **Cilj** | Cilj kolegija je osposobiti studente za ovladavanje kategorijama iz fenomenologije nacionalne i međunarodne sigurnosti, upoznati ih sa nacionalnom i međunarodnom sigurnošću kao društvenom funkcijama odnosno kao državnom funkcijom (funkcijom međunarodnog poretka), upoznati ih sa sadržajem nacionalne i međunarodne sigurnosti, instrumentima nacionalne i međunarodne sigurnosti, ugrožavanjima koja predstavljaju prijetnju nacionalnoj i međunarodnoj sigurnosti te nacionalnim i međunarodnim institucijama kojima je bavljenje pitanjima nacionalne i međunarodne sigurnosti primarni zadatak i interes. Time će studenti steći znanja potrebna za kompetentnu analizu društvenog značenja i socijetalnih dimenzija nacionalne i međunarodne sigurnosti te se osposobiti za samostalno istraživanje institucija i fenomena na tom području. |
| **Metode podučavanja** | Kolegij se realizira posredstvom predavanja i seminara, Nastavne metode koje će biti korištene na kolegiju su: predavanja, grupne diskusije, prezentacije te analize slučajeva (case studies i country studies). |
| **Metode ocjenjivanja** | Nakon odslušanih predavanja polaže se završni usmeni ispit. Elementi konačne ocjene (maksimalno 100 bodova) su:a) prisustvovanje predavanjima i aktivno sudjelovanje na nastavi (pitanja, komentari, analize) - maksimalno 15 bodova;b) prisustvovanje seminarima, konzultiranje seminarske literature i aktivno sudjelovanje na seminarskoj nastavi - maksimalno 30 bodova; c) izrada individualnog projekta (ili seminara) što uključuje pisani izvještaj i prezentaciju njegovog sadržaja - maksimalno 15 bodova;d) završni usmeni ispit - maksimalno 40 bodova. Uspjeh na predmetu predstavlja zbir ostvarenih bodova, a ocjena uspjeha izvršit će se prema sljedećoj tablici:a) izvrstan (90-100 bodova);b) vrlo dobar (80-89 bodova);c) dobar (60-79 bodova);d) dovoljan (51 do 59 bodova);e) nedovoljan (50 bodova i manje). |
| **Ishodi učenja** |  |
|

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Objasniti i razumjeti temeljne kategorije iz fenomenologije nacionalne i međunarodne sigurnosti, |
| 2. | Razumjeti nacionalnu i međunarodnu sigurnost kao društvenu funkciju odnosno kao državnu funkciju |
| 3. | Razumjeti i analizirati temeljne koncepte i odnose: sigurnost i demokracija; sigurnost i sloboda; sigurnost i ljudska prava |
| 4. | Kritički evaluirati peterosektorski model sigurnosti |
| 5. | Kritički evaluirati suvremene sigurnosne politike i strategije |
| 6. | Praktično primijeniti stečena znanja u pogledu instrumenata nacionalne sigurnosti |
| 7. | Osposobiti se za samostalno istraživanje institucija i fenomena na tom području. |

 |
| **Sadržaj** |  |
|

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | a) sigurnost kao društvena funkcija; interdisciplinarno proučavanje sigurnosti; sociološko proučavanje sigurnosti: poredak i nejednakosti; sigurnost kao državna funkcija (funkcija međunarodnog poretka); evolucija sigurnosnih studija: strateške studije, sigurnosne studije, kritičke sigurnosne studije;b) geneza nacionalne i međunarodne sigurnosti; suvremene paradigme nacionalne i međunarodne sigurnosti; nacionalna i međunarodna sigurnost i globalizacija; redefiniranje parametara nacionalne i međunarodne sigurnosti; privatizacija (nacionalne) sigurnostic) pojam nacionalne i međunarodne sigurnosti; područja nacionalne sigurnosti: socijalno, gospodarsko, političko, vojno i eko-područje;d) nacionalna i međunarodna sigurnost i utjecaj na gospodarstvo;e) pravo države i društva na (nacionalnu) sigurnost (opstanak društva, nacije i države, teritorijalni integritet, suverenitet, kvaliteta života i nacionalni interesi) f) sigurnosna dilema; obrambena dilema; socijetalna sigurnosna dilemag) tipologija sustava nacionalne sigurnosti; nacionalna sigurnost i organizacija vlasti; totalitarni, autoritarni i demokratski sustavi i nacionalna sigurnost;h) nacionalna i međunarodna sigurnost i ljudska prava; nacionalna i međunarodna sigurnost i religija; nacionalna i međunarodna sigurnost i etika; nacionalna/međunarodna sigurnost i mediji i javno mnijenje;i) politike i strategije nacionalne i međunarodne sigurnosti; |
| 2. | j) institucije i instrumenti nacionalne sigurnosti: gospodarski, vojni, politički, obavještajno-sigurnosni; k) ugrožavanja nacionalne sigurnosti: društvena uvjetovanost ugrožavanja nacionalne (i međunarodne) sigurnosti; patologija demokracije: sustavna politička korupcija terorizam, suprotnosti suvremenog svijeta, zlouporabe znanstveno-tehnoloških dostignuća, ratovi, etnički sukobi, oružje za masovno uništenje itd.;l) terorizam kao središnji nacionalni i međunarodni sigurnosni (ugrožavajući) fenomen današnjice: teror i terorizam; struktura terorizma - uzroci, teroristički akti, protuterorizam, "teroriziranje terorizma"; proces terorizma; terorizam i međunarodna zajednica; paradoksi terorizma; m) struktura sustava nacionalne sigurnosti: gospodarska dimenzija, dimenzija civilnog društva, javnosti i medija, vanjskopolitička dimenzija, diplomacija, obrambena dimenzija te obavještajno-sigurnosna dimenzija;n) institucije međunarodne sigurnosti: UN, NATO, EU, OESS, itd; o) nacionalna sigurnost Republike Hrvatske; sigurnost Europske unije;p) Hrvatska u međunarodnoj sigurnosti: između nacionalnog i nadnacionalnog. |

 |
|  |  |

## Sociologija porodice

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv** | Sociologija porodice |
| **Organizacijska jedinica** | Odsjek za sociologiju |
| **ECTS bodovi** | 6 |
| **Šifra** | 51322 |
| **Semestri izvođenja** | Ljetni |
| **Nastavnici** | dr.sc. Branka Galić, red. prof. (nositelj, P)Izvor Rukavina, pred. (S) |
| **Satnica** |

|  |  |
| --- | --- |
| Predavanja | 30 |
| Seminar | 30 |

 |
| **Preduvjeti** | Nema |
| **Cilj** | Cilj kolegija je upoznati studente/ice s novim teorijskim i istraživačkim fundusom discipline, istraživanjima socijalizacije i juridizacije ljudske reprodukcije, te partnerskih odnosa. Upoznaje se s promjenama koje razgrađuju, ali i ponovno uspostavljaju nove oblike obiteljskog života, te različite tipove partnerskih odnosa, odnosa u i između spolova, kao i među generacijama. Kolegij omogućuje stjecanje teorijskih, komparativno-analitičkih i istraživačkih znanja, te primjenu socioloških kompetencija nužnih za detekciju i razvoj obiteljskih i partnerskih dimenzija razvoja hrvatskog društva, šire društvene, te globalne svjetske zajednice. Studente/ice se potiče na primjenu sociološke imaginacije u razumijevanju isprepletenosti osobnog i društvenog života, kao i na propitivanje osobnog iskustva. Kolegij doprinosi povećanom razumijevanju fenomena braka, obitelji, kućanstva, porodice, srodstva, partnerskih odnosa i svih alternativnih oblika ljudskih intimnih te (pro)kreativnih zajednica, a kroz rad u seminarima pridonosi detekciji i izgrađivanju analitičkih spoznaja o obiteljskim i partnerskim odnosima, te omogućuje profesionalno osposobljavanju za kvalitetnije analiziranje takvih odnosa u profesionalnom radu.  |
| **Metode podučavanja** | prezentacija teorije- prezentacije istraživanja - prezentacije izvornih radova iz područja- sekundarna analiza izvora i radova- seminarski radovi i istraživanja studenata- diskusije u seminarima |
| **Metode ocjenjivanja** | - obvezni seminarski radovi i prezentacije studenata pred auditorijem- pismeni ispit na temelju predavanja i obavezne literature, prema popisu |
| **Ishodi učenja** |  |
|

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | stjecanje znanstvenih znanja iz područja sociologije porodice |
| 2. | sociokulturni uvidi u društvene aspekte obitelji |
| 3. | senzibilizacija za obiteljsku dinamiku i promjene u drušvu |
| 4. | razvijanje analitičkog oruđa za prepoznavanje i istraživanje fenomena obitelji u društvu |
| 5. | konceptualizacija i nacrti istraživanja obiteljskih fenomena u društvu |
| 6. | istraživanje društvenih aspekata obiteljskih fenomena u društvu |
| 7. | analiza društvenih aspekata institucije obitelji i njezine transformacije |
| 8. | primjena rezultata istraživanja obiteljskih fenomena u razičitim aspektima društva |
| 9. | sposobnost kreiranja razvoja obiteljske politike |
| 10. | primjena u različitim tipovima organizacija, udruga i institucija koje se bave fenomenom obitelji i obiteljskih odnosa u društvu |

 |
| **Sadržaj** |  |
|

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | uvod, fundiranje i povijesni aspekti discipline |
| 2. | teorijski aspekti discipline, orijentacije o braku i obitelji: klasične teorije, simbolički teorijski interakcionizam, teorija socijalne razmjene, strukturalistički funkcionalizam, teorija sukoba, sistemska teorija obitelji |
| 3. | feministički pristupi i razvojna teorija |
| 4. | osnovni pojmovi: incest tabu, brak i obitelj; obrasci obitavanja, obiteljske zadruge, domaćinstva, srodstvo, proširene obitelji i sistemi srodstva; obiteljska zadruga u Hrvatskoj i šire |
| 5. | društveno konstruiranje i dekonstruiranje obitelji: klasa, dob i rod; strukturalne nejednakosti i obitelj |
| 6. | funkcije braka i obitelji: ekonomska kooperacija, reprodukcija, socijalizacija, učenje društvenih uloga i statusa; rodna socijalizacija i podjela rada u obitelji |
| 7. | moderni i postmoderni oblici obiteljskog i partnerskog života: nukleusne jednoroditeljske, alternativne, rekonstruirane obitelji |
| 8. | obitelj i ekonomski život: usklađivanje obiteljskih i radnih uloga; obitelji dvostruke karijere; nezaposlenost i siromaštvo |
| 9. | obiteljski život kao proces: životni ciklusi (početci, mladenački brakovi, srednje godine, brakovi u starijoj dobi) |
| 10. | trajanje braka i razvodi; njegov i njezin brak, ponovne ženidbe, utjecaj razvoda na djecu |
| 11. | obitelj i emocionalni odnosi; nasilje u obitelji; obrazac patrijarhalnog terorizma; naučena bespomoćnost; ovisnosti |
| 12. | partnerstvo i roditeljstvo, djeca u obiteljima i izvan obitelji |
| 13. | kohabitacija, jednoroditeljske obitelji, rekonstruirane obiteji, samovanje |
| 14. | homoseksualne obitelji |
| 15. | budućnost braka i obitelji |

 |
|  |  |

## Sociologija poslovnog odlučivanja

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv** | Sociologija poslovnog odlučivanja |
| **Organizacijska jedinica** | Odsjek za sociologiju |
| **ECTS bodovi** | 6 |
| **Šifra** | 125559 |
| **Semestri izvođenja** | Ljetni |
| **Nastavnici** | dr.sc. Danijela Lucić, izv. prof. (nositelj, P, S) |
| **Satnica** |

|  |  |
| --- | --- |
| Predavanja | 30 |
| Seminar | 30 |

 |
| **Preduvjeti** | Nema |
| **Cilj** | Kolegij Sociologija poslovnog odlučivanja ima za cilj osposobiti studente za analizu ukupne društvene važnosti procesa donošenja poslovnih odluka temeljem poslovnih informacija pretvorenih u znanje. Poslovne informacije i društvo su međusobno uvjetovani pri čemu poslovne odluke temeljene na poslovnim informacijama pretvorenim u znanje utječu na društvene promjene i društveni razvoj (social intelligence). U središtu promatranja jest socioekonomski i sociokulturni karakter poslovnog okruženja i njegov utjecaj na poslovanje i poslovno odlučivanje na makro i mikro razini, ali i utjecaj poslovnih odluka na poslovno okruženje. Posebno mjesto u analizi zauzimaju poslovne informacije neekonomskog karaktera (sociokulturne, sociodemografske, političke, sigurnosne itd.) i međusobno uvjetovane relacije prema poslovnom odlučivanju. Dodatno, kolegij ima za cilj osposobiti studente i za ovladavanje samim procesom donošenja poslovnih odluka temeljem poslovnih informacija. Njegov je, dakle, cilj poučiti studente da spoznaju društvenu uvjetovanost i situiranost poslovnih informacija, kao i važnost poslovnih informacija u poslovnom procesu te ih nauče prikupljati, interpretirati, koristiti i čuvati u interesu ostvarenja konkurentnosti nacionalnog gospodarstva, razvoja društva i nacionalnog gospodarstva, poslovnog uspjeha pojedinačnog poslovnog subjekta (tvrtke) kao i, posebno u uvjetima „društva rizika/rizičnog društva“, ostvarenja poslovne sigurnosti nacionalnog gospodarstva i poslovnog subjekta. Cilj je razumijevanje procesa upravljanja poslovnim informacijama (engl. business intelligence/business counterintelligece), uporabe njegovih krajnjih proizvoda (poslovne analize) te njegove uloge u upravljanju nacionalnim gospodarstvima i poslovnim sustavima. Kolegij Sociologija poslovnog odlučivanja ima, dakle, koncepcijski, analitički i aplikacijski cilj. Nakon odslušanih predavanja i izvršenih seminarskih obaveza studenti će steći kompetencije potrebne za analizu i upravljanje procesom poslovnih informacija odnosno definiranje potreba makro i mikro managementa za poslovnim informacijama, prikupljanje potrebnih informacija, obradu i interpretaciju prikupljenih informacija, temeljem tih informacija izradu poslovnih analiza koje managementu služe kao potpora u procesu donošenja i realizacije poslovnih odluka. Studenti će steći i znanja potrebna za kompetentnu analizu društvenog značenja i socijetalnih dimenzija poslovnog odlučivanja te se osposobiti za samostalno istraživanje institucija i fenomena na tom području. Također, cilj je kolegija ekonomskoj literaturi, na kojoj je bitno baziran, dati stanovitu sociološku interpretaciju. |
| **Metode podučavanja** | Izravno poučavanje (izlaganjem), poučavanje otrkivanjem i rasprava, suradnički projekti i grupni zadaci. |
| **Metode ocjenjivanja** | Usmeni ispit, prisutnost i aktivnost na nastavi, grupni rad/projekt. |
| **Ishodi učenja** |  |
|

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | identificirati, opisati i analizirati društvene probleme i kreirati mjere socijalne politike |
| 2. | kompetentno sudjelovati u timskom radu stručnjaka i interdisciplinarnom okruženju |
| 3. | obavljati profesionalne zadatke u skladu s etičkim načelima struke |
| 4. | osimisliti sociološko istraživanje |
| 5. | pretraživati baze podataka u svrhu prikupljanja podataka za analizu određenih društvenih pojava na lokalnoj i globalnoj razini |

 |
| **Sadržaj** |  |
|

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | uvod u kolegij, opis sadržaja i ciljeva kolegija, struktura kolegija, uvod u seminar i prikaz tema, pregled literature |
| 2. | kontekstualni okvir: ekonomija i društvo; društvo i ekonomija znanja; ekonomija i nacionalni interesi; suvremene paradigme nacionalne sigurnosti: ekonomija kao dimenzija nacionalne sigurnosti; društvena uvjetovanost i situiranost poslovnog odlučivanja i poslovnih informacija; |
| 3. | informacijsko društvo/društvo informacija; društvo rizika; nova ekonomija; aspekti socioloških teorija moći i poslovno odlučivanje; poslovno odlučivanje i društveni razvoj; poslovno odlučivanje i ekonomski razvoj; analiza okoline: analiza socijalne okoline, analiza poslovne okoline, analiza interne okoline; |
| 4. | suvremeni međunarodni ekonomski odnosi; globalizacija, društvo i poslovno odlučivanje; usporedni ekonomski sustavi; transnacionalne korporacije; aspekti neoliberalnog modela poslovnog odlučivanja; usporedba s izvrsnošću (benchmarking) |
| 5. | poslovno-obavještajna disciplina OSINT; prikaz mogućnosti prikupljanja podataka putem otvorenih izvora |
| 6. | proces poslovnog odlučivanja: identifikacija problema, definiranje zadatka, analiza stanja, postavljanje i evaluacija inačica rješenja problema, donošenje odluke, provedba odluke, kontrola provođenja odluke; |
| 7. | pojmovno-kategorijalna analiza; uloga i značaj informacija u suvremenim uvjetima (poslovanja); vrste poslovnih informacija (sociokulturne, sociodemografske, ekonomske, političke, sigurnosne); obilježja i važnost socioekonomskih poslovnih informacija i poslovno odlučivanje; proces prikupljanja, obrade, analize poslovnih informacija te njihove distribucije; model i proces upravljanja poslovnim informacija, izgradnja sustava poslovnih informacija u nacionalnim gospodarstvima i poslovnim sustavima (business intelligence); |
| 8. | upravljanje poslovnim informacijama: definiranje potreba managementa (key intelligence topics-KIT); izrada strateške mape, uravnotežene tablice rezultata (BSC) i ključnih pokazatelja poslovanja (KPI); prikupljanje poslovnih informacija; metode prikupljanja podataka; javne i legalne metode; |
| 9. | prikupljanje poslovnih informacija; tajne i nelegalne metode-poslovna špijunaža; |
| 10. | metode analize i analitički okviri (kvalitativni i kvantitativni) u odnosu na poslovne informacije (PEST analiza, SWOT analiza, Gap analiza, scenario analiza, analiza vremenskog slijeda, VRIO analiza, strategijski sustav ranog upozorenja-SEWS analiza itd.); procjena vrijednosti i upotrebljivosti poslovnih informacija (intelligence metrics); uporaba i korištenje poslovnih informacija i poslovnih analiza; |
| 11. | primjena poslovnih informacija: poslovne informacije u planiranju; poslovne informacije i marketing; poslovne informacije i prodaja/postprodajne aktivnosti; poslovne informacije i upravljanje ljudskim resursima; poslovne informacije i profiliranje poslovnih partnera (poslovna suradnja); poslovne informacije i investicije (akvizicije); poslovne informacije u vertikalnim industrijama itd.; |
| 12. | poslovne informacije (Business intelligence) u hrvatskom gospodarstvu; konkurentnost hrvatskog gospodarstva; |
| 13. | sigurnost poslovnih informacija (korporativna sigurnost); ugrožavanje poslovnih informacija; informacije kao sredstvo i objekt napada; tajnost i javnost informacija u funkciji korporativne sigurnosti; informacije u konkurentskom natjecanju; problem "curenja informacija"; |
| 14. | model, proces, izgradnja i funkcioniranje sustava sigurnosti poslovnih informacija (business counterintelligence) u nacionalnim gospodarstvima i poslovnim sustavima te njegova uloga i značaj u upravljanju nacionalnim gospodarstvima i poslovnim sustavima; |
| 15. | osvrt na ukupna predavanja i priprema studenata (kroz diskusiju) za polaganje završnog usmenog ispita; evaluacija sadržaja i načina prikaza kolegija; |

 |
|  |  |

## Sociologija rada i organizacije

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv** | Sociologija rada i organizacije |
| **Organizacijska jedinica** | Odsjek za sociologiju |
| **ECTS bodovi** | 6 |
| **Šifra** | 51320 |
| **Semestri izvođenja** | Ljetni |
| **Nastavnici** | dr.sc. Jasminka Lažnjak, red. prof. (nositelj, P, S) |
| **Satnica** |

|  |  |
| --- | --- |
| Predavanja | 30 |
| Seminar | 30 |

 |
| **Preduvjeti** | Nema |
| **Cilj** | Pružiti znanja iz sociologije rada i sociologije organizacije kao disciplina koje se bave socijalnim kontekstom rada od individualne do oganizacijske i globalne razine. Upoznati studente s faktorima motivacije za rad i strukturnim determinantama organizacijskog ponašanja kao i važnim elementima interakcije organizacije i okoline.Usvojiti znanja o temeljnim aspektima sociologije rada i organizacija, povećati opće stručne kompetentnosti i razumijevanja odnosa čovjeka, rada i organizacija u društvu. |
| **Metode podučavanja** | Predavanja uz power point prezentacije i projekcije filmova, usmena izlaganja studentskih seminara uz poticanje rasprava u seminaru i na predavanjima, Objavljivanje nastavnih i popratnih materijala te komunikacija sa studentima putem Sustava za učenje na daljinu Omega. |
| **Metode ocjenjivanja** | Pohađanje predavanja i seminara. Usmena prezentacija seminarskog rada. Kolokvij (pismeni) i pismeni ispit u obliku eseja, a usmeni ispit za one koji žele veću ocjenu. Konačna ocjena zbirni je rezultat ocjene seminarskog rada (20%), uspjeha na kolokviju (40%) i pismenog ispita (40%). Izlazak na ispit uvjetovan je položenim kolokvijem i održanim seminarom.  |
| **Ishodi učenja** |  |
|

