## Poljske jezične vježbe IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv** | Poljske jezične vježbe IV |
| **Organizacijska jedinica** | Katedra za poljski jezik i književnost |
| **ECTS bodovi** | 6 |
| **Šifra** | 51443 |
| **Semestri izvođenja** | Ljetni |
| **Nastavnici** | Ivana Maslač, v. lekt. (nositelj) |
| **Satnica** |

|  |  |
| --- | --- |
| Lektorske vježbe | 90 |

 |
| **Preduvjeti** | Za upis kolegija je potrebno položiti kolegij Poljske jezične vježbe III |
| **Cilj** | Stjecanje jezičnih komunikacijskih kompetencija na poljskome jeziku na razini B1 prema Zajedničkom europskom referentnom okviru za jezike Vijeća Europe. |
| **Metode podučavanja** | Usmeno predstavljanje nastavnog materijala, korištenje priručnika, korištenje audio i vizualnih materijala. Nastava je bazirana prije svega na konverzacijama (rad u paru, grupni rad) i drugim aktivnim oblicima vježbi. Tijekom semestra studenti čitaju zadanu literaturu (kratke forme), redovito pripremaju kraća usmena izlaganja, rješavaju zadatke iz gramatike, pišu diktate i kratke sastave. Radi se na razvijanju svih jezičnih kompetencija: razumijevanje pisanog teksta, razumijevanje govorenog teksta, gramatička i ortografska ispravnost, govor, pisanje.  |
| **Metode ocjenjivanja** | Završni ispit sastoji se od pismenog dijela, koji obuhvaća gramatičko gradivo, i usmenog dijela, kojim se provjerava sposobnost komunikacije u svakodnevnim situacijama.Uvjeti za pristupanje završnom ispitu:- redovito pohađanje nastave,- redovito izvršavanje pismenih i usmenih zadataka,- 50% pozitivno ocijenjenih diktata,- 3 položena kolokvija tijekom semestra. |
| **Ishodi učenja** |  |
|

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | razumjeti pisani i govoreni tekst, interpretirati pročitani i odslušani sadržaj |
| 2. | opisati različite situacije važne za neometanu komunikaciju i istodobno intervjuirati sugovornike na poljskom jeziku |
| 3. | uočiti vlastite jezične (govorene i pisane) nesigurnosti i stvoriti uvjete za njihovo uklanjanje |

 |
| **Sadržaj** |  |
|

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Futur nesvršenih i svršenih glagola. Planovi za budućnost, opisivanje situacija i događaja u budućnosti. Izražavanje nade, zabrinutosti, bojazni. |
| 2. | Stupnjevanje priloga i upotreba komparativa i superlativa priloga u rečenici. Leksik vezan uz prirodu i život na selu. Izražavanje preferencija i obrazlaganje odluka. |
| 3. | Upotreba naglašenih i nenaglašenih oblika osobnih zamjenica u rečenici. Ortografija: Poljsko rz ili ż? Prepričavanje zadanog teksta. |
| 4. | Genitiv imenica i pridjeva – tvorba i upotreba u rečenici. Poljska kuhinja –tradicionalna jela, recepti. Opisivanje prehrambenih navika. |
| 5. | Ponavljanje i kolokvij. |
| 6. | Aspekt glagola – tvorba svršenih glagola u poljskome jeziku. Uslužne djelatnosti – vrste usluga, izražavanje zadovoljstva i nezadovoljstva, žalbe i reklamacije. |
| 7. | Niječne rečenice s imperativom. Institucije, dokumenti, obavljanje formalnosti. Iskazivanje nužnosti, molba za dopuštenje. |
| 8. | Vokativ. Vjerski i državni blagdani, obiteljske svečanosti i obljetnice. Čestitanje, izražavanje radosti, žaljenja, tuge i suosjećanja. Prepričavanje zadanog teksta. |
| 9. | Pogodbeni način. Izražavanje pretpostavke, uvjeta, želje. Ortografija: Sastavljeno i rastavljeno pisanje oblika bym, byś, by, byśmy, byście. |
| 10. | Ponavljanje i kolokvij. |
| 11. | Deklinacija brojeva od 2 do 4. Obrazovanje – leksik vezan uz školu i studij. Obrazovni sustav u Poljskoj. Ortografija: Poljsko ó ili u? |
| 12. | Glagoli kretanja. Putovanja i turizam. Nazivi država, gradova i njihovih stanovnika. Prepričavanje zadanog teksta. |
| 13. | Bez straha na ispit! – Vrste ispita, pripreme za ispit, stilovi učenja. Započinjanje i završavanje razgovora, podržavanje kontakta, uvjeravanje. |
| 14. | Glagolski pridjevi i prilozi – Tvorba i upotreba u rečenici. Poljaci u inozemstvu i stranci u Poljskoj. |
| 15. | Ponavljanje i kolokvij. |

 |
|  |  |