## Češke jezične vježbe II

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv** | Češke jezične vježbe II |
| **Organizacijska jedinica** | Katedra za češki jezik i književnost |
| **ECTS bodovi** | 5 |
| **Šifra** | 36059 |
| **Semestri izvođenja** | Ljetni |
| **Nastavnici** | Alen Novosad, v. lekt. (nositelj) |
| **Satnica** |

|  |  |
| --- | --- |
| Lektorske vježbe | 90 |

 |
| **Preduvjeti** | Za upis kolegija je potrebno odslušati kolegij Češke jezične vježbe I |
| **Cilj** | Cilj kolegija Češke jezične vježbe 2 je razvijanje početne vještine slušanja, govorenja, čitanja i pisanja na češkom jeziku i stjecanje komunikativne kompetencije na elementarnoj razini primjenjive u ograničenom broju situacija svakodnevne komunikacije. |
| **Metode podučavanja** | Usmena prezentacija nastavnog materijala, korištenje udžbenika, interakcija sa studentima, uporaba pismenih i usmenih leksičko-gramatičkih zadataka, korištenje audiomaterijala i videomaterijala. |
| **Metode ocjenjivanja** | Pismeni ispit obuhvaća gramatičko gradivo (80% pozitivnih odgovora u testu znanja), usmeni dio ispita nakon položenog pismenog ispita provjerava sposobnost komunikacije u svakodnevnim situacijama i sposobnost objašnjavanja književnih tekstova iz udžbenika.Studenti su odslušali predmet i stekli pravo pristupanja ispitu ako ispune sve obveze:- redovno pohađanje nastave,- redovno obavljanje zadataka - pismenih i usmenih. |
| **Ishodi učenja** |  |
|

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | povezivati znanja iz razlicitih lingvističkih disciplina i usporediti češko-hrvatske podudarnosti i različitosti |
| 2. | procijeniti vlastite interese i kompetencije te odabrati odgovarajuća područja za nastavak obrazovanja |
| 3. | samostalno prevesti s češkog na hrvatski i s hrvatskog na češki jezik tekstove za koje nisu potrebna specifična stručna znanja |
| 4. | slijedom relevantnih lingvističkih pristupa opisati i objasniti fonetske, fonološke, morfološke i sintaktičke kategorije u češkom jeziku i usporediti ih i povezati s hrvatskim jezičnim sustavom |

 |
| **Sadržaj** |  |
|

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Tekst: Ve zdravém těle zdravý duch. Zdravotní potíže. Nemoc.Instrumental jednine. |
| 2. | Deklinacija imenica tipa „předseda“ i „soudce“.Konverzacija: Sportování. |
| 3. | Tekst: Praha – hlavní město České republiky. Pavel na návštěvě v Praze.Nominativ i vokativ množine. |
| 4. | Deklinacija imenica tipa „růže“ ,„píseň“ i „kost“.Konverzacija: Slovesa pohybu. |
| 5. | Tekst: Kulturní život. Pražské jaro. Volný čas.Kondicional.Genitiv množine. |
| 6. | Deklinacija imenica tipa „město“ i „moře“.Konverzacija: Pozvání. |
| 7. | Tekst: Česko.Imperativ.Dativ i akuzativ množine. |
| 8. | Deklinacija imenica tipa „kuře“ i „stavení“. Konverzacija: Zeměpis. |
| 9. | Tekst: Tučňák. Vejce. Zebra. Bourec. Housenka. ChameleónDeklinacija osobnih zamjenica. |
| 10. | Lokativ i instrumental množine.Konverzacija: Umíte studovat? |
| 11. | Tekst: O Kateřince a tlustém červeném svetru. Příběh s revizorem.Deklinacija – iznimke i kompliciranije deklinacije. |
| 12. | Prilozi. Konverzacija: Rostliny. |
| 13. | Tekst: Cestování autostopem. Chvála pravé chvíle. O staré koleji. |
| 14. | Tvorba i deklinacija posvojnih pridjeva „otcův“ i „matčin“.Konverzacija: Vtipy. |
| 15. | Ponavljanje. Prepričavanje i objašnjavanje književnog teksta. |

 |
|  |  |