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Koristiti stručnu terminologiju sociologije rada i organizacije u pisanju stručnih tekstova i diskusiji |
| 2. | Prepoznati i definirati temeljne koncepte sociologije rada i organizacije i srodnih disciplina |
| 3. | Usporediti različite teorijske perspektive s područja rada i organizacije |
| 4. | Primijeniti različite sociološke koncepte u analizi fenomena vezanih uz rad i organizaciju |
| 5. | Identificirati, opisati i analizirati probleme transformacije oblika i sadržaja rada u suvremenom društvu i posebno problem nezaposlenosti |
| 6. | Interpretirati stručni i znanstveni tekst s područja sociologije rada i organizacije i srodnih disciplina |
| 7. | Prepoznati i demonstrirati relevantnost sociološkog znanja (teorijskih i empirijskih istraživanja) za javne politike rada i zapošljavanja |

 |
| **Sadržaj** |  |
|

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Uvodno predavanje. Ključni koncepti i definicija rada |
| 2. | Rad u povijesnom kontekstu.Rad u teorijama o društvu |
| 3. | Radna snaga i tržište rada. Fleksibilizacija tržišta rada. Nezaposlenost, podzaposlenost, „fleksigurnost“, prekarnost rada |
| 4. | Individualno iskustvo rada, Motivacija za rad ; Diskriminacija i segregacija; Alijenacija i zadovoljstvo radom; Moć i kontrola na radnom mjestu |
| 5. | Rad i društveni status; Profesionalni status i ugled, Faktori postizanja statusa; Sociologija profesija, Elementi profesija i karakteristike profesionalnog djelovanja |
| 6. | Rod i rad, Fenimizacija zanimanja i profesija, Rad, brak i obitelj, Žene na tržištu radne snage, Ženska perspektiva rada |
| 7. | Budućnost i transformacija rada |
| 8. | Pojam organizacije i osnovni teorijski pristupi |
| 9. | Teorije organizacije. od birokracije do mreže. |
| 10. | Organizacija i okolina, ključni faktori okoline, procesi diferencijacije i segmentacije |
| 11. | Organizacijska kultura, organizacijski identitet, neformalna organizacija. |
| 12. | Korporativna organizacijska kultura |
| 13. | Moć i sukobi u organizaciji. Tipovi konflikata, horizontalni i vertikalni konflikti, Industrijski odnosi, štrajk |
| 14. | Upravljanje u organizaciji |
| 15. | Globalizacija i digitalna gtransformacija – transformacija rada i organizacije |

 |
|  |  |

## Sociologija religije

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv** | Sociologija religije |
| **Organizacijska jedinica** | Odsjek za sociologiju |
| **ECTS bodovi** | 6 |
| **Šifra** | 51323 |
| **Semestri izvođenja** | Zimski |
| **Nastavnici** | dr.sc. Krunoslav Nikodem, red. prof. (nositelj, P, S) |
| **Satnica** |

|  |  |
| --- | --- |
| Predavanja | 30 |
| Seminar | 30 |

 |
| **Preduvjeti** | Nema |
| **Cilj** | Cilj nastave je upoznati studente s osnovama sociologije religije, prenijeti i steći osnovna znanja o sociološkom aspektu fenomena religije i religioznosti, te odnosa religije i društva. Polaznici će se osposobiti za bolje razumijevanje nastanka religija, njihova smisla u ljudskom životu, te uloge vjerskih zajednica u modernom društvu, posebice u hrvatskom društvu i tranzicijskim promjenama. Cilj je razviti kritičko mišljenje kod studenata o jednom od značajnih fenomena suvremenih društava, a posebice hrvatskog društva, jer većina stanovnika Zemlje je na neki način religiozno. |
| **Metode podučavanja** | Predavanja uz pomoć power point prezentacija, izlaganje seminarskih tema i rasprava u seminarskim grupama. |
| **Metode ocjenjivanja** | Način polaganja ispita: Završna ocjena donosi se na temelju rezultata dvaju kolokvija (ili rezultata završnog pismenog ispita u slučaju izostanka s kolokvija ili negativne ocjene na kolokviju), te rezultata izlaganja seminarske teme i sudjelovanja u radu seminara. Dva kolokvija (ili završni pismeni ispit) donosi 50% ocjene, a 50% ocjene donosi izlaganje seminarske teme i sudjelovanje u radu seminara. Studenti/ice koji zbog ograničenja termina i rasporeda samog kolegija (ili nekih drugih problema koji se mogu javiti tijekom semestra) ne budu u mogućnosti usmeno prezentirati seminarski rad, obvezni su isti predati u pismenom obliku u dogovorenom terminu. Prvi kolokvij je planiran u sedmom tjednu rada i obuhvaća sadržaje predavanja u prvih šest tjedana, a drugi kolokvij je planiran u posljednjem, petnaestom tjednu rada i obuhvaća sadržaje predavanja od osmog do četrnaestog tjedna.Ukoliko student/ica ne položi oba kolokvija pristupa se završnom pismenom ispitu koji obuhvaća sadržaj predavanja i navedene ispitne literature. Isto vrijedi i ukoliko student/ica nije zadovoljan/na postignutim uspjehom na kolokvijima.I na kraju, uspješno polaganje ispita podrazumijeva pozitivne ocjene iz svih navedenih područja rada (kolokviji ili završni pismeni ispit, izlaganje seminarske teme i sudjelovanje u radu seminara). Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta: kvalitativna i kvantitativna evaluacija tijekom semestra i na kraju semestra. |
| **Ishodi učenja** |  |
|

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Definirati osnovne pojmove i koncepcije sociologije religije. |
| 2. | Nabrojiti svjetske religije i opisati njihove osnovne karakteristike. |
| 3. | Razumjeti razlike između svjetskih religija, posebice s obzirom na koncepcije spasenja. |
| 4. | Razumjeti osnovne postavke klasičnih i suvremenih teorija u sociologiji religije. |
| 5. | Razlikovati vrste religijskih organizacija. |
| 6. | Razumjeti osnovne uloge religije u kontekstu globalizacije, civilnog društva i neoliberalizma. |
| 7. | Analizirati osnovne čimbenike suodnosa religijskih i društvenih promjena u Hrvatskoj i u Europi. |

 |
| **Sadržaj** |  |
|

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Predavanje: Uvodno predavanje; upoznavanje studenata sa smislom i sadržajem kolegija, programom i načinom rada, te s obvezama i uvjetima za polaganje ispita i evaluacijom rada; dogovor i podjela seminarskih radnji. |
| 2. | Predavanje: Teorijske i povijesne pretpostavke nastanka i razvoja sociologije; osnovni pojmovi i pojmovna struktura u kontekstu razvoja društva i sociologije kao znanosti; kritički odnos u nastanku sociologije (pozitivizam, ateizam); raspored izlaganja/prezentacija seminarskih radnji. |
| 3. | Predavanje: Osnovne koncepcije grijeha i spasenja u svjetskim religijama. Kratki pregled osnovnih postavki, podjela i učenja u četiri svjetske religije. Hinduizam – samsara i mokša. Manifestacije neznanja. Četiri puta oslobađanja. Budizam – samsara i nirvana. Učenje o an-atmanu i osmerostrukom putu. Kršćanstvo – prvotni grijeh, Isus Krist, povijest spasenja, eshatologija i ponovni dolazak Mesije. Islam – spasenje kao izbjegavanje buduće kazne. Šest pristupa spasenju. |
| 4. | Predavanje: Klasične teorije u sociologiji religije – Emile Durkheim i Karl Marx; definiranje religije; kritika animizma i naturalizma; analiza totemizma kao prvotnog oblika religije; funkcionalistički pristup religiji; sveto i svjetovno; analiza uloge i važnosti religijskih obreda; integrativna funkcija religije; kritički pristup analizi religijskog fenomena, s naglaskom na specifični društveno-povijesni kontekst; analiza legitimacijske funkcije religije. |
| 5. | Predavanje: Klasične teorije u sociologiji religije – Max Weber; pojam karizme; sociološka analiza učenja o predestinaciji; koncept poziva; analiza nastanka religija; protestanska etika; proces «raščaravanja»; utjecaj protestanske etike na nastanak kapitalizma. |
| 6. | Predavanje: Teorije sekularizacije. Nastanak i razvoj procesa sekularizacije – naglasak na društveno-povijesnom kontekstu; Povezanost modernizacije i sekularizacije; Analiza osnovnih pojmova i osnovnih teorijskih pristupa – B. Wilson, K. Dobbelaere, S. Bruce. Analiza osnovnih kritičkih pristupa – J.K. Hadden i R. Stark. |
| 7. | Prvi kolokvij |
| 8. | Predavanje: Suvremeni teorijski pristupi u sociologiji religije – 1. dio. P. Berger i «sveti kozmos»; T. Luckmann i «nevidljiva religija»; N. Luhmann i funkcije religije; R. Bellah i «civilna religija». |
| 9. | Predavanje: Suvremeni teorijski pristupi u sociologiji religije – 2. dio. G. Davie i zastupnička uloga religije, te kriza crkvenosti; D. Hervieu-Leger i religija kao «lanac sjećanja»; J. Casanova i javna uloga religije. |
| 10. | Predavanje: Suvremeno društvo i novi religijski pokreti; analiza sociokulturnog konteksta razvoja novih religijskih pokreta, osnovnih pojmova i obilježja; tipologija novih religijskih pokreta; New Age duhovnost; Subjektivizacija religioznosti; Budućnost novih religijskih pokreta. |
| 11. | Predavanje: Religija i globalizacija. Osnovni teorijski pristupi pitanjima globalizacije. Koncepcija višestrukih moderniteta. Uloge religija u procesima globalizacije. Religija, nacija, sekularnost i nasilje u globalnom kontekstu. |
| 12. | Predavanje: Religija i civilno društvo. Razvoj civilnog društva. Analiza suvremenih pristupa civilnom društvu. Razvoj političke kulture. Teorije socijalnog kapitala – kritički pristupi. Položaj i uloge religije u civilnom društvu - razlike američke i europske tradicije. Utjecaj religije na povjerenje u društvu. Pitanje sekularnosti i sekularizma. Mogućnosti i prijepori globalnog civilnog društva. |
| 13. | Predavanje: Religija u vrijeme neoliberalizma. Religija i kapitalizam. O osnovama neoliberalizma. Razvoj potrošačkog društva i kulture – osnovni teorijski pristupi. Religijske slobode i neoliberalizam. Položaj, uloga i aktivnosti religijskih institucija u neoliberalnom kontekstu. Ekonomija želja i religijski autoritet. Analiza religijskih odgovora globalnom neoliberalizmu. |
| 14. | Predavanje: Religija u suvremenoj hrvatskom društvu – društvene i religijske promjene; razvoj sociologije religije u Hrvatskoj; religijska slika suvremenog hrvatskog društva u europskom kontekstu – analiza osnovnih pokazatelja na temelju rezultata empirijskih istraživanja od 1997. do 2010. godine. |
| 15. | Drugi kolokvijEvaluacija rada na kolegiju i zaključna rasprava. |

 |
|  |  |

## Sociologija roda

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv** | Sociologija roda |
| **Organizacijska jedinica** | Odsjek za sociologiju |
| **ECTS bodovi** | 6 |
| **Šifra** | 51330 |
| **Semestri izvođenja** | Zimski |
| **Nastavnici** | dr.sc. Branka Galić, red. prof. (nositelj, P, S) |
| **Satnica** |

|  |  |
| --- | --- |
| Predavanja | 30 |
| Seminar | 30 |

 |
| **Preduvjeti** | Nema |
| **Cilj** | Kolegij omogućuje stjecanje teorijskih, komparativno-analitičkih i istraživačkih znanja, te primjenu socioloških kompetencija nužnih za detekciju i razvoj spolnih/rodnih dimenzija razvoja hrvatskog društva, te šire društvene i globalne svjetske zajednice. Studente/ice se upućuje u kritičke analize, teorijske i empirijske radove značajne za područje rodnih odnosa i uloga, te doprinosi povećanom razumijevanju, analiziranju i istraživanju rodnih odnosa žena i muškaraca. Studentice/studenti će sami/e pridonijeti izgrađivanju vlastite spoznaje o rodnom identitetu kako bi se profesionalno osposobili/e za kvalitetnije razumijevanje rodnih odnosa unutar sociokulturnih obrazaca društva. Kolegij pruža kompetencije za rad unutar različitih tipova institucija - od rodno osjetljivog obrazovanja, društvenog razvojnog planira do nevladinih udruga. |
| **Metode podučavanja** | prezentacija teorije- prezentacije istraživanja - prezentacije izvornih radova iz područja- sekundarna analiza izvora i radova- seminarski radovi i istraživanja studenata- diskusije u seminarima |
| **Metode ocjenjivanja** | obvezni seminarski radovi i prezentacije studenata pred auditorijem- usmeni ispit na temelju izbora 3 knjige i 3 članka primarne i sekundarne literature, prema popisu |
| **Ishodi učenja** |  |
|

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | stjecanje znanja o sociološkim aspektima rodnih grupama u društvu |
| 2. | sociološka objašnjenja rodnih razlika i diskriminacija |
| 3. | senzibilizacija za pitanje rodnih odnosa i položaja u društvu |
| 4. | prepoznavanje seksizma i rodnih diskriminacija, te rad na njihovu suzbijanju |
| 5. | razvijanje alata i analitičkih oruđa za rodno osvještavanje |
| 6. | istraživanje društvenih aspekata seksizma |
| 7. | analiza društvenih aspekata seksizma i rodne diskriminacije |
| 8. | interakcija i integracija rodnih grupa u društvu |
| 9. | sposobnost kreiranja politike ravnopravnosti žena i muškaraca u društvu |
| 10. | primjena u različitim tipovima organizacija, udruga i institucija |

 |
| **Sadržaj** |  |
|

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Identitet, socijalizacija i rodne uloge, spol i rod; biologija i društvo; spolne i rodne razlike, rodni identitet i uloge |
| 2. | socijalizacija i učenje rodnih uloga; društvene upotrebe rodnih uloga; rodna stratifikacija; društveni statusi žena i muškaraca; kulturna konstrukcija rodnog identiteta |
| 3. | teorije roda u sociologiji (strukturalizam, funkcionalizam, psihoanaliza; teorije socijalnih sukoba; socijalni konstrukcionizam; feminističke kritike); mitološka i religijska utemeljenja roda |
| 4. | rod i mikrostrukturalni procesi: obitelj, rodne uloge i roditeljstvo; tržište rada, majčinstvo, očinstvo i rad u kući; |
| 5. | rodni jaz plaća; stakleni stop; feminizacija siromaštva; seksizam u Hrvatskom društvu i šire; |
| 6. | nasilje prema ženama, prostitucija i trgovanje ljudima |
| 7. | treći svijet i globalno restrukturiranje; feminizacija siromaštva; rod i tranzicija, globalizacija i razvoj u 21. stoljeću |
| 8. | politika i rodne grupe, predrasude i diskriminacije; rod, obrazovanje i znanost: pristupi i statusi rodnih grupa obrazovanju i znanosti; feministička kritika znanosti i postmodernizam; |
| 9. | muški studiji i rod; transrodnost i queer identiteti, društvene stigmatizacije i promjene; |
| 10. | rodno i obiteljsko nasilje: spolno uznemiravanje i silovanje, društvene posljedice rodnog nasilja; |
| 11. | rod i reprodukcija: reproduktivna prava i status |
| 12. | problemi trudnoće, rađanja i pobačaja; nove reproduktivne tehnologije |
| 13. | žene u 3. svijetu; žene u razvijenim zemljama; žene u globalnoj perspektivi |
| 14. | rezultati nacionalnih istraživanja i usporedbe rodnih kategorija u komparativnimi globalnim perspektivama |
| 15. | rod i politika - dinamika kretanja i transformacija rodnih politika u perspektivi |

 |
|  |  |

## Sociologija sela

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv** | Sociologija sela |
| **Organizacijska jedinica** | Odsjek za sociologiju |
| **ECTS bodovi** | 6 |
| **Šifra** | 36880 |
| **Semestri izvođenja** | Ljetni |
| **Nastavnici** | dr.sc. Tijana Trako Poljak, izv. prof. (nositelj, P)Bruno Šimac, asist. (S)Vladimir Ivanović, asist. (S) |
| **Satnica** |

|  |  |
| --- | --- |
| Predavanja | 30 |
| Seminar | 30 |

 |
| **Preduvjeti** | Nema |
| **Cilj** | Upoznati osnovne procese u selu tijekom druge hrvatske modernizacije. Predmetna nastava omogućuje studenti/ca/ma stjecanje dodatnih teoretskih i empirijskih znanja iz područja posebne sociologije, koja će pridonijeti boljem razumijevanju socijalnih promjena u prostornoj organizaciji društva u ruralnoj prošlosti i suvremenosti. Osim znanja o teoretskim pristupima stječu se i konkretna znanja o sociokulturnim obilježjima ruralnog društva, posebno hrvatskog. Polaznici postižu veću stručnu kompetentnost u tumačenju društvenih promjena i ruralnog razvoja, te u sudjelovanju u empirijskim istraživanjima.  |
| **Metode podučavanja** | U realizaciji kolegija, osim predavanja i seminara, koristit će se i metode rasprave i prezentacije uz pomoć suvremenih tehničkih pomagala (power point, dokumentarni filmovi i sl.). Poticat će se kritičko čitanje, analiza i diskusija literature. U nastavi je predviđena i terenska nastava, u obliku organiziranog stručnog posjeta/boravka (ruralni krajevi u Hrvatskoj, institucije vezane za ruralna pitanja ili sl.).  |
| **Metode ocjenjivanja** | a) Nastavničke obveze: Redovito održavati nastavu i konzultacije. Pomagati u pripremi izlaganja, poticati studente/ice na aktivni i samostalni rad, naročito istraživački. b) Studentske obveze: Redovito pohađanje predavanja i seminara s aktivnim sudjelovanjem u nastavi. Obvezno izlaganje (referat) u seminaru. Tijekom semestra dva kolokvija. Nakon izvršenih obveza pismeni ispit sa završnom ocjenom. Student/ica može biti oslobođen/a završnog ispita na temelju uspjeha na oba kolokvija. U slučaju polovične ocjene iz kolokvija, u obzir se uzima zalaganje studenta/ice tijekom akademske godine (referat, diskusija, redovni dolasci).  |
| **Ishodi učenja** |  |
|

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Razlikovati i dati primjere za ključne koncepte i teorije iz područja sociologije sela određenih sadržajem kolegija |
| 2. | Kritički prosuđivati i dati vlastite zaključke o temama iz sociologije sela na temelju usvojenih znanja |
| 3. | Analizirati, vrjednovati i interpretirati postojeća empirijska istraživanja |
| 4. | Osmisliti, planirati i provesti teorijsko ili empirijsko istraživanje manjeg obima |
| 5. | Osmisliti i prezentirati seminar iz sociologije sela na temelju literature ili provedenog istraživanja manjeg obima |

 |
| **Sadržaj** |  |
|

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Upoznavanje s programom, literaturom i seminarskim temama kolegija. |
| 2. | Zašto interes za ruralnu sociologiju. |
| 3. | Važnost poljoprivrede i ruralnog života. |
| 4. | Pristup razumijevanju ruralnosti. |
| 5. | Hrvatsko ruralno nasljeđe; institucionalni razvoj sociologije sela. |
| 6. | Selo u dihotomijama i tipologijama (Tönnies; antropološka, arheološka i tehnološka tradicija). |
| 7. | Ruralni razvoj - promjene i istraživački pristupi. |
| 8. | 1. kolokvij |
| 9. | Promjene agrarne strukture; slojna struktura sela - društvene grupe. |
| 10. | Deagrarizacija, ruralne migracije i posljedice. |
| 11. | Demografske promjene; seoska obitelj. |
| 12. | Život na selu: religioznost, običajnost, svakodnevica. |
| 13. | Selo u tranzicijskim promjenama. |
| 14. | 2. kolokvij |
| 15. | Završno predavanje: perspektive sela i ruralnosti u globalnom svijetu. |

 |
|  |  |

## Sociologija spolnosti

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv** | Sociologija spolnosti |
| **Organizacijska jedinica** | Odsjek za sociologiju |
| **ECTS bodovi** | 6 |
| **Šifra** | 36884 |
| **Semestri izvođenja** | Zimski |
| **Nastavnici** | dr.sc. Aleksandar Štulhofer, red. prof. (nositelj, P, S) |
| **Satnica** |

|  |  |
| --- | --- |
| Predavanja | 30 |
| Seminar | 30 |

 |
| **Preduvjeti** | Nema |
| **Cilj** | Upoznati studente s teorijama i istraživanjima u području ljudske spolnosti, te ih osposobiti za razumijevanje i analizu psihosocijalnih i sociokulturnih odrednica ljudske spolnosti, ali i pripadajućih društvenih kontroverzi. |
| **Metode podučavanja** | Predavanja i seminarski rad; PPT prezentacije, uporaba audio vizualnog materijala (video, DVD), grupne diskusije |
| **Metode ocjenjivanja** | Pismeni ispit; moguće je odgovarati usmeno na ocjenu više |
| **Ishodi učenja** |  |
|

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Opisati ciklus ljudskog seksualnog odgovora. |
| 2. | Sažeti temeljne teorijske pristupe u analizi ljudske spolnosti. |
| 3. | Prepoznati kulturne i društvene čimbenike koji oblikuju ljudsku spolnost. |
| 4. | Razlikovati temeljne vrste istraživanja u području ljudske spolnost. |
| 5. | Razlikovati pristupe u seksualnoj edukaciji mladih. |
| 6. | Definirati pojam seksualnog zdravlja i opisati najčešće poremećaje. |
| 7. | Protumačiti etičke aspekte specifične za seksološka istraživanja. |

 |
| **Sadržaj** |  |
|

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | 1. Predavanje: uvod u kolegijUpoznavanje s radom u kolegiju, studentskim obvezama i načinom polaganja ispita; definiranje ljudske seksualnosti i kratak uvod u društvena istraživanja u tom području |
| 2. | 2. Predavanje: anatomsko fiziologijske osnove ljudske seksualnostiŽenska i muška spolna anatomija; bazična fiziologija seksualne reakcije; standardni model ljudske seksualne reakcije (Masters i Johnsonova) i njegova ograničenja (H. S. Kaplan, R. Basson i L. Tiefer) |
| 3. | 3. Predavanje: endokrinologijska dimenzija ljudske seksualnostiOrganizacijsko i aktivacijsko djelovanje spolnih hormona; spolni hormoni i seksualna motivacija; kemijska kastracija kao kontroverzni tretman seksualnih prijestupnika |
| 4. | 4. Predavanje: evolucijski pristup ljudskoj seksualnostiTemeljne premise sociobiologije i evolucijske psihologije; spolno specifične reproduktivne strategije i izbor partnera; uloga skrivene ovulacije; evolucijski temelji zaljubljenosti, ljubavi i ljubomore |
| 5. | 5. Predavanje: sinkonijski i dijakronijski pristup ljudskoj seksualnostiKratka povijest seksualnosti na Zapadu; antropologijski pristup seksualnosti; seksualnost i kulturna ograničenja; pojam seksualne kulture |
| 6. | 6. Predavanje: društvene teorije ljudske seksualnosti I.Psihosocijalni pristup – od Freuda do suvremenih teorija učenja |
| 7. | 7. Predavanje: društvene teorije ljudske seksualnosti II.Sociokulturni pristup – teorija seksualnosti I. Reissa, teorija seksualnih skripti (Gagnon i Simon) i prinos M. Foucaulta |
| 8. | 8. Predavanje: moderna povijest seksoloških istraživanjaAutori s kraja XIX. stoljeća; njemačka seksologija od 1910. do 1934.; Alfred Kinsey; ključne istraživačke studije u posljednjih tridesetak godina |
| 9. | 9. Predavanje: metodologija seksoloških istraživanjaSpecifični problemi i dosadašnja rješenja; etičke dileme i politički pritisci; pouzdanost i valjanost nalaza, problemi uzorkovanja specifičnih skupina; analiza nekih hrvatskih empirijskih studija |
| 10. | 10. Predavanje: seksualna orijentacijaEtiologija seksualne orijentacije; razvojna obilježja i dinamika; vrste seksualne orijentacije; teorijska objašnjenja homoseksualnosti; seksualne manjine i politička borba; homofobija; heteronormativnost i queer pristup; situacija u Hrvatskoj |
| 11. | 11. Predavanje: transrodnostGenetska i hormonalna etiologija transeksualnosti/transrodnosti; proces tranzicije iz jednog spola u drugi; autoginefilija; transrodnost kao politički i kulturni pokret |
| 12. | 12. Predavanje: pornografija, prostitucija i suvremeni kulturni ratoviKratka povijest pornografije; definiranje opscenosti; pornografija i feminizam; istraživanja utjecaja pornografije; istraživanja fenomena prostitucije; tipovi prostitucije; dekriminalizacija i legalizacija; nizozemski i švedski model regulacije seksualnog rada |
| 13. | 13. Predavanje: parafilije i pedofilijaEtiologija parafilija; J. Moneyjev model narušenih ljubavnih mapa; pedofilija i njezine varijante; zakonsko-sudski i klinički aspekti pedofilije; pedofilija i moralna panika |
| 14. | 14. Predavanje: seksualna edukacijaPovijest seksualne edukacije; seksualna edukacija u školi: vrste programa; dosadašnje evaluacije; tzv. sustavna seksualna edukacija; situacija u Hrvatskoj |
| 15. | 15. Predavanje: seksualno zdravlje i problemi (uvod u seksualno savjetovanje)Definiranje seksualnog zdravlja; poremećaji seksualnog zdravlja; pregled smetnji seksualnog zdravlja (prema DSM-IV); uzroci seksualnih smetnji Temelji savjetovanja u području seksualnog zdravlja; temeljne psihoterapeutske tehnike u pristupu seksualnim smetnjama; sociokulturne determinante određivanja ciljeva savjetovanje i seksualne terapije; suvremeni trend medikalizacije seksualnosti i pripadajući rizici (L. Tiefer) |

 |
|  |  |

## Sociologija vojske i rata

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv** | Sociologija vojske i rata |
| **Organizacijska jedinica** | Odsjek za sociologiju |
| **ECTS bodovi** | 6 |
| **Šifra** | 36882 |
| **Semestri izvođenja** | Zimski |
| **Nastavnici** | dr.sc. Mirko Bilandžić, red. prof. (nositelj, P, S) |
| **Satnica** |

|  |  |
| --- | --- |
| Predavanja | 30 |
| Seminar | 30 |

 |
| **Preduvjeti** | Nema |
| **Cilj** | Cilj je kolegija upoznati studente/ice s vojskom i ratom kao institucijom i fenomenom i osposobiti ih za istraživanja u širokom području nacionalne i međunarodne sigurnosti odnosno sigurnosnih studija. Dakle, cilj je upoznati studente/ice s vojskom kao organizacijom za „menadžment“ nasilja, vojskom kao društvenom grupom, njezinom specifičnim socijalnim i kulturnim značajkama i njezinom društvenom ulogom, civilno-vojnim odnosima i civilnom demokratskom kontrolom vojske te ih osposobiti za razumijevanje i kritičko propitivanje društvene naravi i transformacije oružanih snaga i oružanih sukoba. |
| **Metode podučavanja** | Kolegij Sociologija vojske i rata će se realizirati posredstvom predavanja i seminara. Nastavne metode koje će biti korištene na kolegiju su: predavanja, grupne diskusije, prezentacije te analize slučajeva (case studies i country studies). |
| **Metode ocjenjivanja** | Nakon odslušanih predavanja polaže se završni pisani ispit (prema odabranoj temi od strane studenata/studentica i odobrenoj od strane predmetnog nastavnika). Elementi konačne ocjene (maksimalno 100 bodova) su: a) prisustvovanje predavanjima i aktivno sudjelovanje na nastavi (pitanja, komentari, analize) - maksimalno 15 bodova; b) prisustvovanje seminarima, konzultiranje seminarske literature i aktivno sudjelovanje na seminarskoj nastavi - maksimalno 30 bodova;c) završni pisani ispit - maksimalno 55 bodova. Uspjeh na predmetu predstavlja zbir ostvarenih bodova, a ocjena uspjeha izvršit će se prema sljedećoj tablici: a) izvrstan (90-100 bodova); b) vrlo dobar (80-89 bodova); c) dobar (60-79 bodova); d) dovoljan (51 do 59 bodova); e) nedovoljan (50 bodova i manje) |
| **Ishodi učenja** |  |
|

