**CORSO**: **Talijanski jezik II.1**

**ANNO**: secondo anno / corso di laurea triennale

**LIVELLO**: A2/B1 (QCER)

**DOCENTI**: Ana Badurina, Dubravka Dubravec Labaš, Maria Rugo

**LINGUA**: italiano

**DURATA**: semestre invernale 2022/2023 (quattro ore settimanali)

**TIPO DI CORSO**: frequenza obbligatoria

**CREDITI**: 5

**FINALITÀ**

* accrescere la competenza comunicativa (quattro abilità fondamentali: ascoltare, leggere, parlare e scrivere)
* potenziare la competenza linguistica (strutture morfosintattiche)
* acquisire la competenza interculturale
* approfondire capacità di mediazione (traduzione)

**OBIETTIVI**

* comprendere e analizzare varie tipologie di testi (scritti, iconici, audio, video)
* produrre testi parlati e scritti di varia tipologia considerandone la finalità e il destinatario
* esprimere e confrontare opinioni e punti di vista

**CONTENUTI**

Il corso verte sul manuale *Universitalia 2.0* da cui si svolgono le seguenti quattro unità:

* Unità 1*Godiamoci la vita!*
* Unità 2 *Viaggiando s’impara*
* Unità 3 *Raccontami una storia!*
* Unità 4 *Uno sguardo al futuro*

**METODO**

Il corso si articola in unità tematiche relative alla vita quotidiana, ai rapporti interpersonali e alla realtà degli studenti universitari. Ogni unità vanta una struttura a spirale e ruota intorno ad un tema che si sviluppa attraverso attività di varia tipologia.

L’approccio glottodidattico privilegiato è quello comunicativo (quattro abilità integrate) in una prospettiva di interazione docente-discenti. Le attività e i compiti previsti nella componente sia orale sia scritta si svolgeranno con modalità che includono lavoro individuale, a coppie, a piccoli gruppi. I materiali didattici potranno essere integrati con materiale autentico (cartaceo, audio, video) rappresentativo di diverse tipologie testuali e coerente con le tematiche affrontate e gli obiettivi stabiliti.

**MODALITÀ D’ESAME**

Per poter accedere all’esame scritto gli studenti sono tenuti a:

- frequentare regolarmente le lezioni (massimo 2 assenze)

- svolgere una presentazione in classe

- consegnare regolarmente le composizioni scritte

- superare la verifica in itinere sulle reggenze verbali

Tutte le predette attività vanno svolte prima della conclusione del semestre.

Il corso prevede il superamento di una prova scritta e di una prova orale (illustrazione delle tematiche affrontate durante il semestre) nel corso degli appelli previsti per ogni sessione d’esame. Il voto finale sarà una sintesi dei risultati ottenuti nel corso dell’anno accademico (si terrà conto dei compiti fatti a casa, della presentazione di un tema a scelta dello studente e dell’attiva partecipazione manifestata alla lezione), nella prova scritta e in quella orale.

**BIBLIOGRAFIA**

Piotti, De Savorgnani, Carrara*, UniversItalia 2.0 B1 / B2 corso di italiano*, Livello: B1 - B2, Firenze, Alma Edizioni, 2018

M. Sensini, *La grammatica della lingua italiana*, Milano, Mondadori, 1997

P. Trifone – M. Palermo, *Grammatica italiana di base*, Bologna, Zanichelli, 2000

I., Renzi, G., Salvi, A. Cardinaletti (a cura di) *Grande grammatica italiana di consultazione*. Volumi I, II e III Collana "Strumenti", Bologna, Il Mulino, 2001

G., Salvi, L. Vanelli *Nuova grammatica italiana,* Collana "Manuali", Bologna, Il Mulino, 2004

J. Jernej, *Konverzacijska talijanska gramatika*, Školska knjiga, Zagreb, 2001

N. Zingarelli, *Lo Zingarelli, Vocabolario della lingua italiana*, Bologna, 2008

G. Pittano, *Sinonimi e contrari, Dizionario fraseologico delle parole equivalenti*, Bologna, Zanichelli, 2006

M. Deanović – J. Jernej, *Hrvatsko talijanski rječnik*, Zagreb, Školska knjiga, 2008

M. Deanović – J. Jernej, *Talijansko hrvatski rječnik*, Zagreb, Školska knjiga, 2006

**PIANO SETTIMANALE SINTETICO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Unità** | **contenuti**  |
| **1** | U. 1Godiamoci la vita! | Presentazione del corso: contenuti, modalità di lavoro e di valutazione  |
| **Funzioni comunicative**: dare consigli e istruzioni, parlare di attività fisiche, invitare un amico a fare qualcosa insieme, fissare un appuntamento al telefono, descrivere piccoli problemi di salute **Grammatica**: periodo ipotetico della realtà, verbi che esprimono necessità: *bisogna, ci vuole, avere bisogno di,* si impersonale accompagnato da aggettivi e sostantivi, plurali irregolari di alcuni nomi, imperativo: prima persona plurale, imperativo formale (Lei), pronomi con l’imperativo, teoria del verbo (I, II e III parte), uso modale del presente indicativo, verbi impersonali**Lessico**: benessere sport e attività fisiche, corpo umano, disturbi fisici e semplici rimedi |
| **2** | U. 1 |
| **3** | U. 1 |
| **4** | U. 2Viaggiando s’impara | **Funzioni comunicative**: parlare di viaggi e vacanze, descrivere abitudini di viaggio, indicare vantaggi e svantaggi, raccontare un’esperienza**Grammatica**: pronome relativo *cui,* pronomi relativi *che* e *cui* a confronto, pronome relativo *chi,* aggettivo possessivo *proprio*, gerundio presente, raccontare al passato: imperfetto e passato prossimo (I), gerundio presente e passato (usi modali)Lessico: oggetti e accessori utili in viaggio, tipologie di viaggio, alloggi per le vacanze |
| **5** | U. 2 |
| **6** | U. 2 |
| **7** | U. 2 |
| **8** | U. 3Raccontami una storia! | **Funzioni comunicative:** parlare di film e di libri, esprimere la propria opinione su un film, fare una proposta e una controproposta, fare paragoni, raccontare esperienze passate**Grammatica:** formazione delle parole: prefissi negativi *s-* e *in-*, aggettivi in *-bile*, superlativo relativo, verbi modali all’imperfetto e al passato prossimo, raccontareal passato: imperfetto e passato prossimo (II): frasi con mentre, comparativo e superlativo, trapassato prossimo, imperfetto (forme, usi modali), uso dei tempi passati **Lessico**: passatempi culturali, generi cinematografici e letterari, professioni delcinema, lessico utile per parlare di un film |
| **9** | U. 3 |
| **10** | U. 3 |
| **11** | U. 3 |
| 12 | U. 4Uno sguardo al futuro  | Funzioni comunicative: parlare di valori, sogni e progetti di vita, parlare di famiglia esocietà, esprimere e motivare un’opinioneGrammatica: futuro semplice, futuro anteriore, congiuntivo presente: forme e uso con verbi di opinione, volontà, desiderio e con alcune espressioni impersonali, forma esplicita e forma implicita nelle frasi subordinate, pronomi e aggettivi indefiniti, uso modale del futuro semplice e anteriore, congiuntivo nelle indipendenti/dipendentiLessico: lessico utile per formulare obiettivi personali, modelli familiari, lavoro, mobilità e nuove tecnologie |
| 13 | U. 4 |
| 14 | U. 4 |
| 15 | U. 4Ripasso generale |