**CORSO**: **Talijanski jezik I.2**

**ANNO**: primo anno / corso di laurea triennale

**LIVELLO**: A1/ A2 (QCER)

**DOCENTI**: Anadea Čupić, Marina Glavaš, Ivana Kljaković Gašpić, Vanda Maržić-Sabalić,

**DOCENTE REFERENTE**: Anadea Čupić, Marina Glavaš, Ivana Kljaković Gašpić, Vanda Maržić-Sabalić

**LINGUA**: italiano e croato

**DURATA**: semestre estivo 2024/2025 (sei ore settimanali)

**TIPO DI CORSO**: frequenza obbligatoria

**CREDITI**: 4

**FINALITÀ**

* sviluppare la competenza comunicativa (quattro abilità fondamentali: ascoltare, leggere, parlare e scrivere)
* accrescere la competenza linguistica (strutture morfosintattiche)
* acquisire la competenza interculturale

**OBIETTIVI**

- saper comprendere e analizzare semplici testi orali e scritti dell’italiano contemporaneo

- saper produrre semplici testi orali e scritti

**CONTENUTI**

Il corso verte sul manuale *Universitalia* 2.0 (Volume 1 e 2) da cui si svolgono le seguenti cinque unità:

* Unità 5Generazione Erasmus (Vol. 1)
* Unità 6 Acquisti per ogni occasione (Vol. 1)
* Unità 7 Coinquilino cercasi (Vol. 1)
* Unità 8 Non c’era una volta (Vol. 1)
* Unità 2 Viaggiando si impara (Vol. 2)

**METODO**

Il corso si articola in unità tematiche relative alla vita quotidiana, ai rapporti interpersonali e al mondo del lavoro con particolare riferimento alla realtà degli studenti universitari. Ogni unità vanta una struttura a spirale e ruota intorno ad un tema che si sviluppa attraverso attività di varia tipologia. Il processo di apprendimento è strutturato in quattro momenti: *ricezione* → *analisi* → *fissaggio delle strutture → produzione orale e scritta*.

L’approccio glottodidattico privilegiato è quello comunicativo (quattro abilità integrate) in una prospettiva di interazione docente-studenti. Le attività e i compiti previsti nella componente sia orale sia scritta si svolgeranno con modalità che includono lavoro individuale, a coppie, a piccoli gruppi. I materiali didattici potranno essere integrati con materiale autentico (cartaceo, audio, video) rappresentativo di diverse tipologie testuali e coerente con le tematiche affrontate e gli obiettivi stabiliti.

**MODALITÀ D’ESAME**

Per poter accedere all’esame scritto gli studenti sono tenuti a: frequentare regolarmente le lezioni (massimo 2 assenze senza giustificazione), consegnare regolarmente le composizioni scritte, scrivere i dettati e superare le verifiche in itinere. Tutte le predette attività vanno svolte prima della conclusione del semestre.

L’esame finale è suddiviso in una prova scritta ed in una prova orale. La prova scritta è articolata in tre sezioni di cui la prima comprende la valutazione delle quattro abilità (*comprensione del testo orale, comprensione del testo scritto, uso della lingua e produzione scritta),* la seconda si riferisce al dettato e la terza consiste nella predisposizione di una traduzione dal croato in italiano. Il superamento del testo scritto consente di sostenere la prova orale che consiste nell’*esporre brevemente* argomenti di studio, nel *rispondere a semplici domande*, nell’*esprimere giudizi ed opinioni personali*, nel *raccontare* fatti ed esperienze personali.

Il voto finale sarà una sintesi dei risultati ottenuti nel corso del semestre (si terrà conto dei compiti fatti a casa e dell’attiva partecipazione manifestata alla lezione), nella prova scritta e in quella orale.

**BIBLIOGRAFIA**

D. Piotti, G. De Savorgnani, E. Carrara, *UniversItalia 2.0*, Firenze, Alma Edizioni, 2018.

A. De Giuli, *Preposizioni italiane*, Alma Edizioni, 2008.

P. Trifone, M. Palermo, *Grammatica italiana di base*, Bologna, Zanichelli, 2000.

M. Sensini, *La grammatica della lingua italiana*, Milano, Mondadori, 1997.

J. Jernej, *Konverzacijska talijanska gramatika*, Zagreb, Školska knjiga, 2001.

I. Renzi, G. Salvi, A. Cardinaletti (a cura di) *Grande grammatica italiana di consultazione*. Volumi I, II e III, Collana "Strumenti", Bologna, Il Mulino, 2001.

G., Salvi, L. Vanelli *Nuova grammatica italiana,* Collana "Manuali", Bologna, Il Mulino, 2004.