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Definirati, objasniti i razumjeti temeljne koncepte i pojmove: vojska, oružane snage, rat, novi i stari ratovi |
| 2. | Razumjeti rat kao sociologijsku temu/rat kao društveni fenomen, rat kao institucija: teorija rata |
| 3. | Shvatiti transformaciju (društvenih) oružanih sukoba |
| 4. | Razumjeti vojsku kao sociologijsku temu/vojska kao društvena institucija; vojska kao organizacija za menadžment nasilja |
| 5. | Identificirati ključne točke socijalnog, povijesnog i političkog konteksta odnosa nacionalne države, pripadnosti političkoj zajednici (naciji) i profesionalizacije oružanih snaga |
| 6. | Analizirati vojnu profesiju i vojni profesionalizam i njegovu transformaciju |
| 7. | Kritički evaluirati suvremene obrambene i vojne strategije |
| 8. | Komparativno analizirati organizacijske oblike vojnih organizacija i vojno-političkih saveza |
| 9. | Razumjeti i komparativno analizirati modele civilno-vojnih odnosa: demokratska kontrola vojske |
| 10. | Steći znanja potrebna za kompetentnu analizu društvenog značenja i socijetalnih dimenzija rata i oružanih snaga |

 |
| **Sadržaj** |  |
|

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Sumarni sadržaj kolegija Sociologija vojske i rata jest: U prvoj tematskoj cjelini (pet predavanja) proučavaju se temeljne značajke oružanih snaga kao što su njihova struktura i organizacija, vojni profesionalizam, osoblje, oblici karijera, utjecaj oružanih snaga na politiku i društvo u cjelini. |
| 2. | Temeljne značajke oružanih snaga: struktura i organizacija |
| 3. | Temeljne značajke oružanih snaga: vojni profesionalizam, osoblje, oblici karijera |
| 4. | Temeljne značajke oružanih snaga: utjecaj oružanih snaga na politiku. |
| 5. | Temeljne značajke oružanih snaga: utjecaj oružanih snaga na društvo; vojska kao društvena institucija. |
| 6. | Druga tematska cjelina kolegija (pet predavanja) posvećena je ratu, njegovim oblicima i regulaciji te socijalnim posljedicama koje izaziva, a osobita je pozornost posvećena Domovinskom ratu u Hrvatskoj i na području bivše Jugoslavije, |
| 7. | Rat kao sociologijska tema/rat kao društveni fenomen, rat kao institucija: teorija rata |
| 8. | Tipovi rata i njihova regulacija |
| 9. | Uzroci rata i socijalne posljedice koje izaziva |
| 10. | Domovinski rat u Hrvatskoj |
| 11. | Treća tematska cjelina (pet predavanja) daje pregled teorija i stanja civilno-vojnih odnosa, unutarnjih političkih i međunarodnih odnosa te izgradnje obrambenih i vojnih sustava. |
| 12. | Civilno-vojni odnosi |
| 13. | Usporedna analiza modela civilno-vojnih odnosa |
| 14. | Politika i međunarodni odnosi |
| 15. | Obrambeni i vojni sustavi. |

 |
|  |  |

## Sociologija vremena

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv** | Sociologija vremena |
| **Organizacijska jedinica** | Odsjek za sociologiju |
| **ECTS bodovi** | 4 |
| **Šifra** | 198886 |
| **Semestri izvođenja** | Ljetni |
| **Nastavnici** | dr.sc. Andriana Benčić Kužnar, doc. (nositelj, P) |
| **Satnica** |

|  |  |
| --- | --- |
| Predavanja | 30 |

 |
| **Preduvjeti** | Nema |
| **Cilj** |  |
| **Metode podučavanja** |  |
| **Metode ocjenjivanja** |  |
| **Ishodi učenja** |  |
|  |  |
| **Sadržaj** |  |
|  |  |
|  |  |

## Sociologija zdravlja i bolesti

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv** | Sociologija zdravlja i bolesti |
| **Organizacijska jedinica** | Odsjek za sociologiju |
| **ECTS bodovi** | 6 |
| **Šifra** | 131638 |
| **Semestri izvođenja** | Zimski |
| **Nastavnici** | dr.sc. Aleksandar Štulhofer, red. prof. (nositelj, P, S) |
| **Satnica** |

|  |  |
| --- | --- |
| Predavanja | 30 |
| Seminar | 30 |

 |
| **Preduvjeti** | Nema |
| **Cilj** | Cilj predmeta: Upoznati studente s teorijama i istraživanjima u području ljudske seksualnosti, te ih osposobiti za razumijevanje te analizu psihosocijalnih i sociokulturnih odrednica ljudske seksualnosti, ali i pripadajućih društvenih kontroverzi. |
| **Metode podučavanja** | Predavanja, seminarski rad, grupne diskusije i individualni zadaci |
| **Metode ocjenjivanja** | Pismeni ispit |
| **Ishodi učenja** |  |
|

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Objasniti ciklus epidemiološke tranzicije. |
| 2. | Razlikovati i objasniti raširenost i učestalost bolesti te osjetljivost i specifičnost testova. |
| 3. | Objasniti, uz uporabu relevantnih primjera, razliku između udaljenih i približnih uzroka zdravstvenih nejednakosti. |
| 4. | Prepoznati i protumačiti utjecaj društvenih mreža na zdravlje i bolest. |
| 5. | Primijeniti sociološke teorije (teorija modernizacije, teorija društvenog kapitala, teorija globalizacije...) u analizi javno zdravstvenih fenomena. |
| 6. | Kritički prosuđivati suvremene fenomene poput procesa medikalizacije zdravlja i bolesti te otpora cijepljenju djece. |

 |
| **Sadržaj** |  |
|

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | 1. Predavanje – Uvod u kolegij (definiranje temeljnih pojmova i područja bavljenja) |
| 2. | 2. Predavanje – Ciklus epidemiološke tranzicije |
| 3. | 3. Predavanje – Povijest medicine i socijalne epidemiologije |
| 4. | 4. Predavanje – Sociološki pristup: sociokulturne dimenzije zdravlja i bolesti |
| 5. | 5. Predavanje – Zdravlje i društvene nejednakosti; situacija u Hrvatskoj |
| 6. | 6. Predavanje – Udaljeni i približni uzroci društvenih nejednakosti u zdravlju |
| 7. | 7. Predavanje – Spol/rod i zdravlje |
| 8. | 8. Predavanje – Rasa/etnicitet i zdravlje |
| 9. | 9. Predavanje – Zdravlje, religioznosti i društveni kapital |
| 10. | 10. Predavanje – Zdravi životni stilovi |
| 11. | 11. Predavanje – Zdravstvena pismenost |
| 12. | 12. Predavanje – Zdravlje i globalizacija: novi rizici |
| 13. | 13. Predavanje – Proces medikalizacije zdravlja i bolesti |
| 14. | 14. Predavanje – HIV, reproduktivno i seksualno zdravlje |
| 15. | 15. Predavanje – Dinamika otpora cijepljenju (antivakcinacijski pokret) |

 |
|  |  |

## Sociologija znanja i znanosti

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv** | Sociologija znanja i znanosti |
| **Organizacijska jedinica** | Odsjek za sociologiju |
| **ECTS bodovi** | 6 |
| **Šifra** | 125562 |
| **Semestri izvođenja** | Ljetni |
| **Nastavnici** | dr.sc. Davorka Matić, red. prof. (nositelj, P, S) |
| **Satnica** |

|  |  |
| --- | --- |
| Predavanja | 30 |
| Seminar | 30 |

 |
| **Preduvjeti** | Nema |
| **Cilj** | Glavni cilj je upoznati studente s fenomenom socijalne organizacije znanja, s naglaskom na znanje znanosti, te ih potaknuti na kritičko promišljanje složene veze između različitih oblika znanja i društvene strukture. Kroz ispitivanje socijalnih, kulturnih, političkih i materijalnih dimenzija proizvodnje i distribucije znanja na premetu će se dobiti uvid u glavne struje mišljenja razvijene unutar sociologije znanja i znanosti. |
| **Metode podučavanja** | Predavanja uz PowerPoint prezentacije, čitanje originalnih tekstova i pisanje izvještaja, usmene prezentacije seminarskih radova, diskusije o pročitanim tekstovima |
| **Metode ocjenjivanja** | Prisustvovanje na nastavi, seminarske prezentacije, aktivno sudjelovanje u diskusijama, seminarski rad i završni esej. |
| **Ishodi učenja** |  |
|

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | procijeniti i primijeniti teorijske pristupe i koncepte razvijene unutar sociologije znanja i znanosti u objašnjenju suvremenih društvenih fenomena i procesa (npr. odnosi moći, društvena nejednakost, dominacija) |
| 2. | kreirati i prezentirati teorijski i empirijski utemeljene istraživanja u području sociologije znanja i znanosti |
| 3. | valorizirati obrazovne i znanstvene politike u nacionalnom i međunarodnom kontekstu |
| 4. | usmeno i pisano prezentirati stečena znanja i rezultate istraživanja stručnoj i laičkoj javnosti |

 |
| **Sadržaj** |  |
|

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Klasična sociologija znanja i problem ideologije |
| 2. | Socijalna determinacija znanja i socijalni konstruktivizam |
| 3. | Znanje i moć |
| 4. | Postkolonijalna i feministička epistemologija |
| 5. | Sociologija sociologije |
| 6. | Klasična sociologija znanosti -- Merton i funkcionalistička škola |
| 7. | Thomas Kuhn i postempiricizam |
| 8. | Novije perspektive u sociologiji znanstvene spoznaje, |
| 9. | Objektivnost i istina u znanosti |
| 10. | Znanost kao ideologija |
| 11. | Feministička kritika znanosti |
| 12. | Društvena odgovornost znanstvenika |
| 13. | Vrijednosti u znanosti |
| 14. | Socijalna rekonstrukcija znanosti |
| 15. | Etika u znanstvenom istraživanju |

 |
|  |  |

## Sociološke teorije moći

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv** | Sociološke teorije moći |
| **Organizacijska jedinica** | Odsjek za sociologiju |
| **ECTS bodovi** | 6 |
| **Šifra** | 51331 |
| **Semestri izvođenja** | Zimski |
| **Nastavnici** | dr.sc. Kruno Kardov, izv. prof. (nositelj, P, S) |
| **Satnica** |

|  |  |
| --- | --- |
| Predavanja | 30 |
| Seminar | 30 |

 |
| **Preduvjeti** | Nema |
| **Cilj** | Cilj predmeta je potaknuti studente na promišljanje problema moći kao jednog od ključnih tvorbenih elemenata društvenog života. Moć predstavlja jedan od središnjih koncepata u sociologiji i društvenim znanostima. U znanstvenoj, stručnoj i praktičnoj literaturi studenti mogu naići na koncept moći u različitim oblicima ili terminima (npr. dominacija, autoritet, kontrola, utjecaj, hegemonija, diskurs i sl.) pri čemu se značenja često podrazumijevaju ili je pak moć samo implicitno prisutna. Predmet stoga ima za cilj studente upoznati sa glavnim pitanjima u analizi moći u sociologiji i društvenim znanostima kroz čitanje i analizu ključnih autorskih doprinosa u istraživanjima moći. Predmet će studentima omogućiti prepoznavanje različitih oblika moći u društvenim odnosima te će ih osposobiti za analizu nejednakih pozicija različitih društvenih aktera u procesima odlučivanja i donošenja javnih politika.  |
| **Metode podučavanja** |  |
| **Metode ocjenjivanja** |  |
| **Ishodi učenja** |  |
|

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Razlikovati i opisati izvore i oblike moći u društvenim odnosima |
| 2. | Razlikovati i objasniti osnovne sociološke pristupe u proučavanju moći |
| 3. | Identificirati ključne autore i koncepte u problematizaciji moći te razlikovati njihove pristupe |
| 4. | Prepoznati odnose društvene nejednakosti i društvene, ekonomske i političke moći |

 |
| **Sadržaj** |  |
|

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Prvi dio predmeta posvećen je pitanju i različitim pokušajima odgovara na pitanje što je moć i što leži u podlozi moći, dok se drugi dio predmeta bavi pitanjima što moć čini, kako se koristi i održava, kako se moć manifestira te koje su strategije i oblici otpora. Kroz predavanja i seminarsku literaturu obrađuju se sljedeći sadržaji, pristupi i tematske cjeline: problemi u definiranju moći; oblici moći (sila, manipulacija, uvjeravanje, autoritet); temelji i izvori moći; konceptualizacije moći: konsenzualni/legitimacijski i konfliktni/interesni pristupi; prisilna moć, pozitivna i su-djelujuća moć (moć nad, moć za i moć sa); elite moći; vladajuća klasa, upravljajuća elita, mehanizmi proizvodnje i reprodukcije elita; kauzalna, jednodimenzionalna, manifestna moć, pluralizam moći; druga dimenzija moći, problemsko oblikovanje preferencija, neodlučivanje; treća dimenzija moći, latentna moć, hegemonija; suverena moć, disciplinarna moć i bio-moć; simbolička moć, kultura i moć; rod i moć; moć i globalna vladavina; otpor, osnaživanje i promjena |

 |
|  |  |

## Suvremena sociologija i urbano društvo- istraživanja

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv** | Suvremena sociologija i urbano društvo- istraživanja |
| **Organizacijska jedinica** | Odsjek za sociologiju |
| **ECTS bodovi** | 6 |
| **Šifra** | 125565 |
| **Semestri izvođenja** | Ljetni |
| **Nastavnici** | dr.sc. Jana Vukić, izv. prof. (nositelj, P, M)Bruno Šimac, asist. (M) |
| **Satnica** |

|  |  |
| --- | --- |
| Predavanja | 15 |
| Metodičke vježbe | 45 |

 |
| **Preduvjeti** | Nema |
| **Cilj** | Upoznati studente sa različitim istraživačkim metodama i tehnikama u istraživanju prostora, njihovom primjenom i primjerima različitih socioloških i interdisciplinarnih istraživanja grada Zagreba. Kreirati i provesti samostalno istraživanje upotrebom jedne ili više metoda na odabranom istraživačkom primjeru u sociološkom i interdisciplinarnom okruženju. |
| **Metode podučavanja** | Predavanja (frontalni rad), rad na terenu, grupni rad i konzultacije (grupno i individualno), interdisciplinarni grupni rad. |
| **Metode ocjenjivanja** | Ocjena završne prezentacije na seminaru i ocjena istraživačkog izvještaja čine završnu ocjenu na kolegiju. |
| **Ishodi učenja** |  |
|

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Osmisliti istraživanje određenog urbanog fenomena. |
| 2. | Proučiti relevantnu literaturu, postojeće podatke, studije i druge materijale, postaviti cilj istraživanja i istraživačko pitanje ili hipoteze te adekvatne metode istraživanja. |
| 3. | Provesti istraživanje na izabranom prostoru grada Zagreba kombiniranjem različitih metoda i tehnika istraživanja provesti istraživanje određenog urbanog fenomena samostalno i u okviru zajedničkog zadatka grupe. |
| 4. | Prezentirati rezultate istraživanja i raspraviti ih u interdisciplinarnom okruženju (arhitektura i urbanizam, sociologija) |
| 5. | Interpretirati rezultate istraživanja i izraditi završni prikaz čitavog provedenog istraživačkog procesa. |

 |
| **Sadržaj** |  |
|

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | 1-3. tjedan: predavanja o osnovama terenskih istraživanja - plan istraživanja, pregled i izbor relevantnih tema, konceptualizacija problema i istraživanja, hipoteze itsl.; prezentacija različitih tehnika istraživanja; |
| 2. | 4-10. tjedan: izbor tema i terena istraživanja, operacionalizacija, priprema, provedba i obrada rezultata istraživanja; predaja pisanih izvještaja |
| 3. | 11-14. tjedan: prezentacije rezultata istraživanja u okviru seminara |
| 4. | 15. tjedan: završna rasprava i evaluacija kolegija. |

 |
|  |  |

## Suvremene sociološke teorije 1

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv** | Suvremene sociološke teorije 1 |
| **Organizacijska jedinica** | Odsjek za sociologiju |
| **ECTS bodovi** | 6 |
| **Šifra** | 97280 |
| **Semestri izvođenja** | Zimski |
| **Nastavnici** | dr.sc. Krunoslav Nikodem, red. prof. (nositelj, P, S) |
| **Satnica** |

|  |  |
| --- | --- |
| Predavanja | 30 |
| Seminar | 30 |

 |
| **Preduvjeti** | Za upis kolegija je potrebno položiti kolegij Klasične sociološke teorije 1Za upis kolegija je potrebno položiti kolegij Klasične sociološke teorije 2 |
| **Cilj** | Stjecanje temeljnih i specijalističkih znanja iz područja suvremenih socioloških teorija, povijesni pregled, upoznavanje, razlikovanje i usporedba različitih pravaca i perspektiva te njihovih predstavnika u sociološkoj teoriji 20. stoljeća, kao i novijih pristupa koji nastaju početkom 21. stoljeća. |
| **Metode podučavanja** |  |
| **Metode ocjenjivanja** |  |
| **Ishodi učenja** |  |
|

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Objasniti osnovu oblikovanja sociološke teorije. |
| 2. | Prepoznati, nabrojati i usporediti predstavnike i osnovne koncepte temeljnih socioloških pristupa istraživanju društva. |
| 3. | Usporediti najnovije pristupe u suvremenim sociološkim istraživanjima društva sa starijim pristupima i teorijama. |
| 4. | Navesti primjere društvene promjene koju objašnjavaju suvremene sociološke teorije. |
| 5. | Prezentirati određeni stručni tekst, predstaviti autora i njegov najvažniji doprinos sociološkoj teoriji. |

 |
| **Sadržaj** |  |
|

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Uvod u kolegij i opis studentskih zaduženja (raspodjela obaveza, podjela seminara): što je sociološka teorija, objašnjenje osnovnih pojmova (teorije, koncepti, klasifikacije, taksonomije, hipoteze, metatorija i paradigme) |
| 2. | Uvod u suvremene sociološke teorije (suvremeni pristupi shvaćanju društva; kratki osvrt na kronologiju razvoja suvremene sociološke teorije od sredine 20.st. do danas) |
| 3. | Simbolički interakcionizam |
| 4. | Erving Goffman |
| 5. | Etnometodologija i fenomenološka sociologija |
| 6. | Strukturalni funkcionalizam (T. Parsons) |
| 7. | Strukturalni funkcionalizam (R. K. Merton, Davies, Moore) |
| 8. | Strukturalni marksizam (L. Althusser, N. Poulantzas, M. Castells) |
| 9. | Postmodernizam i Poststrukturalizam (Baudrillard, Lyotard, Foucault, Bourdieu) |
| 10. | Anthony Giddens (refleksivna modernost) |
| 11. | Zygmunt Bauman (tekuća modernost) |
| 12. | Manuel Castells - umreženo društvo |
| 13. | Manuel Castells - informacijsko doba |
| 14. | Sociološka teorija početkom 21.stoljeća |
| 15. | Završno predavanje i evaluacija kolegija |

 |
|  |  |

## Suvremene sociološke teorije 2

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv** | Suvremene sociološke teorije 2 |
| **Organizacijska jedinica** | Odsjek za sociologiju |
| **ECTS bodovi** | 6 |
| **Šifra** | 102117 |
| **Semestri izvođenja** | Ljetni |
| **Nastavnici** | dr.sc. Jana Vukić, izv. prof. (nositelj, P, S)dr.sc. Josip Pandžić, doc. (nositelj, P, S)Ivan Roško, asist. (S) |
| **Satnica** |

|  |  |
| --- | --- |
| Predavanja | 30 |
| Seminar | 30 |

 |
| **Preduvjeti** | Za upis kolegija je potrebno odslušati kolegij Suvremene sociološke teorije 1 |
| **Cilj** | Stjecanje temeljnih i specijalističkih znanja iz područja suvremenih socioloških teorija kraja 20. i početka 21. stoljeća s posebnim naglaskom na analizi odnosa društvene strukture i društvenog djelovanja (odnosno akcije, agencije i stukture, kao i kulturnog okvira djelovanja pojedinca) kroz upoznavanje i usporedbu temeljnih pristupa A. Giddensa, M. Archer i P. Bourdieua te umreženog društva M. Castellsa i drugih relevantnih autora i pristupa istraživanju suvremenog društva. |
| **Metode podučavanja** | U nastavi na kolegiju Suvremene sociološke teorije 2 koriste se nastavne metode koje studentu omogućuju usvajanje, prepoznavanje, razumijevanje, primjenu, analizu i kritičko preispitivanje znanja o sociološkoj teoriji uz razvijanje komunikacijskih i prezentacijskih vještina studenata. Rasprava i analiza odnosa društvene strukture i individualne akcije i agencije uz stjecanje temeljnih spoznaja iz suvremene sociološke teorije, potiče kod studenta praćenje i razumijevanje društvene stvarnosti, novih teorijskih pristupa itd. |
| **Metode ocjenjivanja** | Postignuća studenta ocjenjuju se brojčanom ocjenom aktivnosti studenta u seminarskom radu (10% završne ocjene na kolegiju), pisanog seminarskog rada (vrednuje se razumijevanje, primjena i analiza socioloških znanja, prema ishodima - 50% završne ocjene na kolegiju) i usmenog ispita (vrednuje se usvojenost temeljnih pojmova i znanja iz usvremene sociološke teorije, prema ishodima - 40% završne ocjene na kolegiju). |
| **Ishodi učenja** |  |
|

