## Češke jezične vježbe V.

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv** | Češke jezične vježbe V. |
| **Organizacijska jedinica** | Katedra za češki jezik i književnost |
| **ECTS bodovi** | 5 |
| **Šifra** | 51872 |
| **Semestri izvođenja** | Zimski |
| **Nastavnici** | Slavomira Ribarova, v. lekt. (nositelj) Alen Novosad, v. lekt. (nositelj) |
| **Satnica** | |  |  | | --- | --- | | Lektorske vježbe | 90 | |
| **Preduvjeti** | Za upis kolegija je potrebno položiti kolegij Češke jezične vježbe IV. |
| **Cilj** | Stjecanje jezičnih komunikacijskih kompetencija na češkome na razini B1/B2 prema Zajedničkom europskom referentnom okviru za jezike Vijeća Europe. |
| **Metode podučavanja** | - rad s autentičnim tekstovima - analiza - diskusija o temama, govorne/razgovorne vježbe - pisanje tekstova o zadanim temama (200- 250 riječi), analiza tekstova - morfološke, sintaktičke i leksičke vježbe - vježbe slušanja - pravopisne vježbe - lektira (samostalni rad) |
| **Metode ocjenjivanja** | Studenti dobivaju potpis i pravo pristupanja ispitu ako ispune sve obveze: redovito pohađanje nastave, redovito obavljanje zadataka (pismenih i usmenih), položeni testovi tijekom semestra, lektira. Ispit na kraju semestra podrazumijeva provjeru stečenog znanja tijekom semestra. Sastoji se od pismenog (provjera gramatike i vokabulara) i usmenog dijela (provjera usvojenosti komunikacijskich vještina). |
| **Ishodi učenja** |  |
| |  |  | | --- | --- | | 1. | kategorizirati frazeološke i sintaktičke komponente jezičnog iskaza i ilustrirati njihove komunikacijske učinke | | 2. | osmisliti, skicirati i predstaviti strukturu vlastitoga pisanog teksta, prilagoditi ga komunikacijskoj situaciji vodeći računa o korektnom odnosu prema izvorima | | 3. | slijedom relevantnih lingvističkih pristupa opisati i objasniti fonetske, fonološke, morfološke i sintaktičke kategorije u češkom jeziku i usporediti ih i povezati s hrvatskim jezičnim sustavom | | 4. | Student će moći napisati razumljive tekstove na teme iz svakodnevnog života. | | |
| **Sadržaj** |  |
| |  |  | | --- | --- | | 1. | Úvodní informace; článek o stresu – rozbor textu, diskuse k tématu, lexikální a gramatická cvičení k textu; příklonky | | 2. | Článek o stresu – rozbor textu, diskuse k tématu; kondicionál přítomný – opakování, kondicionál minulý | | 3. | Bydlení – opakování a rozšiřování slovní zásoby, konverzační cvičení; kondicionál ve větě jednoduché a v souvětí | | 4. | Bydlení – opakování a rozšiřování slovní zásoby, bydlení v podnájmu, u rodičů, na koleji - poslechová a konverzační cvičení; vid a vidové dvojice | | 5. | Bydlení – „Jak hezky bydlet“ – cvičení k článku, konverzace k tématu; imperativ - opakování; vid a imperativ | | 6. | Bydlení – V rušném městě, nebo na vesnici? – konverzace, lexikální cvičení, poslechová cvičení; determinovaná a nedeterminová slovesa | | 7. | Sport - opakování a rozšiřování slovní zásoby; fanoušci; opisné pasivum | | 8. | Sport – „Když je hokejka pod vodou“ – cvičení k článku; zvratné pasivum | | 9. | Sport - „Když je hokejka pod vodou“ – cvičení k článku; slovesa s předmětem v genitivu a akuzativu | | 10. | „I život bez televize je životem“ – cvičení k článku, konverzace; slovesa v předmětem v dativu a lokálu | | 11. | České a chorvatské vánoční zvyky - konverzace, poslechová cvičení; skloňování maskulin – opakování, slovesa s předmětem instrumentálu | | 12. | Moderní komunikace – internet – lexikální cvičení, poslechová cvičení, diskuse; skloňování feminin - opakování | | 13. | Moderní komunikace – mobil – lexikální cvičení, poslechová cvičení, konverzace; skloňování neuter - opakování | | 14. | „Domů až před desátou“ – cvičení k textu; stupňování přídavných jmen - opakování | | 15. | Opakování | | |
|  |  |