N. Zingarelli, *Lo Zingarelli, Vocabolario della lingua italiana*, Bologna, 2008

G. Pittano, *Sinonimi e contrari, Dizionario fraseologico delle parole equivalenti*, Bologna, Zanichelli, 2006.

M. Deanović, J. Jernej, *Hrvatsko talijanski rječnik*, Zagreb, Školska knjiga, 2008.

M. Deanović, J. Jernej, *Talijansko hrvatski rječnik*, Zagreb, Školska knjiga, 2006.

**PIANO SETTIMANALE SINTETICO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Unità** | **contenuti** |
| 1 | U. 5  Generazione Erasmus | **Competenza comunicativa**: parlare di eventi del passato, parlare di esperienze all’estero (volontariato, anno sabatico dopo la maturità), informarsi telefonicamente su un corso di lingua    **Competenza linguistica**: gli avverbi di tempo *ieri, fa, scorso, stamattina*, il passato prossimo, gli avverbi *già* / non ancora; il verbo piacere al passato prossimo, la forma e l’uso degli avverbi (I), l’uso transitivo e intransitivo di verbi cominciare, finire e iniziare  **Approfondimento grammaticale: passato prossimo verbi irregolari**  **Competenza testuale:** dialogo, intervista (ascolto); brano (lettura); dettato, tema scritto, scrivere un’e-mail per ricevere informazioni utili, (scritto) |
| 2 | U. 6  Acquisti per ogni occasione | **Competenza comunicativa**: parlare di festività, scrivere una lista della spesa, fare acquisti di generi alimentari, descrivere e comprare vestiti    **Competenza linguistica**: l’articolo partitivo, la particella *ne*, la concordanza del participio passato con i pronomi diretti e con la particella *ne*, i verbi sapere e potere, l’imperativo della seconda persona singolare e la posizione del pronome, gli aggettivi dimostrativi *questo*/*quello*, l’aggettivo *bello*  **Approfondimento grammaticale: elisione e troncamento**  **Competenza testuale:** dialogo, intervista (ascolto); brano (lettura); dettato, tema scritto, scrivere consigli su cosa fare e non cosa fare (scritto) |
| 3 | U. 6  Acquisti per ogni occasione |
| 4 | U. 6  Acquisti per ogni occasione |
| 5 | U. 7  Coinquilino cercasi | **Competenza comunicativa**: esprimere qualcosa cortesemente, esprimere un desiderio, formulare un’ipotesi, descrivere un appartamento, scrivere e comprendere un annuncio immobiliare, concordare un appuntamento per visitare un appartamento    **Competenza linguistica**: il futuro semplice, il condizionale presente, il presente progressivo (stare + gerundio), il pronome relativo che, l’uso e la formazione dell’avverbio (II)  **Approfondimento grammaticale: futuro e condizionale**  **Competenza testuale:** dialogo, intervista (ascolto); brano (lettura); tema scritto, descrivere un appartamento, dettato (scritto) |
| 6 | U. 7  Coinquilino cercasi |
| 7 | U. 7  Coinquilino cercasi |
| 8 | U. 7  Coinquilino cercasi |
| 9 | U. 8  Non c’era una volta… | **Competenza comunicativa**: descrivere situazioni e abitudini del passato, parlare di ricordi dell’infanzia, descrivere l’aspetto e il carattere di una persona, parlare di famiglia  **Competenza linguistica**: l’Imperfetto, l’imperfetto con mentre, i pronomi diretti atoni con le preposizioni, gli aggettivi possessivi con i nomi di parentela (II)    **Approfondimento grammaticale: passato prossimo e imperfetto**    **Competenza testuale:** dialogo, intervista (ascolto); brano (lettura), tema scritto, dettato, descrivere un evento del passato (scritto) |
| 10 | U. 8  Non c’era una volta… |
| 11 | U. 8  Non c’era una volta… |
| 12 | U. 2 (Volume 2)  Viaggiando si impara | **Competenza comunicativa**: parlare di viaggi e vacanze, descrivere abitudini di viaggio, indicare vantaggi e svantaggi, raccontare un’esperienza  **Competenza linguistica:** l’uso dell’imperfetto e passato prossimo, l’aggettivo possessivo proprio, il gerundio presente  **Approfondimento grammaticale: pronome relativo che, cui, chi**  **Competenza testuale:** dialogo, intervista (ascolto); brano (lettura), tema scritto, dettato, descrivere un evento del passato (scritto) |
| 13 | U. 2 (Volume 2)  Viaggiando si impara |
| 14 | U. 2 (Volume 2)  Viaggiando si impara |