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Studenti su stekli dubinsko znanje o odabranim suvremenim sociološkim teorijama. |
| 2. | Usporediti nekoliko najvažnijih autora i objasniti proces društvene strukturacije. |
| 3. | Analizirati odnos akcije, agencije i kulturnog okvira društvenog djelovanja pojedinca te njegove refleksivnosti. |
| 4. | Zaključiti o trajnosti određenih socioloških teorija i koncepata te navesti odgovarajuće primjere. |
| 5. | Napisati esej o određenom sociološkom fenomenu koristeći suvremene sociološke pristupe i koncepte. |

 |
| **Sadržaj** |  |
|

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Uvod u kolegij i opis studentskih zaduženja (raspodjela seminarskih tema) |
| 2. | Sociološka i socijalna teorija |
| 3. | Sociološke dihotomije |
| 4. | Sociološke dihotomije, teorija strukturacije, mreže i prostorni obrat |
| 5. | Teorija strukturacije A. Giddensa |
| 6. | Struktura, akcija i refleksivnost I: A. Giddens |
| 7. | Struktura, akcija i refleksivnost II: M. Archer i P. Bourdieu |
| 8. | Društveni prostor i fizički prostor (pristup P. Bourdieua) |
| 9. | Umreženo društvo I (M. Castells) |
| 10. | Umreženo društvo II (M. Castells) |
| 11. | Paradigma mobilnosti (J. Urry) |
| 12. | Suvremenost Goffmanove analize društvene interakcije 1 |
| 13. | Suvremenost Goffmanove analize društvene interakcije 2 |
| 14. | Mikro-makro poveznice na primjeru prostora (sociologija prostora i kulture) |
| 15. | Završno predavanje i evaluacija kolegija |

 |
|  |  |

## Terorizam i društvo

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv** | Terorizam i društvo |
| **Organizacijska jedinica** | Odsjek za sociologiju |
| **ECTS bodovi** | 6 |
| **Šifra** | 51332 |
| **Semestri izvođenja** | Ljetni |
| **Nastavnici** | dr.sc. Mirko Bilandžić, red. prof. (nositelj, P, S)dr.sc. Josip Pandžić, doc. (nositelj, P, S) |
| **Satnica** |

|  |  |
| --- | --- |
| Predavanja | 30 |
| Seminar | 30 |

 |
| **Preduvjeti** | Nema |
| **Cilj** | Cilj kolegija je osposobiti studente za ovladavanje temeljnim kategorijama terorizma odnosno upoznati ih sa uzrocima nastanka terorizma, povijesnim i kontekstualnim razvojem terorizma, vrstama terorizma, terorističkim aktima i oblicima terorističkog organiziranja te politikama, strategijama i tehnikama za suzbijanje terorizma Time će studenti steći znanja potrebna za kompetentnu analizu društvenog značenja i socijetalnih dimenzija terorizma te se osposobiti za samostalno istraživanje institucija i fenomena na tom području. |
| **Metode podučavanja** | Kolegij Terorizam i društvo će se realizirati posredstvom predavanja i seminara. Nastavne metode koje će biti korištene na kolegiju su: predavanja, grupne diskusije, prezentacije te analize slučajeva (case studies i country studies). |
| **Metode ocjenjivanja** | Način polaganja ispita: Nakon odslušanih predavanja polaže se završni usmeni ispit. Elementi konačne ocjene (maksimalno 100 bodova) su: a) prisustvovanje predavanjima i aktivno sudjelovanje na nastavi (pitanja, komentari, analize) - maksimalno 15 bodova; b) prisustvovanje seminarima, konzultiranje seminarske literature i aktivno sudjelovanje na seminarskoj nastavi - maksimalno 30 bodova;c) izrada individualnog projekta (ili seminara) što uključuje pisani izvještaj i prezentaciju njegovog sadržaja - maksimalno 15 bodova; d) završni usmeni ispit - maksimalno 40 bodova. Uspjeh na predmetu predstavlja zbir ostvarenih bodova, a ocjena uspjeha izvršit će se prema sljedećoj tablici: a) izvrstan (90-100 bodova); b) vrlo dobar (80-89 bodova); c) dobar (60-79 bodova); d) dovoljan (51 do 59 bodova); e) nedovoljan (50 bodova i manje) |
| **Ishodi učenja** |  |
|

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Objasniti i razumjeti temeljne pojmove |
| 2. | Razumijeti socijalni, povijesni i politički kontekst nastanka terorizma |
| 3. | Razumijeti socijalni dinamizam terorizma i teoriju valova terorizma |
| 4. | Shvatiti suvremene protuterorističke politike i strategije |
| 5. | Kritički evaluirati suvremene protuterorističke politike i strategije |
| 6. | Komparativno analizirati organizacijske oblike i socijetalnost terorističkih organizacija |
| 7. | Razumijeti i analizirati teroristička djelovanja |
| 8. | Primjeniti stečena zanja u protuterorističkom djelovanju |
| 9. | Steći znanja potrebna za kompetentnu analizu društvenog značenja i socijetalnih dimenzija terorizma |
| 10. | Osposobiti se za samostalno istraživanje institucija i fenomena na tom području. |

 |
| **Sadržaj** |  |
|

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Uvod u kolegij, opis sadržaja i ciljeva kolegija, struktura kolegija, uvod u seminar i prikaz tema, pregled literature |
| 2. | Pojam i sadržaj terorizma; terorizam kao predmet interdisciplinarnih istraživanja |
| 3. | Društvena uvjetovanost terorizma u povijesnom kontekstu |
| 4. | Struktura terorizma - uzroci, teroristički akti, protuterorizam; proces terorizma i društvene posljedice |
| 5. | Teroristički akti i protuterorističko djelovanje; "teroriziranje terorizma" kao oblik protuterorističkog djelovanja |
| 6. | Vrste terorizma: nacionalni, međunarodni, transnacionalni, globalni i državni |
| 7. | Teorija valova terorizma |
| 8. | Terorističke organizacije: pojam i struktura; tipologija terorističkih organizacija; terorističke organizacije: case studies |
| 9. | Nacionalno pitanje, antikolonijalizam i religija kao obilježje i podloga terorizma |
| 10. | Sociološko razumijevanje terorizma; sociološki i psihološki profil terorista i terorizma |
| 11. | Terorizam i međunarodna zajednica |
| 12. | Demokracija i terorizam |
| 13. | Teorije i teorijske perspektive i terorizam (teorije moći, teorije sukoba, teorije racionalnog izbora, teorije društvenih pokreta, itd.) |
| 14. | Nacionalna sigurnost Republike Hrvatske, Hrvatska u međunarodnim odnosima i terorizam |
| 15. | Osvrt na ukupna predavanja i priprema studenata (kroz diskusiju) za polaganje završnog usmenog ispita |

 |
|  |  |

## Uvod u akademski studij sociologije

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv** | Uvod u akademski studij sociologije |
| **Organizacijska jedinica** | Odsjek za sociologiju |
| **ECTS bodovi** | 6 |
| **Šifra** | 160834 |
| **Semestri izvođenja** | Zimski |
| **Nastavnici** | Izvor Rukavina, pred. (nositelj, P, S)dr.sc. Davorka Matić, red. prof. (nositelj, P) |
| **Satnica** |

|  |  |
| --- | --- |
| Predavanja | 30 |
| Seminar | 30 |

 |
| **Preduvjeti** | Nema |
| **Cilj** | Upoznavanje studenata prve godine s temeljnim znanjima i vještinama potrebnim za njihov stručni i akademski razvoj studenata, kao što su čitanje, pisanje i izlaganje. Osposobljavanje studenata za kvalitetniji rad na cijelom studiju i u kasnijem profesionalnom djelovanju. |
| **Metode podučavanja** | Predavanja, seminari, vježbe, terenska nastava |
| **Metode ocjenjivanja** | Zadaće i kolokviji |
| **Ishodi učenja** |  |
|

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | kompetentno sudjelovati u nastavi na studiju sociologije |
| 2. | savladati lateralne vještine i kompetencije |
| 3. | savladati vještinu čitanja znanstvenih i stručnih radova |
| 4. | savladati vještinu pisanja seminarskih radova |
| 5. | savladati citiranje izvora u vlastitim radovima |

 |
| **Sadržaj** |  |
|

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | sociologija kao profesija; mogućnosti rada u profesiji i izvan nje; standardi rada u profesiji |
| 2. | ideja sveučilišta; smisao i svrha akademskog studija sociologije |
| 3. | institucionalni okvir studija, znanstvenog i akademskog rada |
| 4. | internetski izvori i informacijske tehnologije te načini njihova korištenja u studiju i profesionalnom radu |
| 5. | pronalaženje izvora |
| 6. | kritička evaluacija izvora |
| 7. | izvori - tipovi publikacija |
| 8. | tehnike čitanja |
| 9. | tehnike čitanja |
| 10. | sažimanje i parafraziranje |
| 11. | pisanje - citiranje |
| 12. | pisanje - citiranje |
| 13. | pisanje - kompozicija |
| 14. | ostali oblici akademske komunikacije |
| 15. | evaluacija |

 |
|  |  |

## Uvod u metodologiju društvenih istraživanja

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv** | Uvod u metodologiju društvenih istraživanja |
| **Organizacijska jedinica** | Odsjek za sociologiju |
| **ECTS bodovi** | 6 |
| **Šifra** | 132047 |
| **Semestri izvođenja** | Ljetni |
| **Nastavnici** | dr.sc. Ivan Landripet, izv. prof. (nositelj, P, S) |
| **Satnica** |

|  |  |
| --- | --- |
| Predavanja | 45 |
| Seminar | 30 |

 |
| **Preduvjeti** | Nema |
| **Cilj** | Upoznati polaznike s osnovnim principima znanosti i istraživačkih postupaka u sociologiji i srodnim društvenim disciplinama, temeljnim pojmovima i procesima istraživanja te karakteristikama i dometima raznorodnih istraživačkih metoda korištenih u praksi društvenih istraživanja. Cilj kolegija jest i započeti cjelostudijski proces osposobljavanja studenata za evaluaciju, osmišljanje i provedbu empirijskih istraživanja te kompetentno i kritično čitanje empirijski orijentirane znanstvene literature.Ciljevi seminarskog dijela nastave su ilustriranje primjene različitih empirijskih metoda i tehnika te diskusijsko povezivanje metodološke teorije i prakse, predstavljanje raspona recentnijih istraživačkih preokupacija domaćih autora te predstavljanje domaće znanstvene i stručne periodike iz područja društvenih znanosti. Usto se nastoji pridonijeti razvoju generičkih stručnih kompetencija kroz rad na sažetom prikazivanju kompleksnih sadržaja, vrednovanje znanstvenih i stručnih radova te senzibilizaciju za javne nastupe.Znanja i vještine stečene u sklopu kolegija početna su točka ili preduvjet uspješnog svladavanja gradiva iz metodoloških, statističko-analitičkih i epistemoloških obaveznih i izbornih kolegija koje će studenti upisivati u nastavku preddiplomskog i diplomskog studija sociologije. Uz to, poznavanje temeljnih metodoloških pojmova, procedura i istraživačkih praksi omogućuje ili olakšava praćenje suvremene sociološke literature, čime kolegij pospješuje nastavni proces i kod onih kolegija koji nisu primarno usmjereni na metodološke sadržaje. |
| **Metode podučavanja** | Predavanja uz PowerPoint prezentaciju i projekciju primjera istraživačkih postupaka. Seminarska izlaganja uz diskusiju usmjerenu na analizu referirane empirijske materije iz perspektive teorije istraživačke prakse. Objavljivanje nastavnih i popratnih materijala te komunikacija sa studentima putem Sustava za učenje na daljinu Omega. |
| **Metode ocjenjivanja** | Način polaganja ispita: ispitnu obavezu moguće je riješiti kroz dva pisana kolokvija, od kojih svaki obuhvaća približno polovinu gradiva. Studenti i studentice koji/e ne pristupe kolokvijima, koji/e na oba kolokvija ne ostvare prolaznu ocjenu ili koji/e ne žele prihvatiti prolaznu ocjenu ostvarenu kroz kolokvije ispitnu obavezu rješavaju kroz pisani ispit u ispitnim rokovima.Način provjere znanja i formiranja završne ocjene: u kolokvijskim i ispitnim testovima provjerava se poznavanje faktografije i primjena stečenih znanja (praktični i problemski zadaci). Konačna ocjena na kolegiju kombinacija je ocjene ostvarene putem kolokvija ili ispita i ocjene seminarskog nastupa (udio kolokvijske/ispitne ocjene u konačnoj je 75%, a ocjene seminarskog nastupa 25%). U slučaju ostvarivanja "polovične" konačne ocjene prevagu ka nižoj ili višoj ocjeni donosi kombinacija pozicije ostvarene kolokvijske/ispitne ocjene unutar bodovnog intervala predviđenog za tu ocjenu i aktivnosti u diskusijama u sklopu predavanja i seminarske nastave. |
| **Ishodi učenja** |  |
|

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Definirati temeljnu svrhu i ciljeve znanosti i znanstvenih istraživanja. |
| 2. | Definirati temeljne pojmove i procese društvenih istraživanja. |
| 3. | Nabrojati i kratko predstaviti temeljne metode istraživanja u društvenim znanostima. |
| 4. | Vrednovati osnovna obilježja empirijskih istraživanja predstavljenih u znanstvenoj literaturi. |
| 5. | Sažimati kompleksne empirijske sadržaje te ih predstaviti u javnom nastupu. |

 |
| **Sadržaj** |  |
|

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Ljudska spoznaja, znanost i istraživanjeZnanstveni i neznanstveni pristupi spoznaji; temeljne pretpostavke znanosti; ciljevi znanosti; temeljni aspekti znanstvenog istraživanja; osnovni pristupi u klasifikaciji društvenih istraživanja. |
| 2. | Spone teorije i istraživanja (prvi dio)Elementi i kriteriji znanstvene teorije; funkcije teorije u istraživanju; teorije i paradigme; istraživačke paradigme; pristupi u stvaranju teorije; deduktivni i induktivni model znanosti. |
| 3. | Spone teorije i istraživanja (drugi dio)Kauzalitet i korelacija; kriteriji nomotetske uzročnosti.Etički aspekti društvenih istraživanjaTemeljna etička načela u društvenim istraživanjima; etički standardi u pripremi i provođenju istraživanja; razlika etičkih i političkih prijepora. |
| 4. | Nacrt istraživanja – elementi i vremenska dimenzijaIzvori istraživačkih ideja; elementi istraživačkog procesa; jedinice analize; transverzalni i longitudinalni nacrt; kohortne i panel studije. |
| 5. | Konceptualizacija, operacionalizacija i mjerenjeKoncepcije i koncepti; indikatori i dimenzije; nominalne i operacionalne definicije; varijable i atributi; mjerenje i razine mjerenja. |
| 6. | Kompozitni mjerni instrumentiLogika konstrukcije indeksa i skala; tipovi skala; kriteriji kvalitete mjernih instrumenata; valjanost i pouzdanost. |
| 7. | Uzorak i uzorkovanjeRazvoj uzorkovanja i predizborna istraživanja; uzorak i populacija; postupak uzorkovanja; neprobabilistički uzorci; probabilistički uzorci i logika probabilističkog uzorkovanja; uzorkovanje teško dostupnih skupina. |
| 8. | Metoda eksperimentaEksperiment i društvene znanosti; klasični eksperimentalni nacrt; varijable, kontrola, odabir sudionika i valjanost u eksperimentalnom nacrtu; varijacije eksperimentalnog nacrta; kvazi-eksperiment, "prirodni" eksperiment i evaluacijsko istraživanje; prednosti i nedostaci eksperimentalnog nacrta. |
| 9. | Metoda ankete – uvod; anketni upitnikPlaniranje i provedba anketnog istraživanja; smjernice za formuliranje anketnih pitanja i konstrukciju anketnog upitnika; izvori grešaka te valjanost i pouzdanost vezani uz anketna pitanja i upitnik. |
| 10. | Metoda ankete – tehnike prikupljanja podatakaTerensko anketiranje; samoispunjavanje upitnika; strukturirani intervju; poštanska anketa; upotreba IC-tehnologije u anketnom istraživanju; telefonski intervju; on-line anketa; izvori grešaka vezani uz anketno istraživanje; prednosti i nedostaci metode ankete. |
| 11. | Kvalitativne metode istraživanja – temeljna obilježjaRazgraničenje kvantitativnih i kvalitativnih pristupa; temeljne teorijsko-istraživačke paradigme; naturalizam i etnografija; interakcionizam i etno-metodologija; utemeljena teorija, studija slučaja i akcijsko istraživanje; uvod u obradu i analizu kvalitativnih podataka te vrednovanje rezultata. |
| 12. | Kvalitativne metode istraživanja – intervju i fokus grupeTemeljna obilježja kvalitativnog intervjua i njegovog provođenja; polustrukturirani i nestrukturirani intervju; fokus grupe; obilježja grupa i vođenje grupnog intervjua; prednosti i nedostaci kvalitativnog intervjua. |
| 13. | Kvalitativne metode istraživanja – metoda promatranjaPonašanje prikladno za opservaciju; laičko i istraživačko promatranje; vrste uloga promatrača; pripremni, provedbeni i analitički standardi; metodološke prednosti i nedostaci; etički aspekti metode promatranja. |
| 14. | Nenametljivo istraživanje – temeljna obilježja i obliciObilježja i prednosti pristupa; izvori podataka; analiza sekundarnih podataka; sekundarna analiza podataka; meta-analiza; istraživanje socijalnih indikatora; metodološka ograničenja pristupa. |
| 15. | Nenametljivo istraživanje – analiza sadržajaObilježja i svrha primjene; jedinice analize; uzorkovanje; kodiranje i obrada podataka; analiza diskursa i semiotika; prednosti i nedostaci metode. |

 |
|  |  |

## Uvod u socijalnu antropologiju

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv** | Uvod u socijalnu antropologiju |
| **Organizacijska jedinica** | Odsjek za sociologiju |
| **ECTS bodovi** | 6 |
| **Šifra** | 38093 |
| **Semestri izvođenja** | Ljetni |
| **Nastavnici** | dr.sc. Tijana Trako Poljak, izv. prof. (nositelj, P, S) |
| **Satnica** |

|  |  |
| --- | --- |
| Predavanja | 30 |
| Seminar | 30 |

 |
| **Preduvjeti** | Nema |
| **Cilj** | Cilj kolegija je pružiti elementarno znanje o nastanku i razvoju socijalnih institucija i njihovoj ulozi u ustroju društava i razlicitih kultura, znanje koje omogucuje sagledavanje posebnih znanstvenih disciplina: sociologije, etnologije, psihologije, komparativne književnosti, anglistike, itd. kaosastavnog dijela cjelovitog izucavanja covjeka, njegove prirode, društva i kulture. Kroz izbor znanstvene literature studenti ce biti upoznati s pluralizmom teorijskih i empirijskih pristupa što ce im koristiti za polemiziranje o specificnim pitanjima suvremenih društava i kultura. U studenata ce se razvijati ne-etnocentricni pristup prema, prije svega kulturnim, razlicitostima. Studenti ce kroz argumentirane diskusije i kriticko citanje literature povecati prakticnu kompetentnost analiziranja ikritickog mišljenja o novim pristupima, teorijama i dilemama koje globalizacijski procesi danas postavljaju pred socijalnu antropologiju. |
| **Metode podučavanja** | U realizaciji kolegija, osim predavanja i seminara, koristit ce se i metode rasprave i prezentacije uz pomoc suvremenih tehnickih pomagala (power point, dokumentarni filmovi i sl.). Poticat ce se kriticko citanje, analiza i diskusija literature. U nastavi je predviðena i terenska nastava, u obliku strucnog posjeta jednom od muzeja vezanih za tematiku kolegija (Etnografski muzej u Zagrebu, Muzej krapinskih neandertalaca, Arheološki muzej u Zagrebu ili sl.). |
| **Metode ocjenjivanja** | Seminarski rad, dva kolokvija tijekom semestra, usmeni ispit.Studenti odabiru jedan rad iz Popisa seminarske literature i izlažu ga usmeno pred seminarom (uvjet za završetak kolegija). Pismeno predaju samo sinopsis seminara (upute usmeno).Tijekom semestra dva kolokvija koji pokrivaju teme kroz literaturu obraðenu na predavanjima i seminarima (prvi kolokvij u obliku ispita, drugi kolokvij predaja pismenog znanstvenog rada – upute usmeno). Studenti koji nisu pristupili jednom ili oba kolokvija, nisu položili jedan ili oba kolokvija, ilisu nezadovoljni dobivenom završnom ocjenom (prosjecna ocjena oba kolokvija), pristupaju završnom usmenom ispitu. |
| **Ishodi učenja** |  |
|

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Razlikovati i dati primjere za ključne koncepte i teorije iz područja socijalne antropologije određenih sadržajem kolegija |
| 2. | Analizirati i kritički prosuđivati postojeću literaturu iz socijalne antropologije na temelju usvojenih znanja |
| 3. | Osmisliti i prezentirati seminar iz socijalne antropologije na temelju sinteze postojeće literature |

 |
| **Sadržaj** |  |
|  |  |
|  |  |

## Uvod u sociodemografiju

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv** | Uvod u sociodemografiju |
| **Organizacijska jedinica** | Odsjek za sociologiju |
| **ECTS bodovi** | 6 |
| **Šifra** | 131640 |
| **Semestri izvođenja** | Ljetni |
| **Nastavnici** | dr.sc. Drago Župarić-Iljić, izv. prof. (nositelj, P, S) |
| **Satnica** |

|  |  |
| --- | --- |
| Predavanja | 30 |
| Seminar | 30 |

 |
| **Preduvjeti** | Nema |
| **Cilj** | Ovim kolegijem se nastoji uputiti studente na izučavanje ključnih sociodemografskih problema i izazova današnjice, te im pružiti znanja o povratnim spregama među odrednicama demografskog i društvenoekonomskog rasta i razvoja. Poseban naglasak je na teorijskim interpretacijama i metodološkim pitanjima analize biološke i prostorne dinamike i strukture stanovništva, kao i na razumijevanju izazova populacijskih politika u razvijenim i zemljama u razvoju. Nastoji se upoznati studente s osnovnim pojmovima iz područja sociodemografije, predstaviti ključne demografske procese oko strukture i distribucije te biološke i prostorne dinamike (prirodnog i mehaničkog kretanja) stanovništva, pojasniti tipove i modele populacijskih politika, te dati pregled najvažnijih teorijskih koncepcija o stanovništvu, kao jedan od elemenata sociološke analize. Ta će se znanja nadopuniti praktičnim uputama o metodama i instrumentima praćenja i analize sociodemografskih trendova i stanja na temelju statističkih podataka dostupnih u Hrvatskoj, Europi i svijetu, kao i studentskim seminarima na odabranu temu. |
| **Metode podučavanja** | Teorijska predavanja na bazi odabrane literature, te dokumentacije o teorijsko-metodološkim aspektima međuzavisnosti sociodemografskih i socioekonomskih stanja i procesa biti će popraćena poticajima na kritičko razmišljanje i aktivnu participaciju studenata u interaktivnim diskusijama o demografskim problemima i opcijama u Svijetu, Europi i Hrvatskoj. U praktičnom dijelu nastave studenti će se uvesti u metode obrade statističkih i drugih podataka za sociodemografsku analizu, te pripremiti i izlagati seminare na odabranu temu, ili studiju slučaja u konkretnim društvenim i geografskim kontekstima, koje će prema vlastitom interesu i uz podršku predavača odabrati za izradu svojih seminarskih radova. Tokom kolegija će se koristiti power-point prezentacije, on-line baza podataka, audio-vizualni dokumentarni materijali, seminari temeljem literature o različitim aspektima sociodemografske problematike, rasprave o i povodom seminarskih tema. |
| **Metode ocjenjivanja** | Obvezna prisutnost na nastavi je minimalno 70% predavanja i 70% seminarskih termina. Aktivno sudjelovanje na predavanjima i seminarima iznosi 15% ocjene. Studenti trebaju odabrati jedan rad iz popisa seminarske literature, pismeno predati kratki sinopsis svog izlaganja, te potom usmeno izložiti odabrani rad na seminaru, a ta aktivnost - pisani sinopsis seminarskog rada i javna prezentacija seminara iznosi 35% ocjene. Završni pisani ispit iznosi 50% ocjene. Studenti koji su nezadovoljni predloženom završnom ocjenom imaju mogućnost izaći na dodatni usmeni ispit. |
| **Ishodi učenja** |  |
|

