## Poljske jezične vježbe I

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv** | Poljske jezične vježbe I |
| **Organizacijska jedinica** | Katedra za poljski jezik i književnost |
| **ECTS bodovi** | 6 |
| **Šifra** | 188707 |
| **Semestri izvođenja** | Zimski |
| **Nastavnici** | Ivana Maslač, v. lekt. (nositelj) |
| **Satnica** |

|  |  |
| --- | --- |
| Lektorske vježbe | 90 |

 |
| **Preduvjeti** | Nema |
| **Cilj** | Stjecanje osnovne jezične kompetencije, što podrazumijeva sposobnost razumijevanja elementarnih sadržaja i intencija u pisanom i govornom iskazu vezanom uz tipične komunikacijske situacije.  |
| **Metode podučavanja** | Metode izravnog podučavanja:• Sastavni dijelovi predavanja (multimedijska prezentacija)• NastavaAktivirajuće (simulativne) metode: • Didaktične igre (simulativne)• Uprizorenja• Iskazivanje ideja (brainstorming)• Mentalna mapaMetode izlaganja:• Film (serija)• IzlaganjeProgramske metode: korištenje programskoga priručnika Krok po kroku 1 |
| **Metode ocjenjivanja** | Kolokvij tokom semestra (vokabular + gramatika), usmeno odgovaranje, domaće zadaće.Ljestvica ocjenjivanja 1 – 565% - 70% - 271% - 80% - 381% - 90% - 491% - 100% - 5Obavljanje studentskih obveza (dozvola izlaska na ispit) – prisutnosti na nastavi, položeni kolokviji, pozitivne ocijene iz usmenog odgovaranja, pozitivne ocijene iz domaćih zadaća. |
| **Ishodi učenja** |  |
|

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | opisati razlicite situacije važne za neometanu komunikaciju i istodobno intervjuirati sugovornike na poljskom jeziku |
| 2. | razumjeti pisani i govoreni tekst, interpretirati procitani i odslušani sadržaj |
| 3. | uociti vlastite jezicne (govorene i pisane) nesigurnosti i stvoriti uvjete za njihovo uklanjanje |

 |
| **Sadržaj** |  |
|

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | polski alfabet; odmiana czasownika być;narzędnik l. poj. i l.mn. rzeczownika; odmiana: mieć na imię, nazywać się |
| 2. | konstrukcje składniowe typu: On jest + narzędnik, To jest + mianownik; rodzaj gramatyczny;zaimki ten, tamten; odmiana czasownika mieć; biernik l. poj. rzeczownika i przymiotnika |
| 3. | koniugacja -ę, isz (II), -m, -sz (III); koniugacja -ę, -esz (I); przysłówki częstotliwości: nigdy, czasami, często; narzędnik l. poj. i l. mn. przymiotników;biernik zaimków osobowych |
| 4. | odmiana czasowników typu: nosić; konstrukcje składniowe typu: jechać + narzędnik; odmiana czasowników: jechać, iść; dopełniacz l. poj. Rzeczowników; czasownik być w przeczeniach; dopełniacz zaimków osobowych |
| 5. | dopełniacz l. poj. przymiotników, zamiana formy biernikowej na dopełniaczową przy czasownikach zaprzeczonych; dopełniacz posesywny; zaimki dzierżawcze;czasowniki z rekcją dopełniaczową: słuchać, bać się, potrzebować, uczyć się, szukać |
| 6. | odmiana czasownika móc; czasowniki modalne + bezokolicznik; liczebniki do 100; dopełniaczowe i biernikowe formy zaimków osobowych po przyimkach |
| 7. | czasowniki z rekcją narzędnikową: bawić się, interesować się, opiekować się; narzędnik zaimków osobowych; określanie czasu – godziny; określanie czasu - pytanie: O której godzinie? |
| 8. | koniugacje – powtórzenie; strona zwrotna czasowników; czas przeszły; mianownik i biernik l. mn rzeczowników i przymiotników niemęskoosobowych; odmiana czasownika jeść |
| 9. | czas przeszły czasowników na -eć; dopełniacz l. mn. rzeczowników i przymiotników; formy czasu przeszłego czasownika być w zdaniach zaprzeczonych typu: Nie było tutaj Piotra.; czas przeszły czasownika iść; Przyimki na i do jako określenia kierunku |
| 10. | określania czasu - dni tygodnia; odmiana rzeczownika: tydzień; miejscownik l. poj. i mn. rzeczowników; miejscownik l. poj. i mn. zaimków i przymiotników |
| 11. | pytania typu: O kim (o czym) rozmawiacie?; rekcja przyimków; aspekt, czas przyszły czasowników dokonanych i niedokonanych (typu: będę mówić); aspekt – czasowniki nieregularne; czas przyszły typu: będę mówił |
| 12. | użycie form dokonanych i niedokonanych czasowników; czasowniki fazowe zaczynać, kończyć + czasowniki niedokonane; określenia czasu: nagle, za chwilę + czasowniki dokonane; zaimki nieokreślone typu: ktoś, coś, jakiś; formy grzecznościowe: Czy możesz podać mi cukier? |
| 13. | rekcja liczebników ; określenia miary z dopełniaczem ; określenia czasu – nazwy miesięcy; celownik l. poj. i l. mn. rzeczowników i zaimków |
| 14. | przymiotniki a przysłówki: mało – mały, dużo – duży; zdania okolicznikowe; mianownik l. mn. rzeczowników męskoosobowych |
| 15. | przymiotnik przy rzeczownikach męskoosobowych w mianowniku; liczebniki od 100 do 1000; dopełniacz i biernik l. mn. rzeczowników i przymiotników męskoosobowych |

 |
|  |  |