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Razumjeti, usvojiti i koristiti znanja o međuzavisnosti sociodemografskih i socioekonomskih stanja i procesa. |
| 2. | Kritički se odnositi prema pokazateljima i interpretacijama demografskih dinamika i struktura u specifičnim društvenim i geografskim kontekstima. |
| 3. | Razumjeti zakonitosti prirodnog i mehaničkog kretanja stanovništva i strukturnih preduvjeta razvoja stanovništva. |
| 4. | Razumjeti veze između demografskog razvoja populacije te različitih mjera populacijske, ekonomske i politike prostornog razvoja |
| 5. | Analizirati i interpretirati osnovne statističke i druge rezultate prikupljanja demo-statističkih podataka iz raznih izvora. |
| 6. | Razumjeti interakcijski odnos između demografskih procesa i djelovanja društvenih, ekonomskih, političkih i drugih faktora. |
| 7. | Koristiti strani jezik u stručnoj komunikaciji i izlaganju pred kolegama. |

 |
| **Sadržaj** |  |
|

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Uvod u kolegij, upoznavanje sa strukturom i sadržajem kolegija te načinom rada i ocjenjivanja |
| 2. | Sociodemografija kao interdisciplinarno područje, njen predmet, metode i odnos prema sociološkim istraživanjima |
| 3. | Osnovni pojmovi demografije. Struktura i sastav stanovništva. Prirodno i mehaničko kretanje |
| 4. | Demografske strukture i dinamike: biološke i društvene komponente rasta i distribucije stanovništva |
| 5. | Demografski izvori i sociodemografska analiza: osnovni pristupi, metode i indikatori |
| 6. | Povijesni razvoj naseljenosti na zemlji. Teorija demografske tranzicije |
| 7. | Stanovništvo, resursi, socioekonomski rast ili odrast? |
| 8. | Prostorna pokretljivost stanovništva: migracijski fenomeni i izazovi |
| 9. | Migracije i mobilnost: sociodemografski i drugi učinci |
| 10. | Etnodemografska istraživanja u nacionalnom i regionalnom kontekstu |
| 11. | Starenje, zdravlje i kvaliteta života: europski i hrvatski primjeri |
| 12. | Populacijske politike: izazovi, ciljevi, instrumenti i iskustva |
| 13. | Trendovi demografskog razvoja i populacijska strategija Hrvatske |
| 14. | Dinamika općeg kretanja stanovništva u 21. stoljeću: demografska budućnost svijeta |
| 15. | Sinteza kolegija, zaključna razmatranja i ponavljanje gradiva |

 |
|  |  |

## Uvod u znanstveno istraživanje

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv** | Uvod u znanstveno istraživanje |
| **Organizacijska jedinica** | Odsjek za sociologiju |
| **ECTS bodovi** | 3 |
| **Šifra** | 36007 |
| **Semestri izvođenja** | Ljetni |
| **Nastavnici** | Izvor Rukavina, pred. (nositelj, P)dr.sc. Ivan Landripet, izv. prof. (nositelj, P) |
| **Satnica** |

|  |  |
| --- | --- |
| Predavanja | 30 |

 |
| **Preduvjeti** | Nema |
| **Cilj** | Upoznavanje s temeljnim problemima metodologije znanstvenih istraživanja u društvenim znanostima kao i razumijevanje temeljnih principa istraživackih postupaka u metodologiji društvenih znanosti koje omogućuje razumijevanje i predstavljanje (prikaz) znanstvenih istraživanja.Kolegij je uvod u kompleksan studij sociološke metodologije. |
| **Metode podučavanja** |  |
| **Metode ocjenjivanja** |  |
| **Ishodi učenja** |  |
|

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Opisati svojim riječima temeljne svrhe te ciljeve znanosti i znanstvenih istraživanja |
| 2. | Razlikovati znanstveno i neznanstveno mišljenje, spoznaje i prakse |
| 3. | Raspravljati o temeljnim pojmovima i procesima društvenih istraživanja |
| 4. | Prepoznati i klasificirati temeljne metode istraživanja u društvenim znanostima |
| 5. | Navesti i sažeto opisati glavne ideje i postupke nužne za usvajanje složenijih metodološko-statistickih sadržaja u nastavku studija |

 |
| **Sadržaj** |  |
|

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Što je znanost; Razlikovanje znanstvene i neznanstvene spoznaje; Kodifikacija osnovnih principa znanosti; Znanost i filozofija; |
| 2. | Ciljevi i svrha znanosti; Pretpostavke društvenih znanosti; predviđanje, objašnjenje i kontrola; |
| 3. | Napredak znanosti, Paradigme, Istraživački programi i istraživačke tradicije; |
| 4. | Odnos teorije i prakse, teorije i činjenica, teorije i empirijskog istraživanja. Vrste torija. Verifikacija. Opovrgljivost. Teorije i teorijski modeli. |
| 5. | Jezik znanosti. Kodifikacija i kontrola jezika znanosti. Utjecaj jezika na znanstvene formulacije. Znanstvena zajednica kao jezična zajednica. |
| 6. | Pojmovi i definicije, tipologije, konstrukcija deskriptivnih sustava; Preliminarna klasifikacija; Generalizacija na temelju velikog broja situacija; Redukcija, substrukcija i transformacija, razvojni stupnjevi ili stupnjevi na kontinuumu; |
| 7. | Determinizam i slobodna volja. Izvori znanstvenog istraživanja; Strategija znanstvenog istraživanja; |
| 8. | Proces istraživanja i njegove osnovne faze. Teorijski i empirijski pojmovi. |
| 9. | Operacionalizacija. Varijable, operacionalne definicije i indikatori. |
| 10. | Opći problemi mjerenja; opći principi mjerenja i osnovne mjerne ljestvice. |
| 11. | Osnovni problemi nacrta istraživanja; Osnovni koraci u nacrtu istraživanja; klasifikacija nacrta istraživanja; |
| 12. | Zakon velikih brojeva i konstrukcija uzorka; Osnovni principi uzorkovanja; |
| 13. | Hipoteze, vrste hipoteza i hipotetična priroda znanstvenih teorija. |
| 14. | Kvantitativna i kvalitativna istraživačka strategija. |
| 15. | Rekapitulacija i evaluacija kolegija |

 |
|  |  |

## Vizualna sociologija

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv** | Vizualna sociologija |
| **Organizacijska jedinica** | Odsjek za sociologiju |
| **ECTS bodovi** | 6 |
| **Šifra** | 235659 |
| **Semestri izvođenja** | Zimski |
| **Nastavnici** | dr.sc. Jana Vukić, izv. prof. (nositelj, P)dr.sc. Zvonimir Bošnjak, pred. (nositelj, P, S) |
| **Satnica** |

|  |  |
| --- | --- |
| Predavanja | 30 |
| Seminar | 30 |

 |
| **Preduvjeti** | Nema |
| **Cilj** | Prikazati i raspraviti tradiciju vizualne sociologije, ključne teorijske pretpostavke vizualne reprezentacije i najznačajnije slučajeve korištenja vizualnih predložaka u interpretaciji i analizi društvenih pojava (fotografija, video materijala, filmova, nenumeričkih grafičkih prikaza, promotivnih vizuala i dr.). U seminarsko-radioničkom tipu nastave vođenje studenata u osmišljavanju, planiranju i izvođenju individualnog projekta na temu vizualne reprezentacije odnosno percepcije promjena u zajednici i društvu. Razvoj temeljnih vještina konceptualizacije i vizualizacije promjena u zajednici i društvu (prepoznavanje i prikazivanje uloga i posljedica djelovanja ključnih društvenih aktera; pojedinaca, grupa, organizacija i institucija uz poštivanje etičkih standarda u takvom prikazu), provedba samostalnog istraživanja i oblikovanje zajedničke vizualne digitalne baze studentskih radova. |
| **Metode podučavanja** | predavanja, seminarski rad, praktični rad, samostalno istraživanje i timski rad |
| **Metode ocjenjivanja** | pismeni ispit, mulitmedijalna prezentacija |
| **Ishodi učenja** |  |
|

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | argumentirano i sustavno raspravljati o pojedinim društvenim fenomenima i problemima |
| 2. | koristiti i kritički promišljati stručnu terminologiju |
| 3. | pokazati fleksibilnost, toleranciju i razmijevanje (etničkih, rodnih, rasnih i drugih različitosti) u multikulturalnom okruženju |
| 4. | primijeniti različite sociološke koncepte u analizi društvenih pojava i procesa na globalnoj i lokalnoj razini |
| 5. | kritički analizirati i ocijeniti karakteristike socijalne strukture i dinamike promjena hrvatskog društva |
| 6. | obavljati profesionalne zadatke u skladu s etičkim načelima struke |

 |
| **Sadržaj** |  |
|

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Vizualni pristupi u radu istaknutih sociologa |
| 2. | Doprinos Howarda Beckera |
| 3. | Ključne dimenzije vizualne metodologije i „sociološkog oka“ |
| 4. | Vizualne reprezentacije društvenih pojava (film „Neobičan posjet policijskog inspektora“, video spotovi, reklamni vizuali, odabrani dokumentarni film i fotografija, novinska fotografija World Pressa, selfie-sociologija, sociološke grafike i dr) |
| 5. | terenski rad; posjet zbirci Toše Dapca |
| 6. | Predstavljanje praktičnog rada - izrade vizualne reprezentacije promjena u zajednici i društvu; studenti odabiru temu i način vizualne reprezentacije (video, fotografija, grafika i dr.) koja se u grupi dorađuje pri čemu ih se upoznaje s etičkim zahtjevima postupka |
| 7. | Terenski rad studenata na odabranoj temi u lokalnoj sredini primjenjujući vizualnu metodologiju |
| 8. | Predstavljanje prvih verzija uradaka, grupni komentar i dorađivanje prvih verzija |
| 9. | predstavljanje dorađenih uradaka, grupni komentar |
| 10. | objavljivanje praktičnih radova na zajedničkoj digitalnoj platformi (Omega) |

 |
|  |  |

# Nastavnici

## Bagić, Dragan

|  |  |
| --- | --- |
| **Akademski stupanj** | doktor znanosti |
| **Zvanje** | redoviti profesor |
| **Organizacijska jedinica** | Odsjek za sociologiju |
| **Životopis** |  |
| BIOGRAFSKE ČINJENICE • Datum rođenja: 11. 12. 1977.; Gradačac, BiH.OBRAZOVANJE• Opća gimnazija (1992. -1996.): II gimnazija, Križanićeva 4, Zagreb.• Fakultet (1996. – 2004.): Filozofski fakultet Zagreb, Odsjek za sociologiju – diplomirani sociolog.• Doktorski studij (2004. -2010.): Filozofskom fakultetu u Zagrebu – doktor znanosti iz područja društvenih znanosti, polje sociologija, grana posebne sociologije.RADNO ISKUSTVO• Rujan 2017. - : izvanredni profesor na Odsjeku za sociologiju, Katedra za migracijske i etničke studije; Filozofskog fakulteta u Zagrebu.• Listopad 2017. - srpanj 2020.: Prodekan za znanost i međunarodnu suradnju, Filozofski fakultet u Zagrebu. • Kolovoz 2011. - rujan 2017.: docent na Odsjeku za sociologiju, Filozofskog fakulteta u Zagrebu. • Svibanj 2010. – kolovoz 2011.: viši asistent na Odsjeku za sociologiju, Filozofskog fakulteta u Zagrebu. • Lipanj 2004. – svibanj 2010.: znanstveni novak/asistent na Odsjeku za sociologiju, Filozofskog fakulteta u Zagrebu. • 2004 - 2013. : Vanjski savjetnik za istraživanja javnog mnijenja u agenciji Ipsos Puls.• 2003. – 2004.: Voditelj odjela za istraživanja javnog mnijenja i primijenjena društvena istraživanja u agenciji Puls. • 2000. – 2003.: Istraživač u agenciji Puls.  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

## Benčić Kužnar, Andriana

|  |  |
| --- | --- |
| **Akademski stupanj** | doktor znanosti |
| **Zvanje** | docent |
| **Organizacijska jedinica** | Odsjek za sociologiju |
| **Životopis** |  |
| Dr. sc. Andriana Benčić Kužnar docentica je na Odsjeku za sociologiju Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu. Znanstveno se usavršavala u Washingtonu kao stipendistica istraživačkog centra Muzeja holokausta (United States Holocaust Memorial Museum - USHMM) (2014./2015.); u Jeruzalemu kao post doc istraživačkog centra Muzeja holokausta (Yad Vashem - The World Holocaust Remembrance Center) (2017.); te kao post doc pri Amsterdam School for Heritage, Memory and Material Culture na University of Amsterdam (2016.-2019.), unutar Horizon2020 projekta Accessing Campscapes: Inclusive Strategies for Using European Conflicted Heritage. Radila je kao kustosica u Javnoj ustanovi Spomen-područja (JUSP) Jasenovac. Objavila je dvadesetak stručnih i znanstvenih radova te je sudjelovala na dvadesetak konferencija u zemlji i inozemstvu. Područja njenog znanstveno-istraživačkog interesa su kolektivna sjećanja na ratove, konfliktna sjećanja, politika sjećanja, Domovinski rat, Drugi svjetski rat. Doktorirala je 2016. godine na Odsjeku za sociologiju Filozofskog fakulteta u Zagrebu pod mentorstvom prof dr. sc. Ozrena Žuneca, s disertacijom naslova “Socijalna konstrukcija kolektivnih sjećanja na Domovinski rat”. Na predlošku teksta doktorske disertacije objavljena joj je knjiga Sjećanje na Domovinski rat, Jesenski i Turk, 2020. godine. Urednica je dvaju zbornika radova. Članica je hrvatske delegacije Međunarodnog saveza za sjećanje na holokaust (International Holocaust Remembrance Alliance - IHRA). |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

## Bilandžić, Mirko

|  |  |
| --- | --- |
| **Akademski stupanj** | doktor znanosti |
| **Zvanje** | redoviti profesor |
| **Organizacijska jedinica** | Odsjek za sociologiju |
| **Životopis** |  |
| Dr. sc. Mirko Bilandžić (1968.) doktor političkih znanosti, područje međunarodnih odnosa. redoviti profesor na Odsjeku za sociologiju Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, nositelj kolegija: Sociologija vojske i rata, Terorizam i društvo te Sociologija nacionalne i međunarodne sigurnosti. Na zagrebačkom Sveučilištu voditelj poslijediplomskog specijalističkog studija „Upravljanje krizama“. Predaje i na sveučilišnom Vojnom studiju zagrebačkog Sveučilišta gdje je nositelj modula za vojnoobavještajnu specijalizaciju. Glavni i odgovorni urednik znanstveno-stručnog časopisa Polemos za interdisciplinarna istraživanja rata i mira. Kao rezultat znanstveno-istraživačkog rada objavio deset (10) knjiga te 50-ak znanstvenih i stručnih radova iz okvira prvenstveno sociološke znanosti i političkih znanosti, područja: nacionalna sigurnost, međunarodna sigurnost, terorizam, protuterorizam, komparativni sustavi nacionalne sigurnosti, teorije sukoba, teorije moći.  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

## Bošnjak, Zvonimir

|  |  |
| --- | --- |
| **Akademski stupanj** | doktor znanosti |
| **Zvanje** | predavač |
| **Organizacijska jedinica** | Odsjek za sociologiju |
| **Životopis** |  |
| Zvonimir Bošnjak je rođen 20. rujna 1971. u Sinju, Republika Hrvatska. Osnovnu školu je završio 1986. godine u Kaštel Lukšiću, a srednju školu, Zdravstveni obrazovni centar, u Splitu 1990. godine. Filozofski fakultet u Zagrebu upisao je 1991. godine i to jednopredmetni smjer sociologije. Na istom fakultetu je diplomirao 1998. godine s radnjom naslovljenom »Postmoderna i Internet». Poslijediplomski studij Socijalna ekologija na Odsjeku za sociologiju Filozofskoga fakulteta u Zagrebu upisao je 1999. godine, a područja posebnog interesa bila su informacijske tehnologije, obrazovanje i znanje. Magistrirao je 2008. godine obranivši radnju pod naslovom «Konstruktivističko poučavanje i kritičko mišljenje u srednjoškolskoj nastavi sociologije». Znanstveni stupanj doktora znanosti stekao je 2012. godine obranivši radnju “Percepcija obrazovnih ishoda srednjoškolske nastave sociologije u Republici Hrvatskoj”.Od 1998. godine predaje sociologiju, kraće vrijeme u Klasičnoj gimnaziji u Zagrebu, a potom u Privatnoj klasičnoj gimnaziji u Zagrebu gdje je i danas stalno zaposlen. Stručni ispit za srednjoškolskog nastavnika sociologije položio je 2001. godine. Od akademske godine 2001/2002. do danas angažiran je kao vanjski suradnik na Filozofskom fakultetu u Zagrebu u svojstvu predavača i organizatora praktične nastave na kolegijima Metodika nastave sociologije i Praksa nastave sociologije. Od 2010. godine angažiran je i kao mentor praktične nastave kandidatima koji polažu stručni ispit za nastavnika sociologije (MZOŠ).Sudjelovao je na međunarodnom skupu sociologa po naslovom «Institucije u tranziciji» u Dubrovniku (1997) kao i na stručnim usavršavanjima nastavnika sociologije pod nazivima «Pravo u svakodnevici» (2000-2001) i «Čitanje i pisanje za kritičko mišljenje» (2001-2002). Tijekom 2002. i 2003. godine organizirao je ispred Otvorenog društva stručne radionice za srednjoškolske nastavnike sociologije pod nazivima «Položaj sociologije u srednjoškolskom kurikulumu», «Ciljevi nastave sociologije u srednjoškolskom kurikulumu» i «Evaluacija u nastavi sociologije». Tijekom 2010. godine sudjelovao je na modulima stručnog usavršavanja «Provedba Hrvatskog kvalifikacijskog okvira (HKO) i razvoj kompetencija za cjeloživotno učenje stručnih djelatnika odgojno obrazovnih ustanova» u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje. |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

## Božić, Jasmina

|  |  |
| --- | --- |
| **Akademski stupanj** | doktor znanosti |
| **Zvanje** | izvanredni profesor |
| **Organizacijska jedinica** | Odsjek za sociologiju |
| **Životopis** |  |
| Izv. prof. dr. sc. Jasmina Božić diplomirala je filozofiju i anglistiku na Filozofskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu 2001. g. Magisterij društvenih znanosti u području ljudskih prava stekla je na Pravnom odsjeku Central European University u Budimpešti 2002. g. Doktorski rad iz područja društvenih znanosti, u polju sociologije, pod naslovom „Kako nastavnici Filozofskog fakulteta u Zagrebu razumiju Bolonjski proces? Teorija lokalnog diskursa o Bolonjskom procesu generirana pristupom utemeljene teorije“, obranila je 2010. (mentori prof. dr. sc. V. Afrić i izv. prof. dr. sc. K. Kufrin). U razdoblju 1997. - 2001. bila je asistentica na nacionalnom projektu „Obrazovanje za mir i ljudska prava za hrvatske osnovne škole“ Hrvatskog povjerenstva za UNESCO. Od 2003. g. bila je znanstvena novakinja na Filozofskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu; do 2008. pri Istraživačko-obrazovnom centru za ljudska prava i demokratsko građanstvo Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, a nakon toga na projektu prof. dr. sc. V. Afrića pri Odsjeku za sociologiju. 2010. g. prelazi na projekt Bihevioralno praćenje HIV/AIDS-a prof. dr. sc. A. Štulhofera. Za višu asistenticu pri Odsjeku za sociologiju Filozofskog fakulteta u Zagrebu izabrana je 2010. g., 2014. izabrana je znanstveno zvanje docentice, a 2019. u zvanje izvanredne profesorice. Vodi znanstveno-istraživačke projekte vezane uz lokalni razvoj, održivost, socioekonomske aspekte ekološke poljoprivrede, civilno društvo i treći sektor, posebice koristeći kvalitativne istraživačke metode. Pri Odsjeku za sociologiju angažirana je u nastavi na propedeutičkom predmetu 'Povijesni uvod u sociologiju', te na diplomskom studiju sociologije na predmetima 'Civilno društvo u Hrvatskoj' i 'Sociologija kulture', u kojima studentima prenosi kompetencije pisanja projektnih prijava i izrade evaluacijskih studija. Članica je i zamjenica predsjednika Povjerenstva Odsjeka za sociologiju za prosudbu etičnosti istraživanja. Urednica je prikaza u časopisu Socijalna ekologija. Od 2008. g. do 2016. g. bila je članicom u dva mandata Upravnog odbora Nacionalne zaklade za razvoj civilnoga društva. Redovito djeluje na procjeni prijava udruga za potpore pri Nacionalnoj zakladi za razvoj civilnoga društva. Dobitnica je Nagrade Međunarodnog instituta za napredne studije u istraživanju sustava i kibernetici za znanstveni rad na Međunarodnoj konferenciji u Baden-Badenu (2006.). |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

## Degač, Đurđica

|  |  |
| --- | --- |
| **Akademski stupanj** |  |
| **Zvanje** | asistent |
| **Organizacijska jedinica** | Odsjek za sociologiju |
| **Životopis** |  |
| Đurđica Degač rođena je 1992. godine u Puli, gdje završava osnovnu školu i opću gimnaziju. Akademske godine 2010./2011. upisuje jednopredmetni studij filozofije na Filozofskom fakultetu u Zagrebu koji završava 2014. godine. Jednopredmetni diplomski studij filozofije završava 2016. godine, a jednopredmetni diplomski studij sociologije završava 2018. godine. Akademske godine 2018./2019. upisuje poslijediplomski doktorski studij sociologije. Doktorski rad piše na temu "Rodne razlike i ključni prediktori namjere napuštanja nastavničke profesije kod srednjoškolskih nastavnika" (mentori: dr. sc. Ksenija Klasnić, izv. prof. i dr. sc. Anton Vukelić, izv. prof.). Od 2016. godine radila je kao honorarna suradnica u Agenciji za mobilnost i programe Europske unije, a od 2017. godine kao stručna suradnica u Odjelu za koordinaciju i osiguranje kvalitete programa Erasmus+ u istoj ustanovi. Od 2018. do veljače 2020. godine bila je nacionalna koordinatorica za obrazovnu mrežu Eurydice (Europska komisija) te je sudjelovala u radu Radne skupine za praćenje nacionalnih podataka i europskih pokazatelja u području obrazovanja (MZO). Od veljače 2020. godine zaposlena je kao asistentica na Odsjeku za sociologiju pri Filozofskom Fakultetu Sveučilišta u Zagrebu. Suradnica je na više sveučilišnih projekata te posebna područja njezinog interesa obuhvaćaju sociologiju obrazovanja, sociologiju roda i metodologiju društvenih znanosti.  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

## Galić, Branka

|  |  |
| --- | --- |
| **Akademski stupanj** | doktor znanosti |
| **Zvanje** | redoviti profesor u trajnom zvanju |
| **Organizacijska jedinica** | Odsjek za sociologiju |
| **Životopis** |  |
|  Dr. sc. Branka Galić, red. prof. u trajnom zvanju (Zagreb, 1964.) diplomirala je studij jednopredmetne sociologije 1989. godine, 1995. magistrirala a 1999. doktorirala na Filozofskom fakultetu u Zagrebu s temom „Politička kultura i okoliš“. Od 1991. godine bila je zaposlena kao znanstvena novakinja pri Odsjeku za sociologiju, od 2002. godine na radnom mjestu docentice., 2007., izvanredne profesorice, a 2013. godine izabrana je u zvanje redovite profesorice, a 2018. u trajno zvanje redovite profesorice. Na Filozofskom fakultetu u Zagrebu uvela je nove kolegije: Sociologija roda, 2002. Feminističke teorije i pokreti 2007., a na Doktorskom studiju sociologije Rod, ženski pokreti i društvo 2006. Na Odsjeku za sociologiju Filozofskog fakulteta u Splitu uvela je 2008. godine kolegij Sociologija žena. Osnivačica je i voditeljica Katedre za sociologiju roda pri Odsjeku za sociologiju Filozofskog fakulteta u Zagrebu, te voditeljica sekcije Žena i društvo Hrvatskog sociološkog društva. Radila je na više znanstvenoistraživačkih projekata MZOS: Socijalnoekološki aspekti razvoja, kasnije Modernizacija i identitet hrvatskog društva. Sociokulturne integracije i razvoj, Multikulturalizam – politike i novi društveni pokreti, a bila je i voditeljica i istraživačica projekta Identifikacija standarda diskriminacije žena pri zapošljavanju u RH te projekta Percepcija, iskustva i stavovi o rodnoj diskriminaciji u RH. Organizirala je više međunarodnih simpozija, sudjelovala na nekoliko desetina međunarodnih konferencija, te gostovala na pozvanim predavanjima u inozemstvu. 2011. organizirala je znanstveni simpozij s međunarodnim sudjelovanjem Razvoj i okoliš – perspektive održivosti 6-7. listopada 2011. na Filozofskom fakultetu u Zagrebu., 2005. godine inicirala i organizirala interdisciplinarni i međunarodni znanstveni skup Društvena stigmatizacija žena – primjer ženskih reproduktivnih prava, u suorganizaciji Hrvatskog sociološkog društva i Heinrich Böll Stiftung Hrvatska, 20. listopada 2005. godine. 2017. organizirala je interdisciplinarnu tribinu Ljudska prava žena i njihov reproduktivni status u hrvatskom društvu. Tekući projekti na FFZG: Podržane ili pokorene - prediktori stavova stanovnika RH o seksualnom nasilju i kršenju seksualnih i reproduktivnih prava žena te Podržane ili pokorene - kvalitativne analize društvenih aspekata zaštite reproduktivnih prava u Republici Hrvatskoj. Upisana je u registar znanstvenika pod brojem 188815. Članica je uredništva časopisa Socijalna ekologija, Polemos, The Sociological Review, Republika Makedonija te međunarodnog časopisa Journal of Social Sciences and Humanities. Članica je Hrvatskog sociološkog društva od 1991. i voditeljica sekcije Žena i društvo, koja je na njezinu inicijativu i reafirmirana 2011. godine. Mentorirala je više od 150 diplomskih radova, 2 magisterija, te 5 doktorskih disertacija. Objavila je 3 uredniče knjige te preko 50 znanstvenih radova. Od 1. listopada 2012. do 3. listopada 2016. obnašala je dužnost prodekanice za znanost i međunarodnu suradnju na Filozfskom fakultetu u Zagrebu. |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

## Hromadžić, Hajrudin

|  |  |
| --- | --- |
| **Akademski stupanj** | doktor znanosti |
| **Zvanje** | redoviti profesor |
| **Organizacijska jedinica** | Odsjek za sociologiju |
| **Životopis** |  |
| Rođen sam u Bihaću (Bosna i Hercegovina; 25. 12. 1971.), gdje sam završio osnovnu školu i gimnaziju. U prosincu 1999. diplomirao sam novinarstvo na Fakultetu za političke znanosti Sveučilišta u Sarajevu. Tijekom preddiplomskog studija bio sam angažiran sa strane Alternativne međunarodne mreže (AIM), europske novinarske organizacije, kao novinar-suradnik u sarajevskom dnevnom listu Večernje novine. Objavio sam više od stotinu tekstova, intervjua i kritika u sarajevskim dnevnim listovima Večernje novine i Oslobođenje, te u revijama Svijet, Album, Sineast i Odjek. Od siječnja do listopada 2000. bio sam suradnik istraživač-projektant na Institutu za civilizaciju i kulturu iz Ljubljane. U listopadu 2000., kao stipendist HESP programa Open Society Institute-a iz Budimpešte, Mađarska, upisao sam poslijediplomski studij na Institutum Studiorum Humanitatis, Fakultetu za poslijediplomski studij humanistike u Ljubljani, program Antropologija svakodnevnog života, smjer Medijski studiji. Tijekom poslijediplomskog studija surađivao sam kao dopisnik i prevoditelj s nekolicinom institucija i listova iz Slovenije, Hrvatske i Srbije (H-alter, Inside, Evropa, mojedelo.com). Doktorsku tezu uspješno sam obranio u studenom 2004. Na istoj sam instituciji 2008. godine izabran u naslovno znanstveno-nastavno zvanje docenta za predmetno područje medijskih studija. Do sada sam učestvovao i izlagao na više od četrdeset domaćih i međunarodnih znanstvenih konferencija, simpozija, seminara, kongresa i ljetnih škola. Popis učešća na domaćim i međunarodnim konferencijama, simpozijima, kongresima i projektima nalazi se u priloženom životopisu. Objavio sam dvije monografske knjige, četrdesetak znanstvenih tekstova koji su objavljeni u nekolicini zemalja, prijevod jedne knjige, petnaestak prijevoda znanstvenih i stručnih tekstova, te proznih i poetskih djela, a autor sam i brojnih recenzija knjiga i tekstova, te eseja. Od ožujka do srpnja 2005., usavršavao sam se u okviru postdoktorskog programa na švicarskom institutu New Europe College u Bukureštu, Rumunjska. U akademskim godinama 2005./2006. i 2006./2007., bio sam angažiran kao vanjski suradnik-asistent na Institutum Studiorum Humanitatis u Ljubljani, na programu medijski studiji, gdje sam od lipnja 2008. do lipnja 2013. bio u naslovnom znanstveno-naslovnom zvanju docenta za područje medijskih studija. Od veljače 2008. do danas vanjski sam suradnik na Filozofskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu, Odsjek za sociologiju, gdje sam u veljači 2010. izabran u naslovno znanstveno-nastavno zvanje docenta za područje društvenih znanosti, polje sociologija. Od listopada 2008. do kolovoza 2010. bio sam vanjski suradnik Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Rijeci, Odsjek za kulturalne studije. Od rujna 2010. zaposlen sam kao docent na Filozofskom fakultetu Sveučilišta u Rijeci, Odsjek za kulturalne studije. U rujnu 2013. izabran sam u znanstveno zvanje višeg znanstvenog suradnika za područje društvenih znanosti, polje sociologija. U zimskom semestru akademske godine 2009./2010. surađivao sam s Umjetničkom akademijom u Splitu, Odsjek za dizajn vizualnih komunikacija, a u ljetnom semestru 2010./2011. i sa Rudarsko-geološko-naftnim fakultetom Sveučilišta u Zagrebu. Potpredsjednik sam Hrvatskog društva za integralnost i član uredničkog vijeća postdisciplinarnog znanstveno-stručnog časopisa Holon. U registar znanstvenika upisan sam pod matičnim brojem 309806. |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

## Ivanović, Vladimir

|  |  |
| --- | --- |
| **Akademski stupanj** |  |
| **Zvanje** | asistent |
| **Organizacijska jedinica** | Odsjek za sociologiju |
| **Životopis** |  |
|  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

## Jurković, Luka

|  |  |
| --- | --- |
| **Akademski stupanj** |  |
| **Zvanje** | asistent |
| **Organizacijska jedinica** | Odsjek za sociologiju |
| **Životopis** |  |
|  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

## Karajić, Nenad

|  |  |
| --- | --- |
| **Akademski stupanj** | doktor znanosti |
| **Zvanje** | redoviti profesor |
| **Organizacijska jedinica** | Odsjek za sociologiju |
| **Životopis** |  |
| Rođen u Karlovcu 1961. godine, gdje je završio osnovnu i srednju školu. Diplomirao je 1988. godine na studiju sociologije kao jednopredmetne grupe znanosti na Filozofskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu. Iduće je godine upisao Poslijediplomski studij Socijalne ekologije pri Odsjeku za sociologiju Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, gdje je 1991. godine zaposlen kao znanstveni novak. Magistrirao je 1995. godine s temom Socijalno-ekološki aspekti kvalitete života te 1998. godine obranio doktorsku disertaciju pod naslovom Sociokulturni procesi i ekološke vrijednosti u Hrvatskoj. Tri godine kasnije izabran je u znanstveno-nastavno zvanje docenta, a 2006. godine u znanstveno-nastavno zvanje izvanrednog profesora za znanstveno područje društvenih znanosti, polje sociologija, na Katedri za posebne sociologije Odsjeka za sociologiju Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu. Od 2001. godine na istom je odsjeku nositelj i predavač predmeta Hrvatsko društvo 1 i 2, Sociologija obrazovanja te Obrazovanje i društvo. Tijekom dosadašnje nastavne djelatnosti održavao je i predavanja na poslijediplomskom studiju organiziranom pri Odsjeku za sociologiju Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu. U istom je razdoblju bio mentor ili član povjerenstava u nekoliko desetaka diplomskih, magistarskih i doktorskih radova studenata i postdiplomanata. Akademskih godina 2004./2005. i 2005./2006. obnašao je dužnost pročelnika Odsjeka za sociologiju. Od 2005. godine do danas predstojnik je Katedre za sociologiju obrazovanja, a obnašao je i ulogu predstojnika Zavoda za sociologiju pri Odsjeku za sociologiju Filozofskog fakulteta. U redovitom je članstvu Hrvatskog sociološkog društva od 1988. godine pa do današnjih dana te član uredništva časopisa Socijalna ekologija od 1992. godine. U znanstveno-istraživačkom radu uži profesionalni interesi su mu sociologijska istraživanja aktualnih procesa hrvatskoga društva, sociologija obrazovanja, sociologija komunikacije i menadžmenta te institucionalne i socijalne dimenzije ponašanja potrošača u modernim društvima. Autor je i suautor više od tridesetak znanstvenih članaka te nekoliko knjiga i zbornika. Uz to, redoviti je sudionik domaćih i međunarodnih znanstvenih konferencija i suradnik ili voditelj pojedinih dionica nacionalnih i međunarodnih znanstveno istraživačkih projekata. |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

## Kardov, Kruno

|  |  |
| --- | --- |
| **Akademski stupanj** | doktor znanosti |
| **Zvanje** | izvanredni profesor |
| **Organizacijska jedinica** | Odsjek za sociologiju |
| **Životopis** |  |
| Diplomirao sociologiju i doktorirao 2012. godine na Odsjeku za sociologiju Filozofskog fakulteta u Zagrebu. Imao je kraće studijske boravke u Švedskoj, Norveškoj, Njemačkoj i Velikoj Britaniji te se usavršavao kao gostujući istraživač na University of California u Berkeleyu (proljetni semestar 2008. godine), Scuola Normale Superiore u Firenci (listopad 2022-siječanj 2023) te Centre for Social Studies u Coimbri (travanj-lipanj 2023). Član je Europske sociološke asocijacije. Bio je voditelj nekoliko istraživačkih projekata u područjima sociologije rata i mira, društvenih pokreta, građanske participacije i političke sociologije.  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

## Klasnić, Ksenija

|  |  |
| --- | --- |
| **Akademski stupanj** | doktor znanosti |
| **Zvanje** | izvanredni profesor |
| **Organizacijska jedinica** | Odsjek za sociologiju |
| **Životopis** |  |
| KSENIJA KLASNIĆ (1983., Zagreb) izvanredna je profesorica na Odsjeku za sociologiju Filozofskog fakulteta u Zagrebu i predstojnica Katedre za metodologiju. Diplomirala je 2007. godine završivši jednopredmetni studij sociologije, znanstveni i nastavnički smjer, na Odsjeku za sociologiju Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, među 10% najboljih studenata. Iste godine diplomirala je i dodatni dvogodišnji studij društveno-humanističke informatike na Odsjeku za informacijske znanosti Filozofskog fakulteta u Zagrebu. Nakon završetka studija godinu dana radila je u privatnom sektoru na području istraživanja tržišta, a godine 2008. zaposlila se kao znanstvena novakinja u suradničkom zvanju asistenta na Odsjeku za sociologiju Filozofskog fakulteta u Zagrebu, gdje radi i danas. Doktorsku disertaciju pod naslovom "Konstrukcija i evaluacija skala namijenjenih mjerenju prepoznavanja i iskustava ekonomskog nasilja nad ženama u intimnim vezama" obranila je 2014. godine te stekla akademsko zvanje doktorice znanosti. Godine 2015. stječe znanstveno zvanje znanstvene suradnice iz područja društvenih znanosti, polja sociologija, 2016. godine izbrana je u znanstveno-nastavno zvanje docentice, a 2022. u znanstveno-nastavno zvanje izvanredne profesorice na Katedri za metodologiju Odsjeka za sociologiju. Nositeljica je kolegija Osnove sociološke statistike 1, Osnove sociološke statistike 2, Metoda ankete, Obrada i analiza podataka te Mješovita metodologija u sociološkim istraživanjima. Aktivna je u radu Poslijediplomskog doktorskog studija sociologija, mentoriranju doktoranada i diplomanada, kao i mentoriranju izvannastavnih istraživačkih aktivnosti studenata svih razina studija sociologije.Autorica je 16 znanstvenih radova objavljenih u časopisima, četiri u zbornicima skupova, šest poglavlja u knjigama, koautorica tri monografske recenzirane znanstvene knjige, jednog priručnika te kourednica jednog zbornika. Navedeni radovi nastali su na temelju empirijskih istraživanja iz područja sociologije roda i porodice, društvenih i rodnih nejednakosti, nasilja nad ženama, društvenog položaja manjina, sociologije religije, sociokulturnog identiteta, društvenog aktivizma, informacijskih znanosti i medicine. Sudjelovala je i izlagala na brojnim domaćim i međunarodnim sociološkim konferencijama. Dobitnica je nekoliko stipendija za sudjelovanje na međunarodnim konferencijama i ljetnim školama od kojih je najistaknutija stipendija Erasmus Intensive Programme za program pod nazivom Translocal Methodologies in Gender Studies u organizaciji Sveučilišta Istočne Finske. Dugogodišnja je članica je Hrvatskog sociološkog društva i Europskog sociološkog udruženja (ESA), članica je uredništava znanstvenih časopisa Revija za sociologiju i Socijalna ekologija, a ranije je obnašala funkciju tajnice časopisa Socijalna ekologija. Bila je dugogodišnja članica i Predsjednica Povjerenstva Odsjeka za sociologiju za prosudbu etičnosti istraživanja. Recenzira znanstvene radove za desetak časopisa. Stručno se usavršava u području sociološke metodologije i istraživačke etike. Sudjelovala je kao suradnica ili voditeljica istraživanja na brojnim primijenjenim i znanstvenim istraživačkim projektima na kojima je uglavnom bila zadužena za osmišljavanje i dizajn društvenih istraživanja, konstrukciju mjernih instrumenata te statističku obradu i analizu prikupljenih podataka. Aktivna je u popularizaciji znanosti davanjem izjava i intervjua za internetske portale, radijske i televizijske emisije u vezi aktualnih društvenih tema kojima se bavi. |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

## Koletić, Goran

|  |  |
| --- | --- |
| **Akademski stupanj** | doktor znanosti |
| **Zvanje** | docent |
| **Organizacijska jedinica** | Odsjek za sociologiju |
| **Životopis** |  |
| Goran Koletić je završio preddiplomski (2007. – 2010.) i diplomski studij (2010. ‒ 2013.) jednopredmetne sociologije na Filozofskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu. Godine 2012. dobio je dekanovu nagradu za izvrsnost u studiju te odsječku nagradu za najbolji studentski rad. Od 2009. do 2015. godine radi kao vanjski suradnik, a kasnije kao istraživač u agenciji Biometrika Healthcare Research, primarno u polju tržišnih i znanstvenih istraživanja medicine i farmaceutike. Od 2015. do 2019. godine zaposlen je doktorand/projektni asistent na projektu Hrvatske zaklade za znanost: „Prospective Biopsychosocial Study of the Effects of Sexually Explicit Material on Young People’s Sexual Socialization and Health (PROBIOPS)“. U studenom 2019. stekao je akademski stupanj doktora društvenih znanosti, polje sociologija, obranivši doktorsku disertaciju naslova „A Longitudinal Analysis of the Association between Adolescents’ Use of Sexually Explicit Material and Risky Sexual Behaviors“ u sklopu Poslijediplomskog studija sociologije Filozofskog fakulteta u Zagrebu. Od 2019. godine zaposlen je kao asistent na Katedri za metodologiju Odsjeka za sociologiju na Filozofskom fakultetu u Zagrebu. Iste godine postaje članom uredništva znanstvenog časopisa Revija za sociologiju te, kao član užeg tima projekta PROBIOPS, dobiva Godišnju nagradu Filozofskog fakulteta koja dodjeljuje se za znanstvena postignuća. Od 2020. sudjeluje u drugom projektu Hrvatske zaklade za znanost: „Dynamics of Reproductive and Sexual Health in Emerging Croatian Adults, 2005-2020“. Od 2021. godine obnaša funkciju predsjednika Povjerenstva Odsjeka za sociologiju za prosudbu etičnosti istraživanja, a od 2022. funkciju tajnika Poslijediplomskog doktorskog studija sociologije. U 2023. bio je poslijedoktorand na Université catholique de Louvain u Belgiji u okviru projekta “Testing the Impacts of Pornography Use on Relationship Quality”, financiranog od strane Le Fonds de la Recherche Scientifique. Trenutno je istraživački suradnik na Psychological Sciences Research Institute (UCLouvain). U razdoblju od 2016. godine do danas sudjelovao je u izvođenju nastave na tri obavezna metodološko-statistička kolegija te tri izborna kolegija na Odsjeku za sociologiju. Autor je ili koautor 28 znanstvenih i stručnih radova, sudjelovao je u 20 znanstvenih projekata te izlagao na tridesetak znanstveno-stručnih skupova. Istraživački mu interesi obuhvaćaju određena područja iz sociologije seksualnosti, medicinske sociologije, javnog zdravstva i kvantitativne metodologije društvenih istraživanja.  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

## Landripet, Ivan

|  |  |
| --- | --- |
| **Akademski stupanj** | doktor znanosti |
| **Zvanje** | izvanredni profesor |
| **Organizacijska jedinica** | Odsjek za sociologiju |
| **Životopis** |  |
| Ivan Landripet (Zagreb, 1976.) diplomirao je 2004. i doktorirao 2012. na Odsjeku za sociologiju Filozofskog fakulteta u Zagrebu. Od 2005. pri tom je odsjeku zaposlen i redovito sudjeluje u izvođenju nastave iz metodoloških kolegija. Profesionalnim interesima vezan je uz područja sociologije seksualnosti, metodologije društvenih istraživanja i europskih integracija, unutar kojih je sudjelovao u provođenju dvadesetak istraživačkih projekata. U pet kraćih projekata imao je ulogu voditelja. Sudjelovao je u organizaciji desetak znanstvenih i stručnih skupova, uglavnom međunarodnog karaktera. Od 2015. do 2019. djelovao je kao glavni i odgovorni urednik Revije za sociologiju, službenog časopisa Hrvatskog sociološkog društva, a od 2021. član je uredništva časopisa Sexual Medicine, službene publikacije International Society for Sexual Medicine u izdanju Oxford University Press-a. Djeluje kao vrednovatelj projektnih prijava i napretka provođenja istraživačkih projekata Hrvatske zaklade za znanost i Nizozemskog istraživačkog vijeća (NWO) te kao recenzent brojnih domaćih i međunarodnih znanstvenih časopisa. Voditelj je razvoja karijere i mentor doktoranda u sklopu natječaja Hrvatske zaklade za znanost “Program razvoja karijera mladih istraživača”. Od 2017. djeluje kao ECTS, Erasmus+ i CEEPUS koordinator matičnog odsjeka. Pohađao je 15 kraćih stručnih usavršavanja, uglavnom metodološkog sadržaja. Sudobitnik je Godišnje nagrade Filozofskog fakulteta u Zagrebu 2019. godinu za znanstveni rad. Dugogodišnji je član Hrvatskog sociološkog društva i International Academy of Sex Research. |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

## Lažnjak, Jasminka

|  |  |
| --- | --- |
| **Akademski stupanj** | doktor znanosti |
| **Zvanje** | redoviti profesor |
| **Organizacijska jedinica** | Odsjek za sociologiju |
| **Životopis** |  |
| prof. dr. sc. Jasminka Lažnjak,ŽIVOTOPISDatum i mjesto rođenja: 28. svibnja 1959. godine u ZagrebuŠkolovanje: Osnovna škola "Ivan Gundulić" u Zagrebu I gimnazija u ZagrebuProfesionalno obrazovanje:1984. diplomirala sam sociologiju kao jednopredmetni studij na Odsjeku za sociologiju Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu1990. obranila sam magistarski rad "Profesionalizacija i sekularizacija" (mentor prof. dr. S. Vrcan) na Odsjeku za sociologiju Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu.1999. obranila sam doktorski rad "Socijalna konstrukcija tehnologije. Sociološki aspekti odnosa tehnologije i društva" (mentor prof. dr I. Cifrić) na Odsjeku za sociologiju Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu.Radno iskustvo:1985. godine primljena sam na mjesto stručnog suradnika u nastavi na Katedri za društvene znanosti Rudarsko-geološko- naftnog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu 1991. godine izabrana sam u zvanje znanstvenog asistenta na istoj Katedri za predmete: "Znanost i tehnologija", "Sociologija" i "Industrijska sociologija".2000. godine izabrana sam u zvanje višeg asistenta u području društvenih znanosti, polje sociologija, za predmete "Znanost, tehnika, društvo", "Sociologija" i “Sociologija organizacije” na Katedri za zajedničke nastavne predmete Rudarsko-geološko- naftnog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu2002. izabrana sam u znanstveno nastavno zvanje docenta u području društvenih znanosti, polje sociologija za kolegije "Znanost, tehnika, društvo", "Sociologija", "Sociologija organizacije" na istoj Katedri 2006. izabrana sam u znanstveno nastavno zvanje docenta u području društvenih znanosti, polje sociologija na Odsjeku za sociologiju Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu24.10. 2010. Izabrana sam u znanstveno zvanje višeg znanstvenog uradnika11. 01. 2011. izabrana sam u znanstveno nastavno zvanje izvanrednog profesora u području društvenih znanosti, polje sociologija na Odsjeku za sociologiju Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu11.04. 2017. izabrana sam u znanstveno nastavno zvanje redovite profesorice u području društvenih znanosti, polje sociologija na Odsjeku za sociologiju Filozofskog fakulteta Sveučilišta u ZagrebuZnanstvena i stručna djelatnostSuradnica sam na projektima MZOS-a kontinuirano od 1992. godine kao i na niz međunarodnih EU projekata (FP6, FP7, Obzor 2020)Članica sam Hrvatskog sociološkog društva, Hrvatskog ekološkog društva, Matice hrvatske, European Association for the Study of Science and Technology EASST, International Sociological Association, ISA i European Sociological Association, ESA.1986-1987 tajnica Hrvatskog sociološkog društva1992-1994 urednica Biblioteke Revije za sociologiju2006-2008 glavna i odgovorna urednica Revije za sociologiju2015- danas predsjednica Hrvatskog sociološkog društva2010 – 2017 Koordinatorica Povjerenstva za upravljanje kvalitetom Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu Ak.god. 2012/13 i 2013/14 pročelnica Odsjeka za sociologiju i članica Fakultetskog Vijeća istog fakultetaOd 1997- 2010 bila sam kodirektorica sam međunarodnog seminara "Social Aspects of Sciences" Interuniverzitetskog centra u Dubrovniku, a od 2004- 2011 kodirektorica međunarodne konferencije "Innovation and Social Development", također u Interuniverzitetskom centru u Dubrovniku1985. dobila sam nagradu Filozofskog fakulteta u Zagrebu za diplomski rad pod naslovom "Analiza stavova diplomiranih studenata sociologije o studiju sociologije"1989. (siječanj – kolovoz) boravila sam kao "Visiting Scholar" na Indiana University, Bloomington, SAD.Strani jezici: engleski – govorim, pišem, čitam njemački – čitamMatični broj u MZOŠ: 180443 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

## Lucić, Danijela

|  |  |
| --- | --- |
| **Akademski stupanj** | doktor znanosti |
| **Zvanje** | izvanredni profesor |
| **Organizacijska jedinica** | Odsjek za sociologiju |
| **Životopis** |  |
| Danijela Lucić rođena je 9. rujna 1986. u Banja Luci. Osnovnoškolsko kao i srednje gimnazijsko obrazovanje stekla je u Novskoj. Na Odsjeku za sociologiju Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu 2011. godine stječe akademski naziv magistre sociologije. Po završetku studija zapošljava se u jednoj od vodećih hrvatskih konzultantskih tvrtki za analitička rješenja i strateški konzalting gdje do veljače 2014. godine radi kao konzultantica. U ožujku 2012. godine upisuje doktorski studij „Komparativna politika“ na Fakultetu političkih znanosti u Zagrebu, modul „Međunarodni odnosi i nacionalna sigurnost“. Doktorski rad je obranila u lipnju 2017. godine. Sudjelovala je u izvedbi nastave na Sveučilištu Libertas i Fakultetu političkih znanosti u Zagrebu. Autorica je monografije Državni terorizam (Despot Infinitus, Zagreb 2019) i koautorica više znanstvenih monografija: Oficir i časnik: prelasci vojnih profesionalaca iz JNA u HV (Hrvatska sveučilišna naklada, Zagreb 2013); Znanje (ni)je roba (Jesenski i Turk, Zagreb 2013); Uključivanje Roma u Hrvatsko društvo: identitet, socijalna distanca i iskustvo diskriminacije (Ured za ljudska prava i prava nacionalnih manjina Vlade Republike Hrvatske, Zagreb 2020); Uključivanje Roma u hrvatsko društvo: prostorno uređenja, stanovanje i zaštita okoliša, (Ured za ljudska prava i prava nacionalnih manjina Vlade Republike Hrvatske, Zagreb 2020). Suurednica je zbornika Jasenovac – manipulacije, kontroverze i povijesni revizionizam (Javna ustanova Spomen područja Jasenovac, Jasenovac 2018) čije englesko izdanje Jasenovac Concentration Camp: An Unfinished Past (Routledge | Taylor & Francis Group, Abingdon, Oxfordshire ) objavljeno 2023 godine.Objavila je i desetak stručnih i znanstvenih radova, najviše iz područja vojne i sigurnosne tematike te poslovno-obavještajnog djelovanja. Glavna je urednica časopisa za interdisciplinarna istraživanja rata i mira Polemos te članica uredništva Anala hrvatskog politološkog društva. Sudjelovala je na više domaćih i međunarodnih znanstvenih i stručnih konferencija. Kao nositeljica nekoliko kolegija sudjeluje u izvođenju nastave na Hrvatskom vojnom učilištu "Dr. Franjo Tuđman". |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

## Matić, Davorka

|  |  |
| --- | --- |
| **Akademski stupanj** | doktor znanosti |
| **Zvanje** | redoviti profesor u trajnom zvanju |
| **Organizacijska jedinica** | Odsjek za sociologiju |
| **Životopis** |  |
| Dr. sc Davorka Matić od 2019. godine redovita je profesorica u trajnom zvanju na Odsjeku za sociologiju Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu. 1998. godine na Sveučilištu u Zagrebu stekla je doktorat znanosti u području društvenih znanosti, polje sociologija. Obnašala je funkciju članice uredništva znanstvenog časopisa Revija za sociologiju, predsjednice Hrvatskog sociološkog društva (2001-2005, dva mandata), te pročelnice Odsjeka za sociologiju Filozofskog fakulteta u Zagrebu (2006-2008). Od 2015. do 2021. godine članica je Matičnog odbora za područje društvenih znanosti – polje politologije, sociologije, demografije, socijalne djelatnosti i sigurnosne i obrambene znanosti , a od 2018. do 2020. godine članica je Etičkog povjerenstva Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu. U više navrata stručno se usavršavala na britanskim i američkim sveučilištima, bila je Fulbright stipendistica na University of Georgia, Athens (1994/95) i gostujuća profesorica na American University, Washington, D.C. (ljetni semestar 2009). Izlagala je na brojnim međunarodnim i domaćim konferencijama, seminarima i okruglim stolovima, bila je suradnica Encyclopaedie Britannice (2003-2007), te sudjelovala u brojnim domaćim i na dva međunarodna znanstvena projekta -- Building a 'Civic Culture' in the Post-Yugoslav Region (The Norwegian University of Science & Technology- NTNU, Trondheim, Norveška, 2003-2005) i The Scholars' Initiative:Confronting the Yugoslav Controversies (Purdue University, USA, 2002-2007). Od 2003. kodirektorica je međunarodnog seminara “Social Structures and Social Institutions"” pri Inter-univerzitetskom centru za poslijediplomske studije u Dubrovniku. Objavila je brojne znanstvene radove u časopisima, zbornicima i zbirnim knjigama, te dvije autorske knjigu - „Ratovi znanosti: pogled unatrag“ (2001) i „Znanost kao kultura i društvena praksa“ (2013). Kourednica je, sa Sabrinom P. Ramet, knjige „Democratic Transition in Croatia“ (A&M Texas University Press, 2007). Njezino područje interesa leži u području sociologije znanja i znanosti, demokratske tranzicije i sociologije islama. |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

## Nikodem, Krunoslav

|  |  |
| --- | --- |
| **Akademski stupanj** | doktor znanosti |
| **Zvanje** | redoviti profesor |
| **Organizacijska jedinica** | Odsjek za sociologiju |
| **Životopis** |  |
| Rođen 1971. godine u Zagrebu, Republika Hrvatska. Osnovnu i srednju školu završio u Našicama. Diplomirao 1997. godine na jednopredmetnom studiju sociologije na Odsjeku za sociologiju Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu. Na istom fakultetu obranio 2002. godine magistarski rad, a 2006. godine i doktorsku disertaciju. Od 1995. do 2002. godine zaposlen u srednjoj školi Isidora Kršnjavoga u Našicama. Od rujna 2002. do ožujka 2003. godine zaposlen u Centru za promicanje socijalnog nauka Crkve, u Zagrebu. Od ožujka 2003. godine do ožujka 2008. godine zaposlen kao znanstveni novak na znanstveno istraživačkom projektu «Modernizacija i identitet hrvatskog društva» (0130400) pod vodstvom prof. dr.sc. Ivana Cifrića, odnosno od 2006. godine u istom statusu na projektu «Modernizacija i identitet hrvatskog društva. Sociokulturne integracije i razvoj» (130-1301180-0915) pod istim vodstvom. U ožujku 2008. godine izabran u znanstveno-nastavno zvanje docenta, u siječnju 2013. godine izabran u znanstveno-nastavno zvanje izvanrednog profesora, a u siječnju 2019. godine izabran u znanstveno-nastavno zvanje redovitog profesora za znanstveno područje društvenih znanosti, polje sociologija/posebne sociologije, na Odsjeku za sociologiju Filozofskog fakulteta u Zagrebu, gdje i danas radi.  Radi u nastavi na svim razinama studija sociologije na Filozofskom fakultetu u Zagrebu pri čemu je nositelj kolegija: Sociologija cyber kulture, Sociologija religije, Suvremene sociološke teorije 1 i Sociologija tijela. Od 2017. godine je voditelj Doktorskog studija sociologije. Kao istraživač sudjelovao, od 1998. godine do danas, na sedam međunarodnih znanstveno istraživačkih projekata: «Aufbruch. Religion in den Reformländern Ost(Mittel) Europas» (1998.-2004.); «Europsko istraživanje vrednota» (0203003), (1999.-2002.); «Kirche und Erziehung in Europa» (2002.-2003.); «Komparativna europska studija vrednota: Hrvatska i Europa» (0203006), (2003.-2006.); «Kirche und Religion im erweiterten Europa» (2005.-2010.); «Europsko istraživanje vrednota: Hrvatska u Europi» (203-1941533-0734) (2006.-2012.) i «Vrednote i društvene promjene u Hrvatskoj» (CROEVS5val) (2014.-2020.) i tri nacionalna znanstveno istraživačka projekta: «Modernizacija i identitet hrvatskog društva» (0130400) (2003.-2007.); «Modernizacija i identitet hrvatskog društva; Sociokulturne integracije i razvoj» (130-1301180-0915) (2006.-2013.) i «Praćenje siromaštva u Republici Hrvatskoj» (2002.-2005.). Objavio dvije knjige (u koautorstvu i u uredništvu), više od četrdeset znanstvenih radova i nekoliko stručnih radova u znanstvenim i stručnim časopisima, zbornicima radova i knjigama (od toga desetak znanstvenih i stručnih radova u međunarodnim publikacijama). Također objavio tridesetak recenzija/prikaza u znanstvenim časopisima.  Aktivno – s referatima/priopćenjima – sudjelovao u radu trideset međunarodnih i trinaest nacionalnih znanstvenih skupova i konferencija.  Član Hrvatskog sociološkog društva, Hrvatskog filozofskog društva, Hrvatskog bioetičkog društva i ISORECEA-e, te uredništva časopisa «Socijalna ekologija» i «Revija Raziskave in rasprave». U registar znanstvenika upisan pod matičnim brojem: 256706. |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

## Ostojić, Jelena

|  |  |
| --- | --- |
| **Akademski stupanj** |  |
| **Zvanje** | asistent |
| **Organizacijska jedinica** | Odsjek za sociologiju |
| **Životopis** |  |
|  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

## Pandžić, Josip

|  |  |
| --- | --- |
| **Akademski stupanj** | doktor znanosti |
| **Zvanje** | docent |
| **Organizacijska jedinica** | Odsjek za sociologiju |
| **Životopis** |  |
| Rođen 30. rujna 1989. godine u Splitu, gdje završava osnovnu školu i jezičnu gimnaziju. Preddiplomski studij sociologije na Filozofskom fakultetu Sveučilišta u Splitu upisuje 2008. godine, a zatim i diplomski na Filozofskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu 2011. godine. Nakon diplomiranja 2013. godine, zapošljava se u Ministarstvu socijalne politike i mladih u svojstvu stručnog suradnika bez zasnivanja radnog odnosa 2014. godine. Od siječnja 2015. do siječnja 2019. godine zaposlen je isprva kao doktorand, a zatim i kao asistent na Erasmus projektu cjeloživotnog učenja: „OIKONET - A global multidisciplinary network on housing research and learning“, sufinanciranom od strane Europske komisije i Hrvatske zaklade za znanost. U istom je razdoblju polaznik poslijediplomskog sveučilišnog doktorskog studija iz socijalne politike na Studijskom centru socijalnog rada Pravnog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu te je u veljači 2019. godine stekao stupanj doktora znanosti. Od svibnja 2019. do travnja 2023. zaposlen je kao poslijedoktorand na istom studiju, na Katedri za socijalnu politiku. Od travnja 2023. zaposlen je kao docent na Katedri za vojnu sociologiju Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu. Od srpnja 2023. izvršni je urednik znanstvenog časopisa Polemos. Autor je desetak znanstvenih radova te je sudjelovao i izlagao na različitim domaćim i međunarodnim znanstvenim i stručnim skupovima. Područja znanstvenog interesa uključuju vojnu sociologiju, sociološku teoriju, sociologiju znanja i znanosti, socijalnu politiku te sigurnosne, strateške i obavještajne studije. Član je Hrvatskog sociološkog društva.  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

## Popović, Helena

|  |  |
| --- | --- |
| **Akademski stupanj** | doktor znanosti |
| **Zvanje** | docent |
| **Organizacijska jedinica** | Odsjek za sociologiju |
| **Životopis** |  |
| Helena Popović 1998. godine upisuje jednopredmetni studij sociologije na Filozofskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu, gdje je u srpnju 2004. diplomirala s temom Treći sektor u Hrvatskoj: analiza slučaja - ženske grupe u područjima od posebne državne skrbi. Za vrijeme studija od 2002. do 2003. radi kao asistentica u udruzi CESI. Nakon završetka studija upisuje poslijediplomski studij na Odsjeku za sociologiju i socijalnu antropologiju na Srednjoeuropskom sveučilištu u Budimpešti (Central European University - CEU) gdje je 2005. obranila magistarski rad na temu Civil Society, Media and the Public Sphere: The Croatian Case. Od 2004. do 2007. zaposlena je kao znanstvena novakinja u Institutu za međunarodne odnose u Zagrebu, Odjel za kulturu i komunikacije, na projektima Medijski, komunikacijski i kulturni aspekti civilnog društva i Kulturna raznolikost, interkulturna komunikacija i digitalna kultura. Od 2007. godine zaposlena je kao znanstvena novakinja-asistentica na Odsjeku za novinarstvo, Fakultet političkih znanosti Sveučilišta u Zagrebu gdje prvo radi na znanstveno-istraživačkom projektu Medijska kultura u suvremenoj Hrvatskoj: pluralizam medija i medijske politike, a od 2009. do 2013. godine na projektu Javnost, elite, mediji i komunikacijska strategija ulaska Hrvatske u EU.Godine 2007. upisala je doktorski studij iz komunikologije na Fakultetu društvenih znanosti (FDV) Sveučilišta u Ljubljani, a zimski semestar akademske 2009./2010. provela je na Sveučilištu u Londonu, Goldsmiths, na Odsjeku za medijske i komunikacijske studije (Media and Communication Studies). Na Goldsmithsu je, u okviru programa Associate Research Student, uz mentorstvo prof. Davida Morleya, provela dio terenskog istraživanja za doktorsku disertaciju. U Ljubljani je 20. travnja 2011. godine obranila doktorsku disertaciju na engleskom jeziku pod naslovom Audience, Text, Context: Television Comedy and Social Critique pisana uz mentorstvo prof. dr. sc. Brede Luthar (FDV).Na Fakultetu političkih znanosti Sveučilišta u Zagrebu od 2007.-2020., izvodi nastavu na preddiplomskom studiju novinarstva (obavezni predmet Komunikologija), te na diplomskom studiju novinarstva (obavezni predmet Metode istraživanja medijskih publika; izborni kolegij Popularna kultura). Od 2016 godine, radi kao vanjska suradnica na Odsjeku za sociologiju Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu (izborni kolegij Mediji i društvo), a od 2018 godine sudjeluje u izvedbi Doktorskog studija sociologije (kolegij: Suvremeni medijski studiji: teorije i metode). Od 1. travnja, 2020, prelazi na radno mjesto docentice na Odsjeku za sociologiju, Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu (predmeti: Kvalitativne metode istraživanja, Mediji i društvo, Odabrana poglavlja kvalitativne analize). Sudjelovala je u različitim domaćim i međunarodnim istraživačkim projektima, u organizaciji međunarodnih skupova, izlagala je na međunarodnim i domaćim znanstvenim konferencijama i seminarima, te objavljivala u domaćim i stranim časopisima, knjigama i zbornicima. Znanstveni i istraživački interes usmjeren je na sociologiju kulture, sociologiju medija i komunikacije, te na kvalitativne metode istraživanja.  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

## Roško, Ivan

|  |  |
| --- | --- |
| **Akademski stupanj** |  |
| **Zvanje** | asistent |
| **Organizacijska jedinica** | Odsjek za sociologiju |
| **Životopis** |  |
| Ivan Roško rođen je 30. lipnja 1993. u Dubrovniku. Osnovnu školu završio je u Cavtatu, a srednju školu u Gimnaziji Dubrovnik. Dvopredmetni studij povijest i sociologije upisao je 2012. godine na Filozofskom fakultetu u Zagrebu. Diplomski studij u istoj kombinaciji završio je 2019. godine, obranivši interdisciplinarni rad ,,Lažni nasljednik? Populizam u kampanjama za izbor američkog predsjednika: Ronald Reagan (1980.) i Donald Trump (2016.)''. Jedan semestar proveo je na Jagiellonskom sveučilištu u Krakowu, na studiju suvremene povijesti, a završio je i studentski program Akademije za politički razvoj.Bio je zaposlen na projektu Prikupljanje i praćenje baznih podataka za učinkovitu provedbu nacionalne strategije za uključivanje Roma, u organizaciji Ureda za ljudstva prava i prava nacionalnih manjina Vlade RH, koji je proveden od strane Centara za mirovne studije u Zagrebu, te kao anketar u sklopu istraživanja Zagreb Pridea, Brutalna stvarnost 2.Od 2018. do 2020. godine bio je zaposlen u konzultantskoj agenciji Madison consulting.Od 2021. godine asistent je na Odsjeku za sociologiju, Katedri za opću i teorijsku sociologiju.Znanstveni interesi: sociologija nasilja, nacionalizma i populizma. |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

## Rukavina, Izvor

|  |  |
| --- | --- |
| **Akademski stupanj** |  |
| **Zvanje** | predavač |
| **Organizacijska jedinica** | Odsjek za sociologiju |
| **Životopis** |  |
| Rođen 1980. u Rijeci. Osnovnu školu završava u Kastvu, a prirodoslovno-matematičku gimnaziju u Rijeci. 2009. diplomirao je sociologiju na Filozofskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu gdje od 2010. pohađa Poslijediplomski doktorski studij sociologije. Zaposlen od 2010. kao znanstveni novak u suradničkom zvanju asistenta na Katedri za metodologiju Odsjeka za sociologiju Filozofskog fakulteta u Zagrebu; prvo kao suradnik na projektu „Sociokulturne odrednice kulturne pismenosti“ voditelja dr. sc. Benjamina Čuliga, a zatim na projektu „Modernizacija i identitet hrvatskog društva. Sociokulturne integracije i razvoj“ voditelja akademika dr. sc. Ivana Cifrića. Aktivno sudjeluje na nizu znanstvenih konferencija i radionica te objavljuje znanstvene radove uglavnom temeljene na izvornim anketnim istraživanjima. Asistent je bio u nastavi na kolegijima „Istraživački projekt“, „Odabrana poglavlja statističke analize“ i "Odabrana poglavlja kvalitativne analize" te na još nekim metodološkim kolegijima, držao je seminare iz kolegija „Društvo i tehnologija“ te „Sociologija porodice“, a od 2018. je zaposlen kao predavač u nastavnom zvanju te postaje sunositelj i izvođač kolegija Uvod u akademski studij sociologije. Član Povjerenstva za praćenje vanjskog vrednovanja eksperimentalne provedbe Kurikuluma građanskog odgoja i obrazovanja u dvanaest osnovnih i srednjih škola u 2012./2013. i 2013./2014. školskoj godini prema odluci MZOS-a te član odgovarajuće stručne grupe prema odluci NCVVO-a. Pored rada na projektima MZOS-a, sudjeluje na više projekata naručenih od strane drugih ministarstava te nevladinih organizacija kao stručni suradnik za kvantitativnu i kvalitativnu metodologiju društvenih istraživanja. Angažiran je u više neformalnih direktnodemokratskih egalitarističkih aktivističkih grupa. |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

## Šimac, Bruno

|  |  |
| --- | --- |
| **Akademski stupanj** |  |
| **Zvanje** | asistent |
| **Organizacijska jedinica** | Odsjek za sociologiju |
| **Životopis** |  |
|  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

## Štulhofer, Aleksandar

|  |  |
| --- | --- |
| **Akademski stupanj** | doktor znanosti |
| **Zvanje** | redoviti profesor u trajnom zvanju |
| **Organizacijska jedinica** | Odsjek za sociologiju |
| **Životopis** |  |
| Ž I V O T O P I SMjesto i datum rođenja: Zagreb, 1962.Obrazovanje- Diplomirani sociolog, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 1987.- Magistar sociologije, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 1989.- Doktor sociologije, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 1996. Akademske titule- Znanstveni novak, 1987.- Asistent, 1991.- Docent, 1998.- Izvanredni profesor, 2002.- Redoviti profesor (prvi izbor), 2006.- Redoviti profesor (trajno zvanje), 2011.Nastavna aktivnost- (1991.-1993.) Uvod u sociologiju i Sociologija obrazovanja- (1993.-1999.) Ekonomska sociologija- (1996.-) Sociologija spolnosti- (2000.-) Sociologija kulture- (1999.-2000.) Gender and Sexuality in the USA (Poslijediplomski studij American Studies, Filozofski fakultet u Zagrebu)- (2001.-2003.) Teorija racionalnog izbora i Uvod u sociobiologiju (Poslijediplomski studij sociologije, Filozofski fakultet u Zagrebu)- (2005.) Antropologija hrane i hranjenja (Poslijediplomski studij Antropologija svakidašnjice, Institutum studiorum humanitatis, Ljubljana, Slovenija)- (2005.-) Međunarodni tečajevi edukacije iz 2. generacije praćenja HIV-a; WHO Knowledge Hub, Zagreb- (2006.-2008.) Globalizacija i društvena teorija (Poslijediplomski studij Masters of European Studies, Fakultet političkih znanosti, Zagreb)- (2006.) Druga generacija praćenja HIV-a (Doktorski studij sociologije, Filozofski fakultet u Zagrebu)- (2008.) Introduction to Sex Research (Univerza na Primorskem, Koper, Slovenia; gostujući profesor)- (2009.-) Uvod u analitičku sociologiju- (2014.-) Sociologija zdravlja i bolestiStipendije i usavršavanja u inozemstvu- Istraživačka stipendija, Indiana University, Bloomington, SAD, 1991.- Salzburg Seminar on Religious and Ethnic Identities, 1994.- Research Support Scheme, Central European University, Budimpešta, 1994.- Istraživačka stipendija, The Netherlands Institute for Advanced Study, 1999.- Fulbright istraživačka stipedija, SAD, 1999.- East-East Program, Institut Otvoreno društvo, Budimpešta, 2001.- Istraživačka stipendija, London School of Economics, 2005.- Istraživačka stipendija, Hertford College, Oxford, 2006.- Istraživačka stipendija, Indiana University (Kinsey Institute for Research in Sex, Gender, and Reproduction), 2007. i 2012.Specijalizacija- Profesionalna edukacija u području seksualnog savjetovanja i terapije (2004.-2012.)- Gestalt psihoterapija (2009.-2011.)Publikacije: www.ffzg.hr/socio/radovi.htm- Srpanj 2021.: 98 radova u PubMed bazi, h-index = 35- 5,014 citata u Google Scholar baziNoviji istraživački projekti (2003.-)- Epidemiologija muških seksualnih smetnji (2003.)- Longitudinalna studija seksualnih rizika u kasnoj adolescenciji (1998.-2008.)- HIV/AIDS Risk Taking among Immigrant Workers (IOM Croatia, 2004.-2006.)- HIV rizično ponašanje u nacionalnom uzorku mladih (Global Fund i Ministarstvo zdravstva, 2004.-2005.)- HIV/AIDS Risks in Croatian Truck Drivers (IOM Croatia, 2005.)- Seksualnost i internet (2004.-2005.)- Social Exclusion in Croatia (UNDP, 2005.)- Crime as Culture (6th Framework Programme of the EU Commission, 2006.-2009.)- Internet Pornography and Sexual Socialization of Young Adults (u suradnji sa Texas A&M University at Corpus Christi, 2006.-2008.)- Bihevioralno praćenje HIV/AIDS-a (MZOS, 2007.-)- Improving the Capacity of the University System to Create a Framework for Battling Discrimination and Corruption Aimed at Academic Integrity (Unversity of Zagreb, 2011-)- Anti-Corruption Policies Revisited: Global Trends and European Responses to the Challenge of Corruption (7th Framework Programme of the EU Commission, 2012.-)- Prospective biopsychosocial Prospective Biopsychosocial Study of the Effects of Sexually Explicit Material on Young People's Sexual Socialization and Health (Hrvatska zaklada za znanost 2014.-2018.)- Precursors of youth's sexual and romantic relationships (Canadian Institutes of Health Research, 2018-2024)- Healthy sexual aging: A mixed-method study of sexual function and sexual well-being in older European adults (Research Council of Norway, 2016.-2019.)Nagrade- European Federation of Sexology, zlatna medalja za rad u području seksualnog zdravlja u Europi (2016.)- Zaklada dr. Marijan Hanžeković, godišnja nagrada za najbolji znanstveni rad u području javnih financija (2016.)- Godišnja nagrada Filozofskog fakulteta za znanstvenu izvrsnost (2019.)- Državna nagrada za znanost (2019.)Organizacija međunarodnih konferencija- Sexualities in Transition, Dubrovnik, 12.-16. lipanj 2001.- International workshop in Sexual Therapy, Dubrovnik, 2.-11. lipanj 2004.- International Spring School in Research on Human Sexuality, Grožnjan, 2007., 2008., 2009., 2010., 2011., 2012.- International Academy of Sex Research annual conference, Dubrovnik, June 2014.Profesionalne funkcije- (1994.-1996.) Urednik časopisa Revija za sociologiju; (2009.-) član uredništva Revije- Ko-direktor poslijediplomskih kurseva Family Planning (1998.-1999.), Divided Societies (2009.-) i Social Structures and Institutions (1998-2004 pri Interuniverzitetskom centru u Dubrovniku- (2000.-2002.) Pročelnik Odsjeka za sociologiju- (2001.-2003.) Predsjednik Etičkog povjerenstva Filozofskog fakulteta- (2007.-2011.) Potpredsjednik Hrvatskog sociološkog društva- (2003.-) Član uredništva znanstvenog časopisa Archives of Sexual Behavior- (2005.-) Konzultant Svjetske zdravstvene organizacije u području bihevioralnog praćenja HIV/AIDS-a- (2006.-2011.) Predsjednik Povjerenstva za utvrđivanje etičnosti istraživanja pri Odsjeku za sociologiju Filozofskog fakulteta u Zagrebu- (2006.-) Evaluator kandidata za inozemne stipendije pri Međunarodnom univerzitetskom centru Dubrovnik- (2007.-) Osnivač i pročelnik Katedre za seksologiju- (2008.-2012.) Član uredništva znanstvenog časopisa Revija za sociologiju- (2008.-) Konzultativni urednik znanstvenog časopisa Journal of Sex Research- (2008.-) Pridruženi istraživač (Affiliated Faculty) Kinsey instituta, SAD- (2008.-) Član uredništva znanstvenog časopisa Culture and Sexuality- (2011.-2012.) Član Nadzornog odbora Centra za ljudska prava, Zagreb- (2011.-) Član Znanstvenog odbora Europske seksološke federacije (EFS)- (2011.-) Član Znanstvenog odbora Svjetske asocijacije za seksualno zdravlje (WAS)- (2012.-2019.) Član uredništva znanstvenog časopisa Psychology, Community, and Health- (2012.-2016.) Predsjednik Upravnog vijeća Instituta društvenih znanosti Ivo Pilar- (2012-2016.) Predsjednik Programskog vijeća udruge Partnerstvo za društveni razvoj- (2013.-2017.) Zamjenik predsjednice Područnog znanstvenog vijeća za društvene znanostiEkspertni poslovi- Ekspertna vještačenja (Općinski sud u Zlataru, 2002., Županijski sud u Zagrebu, 2003., Gradski sud u Zagrebu, 2003. i 2005., Općinski sud u Daruvaru, 2008., Općinski sud u Virovitici, 2008. i 2009.)- Jedan od autora Dugoročne strategije ekonomskog razvoja Hrvatske (1999.), Načela razvoja Republike Hrvatske u 21. stoljeću (2001.), Strategije znanstvenog razvoja Hrvatske (2002.; dokument je 2003. godine prihvaćen u Saboru)- Recenzent projektnih prijedloga, Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa (2002. i 2006.), Grant Agency of the Czech Republic (2001.-2003.)- Konzultantske misije za Svjetsku zdravstvenu ogranizaciju u području bihevioralnog praćenja HIV/AIDS-a (Egipat, 2005. i 2008.; Iran, 2005.; Sudan, 2006.; Crna Gora, 2007.; Yemen, 2007.-2008.; Makedonija i Turkmenistan, 2009.; Palestina, 2010. i 2013.; Kosovo i Irak, 2011.; Maroko, 2014)Članstvo u stručnim/profesionalnim organizacijama- Hrvatsko sociološko društvo- Hrvatsko seksološko društvo (su-osnivač)- Hrvatsko društvo za seksualnu terapiju (su-osnivač)- International Academy of Sex ResearchRad u zajednici - Pro bono seksualno savjetovanje (2004.-2008.)Rad u medijima- Kolumnist časopisa Croatiabiz (2004.-2005.) i Cosmopolitan (2007.-2010).- Urednik i voditelj emisije Intimni razgovori (Obiteljski radio, Zagreb, 2000.-2001.)- Odgovori na pitanja o seksualnom zdravlju na portalu www.plivazdravlje.hr (2003.-2004.) i u časopisu Cosmopolitan (2011.-)- Urednik i voditelj emisije Stanje stvari (1. program HRT, 2002.-2003.) |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

## Trako Poljak, Tijana

|  |  |
| --- | --- |
| **Akademski stupanj** | doktor znanosti |
| **Zvanje** | izvanredni profesor |
| **Organizacijska jedinica** | Odsjek za sociologiju |
| **Životopis** |  |
| Dr. sc. TIJANA TRAKO POLJAK, rođena 1983., diplomirala je 2007. godine na Odsjeku za sociologiju i Odsjeku za anglistiku Filozofskog fakulteta u Zagrebu. Godine 2008.-2014. zaposlena je na znanstvenom projektu „Modernizacija i identitet hrvatskog društva: socio-kulturne integracije i razvoj“ kao znanstvena novakinja u suradničkom zvanju asistenta na Odsjeku za sociologiju Filozofskog fakulteta u Zagrebu. Godine 2013. dodijeljen joj je doktorat znanosti Sveučilišta u Zagrebu za doktorsku disertaciju naslovljenu „Uloga državotvornih simbola u izgradnji identiteta hrvatskog društva“. Izabrana je u znanstveno zvanje znanstvene suradnice te nastavno zvanje poslijedoktorandice (viša asistentica) 2014. godine. Od 2016. godine izabrana je u znanstveno-nastavno zvanje docentice, a 2022. u znanstveno-nastavno zvanje izvanredne profesorice. Nositeljica je dodiplomskih kolegija „Uvod u socijalnu antropologiju“, „Socijalna ekologija“, „Etika okoliša“, „Sociologija sela“ i "Temeljni pojmovi ekologije čovjeka" te na Doktorskom studiju sociologije "Društvo i okoliš". Njeni istraživački interesi uključuju odnos čovjeka i okoliša (socijalna ekologija, sociologija okoliša), ruralnu sociologiju te mikro-sociološke perspektive i vizualnu sociologiju. Njeni interesi također uključuju socijalni simbolizam i značenjsku konstrukciju identiteta, s posebnim naglaskom na hrvatsko društvo te društva Srednje i Jugoistočne Europe. Autorica je znanstvene knjige "Hrvatski simbolički identitet", kourednica je zbornika znanstvenih radova „Hrvatski identitet u promjeni?“, autorica niza znanstvenih radova i izlagačica na nizu međunarodnih i domaćih znanstvenih skupova. Aktivna je i u popularizaciji znanosti.Voditeljica je Uspostavnog projekta Hrvatske zaklade za znanost "Socijalno-ekološki izazovi ruralnog razvoja" (2020.-2024.) te voditeljica i suradnika na drugim znanstveno-istraživačkim projektima. Od 2008. članica je uredništva znanstvenog časopisa „Socijalna ekologija“, kojeg je od 2013.-2015. bila i kourednica, a od 2015. do 2022. glavna i odgovorna urednica. Dobitnica je nekoliko stipendija od kojih je najistaknutija Fulbright stipendija vlade SAD-a u sklopu koje je 2011./2012. akademsku godinu provela na University of California Los Angeles. Nagrađivana je „Rektorovom nagradom“ Sveučilišta u Zagrebu te nagradom „Franjo Marković“ Filozofskog fakulteta. Članica je niza domaćih i međunarodnih strukovnih organizacija.  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

## Vučković Juroš, Tanja

|  |  |
| --- | --- |
| **Akademski stupanj** | doktor znanosti |
| **Zvanje** |  |
| **Organizacijska jedinica** | Odsjek za sociologiju |
| **Životopis** |  |
| Tanja Vučković Juroš je doktorirala sociologiju na Sveučilištu u Indiani u Bloomingtonu u SAD-u, sa specijalizacijom u istraživačkim metodama. Trenutno vodi MSCA-IF projekt Sense AGENDa na Filozofskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu.U svom istraživačkom radu bavi se temama političke i kulturne sociologije, a njezini su znanstveni projekti bili financirani sredstvima američke i hrvatske nacionalne zaklade za znanost, te programom Obzor 2020 Europske komisije (dva puta). Predavala je kolegije na prediplomskoj i diplomskoj razini na Odsjeku za sociologiju Sveučilišta u Indiani, Odsjeku za kulturne studije Filozofskog fakulteta u Rijeci i na Studijskom centru socijalnog rada Pravnog fakulteta u Zagrebu. Osim toga, držala je i pozvana predavanja na diplomskoj i poslijediplomskoj razini na Université catholique de Louvain i Vrije Universiteit Brussel u Belgiji, Sveučilištu u Napulju u Italiji te Filozofskim fakultetima na Sveučilištu u Zagrebu i Zadru. Održala je brojna izlaganja na međunarodnim i domaćim znanstvenim skupovima. Glavna je urednica Revije za sociologiju, a proteklih godina je objavljivala radove u međunarodnim časopisima poput Gender, Place and Culture, Sexualities, Journal of Family Issues and Communist and Post-Communist Studies.  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

## Vukelić, Anton

|  |  |
| --- | --- |
| **Akademski stupanj** | doktor znanosti |
| **Zvanje** | izvanredni profesor |
| **Organizacijska jedinica** | Odsjek za sociologiju |
| **Životopis** |  |
| 1961. Rođen u Singen Hochentwielu, Njemačka Osnovnu i srednju školu završio u ZagrebuObrazovanje i napredovanja u zvanju1990. Diplomirao studij sociologije kao jednopredmetnu grupu znanosti na Filozofskom fakultetu u Zagrebu.1990 Primjen u stalni radni odnos kao mlađi asistent; Katedre za sociologiju, Fakultet strojarstva i brodogradnje Sveučilišta u Zagrebu1992. Upisuje poslijediplomski studij Socijalne migracija pri Odsjeku za sociologiju Filozofskog fakulteta u Zagrebu.1998. Magistrirao s temom «Stratifikacijski položaji etnonacionalnih grupa u Hrvatskoj» (mentor V. Katunarić) 1998 Postaje asistent; Katedre za sociologiju, Fakultet strojarstva i brodogradnje Sveučilišta u Zagrebu2001 Prijavljuje doktorsku disertaciju2003. Doktorirao s temom «Anomija pojedinih socijalnih grupa suvremenog hrvatskog društva« (mentor J. Kregar)2004. Postaje viši asistent, Katedra za sociologiju, Fakultet strojarstva i brodogradnje Sveučilišta u Zagrebu 2008. Izabran u znanstveno-nastavno zvanje docenta za znanstveno područje društvenih znanosti, polje sociologija, na Katedri za sociologiju, Fakultet strojarstva i brodogradnje Sveučilišta u Zagrebu 2008. Primjlen u stalni radni odnos na Fiklozofskom fakultetu u Zagrebu, Odsjek za soiologiju, Katedra za sociologiju obrazovanjaNastavno i stručno iskustvoOd 1990. tj. stupanja u radni odnos na Fakultetu strojarstva i brodogradnje redovito sudjeluje u nastavi i to prvenstveno na izvođenju seminarskih vježbi iz kolegija Sociologija te u izvođenju predavanja vježbi na kolegijima Sociologija, Industrijska sociologija i Socijalna psihologija malih grupa. Na Tehničkom veleučilištu (strojarski odjel) sunositelj je kolegija Industrijska sociologija. Na Hrvatskim studijima Sveučilišta u Zagrebu u periodu šk. god. 2004/05 i 2005/06 sudjelova kao sunositelj kolegija Sustavna sociologija I i Sustavna sociologija II. Na poslijediplomskom studiju FSB-a sudjeluje u dijelu predavanja kolegija Menadžment ljudskih potencijala, te na Tehničkom veleučilištu (specijalistički studij) sudjeluje u nastavi kolegija Ekonomika i menadžment. Od 2008 tj nakon izbora u znanstveno-nastavno zvanje docenta i stupanja u radni odnos na Filozofskom fakultetu u Zagrebu, nositelj je i predavač kolegija Hrvatsko društvo na Odsjeku za sociologiju (prediplomski dvopredmetni studij sociologije) te kolegija Sociologije obrazovanja i Obrazovanje i rad; pri Centru za obrazovanje nastavnika, također na Filozofskom fakultetu u Zagrebu (diplomski studij). U istom je razdoblju bio mentor ili član povjerenstava u nekoliko desetaka diplomskih, i doktorskih radova studenata i postdiplomanata, te je član povjerenstva za stručne ispite predmeta Sociologije te predmeta Politike i gospodarstva. sudjeluje u kurikularnoj reformi za predmet Sociologije (2016-2019) Sudjelovao u više međunarodnih projekata na području obrazovanja.Od 2012 sudjeluje pri slovenskoj agenciji NAKVIS u više akreditacija i reakreditacija visokoškolskih ustanova i programa (Fakultet za družbene vede, Ljubljana; Gea College – Fakultete za podjedništvo, Piran; Fakultet za uporabne družbene študije u Novoj Gorici; Izobraževalni centar Piramida, Maribor; IRSD – mednarodna šola novih tehnologiji in aktivne družbe, Podvrh, Filozofska fakulteta, Ljubljana). Radovi: http://bib.irb.hr/lista-radova?autor=175076 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

## Vukić, Jana

|  |  |
| --- | --- |
| **Akademski stupanj** | doktor znanosti |
| **Zvanje** | izvanredni profesor |
| **Organizacijska jedinica** | Odsjek za sociologiju |
| **Životopis** |  |
| Obrazovanje2001. stekla zvanje profesora sociologije na Filozofskom fakultetu u Zagrebu2007. – 2010. upisan i apsolviran Poslijediplomski doktorski studij sociologije na Filozofskom fakultetu u Zagrebu21.10. 2013. - stekla zvanje doktora znanosti iz znanstvenog područja društvenih znanosti - znanstveno polje: sociologija, grana: posebne sociologije, urbana sociologijaDosadašnja zaposlenja3. 9. 2001. – 31. 8. 2012. - Gornjogradska gimnazija u Zagrebu (nastavnica predmeta: Sociologija, Etika i Politika i gospodarstvo)1. 9. 2012. - asistentica na Odsjeku za sociologiju Filozofskog fakulteta u Zagrebu (od 2013. viša asistentica)3.5.2017. - docentica na Odsjeku za sociologiju Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu7.12.2022. - izvanredna profesorica na Odsjeku za sociologiju Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu (1.1.2023.)Dosadašnji izbori u zvanja2010. – izbor u suradničko zvanje asistentice (Filozofski fakultet u Rijeci)21. 10. 2013. - poslijedoktorand / viša asistentica na Odsjeku za sociologiju Filozofskog fakulteta u Zagrebu2. 12. 2015. – zvanje znanstvene suradnice iz znanstvenog područja društvenih znanosti - znanstveno polje: sociologija3. 5. 2017. - znanstveno-nastavno zvanje docentice iz znanstvenog područja društvenih znanosti, znanstvenog polja sociologije, znanstvena grana: posebne sociologije na Filozofskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu13.10. 2022. - izbor u znanstveno zvanje više znanstvene suradnice u znanstvenom polju društvenih znanosti - polje sociologija7.12.2022. - izbor u znanstveno-nastavno zvanje izvanredne profesorice u području društveni znanosti, znanstveno polje: sociologije, znanstvena grana: posebne sociologije na Filozofskom fakultetu Sveučilišta u ZagrebuNagrade11.10.2023. Fakultetsko vijeće Filozofskog fakulteta u Zagrebu donijelo je odluku o dodjeli Nagrade za izvrsnost u nastavnom radu izv. prof. dr. sc. Jani Vukić |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

## Žažar, Krešimir

|  |  |
| --- | --- |
| **Akademski stupanj** | doktor znanosti |
| **Zvanje** | izvanredni profesor |
| **Organizacijska jedinica** | Odsjek za sociologiju |
| **Životopis** |  |
| Krešimir Žažar rođen je 1980. godine u Zagrebu. Temeljnu izobrazbu stekao je u osnovnoj školi Lijepa Naša Tuhelj, a opći je gimnazijski program završio u Gimnaziji Antuna Gustava Matoša u Zaboku. 2000. godine upisuje dvopredmetni studij filozofije i sociologije na Filozofskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu koji okončava 2007. godine. Naredne godine na istoj akademskoj ustanovi upisuje Poslijediplomski doktorski studij sociologije. Od 2008. godine radi kao znanstveni novak – asistent zaposlen na Odsjeku za sociologiju Filozofskoga fakulteta u Zagrebu. Na znanstveno-istraživačkom planu angažiran je na projekta MZOS-a „Društvene pretpostavke društva znanja“ voditelja prof. dr. sc. Vjekoslava Afrića. U okviru nastavnih aktivnosti sudjelovao je u izvedbi nastave na tri kolegija na preddiplomskoj razini studija sociologije te na dva kolegija na diplomskoj razini studija sociologije. Mentor je okvirno desetak diplomskih radova. Njegovi znanstveni interesi obuhvaćaju izučavanje tematike epistemologije i metodologije sociologije te su isto tako orijentirani na razmatranje pojedinih problemskih sklopova iz područja sociologije suvremenih društava, ali i iz područja recentnih kao i klasičnih sociologijskih teorija. Dosad je objavio tri knjige u suuredništvu te sumarno preko 20 znanstvenih i stručnih radova, na hrvatskome i engleskome jeziku. Svoje je radove isto tako predstavio na više od 20 znanstvenih skupova domaćega i internacionalnoga karaktera. Recenzent je više domaćih i internacionalnih znanstvenih časopisa te je recenzirao i nekoliko radova s međunarodnih znanstvenih skupova. Kao oblik profesionalnog usavršavanja uspješno je apsolvirao programe dviju međunarodnih ljetnih škola, a u travnju 2017. u okviru programa akademske mobilnosti "Erasmus +" boravio je na Sveučilištu u Lundu (Švedska). Član je triju znanstveno-strukovnih udruga, a u dvogodišnjem periodu od 2011. do 2013. godine obnašao je funkciju tajnika Hrvatskoga sociološkog društva. Početkom 2015. pri istoj organizaciji inicira fundiranje Sekcije za teorijsku sociologiju čiji je ujedno i voditelj. Bio je član organizacijskog odnosno programskog odbora nekoliko domaćih znanstvenih skupova te nekoliko domaćih skupova s međunarodnim sudjelovanjem. Od akademske godine 2015./16. imenovan je za tajnika Doktorskog studija sociologije na Filozofskom fakultetu Sveučilišta, a od akademske godine 2016./17. i zamjenikom voditelja istoga Studija što je funkciju koju trenutno obnaša. Od 2019. član je '"steering committee-a" "International Social Theory Consortium" te od iste godine također i odbora istraživačke mreže (RN29) za društvenu teoriju pri ESA-i - Europskoj sociološkoj asocijaciji. 2021. izabran je, u dvogodišnjem mandatu, za člana Izvršnog odbora ESA-e - Europske sociološke asocijacije. Od 2021. postaje i vanjski suradnik (u zvanju "senior research fellow-a") “Next Society Institute“ pri “Kazimieras Simonavičius University” u Vilniusa (Litva). Aktivno se služi engleskim, njemačkim, slovenskim i švedskim jezikom. |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

## Župarić-Iljić, Drago

|  |  |
| --- | --- |
| **Akademski stupanj** | doktor znanosti |
| **Zvanje** | izvanredni profesor |
| **Organizacijska jedinica** | Odsjek za sociologiju |
| **Životopis** |  |
| Rođen je u Županji 1981. Dvopredmetni studij sociologije i povijesti završava 2005. na Filozofskom fakultetu u Zagrebu, a 2007. magistarski studij sociologije i socijalne antropologije na Srednjoeuropskom sveučilištu (Central European University) u Budimpešti. Od 2009. do 2018. bio je zaposlen u Institutu za migracije i narodnosti na znanstvenoistraživačkim projektima "Nacionalne manjine u Hrvatskoj i eurointegracijski procesi", te "Utjecaj migracija na regionalni razvoj Hrvatske", kao i na međunarodnom projektu "Integration policies: Who benefits? The development and use of indicators in integration debates (MIPEX 2015)".Poslijediplomski doktorski studij sociologije na Filozofskom fakultetu u Zagrebu završava 2015., obranom disertacije na temu „Utjecaj promjena u okolišu na nastanak (ne)dobrovoljnih migracija“ (mentor: prof. dr. sc. Milan Mesić). Danas radi kao docent na Odsjeku za sociologiju Filozofskog fakulteta u Zagrebu gdje su područje njegovog istraživačkog interesa Sociologija migracija i Sociologija etničkih odnosa, a posebno znanstvena polja Studije prisilnih migracija i Izbjegličke studije. Bavio se i problematikom nacionalnih manjina te migracijskim, azilnim, integracijskim, demografskim i državljanskim politikama. Samostalno ili u suautorstvu, objavio je tridesetak znanstvenih i stručnih radova, a sudjelovao je s izlaganjem na tridesetak znanstvenih i stručnih skupova. Suautor je jedne znanstvene, jedne stručne knjige te je urednik zbornika na temu razvoja sustava azilne zaštite u Republici Hrvatskoj. Od 2009. član je Hrvatskog sociološkog društva. |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |